
	ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN ECONOMÍA	
	CÓDIGO: GECO-05-2018/2019	

CÓDIGO

GECO 05-2018/2019

FECHA

21 Mayo 2019

ASISTENTES

Alejandro Ricci
 María Ángeles Blanco
 José M^a Núñez
 Patricia Milanés
 Esteban Pérez
 Rosa Simancas
 María Maesso
 Lola Gallardo
 Francisco Pedraja
 Julián Ramajo
 María Teresa Fernández
 Marcelino Sánchez
 Juan Vega

Asunto: reunión para tratar diversos aspectos de la docencia impartida a lo largo del segundo cuatrimestre del curso académico 2018/2019.

**COMISIÓN DE CALIDAD
 GRADO ECONOMÍA Y DOBLE GRADO ADE-ECONOMÍA
 Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
 CUESTIONARIO PROFESORADO**



1. ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

1.1. Incidencias en los horarios de las clases y tutorías (organización horarios, retrasos, ausencias...)

Sin comentarios.

1.2. Incidencias en el nivel de asistencia del alumnado

Se trata de un tema recurrente y que ha sido tratado en numerosas reuniones de la Comisión de Calidad. Se debate ampliamente el tema de las incidencias en el nivel de asistencia del alumnado del grado. Diversos comentarios apuntan a que se trata de un problema de incentivos y que si éstos no existen, disminuye la asistencia. De la misma forma se comenta la posibilidad de reordenar parciales para intentar que no perjudique la asistencia de los alumnos a clases.

	ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN ECONOMÍA	
	CÓDIGO: GECO-05-2018/2019	

1.3. Incidencias con la actitud y trabajo de los alumnos en clase (disciplina, participación, aprovechamiento de recursos disponibles)

Sin comentarios

1.4. Incidencias en la coordinación entre profesores (solapamientos, distribución...)

La asignatura de Macroeconomía en Inglés, se comenta que existen solapamientos en sus horas de docencia respecto a los parciales de otras asignaturas.

1.5. ¿Existen dificultades con los conocimientos previos para comprender la asignatura? Carencias de partida, cursos nivelación, secuencia de las asignaturas...)

Se trata también de un tema recurrente sobre todo en las asignaturas de matemáticas y estadística. Se cita el tema de los cursos de nivelación, especificando que se van a proponer cambios sobre los mismos. Por último, se comenta el problema de las distintas necesidades de contenidos en grupos compartidos y de la problemática que subyace al tema.

1. PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

2.1. ¿Se ajustan los contenidos impartidos a lo establecido en el programa?



Sin comentarios.

2.2. ¿Se han planificado los contenidos? ¿Se ha seguido la planificación?

Sin comentarios.

2.3. ¿Son las metodologías de enseñanza- aprendizaje adecuadas?
¿Fomentan la implicación y participación del alumno?

Sin comentarios.

	ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN ECONOMÍA	
	CÓDIGO: GECO-05-2018/2019	

2.4. ¿Se han realizado las prácticas y seminarios contemplados en el programa?

Sin comentarios.

2.5. ¿Se consideran útiles para la aplicación de conocimientos y adquisición de habilidades?

Sin comentarios.

2.6. ¿Se han distribuido adecuadamente tareas y trabajos a lo largo del curso?

Sin comentarios.

3. LA EVALUACIÓN DE LAS ASIGNATURAS

3.1. ¿Se han tenido dificultades para ajustar las pruebas de evaluación a los criterios previstos?

Sin comentarios.

3.2. Se han tenido problemas de coordinación entre docentes que comparten una misma asignatura?

Sin comentarios.

4. INSTALACIONES Y GESTION ADMINISTRATIVA

4.1. Incidencias en el equipamiento de las aulas (cañones de vídeo, pizarras digitales...)

Se comentan que existen problemas en los ordenadores de las aulas: informática 2 y seminarios 6.

	ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN ECONOMÍA	
	CÓDIGO: GECO-05-2018/2019	

4.2. Incidencias en el equipamiento de las aulas de informática

4.3. Incidencias en la gestión de matrículas, expedientes y otros servicios de secretaría

Sin comentarios.

Ruegos y Preguntas.

La Profesora María Maesso comenta los problemas existentes con la dirección que los Trabajos de Fin de Grado, en concreto en temas de citas bibliográficas o bases de datos.

Igualmente se comenta la problemática sobre los desdobles de seminarios en asignaturas de contabilidad. En el sentido de la incorporación de una hora más en algunos grupos de forma voluntaria.

En Badajoz a 21 de Mayo de 2019