

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 1114	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN ECONOMÍA CURSO 2018-2019

Elaborado por: Comisión de Calidad del título de ECONOMÍA	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 20/II/2020	Fecha: 9/III/2020	Fecha: 20/IV/2020
Firma Juan Vega Cervera	Firma	Firma

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 1114	

ÍNDICE

<u>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN</u>	.....
<u>2.- INDICADORES DEL TÍTULO</u>	.....
<u>DEMANDA UNIVERSITARIA</u>	.....
<u>RESULTADOS ACADÉMICOS</u>	.....
<u>PROCESO ACADÉMICO</u>	.....
<u>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)</u>	.....
<u>CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO</u>	.....
<u>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA</u>	.....
<u>CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)</u>	.....
<u>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO</u>	.....
<u>CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</u>	.....
<u>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE</u>	.....
<u>CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS</u>	.....
<u>4.- PLAN DE MEJORAS</u>	.....
<u>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)</u>	.....
<u>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)</u>	.....

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 1114	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN ECONOMÍA
MENCIONES/ESPECIALIDADES	Mención en Análisis Económico; Mención en Economía Pública; Mención en Economía Regional
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	Mención en Análisis Económico; Mención en Economía Pública; Mención en Economía Regional
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1114
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g09
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	JUAN VEGA CERVERA
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	60

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 1114	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

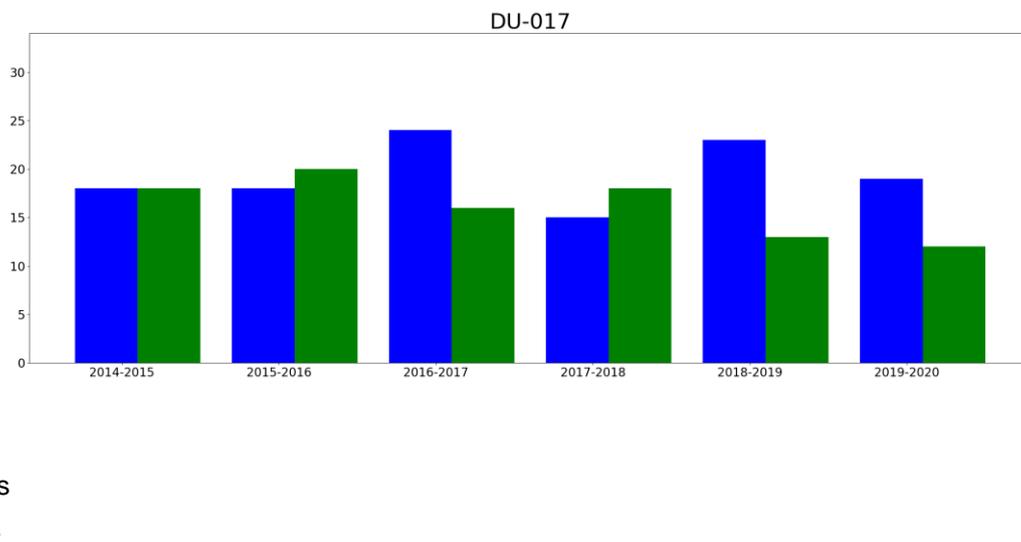
La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/)

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



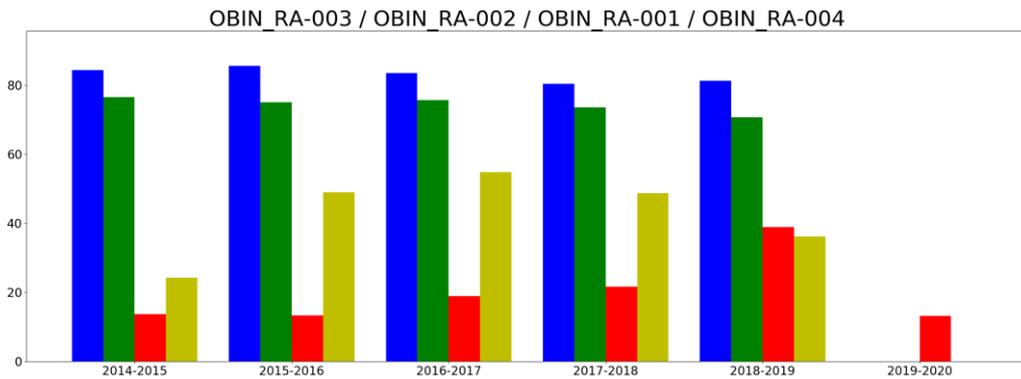
Reflexión sobre el indicador

Los alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el Grado de Economía responden a cifras muy estables. Desde el curso académico 2014-2015 y hasta 2018-2019, los alumnos que han accedido a estudios de Economía por primera vez se sitúan entre 30 y 40 alumnos todos los años. La distribución entre mujeres y hombres es igualmente estable, tal vez con ligera inclinación a matrículas de hombres los dos últimos años, pero en porcentajes poco relevantes. Por tanto, demanda razonable y consolidada para este tipo de estudios.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 1114	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 1114	

Reflexión sobre el indicador

Tasa de Éxito. Medido como ratio entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados. Es un indicador sobre los resultados alcanzados en las pruebas de evaluación del Grado. Cuanto más se aproxime a 100 mejor eficacia en la superación de créditos.

GRADO EN ECONOMÍA: 81,24%, 80,29%, 83,49%, 85,62%, 84,31%. Años: 2018-2019 / 2014-2015.

Los porcentajes se sitúan y consolidan por encima del 80% y son similares a la media de la Universidad.

Tasa de Rendimiento. Medido como ratio entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados. Es un indicador que complementa el anterior sobre los resultados alcanzados en las pruebas de evaluación del Grado. Cuanto más se aproxime a 100 mejor eficacia en la superación de créditos.

GRADO EN ECONOMÍA: 70,61%, 73,56%, 75,61%, 74,96%, 76,48%. Años: 2018-2019 / 2014-2015.

Los porcentajes están en torno al 74%, algo inferior a la media de la universidad que se sitúa 6 puntos por encima.

Tasa de Abandono. Medido como ratio entre el número total de alumnos de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado en los dos últimos cursos. Indica el grado de no continuidad de los alumnos en una titulación. Cuanto más se aproxime a 100 mayor es el número de alumnos que abandonan sus estudios.

GRADO EN ECONOMÍA 38,89%, 21,62%, 18,87%, 13,33%, 13,64%. Años: 2018-2019 / 2014-2015.

Los porcentajes han sido similares a la media de la universidad (en torno al 20%) excepto en el último curso académico donde la tasa de abandono fue elevada pero baja los primeros años de la serie.

Tasa de Graduación. Medido como el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada. Indica la eficacia productiva en lo concerniente al grado de satisfacción de la demanda de acreditación académica. Cuanto más se aproxime a 100 mayor es el número de alumnos que terminan en el período establecido o en un año más.

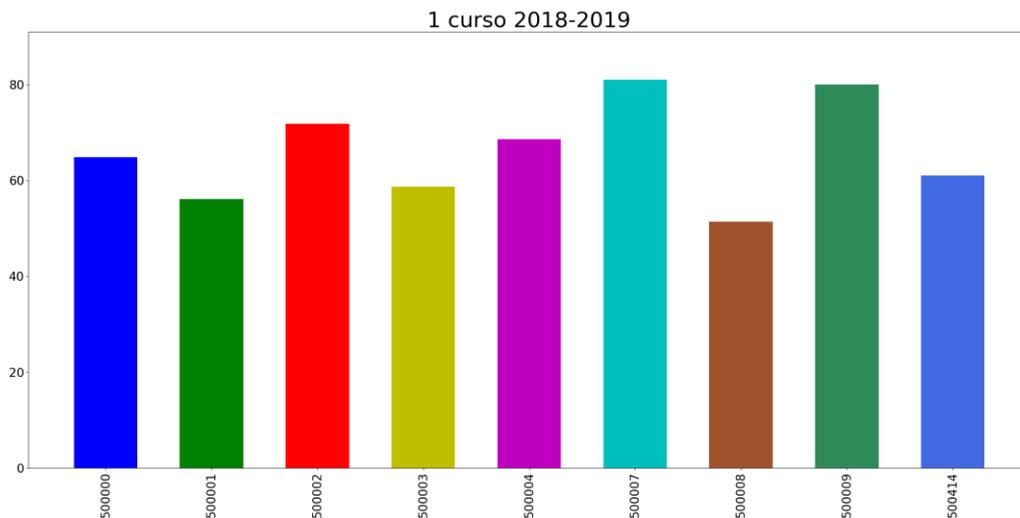
GRADO EN ECONOMÍA: 36,11%, 48,66%, 54,72%, 48,89%, 24,24%. Años: 2018-2019 / 2014-2015.

Los porcentajes son del 42,5% inferiores a la media de la universidad que fue de un 53,9%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 1114	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



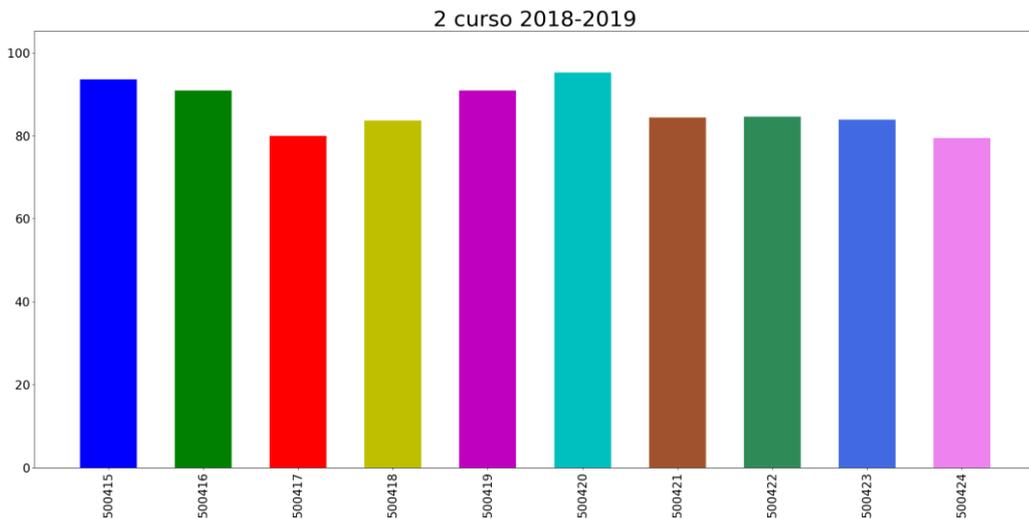
- 500000: ECONOMÍA DE LA EMPRESA I
- 500001: HISTORIA ECONÓMICA
- 500002: INTRODUCCIÓN AL DERECHO
- 500003: MATEMÁTICAS
- 500004: MICROECONOMÍA
- 500007: INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA
- 500008: MACROECONOMÍA
- 500009: SOCIOLOGIA
- 500414: MATEMÁTICAS II

Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito de las distintas asignaturas que componen el primer año de curso oscilan entre un mínimo de en torno al 55 y un máximo de en torno al 80%. Destacan por sus buenos resultados dos asignaturas: Introducción a la estadística y Sociología, con tasas de éxito cercanas al 80%, seguidas de otras asignaturas con tasas superiores al 75%, como son la Microeconomía y la Introducción al derecho. Economía de la Empresa y Matemáticas II presentan unas tasas de alrededor del 65%, y finalmente, con tasas inferiores al 60% tenemos las asignaturas de Historia Económica y Matemáticas, siendo Macroeconomía I la asignatura peor posicionada, con una tasa de éxito próxima al 55%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 1114	

Tasa de éxito asignaturas 2 curso



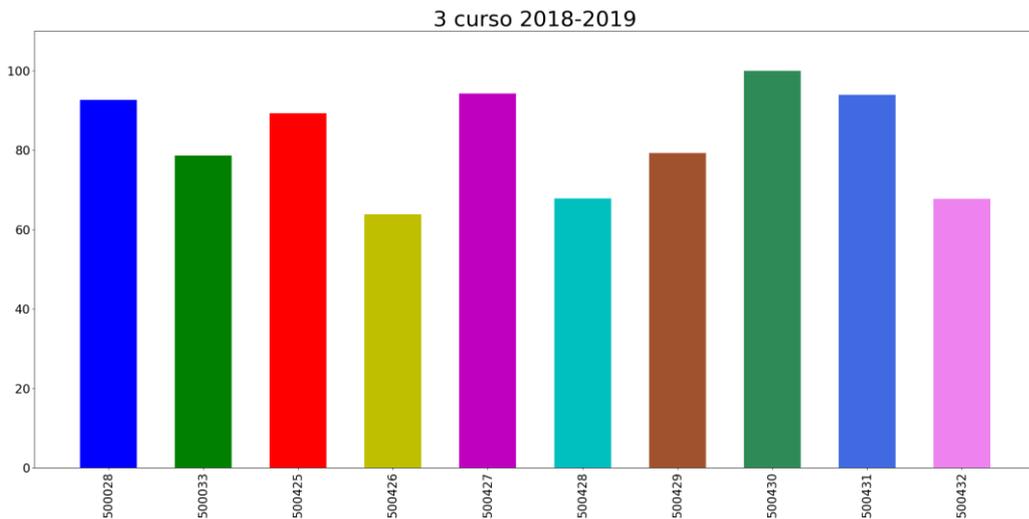
- 500415: ECONOMÍA DE LA EMPRESA II
- 500416: ECONOMÍA MUNDIAL
- 500417: ESTADÍSTICA II
- 500418: MICROECONOMÍA II
- 500419: OPTIMIZACIÓN Y TEORÍA DE LOS JUEGOS
- 500420: ECONOMETRÍA I
- 500421: ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA
- 500422: ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO I
- 500423: MICROECONOMÍA III
- 500424: ORGANIZACIÓN ECONÓMICA INTERNACIONAL

Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito en las asignaturas de 2º curso del grado en Economía es bastante elevada, alcanzando en promedio tasas de éxito superiores a la media de la titulación. De hecho, la tasa de éxito promedio en las asignaturas de segundo curso supera el 86%, registrando la menor tasa la asignatura de Organización Económica Internacional, aun cuando su tasa de éxito es relativamente elevada al acercarse al 80%. Por su parte, en las asignaturas de Econometría I, Economía de la Empresa II, Economía Mundial, y Optimización y Teoría de Juegos, la tasa de éxito supera el 90%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 1114	

Tasa de éxito asignaturas 3 curso



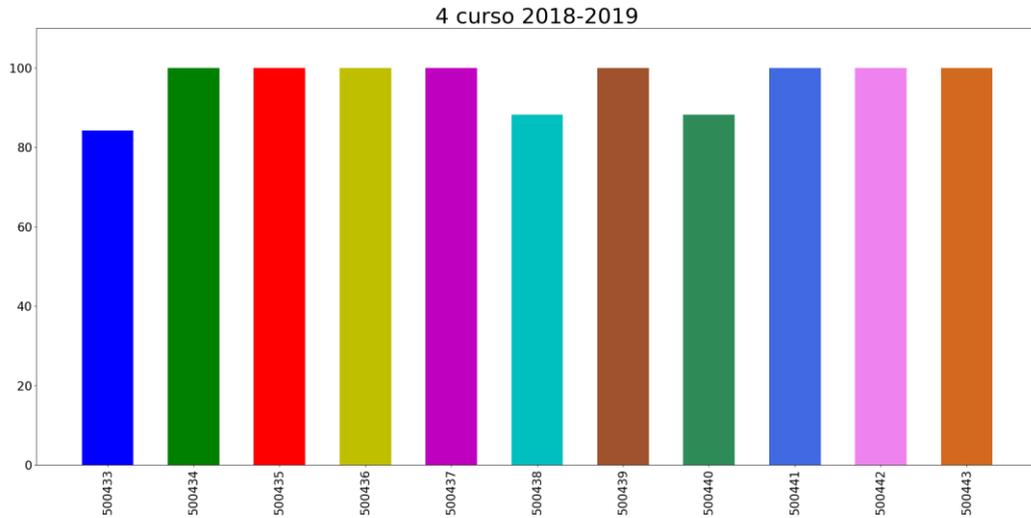
- 500028: SISTEMA FISCAL ESPAÑOL
- 500033: CONTABILIDAD DE GESTIÓN
- 500425: ECONOMETRÍA II
- 500426: ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO II
- 500427: ECONOMÍA ESPAÑOLA
- 500428: ECONOMÍA INDUSTRIAL
- 500429: MACROECONOMÍA II
- 500430: ECONOMÍA REGIONAL Y URBANA
- 500431: HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
- 500432: MACROECONOMÍA III

Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito en las asignaturas de 3º curso del grado en Economía es bastante elevada, alcanzando un valor próximo al 83%, si bien se sitúa ligeramente por debajo de la media de la titulación. No obstante existe una gran variación en las tasas de éxito entre las distintas asignaturas, con cuatro de ellas cuya tasa de éxito supera el 90% (Economía Regional y Urbana, Economía Española, Historia del Pensamiento Económico, y Sistema Fiscal Español) mientras que otras tres registran unas tasas de éxito que no alcanzan el 70% (Economía Industrial, Macroeconomía III, y Economía del Sector Público II).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 1114	

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



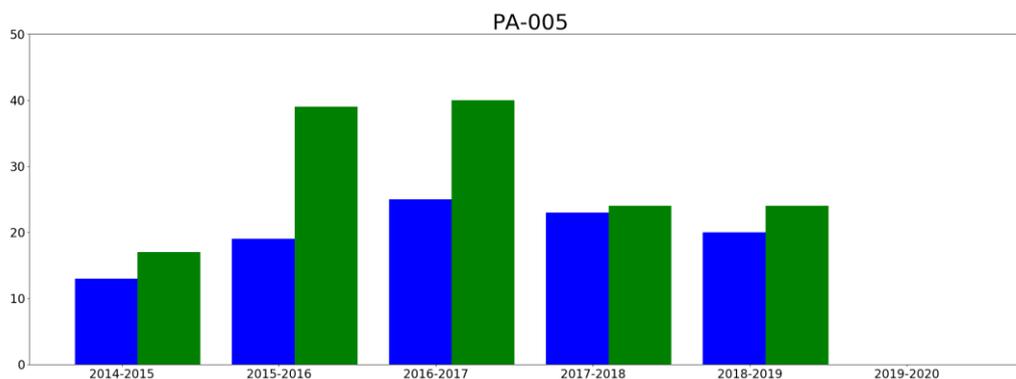
- 500433: CONTABILIDAD DEL SECTOR PÚBLICO
- 500434: CRECIMIENTO ECONÓMICO
- 500435: DESARROLLO REGIONAL DE EXTREMADURA
- 500436: ECONOMÍA DEL TRABAJO
- 500437: ECONOMÍA Y POLÍTICA REGIONAL
- 500438: HACIENDA AUTONÓMICA Y LOCAL
- 500439: MATEMÁTICAS FINANCIERAS PARA ECONOMISTAS
- 500440: SISTEMAS FISCAL ESPAÑOL II
- 500441: TÉCNICAS DE ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL
- 500442: TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL
- 500443: PRÁCTICAS EXTERNAS

Las asignaturas de cuarto curso del Grado en Economía son todas optativas a excepción de la asignatura Prácticas Externas. En el gráfico anterior se observa que todas las asignaturas gozan de unas tasas de éxito muy altas. En ocho asignaturas, la tasa de éxito alcanza el 100% (eficacia máxima en la superación de créditos de los alumnos presentados) y en tres asignaturas el indicador de éxito se sitúa en torno al 85%. Si comparamos estos datos con los de años anteriores no se observan diferencias reseñables (en los últimos 5 cursos académicos, la tasa de éxito media en cada uno de ellos de las asignaturas de cuarto curso supera siempre el 95%). Con relación a lo anterior, cabe mencionar que, en general, todas las asignaturas de cuarto curso cuentan con un número de alumnos bastante reducido lo cual influye positivamente en la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje. Por último, indicar que en el gráfico anterior debería aparecer también la asignatura Trabajo Fin de Grado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 1114	

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

Este indicador hace referencia al total de personas que, en el curso académico correspondiente, finalizan sus estudios en la titulación oficial del grado en economía. Se considera que un alumno finaliza sus estudios si ha completado todos los créditos docentes o asignaturas que conforman el programa de estudios.

En relación al número total, se observa un descenso algo inferior al que se produjo en cursos anteriores.

Además, tal y como se puede observar en el gráfico, la composición de género se ha ido igualando en los últimos años, sobre todo si tenemos en cuenta cursos anteriores en los que la composición era eminentemente femenina, principalmente en los cursos 2015-16 y 2016-17.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 1114	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X (*)	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X (**)	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X (***)	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X (****)	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X (*****)	

(*) El plan de estudios y la organización del programa son los recogidos en la Memoria Verificada. Las competencias y objetivos de cada asignatura, recogidas en su Plan de Organización Docente, se revisan anualmente por la Comisión de Calidad para garantizar su adecuación a la memoria verificada. Se revisan en el mes de Junio y son aprobadas en reunión de la Comisión.

(**) De acuerdo con la Memoria Verificada del Título,

“1. La oferta de plazas para cada estudio de Grado será la que anualmente señale la Conferencia General de Política Universitaria a propuesta de la Universidad, previa aprobación de la Comunidad Autónoma de Extremadura, y se repartirá entre el cupo general y los cupos de reserva previstos en el Real Decreto 412/2014. A dichos cupos de reserva, se les aplicarán los siguientes porcentajes, respecto al total de plazas de nuevo ingreso ofertado para cada plan de estudios:

- Mayores de 25 años: 2% (mínimo 1 plaza).
- Mayores de 45 años: 1% (mínimo 1 plaza).
- Mayores de 40 años que acrediten experiencia laboral o profesional: 1% (mínimo 1 plaza).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 1114	

- Estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por 100, así como para aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que durante su escolarización anterior hayan precisado de recursos y apoyos para su plena normalización educativa. A tal efecto, los estudiantes con discapacidad deberán presentar certificado de calificación y reconocimiento del grado de discapacidad expedido por el órgano competente de cada Comunidad Autónoma: 5% (mínimo 1 plaza) - Deportistas de alto nivel y de alto rendimiento:

- Para las titulaciones de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Grado en Fisioterapia y Grado en Educación Primaria: 8% (mínimo 1 plaza).

- Para el resto de titulaciones: 3% (mínimo 1 plaza).

- Estudiantes con titulación universitaria o equivalente: 1% (mínimo 1 plaza). 2. Tanto la oferta de plazas como el reparto en cupos se harán públicos anualmente, con antelación al plazo inicial de solicitud de admisión”.

Datos de plazas de nuevo ingreso ofertadas (Memoria Verificada)

Implantación tiempo completo

ECTS matrícula mínima 6.0

ECTS Matrícula máxima 90.0

Implantación tiempo parcial

ECTS matrícula mínima 6.0

ECTS Matrícula máxima 54.0

(***) El Grado en Economía cuenta con mecanismos de coordinación docente adecuados para regular la carga de trabajo del estudiante en una ajustada planificación temporal. El control de la adquisición de resultados de aprendizaje es una tarea central de la Comisión de Calidad. El fin no es otro que verificar que las actividades formativas empleadas en las diferentes asignaturas potencien la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos por parte de los estudiantes y que estas actividades son realmente las adecuadas. El proceso se analiza de cuatro formas diferenciadas:

-Primero, mediante la validación de las guías docentes.

-Segundo, conforme a un seguimiento de la actividad docente a través de reuniones con los alumnos y profesores.

-Tercero, de acuerdo con el reglamento de la UEX “Las CCT se reunirán al menos dos veces por curso académico, una de ellas previa al comienzo del curso para revisar y aprobar los planes docentes de las diferentes asignaturas de la titulación” por lo que se procede a la revisión detallada de los planes docentes para su validación permitiendo identificar posibles deficiencias en materia de coordinación horizontal y vertical y revisar los planes docentes con los profesores implicados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 1114	

-Cuarto, la CCTT mantiene además reuniones semestrales o anuales con alumnos y profesores para evaluar los resultados del curso, lo que permite identificar y solucionar diversas deficiencias en materia de coordinación.

(****) De acuerdo con la Memoria Verificada del título,

“Se aplicarán los requisitos de acceso y los criterios de admisión establecidos en la normativa vigente (actualmente, el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y la Normativa de admisión a estudios universitarios de grado de la UEx)”.

(*****) La normativa de reconocimiento y transferencia de créditos aprobada por la Comisión de Planificación Académica y por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Extremadura con fecha 22/02/2012 se aplica adecuadamente.

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 1114	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 1114	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

El personal académico que imparte docencia en el Grado en Economía resulta suficiente y adecuado dadas las características y número de estudiantes del título. De los 35 profesores que imparten docencia en el título, 2 son catedráticos de universidad, 18 profesores titulares de universidad, 3 titulares de escuela universitaria, 6 profesores contratados doctor, 2 profesores colaboradores, 3 profesores asociados, y 1 profesor ayudante doctor. La experiencia profesional y la calidad docente e investigadora se plasman además en el reconocimiento de méritos docentes y de investigación, acumulando la plantilla docente un total de 29 sexenios y 105 quinquenios.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 1114	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

En general, las infraestructuras (aulas, seminarios, aulas de informática, sala de estudio), los recursos materiales (pizarra, cañón de proyección, ordenador, conexión a internet) y servicios con los que cuenta actualmente la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales son suficientes y adecuados para garantizar el buen funcionamiento y enseñanza del Grado en Economía. En lo que se refiere al personal de apoyo que participa en el título, está compuesto, fundamentalmente, por personal de administración y servicios (PAS) del centro (técnico de informática, personal de secretaría, conserjería y reprografía) que ofrecen un servicio adecuado para que la docencia del título se pueda impartir con total normalidad. No obstante, si sería deseable que el Centro estudiase la posibilidad de que algunas de las aulas de mayor tamaño se pudieran dividir en dos para adaptarlas al tamaño de los grupos de clase.

El criterio 5.3 no se ha respondido ya que en la actualidad el Grado en Economía sólo se imparte en la modalidad de enseñanza presencial.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 1114	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

La comisión de calidad del título revisa, antes del inicio del curso académico, las guías docentes para garantizar que las actividades y metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados se corresponden con los especificados en la Memoria de Verificación del título. Por su parte, la evolución de los principales indicadores del título es adecuada (de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título), con tasas de rendimiento superiores al 75% y tasas de éxito superiores al 80% en el conjunto de la titulación.

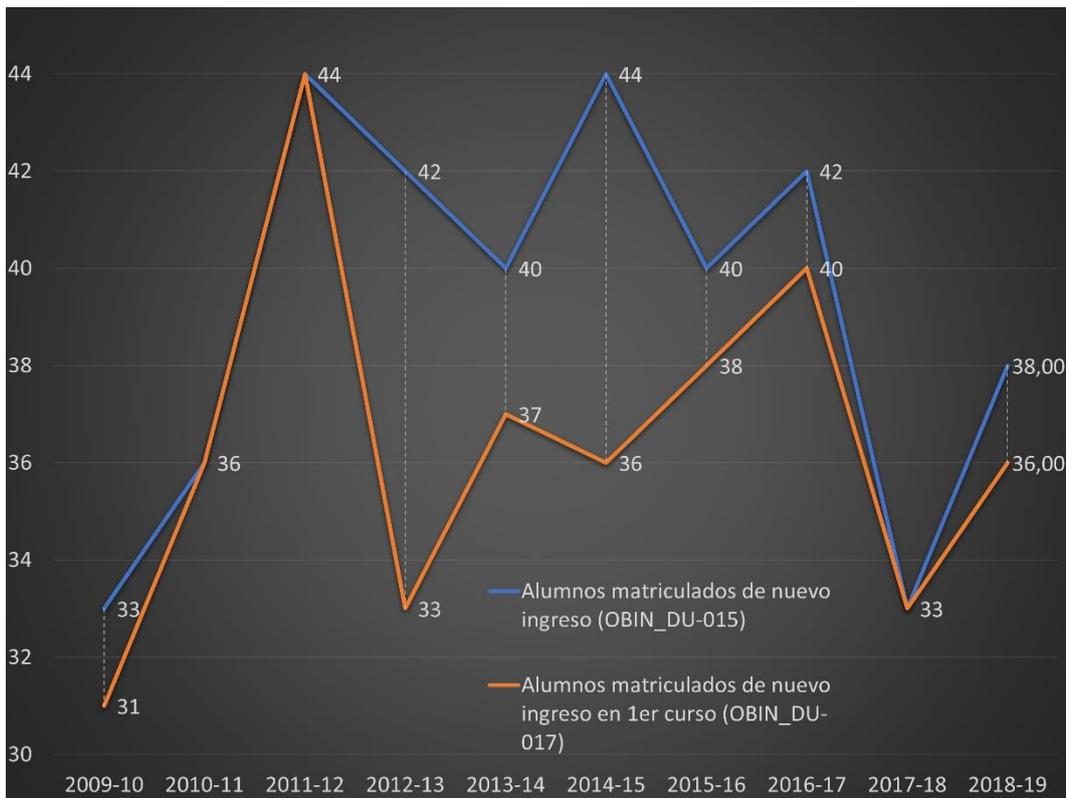
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

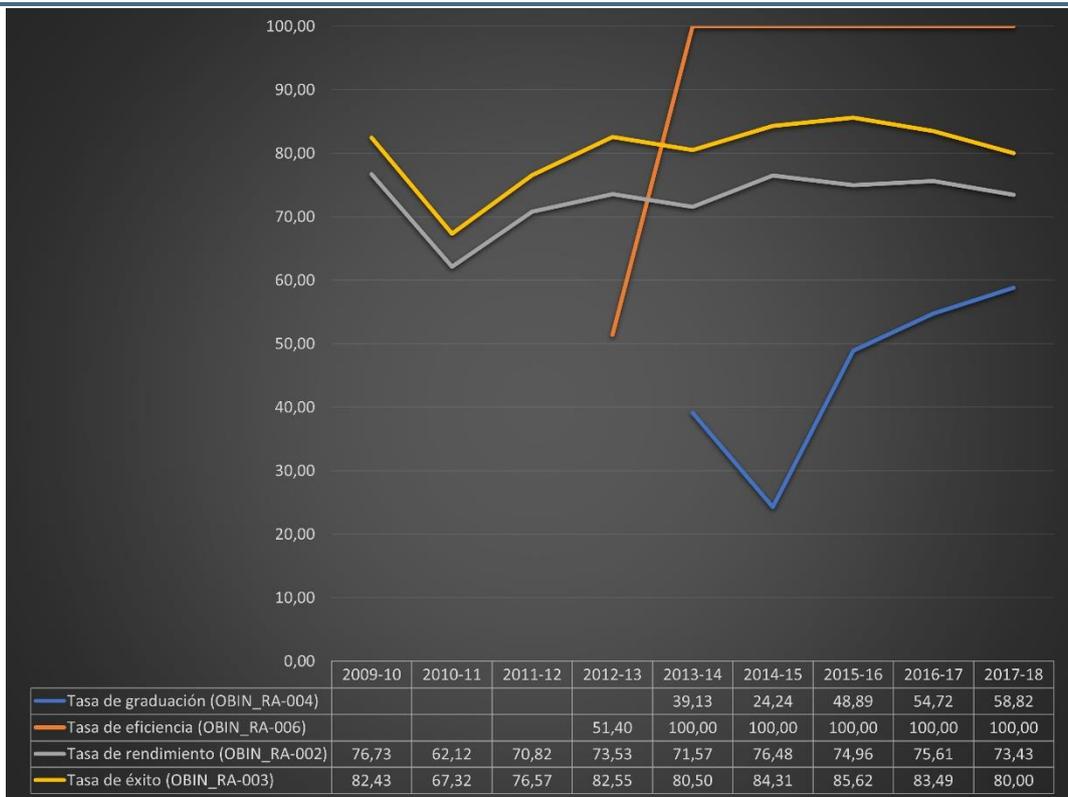
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 1114	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

La evolución de los principales datos e indicadores del título es, en términos generales adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título, siendo coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 1114	



El perfil de egreso definido mantiene su relevancia en el actual entorno y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico y científico, tal y como se recoge en la memoria verificada de la titulación.

A tenor de los últimos datos disponibles (2014-15), las actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título, son adecuados, con valores de 86,87% para la tasa de egresados que han trabajado alguna vez (OBIN_IL-002) y de un 66,66% para la tasa de inserción laboral (OBIN_IL-001).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 1114	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Intensificar la coordinación horizontal en materia de trabajos y exámenes parciales.		X		Se ha ubicado mayoritariamente la realización de trabajos, pruebas de evaluación y exámenes parciales dentro de los horarios de cada disciplina, mejorándose la coordinación horizontal en el Grado.
2	Mejorar, completar y unificar la información sobre el título que aparece en las distintas páginas web del mismo, así como plantear la posibilidad de que aparezca en inglés		X		Aunque la estructura de la página web del Centro sí que tiene una versión en inglés, el contenido y la información de la titulación no aparece en inglés.
3	Diseñar un plan de promoción de la investigación del profesorado que permita la mejora del nivel investigador y su acreditación.			X	Pendiente de realizar por el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Extremadura en los próximos cursos académicos.
...					

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Intensificar la coordinación horizontal en materia de pruebas de evaluación y exámenes parciales.	Comisión de Calidad y Vicedecanato.	Curso 2019-2020.	Para el curso 2019/2020 realizar un seguimiento de fechas previstas de realización de pruebas de evaluación, exámenes parciales, etc. para seguir mejorando la coordinación horizontal.
2	Mejorar, completar y unificar la información sobre el título que aparece en las distintas páginas web del mismo, así como plantear la posibilidad de que aparezca en inglés.	Equipo decanal.	Curso 2019-2020.	Aunque la estructura de la página web del Centro sí que tiene una versión en inglés, sigue pendiente que el contenido y la información de la titulación aparezca en

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 1114	

				inglés.
3	Diseñar un plan de promoción de la investigación del profesorado que permita la mejora del nivel investigador y su acreditación.	Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Extremadura.	Próximos cursos académicos	Pendiente de realizar por el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Extremadura en los próximos cursos académicos.
...				