

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1113</b>	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS CURSO 2021-2022

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha:</b> 31/01/2023	<b>Fecha:</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Firma</b>	<b>Firma</b>	<b>Firma</b>

<sup>1</sup>

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1113</b>	

## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS .....</b>	<b>5</b>
<b>SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS .....</b>	<b>6</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>11</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....</b>	<b>12</b>
<b>CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS.....</b>	<b>12</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA .....</b>	<b>14</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA .....</b>	<b>14</b>
<b>CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE .....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....</b>	<b>16</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO .....</b>	<b>17</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS .....</b>	<b>19</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>19</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>19</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1113</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2009-10
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1113">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1113</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g06">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g06</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	Francisco Javier Hierro Hierro
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	150

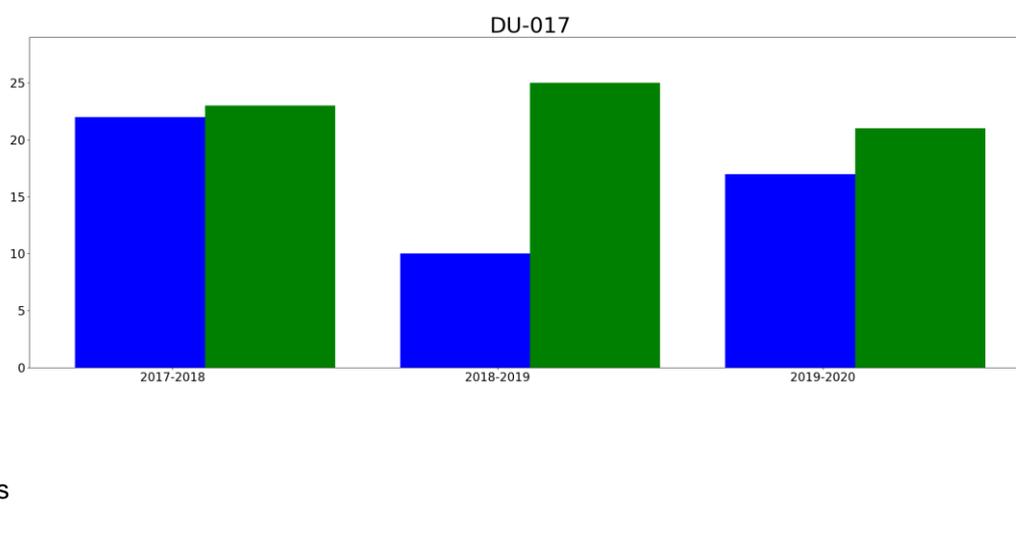
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1113</b>	

## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX [https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



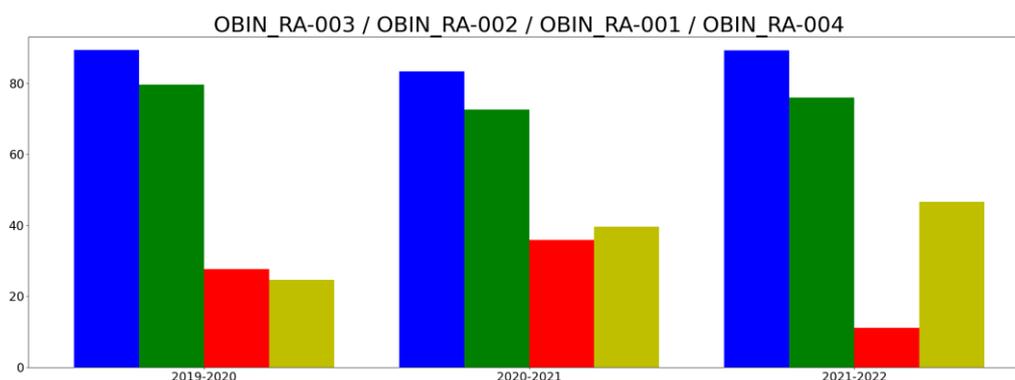
#### Reflexión sobre el indicador

Se mantiene la preferencia mayoritaria del colectivo femenino por esta titulación, aunque limitada en el último año disponible. En el mismo sentido se sostiene tendencia decreciente por el interés del alumnado. Aunque quizá sea menor o casi inexistente en el curso 2019-2020, los números globales muestran cierta línea descendente en el número de acceso. El descenso es acorde con la minoración de la natalidad y las preferencias del alumnado por la formación profesional de grado superior. Sería adecuado iniciar campañas de captación de alumnado en los centros educativos mediante acciones de difusión.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1113</b>	

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



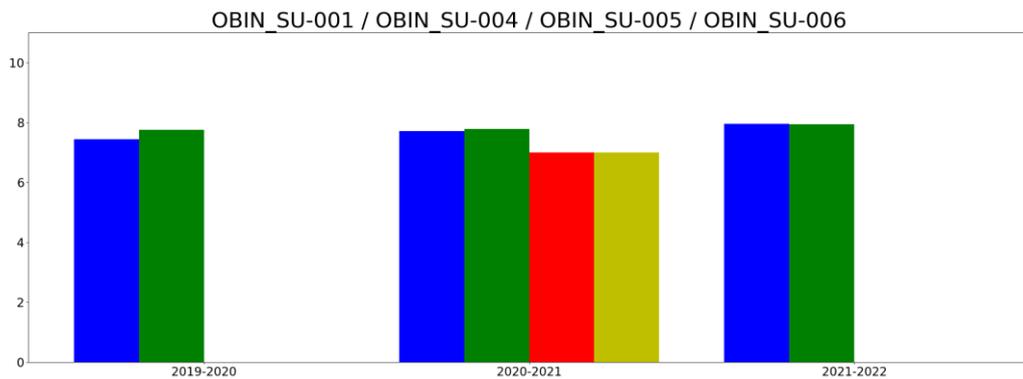
### Reflexión sobre el indicador

Llama la atención el descenso profundo de la tasa de abandono durante el curso 2021-2022, siendo ligero el incremento de la tasa de graduación respecto del anterior y destacado con relación al curso 2019-2020. Permanecen prácticamente inalteradas las tasas de éxito y de rendimiento y en esa variabilidad ordinaria de curso académico.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1113</b>	

**SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS** (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)

**OBIN\_SU-001 Satisfacción con la actuación docente / OBIN\_SU-004 Satisfacción de los estudiantes con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN\_SU-005 Satisfacción del PDI con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN\_SU-006 Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (normalizado a puntuaciones sobre 10)**



- satisfaccionEstudiantesConPDI
- satisfaccionEstudiantesConTitulacion
- satisfaccionPDIConTitulacion
- satisfaccionPASConTitulacionesCentro

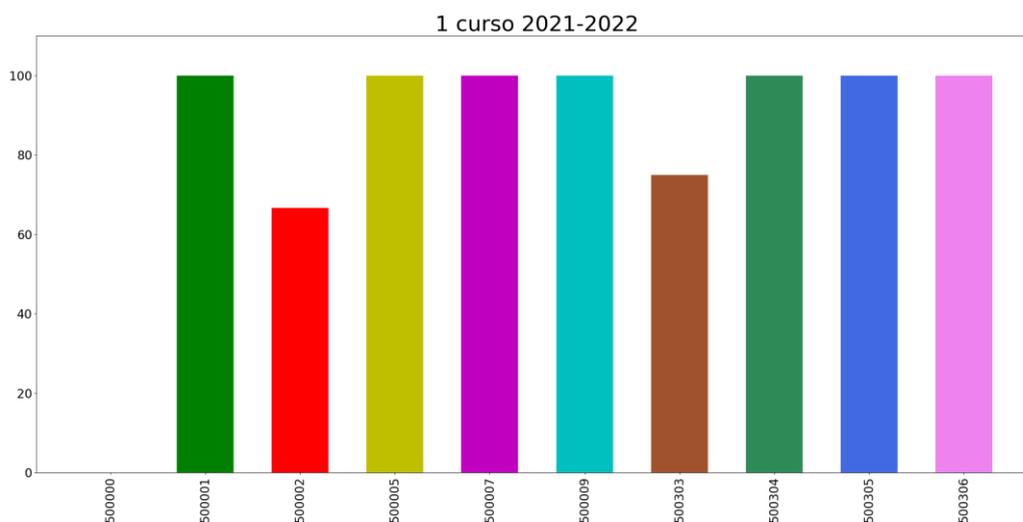
**Reflexión sobre el indicador**

Aunque sea un alza menor, se incrementa ligeramente la tasa de satisfacción del alumnado con la acción del PDI y con la titulación. La responsabilidad mostrada durante los años de pandemia pone en valor un resultado positivo del quehacer docente.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1113</b>	

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso

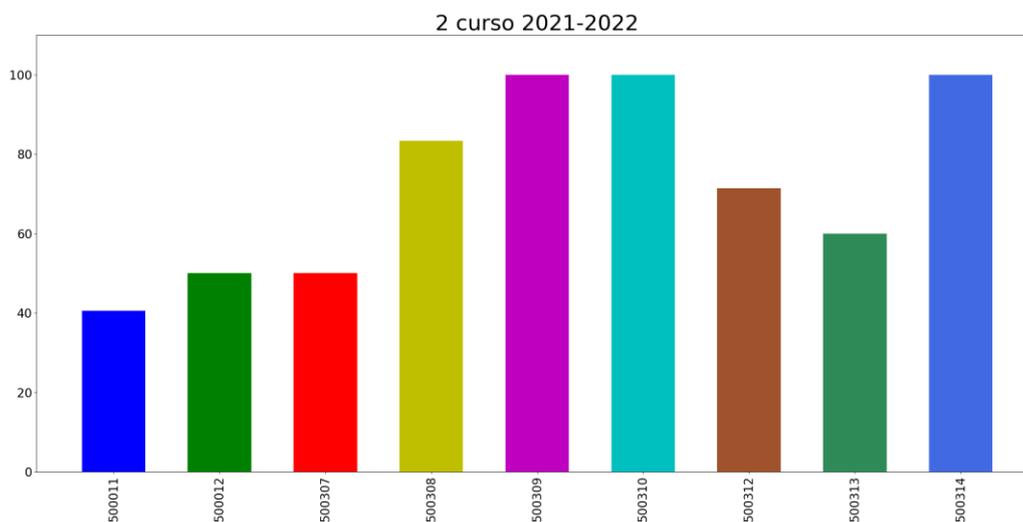


- 500000: ECONOMÍA DE LA EMPRESA I
- 500001: HISTORIA ECONÓMICA
- 500002: INTRODUCCIÓN AL DERECHO
- 500005: CONTABILIDAD FINANCIERA I
- 500007: INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA
- 500009: SOCIOLOGIA
- 500303: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA
- 500304: DERECHO ADMINISTRATIVO
- 500305: DERECHO LABORAL INDIVIDUAL
- 500306: PSICOLOGÍA DEL TRABAJO

### Reflexión sobre el indicador

Con tasas de éxitos parejos en la mayoría de las asignaturas, solo dos de ellas muestran cifras menores, si bien en todo caso superando el sesenta por ciento de éxito.

## Tasa de éxito asignaturas 2 curso



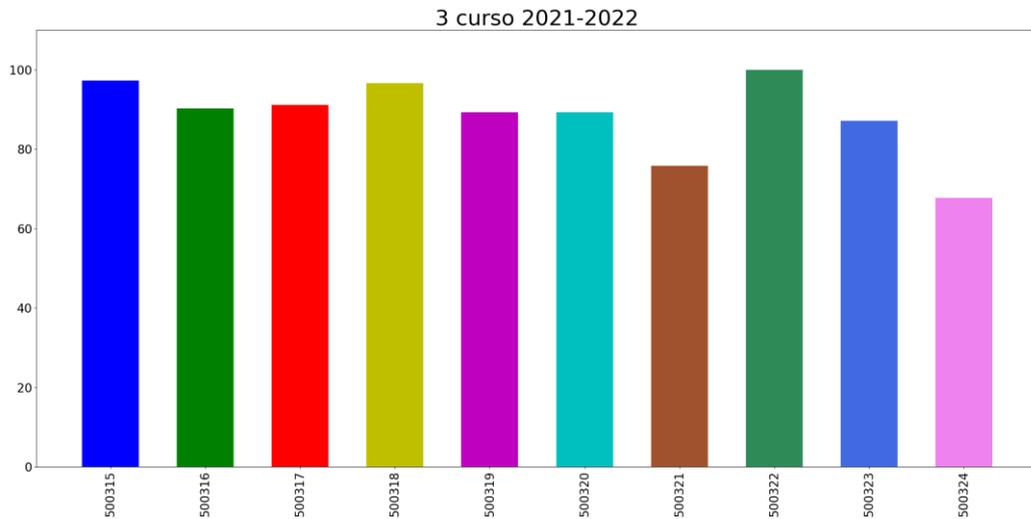
- 500011: CONTABILIDAD FINANCIERA II
- 500012: DERECHO MERCANTIL
- 500307: DERECHO LABORAL COLECTIVO
- 500308: DERECHO SOCIAL DE LA UNIÓN EUROPEA
- 500309: HISTORIA ECONÓMICA DE LAS RELACIONES LABORES
- 500310: ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
- 500312: DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL
- 500313: ORGANIZACIÓN Y MÉTODOS DEL TRABAJO
- 500314: SEGURIDAD Y SALUD LABORAL

### Reflexión sobre el indicador

La diferencia en la tasa de éxito de las asignaturas de segundo curso es la nota que caracteriza este apartado. Se muestran porcentajes muy dispares entre las asignaturas, con lo que difícilmente puede obtenerse un parámetro o patrón único. Contabilidad Financiera II manifiesta un año más la tasa más baja.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1113</b>	

### Tasa de éxito asignaturas 3 curso



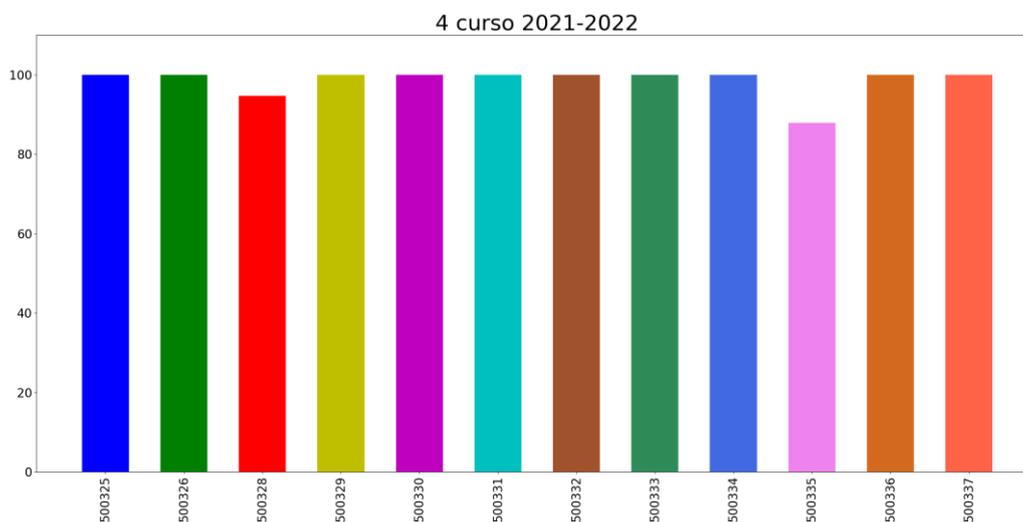
- 500315: DERECHO DEL EMPLEO
- 500316: DERECHO FINANCIERO I
- 500317: ECONOMÍA LABORAL
- 500318: GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS I
- 500319: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL
- 500320: DERECHO FINANCIERO II
- 500321: DERECHO PROCESAL LABORAL
- 500322: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
- 500323: GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS II
- 500324: SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO

#### Reflexión sobre el indicador

Aunque al igual que en segundo curso las diferencias entre las distintas asignaturas son constantes, estas son menores entre aquellas. Sociología del Trabajo es en este curso la que presenta la tasa más baja, si bien se sitúa por encima del setenta por ciento.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1113</b>	

### Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 500325: ANÁLISIS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS
- 500326: AUDITORÍA LABORAL
- 500328: DERECHO SANCIONADOR
- 500329: EMPRESAS DE ECONOMÍA SOCIAL
- 500330: GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LAS EMPRESAS DE SERVICIOS
- 500331: PRÁCTICAS JURÍDICAS
- 500332: PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO Y TRIBUTARIO
- 500333: RELACIONES LABORALES ESPECIALES
- 500334: TEORÍA Y SISTEMAS DE LAS RELACIONES LABORALES
- 500335: POLÍTICAS SOCIALES
- 500336: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 500337: TRABAJO FIN DE GRADO

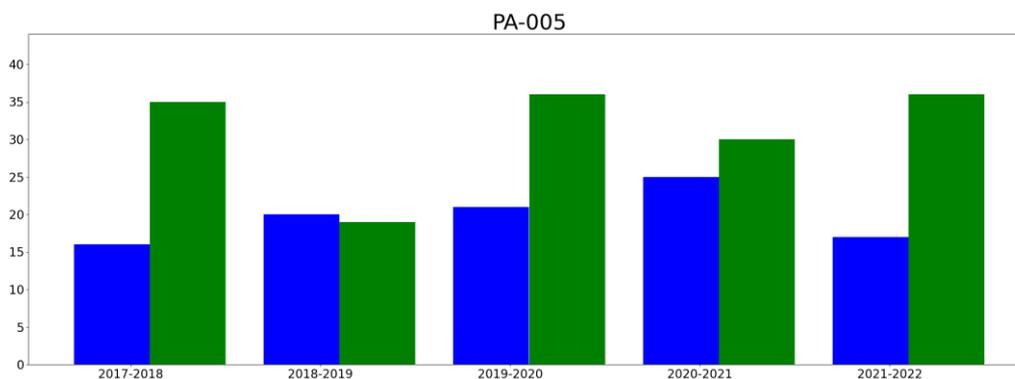
#### Reflexión sobre el indicador

Se trata del curso que ofrece las mejores tasas de éxito. La mayoría de las asignaturas ofrecen cifras muy altas de éxito. Cuestión que encaja con el hecho de que buena parte de las mismas sean optativas y se correspondan con las preferencias del alumnado.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1113</b>	

## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

### Reflexión sobre el indicador

En clara consecuencia con el sesgo de género mostrado en la entrada de la titulación, el alumnado egresado presenta igual pauta a la salida. Excepcionalmente el curso 2018-2019 presentaba datos alterados.

El informe de inserción laboral elaborado por la UTEC y disponible en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>, refleja que la valoración de cómo el título les ha ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es de 5.44.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1113</b>	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

#### Reflexión sobre el DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

Se muestra que año tras año el número de plazas de nuevo ingreso es desajustado con el alumnado matriculado de nuevo ingreso, siendo la demanda de acceso muy inferior al contemplado en la memoria verificada.

Sobre los mecanismos de coordinación docente estos existen y son adecuados, si bien como propuesta de mejora sería oportuno la creación de una aplicación informática en la que volcar las acciones previstas y su cronograma de modo que permitiera su uso ágil.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1113</b>	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

### Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

De acuerdo con el cronograma de acciones previstos se cumplen los hitos fijados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1113	

### CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

#### Reflexión sobre la GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

Se cumple con el parámetro establecido.

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.		

#### Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

El personal académico que ha impartido docencia en el curso 2021-2022 se corresponde como sigue:

Curso académico	Categoría académica	Profesores	Doctores	Créditos	Total quinquenios	Total sexenios	Total sexenios transferencia
2021-22	CATEDRÁTICO DE ESCUELAS UNIVERSITARIAS	1	1	6,77	6	0	0
2021-22	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	2	2	24,89	10	4	1
2021-22	PROFESOR ASOCIADO	11	3	90,3	0	0	0
2021-22	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	8	8	81,96	0	0	0
2021-22	PROFESOR SUSTITUTO	1	0	6	0	0	0
2021-22	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	8	8	66,5	36	11	2
2021-22	PROFESOR TITULAR ESCUELAS UNIVERSITARIA	2	0	29,34	10	0	0

Ello significa que, de un total de 33 docentes, 22 poseen el grado de doctor, el 66%.

De otra parte, 21 docentes son de plantilla a tiempo completo y 12 profesorado asociado o sustituto.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1113</b>	

## CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

### Reflexión sobre los RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Los recursos para el aprendizaje de los que dispone el centro y la Universidad son adecuados.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1113</b>	

## CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

### Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<p>Las actividades formativas, sus metodologías docentes... y los resultados de aprendizaje se adecúan a los fines perseguidos.</p> <p>Los indicadores reflejan unos niveles de satisfacción adecuados, si bien susceptible de mejora.</p> <p>a. Satisfacción del alumnado con la titulación En la escala ascendente iniciada en el último lustro, este curso académico se logra la mejor valoración del alumnado respecto de la titulación (3.97 sobre 5).</p> <p>Igual valoración puede realizarse respecto a la valoración del alumnado con los recursos disponibles (3.84 sobre 5) y con la actuación docente (7.95 sobre 10), que siendo notable precisa de acciones de mejora para lograr la excelencia.</p> <p>b. Satisfacción de los egresados con la titulación Los últimos datos recogidos se refieren al curso académico 2018/2019. Con una valoración de notable (7.00 sobre 10) muestra que existe margen de acción y que siguiendo el histórico es una calificación poco sujeta a variaciones significativas.</p> <p>c. Satisfacción del PDI con la titulación No consta valoración sobre el particular.</p> <p>d. Satisfacción del PAS con la titulación No consta valoración específica sobre el particular.</p>
--

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1113</b>	

## CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

### Reflexión sobre el INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

Los resultados de los diferentes indicadores son analizados y se proponen acciones de mejora. El perfil de egreso es acorde y las actuaciones y resultados de empleabilidad acertadas.

Sobre la inserción laboral

a. Análisis de inserción laboral. Tasa de inserción

Los últimos datos publicados corresponden al curso académico 2017/2018 sin que en el mismo se contengan referencias expresas al Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

Es preciso acercarse a las preguntas formuladas, al cuestionario, para obtener información expresa sobre este particular. Así, se entiende destacable las respuestas dadas a las preguntas:

Preg8. Tras acabar el grado/máster, ¿has trabajado alguna vez?

Correspondiendo el porcentaje de 96.6 a sí y el 3.5 restante a no.

<input type="checkbox"/> G Relaciones Laborales y Recursos Humanos (1113)	Ambos	96,6%	3,5%
	Mujer	95,7%	4,4%
	Hombre	100,0%	0,0%

Muestra un nivel de ocupación alto.

Preg9. Aproximadamente, ¿cuántos meses pasaron desde que terminaste el grado/máster y conseguiste ese trabajo?

<input type="checkbox"/> G Relaciones Laborales y Recursos Humanos (1113)	Ambos	7,0
	Mujer	7,8
	Hombre	4,5

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1113</b>	

Es significativa la variación entre el colectivo masculino y femenino en el número de meses en incorporarse al mercado de trabajo.

**Preg11. ¿Te diste de alta como autónomo al comenzar en este empleo?**

<input type="checkbox"/> G Relaciones Laborales y Recursos Humanos (1113)	Ambos	14,3%	85,7%
	Mujer	13,6%	86,4%
	Hombre	16,7%	83,3%

En un porcentaje menor la opción señalada ha sido la de prestación de servicios por cuenta propia, predominando de manera destacada el trabajo por cuenta ajena.

**Preg19. ¿Estás trabajando actualmente?**

<input type="checkbox"/> G Relaciones Laborales y Recursos Humanos (1113)	Ambos	58,6%	41,4%
	Mujer	60,9%	39,1%
	Hombre	50,0%	50,0%

Si bien la respuesta a si has trabajado alguna vez es alta, las cifras bajan de manera relevante a si estás trabajando actualmente, ya que solo el 58.6% manifiesta en sentido positivo.

A pesar de ser una titulación universitaria que se presta a iniciar experiencias por cuenta propia, no parece que esta sea una opción querida por el alumnado.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1113</b>	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Página web. Mejora en la pestaña presentación, competencias, salidas profesionales....		X		
2	Curso de apoyo para la realización del TFG			X	
3	Mejoras informáticas (pizarras digitales, cañones...)		X		
4	Cursos de nivelación en determinadas materias			X	

##### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1				
2				
3				
...				