

	ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN ECONOMÍA	
	CÓDIGO: GECO-04-2016/2017	

CODIGO
GECO 04-2016/2017

FECHA
18 Mayo2017

ASISTENTES

Pablo Bernáldez Municio (alumno)
Nuria Cortés Cortés (alumna)
Marcelino Sánchez Rivero
Juan Vega

Asunto: Reunión con alumnos: 15 de Mayo de 2017

ORDEN DEL DIA

Punto único: Recepción de cuestionarios de alumnado sobre organización de las enseñanzas, proceso de enseñanza aprendizaje, evaluación que las asignaturas, instalaciones, gestión administrativa y mecanismos de apoyo al estudiante.

Doble Grado en Administración de Empresas y Economía de primer curso.

El cuestionario refleja comentarios positivos en todos los aspectos. Tan sólo hacer comentarios sobre la ausencia de seminarios y de que el cañón del seminario tres da continuos problemas de imagen dado que "se distorsiona los colores y la nitidez deja mucho que desear".

Doble Grado en Administración de Empresas y Economía de segundo curso.

Respecto a los contenidos teóricos y prácticos hay referencias sobre la asignatura Contabilidad Financiera II en la que él se afirma que "el contenido teórico es excesivo y la carga de trabajo práctico muy alta. Todo ello hace que se reduzca el tiempo para dedicar a otras asignaturas".

Igualmente afirman que en la asignatura ADE I "tiene un volumen excesivo de prácticas a realizar todas las semanas fuera del horario lectivo y que conlleva demasiado tiempo" de igual forma se afirma que " no nos explica cómo podemos mejorar nuestra exposición o qué fallos hemos cometido, a pesar de que nos exige mejorar la forma de presentar a lo largo del semestre".

En las asignaturas MOF I MOF II los alumnos afirman que en sería más adecuado trabajar con casos reales y no trabajar únicamente con ejercicios resueltos de los libros.

En la asignatura Economía Mundial los alumnos afirman que se podría profundizar más en el conocimiento de la misma.

Respecto incidencias los alumnos afirman que los asientos de diferentes aulas son incómodos y pueden provocar dolor de espalda tras llevar varias horas sentados, igualmente las mesas son estrechas y no se trabaja con comodidad.

	ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN ECONOMÍA	
	CÓDIGO: GECO-04-2016/2017	

Doble Grado en Administración de Empresas y Economía de tercer curso.

En la asignatura Econometría I los alumnos afirman que la quinta hora de la semana debería ser para los desdobles, además de haberse impartido dos clases fuera del horario los viernes por la tarde.

Los alumnos afirman que el plan de estudios no es el adecuado puesto que en algunas asignaturas el grupo de doble grado y el grupo de economía se juntan, no habiendo adquirido los mismos conocimientos previamente y que son necesarios para las asignaturas.

Igualmente los alumnos indican que debería establecerse la obligatoriedad de la revisión de los parciales en aquellas asignaturas en los cuales dichos parciales formen parte de la nota final, ya que piensan que es un derecho del que no se les debe privar, aún más cuando los parciales son de carácter obligatorio.

Por último, los alumnos indican que el programa de becas debería estar mejor informado y no basarse en un único correo electrónico.

Doble Grado Administración de Empresas y Economía de cuarto curso.

Los alumnos comentan que la asignatura Economía Regional y la Asignatura Economía de la Unión Europea los alumnos afirman que al darse de forma seguida es decir sin descansos es más difícil seguir las explicaciones del profesor.

Igualmente los alumnos afirman que en algunas asignaturas los trabajos son numerosos y largos.

Por último los alumnos afirman que sería adecuado crear un departamento de calidad para mejorar problemas como el cambio de datos personales y que son ligados al campus virtual, expedientes, portal de servicios y sistema informático.

Grado de Economía de primer curso.

Afirman que en algunas asignaturas puede haber demasiado contenido teórico como es Introducción al Derecho.

Grado en Economía de segundo curso.

Con relación a los horarios los alumnos tienen quejas en la asignatura de Econometría I dado que se imparten clases los viernes por la tarde, no siendo posible la asistencia para muchos de estos alumnos según indican.

El alumnado también indica que el asignatura de Economía de la Unión Europea hay excesivos contenidos teóricos y pocos contenidos prácticos, los comentarios son similares en la asignatura de Econometría. Afirman igualmente que la asignatura de Optimización y Teoría de Juegos tiene una ausencia total de contenido práctico, impartiendo las clases sólo con contenidos teóricos.

En cuanto al volumen de trabajo, los alumnos afirman que la asignatura Economía de la Unión Europea hay un excesivo volumen de trabajos.

Respecto a las metodologías de enseñanza aprendizaje los comentarios de los alumnos se centran en la asignatura de Optimización y Teoría de Juegos, Econometría I y la asignatura de Economía de la Unión Europea. En general los alumnos afirman que los contenidos son demasiado teóricos, sin fomentar la participación del alumno y sin la realización de ejercicios. En estas tres asignaturas afirman que no se han adquirido las competencias adecuadas.

Respecto a los equipamientos afirman que en el proyector del aula 6 y 17 no funcionan. Igualmente afirman que en las aulas de informática casi siempre hay algún ordenador estropeado, incorporando quejas sobre ratones y teclados.

Respeto funcionamiento de Secretaría también indican que en muchas ocasiones se plantean soluciones contradictorias o no saben solucionar los problemas. Indica además que algunas veces no se les ha atendido por teléfono.

	ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN ECONOMÍA	
	CÓDIGO: GECO-04-2016/2017	

Grado en Economía de tercer curso.

Los alumnos afirman que en los trabajos que la asignatura Economía Regional y Urbana no reflejan los contenidos aprendidos.

De la misma forma afirman que en la carga de la asignatura Economía Española y Economía Regional y Urbana es excesivamente teórica.

Grado en Economía de cuarto curso.

Los alumnos indican que sería adecuado contar con alguna asignatura que contenga conocimientos de Derecho. Igualmente indican que la asignatura Hacienda Autonómica se queda corta y que debería desarrollarse con más tiempo.

Respecto instalaciones y equipos afirman que en el aula dieciocho han no suele funcionar el ordenador.