

	ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN ECONOMÍA	
	CÓDIGO: GECO-01-2018/2019	

CÓDIGO

GECO 01-2018/2019

FECHA

14 Diciembre 2018

ASISTENTES

M^a Cristina Barriuso
Paula Corcho
Rosa Simancas
Francisco Pedraja
Francisco Javier De Miguel
Pilar Palomino
Julián Ramajo
Esther Muñoz
Antonio Linares
M^a Teresa Valor
Marcelino Sánchez
Juan Vega

Asunto: encuestación sobre docencia. Profesorado de grado de Economía y del doble grado ADE-ECO.

ORDEN DEL DIA

Punto único: Recepción de cuestionarios del profesorado sobre organización de las enseñanzas, debate y propuesta de ideas sobre el proceso de enseñanza aprendizaje, evaluación de las asignaturas, instalaciones y gestión administrativa.

Además de los profesores asistentes que introdujeron ideas sobre cada uno de los puntos cuando lo consideraron oportuno, se recibieron por escrito comentarios de los siguientes profesores Márquez, Prudencio, Janita, Encinas, Blanco y Escobar, .

Se refleja una síntesis realizada de toda la reunión y además se incorporan los comentarios más relevantes realizados por el profesorado en la encuesta.

	ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN ECONOMÍA	
	CÓDIGO: GECO-01-2018/2019	

COMISIÓN DE CALIDAD
GRADO ECONOMÍA Y DOBLE GRADO ADE-ECONOMÍA
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
CUESTIONARIO PROFESORADO

1. ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

1.1. Incidencias en los horarios de las clases y tutorías (organización horarios, retrasos, ausencias...)

Es comentado que se producen algunos solapamientos y coincidencias en una asignatura de cuarto curso, Economía del Trabajo, en función de itinerarios,

1.2. Incidencias en el nivel de asistencia del alumnado

Por lo general, el nivel de asistencia es bajo en el Grado. Se trata de un problema recurrente que incide cada año en la docencia. Algunos profesores indican posibles soluciones, por ejemplo, no avisar cuando se realizaba un examen, o bien no decir cuando se pasa lista o dividir seminarios en varios grupos para mayor control.

Por el contrario, se recoge también la opinión de algunos profesores que indican aceptables tasas de asistencia.

1.3. Incidencias con la actitud y trabajo de los alumnos en clase (disciplina, participación, aprovechamiento de recursos disponibles)

Se destaca un problema relacionado con la elección de delegados. Hay grupos que carecen de delegado en todos los cursos. Especialmente complicado es este tema en cursos superiores por la dispersión del alumnado. Una de las soluciones que se proponen es elegir un delegado por curso completo.

Otro problema añadido es que no llega información sobre qué grupos no tienen delegado. Como sugerencia, se indica que, tal vez, sería adecuado cambiarle el nombre de "delegado" por "portavoz" del grupo, para evitar asociarlo con trabajo añadido.

	ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN ECONOMÍA	
	CÓDIGO: GECO-01-2018/2019	

1.4. Incidencias en la coordinación entre profesores (solapamientos, distribución...)

En general hay una buena coordinación entre el conjunto de asignaturas del Grado. Sin embargo, las asignaturas intercentros son más complicadas de coordinación. Problemas específicos surge en la disciplina de matemáticas y se propone que supervise los mismos la Comisión Intercentros que es el órgano específico para tratar estos temas.

1.5. ¿Existen dificultades con los conocimientos previos para comprender la asignatura? Carencias de partida, cursos nivelación, secuencia de las asignaturas...)

Se registran deficiencias en los cursos de nivelación, por el escaso tiempo y los horarios que tienen. Además, la difusión y publicidad de los mismos es escasa por lo que en muchos casos los alumnos no conocen que dichos cursos existen.

2. PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

2.1. ¿Se ajustan los contenidos impartidos a lo establecido en el programa?

Algún Profesor indica que ha de desarrollar programas muy amplios para el tiempo disponible.

2.2. ¿Se han planificado los contenidos? ¿Se ha seguido la planificación?

Sin comentarios.

2.3. ¿Son las metodologías de enseñanza- aprendizaje adecuadas?

¿Fomentan la implicación y participación del alumno?

Sin comentarios.

2.4. ¿Se han realizado las prácticas y seminarios contemplados en el programa?

Algunos alumnos han indicado que reciben más horas que las estipuladas en los programas de contabilidad de costes cuando efectivamente la docencia se ajusta completamente al programa de la asignatura.

	ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN ECONOMÍA	
	CÓDIGO: GECO-01-2018/2019	

2.5. ¿Se consideran útiles para la aplicación de conocimientos y adquisición de habilidades?

Sin comentarios.

2.6. ¿Se han distribuido adecuadamente tareas y trabajos a lo largo del curso?

Sin comentarios.

2.7. ¿Se utiliza el campus virtual?

El director de la Comisión de Calidad indica que esta pregunta se retirará del cuestionario dado que ya no aporta información relevante. El 100% del profesorado utiliza el campus virtual en la docencia con los alumnos.

3. LA EVALUACIÓN DE LAS ASIGNATURAS

3.1. ¿Se han tenido dificultades para ajustar las pruebas de evaluación a los criterios previstos?

Sin comentarios.

3.2. Se han tenido problemas de coordinación entre docentes que comparten una misma asignatura?

Sin comentarios.

4. INSTALACIONES Y GESTION ADMINISTRATIVA

4.1. Incidencias en el equipamiento de las aulas (cañones de vídeo, pizarras digitales...)

Se realizan comentarios sobre la ubicación del cañón en el aula número 10 y 11 dado que la proyección es incómoda para la docencia. Igualmente se indica que sería adecuado algún tipo de cesto para poner el borrador y las tizas en las aulas y de esa forma no manchar la mesa del Profesor.

	ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN ECONOMÍA	
	CÓDIGO: GECO-01-2018/2019	

4.2. Incidencias en el equipamiento de las aulas de informática

Se realizan algunos comentarios sobre las prestaciones y velocidad del ordenador del Profesor del aula número 3 de informática.

4.3. Incidencias en la gestión de matrículas, expedientes y otros servicios de secretaría

Sin comentarios.