


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

# INFORME ANUAL

## DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA



### CURSO 2022-2023

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad de  Economía: Fecha: 20-02-2024  ADE: Fecha: 21-02-2024	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro    Fecha: DD-MM-AAAA	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro    Fecha: DD-MM-AAAA
Firma:        D <sup>a</sup> . Nuria María Corrales Dios. Coord. de CCT. Grado en ADE	Firma:        Nombre de la persona que firma. Cargo de la persona que firma.	Firma:        Nombre de la persona que firma. Cargo de la persona que firma.
D. Juan Vega Cervera. Coord. de CCT. Grado en Economía	Nombre de la persona que firma. Cargo de la persona que firma.	Nombre de la persona que firma. Cargo de la persona que firma.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_XXX_Dxxx</b>	



## Índice

<b>1. Datos identificativos de la titulación .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Indicadores del título .....</b>	<b>5</b>
2.1. Indicadores de demanda universitaria .....	6
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	6
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	9
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) .....	9
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	12
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004) .....	14
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	16
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	18
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	29
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) .....	29
2.3.2. Satisfacción con la titulación .....	32
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007) .....	34
2.4. Indicadores de proceso académico .....	36
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	36
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).....	39
<b>3. Valoración del título (criterios y directrices).....</b>	<b>41</b>
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	41
3.2. Criterio 2. Información y transparencia .....	44
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	45
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia .....	46
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje .....	49
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje .....	51
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso .....	52
<b>4. Plan de mejoras .....</b>	<b>55</b>
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior .....	55
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso .....	55

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	



## 1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	318
Centro(s) donde se imparte	Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales
Nombre del Centro	Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	<p>Por el Grado en Economía: Mención en Análisis Económico; Mención en Economía Pública; Mención en Economía Regional</p> <p>Para el Grado en Administración de Empresas:</p> <p>Mención en Dirección de Empresas, Mención en Contabilidad y Finanzas, Mención en Gestión Empresarial y del Entorno, Mención en Turismo, Mención en Financiero-Contable Mención en Marketing</p>
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	Plan 1191 (2009/2010 en extinción) y Plan 1197 (actual, 2022-23)
Enlace web de la titulación	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/datos_interes?id=1197">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/datos_interes?id=1197</a>
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	<p>Para el Grado en Economía:</p> <p><a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g09">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g09</a></p> <p>Para el Grado en Administración de Empresas:</p> <p><a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g01">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g01</a></p>
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	<p>Juan Vega Cervera. Coord. de CCT. Grado en Economía</p> <p>Nuria María Corrales Dios. Coord. de CCT. Grado en Administración de Empresas</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_XXX_Dxxx</b>	

<b>Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)</b>	
---	--

Con el fin de asegurar la armonización de criterios y actuaciones entre el Doble Grado y cada uno de los dos Grados que lo integran, el trabajo de seguimiento, análisis de indicadores y definición de acciones de mejora se lleva a cabo de forma coordinada entre las correspondientes Comisiones de Calidad. Se establecieron continuos contactos durante el mes de febrero de 2024 entre los componentes de las dos comisiones y tres reuniones para coordinar de forma conjunta los trabajos los días 7, 9 y 16 de febrero de 2024.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_XXX_Dxxx</b>	

## 2. Indicadores del título

El plan de estudios del doble grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía fue modificado en el curso académico 2021-2022, dando lugar a una organización de los estudios diferente. Por ese motivo, coexisten en la actualidad dos planes: el plan antiguo (plan 1191), que continuará hasta su extinción; y el plan vigente (plan 1197), que comenzó a ser implantado en el curso 2022-2023. Teniendo en cuenta la continuidad de los estudios, se valorarán en conjunto los indicadores de ambos planes.

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx<sup>1</sup>](#).

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx<sup>2</sup>](#).

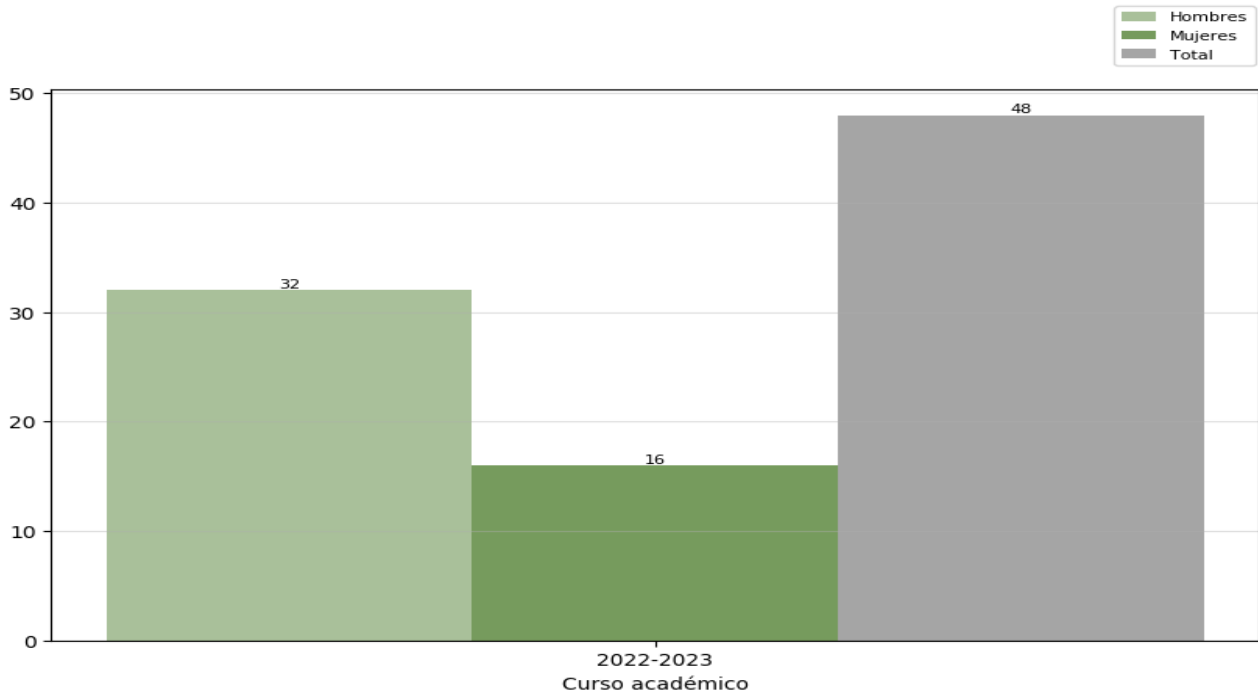
<sup>1</sup> [https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR\\_SO003\\_D001.Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf)

<sup>2</sup> <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

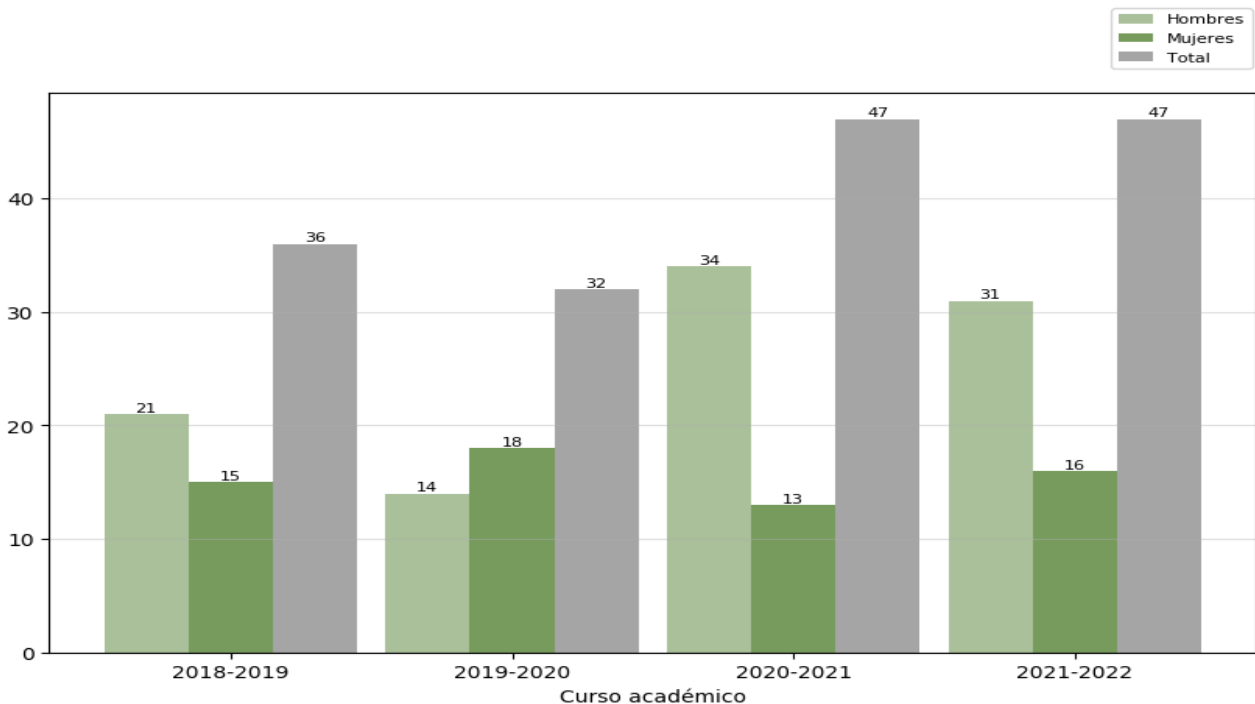
## 2.1. Indicadores de demanda universitaria

### 2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU-017)

#### PLAN 1197



## PLAN 1191



### Reflexión sobre el indicador



Debido a la modificación del plan de estudios del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía, descrita en la introducción de esta sección, solamente se dispone de datos de estudiantes de nuevo ingreso del plan 1197 (plan vigente). No hay datos del plan 1191 porque se ha iniciado su extinción y en el curso 2022-2023 no se han ofertado plazas para estudiantes de nuevo ingreso en primer curso.

El número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2022-2023 asciende a 48. Aunque no hay datos previos de este plan (1197), si comparamos este dato con los del plan anterior (1191) se advierte un ligero incremento en el número, pasando de 47 estudiantes en el curso 2021-2022 a 48 en el curso 2022-2023. Se trata de un valor adecuado, debido a que está muy próximo al número total de plazas que la Universidad de Extremadura oferta para estos estudios (50 plazas), lo cual demuestra el interés por esta doble titulación.

Por lo que respecta a la distribución por sexos, se advierte que el número de alumnos (32 -66,67%-) es notablemente superior al número de alumnas (16 -33,33%-). Se trata de una distribución similar a la existente en otros cursos anteriores del plan 1191 (2018-2019, 2020-2021 y 2021-2022), con la excepción del curso 2019-2020, en el cual el número de alumnas fue superior al de alumnos.

El análisis global de este indicador para los dos planes del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía durante todo el período valorado es altamente satisfactorio, por dos razones:

1. En primer lugar, porque el número de personas matriculadas de nuevo ingreso durante los últimos tres cursos se encuentra próximo al número de plazas ofertadas por la UEx, de lo cual se deduce el interés por el Doble Grado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_XXX_Dxxx</b>	

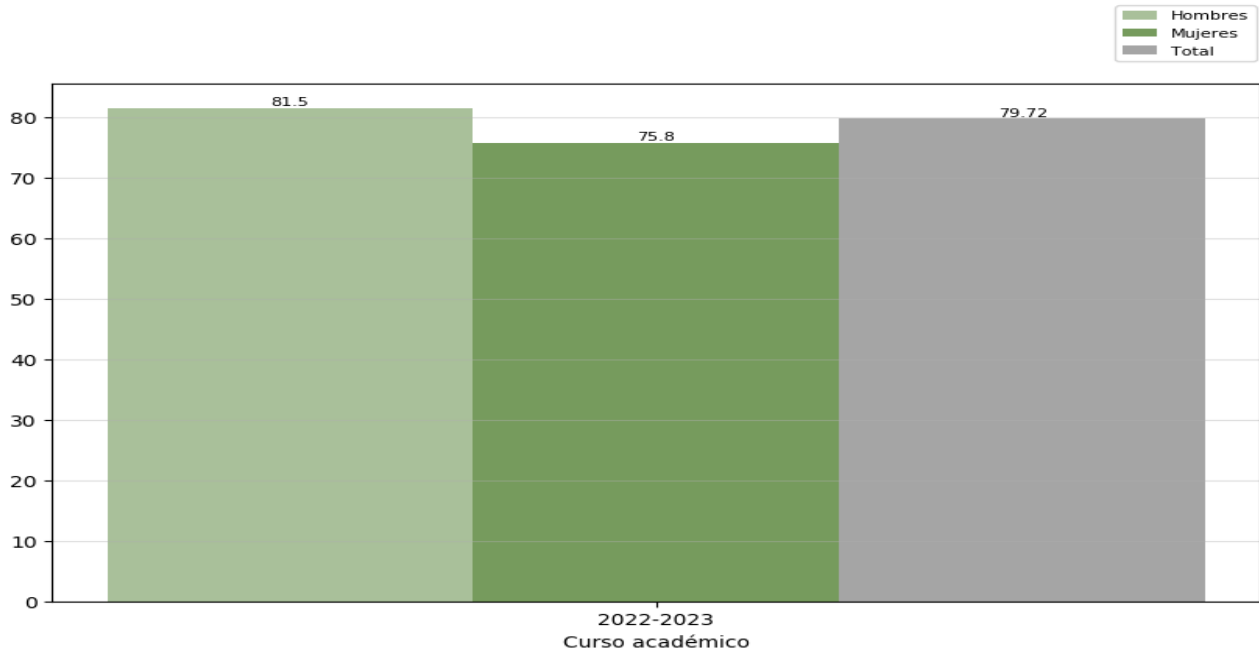
2. En segundo lugar, porque desde la puesta en marcha de los estudios, el número de personas matriculadas de nuevo ingreso ha ascendido de forma constante, lo que demuestra la consolidación de la doble titulación.



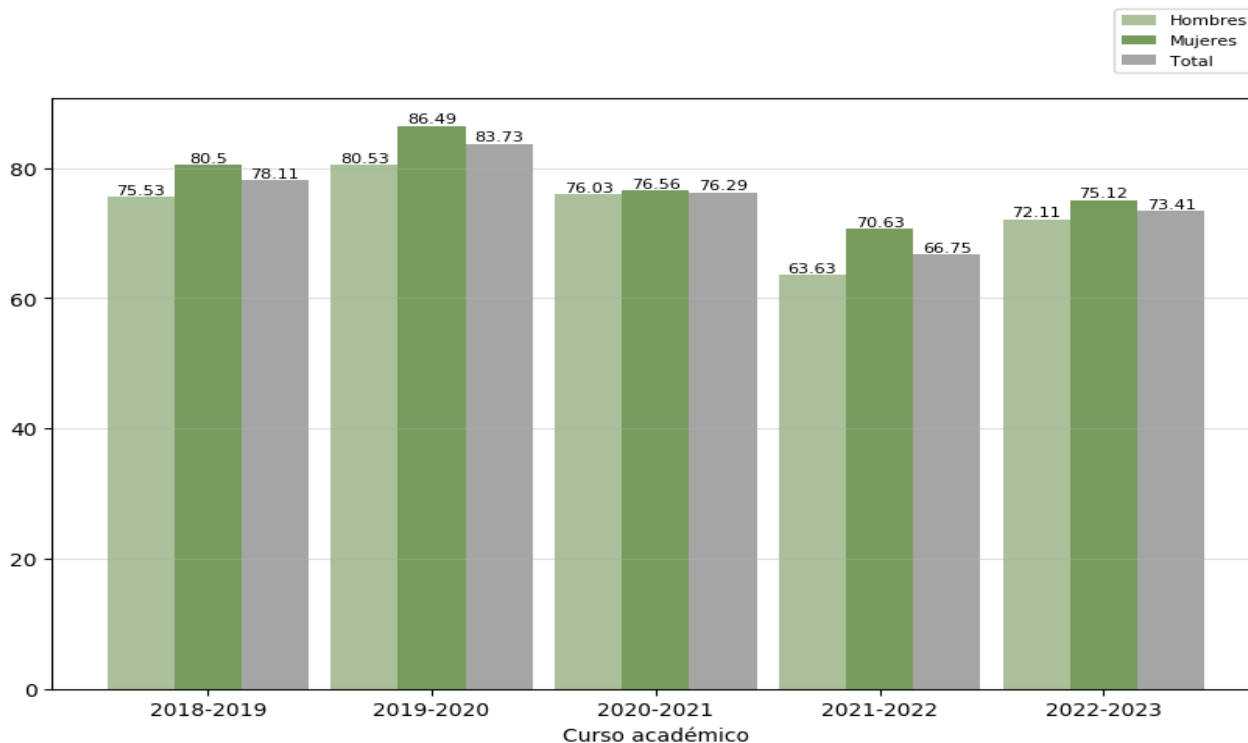
## 2.2. Indicadores de resultados académicos

### 2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002)

PLAN 1197



## PLAN 1191





### Reflexión sobre el indicador

La tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico.

Por lo que respecta al **plan 1197**, por el motivo explicado en la introducción de este apartado, solamente se dispone de la información de la tasa de rendimiento de este plan correspondiente al curso académico 2022-2023. Tal como se puede apreciar en la primera figura de la página anterior, la tasa de rendimiento fue del 79,72%. Se trata de un dato altamente positivo por dos motivos:

1. Es un valor superior al del plan 1191 para el mismo curso, lo cual puede ser indicativo de lo oportuna que resultó la modificación del título.
2. Comúnmente, la tasa de rendimiento es más baja en el primer año en que se ponen en marcha los estudios, ya que solamente hay datos de un curso académico. Sin embargo, en el caso del plan 1197 del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía la tasa es muy elevada (superior a otras dobles titulaciones que se encuentran en la misma situación). No obstante, para obtener valores representativos será preciso disponer de información de los cinco cursos del doble grado.

En cuanto a la distribución por sexos, se advierte que la tasa de rendimiento es ligeramente mayor en los alumnos (81,5%) que en las alumnas (75,8%). En cursos posteriores se valorará la evolución de este aspecto. En cualquier caso, la distribución es diferente a la de cursos anteriores del plan 1191.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_XXX_Dxxx</b>	

En cuanto al **plan 1191**, tal como se aprecia en el segundo gráfico de la página anterior, la tasa de rendimiento del curso 2022-2023 (73,41%) es superior a la del curso previo. Se trata de una tasa de rendimiento muy elevada, lo cual se valora de forma positiva

Por lo que se refiere a la distribución de estudiantes por sexos en este plan, en el curso 2022-2023 el reparto es similar a la de los cursos previos: el porcentaje de alumnas (75,12%) es superior al de alumnos (72,11%). Cabe señalar, no obstante, que la diferencia entre ambos valores es muy reducida (apenas 3,01 puntos).

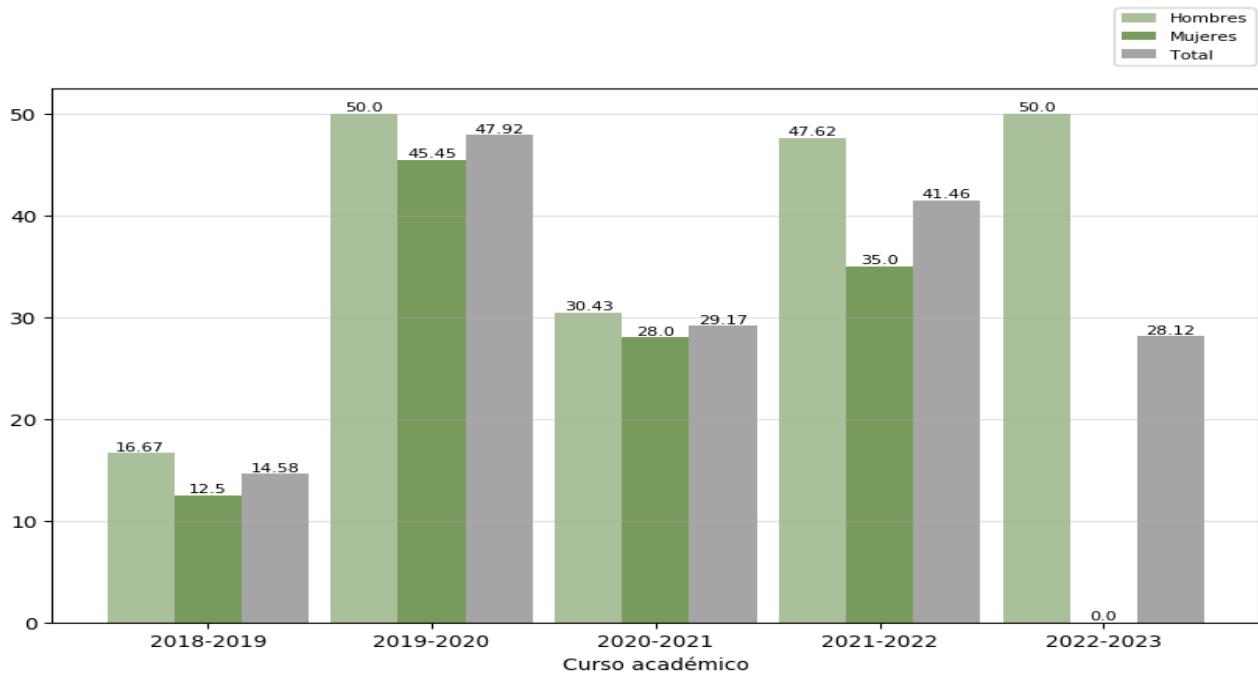
Con carácter general, la tasa de rendimiento del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía a lo largo de los cinco cursos del período analizado presenta valores apropiados, que son constantes a lo largo de todo el período, con la excepción del curso 2019-2020, debido a la situación extraordinaria provocada en 2020 por la pandemia.

## 2.2.2. Tasa de abandono (OBIN\_RA-001)

### PLAN 1197

No se dispone aún de datos de este plan.

### PLAN 1191





### Reflexión sobre el indicador



La tasa de abandono prevista en la memoria verificada del Grado en Administración y Dirección de Empresas es del 25%, mientras que la tasa prevista en la memoria verificada del Grado en Economía es del 21,43%.

Por el motivo explicado en la introducción de esta sección, no se dispone aún de información sobre este indicador del **plan 1197** para el curso 2022-2023.

En el curso 2022-2023 la tasa de abandono correspondiente al **plan 1191** fue del 28,12%. Se trata de la segunda tasa de abandono más baja de todo el período analizado, muy próxima, por otra parte, a lo previsto en la memoria del Grado en Economía. Como se puede advertir en el gráfico anterior los valores de la tasa de abandono a lo largo de los cinco cursos valorados presentan importantes oscilaciones, pasando de una tasa del 14,58%, en el curso 2018-2019, a una tasa del 47,92%, en el curso 2019-2020 (conviene tener presente que ese curso tuvo un carácter excepcional por la pandemia provocada por el Covid-19). En el curso 2022-2023 la tasa ha experimentado un descenso respecto al curso anterior, hecho que se valora de forma positiva, y que será objeto de especial atención en el futuro con el fin de detectar si es un hecho puntual o si se confirma una tendencia al descenso.

Por lo que se refiere a la distribución por sexos, la tasa de abandono es mayor entre los hombres que entre las mujeres. En todos los cursos la tasa de abandono es más alta en los alumnos que en las alumnas, aunque si se comparan los datos de los cinco cursos, las diferencias entre ambos valores son notables.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

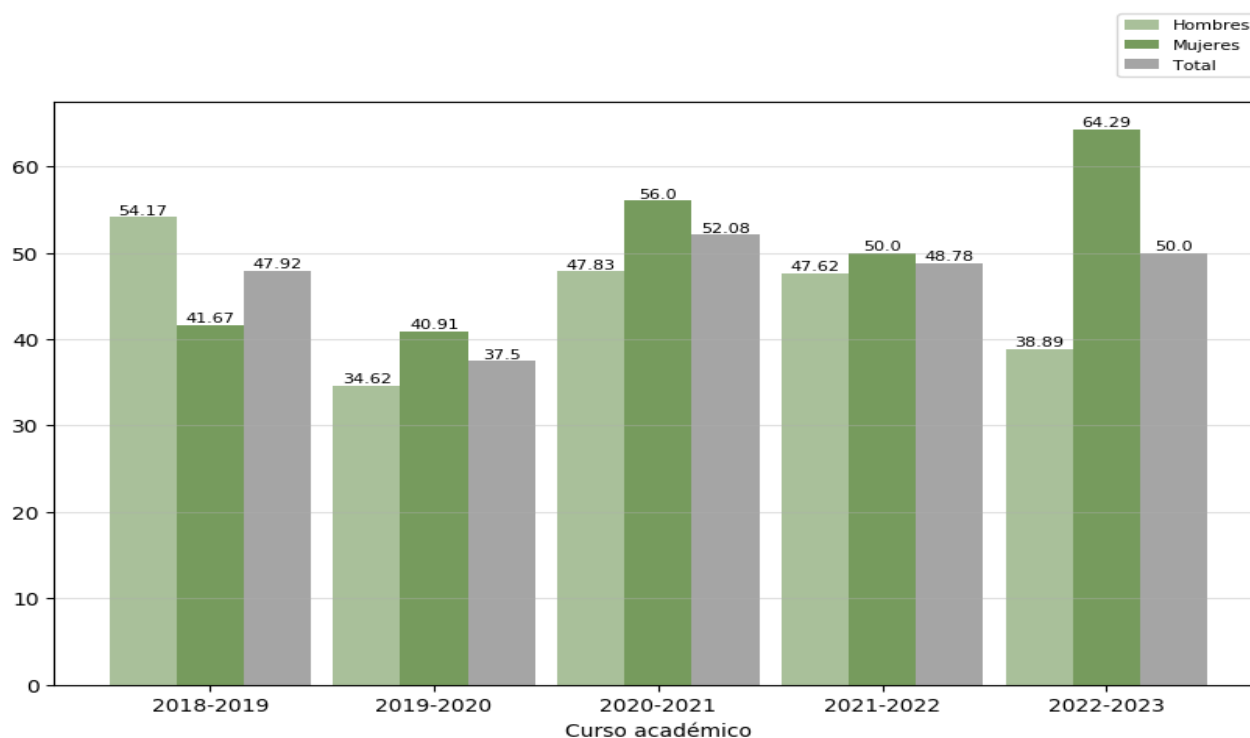
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA	
	Curso: 2022-2023	

### 2.2.3. Tasa de graduación (OBIN\_RA-004)

#### PLAN 1197

No se dispone aún de datos de este plan.

#### PLAN 1191



#### Reflexión sobre el indicador



La tasa de graduación prevista en la memoria verificada del Administración y Dirección de Empresas es del 30%, mientras que la tasa prevista en la memoria verificada del Grado en Economía es del 50,25%.

Por el motivo explicado en la introducción de esta sección, no se dispone aún de información sobre este indicador del **plan 1197** para el curso 2022-2023.

En el caso del **plan 1191**, la tasa de graduación del curso 2022-2023 fue del 50,00%. Se trata de una tasa de graduación muy elevada (la segunda más alta de los últimos cinco cursos académicos), lo cual resulta muy positivo, ya que es un valor igual o superior a la tasa prevista en las memorias verificadas de los dos Grados en que se basa la doble titulación.

Por lo que respecta a la distribución por sexos, en el curso 2022-2023 se advierte que la tasa de graduación es mayor en las mujeres (64,29%) que en los hombres (38,89%), con una diferencia de 25,4 puntos. Se trata de la mayor diferencia de todo el período. Con la excepción del curso 2018-2019, en el resto la distribución es similar: la tasa de graduación de las mujeres siempre es mayor que la de los hombres.

La valoración general de todo el período es positiva debido a que, de forma progresiva, las tasas se ajustan cada vez más a lo previsto en las memorias de los títulos.

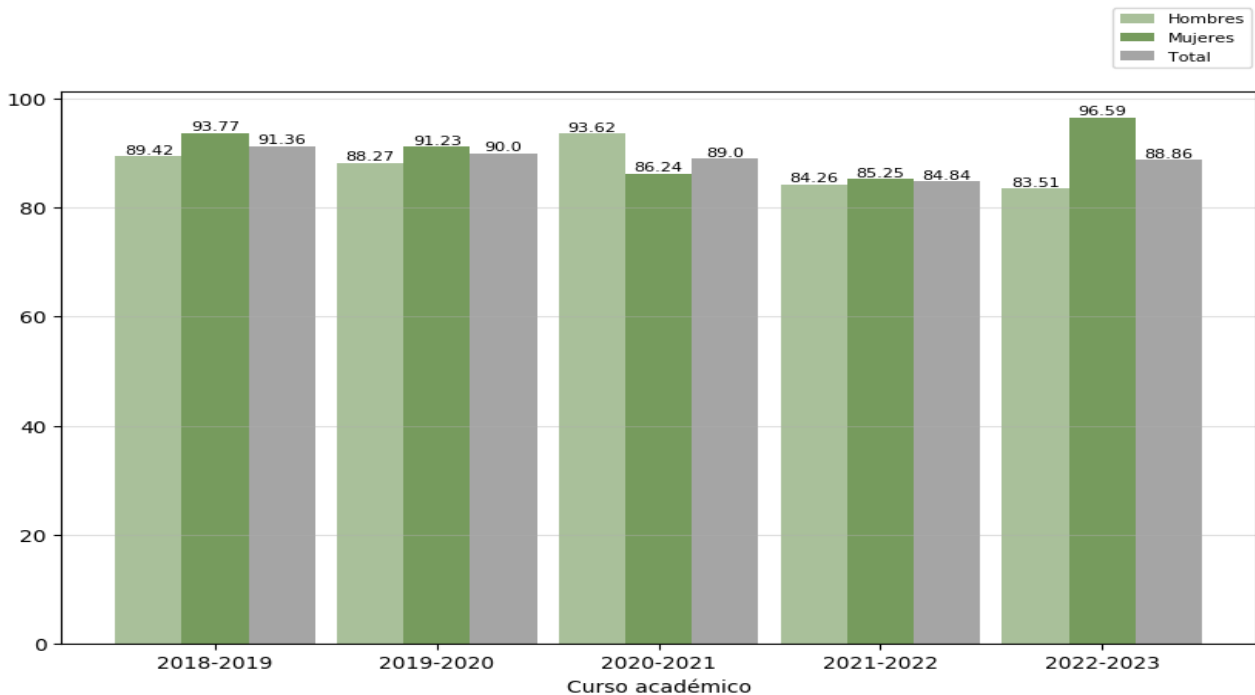
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

#### 2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN\_RA-006)

##### PLAN 1197

No se dispone aún de datos de este plan.

##### PLAN 1191



#### Reflexión sobre el indicador

La tasa de eficiencia es la relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios en los que deben matricularse a lo largo de sus estudios el conjunto de personas graduadas en el curso académico evaluado y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.



La tasa de eficiencia prevista en la memoria verificada del Grado en Administración y Dirección de Empresas es del 70%, mientras que la tasa prevista en la memoria verificada del Grado en Economía es del 72,58%.

Por el motivo explicado en la introducción de esta sección no se dispone aún de información sobre este indicador del **plan 1197** para el curso 2022-2023.

Por lo que respecta al **plan 1191**, en el curso 2022-2023 la tasa de eficiencia fue del 88,86%. Es un valor muy elevado, similar al de cursos anteriores y, al mismo tiempo, superior a la tasa prevista en las memorias de los títulos en que se basa el Doble Grado.

En lo relativo a la distribución por sexos, la tasa de eficiencia en el curso 2022-2023 es superior en el caso de las mujeres (96,59%) que en el de los hombres (83,51%). Con la excepción del curso 2020-2021, se trata de una distribución general similar a la mayoría de los cursos anteriores, en que la tasa de eficiencia de las alumnas fue superior a la de los alumnos, pero, a diferencia de cursos anteriores, la distancia entre ambos valores es mucho mayor (13,08 puntos).

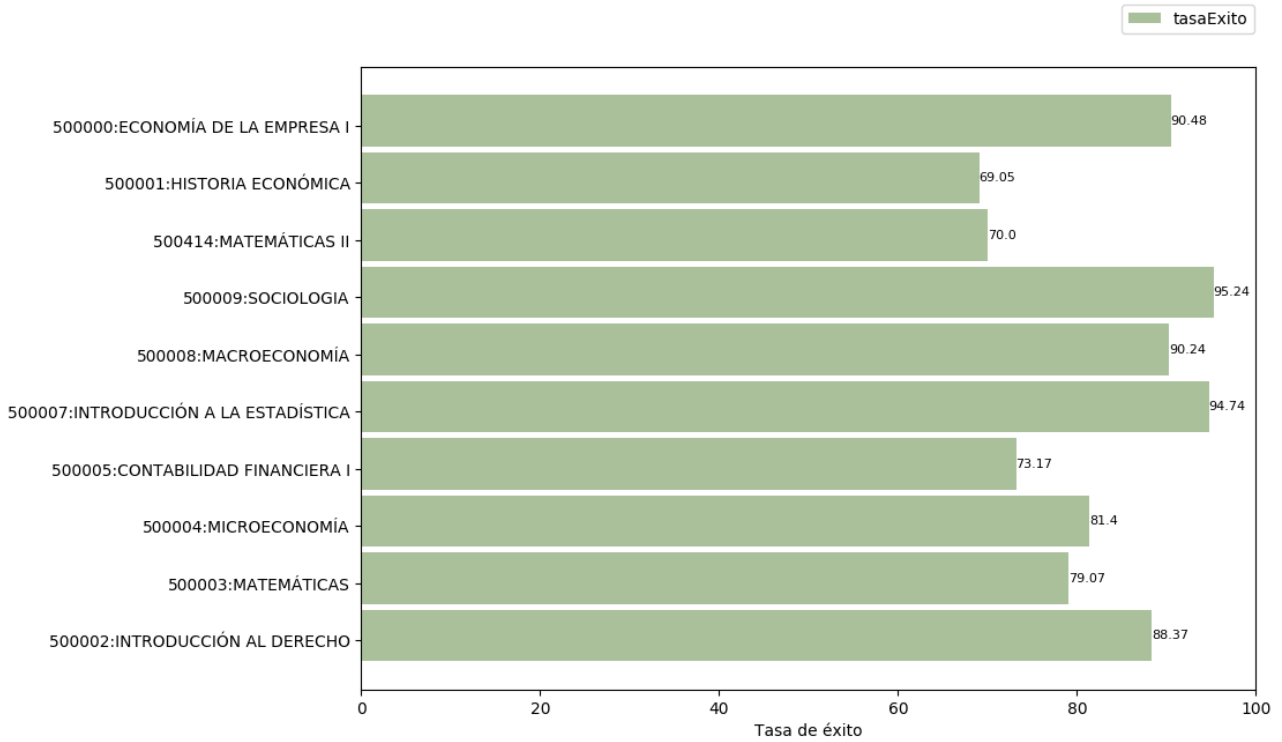


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

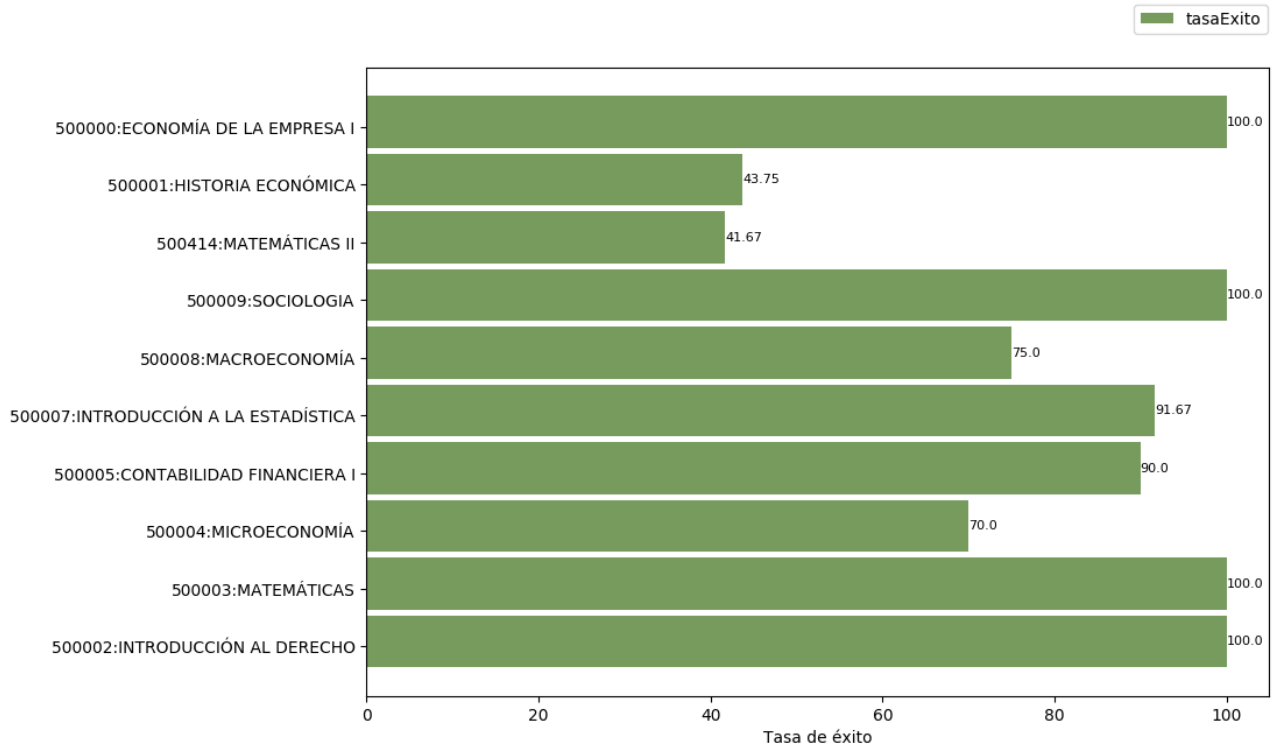
### 2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN\_RA-003)



#### Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023

##### PLAN 1197





PLAN 1191



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

**Reflexión sobre el indicador**

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_XXX_Dxxx</b>	

La tasa de éxito es un indicador que mide la relación entre los estudiantes aprobados y presentados, es decir, en su cálculo no se incluyen a los estudiantes matriculados que no se han presentado a los exámenes. Por tanto, este indicador permite analizar los resultados alcanzados en las pruebas de evaluación.

La tasa de éxito media del primer curso del **plan 1197** es del 83% lo cual puede calificarse como muy positiva, sobre todo si tenemos en cuenta que el valor de este indicador en el primer curso del Grado en Economía es del 69%, es decir, 14 puntos inferior.

Es importante resaltar que en todas las asignaturas la tasa de éxito supera el 70%, solo *Historia Económica* tiene una tasa de éxito algo inferior (69,05%). Además, en cinco asignaturas (*Economía de la Empresa I*, *Sociología*, *Macroeconomía*, *Introducción a la Estadística* e *Introducción al Derecho*) la tasa de éxito supera el 90%.

No se puede hacer una comparativa con las tasas de éxito de años anteriores porque el plan vigente del doble grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía (plan 1197) se implantó por primera vez en el curso 2022/2023

La tasa de éxito de las asignaturas de primer curso del **plan 1191** presenta valores muy diferentes. Con carácter general, para analizar este indicador es preciso tener en cuenta que en el curso 2022-2023 no ingresaron estudiantes de nuevo ingreso en este plan (1196), lo cual condiciona los datos de este indicador, ya que los estudiantes matriculados en las asignaturas de primer curso son estudiantes que ya estuvieron matriculados en las mismas durante el curso anterior. Teniendo en cuenta este factor, cabe diferenciar tres grupos de asignaturas:

1. Asignaturas con una tasa de éxito de 100%. Es el caso de *Economía de la Empresa I*, *Sociología*, *Matemáticas* e *Introducción al Derecho*.
2. Asignaturas con una tasa de éxito entre el 50% y el 95%. Existen cuatro asignaturas en este rango: *Macroeconomía*, *Introducción a la Estadística*, *Contabilidad Financiera I* y *Microeconomía*.
3. Asignaturas con tasas inferiores al 50%. Es el caso de *Historia Económica* y *Matemáticas II*.

La tasa de éxito media del primer curso del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía (plan 1191) es del 81%, es decir, ligeramente inferior a las del primer curso del plan nuevo (plan 1197), pero también debe calificarse como positiva. En este caso, sí llama la atención el bajo porcentaje de la tasa de éxito en las asignaturas *Historia Económica* y *Matemáticas II*, en ambos casos sólo supera ligeramente el 40%. No obstante, hay que tener en cuenta que todos los estudiantes matriculados en primer curso de este plan son de segunda matrícula.

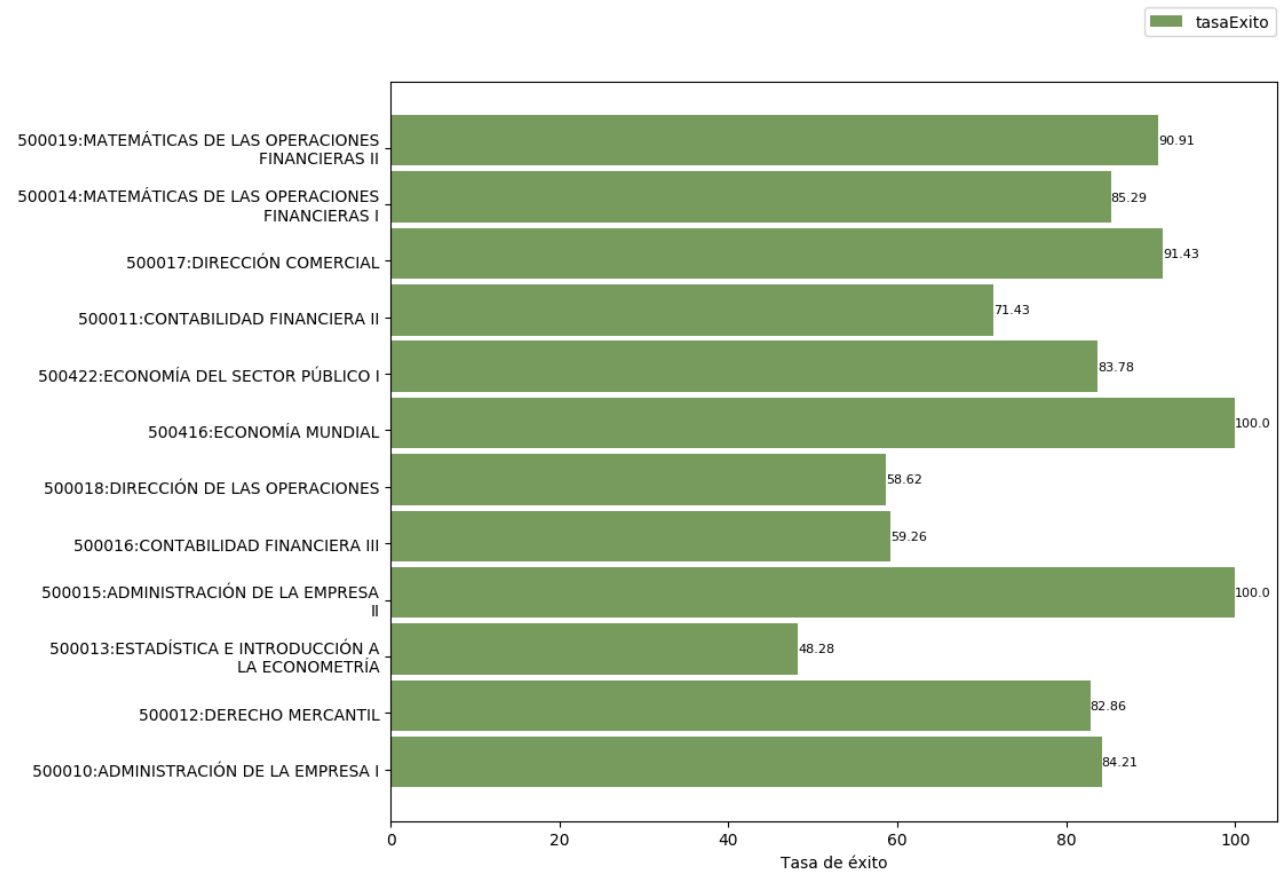
La comparativa con las tasas de éxito del curso anterior (2021-2022) permite observar que la mayoría de las asignaturas han mejorado su tasa de éxito, salvo *Historia Económica* y *Matemáticas II*. En términos de tasa de éxito media, la mejoría ha sido importante pues en el curso 2021-2022 apenas alcanzó el 66% (15 puntos inferior a la del curso 2022-2023).



Si la comparación se realiza con la tasa de éxito media de cada asignatura en los cinco últimos cursos académicos (desde el 2017-2018 al 2021-2022) también se puede apreciar que todas las asignaturas, salvo *Historia Económica* y *Matemáticas II*, han alcanzado tasas de éxito más elevadas en este último curso. La tasa de éxito media de primer curso de los últimos cinco cursos académicos fue del 76%, es decir, muy similar a la del curso 2022-2023.

Los estudiantes de primer curso de los distintos planes están matriculados en el mismo grupo. Por dicho motivo, ambas Comisiones de Calidad consideran que la desagregación por planes sesga el valor de la tasa de éxito de la mayor parte de las asignaturas, desvirtuando las conclusiones.

**Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2022-2023**

**PLAN 1191**



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

### Reflexión sobre el indicador

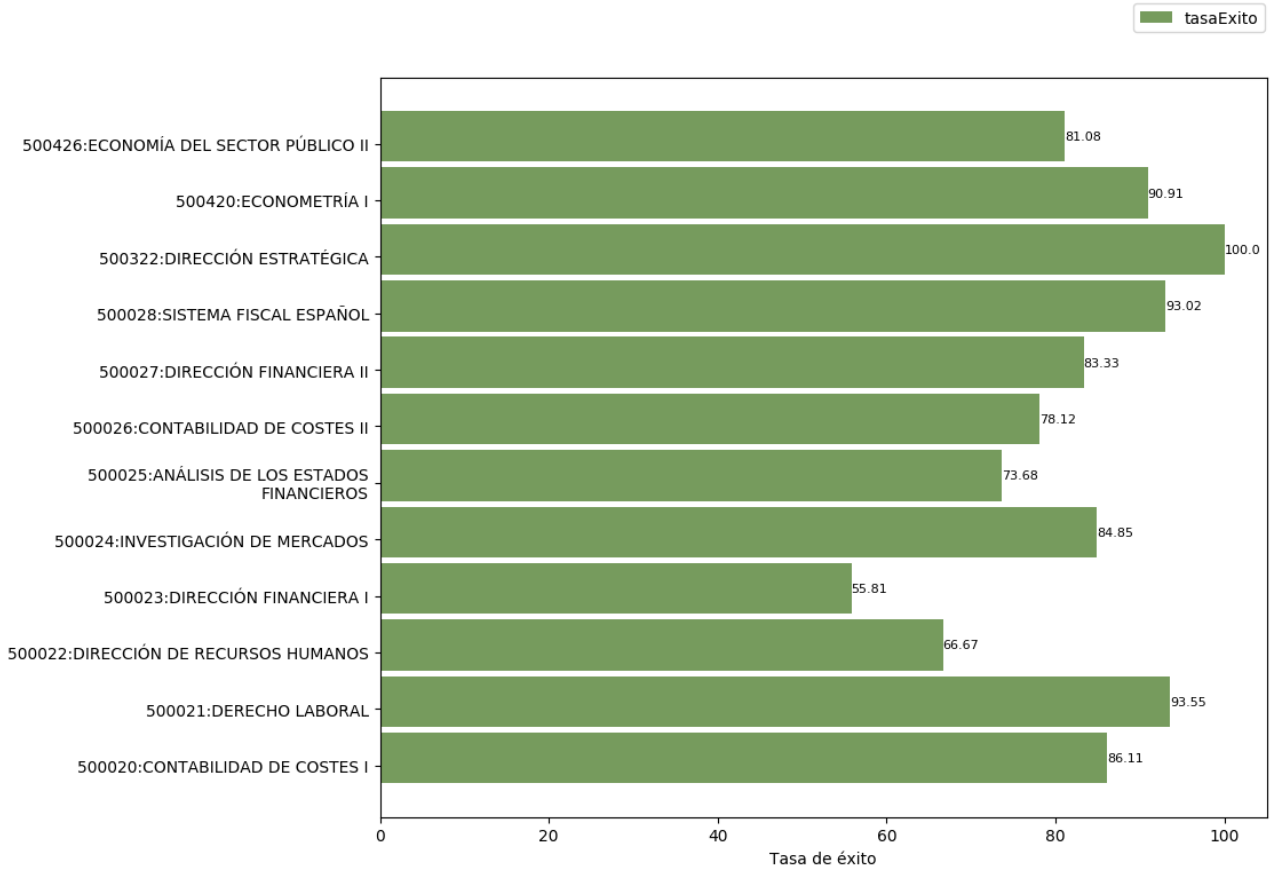
En cuanto a las tasas de éxito de las asignaturas de segundo curso, estas deben calificarse también como positivas. La tasa de éxito media de este curso roza el 80%, es decir, similar a la del primer curso, pero algo inferior a la tasa de éxito media del segundo curso del Grado en Economía (88%), pero superior a la del Grado en Administración y Dirección de Empresas (62,2%). En ocho asignaturas (*Administración de la Empresa I, Derecho Mercantil, Matemáticas de las Operaciones Financieras I, Administración de las Empresa II, Matemáticas de las Operaciones Financieras II, Dirección Comercial, Economía Mundial y Economía del Sector Público I*) la tasa de éxito supera el 80% y en *Contabilidad Financieras II* es del 72%. Sin embargo, hay tres asignaturas (*Estadísticas e Introducción a la Econometría, Contabilidad Financiera III y Dirección de las Operaciones*) que presentan tasas de éxito muy bajas, por debajo del 60%.

Si se comparan los resultados con los del curso 2021-2022, se puede apreciar que, en general, no existen diferencias muy significativas, con la excepción de *Estadísticas e Introducción a la Econometría, Contabilidad Financiera III y Dirección de las Operaciones* cuyas tasas de éxito han disminuido de forma importante. En la asignatura *Economía del Sector Público I*, se ha producido el fenómeno contrario pues su tasa de éxito ha aumentado de forma notable. En términos de tasa de éxito media, los resultados del curso 2022-2023 son muy similares a los del curso 2021-2022



Por último, si la comparación se realiza con la tasa de éxito media de cada asignatura en los cinco últimos cursos académicos (desde el 2017-2018 al 2021-2022), en general las diferencias no son destacables salvo, nuevamente, en las asignaturas *Estadísticas e Introducción a la Econometría, Contabilidad Financiera III y Dirección de las Operaciones*. Las tres han pasado de tener tasa de éxito superiores al 80% a situarse por debajo del 60%.

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2022-2023

PLAN 1191





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

### Reflexión sobre el indicador

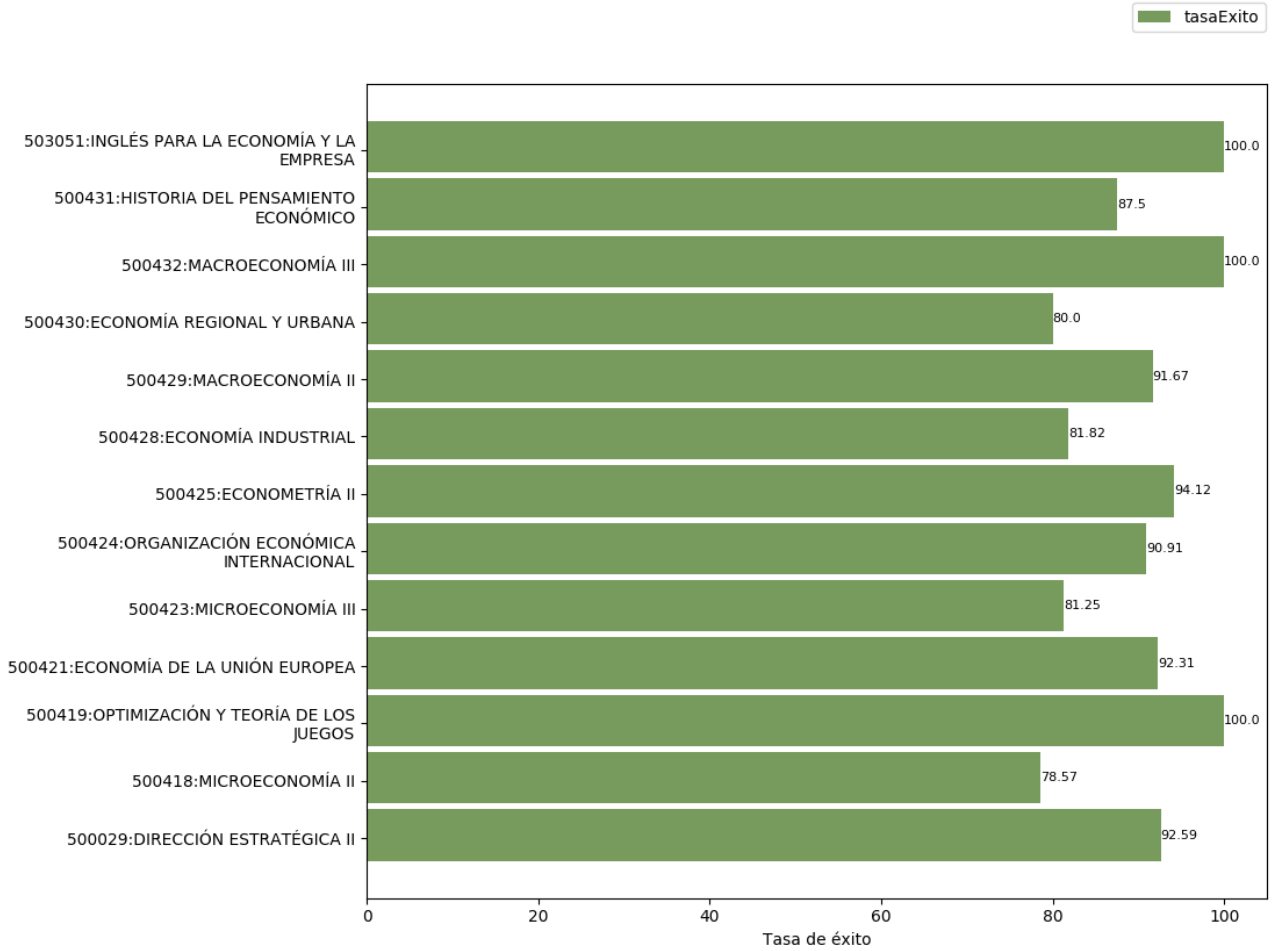
La tasa de éxito media de las asignaturas de tercer curso se sitúa en el 82%, es decir, muy similar a la de los cursos anteriores y también muy parecida a la de tercer curso del Grado en Economía (84%) y nuevamente superior a la del tercer curso del Grado en Administración y Dirección de Empresas (66,7%). En ocho asignaturas (*Contabilidad de Costes I, Derecho Laboral, Investigación de Mercados, Dirección Financiera II, Sistema Fiscal Español, Dirección Estratégica, Econometría I y Economía del Sector Público II*) la tasa de éxito se sitúa por encima del 80% y en otras dos (*Análisis de los Estados Financieros y Contabilidad de Costes II*) se sitúa en torno al 75%. Tan solo dos asignaturas (*Dirección Financiera I y Dirección de Recursos Humanos*) tienen tasas de éxito que se pueden considerar bajas.



La comparación de estos resultados con los obtenidos en el curso 2021-2022 no muestran ningún hecho destacable con la excepción de *Sistema Fiscal Español* que ha mejorado su tasa de éxito en 27 puntos porcentuales y *Dirección Estratégica* que también ha aumentado en casi 20 puntos. En términos de tasa de éxito media, los resultados del curso 2022-2023 son muy similares a los del curso 2021-2022

Si la comparación se realiza con la tasa de éxito media de los últimos cinco cursos (desde el 2017-2018 al 2021-2022), tan solo las asignaturas *Dirección Financiera I* y *Dirección de Recursos Humanos* presentan diferencias significativas. En ambos casos la tasa de éxito ha disminuido en torno a los 20 puntos porcentuales.

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2022-2023

PLAN 1191





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_XXX_Dxxx</b>	

### Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito media de este curso debe calificarse como excelente, pues supera el 90%. Todas las asignaturas, excepto *Microeconomía II*, tienen tasa de éxito superiores al 80% y en ocho de ellas se supera el 90%.

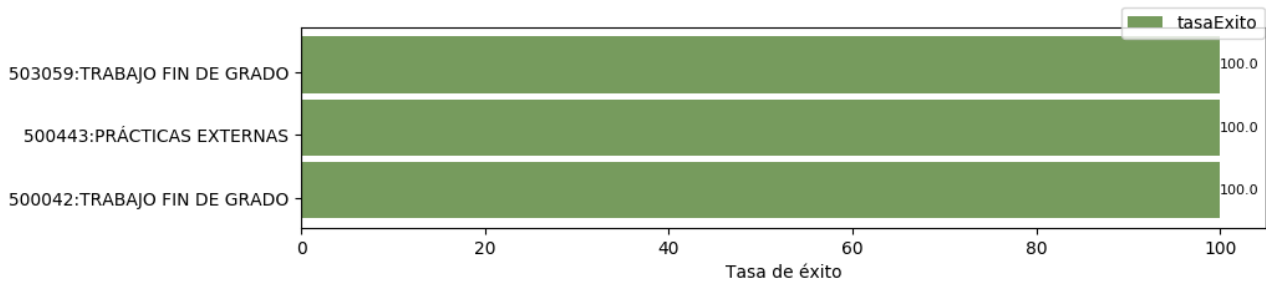
La comparación de estos resultados con los obtenidos en el curso 2021-2022 permite observar que no existen diferencias importantes, salvo en la asignatura *Microeconomía II* que ha disminuido su tasa de éxito en 18 puntos porcentuales. En términos de tasa de éxito media, los resultados del curso 2022-2023 son muy similares a los del curso 2021-2022.

En lo que respecta a la comparación de la tasa de éxito del curso 22-23 con la media de los últimos cinco cursos académicos (desde el 2017-2018 al 2021-2022), en general los resultados son muy similares. No obstante, hay algunas asignaturas (*Microeconomía II*, *Microeconomía III*, *Economía Industrial* y *Economía Regional y Urbana*) que sí han disminuido sus tasas de éxito por encima de los 10 puntos porcentuales.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

### Tasa de éxito de las asignaturas de 5º. Curso 2022-2023

#### PLAN 1191



#### Reflexión sobre el indicador

Las asignaturas de quinto curso son el Trabajo Fin de Grado y las Prácticas Externas. En todas ellas la tasa de éxito es del 100% por lo que su calificación es de inmejorable. También en los cursos académicos anteriores la tasa de éxito de quinto curso fue del 100% o similar.

Tanto el TFG como las prácticas externas son materias en las cuales la tasa de éxito es elevada, gracias al carácter de la materia, a la motivación del alumnado y al seguimiento del profesorado.

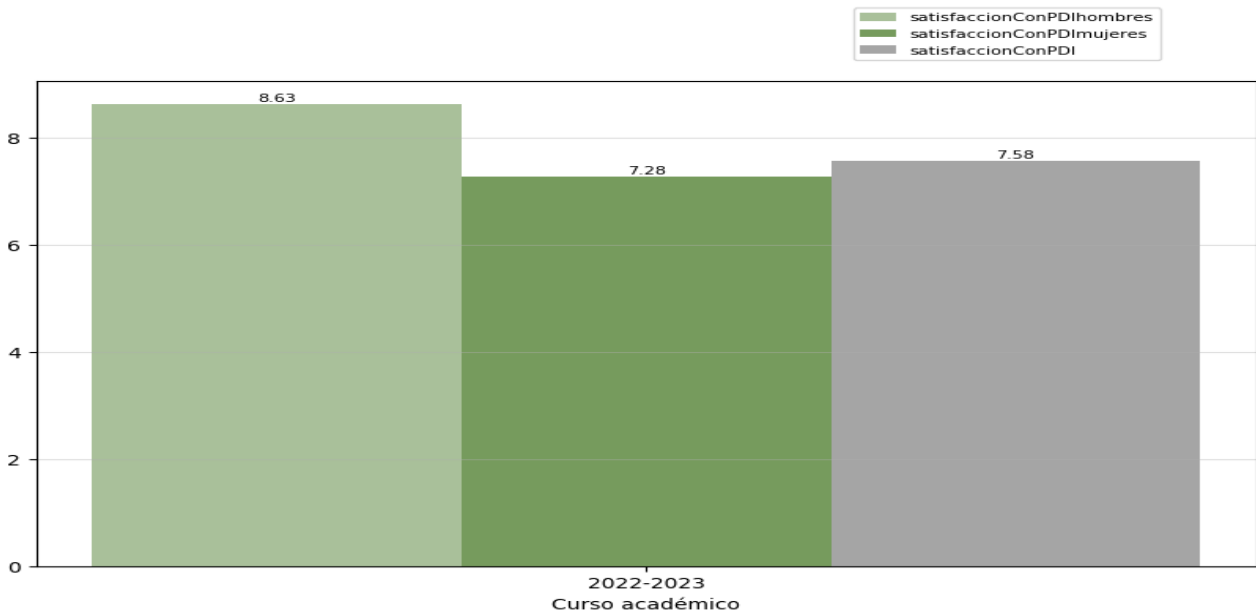
### 2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

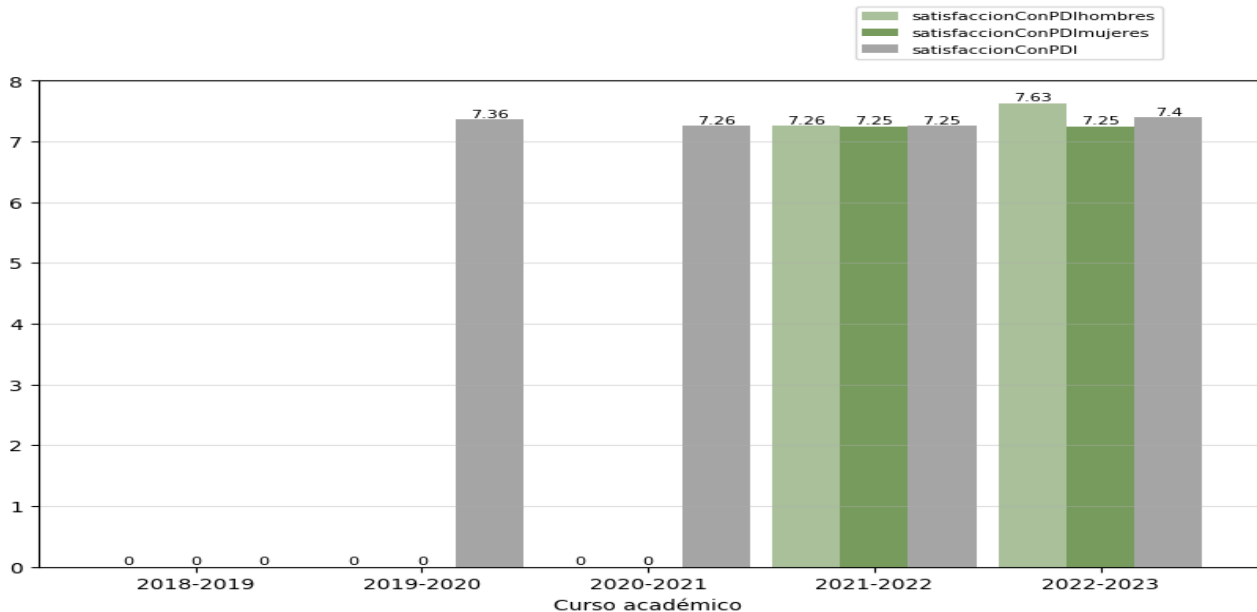
#### 2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN\_SU-001)

La escala de medida es 0-10.

##### PLAN 1197



## PLAN 1191





### Reflexión sobre el indicador

Este indicador trata de medir cual es el nivel de satisfacción de los estudiantes del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas con la actuación docente de su profesorado. El objetivo principal de este indicador es ayudar al profesor a reflexionar sobre su actuación docente, a reconocer los aspectos positivos y a identificar los aspectos pedagógicos susceptibles de mejora. Los resultados de esta, además, se tienen en cuenta en la evaluación de la actividad docente del profesor regulada por el Programa DOCENTIA-UEx.

Por lo que respecta al **plan 1197**, por el motivo explicado en la introducción de este apartado, solamente se dispone de la información de la tasa de rendimiento de este plan correspondiente al curso académico 2022-2023. Tal como se puede apreciar en el primer gráfico de la página anterior, la satisfacción del alumnado con la actuación docente es muy elevada, ya que alcanza 7,58 puntos (sobre 10). Se trata de un nivel de satisfacción equivalente a la media de todas las titulaciones del Centro (la media de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales para ese curso es de 7,60 puntos). Por otra parte, si comparamos este dato con la satisfacción con la actuación docente del plan anterior, el plan 1191 (véase el segundo gráfico de la página anterior) el valor es superior al de ese plan (7,4 en 2022-2023; 7,25 en 2021-2022; 7,26 en 2020-2021; y 7,36 en 2019-2020). De lo cual se puede deducir que la modificación realizada en el curso 2021-2022 ha resultado positiva en este aspecto.

En cuanto a la distribución por sexos, se aprecia que en el curso 2022-2023 el nivel de satisfacción de los alumnos con la actividad docente del profesorado (8,63 puntos) es ligeramente superior al de las alumnas (7,26 puntos). Esta distribución es similar a la existente en el plan 1191.

En cuanto al **plan 1191**, la satisfacción del alumnado con la actuación docente en el curso 2022-2023 es también elevada, con un valor de 7,4 puntos. Se trata del valor más elevado de toda la serie de datos de ese

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_XXX_Dxxx</b>	

plan, el cual, por otra parte, es muy similar, aunque ligeramente superior, al de todos los cursos anteriores. El hecho de que se trate de un valor estable a lo largo del tiempo resulta positivo.

Por lo que respecta a la distribución por sexos, en todos los cursos los valores se encuentran muy próximos al total. Es preciso señalar que de los cursos anteriores no existen datos desagregados por sexos.

El análisis global de los dos planes del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía durante los cinco años es muy positivo, dado que los valores son elevados y uniformes a lo largo de todo el período.

### 2.3.2. Satisfacción con la titulación

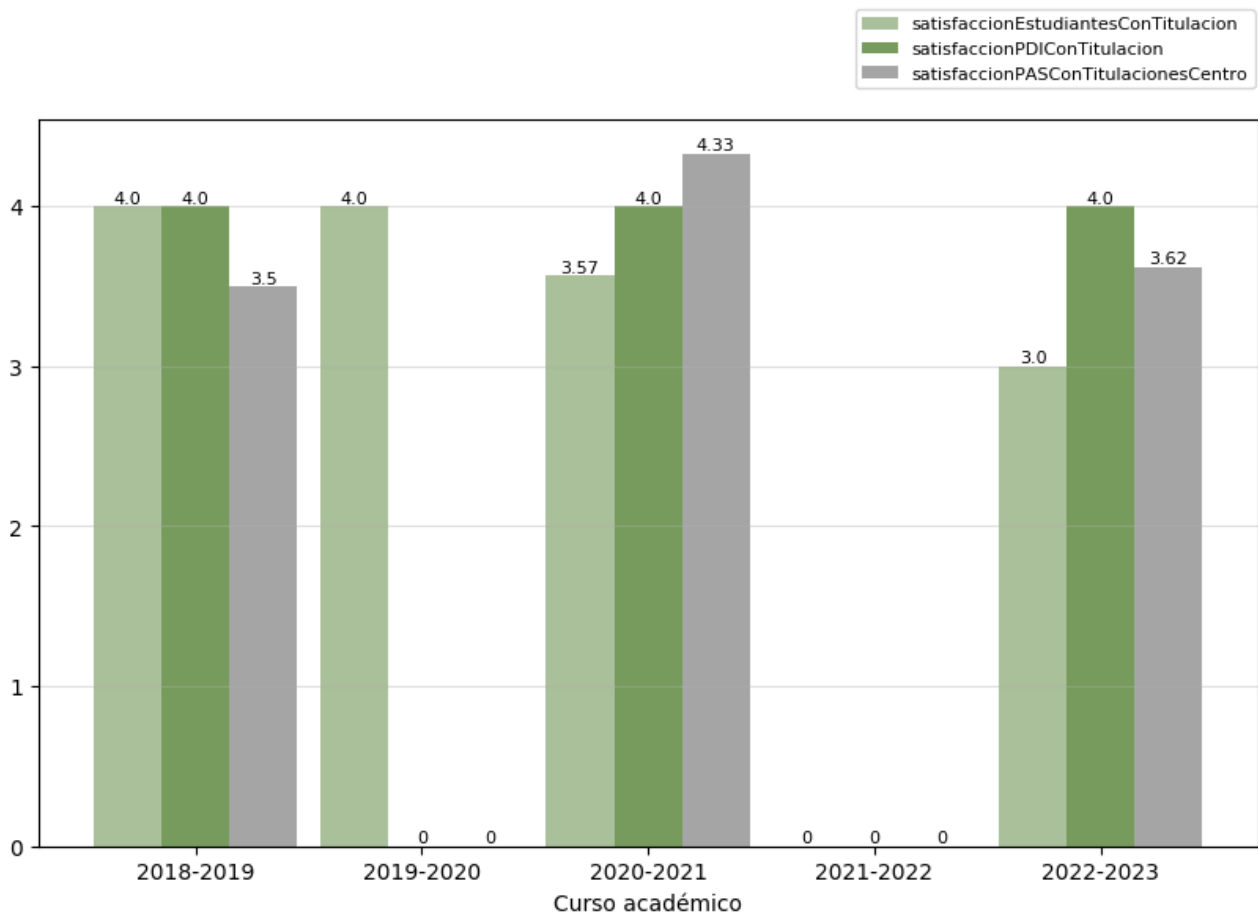
Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN\_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN\_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN\_SU-006)



#### PLAN 1197

No se dispone aún de datos de este plan.

#### PLAN 1191





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_XXX_Dxxx</b>	

### Reflexión sobre el indicador



Por el motivo explicado en la introducción de esta sección no se dispone aún de información sobre este indicador del **plan 1197** para el curso 2022-2023.

En cuanto al **plan 1191**, podemos observar ciertas tendencias y variaciones. En primer lugar, es destacable que la **satisfacción de los estudiantes** ha experimentado un descenso en el curso 2022-2023, situándose en 3 puntos sobre 5. Aunque este dato revela una disminución con respecto a cursos anteriores, es fundamental considerar que no se disponen de datos del curso 2021-2022, lo que limita la comparación y la comprensión completa de este descenso. Sería relevante investigar las posibles razones detrás de esta disminución y si existe alguna relación con eventos o cambios.

Por otro lado, la **satisfacción del Personal Docente e Investigador (PDI)** se mantiene estable y alta a lo largo de los años, con una calificación constante de 4 puntos sobre 5. Este resultado es positivo y sugiere una consistencia en la calidad de la enseñanza y el trabajo del cuerpo docente. La estabilidad de esta valoración a lo largo del tiempo puede ser indicativa de prácticas docentes efectivas y un compromiso continuo con la mejora académica.

En cuanto al **Personal Técnico de Gestión y Administración y Servicios (PTGAS)**, su satisfacción presenta variaciones significativas. Aunque en el curso 2022-2023 la calificación es de 3,62 sobre 5, es importante señalar que ha habido oscilaciones marcadas a lo largo de los años. Desde una calificación de 3,5 en el curso 2018-2019 hasta un destacado 4,33 en el curso 2020-2021, estas fluctuaciones podrían estar relacionadas con cambios en la gestión administrativa, recursos disponibles o procesos internos. Aunque la encuesta de satisfacción del PTGAS con el conjunto de titulaciones del Centro se hace cada 2 años, sería recomendable analizar estas variaciones y entender cómo afectan a la percepción del PTGAS sobre la titulación.

En conclusión, la satisfacción con la titulación en el Doble Grado de Administración de Empresas y Economía ha experimentado diversos cambios a lo largo de los años. La estabilidad en la satisfacción del PTGAS es un punto positivo, pero la disminución en la satisfacción de los estudiantes y las variaciones en el PTGAS requieren una evaluación más profunda para identificar áreas de mejora y mantener la calidad integral del programa académico. La falta de datos del curso 2021-2022 resalta la importancia de recopilar información de manera consistente para una evaluación más precisa y completa.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

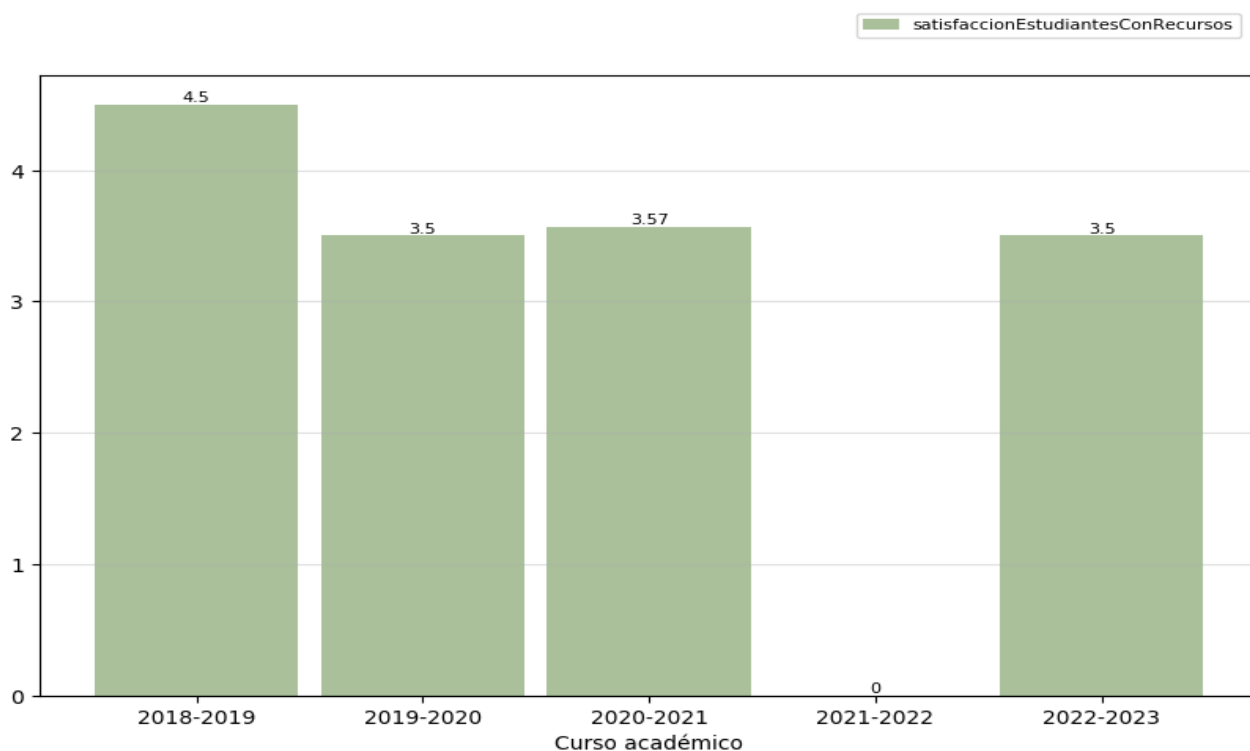
### 2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN\_SU-007)

La escala de medida es 1-5.

#### PLAN 1197

No se dispone aún de datos de este plan.

#### PLAN 1191





#### Reflexión sobre el indicador

Por el motivo explicado en la introducción de esta sección no se dispone aún de información sobre este indicador del **plan 1197** para el curso 2022-2023.

En cuanto al **plan 1191**, al evaluar la satisfacción de los estudiantes con los recursos disponibles a lo largo de los últimos cursos académicos, se observa una tendencia constante en la calificación, situándose en 3,5 puntos sobre 5 en el curso 2022-2023. Este dato refleja una relativa estabilidad en la percepción de los recursos, pero es esencial contextualizarlo en el análisis general de la satisfacción con la titulación.

La información sobre la satisfacción con los recursos se deriva del cuestionario de satisfacción con la titulación, lo que indica una interconexión intrínseca entre la valoración de los recursos y la experiencia académica en su conjunto. La comprensión de este indicador debe considerar el entorno educativo y las expectativas de los estudiantes en relación con los recursos proporcionados.

Es crucial notar que la satisfacción con los recursos experimentó una disminución desde el curso 2018-2019, donde obtuvo una alta calificación de 4,5 puntos sobre 5. A partir del curso 2019-2020, la puntuación se ha

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_XXX_Dxxx</b>	

mantenido en 3,5 puntos, indicando una estabilidad en la percepción de los recursos, pero también destacando la importancia de abordar cualquier preocupación que haya llevado a la disminución inicial.

La ausencia de datos para el curso 2021-2022 impide un análisis detallado de la evolución, pero la continuidad en la calificación sugiere que la percepción de los recursos se mantiene relativamente constante en los últimos años. Sería beneficioso realizar un seguimiento más detallado y específico para entender las razones detrás de la calificación y abordar cualquier área de mejora identificada por los estudiantes.

En resumen, la satisfacción con los recursos en el Doble Grado en Administración de Empresas/Economía ha mantenido una estabilidad relativa en los últimos años, con una calificación de 3,5 puntos sobre 5. Este indicador, ligado al contexto más amplio de la satisfacción con la titulación, proporciona valiosa información para la mejora continua.

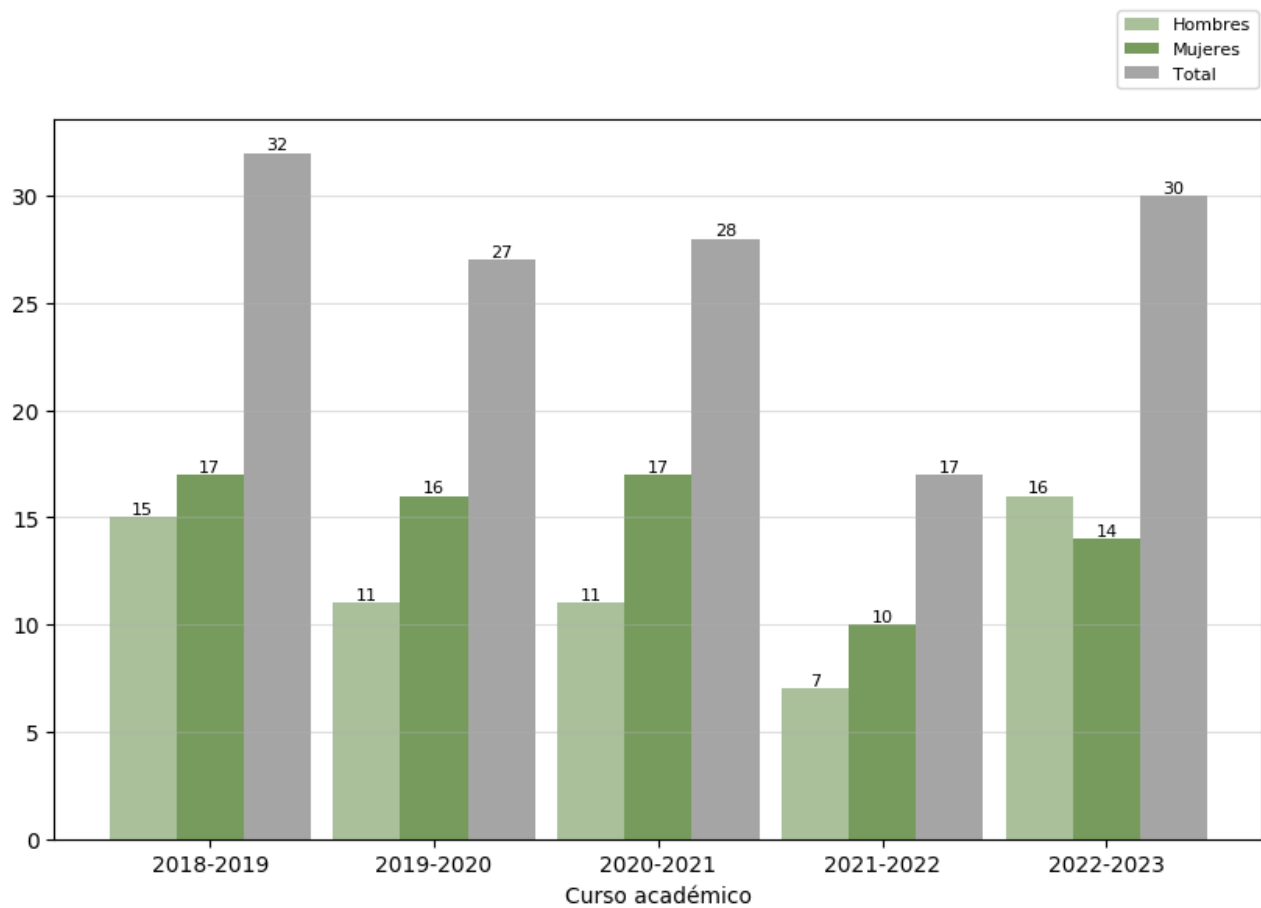
## 2.4. Indicadores de proceso académico

### 2.4.1. Personas egresadas (OBIN\_PA-005)



#### PLAN 1197

No se dispone aún de datos de este Plan.

#### PLAN 1191



Reflexión sobre el indicador

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_XXX_Dxxx</b>	

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral](#)<sup>3</sup> y del [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)<sup>4</sup>, ambos elaborados por la UTEC.

Por el motivo explicado en la introducción de esta sección no se dispone aún de información sobre este indicador del **plan 1197** para el curso 2022-2023.

Por lo que se refiere al **plan 1191**, el número total de personas egresadas durante el curso 2022-2023 fue de 30. Se trata de un dato positivo por varias razones:

1. Es el segundo mayor valor de los cinco cursos analizados, ya que el único curso en que hubo un mayor número de personas egresadas fue el curso 2018-2019 (32 personas).
2. Es un número significativamente más elevado que el del curso 2021-2022, en que hubo 17 personas egresadas.
3. Con la excepción del curso 2021-2022, el número de egresados es estable a lo largo del período (oscila entre 27 y 32 personas)

El número resulta adecuado y previsiblemente, en los próximos años, será menor debido a la futura extinción progresiva del plan.

En cuanto a la distribución por sexos, en el curso 2022-2023 el número de hombres egresados (16 -53,33%- es superior al de mujeres egresadas (14 -46,67%-). Esta distribución es completamente diferente a la existente en cursos anteriores, en los cuales el número de mujeres egresadas siempre fue superior al número de hombres egresados.



Desde ambas comisiones queremos poner de manifiesto que los datos que muestra el último Informe de Inserción Laboral elaborado por la UTEC, como norma general, hacen referencia a los centros en los que se imparten distintas titulaciones en la Universidad de Extremadura, encontrando, por tanto, escasa información sobre titulaciones específicas impartidas en cada uno de ellos. Esta circunstancia conlleva realizar un informe general para el centro donde se imparte el Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía. Por otro lado, el último Informe de Inserción Laboral elaborado por la UTEC, llevado a cabo en 2023, se corresponde con el estudio realizado para personas egresadas del curso 2019-2020. Dicho Informe de Inserción Laboral se encuentra disponible en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>.

#### **Principales resultados del Informe de Inserción Laboral para la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales:**

En cuanto a la satisfacción general con la titulación cursada, las personas egresadas valoran con un 7,36 sus estudios, siendo las valoraciones de las mujeres (7,61) inferior a la de los hombres (6,98). La gestión administrativa (7,3) y los contenidos teóricos (7,11) recibidos son los aspectos más valorados. En cuanto a las prácticas externas, se indica que las han realizado el 80,71% de las personas egresadas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Su grado de satisfacción es de 7,70, siendo mejor valoradas por las mujeres que por los hombres (8,06 vs 7,17). Cuando se les pregunta si consideran que las prácticas les

<sup>3</sup> <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>



<sup>4</sup> <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/noticias/satisfaccion-de-empleadores>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_XXX_Dxxx</b>	

ayudan a encontrar empleo, la valoración es de 6,84 sobre 10, siendo nuevamente mayor la valoración de las mujeres (7,22 vs 6,28). El 30,71% del alumnado ha disfrutado de una beca de movilidad (ERASMUS, SICUE o similar), valorando la estancia con un 8,98 sobre 10, siendo la valoración hecha por las mujeres (9,24) superior a la de los hombres (8,73). Tan solo el 7,33% de estos estudiantes consideran que esta estancia les ha ayudado a encontrar empleo, siendo bastante similar esta percepción entre hombres y mujeres.

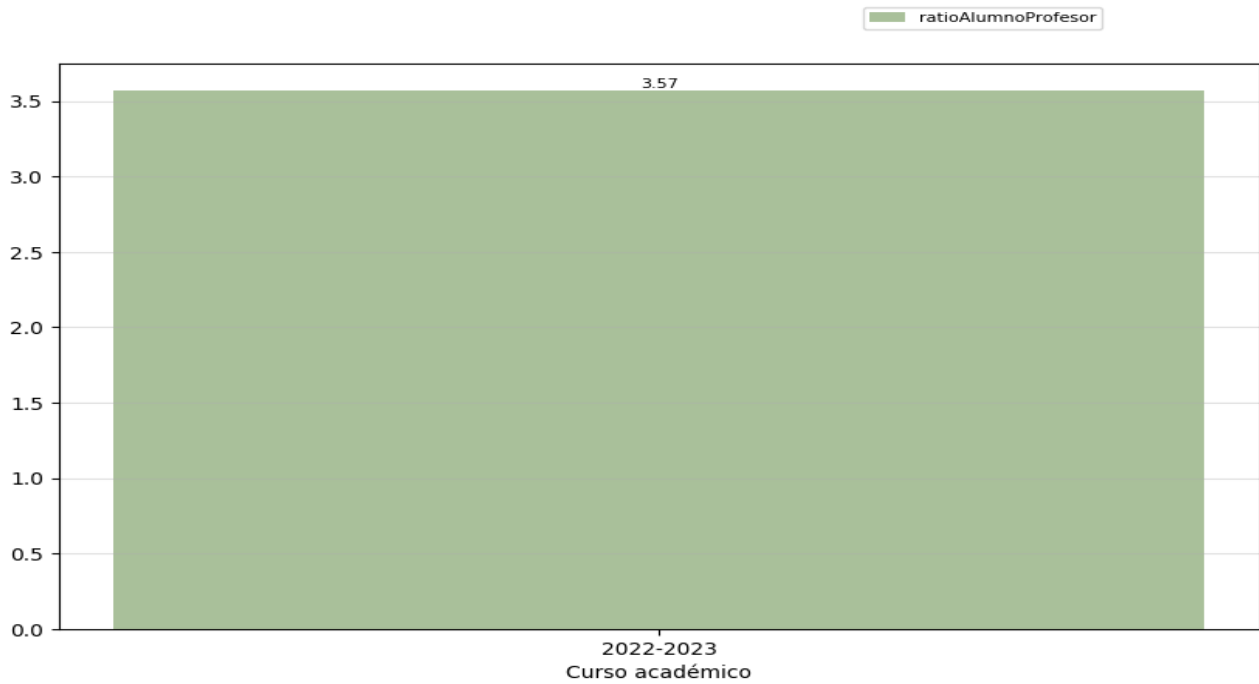
Entre las personas egresadas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, el 93,33% indican que tras finalizar sus estudios han trabajado alguna vez, reduciéndose este porcentaje al 86,42% para los estudiantes del Grado en Administración y Dirección de Empresas. En lo que respecta al tiempo que tardan en conseguir su primer empleo, el alumnado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tarda 7,56 meses de media, siendo las mujeres las que emplean más tiempo en esa búsqueda (8,16). Dicho valor es ligeramente inferior para las personas egresadas del Grado en Administración y Dirección de Empresas (7,11). En cuanto a la movilidad en dicho primer empleo, el 73,98% de los egresados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales lo encontraron en Extremadura, el 18,70% en otras CCAA y el 7,32% en el extranjero. En este contexto, las mujeres tienden en mayor medida a quedarse en la región, mientras que son los hombres los que más salen de ella. Hay que destacar que la menor temporalidad en el primer empleo de las personas egresadas de la UEx pertenece al Grado en Administración y Dirección de Empresas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.



El sueldo neto mensual para el primer empleo entre los egresados y egresadas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales es de 1007 euros, si bien al analizar el salario en el empleo actual asciende a 1.394 euros. Sin embargo, la relación del primer empleo con los estudios cursados por las personas egresadas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales es de 5,81 sobre 10 (6,27 en mujeres y 5,12 en hombres), si bien estos valores ascienden al analizar el empleo actual a 6,64 (7,33 en mujeres y 5,63 en hombres).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

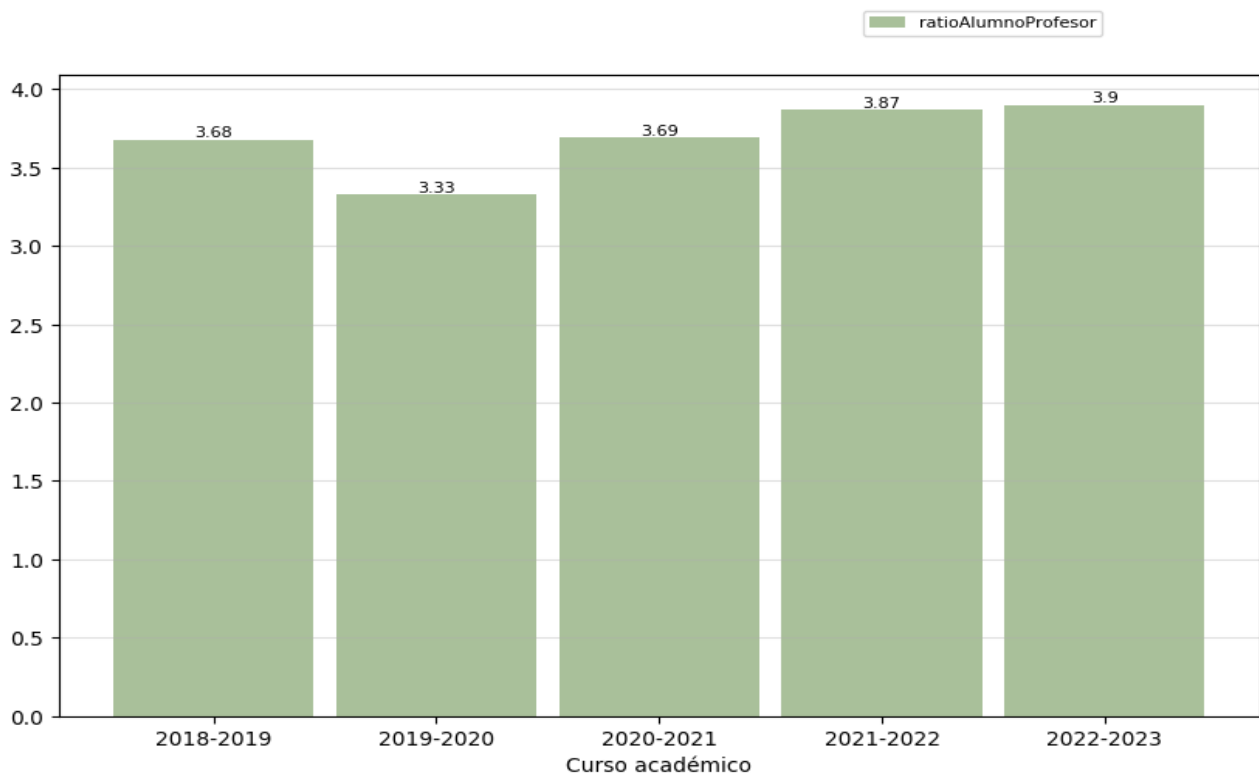
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN\_PA-010)

PLAN 1197



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

## PLAN 1191





### Reflexión sobre el indicador

La ratio de estudiantes por docente (OBIN\_PA-010) del curso 2022-2023 presenta valores similares para los dos planes del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía: en el **plan 1197** es de 3,57 estudiantes por docente y en el **plan 1191** es de 3,9 estudiantes por docente. Los datos son positivos, ya que ambos valores se encuentran por debajo de la media de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (4,64 estudiantes por docente) y próximos a la media de la Universidad (3,66 estudiantes por docente). Por otra parte, en el caso del plan 1191, el análisis del indicador a lo largo del período permite apreciar que la proporción no experimenta grandes cambios y que, por el contrario, los valores son uniformes.

Debido a los motivos descritos en la introducción de este apartado, relacionados con la modificación del plan de estudios del Doble Grado, todos los valores indicados están condicionados el proceso de implantación de un plan y de extinción del otro plan.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

### 3. Valoración del título (criterios y directrices)



#### 3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios<sup>5</sup>

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

#### Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

El Doble Grado en Administración y Dirección de Empresa/Economía no constituye en sí un título propio, sino un plan de simultaneidad de estudios entre dos titulaciones: el Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Economía. No hay una Comisión de Calidad propia, sino los aspectos que atañen a dicho doble grado se tratan las Comisiones de Calidad de ambos grados.

<sup>5</sup> Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_XXX_Dxxx</b>	



La **implantación de las diferentes asignaturas** en cada centro se ajusta a lo establecido en la Memoria Verificada o sus posteriores modificaciones. Las competencias y objetivos de cada asignatura, recogidas en su Plan de Organización Docente, se revisan por las Comisiones de Calidad del Grado de Economía y del Grado de ADE para garantizar su adecuación a la memoria verificada. Dichas asignaturas han sido objeto de un proceso de validación, tal y como se recoge en el acta nº 6, del 28 de junio de 2022, de la Comisión de Calidad del Grado en Administración y Dirección de Empresa (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g01/actas>) y en el acta nº 3, del 30 de junio de 2022, de la Comisión de Calidad Grado en Economía (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g09/actas>).

El **número de plazas de nuevo ingreso** respeta lo establecido en la Memoria Verificada vigente para cada curso académico. La oferta de plazas de primera matrícula en el curso 2022-23 para el Doble Grado en Administración y Dirección de Empresa/Economía fue de 50. En el curso 2022-2023, el número de estudiantes de primera matrícula en el primer curso fue de 48 estudiantes (32 alumnos y 16 alumnas).

El Doble Grado en Administración y Dirección de Empresa/Economía cuenta con **mecanismos de coordinación docente** para regular la carga de trabajo del estudiante a lo largo del curso académico. El control de la adquisición de resultados de aprendizaje es una tarea central de las Comisiones de Calidad del Grado en Economía y del Grado en Administración y Dirección de Empresa, que deben verificar que las actividades formativas empleadas en las diferentes asignaturas potencian la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos y que dichas actividades son las adecuadas. El proceso se articula de la siguiente manera:

- Por una parte, mediante la **validación de las Guías Docentes** propuestas por los profesores para el curso académico. De acuerdo con el reglamento de la UEX “las CCT se reunirán al menos dos veces por curso académico, una de ella, previa al comienzo del curso para revisar y aprobar los planes docentes de las diferentes asignaturas de la titulación”. Este procedimiento permite la revisión detallada de los planes docentes para su validación, permitiendo identificar posibles deficiencias en materia de coordinación horizontal y vertical (en cuyo caso se insta a los profesores implicados a revisar los planes docentes).
- Por otra parte, conforme a un seguimiento de la actividad docente a través de reuniones periódicas con alumnos y profesores. Las **CCT mantienen reuniones cuatrimestrales con alumnos y profesores** para evaluar los resultados del cuatrimestre, permitiendo identificar y solucionar diversas deficiencias en materia de coordinación.



Según el artículo 3.2. de la Normativa de Evaluación de las Titulaciones oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura, las **Agendas del Estudiante** servirán como herramientas de coordinación de las actividades formativas y de evaluación. Serán diseñadas para evitar sobrecargas y solapamientos entre las diferentes tareas planificadas. La implantación de la Agenda del Estudiante está contribuyendo a un reparto más equilibrado de las actividades académicas y de las diversas pruebas de evaluación. Las Agendas de Estudiantes para el curso 2022-2023 fueron validadas por ambas Comisiones de Calidad (actas anteriormente mencionadas). En este contexto, el 15 de marzo de 2022 se aprobó en Junta de Facultad el Proceso para Desarrollo de las Enseñanzas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (P/CL009) donde se recoge la necesidad de una coordinación tanto horizontal como vertical en las titulaciones del centro.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_XXX_Dxxx</b>	

Los **criterios de admisión de estudiantes de nuevo ingreso** se ajustan al perfil establecido en el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y la Normativa de admisión a estudios universitarios de grado de la UEx ([https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/alumnado/funciones/preinscripciones/fich\\_preins/normativa/normativa\\_preymat.html](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/alumnado/funciones/preinscripciones/fich_preins/normativa/normativa_preymat.html)).

La aplicación de la normativa de **reconocimiento de créditos** durante el curso 2022-2023 se ha realizado desde la Comisión de Calidad Intercentro del Grado en Administración y Dirección de Empresas para aquellos casos pertenecientes al Grado en Administración y Dirección de Empresas; mientras que la Comisión de Centro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales se ha encargado de las materias pertenecientes al Grado en Economía. La aplicación de la normativa anterior se ha hecho de forma adecuada ajustándose a la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad de Extremadura (DOE nº144, 27 de julio de 2022), ajustada al Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, que abrió nuevas posibilidades en materia de reconocimiento y transferencia de créditos por parte de las universidades. Desde la Comisión de Calidad Intercentro del Grado en Administración y Dirección de Empresas y desde la Comisión de Calidad del Grado en Economía está prevista elaborar una propuesta de modificación de la memoria verificada del título para adaptarla a la normativa actual vigente en materia de reconocimiento de créditos.

Por último, no existe mención dual en el título y, por consiguiente, no procede hacer ningún comentario al respecto.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

### 3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

#### Reflexión sobre la información y transparencia

<p>Desde la página web de la Universidad de Extremadura se puede acceder de forma secuencial, bastante clara y ordenada, a toda la información oficial de los títulos impartidos en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, entre ellos el Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía (<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco</a>).</p> <p>Los estudiantes, profesores y PTGAS pueden acceder a la normativa universitaria general y básica de la UEx desde la página principal anterior, dentro del submenú Información Académica/normativas (<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/informacion-academica/normativas">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/informacion-academica/normativas</a>). El submenú Información Académica es de gran importancia para el estudiantado, no solo por el acceso a normativas, sino porque recoge toda la información relativa a horarios, exámenes, prácticas externas y Trabajos de Fin de Grado (TFG). Respecto al submenú de los TFGs, el alumnado, además de acceder a toda la documentación necesaria para la presentación y defensa de este, puede consultar un recurso disponible en esa sección relativo a los aspectos metodológicos en torno a la elaboración de un trabajo científico elaborado por el personal de la Biblioteca de la UEx. Este aspecto pone de manifiesto que los estudiantes tienen acceso no solo a toda la información relevante del título, sino también a los recursos necesarios.</p> <p>Otra vía de información oficial puede encontrarse desde el menú Secretaría de la página inicial. Dentro del bloque "Trámites administrativos" se puede acceder a trámites generales como adelanto de convocatoria o compensación curricular, entre otros, así como aquellos más específicos de interés para el estudiantado, tales como solicitud de títulos o certificados, solicitud de reconocimientos de créditos, solicitud de cambio de día por coincidencia de exámenes, solicitud de cambio de grupo y solicitud de traslados de expediente (<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/secretaria/tramites-administrativos">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/secretaria/tramites-administrativos</a>).</p> <p>Se pueden consultar los procesos de acreditación y seguimiento del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía desde el submenú Titulaciones, en la opción "Datos de interés" dentro del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía (<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/datos_interes?id=1197">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/datos_interes?id=1197</a>). Se trata de un apartado de información que, siendo una denominación genérica, facilita el acceso a toda la documentación oficial para todos los grupos de interés.</p> <p>Toda la información relativa a miembros, actas, informes, indicadores y documentos relativos a esta comisión puede consultarse desde la página inicial, submenú Sistema de aseguramiento interno de la calidad (SAIC), dentro del apartado Comisión de Calidad de las Titulaciones (CCTs) donde, además, se puede</p>
---

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_XXX_Dxxx</b>	

encontrar información referida a cada titulación impartida en el centro. Al no haber una comisión de calidad para el Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía, toda la información se encuentra recogida en:

- Comisión de Calidad del Grado en Administración y Dirección de Empresas:  
<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g01>
- Comisión de Calidad del Grado en Economía:  
<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g09>

En esta línea, es fundamental evaluar, mediante un conjunto de indicadores, la situación y los resultados para, así, poder tomar medidas de mejora. Los principales indicadores académicos y de satisfacción de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales pueden consultarse en <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g01/indicadores> para la Comisión de Calidad del Grado en Administración y Dirección de Empresas y en <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g09/indicadores> para la Comisión de Calidad del Grado en Economía.



Otra información de relevancia está disponible en la página web del Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Movilidad (becas, prácticas y empleo, etc.):  
<https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn>

### 3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

#### Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

Desde la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales se ha elaborado un Plan Estratégico para el periodo 2022-2026 (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/plan-estrategico-2022-2026>). Mediante un análisis DAFO con el objeto de buscar herramientas de mejora y adaptación. Se identifican cuatro líneas estratégicas: Docencia, innovación y mejora continua; Implantación, implicación y conocimiento del SAIC; Comunicación y proyección social; y, por último, Redes de colaboración y alianzas. En dicho Plan Estratégico se establecen distintas acciones de mejora que permitirán alcanzar los diferentes objetivos establecidos para cada una de las cuatro líneas estratégicas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_XXX_Dxxx</b>	

Por otro lado, partiendo del plan de mejora incluido en el informe de calidad para el Grado en Administración y Organización de Empresas, a continuación, se realizan algunas reflexiones sobre aquellas actuaciones relacionadas con la garantía de la calidad y mejora continua que involucran al Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía, algunas de ellas incluidas en el Plan Estratégico anterior:

1. Durante los cursos 2022-2023 y 2023-2024 está prevista la finalización de su desarrollo y puesta en marcha del nuevo cuestionario relacionado con la presencialidad en las aulas. Con ello se pretende recopilar información para identificar aquellos factores que incentivan o penalizan la presencialidad en el desarrollo de las clases. Lo anterior se hace como resultado y medida de refuerzo de la iniciativa llevada a cabo en el curso 2021-2022.

2. Como apoyo adicional para la mejora del punto anterior, se propuso en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales la creación de espacios comunes para docentes y alumnado, así como el diseño de actividades que aumenten la interacción entre ambos grupos de interés. Esta iniciativa aún está pendiente de llevarse a cabo a lo largo del próximo curso 2023-2024.

3. Durante el curso 2022-2023 se organizaron en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales charlas impartidas por profesionales de distintos sectores para que dieran un enfoque más profesional a los contenidos de las correspondientes materias. Este tipo de actividades complementarias pueden repercutir positivamente en la presencialidad a las clases [véase en el Informe Anual - Grado en Administración y Dirección de Empresas (Badajoz) la evidencia E019. *Relación de charlas de profesionales organizadas por el profesorado*].



El Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales obtuvo en el curso 2021-2022 el Certificado AUDIT de Implantación del Sistema. Esta certificación, con una validez de 5 años, garantizan que la información obtenida se recoge y analiza de forma adecuada.

Además, este mismo centro recibió la ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL el 13 de marzo de 2023, con una duración de 6 años. Esta Acreditación Institucional avala el cumplimiento de los requisitos exigidos para ello; tanto por la implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad como por la de los procesos de verificación y renovación de los Títulos de cada Centro.

La obtención de los Certificados AUDIT y de ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL, manifiesta el excelente funcionamiento tanto del SAIC de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

### 3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_XXX_Dxxx</b>	

4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	<b>X</b>	
--	----------	--

### Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

El Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía se imparte en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, siendo la ratio entre estudiantes y docentes en el curso 2022-2023 de 3,57 para el plan 1197 y de 3,9 para el plan 1191.

Se considera que el **personal académico** del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía es adecuado para el número de estudiantes matriculados y que cuenta con la experiencia docente, investigadora y profesional adecuada para cumplir con las exigencias previstas tanto en la Memoria Verificada del Grado en Administración y Dirección de Empresas como del Grado en Economía, permitiendo al estudiantado adquirir los conocimientos y competencias previstas en la misma.

Para un análisis del profesorado del Doble Grado, se desglosan por planes:



1. Plan 1197: El número total de profesores/as fue 14, de los que 8 eran Doctores/as (tabla 3). Por categoría: 1 Catedrático/a de Universidad, 3 Profesores/as Titulares de Universidad, 2 Profesores/as Titulares de Escuela Universitaria, 4 Profesores/as Contratados/as Doctores/as, 2 Profesores/as Colaboradores/as y 2 Profesor/a Sustituto/a.
2. Plan 1191: El número total de profesores/as fue 40, de los que 32 eran Doctores/as (tabla 3). Por categoría: 1 Catedrático/a de Escuelas Universitarias, 5 Catedráticos/as de Universidad, 15 Profesores/as Titulares de Universidad, 5 Profesores/as Titulares de Escuela Universitaria, 8 Profesores/as Contratados/as Doctores/as, 3 Profesores/as Asociados/as y 3 Profesores/as Colaboradores/as.

La calidad docente del profesorado del Doble Grado se acredita por la experiencia acumulada:

	Quinquenios de docencia	Sexenios de investigación	Sexenios de transferencia
Plan 1197	25	9	1
Plan 1191	117	36	5

Por todo ello, con una totalidad de 40 TFGs dirigidos, la dedicación, la preparación y categoría docente del profesorado es positiva, siendo adecuada para impartir las asignaturas de la Doble Titulación, así como tutelar las prácticas externas.

En lo referente a la formación que recibe el profesorado de esta titulación con respecto a la docencia, a sus proyectos de innovación docente, y la realización de Talleres de Formación, no nos han proporcionado datos desagregados por grados para el conjunto de profesorado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. La principal justificación radica en que dicho profesorado imparte clases en distintos grados del mismo centro. En este contexto y en lo referente a la formación que recibe el profesorado de dicha Facultad con respecto a la docencia, un total de 20 docentes han recibido 902,5 horas en los Talleres de Formación del Servicio Orientación y Formación Docente. Además, el profesorado ha realizado 20 Proyectos de Innovación Docente con un total de 3650 horas y 76 docentes. Del total de proyectos, 10 son dirigidos



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_XXX_Dxxx</b>	

por profesores de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Por otra parte, el profesorado del Grado en Administración y Dirección de Empresas ha realizado 10 Talleres de Innovación Docente con un total de 203 horas y 20 docentes implicados [para una información detallada puede consultarse las evidencias E009A, E009B y E009C del Informe Anual – Grado en Administración y Dirección de Empresas (Badajoz) para el mismo curso académico].

La evaluación de la actividad docente en la UEx está regulada por los artículos 143 a 146 de sus Estatutos (Decreto 65/2003) y por el Programa de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la Universidad de Extremadura (Programa DOCENTIA-UEx), elaborado de acuerdo con el Programa DOCENTIA de la ANECA y valorado positivamente por dicha Agencia en julio 2018. En este sentido, en relación con la evaluación de la satisfacción del estudiantado con la docencia, durante el curso 2022-2023 se realizó una encuesta al estudiantado para que valorase la actuación docente en el primer y segundo semestre del curso. Los resultados obtenidos, en una escala de 0 a 10, son de 7,58 puntos de media en la valoración de la satisfacción con la actuación docente en el plan 1197 y 7,40 puntos de media en el plan 1191.

En lo referente a los datos del personal dedicado a los **servicios y la gestión del centro**, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UEx cuenta con 26 personas dedicadas a diversas funciones de gestión, mantenimiento y apoyo a la función académica. La relación PDI/PAS se mantiene constante a lo largos de los diferentes cursos y es de aproximadamente 1 PAS por cada cuatro docentes (26 frente a 107 docentes).





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

### 3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

### Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

<p>Como se ha indicado, el Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía se imparte en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, compartiendo los recursos materiales con el resto de los grados de la Facultad.</p> <p>Los <b>recursos materiales</b> (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, biblioteca, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas.</p> <p>La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales cuenta con unas funcionales instalaciones de algo más de 15.000m<sup>2</sup> repartidos entre tres edificios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Edificio Central: incorpora el Decanato y los Servicios administrativos generales, Sala de Juntas, Aula Magna, Salón de Grados, seis aulas, un seminario y algunos despachos del profesorado.</li> <li>- Edificio de Departamentos: alberga la mayoría de los despachos del profesorado, así como la secretaría administrativa de los departamentos, Sala de Lectura, Sala de Videoconferencias, tres aulas de Informática y siete seminarios, uno de ellos provisto con puestos informáticos.</li> <li>- Edificio Aulario, que engloba la mayor parte de las aulas (12), Cafetería, Reprografía y espacio para el Consejo de Alumnos.</li> </ul> <p>Además, en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales en el curso 2022-2023 se realizaron inversiones y mantenimiento de los recursos materiales del centro por un valor de 39.073,49€. Este curso no se han realizado grandes inversiones en infraestructuras lo cual justifica la diferencia de esta partida respecto al curso anterior. El desglose de las inversiones puede consultarse en la evidencia E012B de la</p>
--



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_XXX_Dxxx</b>	

Memoria de Calidad del Grado en Administración y Dirección de Empresas de Badajoz para el mismo curso académico.

Se considera que los **servicios de apoyo y orientación académica**, profesional y para la movilidad puestos a disposición del alumnado una vez matriculado, se ajustan a las competencias y modalidad del Título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La Facultad de Ciencias Económicas cuenta, entre los procesos clave del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad, con el Proceso de Orientación al Estudiante y también gestiona, con la coordinación, supervisión y autorización de la Universidad de Extremadura, programas de movilidad nacional e internacional. En este sentido, podemos señalar que según los datos aportados por la UTEC en el curso 2022-2023 los créditos matriculados por el alumnado de movilidad saliente han sido 72. Por otra parte, los créditos matriculados de movilidad entrante son 6. El número de estudiantes de movilidad salientes en el curso 2022-2023 se sitúa en 16, siendo 50 el número de estudiantes entrantes en toda la Facultad. Atendiendo a estos datos aún no se han recuperado las cifras prepandemia referentes a la movilidad entrante. En referencia a la movilidad del profesorado, al tratarse de datos agregados para toda la Facultad, se pueden consultar las cifras en el informe del Grado en Administración y Dirección de Empresas.

En relación con las **prácticas en empresas**, estas se han realizado en 37 entidades e instituciones públicas y privadas con convenio suscrito con la Uex, teniendo todas ellas sede en Extremadura. Durante el periodo de prácticas el alumnado es doblemente orientado: por un tutor o tutora de la entidad/institución donde realiza las prácticas, y por docentes de la Facultad.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

### 3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

#### Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

<p>Tanto la adecuación de las actividades formativas y las metodologías docentes y de evaluación como los resultados de aprendizaje se encuentran estrechamente vinculadas pues el buen resultado y despliegue de las primeras conllevará un éxito mayor o menor en el aprendizaje o formación del alumnado.</p> <p>Todo lo relativo al <b>apartado 6.1</b> se encuentra recogido en los diferentes programas de las asignaturas que, a su vez, han sido supervisados, corregidos o adaptados anualmente y, finalmente, aprobados por la Comisión de Calidad de los grados implicados, siempre antes del inicio de cada curso académico. En ellos se despliegan y justifican de manera precisa los diferentes cauces (formativos, docentes, de evaluación, etc.) y requisitos de cada materia (común siempre en el ámbito de una misma asignatura) que conlleva que el estudiantado que la supera ha alcanzado un nivel de destrezas y un conocimiento suficiente en esa parcela específica de estudio que forma parte del Doble Título en cuestión.</p> <p>No existen evidencias de que las metodologías docentes y los sistemas de evaluación no se ajusten a los <b>resultados previstos de aprendizaje</b> necesarios para alcanzar los objetivos del programa formativo. Los planes docentes de la titulación recogen, en sus competencias, los elementos contemplados en el Nivel 2 del MECES atendiendo al Real Decreto 1027/2011, de 15 de julio, por el que se establece el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior. Este hecho se avala por los resultados de las Encuestas de Satisfacción Docente elaboradas por la UTEC. Para el curso académico 2022-2023, la satisfacción del estudiante con el doble grado fue de 3,62 puntos sobre 5. Por otro lado, la tasa de éxito media (84,81%) pone de relieve que los resultados de aprendizaje satisfacen los objetivos marcados.</p> <p>Todo ello nos lleva a afirmar que los resultados del aprendizaje son adecuados y que las acciones llevadas a cabo para lograrlos han sido las correctas.</p>
--



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

### 3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

#### Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

<p>Las <b>personas responsables</b> del Título analizan y valoran los resultados y los diferentes indicadores de rendimiento, y, en su caso, establecen propuestas de acciones de mejora en función de los recursos con que se cuenta.</p> <p>Como se ha comentado en el punto 3.3 de esta Memoria, desde la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales se ha elaborado un Plan Estratégico para el periodo 2022-2026 donde se establecen distintas acciones de mejora establecidas en base a una valoración de los diferentes indicadores para los distintos grados impartidos en el Centro. Este Plan evidencia el cumplimiento del apartado 7.1.</p> <p>En relación con los indicadores de resultados académicos, si bien el Informe Anual de seguimiento de objetivos de calidad del curso 2020-2021 ponía en relieve la puesta en marcha de un plan de trabajo específico para mejorar las cifras que emanaban de estos indicadores, se puede observar que:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Ratio Alumno/Profesor.</i> Se observa un aumento gradual en la ratio alumno/profesor desde el curso 2018-19 hasta el curso 2022-23, donde alcanza un valor de 3,9. Este incremento podría indicar un aumento en la carga de trabajo para los profesores y posiblemente afectar la calidad de la atención individualizada a los estudiantes. Sería importante monitorear esta tendencia y considerar estrategias para mantener un equilibrio adecuado.</li> <li>2. <i>Tasa de Eficiencia.</i> La tasa de eficiencia ha experimentado variaciones a lo largo de los años, con un pico en el curso 2020-21. Es crucial comprender las razones detrás de estas fluctuaciones para identificar posibles áreas de mejora y mantener un rendimiento eficiente en la gestión académica. El curso 2022-2023 posee un valor de 88,86.</li> <li>3. <i>Tasa de Rendimiento.</i> La tasa de rendimiento muestra una disminución desde el curso 2018-19 hasta el curso 2022-23. Esta reducción podría señalar desafíos en el rendimiento académico de los estudiantes. Sería beneficioso realizar un análisis más profundo para entender las causas e</li> </ol>
---

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_XXX_Dxxx</b>	



implementar estrategias de apoyo académico. A pesar de ello, el curso 2022-23, con un valor de 73,4, supone una mejora en relación con el curso anterior.

4. *Tasa de Graduación y Abandono.* La tasa de graduación ha experimentado variaciones, siendo más baja en el curso 2019-20. Al mismo tiempo, la tasa de abandono ha mostrado una tendencia ascendente en los últimos cursos, corregido el curso 2022-23, en la que alcanza un valor de 28,11. Estos indicadores sugieren la necesidad de explorar posibles razones detrás de los cambios en la retención estudiantil y la finalización de programas académicos.
5. *Satisfacción de Estudiantes y Personal.* La satisfacción de los estudiantes con la titulación ha disminuido en el curso 2022-23, mientras que la satisfacción del Personal Docente e Investigador (PDI) y la satisfacción de los estudiantes con los recursos se han mantenido relativamente estables. Estos datos resaltan la importancia de abordar las áreas de insatisfacción estudiantil para mejorar la calidad general de la experiencia educativa. Cabe destacar que la satisfacción de los estudiantes con los docentes alcanza un valor de 7,4, el más alto en los últimos cursos.



En conclusión, la evolución de estos indicadores sugiere áreas que podrían necesitar una atención más detallada para mejorar la eficiencia, el rendimiento y la satisfacción en la institución educativa. Un análisis más profundo de las razones detrás de estos cambios ayudaría a desarrollar estrategias efectivas para optimizar la calidad educativa y la experiencia de los estudiantes

En cuanto a los **perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios**, estos mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional. Aunque en el apartado 3.7.1 ya se hizo una reflexión del OBIN\_PA-005 (Personas egresadas) y su vinculación con los datos del Informe de Inserción Laboral, queremos acentuar que dicho Informe no arroja evidencias sobre la inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/ Relaciones Laborales y Recursos Humanos, dificultando, de este modo, la puesta en marcha de actuaciones futuras para mejorar, en el caso de que fuese necesario, el grado de empleabilidad futuro del alumnado de este doble grado. Aun así, queremos poner de manifiesto que, en el Grado en Administración y Dirección de Empresas, el alumnado, a medida que aumenta su experiencia laboral, intensifica la relación de los estudios cursados con el empleo. No es posible extraer conclusión alguna del Informe de Inserción Laboral para el Grado en Economía por no aparecer, en este, información relativa a dicho grado.

Finalmente, en cuanto a las **acciones relativas a la empleabilidad e inserción laboral** de los egresados y egresadas, cabe decir que es un campo muy trabajado y por el que se ha preocupado mucho la Universidad de Extremadura desde diversos ámbitos. Por un lado, en el Centro se organizan, cada curso académico, conferencias y jornadas que tratan de orientar al alumnado sobre ello. Por otro lado, desde la propia Universidad que dispone de una Oficina de Orientación Laboral, dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Movilidad, que trabaja en colaboración con el SEXPE (Servicio Extremeño Público de empleo) y que ayuda a los egresados/as en diferentes ámbitos (búsqueda de empleo, elaboración de currículum, etc.) y la Oficina de Empresas y Empleo que trata de poner en contacto a las empresas con los/as estudiantes de la Universidad de Extremadura a través de la Plataforma PATHFINDER. En este contexto, existe un programa de becas para personas recién tituladas de la Fundación Caixa Bank, dirigido a los egresados/as. También se han realizado prácticas extracurriculares para estudiantes de la Universidad de Extremadura.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_XXX_Dxxx</b>	

Las salidas profesionales del estudiantado, al margen de estar publicadas por las diferentes webs (Facultad de Derecho y de la Universidad de Extremadura) son difundidas también previamente a la llegada del alumnado y a tal fin se realizan las Ferias Educativas, dando a conocer tanto las materias del Doble Título y su contenido como las diferentes salidas que se ofrecen (cursos de posgrado, máster, oposiciones, etc.).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

## 4. Plan de mejoras

### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior



Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

*Al ser este el primer Informe Anual -Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía no procede evaluar el grado de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior.*

### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Elaboración de un nuevo proceso de encuestas a alumnado y profesorado digital mediante códigos QR.	Comisión de Aseguramiento de la Calidad de Centro y Comisiones de Calidad de las Titulaciones implicadas	Curso 2024-2025	Durante el curso 2022-2023 se ha iniciado cambios en el proceso de encuestas al alumnado. Las encuestas se han realizado de forma digital directamente en las aulas. Profesorado de la Comisión de Calidad se desplaza directamente a las aulas y mediante un código QR los alumnos realizan la encuesta. El proceso es mucho más efectivo y el objetivo es establecer el nuevo método para próximos cursos.
2	Crear espacios en los que se desarrollen actividades que fomenten la interacción/relación docente-estudiante	Centro (Decanato, Consejo de Estudiantes, Junta de Facultad)	Curso 2025-2026	Tras analizar los resultados obtenidos del informe relativo a la falta de asistencia a clase del alumnado, se detectó una falta de conexión entre docentes y

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_XXX_Dxxx</b>	

				estudiantes que podría influir en el absentismo
3	Actualizar información básica del Doble Grado en la web institucional	Comisión de Aseguramiento de la Calidad de Centro y Decanato	Curso 2023-2024	Tramitar durante el actual curso académico
4	Valorar la posibilidad de retomar los cursos cero u otras actividades de nivelación de conocimientos en Matemáticas, según la procedencia de los estudiantes de nuevo ingreso	Rectorado	Curso 2023-2024	Los cursos cero dependen directamente de Rectorado. Escrito a Vicerrectorado de Estudiantes solicitando la activación de Cursos Cero en el ámbito de matemáticas bajo la plataforma ALEKS del grupo McGraw Hill.