

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2021-2022	Código: 1114	

# INFORME ANUAL GRADO EN ECONOMÍA CURSO 2021-2022

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro
<b>Fecha:</b> 14/02/2023	<b>Fecha:</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Firma</b>	<b>Firma</b>	<b>Firma</b>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1114	

## ÍNDICE

### **1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN**

### **2.- INDICADORES DEL TÍTULO**

DEMANDA UNIVERSITARIA

RESULTADOS ACADÉMICOS

SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS

PROCESO ACADÉMICO

### **3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)**

CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

### **4.- PLAN DE MEJORAS**

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1114</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN ECONOMÍA
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Mención en Análisis Económico; Mención en Economía Pública; Mención en Economía Regional
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	Mención en Análisis Económico; Mención en Economía Pública; Mención en Economía Regional
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2009-10
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1114">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1114</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g09">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g09</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	Juan Vega Cervera
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	120

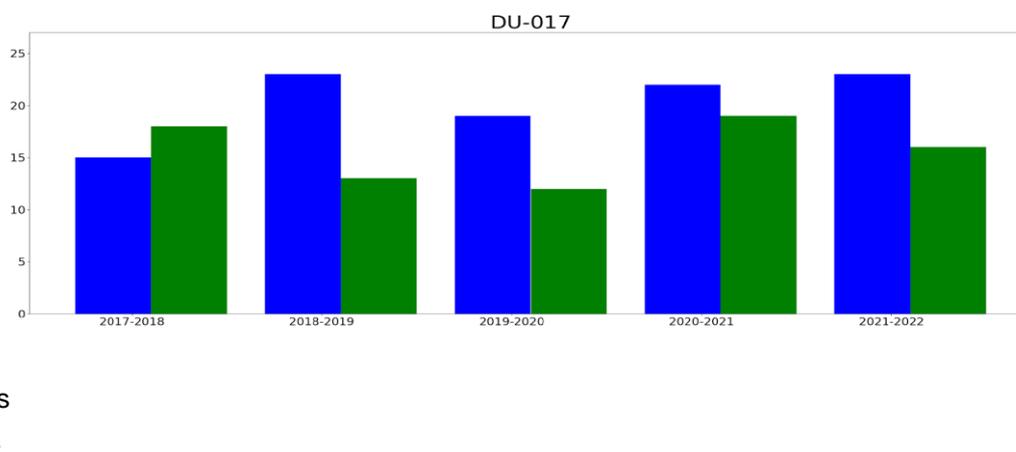
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1114	

## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX [https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos (\*\*) matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



#### Reflexión sobre el indicador

La evolución del alumnado de nuevo ingreso matriculado en primer curso (OBIN DU-017) sufrió un descenso en el curso académico 2019-2020 respecto a cursos anteriores, pero se observa un incremento en 2020-2021 y 2021-2022. En el último curso analizado el aumento producido en las matriculaciones es leve con respecto al dato contemplado en el curso académico anterior. Un análisis por género del periodo constata que el porcentaje de mujeres de nuevo ingreso matriculadas en primer curso es levemente inferior al de los hombres en los cuatro últimos cursos analizados.

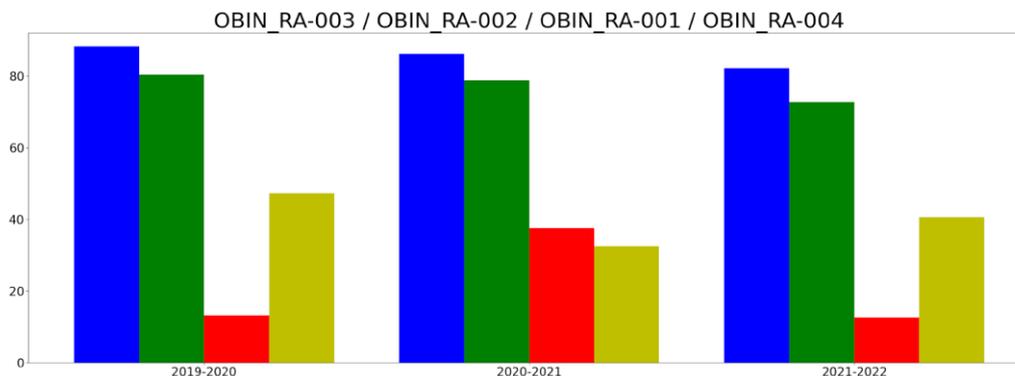
**(\*\*) cláusula sobre igualdad de género**

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1114</b>	

*En coherencia con el valor asumido por la UEx de la igualdad de género, todas las denominaciones que en este documento hacen referencia a responsables académicos, alumnos o miembros de la comunidad universitaria (Profesor/a; Alumno/a; director/a Etc.) y se efectúan en género masculino, se entenderán hechas en forma genérica y/o indistintamente en género femenino cuando el sexo del titular así lo requiera.*

## RESULTADOS ACADÉMICOS

**OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación**



- tasa Éxito
- tasa Rendimiento
- tasa Abandono
- tasa Graduación

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1114</b>	

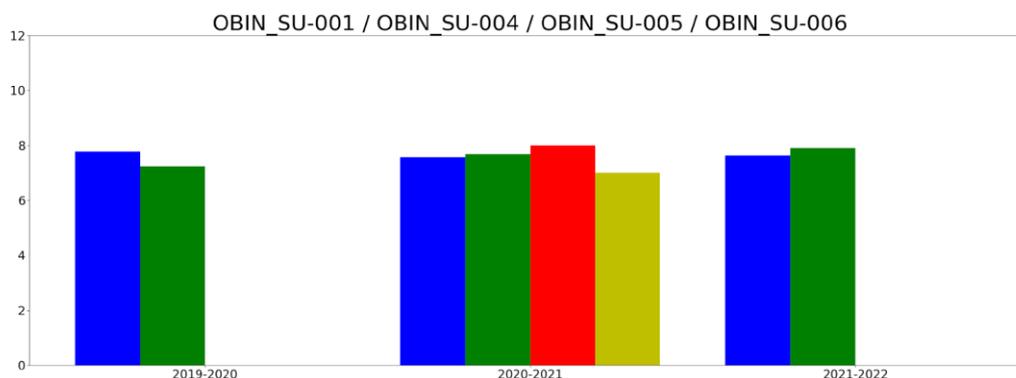
### Reflexión sobre el indicador

La tasa de graduación (OBIN\_RA-004), ha sufrido un retroceso en el curso 2020-2021 respecto a los valores registrados en el curso académico anterior. Tras el curso académico 2019-2020, marcado por la situación de pandemia y una relajación de los criterios de evaluación, el regreso a la normalidad durante el curso 2020-2021, con una docencia presencial, ha llevado consigo la obtención de similares valores en las tasas de éxito (OBIN\_RA-003) y rendimiento (OBIN\_RA-002) de los cursos precedentes a la situación de alarma sanitaria vivida. Esta situación ha hecho del curso 2019-2020 un año académico anómalo, con tasas de éxito y rendimiento por encima de los valores usuales. Tanto la tasa de éxito como la de rendimiento han disminuido un poco, respecto a los valores registrados el curso académico precedente. En cuanto a la tasa de abandono (OBIN\_RA-001), en el curso académico 2020-2021 se ha producido un aumento con respecto al valor del curso académico 2019-2020 , pero en el último año del periodo analizado se ha reducido en varios puntos porcentuales. Esto nos hace pensar que la puesta en marcha de los planes de mejora que llevan a cabo los profesores de las distintas asignatura que conforman el grado están dando sus frutos. Valores igual de esperanzadores se registran para la tasa de graduación. Esta ha experimentado en el último curso académico del periodo analizado un incremento respecto al curso precedente, situándose en torno al 40%.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1114</b>	

**SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS** (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)

**OBIN\_SU-001 Satisfacción con la actuación docente / OBIN\_SU-004 Satisfacción de los estudiantes con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN\_SU-005 Satisfacción del PDI con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN\_SU-006 Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (normalizado a puntuaciones sobre 10)**



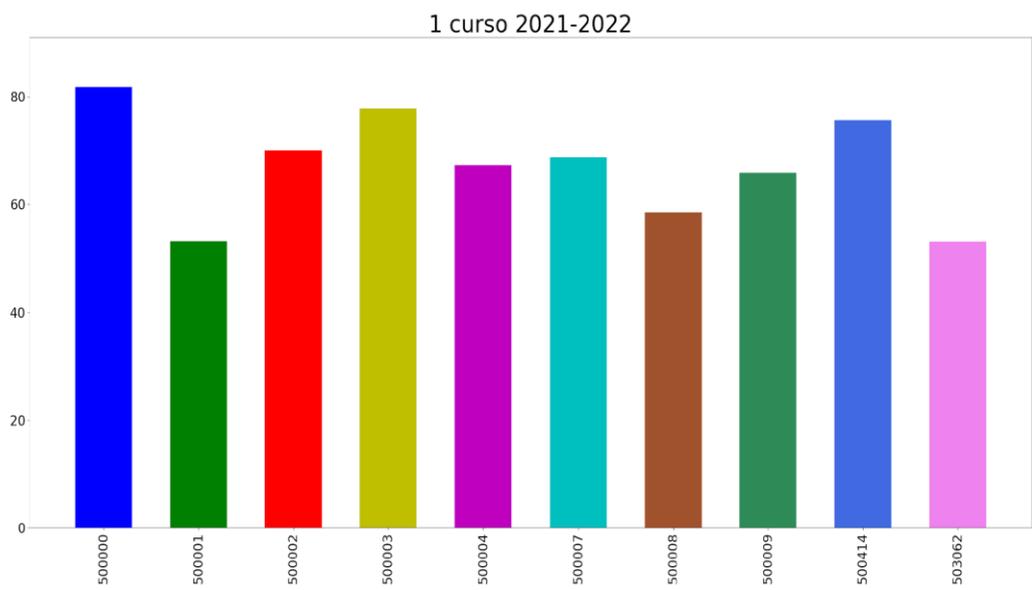
- satisfacción Estudiantes Con PDI
- satisfacción Estudiantes Con Titulación
- satisfacción DIconTitulacion
- satisfaccion PASConTitulacionesCentro

**Reflexión sobre el indicador**

La satisfacción de los estudiantes, PDI y PAS se mantiene en los niveles altos que ya se apreciaba en el curso 19/20. En general, los estudiantes muestran buena puntuación al profesorado y al título. No hay datos acerca de la satisfacción del PDI y del PAS con el título del curso 21/22, pero en el curso 20/21 mostraron gran satisfacción tanto PDI como PAS.

**Tasas de éxito por curso y asignaturas**

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 500000: ECONOMÍA DE LA EMPRESA I
- 500001: HISTORIA ECONÓMICA
- 500002: INTRODUCCIÓN AL DERECHO
- 500003: MATEMÁTICAS
- 500004: MICROECONOMÍA
- 500007: INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA
- 500008: MACROECONOMÍA
- 500009: SOCIOLOGÍA
- 500414: MATEMÁTICAS II
- 503062: INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1114</b>	

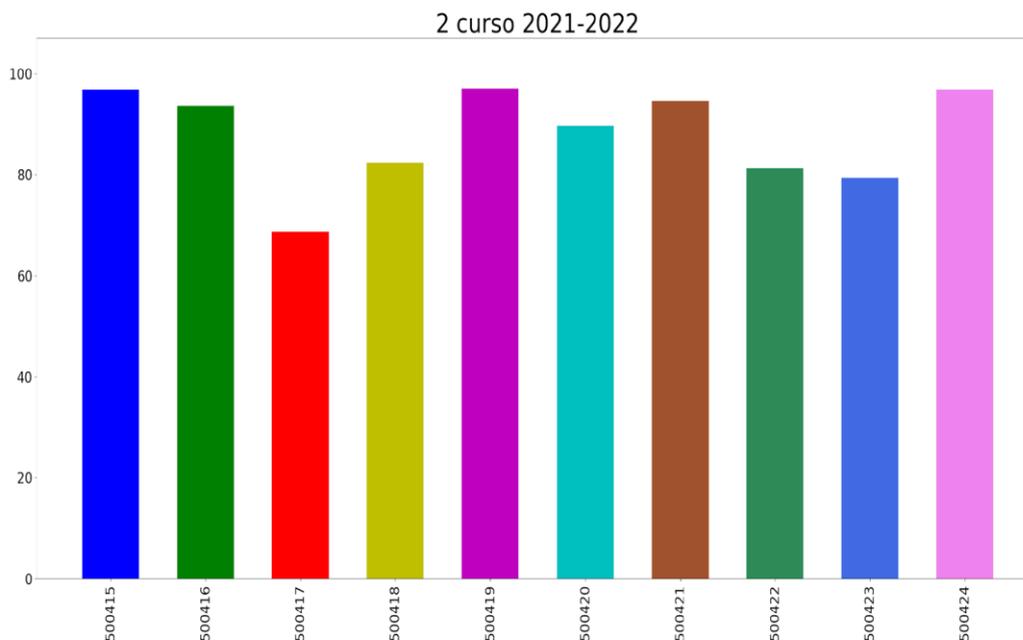
### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito (porcentaje de aprobados sobre presentados) de las distintas asignaturas que componen el primer curso del Grado en Economía no pueden calificarse como buenas pues en la mayoría de los casos se sitúan por debajo del 70%. Las asignaturas que presentan mejores tasas de éxito, cercanas al 80%, son Economía de la Empresa I, Matemáticas y Matemáticas II. En el extremo opuesto se encuentran las asignaturas Historia Económica, Introducción a la Contabilidad y Macroeconomía con tasas de éxito por debajo del 60%.

La comparativa con las tasas de éxito del curso 20-21 arroja algunos resultados que merecen ser comentados. En ocho de las diez asignaturas del primer curso las tasas de éxito han disminuido y en algunas de ellas las diferencias son importantes. Por ejemplo, en Introducción a la Contabilidad la caída ha sido de 40 puntos porcentuales y en Macroeconomía casi 25 puntos porcentuales. Otras asignaturas, Sociología y Matemáticas II, también presentan diferencias importantes pero no tan acusadas como en los casos anteriores.

Si la comparación se realiza con la tasa de éxito media de cada asignatura de los cinco últimos cursos académicos (desde el 2017-2018 al 2020-2021) las diferencias no son destacables, excepto en las asignaturas de Introducción a la Contabilidad y Sociología.

### Tasa de éxito asignaturas 2 curso



500415: ECONOMÍA DE LA EMPRESA II

 500416: ECONOMÍA MUNDIAL

 500417: ESTADÍSTICA II

 500418: MICROECONOMÍA II

 500419: OPTIMIZACIÓN Y TEORÍA DE LOS JUEGOS

 500420: ECONOMETRÍA I

 500421: ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA

 500422: ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO I

 500423: MICROECONOMÍA III

 500424: ORGANIZACIÓN ECONÓMICA INTERNACIONAL

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1114</b>	

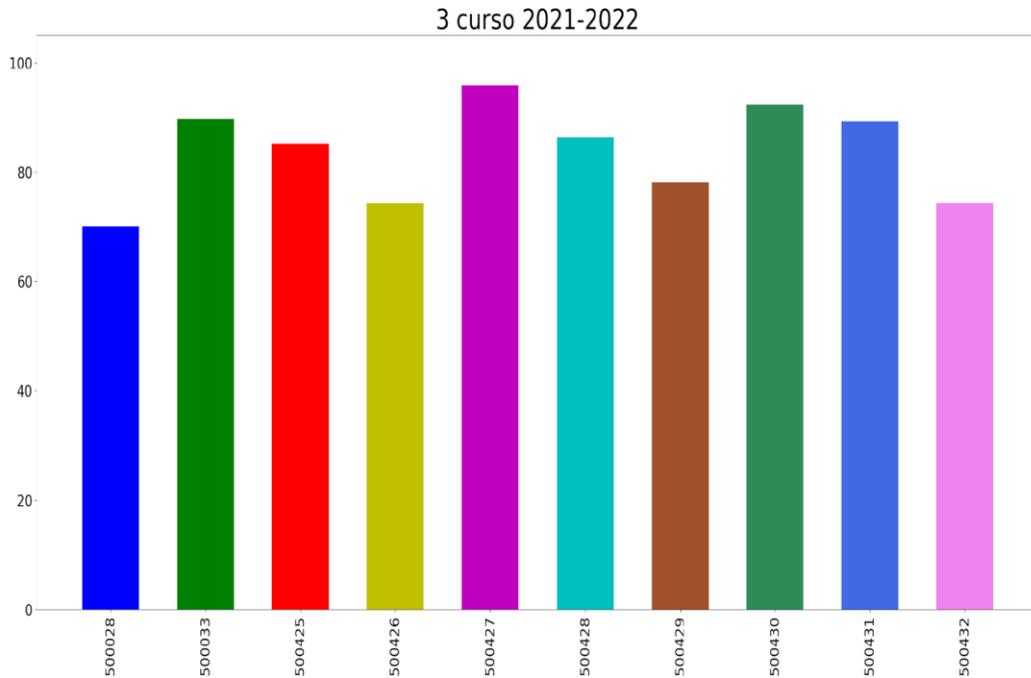
### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito en el conjunto de las asignaturas de segundo curso deben ser calificadas como muy buenas. En seis asignaturas (Economía de la Empresa II, Economía Mundial, Optimización y Teoría de Juegos, Econometría I, Economía de la Unión Europea y Organización Económica Internacional) sus tasas de éxito superan o se aproximan al 90%. Otras tres asignaturas (Microeconomía II, Economía del Sector Público I y Microeconomía III) presentan tasas de éxito que rondan el 80%. En el caso de Estadística II, su tasa de éxito se sitúa en torno al 70%.

Si se comparan estos resultados con los obtenidos en el curso 20-21, cabe destacar que en siete asignaturas los resultados son muy similares o han mejorado (destaca el caso de Econometría I que ha pasado del 70% al 90% y de Economía de la Unión Europea que sube del 78% al 94%). Entre las asignaturas que han obtenido tasas de inferiores al curso anterior destaca Microeconomía III que ha pasado del 100% al 80%.

Por último, si la comparación se realiza con la tasa de éxito media de cada asignatura de los cinco últimos cursos académicos (desde el 2017-2018 al 2020-2021), no se aprecian diferencias significativas en ninguna de ellas.

### Tasa de éxito asignaturas 3 curso



- 500028: SISTEMA FISCAL ESPAÑOL
- 500033: CONTABILIDAD DE GESTIÓN
- 500425: ECONOMETRÍA II
- 500426: ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO II
- 500427: ECONOMÍA ESPAÑOLA
- 500428: ECONOMÍA INDUSTRIAL
- 500429: MACROECONOMÍA II
- 500430: ECONOMÍA REGIONAL Y URBANA
- 500431: HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
- 500432: MACROECONOMÍA III

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1114</b>	

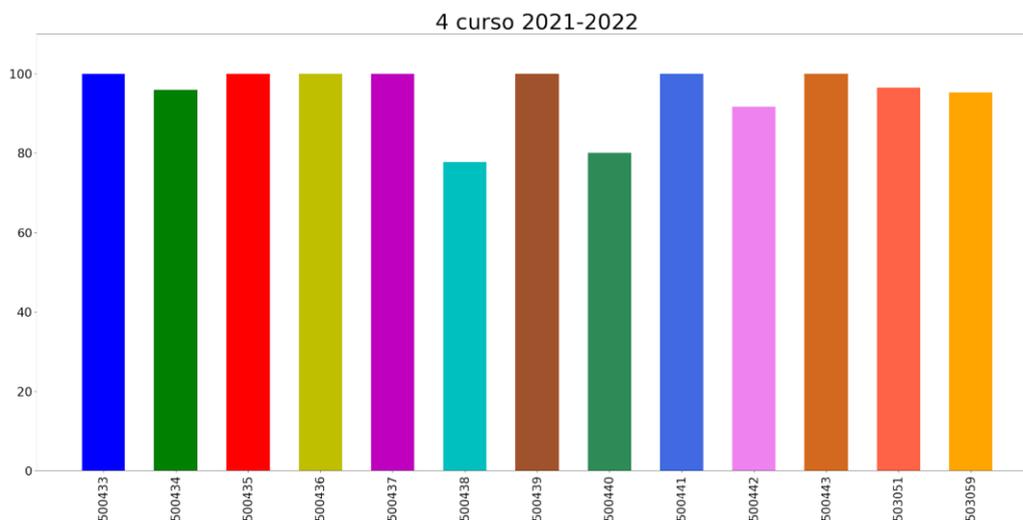
### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito de las asignaturas de tercer curso del Grado en Economía son, en general, algo más bajas que las observadas en segundo curso, no obstante también deben calificarse como buenas. En seis de ellas (Contabilidad de Gestión, Econometría II, Economía Española, Economía Industrial, Economía Regional y Urbana e Historia del Pensamiento Económico) la tasa de éxito se sitúa claramente por encima del 80% y en algunas de ellas se supera o roza el 90%. Otras tres asignaturas (Economía del Sector Público II, Macroeconomía II y Macroeconomía III) alcanzan una tasa de éxito próxima al 75%. En el caso de la asignatura Sistema Fiscal Español la tasa de éxito es algo más baja, situándose en el 70%.

La comparación de estos resultados con los obtenidos en el curso 20-21 no muestran ningún hecho destacable con la excepción de Contabilidad de Gestión que ha mejorado su tasa de éxito en más de 10 puntos porcentuales. Del mismo modo, si la comparación se realiza con la tasa de éxito media de cada asignatura de los cinco últimos cursos académicos (desde el 2017-2018 al 2020-2021) tampoco existe diferencias significativas, salvo en el caso de Sistema Fiscal Español que ha pasado de una tasa de éxito media cercana al 80% a una tasa de éxito del 70%

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1114</b>	

### Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 500433: CONTABILIDAD DEL SECTOR PÚBLICO
- 500434: CRECIMIENTO ECONÓMICO
- 500435: DESARROLLO REGIONAL DE EXTREMADURA
- 500436: ECONOMÍA DEL TRABAJO
- 500437: ECONOMÍA Y POLÍTICA REGIONAL
- 500438: HACIENDA AUTONÓMICA Y LOCAL
- 500439: MATEMÁTICAS FINANCIERAS PARA ECONOMISTAS
- 500440: SISTEMAS FISCAL ESPAÑOL II
- 500441: TÉCNICAS DE ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL
- 500442: TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL
- 500443: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 503051: INGLÉS PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA
- 503059: TRABAJO FIN DE GRADO

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1114</b>	

### Reflexión sobre el indicador

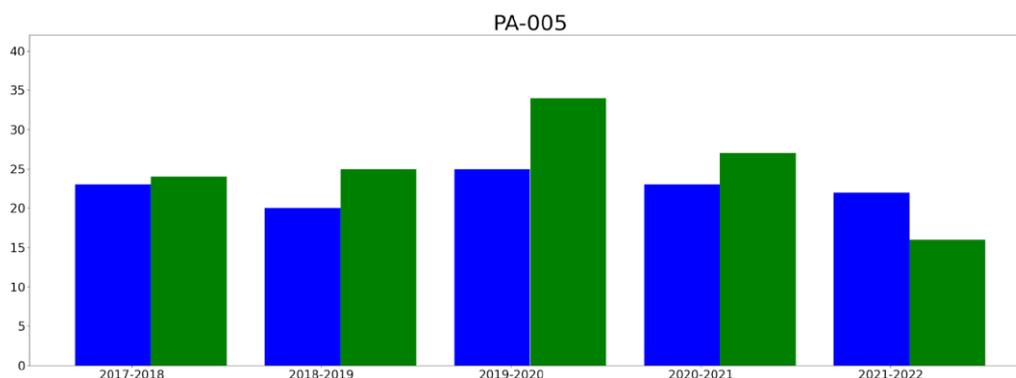
Las asignaturas de cuarto curso del Grado en Economía son todas optativas a excepción de Prácticas Externas, Trabajo Fin de Grado e Inglés para la Economía y la Empresa. Como se puede apreciar en el gráfico, las tasas de éxito deben calificarse como excepcionales, pues once de las trece asignaturas presentan tasas de éxito por encima del 90% y en siete se alcanza el 100%. Tan solo las asignaturas Hacienda Autonómica y Local y Sistema Fiscal Español II tienen tasas por debajo del 90%, pero en ambos casos se roza o alcanza el 80%.

La comparación de estos resultados con los obtenidos en el curso 20-21 no presenta diferencias significativas, salvo en las asignaturas Hacienda Autonómica y Local y Sistema Fiscal Español II que han disminuido sus tasas de éxito en 20 puntos porcentuales. Lo mismo sucede si la comparación se realiza con la tasa de éxito media de cada asignatura de los cinco últimos cursos académicos (desde el 2017-2018 al 2020-2021), de nuevo las asignaturas Hacienda Autonómica y Local y Sistema Fiscal Español II son las únicas que presentan una caída importante en sus tasas de éxito.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1114	

## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



- hombres Egresados
- mujeres Egresadas

#### Reflexión sobre el indicador

Este indicador hace referencia al total de personas que en el curso académico correspondiente finalizan sus estudios en la titulación oficial del Grado de Economía.

Se considera que un alumno finaliza sus estudios si ha completado todas las asignaturas que conforman el programa de estudios.

En el curso 2012-22 se volvió a registrar un descenso con respecto al curso anterior, especialmente acusado en el caso de las mujeres, situándose por primera vez, por debajo del número de egresados hombres. El descenso del número de egresadas mujeres se corresponde con el descenso del número de mujeres matriculadas en el Grado de Economía, descenso que se acusa ininterrumpidamente desde el curso académico 2015-16.

El número de egresados ha sido el más bajo de los últimos cinco cursos académicos.

El informe de inserción laboral elaborado por la UTEC y disponible en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/funciones/insercion-laboral>, refleja que la valoración de cómo el título les ha ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es de 6.3.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1114	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	—	—

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1114</b>	

### Reflexión sobre el DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.1. El plan de estudios y la organización del programa, son los recogidos en la Memoria Verificada. Las competencias y objetivos de cada asignatura, recogidas en su Plan de Organización Docente, se revisan anualmente por la Comisión de Calidad para garantizar su adecuación a la memoria verificada.

1.2. El número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en el curso académico ha sido de 40, respetando, por tanto, lo establecido en la Memoria Verificada del Título (de 60).

1.3. El Grado de Economía cuenta con mecanismos de coordinación docente para regular la carga de trabajo del estudiante a lo largo del curso académico. El control de la adquisición de resultados de aprendizaje es una tarea central de la Comisión de Calidad, que debe verificar que las actividades formativas empleadas en las diferentes asignaturas potencian la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos y que dichas actividades son las adecuadas. el proceso se articula de la siguiente manera:

- Por una parte, mediante la validación de las Guías Docentes propuestas por los profesores para el curso académico. De acuerdo con el reglamento de la UEX “las CCT se reunirán al menos dos veces por curso académico, una de ellas, previa al comienzo del curso para revisar y aprobar los planes docentes de las diferentes asignaturas de la titulación”. Este procedimiento permite la revisión detallada de los planes docentes para su validación, permitiendo identificar posibles deficiencias en materia de coordinación horizontal y vertical (en cuyo caso se insta a los profesores implicados a revisar los planes docentes).

- Por otra parte, conforme a un seguimiento de la actividad docente a través de reuniones periódicas con alumnos y profesores. La CCT mantiene reuniones cuatrimestrales con alumnos y profesores para evaluar los resultados del cuatrimestre, permitiendo identificar y solucionar diversas deficiencias en materia de coordinación.

Según el artículo 3.2. de la Normativa de Evaluación de las Titulaciones oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura, se indica que las agendas del estudiante servirán como herramienta de coordinación de las actividades formativas y de evaluación. Serán diseñadas para evitar sobrecargas y solapamientos entre las diferentes tareas planificadas. La implantación de la Agenda del Estudiante está contribuyendo a un reparto más equilibrado de las actividades académicas y de las diversas pruebas de evaluación.

1.4. Los criterios de admisión aplicados son acordes a la Memoria Verificada del título: “Se aplicarán los requisitos de acceso y los criterios de admisión establecidos en la normativa vigente” (actualmente, el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la Normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y la Normativa de Admisión a Estudios Universitarios de Grado de la Universidad de Extremadura - DOE, nº 114, 15 de junio de 2017).

1.5. La Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Extremadura con fecha 22/02/2012 (actualmente de 7 de junio de 2021), se ha aplicado adecuadamente y sin incidencias reseñables.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1114	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

### Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

2.1. La información completa sobre las características del título puede encontrarse en el siguiente enlace:

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1114>

2.2. Los estudiantes pueden acceder en todo momento a la información relevante del Plan de Estudios a través del siguiente enlace:

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1114>

Con relación al acceso a los resultados de aprendizaje, las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación son publicadas en los tablones de anuncios de la Facultad y en el campus virtual con una antelación suficiente (48 horas) para que los alumnos puedan organizar posibles revisiones y, en su caso, reclamaciones.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1114	

### CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

#### Reflexión sobre la GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

La información obtenida es analizada y conduce a la determinación de acciones de mejora, en su caso.  
 Toda la información del SAIC correspondiente al Título de Economía puede consultarse en el siguiente enlace:  
<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g09>

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	

#### Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

El personal académico que imparte docencia en el Grado en Economía resulta suficiente y más que adecuado dadas las características y número de estudiantes del título. La ratio entre alumnos y profesores en el curso 2021-2022 es del 4.4, dato algo inferior al del curso anterior. Este curso disminuye ligeramente el número de alumnos de nuevo ingreso, que se sitúa en 39, lo cual no es preocupante porque en el curso 2022-23 la cifra sube hasta los 50 alumnos.

El grado es impartido por un total de 39 profesores, 17 titulares de universidad, 6 contratados doctores, 5 catedráticos, 3 colaboradores, 3 titulares de escuela, 2 ayudantes doctores, 1 sustituto y 1 asociado. La experiencia profesional y la calidad docente e investigadora se plasman en que más de un 84% son doctores. Además, en lo que respecta al reconocimiento de méritos docentes y de investigación, acumulan un total de 121 quinquenios, 38 sexenios y 8 sexenios de transferencia.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1114</b>	

## CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

### Reflexión sobre los RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

La Facultad de CC. Económicas y Empresariales de la UEx cuenta con 26 personas dedicadas a diversas funciones de gestión, mantenimiento y apoyo a la función académica. La relación PDI/PAS se mantiene constante a lo largo de los diferentes cursos.

La Facultad cuenta con unas funcionales y modernas instalaciones de algo más de 15.000 m2 repartidos entre tres edificios:

- Edificio Central, que incorpora el Decanato y los Servicios administrativos generales, Sala de Juntas, Aula Magna, Salón de Grados, aulas y algunos despachos de profesores.
- Edificio de Departamentos, que alberga la mayoría de los despachos de profesores, Biblioteca, Sala de Audiovisuales, Salas de Informática y Seminarios.
- Edificio Aulario, que engloba la mayor parte de las aulas, Reprografía y locales para el Consejo de Alumnos.

El principal problema de los recursos para el aprendizaje es una muy deficiente conexión inalámbrica a Internet que provoca diversos problemas tanto en las aulas como en los exámenes realizados a través del campus virtual.

En el curso 2021-2022 los créditos matriculados por alumnos de movilidad saliente han sido 456, mientras que los créditos matriculados por alumnos de movilidad entrante son 216. El número de alumnos salientes de la titulación han sido 9. Los alumnos de movilidad entrantes han sido 36.

Muchas empresas e instituciones públicas y privadas, la mayoría con sede en Extremadura, pero también en otras ciudades españolas, tienen suscrito convenios con la UEx y colaboran con la Facultad ofreciendo plazas para la realización de las prácticas por parte de los alumnos. En relación con el grado en Economía, 30 estudiantes realizaron sus prácticas, 21 de ellas en Badajoz, dos en Don Benito y Mérida y una en Cáceres, Madrid, Olivenza, Puebla De La Calzada y Zafra.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1114</b>	

## CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

### Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La Comisión de Calidad del título revisa, antes del inicio del curso académico, las guías docentes para garantizar que las actividades y metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados se corresponden con los especificados en la Memoria de Verificación del título. No existen evidencias de que las metodologías docentes y los sistemas de evaluación no se ajusten a los resultados previstos de aprendizaje.

En este sentido, y de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título, la evolución de los principales indicadores del título es adecuada, con una tasa de rendimiento superior al 75% y una tasa de éxito cercana al 84% en el conjunto de la titulación en promedio.

Los planes docentes recogen en sus competencias todos los elementos contemplados en el Nivel 2 de MECES, correspondiente al nivel académico del grado.

## CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

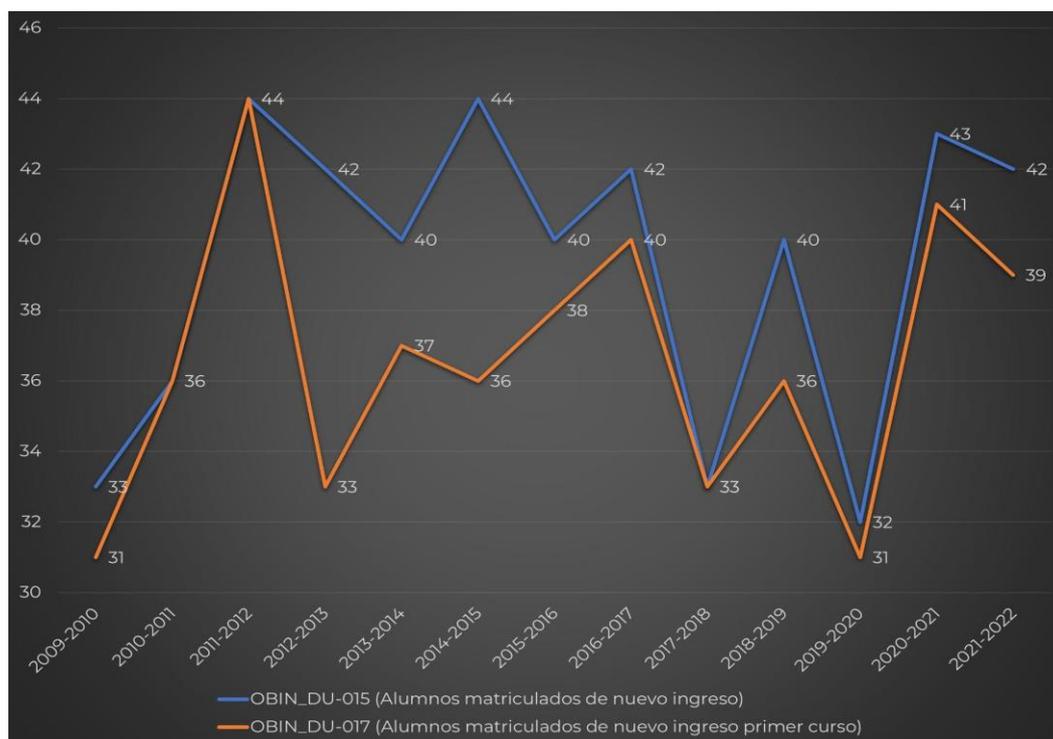
	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1114</b>	

### Reflexión sobre el INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

La evolución de los principales datos e indicadores del título es, en términos generales adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título, siendo coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

En cuanto al número de estudiantes de nuevo ingreso en primer curso (OBIN DU-017), es importante destacar que este ha experimentado una ligera disminución, si bien, puesto que sube a 53 alumnos en el curso 2022-2023.



Existe un importante descenso de la tasa de abandono en relación con el año anterior, que superó el 37%; este curso se sitúa en el 12,5%.

En cuanto a las tasas de rendimiento y de éxito ofrecen un valor de 72,72% y 82,25%, algo inferiores al curso anterior. A pesar de la disminución de la tasa de éxito y rendimiento, en cuanto al grado de satisfacción de los grupos de interés, se observa un aumento en la satisfacción de los estudiantes con la titulación, situándose en el 3,95 (sobre 5). En esta misma línea, existe una buena satisfacción de los estudiantes con los recursos (3,95 sobre 5) y con los docentes (7,63 sobre 10) y de los empleadores con la titulación (7,33 sobre 10).

La tasa de graduación, aumenta en casi ocho puntos porcentuales, situándose en torno al 40%. Por último, en cuanto a la tasa de eficiencia, que ofrece una idea del grado de efectividad de los estudiantes que terminan sus estudios y de la complejidad de la titulación, se sitúa en el 90,37%, algo por debajo del curso anterior.



El perfil de egreso definido mantiene su relevancia en el actual entorno y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico y científico, tal y como se recoge en la memoria verificada de la titulación.

Por último, y a tenor de los últimos datos disponibles (2016-17), las actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título, son adecuados, con un valor cercano al 70% para la tasa de inserción laboral (OBIN\_IL-001).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1114	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialment e	No	
1	Seguir controlando la coordinación horizontal en materia de pruebas de evaluación y exámenes parciales	X			
2	Elaboración de nuevos modelos de encuestas que permitan obtener información más detallada sobre la docencia en el Grado y su grado de satisfacción, tanto a alumnado como a profesorado		X		Se realizará para el proceso de encuestación del curso 2022-2023 una nueva revisión.
3	Unificar la redacción de las competencias que aparecen en las guías docentes del título para que se correspondan con lo que aparece en la memoria verificada.	X			Revisadas todas las competencias de Memoria Verificada con las guías docentes del Título durante la revisión de fichas docentes para el curso 2022-2023.
4	Reconocimiento de créditos procedentes de experiencia profesional	X			Rectificación de la Memoria Verificada. Tramitado. Será efectiva durante el curso 2022-2023 o 2023-2024.

...

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1114	

#### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Reconocimiento de créditos procedentes de enseñanzas superiores no universitarias	Comisión de Calidad	2022-2024	Rectificación de la Memoria Verificada.
2	Poner en concordancia las competencias y sistemas de evaluación de la memoria verificada y la información web del título.	Comisión Calidad, Decanato	2022-2023	Actualizar la web del título en la información que ofrece en competencias y sistemas de evaluación respecto a Verifica.
3	Valorar la posibilidad de retomar los cursos cero u otras actividades de nivelación de conocimientos en Matemáticas, según la procedencia de los estudiantes de nuevo ingreso.	Comisión Calidad, Rectorado	2022-2024	Plataforma ALEKS de Mc Graw Hill y Rectorado.
4 ...	Homogeneizar la enseñanza de los contenidos de una misma asignatura impartida por más de un profesor para mejorar la calidad de la misma.	Comisión de Calidad	2022-2024	Encuestación
5	Analizar, dentro de los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad la evolución de la satisfacción con las prácticas externas, de tal manera, que si se detecta un descenso en la satisfacción, se puedan analizar las causas y establecer acciones que permitan mejorar dicha satisfacción.	Comisión de Calidad, Decanato, UEX	2022-2024	Seguimiento de los informes de Decanato y UEX

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1114</b>	

6	Continuar analizando la evolución de la tasa de abandono del título y los resultados de los estudios realizados encaminados a detectar las causas de dicho abandono, con el fin de establecer acciones de mejora que puedan tratar de ayudar a disminuir el abandono en el Grado.	Comisión de Calidad, Decanato, UEX	2022-2024	
7	Mejorar la señal de la red WIFI en las distintas estancias del Centro.	Servicio de Infraestructuras UEX	2022-2024	

<b>Acción de Mejora Nº: 1</b>
Descripción: Reconocimiento de créditos procedentes de enseñanzas superiores no universitarias.
Identificación de la fuente/Causa de la acción: Incorporar el reconocimiento de créditos para el título procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior de Formación Profesional.
Indicador de la medición: Memoria Verificada del Título.
Responsable de la ejecución: Comisión de Calidad, Decanato, Comisión Mixta de Reconocimientos de créditos Junta de Extremadura FP UEX. En tramitación.
Plazo límite de ejecución: cursos 2022-2023 y 2023-2024.
Observaciones:

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1114</b>	

<b>Acción de Mejora Nº: 2</b>
Descripción: Poner en concordancia las competencias y sistemas de evaluación de la memoria verificada y la información web del título.
Identificación de la fuente/Causa de la acción: La página web del título requiere alguna actualización para que muestre los detalles generales del Grado de forma actualizada conforme a la Memoria Verificada.
Indicador de la medición: Página WEB del título y Memoria Verificada.
Responsable de la ejecución: Comisión Calidad del Título y Decanato.
Plazo límite de ejecución: cursos 2022-2023 y 2023-2024.
Observaciones:

<b>Acción de Mejora Nº: 3</b>
Descripción: Valorar la posibilidad de retomar los cursos cero u otras actividades de nivelación de conocimientos en Matemáticas, según la procedencia de los estudiantes de nuevo ingreso.
Identificación de la fuente/Causa de la acción: Complejidad de la asignatura, nivel del alumnado.
Indicador de la medición: Plataforma ALEKS de Mc Graw Hill. Publicidad de los cursos.
Responsable de la ejecución: Comisión DE Calidad del Título.
Plazo límite de ejecución: cursos 2022-2023 y 2023-2024.
Observaciones: Los Cursos Cero en la Facultad de CC. EE. de la Universidad de Extremadura se han ofrecido a los estudiantes durante los cursos anteriores a la pandemia Covid 19. Hasta el curso 2019/20 se han ofertado desde el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo. Durante el mes de

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1114</b>	

septiembre, los estudiantes de nuevo ingreso podrían reforzar las materias de Matemáticas, Física, Química, Dibujo Técnico, Contabilidad, Estadística o Autocad. Como se puede leer en la web de la Uex, el objetivo de los Cursos Cero es consolidar conocimientos básicos y necesarios para una mejor comprensión de las materias universitarias. Los estudiantes debían cumplimentar un impreso, abonaban las tasas y presentaban la documentación en la Secretaría del Centro donde se desarrollaba el Curso Cero presencial durante el mes de septiembre del nuevo curso académico.

Con la llegada de la pandemia se suspendieron dichos cursos presenciales. Tras varias reuniones con los profesores involucrados en dichos cursos se está trabajando en la presentación de cursos cero con la plataforma ALEKS . La UEx ha adquirido un número de licencias de la plataforma ALEKS® del grupo McGraw Hill, a fin de que los estudiantes de la UEx puedan utilizarla para mejorar su aprendizaje. Los profesores involucrados en el Curso Cero de Matemáticas para la Economía y la Empresa completaron el correspondiente formulario para la participación en esta nueva metodología para la oferta de cursos cero. Tras el correo remitido por la Vicerrectora de Estudiantes, Empleo y Movilidad el día 04/04/2022, en relación a los cursos de nivelación mediante la plataforma ALEKS de McGraw-Hill, se están llevando a cabo varias acciones al respecto: videoconferencias informativas y cursos training que, desde McGraw, impartirán sobre la plataforma al profesorado interesado. Desde el primer momento los profesores de matemáticas y estadística de la Facultad de CC. EE. y Empresariales han asistido a las charlas y cursos por ahora ofertados.

Desde el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, que es el que gestiona la oferta de cursos cero, se transmite que la plataforma pueda utilizarse de forma definitiva con el comienzo del curso 2023-2024, como reemplazo de los cursos 0, permitiendo el acceso en modo piloto hasta completar el total de licencias adquiridas.

#### **Acción de Mejora Nº: 4**

**Descripción:** Homogeneizar la enseñanza de los contenidos de una misma asignatura impartida por más de un profesor para mejorar la calidad de la misma.

**Identificación de la fuente/Causa de la acción:** Aunque el proceso depende exclusivamente del profesorado que tiene docencia en la asignatura, la Comisión de Calidad puede informarse sobre este tipo de procesos.

**Indicador de la medición:** Encuestación. La Comisión de Calidad trasladará a los coordinadores la necesidad de que velen por la homogeneidad y coordinación en la enseñanza de aquellas asignaturas que son impartidas por varios profesores.

**Responsable de la ejecución:** Comisión de Calidad.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1114</b>	

Plazo límite de ejecución: curso 2022-2024
Observaciones:

<b>Acción de Mejora Nº: 5</b>
<p>Descripción: Analizar, dentro de los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad la evolución de la satisfacción con las prácticas externas, de tal manera, que si se detecta un descenso en la satisfacción, se puedan analizar las causas y establecer acciones que permitan mejorar dicha satisfacción.</p>
<p>Identificación de la fuente/Causa de la acción: Indicador de la medición: Diversos informes sobre el Grado de Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas.</p>
<p>Responsable de la ejecución: Decanato, UEX.</p>
<p>Plazo límite de ejecución: curso 2022-2024.</p>
<p>Observaciones: El centro realiza una medición de la satisfacción de los estudiantes con las prácticas, de acuerdo a los procesos establecidos en el Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) de la Facultad, y realiza una rendición de cuentas en diferentes instrumentos, a través de la página web del centro como puede observarse en el siguiente enlace: <a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/informacion-academica/practicas-externas">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/informacion-academica/practicas-externas</a>.</p> <p>En concreto, desde la Facultad se mide el nivel de satisfacción de los estudiantes con las prácticas, a través del Indicador "IND-ECO_015. Nivel de satisfacción de los alumnos con las prácticas externas". Además, recoge los resultados obtenidos, y así mismo en el enlace de resultados del observatorio de indicadores: <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/19WkxeFPF0nLfmt7Y5yd50hWEiBDOg6am/edit#gid=6978327">https://docs.google.com/spreadsheets/d/19WkxeFPF0nLfmt7Y5yd50hWEiBDOg6am/edit#gid=6978327</a></p> <p>El cuestionario empleado para su medición se puede consultar en: <a href="https://drive.google.com/file/d/1LuN6z01zZmihb-JPPqaKaOsqWZd4zCkF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1LuN6z01zZmihb-JPPqaKaOsqWZd4zCkF/view?usp=sharing</a></p> <p>Se informa de tales resultados en diferentes apartados del SAIC del centro, como dentro de los indicadores del Proceso P/CL011_ECO. Gestión de Prácticas Externas: <a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/procesos-y-procedimientos">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/procesos-y-procedimientos</a> y en las diferentes memorias de calidad del centro de los distintos cursos académicos se informa de tales resultados: <a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/informacion-academica/practicas-externas">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/informacion-academica/practicas-externas</a>.</p>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1114</b>	

[uex/centros/eco/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro/actaseinformes/informes#Informes](http://uex/centros/eco/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro/actaseinformes/informes#Informes)

### **Acción de Mejora Nº: 6**

Descripción: Continuar analizando la evolución de la tasa de abandono del título y los resultados de los estudios realizados encaminados a detectar las causas de dicho abandono, con el fin de establecer acciones de mejora que puedan tratar de ayudar a disminuir el abandono en el Grado.

Identificación de la fuente/Causa de la acción: Análisis de las Tasas de Abandono.

Indicador de la medición: Diversas estadísticas.

Responsable de la ejecución: Decanato, UEX.

Plazo límite de ejecución: Curso 2022-2024.

Observaciones: La tasa de abandono, indica el grado de no continuidad de los alumnos en la titulación. Cuánto más se aproxime a 100 mayor es el número de alumnos que abandonan sus estudios. Pues bien, en el caso del Grado de Economía muestra un comportamiento irregular en el periodo analizado, exhibiendo valores bajos en los cursos 2015-16 (13,3%); 2016-17 (18,9%); muy bajos en los cursos 2019-20 (8,0%) y en el 2021-22 (12,5%), al situarse por debajo de lo establecido en la Memoria Verificada (21.43%) y también por debajo de la tasa de abandono del Centro que es más regular pero también más elevada durante todo el periodo, sin excepción: 30,7%; 34,1%; 33,3%; 36,4%; 36,2%; 34,7%. Pero es cierto que en los cursos 2018-19 y 2020-21 arrojan una tasa muy elevada, del 38,8% y 38,6% respectivamente.

Estos datos de resultados se suavizan por otros relevantes, como son los de las tasas de rendimiento y de éxito superiores al 75% y al 80% respectivamente. También las tasas de eficiencia y de progreso permiten adelantar que los alumnos realizan el Grado de Economía aunque a un ritmo diferente al que se está estipulado (cuatro años).

Aun así, las elevadas tasas de abandono en un par de cursos no deben pasarse por alto y necesitan una reflexión sobre las causas y una actuación concretada en un Plan de Mejoras al respecto. Aunque todas las mejoras encaminadas a aumentar la transparencia de la información en la web del centro en general, y de la titulación en particular, indicadores de rendimiento y satisfacción, el control de la coordinación horizontal en materias de pruebas de evaluación y exámenes parciales, el ajuste de horarios para evitar solapamientos de asignaturas, entre otras, deberían contribuir a que los

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1114</b>	

alumnos adopten su decisión de elegir estudios más acordes con su preparación previa, expectativas, posibilidades y deseos, contribuyendo a disminuir la tasa de abandono.

Entre los intentos de buscar explicaciones a la alta tasa de abandono suelen mencionarse la ausencia de becas o la pérdida de las mismas, la inserción en el mundo laboral antes de finalizar los estudios presenciales, dificultando simultanearse o las tasas universitarias, que se elevan conforme se consumen convocatorias. También podría achacarse a que un porcentaje de alumnos se matriculan en estos estudios al no haber obtenido la nota de corte para acceder a los realmente deseados. Esta idea puede conjeturarse por el dato extraído de la Encuesta a los egresados en el grado, ya que casi un 29% elegirían estudiar otro título. Por último, pensamos que la orientación en los institutos no es la más adecuada para enfrentarse a estos estudios. El caso más relevante ocurre con las matemáticas sociales que estudian en bachillerato, ya que no les ofrece el nivel que se exige en las matemáticas de estos estudios. De ahí que en los cursos de nivelación y la asistencia a academias sean las matemáticas una de las de mayor demanda.

En cualquier caso, la necesidad de investigar sobre las “causas de abandono”, que afectan a todos los grados del Centro, ha llevado a las siguientes actuaciones:

1. Organizar el primer plan de mejora

[https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/politica-y-objetivos-de-calidad/calendario-de-acciones-de-mejora/P\\_ES004\\_ECO\\_DOCUMENTODEACCIONESDEMEJORAAO2022.pdf](https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/politica-y-objetivos-de-calidad/calendario-de-acciones-de-mejora/P_ES004_ECO_DOCUMENTODEACCIONESDEMEJORAAO2022.pdf)

2. Definir una metodología:

<https://drive.google.com/drive/folders/1xBOISmznZBxttbE0jDIX9YesJ3rTvkk?usp=sharing>

3. Crear un cuestionario para analizar el grado de abandono: GRADO EN ECONOMÍA:

[https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=i8Q5CzKSqEirxNGYcqNHe2\\_xF1U\\_qGNOuMc-OBLuz19URDLUkxEVExVUFdYVEFEUTM3V1hSQ1NVQy4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=i8Q5CzKSqEirxNGYcqNHe2_xF1U_qGNOuMc-OBLuz19URDLUkxEVExVUFdYVEFEUTM3V1hSQ1NVQy4u)

Los resultados implican un análisis más detallado que puede analizarse en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1BgyBpYY2Tns2h0-ZFi\\_1FovXJ5LVQI0z](https://drive.google.com/drive/folders/1BgyBpYY2Tns2h0-ZFi_1FovXJ5LVQI0z)

### **Acción de Mejora Nº: 7**

Descripción: Mejorar la señal de la red WIFI en algunas estancias del Centro.

Identificación de la fuente/Causa de la acción: Cobertura de red deficiente en algunas estancias, especialmente en aulas.

Indicador de la medición: señal WIFI.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1114</b>	

Responsable de la ejecución: Servicio de infraestructuras de la UEX.

Plazo límite de ejecución: cursos 2022-2023 y 2023-2024.

Observaciones: problemas por parte del alumnado y profesorado en la captación de señal, especialmente delicado en la realización de exámenes que requieran este servicio.