


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1193	

INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIV. INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA, GESTIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL CURSO 2021-2022

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 9-2-2023	Fecha:	Fecha:
Firma	Firma	Firma



¹

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1193	



ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	8
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....	9
CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS	9
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	10
CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA.....	11
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA.....	11
CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	13
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	14
CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO	16
4.- PLAN DE MEJORAS.....	17
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	17
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	17

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1193	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	MÁSTER UNIV. INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA, GESTIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL
MENCIONES/ESPECIALIDADES	Especialidad en Creación de Empresas en un Ámbito Global; Especialidad en Economía y Marco Jurídico Internacional; Especialidad en Finanzas y Contabilidad Internacional
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	Especialidad en Creación de Empresas en un Ámbito Global; Especialidad en Economía y Marco Jurídico Internacional; Especialidad en Finanzas y Contabilidad Internacional
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2010-11
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1193
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-investigacion-economia-gestion-comerciointernacional
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	MARÍA TERESA FERNÁNDEZ NÚÑEZ
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	75

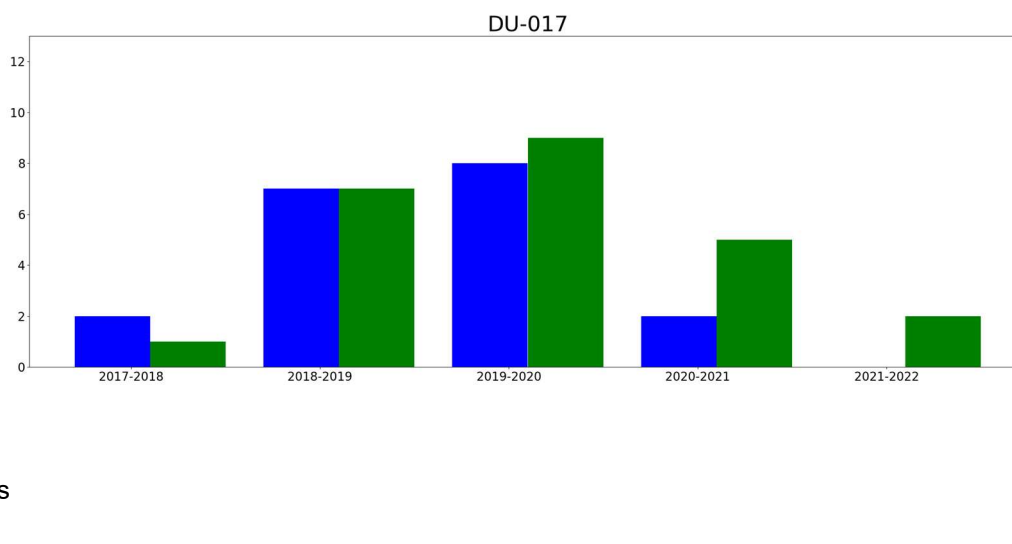
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1193	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA



OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



Reflexión sobre el indicador

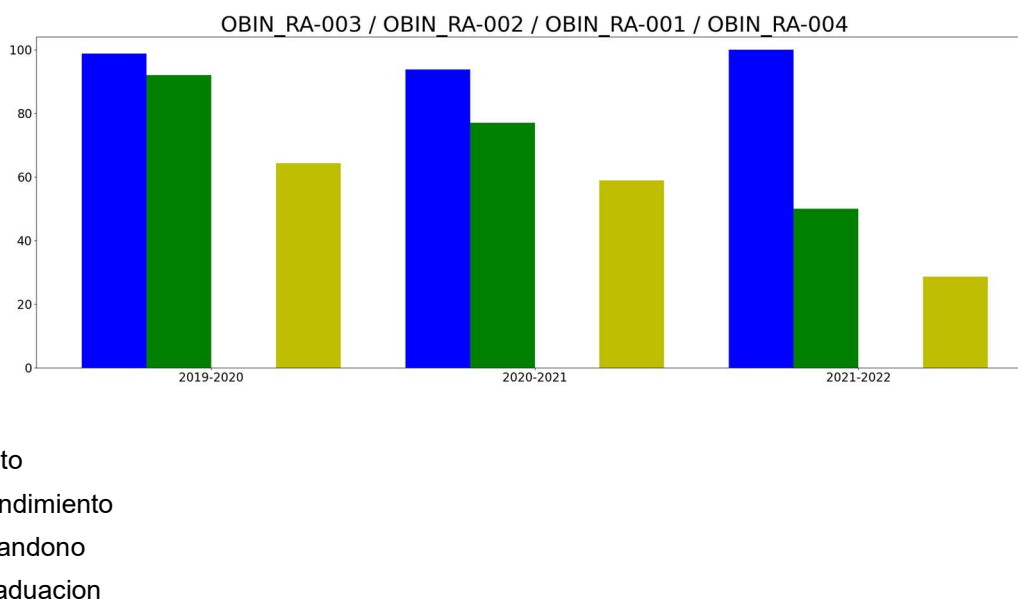
En este curso académico, la situación observada con respecto a la demanda universitaria ha marcado otro descenso, similar a lo ocurrido en el curso anterior. Podemos suponer que se arrastra la situación de pandemia, a pesar de que se ha observado cierta vuelta a la normalidad, pero sí es cierto que los estudiantes extranjeros, especialmente, iberoamericanos que tradicionalmente estaban matriculándose, no se han incorporado este curso.

En términos de género, los datos muestran un 100% de mujeres matriculadas, siendo el colectivo femenino el que ha mostrado un total interés hacia el título en este curso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1193	

RESULTADOS ACADÉMICOS



OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



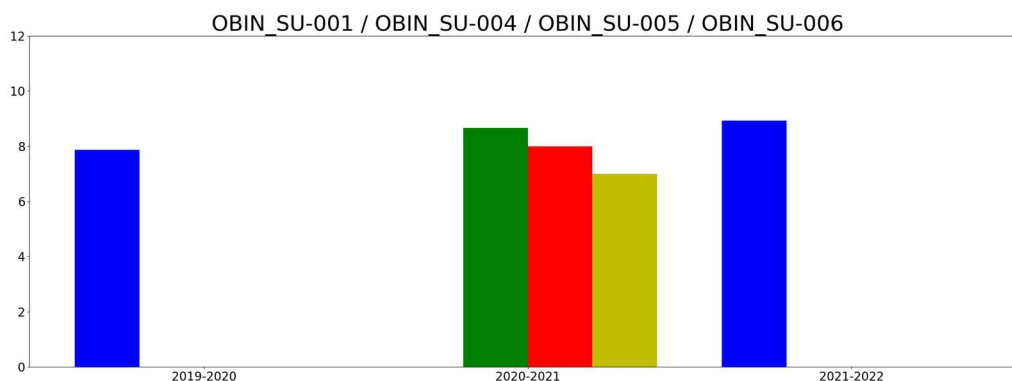
Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito ha sido claramente satisfactoria este curso, habiendo alcanzado su valor máximo de 100. Asimismo, la tasa de abandono es de cero, siendo igualmente satisfactoria. Sin embargo, este curso se ha reducido la tasa de rendimiento, puesto que ha descendido notablemente respecto del curso anterior, no superando el 50%.

La tasa de graduación prácticamente se mantiene a la baja, lo cual se justifica, al igual en cursos anteriores, por la dificultad que tienen algunos alumnos a la hora de la elaboración y presentación de los trabajos fin de Máster. La opción de defensa de los trabajos de manera virtual, puesta en marcha desde el curso 2018-19, sobre todo para los alumnos procedentes de Latinoamérica, y la publicación de las líneas de investigación de los docentes del Máster para facilitar la elaboración de los TFM desde principio de curso, no parece influir hasta ahora en esta tasa.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1193	



OBIN_SU-001 Satisfacción con la actuación docente / OBIN_SU-004 Satisfacción de los estudiantes con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-005 Satisfacción del PDI con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-006 Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (normalizado a puntuaciones sobre 10)



- satisfaccionEstudiantesConPDI
- satisfaccionEstudiantesConTitulacion
- satisfaccionPDIConTitulacion
- satisfaccionPASConTitulacionesCentro

Reflexión sobre el indicador

A pesar del bajo número de alumnos en la titulación, en este curso sólo se poseen encuestas de satisfacción con la actuación docente. Los resultados ofrecidos por las encuestas son muy favorables habiendo alcanzado, por término medio, una puntuación de 8,93. Estos valores superan a los últimos datos existentes referidos al curso 2019-2020, donde se alcanzó una puntuación media de 7,83.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1193	

Tasas de éxito por curso y asignaturas



Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 401148: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
- 401149: INVESTIGACIÓN EN CONTABILIDAD PARA LA DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
- 401150: ESTRATEGIA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES
- 401151: GESTIÓN DE EMPRESAS FAMILIARES E INVESTIGACIÓN EN ESTRATÉGIAS DE MARKETING INTERNACIONAL
- 401152: INVESTIGACIÓN EN LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
- 401153: INVESTIGACIÓN EN RELACIONES DE COMERCIO INTERNACIONAL
- 401156: INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA INTERNACIONAL
- 401157: RELACIONES LABORALES Y CONTRATACIÓN INTERNACIONAL
- 401177: TRABAJO FIN DE MÁSTER, ESPECIALIDAD EN ECONOMÍA Y MARCO JURÍDICO INTERNACIONAL
- 401879: ANÁLISIS DE MERCADOS INTERNACIONALES PARA LA CREACIÓN DE EMPRESAS
- 401880: CREACIÓN DE EMPRESAS EN UN ÁMBITO GLOBAL
- 401881: TRABAJO FIN DE MÁSTER ESPECIALIDAD EN CREACIÓN DE EMPRESAS EN UN ÁMBITO GLOBAL

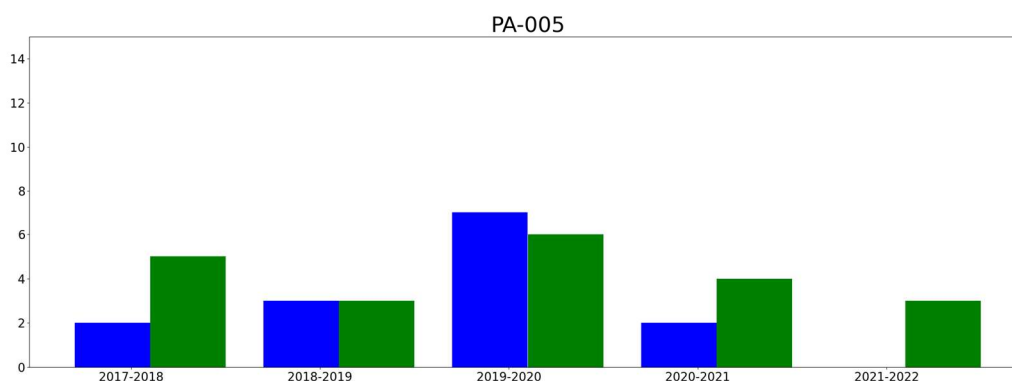
Reflexión sobre el indicador

El porcentaje alcanzado de éxito en las diferentes asignaturas cursadas en el Máster, tanto obligatorias como optativas, es muy satisfactorio. Este valor se sitúa en el 100% en todas las asignaturas cursadas en 2020-21. Estas cifras evidencian la implicación, dedicación y aprendizaje de todos los alumnos en el Máster.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1193	

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados





- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

El número de egresados ha sufrido un descenso respecto a los dos cursos académicos anteriores, relacionado directamente con el número de matriculados. En este curso académico, la demanda ha sido menor que el anterior y más aún que hace dos cursos académicos. Claramente, la situación de pandemia ha repercutido negativamente y ha determinado un número bajo de matrículas y, por tanto, de egresados. Esta situación hizo difícil los desplazamientos de estudiantes procedentes de países extranjeros, que generaban una matrícula en años anteriores.

En relación a la diferenciación entre hombres y mujeres, los datos indican un 100% de mujeres egresadas, dado que los alumnos matriculados en este curso fueron todos mujeres. Dado nuestro interés en aumentar el número de egresados, continuamos trabajando para alcanzar el objetivo marcado en la memoria verificada.

El informe de inserción laboral elaborado por la UTEC y disponible en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>, refleja que la valoración de cómo el título les ha ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es de 3.75.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1193	



3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.		X
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		X

Reflexión sobre el DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

Observamos la necesidad de un aumento en el número de alumnos matriculados, al encontrarnos alejados de lo indicado respecto al número máximo recogido en la memoria Verifica (75 alumnos) pendiente aún de modificación.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1193	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

Toda la información está disponible online, siendo de fácil acceso para los estudiantes. Esto garantiza la total transparencia en el desarrollo de la actividad docente.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1193	

CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.		X

Reflexión sobre la GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA



A pesar del gran trabajo desarrollado por la comisión, con el objetivo de mejorar el título y adaptarlo a las nuevas realidades, no se ha logrado lo pretendido. Ello puede observarse en las diferentes Actas correspondientes a las distintas reuniones celebradas, las cuales se encuentran en el espacio virtual de la Comisión de Calidad del título.

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA



En relación con el personal académico que ha impartido docencia en el Máster Universitario durante el curso 2021-2022 en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, se señala que son un total de 17, de acuerdo a las siguientes categorías: 5 Catedráticos de Universidad (CU), 2 Catedráticos de Escuelas Universitarias (CEU), 7 Titulares de Universidad (TU), 2 Contratado Doctor (CD) y 1 Profesor Asociado (A), de los que 16 son profesores doctores pertenecientes a diferentes Departamentos y Áreas de conocimiento, destacando los Departamentos de Dirección de Empresas y Sociología, pero también estando presentes el Departamento de Economía Financiera y Contabilidad, Economía y Derecho Privado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1193	

Consideramos que el personal académico que imparte docencia en el título es suficiente y se encuentra cualificado para atender cualquier requerimiento y demanda por parte del alumnado. Esta cualificación se traduce en una amplia experiencia docente como actividad investigadora, acreditando un volumen importante de quinquenios docentes (70), sexenios de investigación (29), así como sexenios de transferencia (4).

El hecho de ser profesorado a tiempo completo es un dato significativo que ayuda en la atención y seguimiento del estudiante. Por otro lado, esta atención se personaliza mucho más dado que el grupo de estudiantes es reducido, lo que permite que reciban una atención más individualizada.

El grupo de profesores mantiene una actividad notable, tanto en su formación de cara a una mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje, como en su labor investigadora. Esta actividad investigadora se plasma en publicaciones de impacto, en la frecuente participación en congresos de prestigio en el área, así como la organización de cursos y actividades de difusión de la labor investigadora. También es habitual encontrar a profesores que participan en actividades promovidas por asociaciones, con empresas y con el gobierno regional para, de esta forma, generar un vínculo entre la universidad y la sociedad a través de sus diferentes entes. Ello supone una vía de transferencia de conocimiento, generadora de formación y de valor tanto para los estudiantes, como la universidad y las empresas. También es habitual que el profesorado tenga establecidas redes de colaboración con otros investigadores, tanto nacionales como extranjeros, trabajando con ellos y publicando de manera conjunta. Finalmente, los profesores acuden a otras universidades, nacionales y extranjeras, a impartir docencia, invitados por las universidades de destino. Las diversas actividades anteriores, tanto docentes como investigadoras, contribuyen a la actualización del profesorado que imparte en esta titulación y muestra el grado de implicación en ello. Todo ello redundando en una mejora docente e investigadora de la cual los estudiantes serán los verdaderos beneficiados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1193	

CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Los recursos materiales cumplen las expectativas deseadas y son adecuados y suficientes para el desarrollo normal de la docencia en el Máster. Las aulas se encuentran debidamente preparadas, con ordenadores y cañón de vídeo conectado al anterior, lo que permite la correcta impartición de la docencia. Podemos afirmar que la infraestructura es adecuada para las necesidades docentes.

Los servicios de apoyo para la movilidad puestos a disposición del estudiantado se ajustan a las competencias del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las prácticas ofertadas en el título siguen teniendo un carácter voluntario, estando a la espera de modificaciones en la Memoria Verifica.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1193	



CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE



De las fichas/programas formativos de cada una de las asignaturas del Máster se desprende que las actividades, metodologías y sistemas de evaluación son adecuados para la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

Respecto a dichos resultados, tal y como especifica el nivel Máster MECES, se comprueba que se han diseñado las medidas oportunas para que se cumplan los siguientes descriptores: a) haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio; b) saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados; c) saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso; d) ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad; e) saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan; f) haber desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinarios y, en su caso, con una alta componente de

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1193	

transferencia del conocimiento; g) ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio.

Por tanto, desde la Comisión de Calidad del Máster seguimos manteniendo que los alumnos del título están adquiriendo unos resultados del aprendizaje similares a las cualificaciones recogidas en el MECES.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1193	



CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.		X
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.		X

Reflexión sobre el INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

Las tasas de rendimiento ofrecen una idea del grado de efectividad de los alumnos que terminan sus estudios. En este curso académico este indicador ha alcanzado su máximo valor, 100, lo cual refleja, a nuestro entender, el buen rendimiento académico de los estudiantes.

Respecto al perfil de egreso definido hay que mencionar que debería ser actualizado. No obstante, es una tarea en la que la Comisión lleva trabajando ya desde hace varios años con la intención de llevar a cabo mejoras en los planes de Estudio del Master. Ello puede observarse en las diferentes Actas correspondientes a las distintas reuniones celebradas, las cuales se encuentran en el espacio virtual de la Comisión de Calidad del título. Desde la propia Comisión no se disponen de datos y resultados de la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes egresados del título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1193	



4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Continuar mejorando y desarrollando el proceso destinado a concienciar a los alumnos desde el principio de curso de la elección de tema y tutor del TFM, y compartir la información entre los profesores de la situación concreta de cada alumno respecto a la elaboración del TFM.	X			Se ofrecen desde comienzos del curso la línea de investigación de los diferentes profesores para concienciarles de la elección de tutor y tema desde comienzos del curso.
2	Elaboración y ejecución de un plan de comunicación y promoción del Máster entre los alumnos del último curso de los Grados de la Facultad de Económicas y otros centros afines		X		La Comisión ha elaborado carteles de publicidad del Máster para dar difusión a los estudios.
3	Continuar trabajando para la mejora del título			X	Se paralizó por el proceso de evaluación del Centro

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Seguir fomentando la importancia de la elaboración de los TFM	Comisión de Calidad y profesores con docencia en la titulación	A lo largo del curso	
2	Mejorar el plan de comunicación y promoción del Máster entre los alumnos del último curso de los Grados de la Facultad de Económicas y otros centros afines	Comisión de Calidad y Vicedecanato con competencias	Segundo semestre	Se constata que gran parte de los alumnos de último curso de los grados de la Facultad siguen desconociendo la oferta de títulos de Máster del centro

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 1193	

3	Continuar trabajando para la mejora del título tras la evaluación <i>No Favorable</i> del nuevo título de Máster de Economía y Comercio Internacional presentado a ANECA	Comisión de Calidad	A lo largo del curso	
---	--	---------------------	----------------------	--

Acción de Mejora N°:1	
Descripción: Seguir fomentando la importancia de la elaboración del TFM	
Identificación de la fuente/Causa de la acción: ¿Por qué se ha diseñado esta AM? Sigue observándose que el número de alumnos que no presentan los trabajos Fin de Máster es elevado. En este sentido sigue haciéndose hincapié en la necesidad de concluir los estudios con la realización del TFM. Por ello se proporciona a todos los alumnos del Máster, dentro del primer mes de curso, las principales líneas de investigación de todos los profesores que imparten docencia para facilitarles la elección del tema.	
Indicador de la medición: ¿Cómo valoramos que la AM se ha completado?: Todos los alumnos deben elegir tutor y tema de TFM	
Responsable de la ejecución: Profesores de las asignaturas, coordinados desde la CCT.	
Plazo límite de ejecución: Durante el período lectivo del curso 2023-2024	
Observaciones:	

Acción de Mejora N°:2	
Descripción: Mejora del plan de comunicación y promoción del Máster entre los alumnos del último curso de los Grados de la Facultad de Económicas y otros centros afines	
Identificación de la fuente/Causa de la acción: ¿Por qué se ha diseñado esta AM?. Debe mejorarse el plan de comunicación de los diferentes Másteres que se imparten en nuestro Centro puesto que muchos de nuestros alumnos de último curso de grado desconocen la oferta existente.	
Indicador de la medición: ¿Cómo valoramos que la AM se ha completado? Se potenciará la difusión en las clases de los estudiantes de grado de último curso, así como con carteles publicitarios en el centro, web, redes sociales.	
Responsable de la ejecución: Comisión de Calidad y Vicedecanato con competencias	
Plazo límite de ejecución: Segundo semestre	
Observaciones:	

Acción de Mejora N°:3	
Descripción: Continuar trabajando en la mejora del título	
Identificación de la fuente/Causa de la acción: ¿Por qué se ha diseñado esta AM?. Reflexiones sobre la mejora del plan de estudios del Máster. Viene demandándose desde hacer varios cursos esta acción	
Indicador de la medición: ¿Cómo valoramos que la AM se ha completado? Proponer mejoras del proyecto ya presentado a ANECA	
Responsable de la ejecución: Comisión de Calidad del Título	
Plazo límite de ejecución: Durante Curso 2023-2024	
Observaciones:	