

	<b>ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	
	<b>CÓDIGO: GADE-06-2011/2012</b>	

## ASISTENTES

Alejandro Ricci  
 Amparo Sánchez  
 Ángel Ruiz  
 Aurora Rabazo  
 Beatriz Corchuelo  
 Jesús Punzón  
 Juan de la Cruz  
 María del Mar García  
 Montserrat Retamar  
 Paula Corcho  
 Pedro Eugenio López  
 Pedro Rivero

## EXCUSAN SU AUSENCIA

Lourdes Jerez  
 Luir Regino Murillo  
 María Buenadicha  
 Marina Marqueño

## ORDEN DEL DIA

1º Encuesta a los profesores con docencia en el primer semestre.

### 1. EL DESARROLLO COTIDIANO DE LAS CLASES

#### 1.1. Nivel de asistencia del alumno

Los alumnos asisten masivamente a las asignaturas en las que hay pruebas, parece ser la principal manera de incentivar la asistencia.

En algunas asignaturas los alumnos van a clase, incluso si no se pasa lista. En general, se aprecia una disminución del absentismo.

#### 1.2. Disciplina dentro del aula

Algunos profesores se quejan del uso del móvil en clase.

En los grupos grandes, en cuanto hablan unos pocos, es imposible dar bien la clase. Se solicita un reparto equitativo de alumnos por grupos.

#### 1.3. Incidencias en los horarios de clase

No hay comentarios al respecto.

#### 1.4. Equipamiento de las aulas

En las aulas 4 y 5 las pizarras no funcionan siempre bien.

	<b>ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	
	<b>CÓDIGO: GADE-06-2011/2012</b>	

Se pide que los ordenadores queden encendidos entre clase y clase para evitar los retrasos de las actualizaciones, apagando el proyector.

Se plantea una queja generalizada acerca de las pizarras que tienen la pantalla del proyector en medio y que dejan muy poco espacio a los lados.

Hay pizarras tradicionales en las que no se puede escribir.

## 2. EL CONTENIDO TEÓRICO DE LAS ASIGNATURAS

### 2.1. Cambios en los métodos de exposición

No hay comentarios al respecto.

### 2.2. Adaptación del contenido teórico a la temporalidad semestral y nivel de ajuste entre contenidos teóricos y prácticos

No hay comentarios al respecto.

### 2.3. Planificación de contenidos: calendario de actividades

Se propone la puesta en marcha de un despacho en el que los profesores indiquen las fechas en las que los alumnos han de realizar actividades, con objeto de evitar una sobrecarga de trabajo del alumnado. Los profesores consideran que no es necesario ya que pueden llegar a un acuerdo con los alumnos e ir adaptándose al o largo del semestre.

### 2.4. Carencias de partida

Como viene ocurriendo en los últimos cursos, se detectan carencias de formación preocupantes en ortografía, matemáticas, elaboración de trabajos y técnicas de estudio.

Se propone insistir aún más en los institutos acerca de la necesidad de llegar a la universidad convenientemente formado.

## 3. LAS PRÁCTICAS DE LAS ASIGNATURAS Y LA REALIZACIÓN DE SEMINARIOS

### 3.1. Funcionamiento general de las actividades prácticas y 3.2. Viabilidad de los desdobles: propuestas de mejora

En general, no se ve utilidad a la división de grupos, sin embargo, en asignaturas como Dirección Comercial o Investigación de Mercados, que hacen seminarios aún sin ser obligatorios en sus fichas, los alumnos y los profesores consideran muy útiles los seminarios.

### 3.3. Potencialidades de la aplicación de conocimientos

No hay comentarios al respecto

### 3.4. Uso de las Tutorías ECTS (Tutorías Programadas)

Los profesores a los que se les obliga a realizar tutorías ECTS en otros campus solicitan que este tema se estudiado por el Centro.

## 4. LA EVALUACIÓN DE LAS ASIGNATURAS

	<b>ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	
	<b>CÓDIGO: GADE-06-2011/2012</b>	

La coordinadora de la comisión recuerda el cumplimiento, a partir de la convocatoria de junio, de la nueva normativa de evaluación.

#### 5. RUEGOS Y PREGUNTAS

- Los profesores solicitan que se obtenga información de los alumnos más representativa y proponen que se encueste a los delegados y que sean ellos los que recaben la opinión de sus compañeros.
- Se pide con insistencia el desdoblamiento de los grupos con más de cien matriculados.