
	ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN ECONOMÍA	
	CÓDIGO: GECO-05-2017/2018	

CÓDIGO
GECO 05-2017/2018

FECHA
23 Mayo 2018

ASISTENTES

José María Núñez
Dolores Gallardo
F.J. De Miguel
Oscar R. González
Patricia Milanés
Julián Ramajo
M.T. Fernández
M. Maeso
Esteban Perez
A. García
Lidia Andrades
Marcelino Sánchez
Juan Vega

Excusan asistencia:

F. Pedraja
I. Murillo

Asunto: encuestación sobre docencia. Profesorado de grado de Economía y del doble grado ADE-ECO.



ORDEN DEL DIA

Punto único: Recepción de cuestionarios del profesorado sobre organización de las enseñanzas, debate y propuesta de ideas sobre el proceso de enseñanza aprendizaje, evaluación de las asignaturas, instalaciones y gestión administrativa.

Además de los profesores asistentes que introdujeron ideas sobre cada uno de los puntos cuando lo consideraron oportuno, se recibieron por escrito comentarios de los siguientes profesores: Rivera, Corcho y Cordero.

Se refleja una síntesis realizada de todo el proceso en los siguientes comentarios:

Uno de los temas más debatidos ha sido la organización de las enseñanzas, en concreto, las incidencias en los horarios de las clases y tutorías y el nivel de asistencia del alumnado. Respecto a la organización de las enseñanzas, como propuesta general puede establecerse la realización de un cronograma al principio de curso

	ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN ECONOMÍA	
	CÓDIGO: GECO-05-2017/2018	

de cada asignatura en el campus virtual y su envío para homogenización general. En cuanto a la asistencia a clases del alumnado, se estableció un debate intenso y amplio entre el profesorado sobre las fórmulas para incrementar la asistencia de los alumnos a las clases. Se tratan de un debate muy trabajado y comentado dentro de la Facultad, incorporándose diversas comisiones de trabajo. Se manejaron fórmulas muy diferenciadas centrándose el tema en las diferentes posibilidades entre evaluación continua más examen final o bien evaluación continua sin examen final, para obtener la superación de las asignaturas. Como propuesta, en términos generales, se establece la posibilidad de diferenciar entre examen final con prácticas a lo largo del curso y examen final sin ningún tipo de práctica.

Respecto al proceso enseñanza aprendizaje se debate si en asignaturas intercentros se tiene que llegar a igualdad entre contenidos, materiales y prácticas y hasta qué punto la organización de la asignatura de cada Profesor es independiente del resto del profesorado.

En cuanto al tema de conocimientos previos para entender las asignaturas, se hace referencia a la falta de base matemática en el alumnado. También se trató la posibilidad de cursos de nivelación para alumnos extranjeros con el fin de adecuar su nivel de conocimientos a los exigidos en el Grado.

En cuanto la planificación de los contenidos el profesorado indica la completa adecuación de los mismos a las asignaturas con algunos detalles como la posibilidad de cambiar el orden de la docencia o establecer exámenes diferenciados entre grupos de inglés y español.

Se termina la reunión con algunos comentarios con respecto a las matriculaciones retrasadas que pudiera generar problemas en la coordinación de las asignaturas. En concreto se menciona el caso de los alumnos extranjeros inter campus.