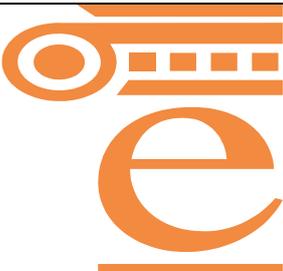


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1114	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN ECONOMÍA CURSO 2020-2021

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 14-I-2022	Fecha:	Fecha:
Firma	Firma	Firma

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1114	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	7
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	8
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	8
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	9
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	10
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	10
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	11
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	12
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	12
4.- PLAN DE MEJORAS	13
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	13
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	13

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1114	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN ECONOMÍA
MENCIONES/ESPECIALIDADES	Mención en Análisis Económico; Mención en Economía Pública; Mención en Economía Regional
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	Mención en Análisis Económico; Mención en Economía Pública; Mención en Economía Regional
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1114
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g09
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	Juan Vega Cervera
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	60

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1114	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

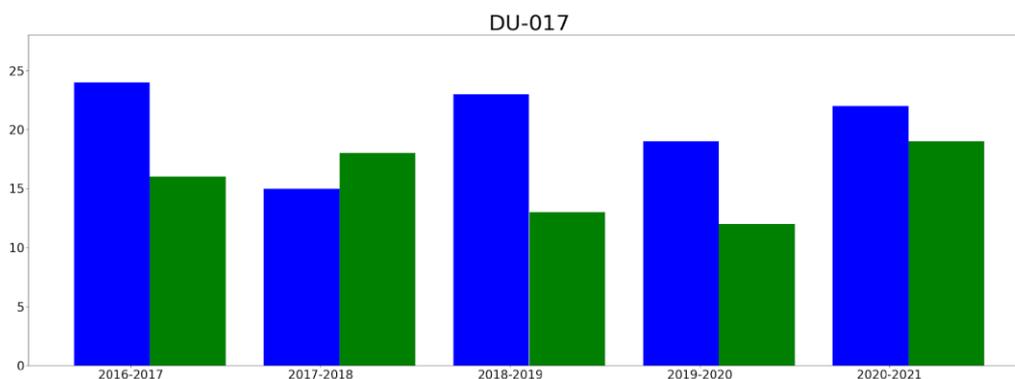
[https://www.unex.es/organizacion/servicios-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

[universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres
■ mujeres

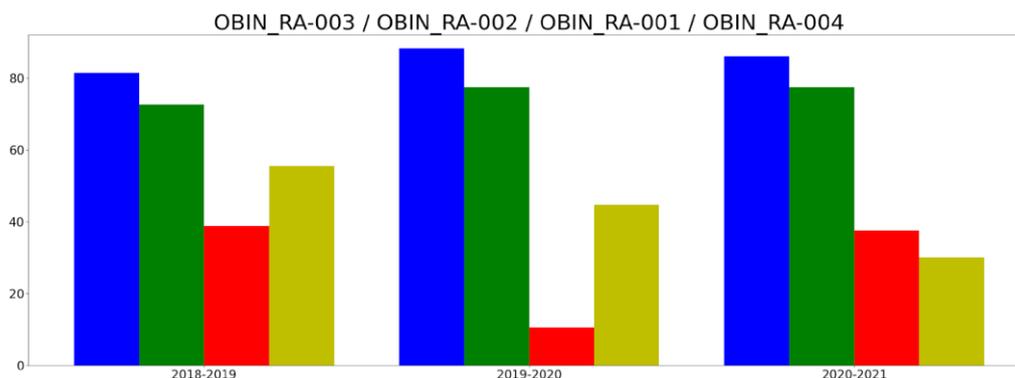
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1114	

Reflexión sobre el indicador

Desde el curso académico 2016-2017 y hasta 2020-2021, los alumnos que han accedido a estudios de Economía por primera vez se sitúan entre 36 y 41 cada año. La oferta total de la titulación del Grado Economía es de 60 plazas, por tanto, se cubre un porcentaje elevado de las plazas ofertadas de forma continua. La distribución entre mujeres y hombres es igualmente estable durante los años académicos indicados. En general, las matrículas de hombres superan al de las mujeres, excepto el año 2017/18 en la que las matrículas de mujeres superan levemente a las de los hombres. Las matrículas en el último curso 2020/21 han crecido (tanto en hombres como en mujeres) respecto a los cursos anteriores. con ligera inclinación a matrículas de hombres los dos últimos años. En suma, los alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el Grado de Economía responden a cifras muy estables, demanda razonable y consolidada para este tipo de estudios en la Comunidad de Extremadura (hay que tener en cuenta la disminución continuada de población en general, la proximidad de otras universidades, etc).

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1114	

Reflexión sobre el indicador

Tasa de Éxito. Medido como ratio entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados. Es un indicador sobre los resultados alcanzados en las pruebas de evaluación del Grado. Cuanto más se aproxime a 100 mejor eficacia en la superación de créditos. En los últimos cursos en el Grado de Economía los porcentajes se aproximan al 86%, es decir, los alumnos de los sesenta créditos anuales, (que son los créditos que habitualmente se suelen presentar), aprueban unos 52 créditos

Tasa de Rendimiento. Medido como ratio entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados. Es un indicador que complementa el anterior sobre los resultados alcanzados en las pruebas de evaluación del Grado. Cuanto más se aproxime a 100 mejor eficacia en la superación de créditos. En los últimos cinco cursos académicos, el Grado de Economía presenta en esta tasa valores que se aproximan al 76%, que se estima que va aumentando según se pueden observar en los datos, ya que en 17/18 estaba en un 73% y en el 20/21 se sitúa en un 77,5%. Los alumnos tienen un rendimiento bastante bueno en aprobar las asignaturas de las que se matriculan, ya que aproximadamente de cada 10 asignaturas que se matriculan aprueban 8.

Tasa de Abandono. Medido como ratio entre el número total de alumnos de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado en los dos últimos cursos. Indica el grado de no continuidad de los alumnos en una titulación. Cuanto más se aproxime a 100 mayor es el número de alumnos que abandonan sus estudios. En los últimos cursos en el Grado de Economía los porcentajes se aproximan al 25%. Los porcentajes medios del periodo analizado han sido similares a la media de la universidad (25,08%) excepto en el curso académico 19/20 donde la tasa de abandono fue muy baja, debido al confinamiento que se realizó en este curso. La tasa de abandono que muestra el Verifica es de un 21,43%, con lo que la previsión ha sido un poco más optimista que la propia realidad. Los abandonos, generalmente, se deben a factores de tipo económico, ya que hay alumnos que abandonan sus estudios por ausencia de becas, algunos encuentran trabajos temporales que nos les permiten seguir los estudios presenciales, etc. Este dato de abandono no es preocupante si nos fijamos en la tasa de eficiencia y de progreso, ya que éstas nos permiten decir que los alumnos realizan el Grado de Economía aunque a un ritmo diferente al que se ha estipulado (cuatro años).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1114	

Tasa de Graduación. Medido como el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada. Indica la eficacia productiva en lo concerniente al grado de satisfacción de la demanda de acreditación académica. Cuanto más se aproxime a 100 mayor es el número de alumnos que terminan en el período establecido o en un año más. En los últimos cursos observamos que este porcentaje va disminuyendo. En media esta tasa durante los cinco años es de un 47%. La tasa de graduación va disminuyendo a lo largo del período analizado. Sin embargo, se ajusta de forma adecuada a la tasa estimada en Verifica que es del 50,25%. La tasa de graduación se ve compensada por los buenos resultados que se obtienen con la tasa de progreso normalizado (que ronda alrededor del 0,93) que mide que los alumnos terminan el Grado de Economía pero al ritmo que ellos mismos se marcan (no en los cuatro años).

Tasa de Eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos en los que el conjunto de graduados debieron matricularse a lo largo de sus estudios y el número total de créditos en los que realmente se han matriculado, en un plan de estudios determinado y en un año dado. En el Grado de Economía, los datos proporcionados reflejan que esta tasa es, en media durante estos cinco últimos años, de un 92,4%. Este dato demuestra que en el Grado de Economía la eficiencia es alta. El último curso 20/21 la eficiencia se sitúa en un 93,20%, la más alta en los cinco años estudiados. Las tasas están por encima de los valores estimados por Verifica que se sitúa en un 72,58%.

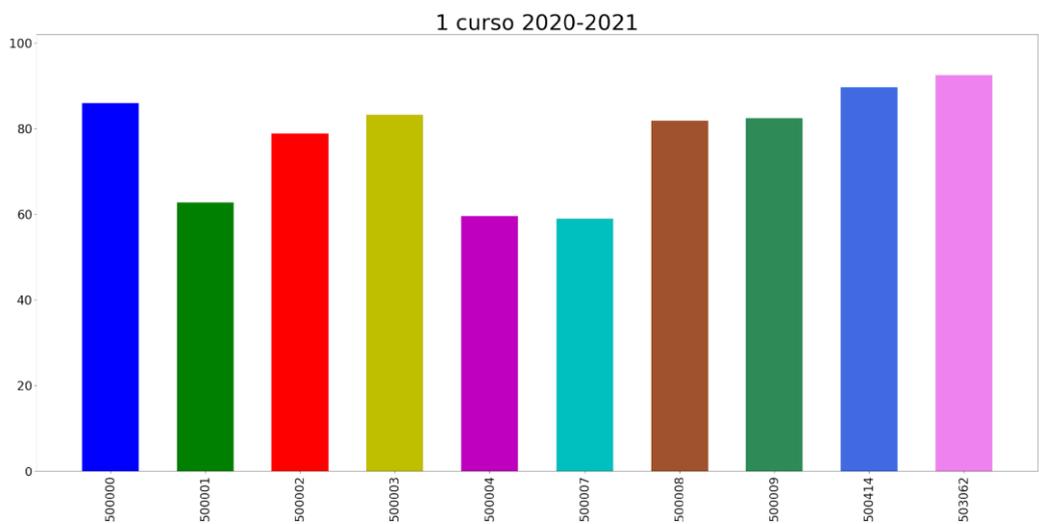
Tasa de progreso normalizado: Proporción entre el número total de créditos que han aprobado el conjunto de alumnos matriculados durante un curso académico y el número total de créditos de los que se ha matriculado a lo largo de sus planes de estudios. La tasa de progreso normalizado del Grado Economía durante el curso 2018/19 fue elevada, con un valor de 1. En el resto de cursos se produjo una ligera reducción al 0,8 y en el curso 2020/2021 se aprecia otro leve ascenso al 0.89. Este indicador mostraría la eficacia de los estudiantes al superar los créditos matriculados con independencia del tiempo de duración en finalizar los estudios. Si la tasa de progreso normalizado toma el valor 1 nos estaría indicando que el alumno es eficiente en el progreso de conseguir su grado, aunque tarde más años.

En el caso (cada vez más frecuente) de unos estudios cursados a la carta, este indicador medirá el progreso real de los estudiantes independientemente de la duración. Esta tasa nos muestra que los alumnos se plantean de forma eficiente sus estudios de Grado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1114	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 500000: ECONOMÍA DE LA EMPRESA I
- 500001: HISTORIA ECONÓMICA
- 500002: INTRODUCCIÓN AL DERECHO
- 500003: MATEMÁTICAS
- 500004: MICROECONOMÍA
- 500007: INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA
- 500008: MACROECONOMÍA
- 500009: SOCIOLOGIA
- 500414: MATEMÁTICAS II
- 503062: INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1114	

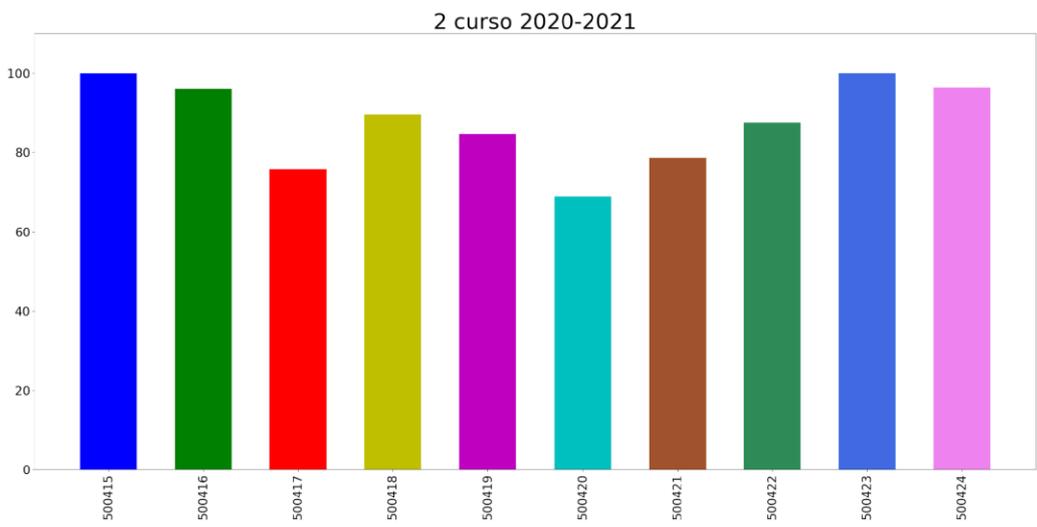
Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito (porcentaje de aprobados sobre presentados) de las asignaturas correspondientes al primer curso son, en general, bastante adecuadas. En siete de las diez asignaturas las tasas de éxito están próximas o superan el 80%. En tres asignaturas (Historia Económica, Microeconomía e Introducción a la Estadística) las tasas de éxito son claramente inferiores, pero se sitúan en torno al 60%.

Si comparamos las tasas de éxito de este curso académico con la tasa de éxito media de cada asignatura de los cuatro cursos académicos anteriores (desde el 2016-2017 al 2019-2020), los resultados son también bastante positivos pues casi todas presentan valores superiores o similares a la media. Tan solo Microeconomía e Introducción a la Estadística tienen unas tasas de éxito más bajas a la media de los cursos anteriores, no obstante Microeconomía ha mejorado sus resultados con respecto al curso 2019-2020 en casi 7 puntos porcentuales. También cabe destacar que, en el último curso académico, cinco asignaturas (Economía de la Empresa I, Matemáticas, Introducción a la Contabilidad, Macroeconomía y Matemáticas II) han obtenido unas tasas de éxito superiores en más de 15 puntos porcentuales a la media de los cuatro cursos académicos anteriores.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1114	

Tasa de éxito asignaturas 2 curso



- 500415: ECONOMÍA DE LA EMPRESA II
- 500416: ECONOMÍA MUNDIAL
- 500417: ESTADÍSTICA II
- 500418: MICROECONOMÍA II
- 500419: OPTIMIZACIÓN Y TEORÍA DE LOS JUEGOS
- 500420: ECONOMETRÍA I
- 500421: ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA
- 500422: ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO I
- 500423: MICROECONOMÍA III
- 500424: ORGANIZACIÓN ECONÓMICA INTERNACIONAL

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1114	

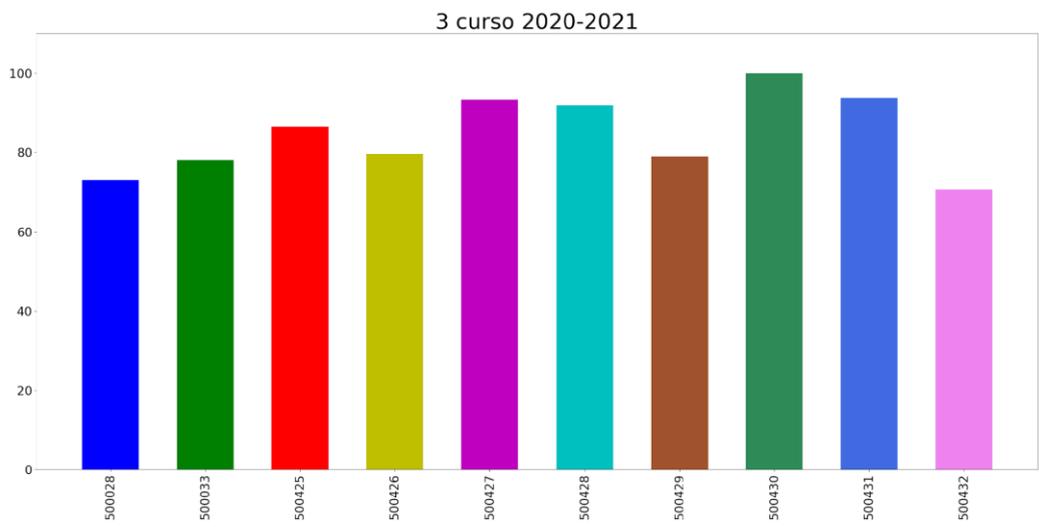
Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito en el conjunto de las asignaturas de segundo curso hay que calificarlas muy buenas pues en seis de ellas (Economía de la Empresa II, Economía Mundial, Microeconomía II, Economía del Sector Público I, Microeconomía III y Organización Económica Internacional) se sitúa por encima del 90% o está muy próximo a esta cifra. En otras dos asignaturas (Optimización y Teoría de los Juegos y Economía de la Unión Europea) la tasa de éxito se aproxima al 80%. Las dos asignaturas con tasa de éxito más bajas son Estadística II (75,86%) y Econometría I (68,97%).

Si comparamos estos resultados con la tasa de éxito media de cada asignatura de los cuatro cursos académicos anteriores (desde el 2016-2017 al 2019-2020) podemos observar que cinco de ellas (Economía de la Empresa II, Economía Mundial, Microeconomía II, Microeconomía III y Organización Económica Internacional) presentan unas tasas de éxito superior y en el caso de Microeconomía II la mejoría es bastante significativa (casi 25 puntos porcentuales). En el resto de asignaturas, las tasas de éxito del último curso son inferiores a la media de los cuatro cursos académicos anteriores, pero los descensos no son importantes salvo en el caso de Econometría I que si ha sufrido una caída cercana a los 20 puntos porcentuales.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1114	

Tasa de éxito asignaturas 3 curso



- 500028: SISTEMA FISCAL ESPAÑOL
- 500033: CONTABILIDAD DE GESTIÓN
- 500425: ECONOMETRÍA II
- 500426: ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO II
- 500427: ECONOMÍA ESPAÑOLA
- 500428: ECONOMÍA INDUSTRIAL
- 500429: MACROECONOMÍA II
- 500430: ECONOMÍA REGIONAL Y URBANA
- 500431: HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
- 500432: MACROECONOMÍA III

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1114	

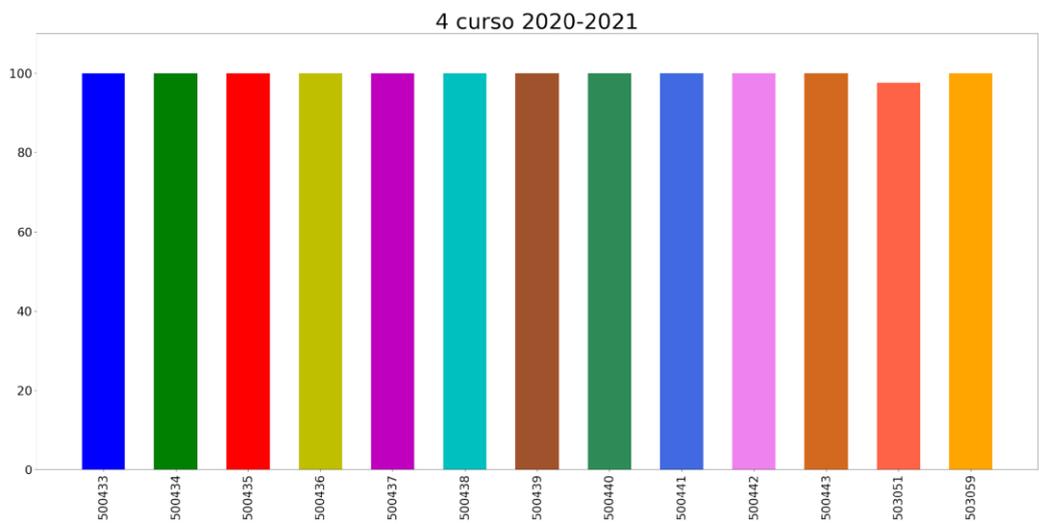
Reflexión sobre el indicador

En las asignaturas de tercer curso del Grado en Economía las tasas de éxito no son tan buenas como las observadas en segundo curso, pero en general son bastante adecuadas. En ocho asignaturas, la tasa de éxito es superior al 75% y en cuatro de ellas se alcanza o se está cerca del 100%. Las únicas asignaturas que tienen una tasa de éxito inferior al 75% son Sistema Fiscal Español y Macroeconomía III, aunque ambas superan el 70%.

La comparación de estos resultados con la tasa de éxito media de cada asignatura de los cuatro cursos académicos anteriores (desde el 2016-2017 al 2019-2020), nos permite observar que seis asignaturas (Economía del Sector Público II, Economía Española, Economía Industrial, Macroeconomía II, Economía Regional y Urbana e Historia del Pensamiento Económico) presentan mejores resultados en el último curso académico. En el resto de asignaturas la tasa de éxito del curso 2020-2021 es más baja que la media de los cuatro cursos académicos anteriores, siendo especialmente llamativo el caso de Contabilidad de Gestión y Macroeconomía III que presentan caídas cercanas a 10 puntos porcentuales.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1114	

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 500433: CONTABILIDAD DEL SECTOR PÚBLICO
- 500434: CRECIMIENTO ECONÓMICO
- 500435: DESARROLLO REGIONAL DE EXTREMADURA
- 500436: ECONOMÍA DEL TRABAJO
- 500437: ECONOMÍA Y POLÍTICA REGIONAL
- 500438: HACIENDA AUTÓNOMICA Y LOCAL
- 500439: MATEMÁTICAS FINANCIERAS PARA ECONOMISTAS
- 500440: SISTEMAS FISCAL ESPAÑOL II
- 500441: TÉCNICAS DE ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL
- 500442: TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL
- 500443: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 503051: INGLÉS PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA
- 503059: TRABAJO FIN DE GRADO

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1114	

Reflexión sobre el indicador

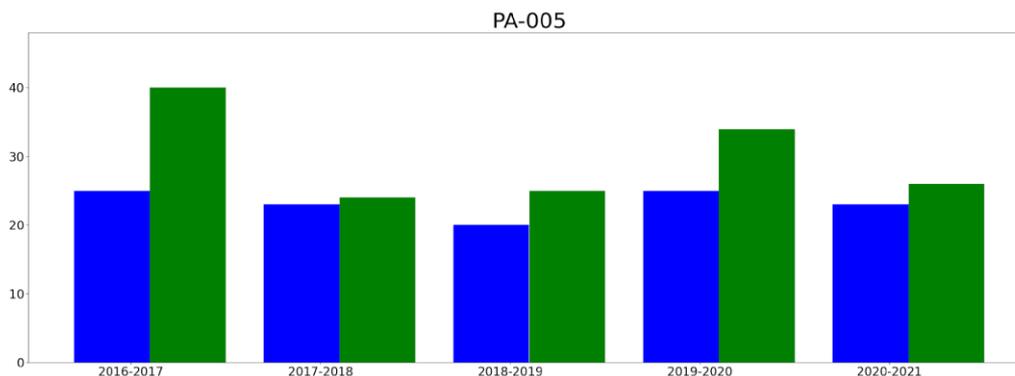
Las asignaturas de cuarto curso del Grado en Economía son todas optativas a excepción de Prácticas Externas, Trabajo Fin de Grado e Inglés para la Economía y la Empresa. Como se puede apreciar en el gráfico, las tasas de éxito son excepcionales, pues en doce de las trece asignaturas se alcanza el 100%. La única asignatura que no alcanza el 100% es Inglés para la Economía y la Empresa que tiene un indicador de éxito del 97,56%.

Sin duda alguna, es el curso que presenta tasas de éxito más altas y regulares. En efecto, si calculamos sus tasas de éxito medias de los cuatro cursos académicos anteriores (desde el 2016-2017 al 2019-2020), se observa que en ocho asignaturas (Crecimiento Económico, Desarrollo Regional de Extremadura, Economía del Trabajo, Economía y Política Regional, Matemáticas Financieras para Economistas, Técnicas de Análisis Económico Regional, Teoría del Comercio Internacional y Prácticas Externas) se alcanza el 100%, y en las cinco restantes se supera el 90%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1114	

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

Este indicador hace referencia al total de personas que en el curso académico correspondiente finalizan sus estudios en la titulación oficial del Grado de Economía. Se considera que un alumno finaliza sus estudios si ha completado todas las asignaturas que conforman el programa de estudios.

En el curso 2020-21, se produjo un descenso del número de egresados con respecto al año anterior, sobre todo en el caso de las mujeres, reduciendo así la brecha de género, aunque continúan siendo mayoría en el porcentaje de egresados.

El número de egresados estuvo en línea con el número de los cursos 2017-18 y 2018-19, pudiendo sugerir que el ascenso exhibido en el curso 2019-20 tuvo relación con la evaluación *on line* en el segundo cuatrimestre de 2020 derivado de la docencia no presencial impuesta por la pandemia.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1114	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

1.1. El plan de estudios y la organización del programa son los recogidos en la Memoria Verificada. Las competencias y objetivos de cada asignatura, recogidas en su Plan de Organización Docente, se revisan anualmente por la Comisión de Calidad para garantizar su adecuación a la memoria verificada.

1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la Memoria Verificada del Título (de 60). En efecto, el número de matriculados en el curso 2020-21 ha sido de 41, por tanto respeta aquél límite.

1.3. El Grado en Economía cuenta con mecanismos de coordinación docente para regular la carga de trabajo del estudiante a lo largo del curso académico. El control de la adquisición de resultados de aprendizaje es una tarea central de la Comisión de Calidad, que debe verificar que las actividades formativas empleadas en las diferentes asignaturas

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1114	

potencian la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos y que dichas actividades son las adecuadas. El proceso se articula de la siguiente manera:

- por una parte, mediante la validación de las Guías Docentes propuestas por los profesores para el curso académico. De acuerdo con el reglamento de la UEX “las CCT se reunirán al menos dos veces por curso académico, una de ellas previa al comienzo del curso para revisar y aprobar los planes docentes de las diferentes asignaturas de la titulación”. Este procedimiento permite la revisión detallada de los planes docentes para su validación, permitiendo identificar posibles deficiencias en materia de coordinación horizontal y vertical (en cuyo caso se insta a los profesores implicados a revisar los planes docentes).

- por la otra, conforme a un seguimiento de la actividad docente a través de reuniones periódicas con alumnos y profesores. La CCT mantiene reuniones cuatrimestrales con alumnos y profesores para evaluar los resultados del cuatrimestre, permitiendo identificar y solucionar diversas deficiencias en materia de coordinación.

- También, la implantación de la Agenda del Estudiante ha contribuido a un reparto más equilibrado tanto de las actividades propiamente académicas (prácticas, clases...) como de las diversas pruebas de evaluación.

- “la satisfacción del estudiante con la coordinación del plan de estudios, se puede afirmar que es positiva debido a la ausencia de quejas destacables y a los resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de los estudiantes con la docencia (tabla 4)”.

1.4. Los criterios de admisión aplicados son acordes a la Memoria Verificada del título: “Se aplicarán los requisitos de acceso y los criterios de admisión establecidos en la normativa vigente” (actualmente, el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la Normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y la Normativa de Admisión a Estudios Universitarios de Grado de la Universidad de Extremadura –DOE, nº 114, 15 de junio de 2017).

1.5. La Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Extremadura con fecha 22/02/2012 (actualmente de 7 de junio de 2021), se ha aplicado adecuadamente y sin incidencias reseñables.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1114	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

2.1. La información completa sobre las características del título puede encontrarse en el siguiente enlace:

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1114>

2.2. Los estudiantes pueden acceder en todo momento a la información relevante del Plan de Estudios a través del siguiente enlace:

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1114>

Con relación al acceso a los resultados de aprendizaje, las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación son publicadas en los tablones de anuncios de la Facultad y en el campus virtual con una antelación suficiente (48 horas) para que los alumnos puedan organizar posibles revisiones y, en su caso, reclamaciones.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1114	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

La información obtenida es analizada y conduce a la determinación de Acciones de mejora, en su caso.

Toda la información del SAIC correspondiente al Título de Economía puede consultarse en el siguiente enlace:

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g09>

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1114	

4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	
--	----------	--

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

El personal académico que imparte docencia en el Grado en Economía resulta suficiente y adecuado dadas las características y número de estudiantes del título. De los 36 profesores que imparten docencia en el título, cinco son catedráticos de universidad, 18 profesores titulares de universidad, un titular de escuelas universitarias, ocho profesores contratados doctores, un profesor colaborador, dos profesores asociados, y un profesor ayudante doctor.

La experiencia profesional y la calidad docente e investigadora se plasman en que un 89% son doctores, y además en el reconocimiento de méritos docentes y de investigación, acumulando la plantilla docente un total de 109 quinquenios, 33 sexenios de investigación y 9 sexenios de transferencia.

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento,	X	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1114	

espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título		
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	X	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

En general, las infraestructuras (aulas, seminarios, aulas de informática, sala de estudio), los recursos materiales (pizarra, cañón de proyección, ordenador, conexión a internet) y servicios con los que cuenta actualmente la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales son suficientes y adecuados para garantizar el buen funcionamiento y enseñanza del Grado en Economía. En lo que se refiere al personal de apoyo que participa en el título, está compuesto, fundamentalmente, por personal de administración y servicios (PAS) del centro (técnico de informática, personal de secretaría, conserjería y reprografía) que ofrecen un servicio adecuado para que la docencia del título se pueda impartir con total normalidad. No obstante, sería deseable que el Centro estudie la posibilidad de que algunas de las aulas de mayor tamaño se pudieran dividir en dos para adaptarlas al tamaño de los grupos de clase.

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1114	

6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	
---	---	--

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

La Comisión de Calidad del título revisa, antes del inicio del curso académico, las guías docentes para garantizar que las actividades y metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados se corresponden con los especificados en la Memoria de Verificación del título.

En este sentido, y de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título, la evolución de los principales indicadores del título es adecuada, con una tasa de rendimiento superior al 80% y una tasa de éxito cercana al 89% en el conjunto de la titulación en promedio.

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado	X	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1114	

según los requisitos de su ámbito académico, científico y		
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

La evolución de los principales datos e indicadores del título es, en términos generales adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título, siendo coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1114	

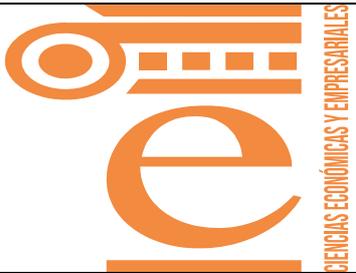
4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialment e	No	
1	Seguir controlando la coordinación horizontal en materia de pruebas de evaluación y exámenes parciales.		X		Se ha realizado un seguimiento de pruebas de evaluación, exámenes parciales, etc. para seguir mejorando la coordinación horizontal, tanto por el vicedecanato de Ordenación Académica como por la Comisión de Calidad. Además, se ha incorporado la Agenda del Estudiante a los guías docentes, un instrumento donde se planea la ubicación de los exámenes parciales en cada asignatura.
2	Mejorar, completar y unificar la información sobre el título que aparece en las distintas páginas web del mismo, así como plantear la posibilidad de que aparezca en inglés.		X		Se ha realizado la migración completa de todos los contenidos oficiales desde la web ECOUEX a la web oficial de la universidad (Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales — Portal de la UEX - Bienvenido a la Universidad de Extremadura (unex.es)). Se ha mantenido la web ECOUEX (Bienvenidos - Facultad Ciencias Económicas Extremadura (ecouex.es)) que también ha sido mejorada en su interface y redes sociales. La versión en inglés se encuentra en ECOUEX.
3	Ajustar los horarios de cuarto curso especialmente en el itinerario de Análisis económico para evitar solapamientos con otras asignaturas e itinerarios.		X		Se ha verificado la no existencia de solapamiento de horarios en el itinerario de Análisis Económico.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
--------------------------------	-----------------------------	------------------------------	---------------

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1114	

1	Seguir controlando la coordinación horizontal en materia de pruebas de evaluación y exámenes parciales	Comisión de Calidad y Vicedecanato de Ordenación Académica.	Curso 2021-2022.	Para el curso 2021/2022 realizar un seguimiento de pruebas de evaluación, exámenes parciales, etc. para seguir mejorando la coordinación horizontal, tanto por el vicedecanato de Ordenación Académica como por la Comisión de Calidad.
2	Mejorar, completar y unificar la información sobre el título que aparece en las distintas páginas web del mismo, así como plantear la posibilidad de que se amplíe los contenidos en inglés.	Equipo decanal	Curso 2021-2022.	Para el curso 2021/2022 verificar el correcto funcionamiento de las webs en cuanto a ubicación de contenidos e intentar ampliar los contenidos en inglés en ECOUEX. Requerimiento de ANECA.
3	Aulas de informática. Mejorar el mantenimiento y actualización de los equipos informáticos. Mejorar las instalaciones eléctricas de las salas de informática. Aumentar el número de aulas de informática.	Equipo decanal	Curso 2021-2022.	El alumnado suele seguir las clases a través de sus ordenadores o tabletas para lo que se requiere un mayor número de enchufes en las aulas. Además, cada vez es mayor el número de docentes que solicitan aulas de informática para impartir clases y realizar exámenes.
4	Elaboración de nuevos modelos de encuestas que permitan obtener información más detallada sobre la docencia en el Grado y su grado de satisfacción, tanto a alumnado como a profesorado	Comisión Calidad Titulación	Curso 2021-2022	Se realizará un proceso de encuestación ONLINE tanto a alumnos como a profesores rediseñando los cuestionarios.