


	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	Curso: 2020-2021	Código: 1117	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS CURSO 2020-2021

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha_rev:</b> 13/07/2022	<b>Fecha:</b> 25/07/2022	<b>Fecha:</b> 27/07/2022
<b>Firma</b>	<b>Firma</b>	<b>Firma</b>



<sup>1</sup>

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1117</b>	



## ÍNDICE

<b>3</b>
<b>4</b>
<b>4</b>
<b>5</b>
<b>7</b>
<b>8</b>
<b>8</b>
<b>9</b>
<b>10</b>
<b>10</b>
<b>11</b>
<b>12</b>
<b>12</b>
<b>15</b>
<b>15</b>
<b>15</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1117</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Mención en Relaciones Laborales Mención en Recursos Humanos
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	Mención en Relaciones Laborales Mención en Recursos Humanos
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2020-21
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1113">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1113</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g06">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g06</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	Francisco Javier Hierro Hierro
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	150

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1117</b>	

## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

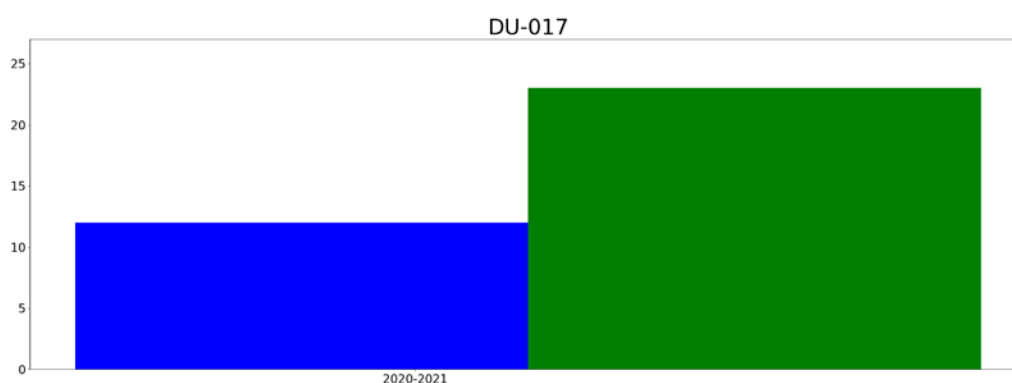
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



■ hombres  
■ mujeres

#### Reflexión sobre el indicador

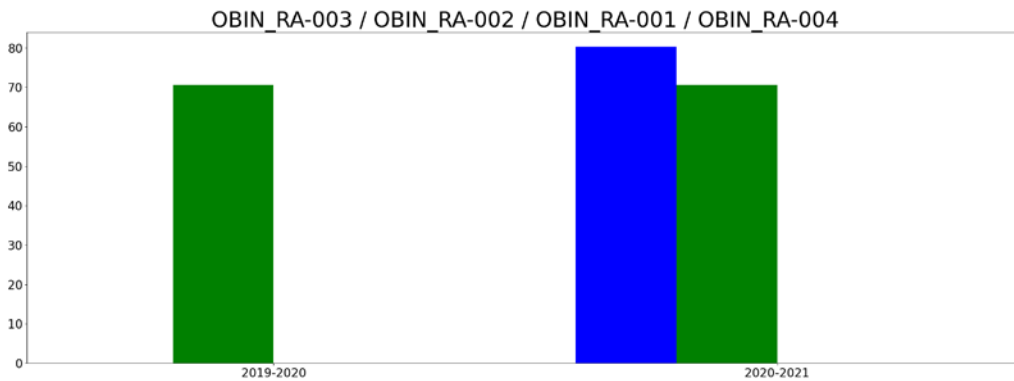
Su reciente implantación no permite, en abstracto, obtener conclusiones más allá de que se trata de un Grado eminentemente feminizado, donde el número de mujeres matriculadas duplica al colectivo de varones.

Tendencia esta ya marcada con relación al título de Grado al que sustituye (en Relaciones Laborales y Recursos Humanos).

En perspectiva con el anterior Grado y con relación al número de alumnado, hay que destacar que el número de estudiantes de nuevo ingreso se mantiene inalterado casi en el último lustro, situándose significativamente por debajo del número de nuevo ingreso.

## RESULTADOS ACADÉMICOS



OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

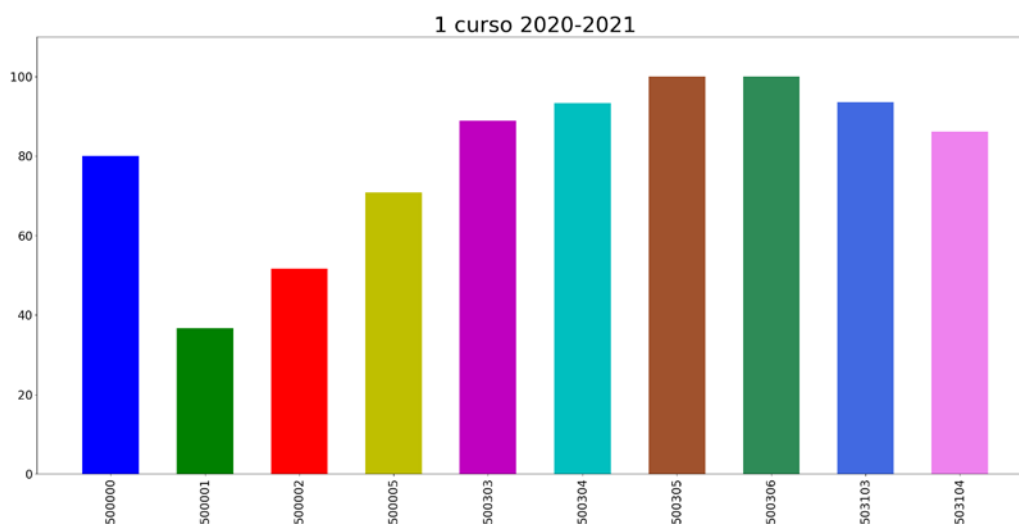
### Reflexión sobre el indicador

Es de reseñar las elevadas tasas de éxito y de rendimiento. Dada su reciente implantación no es posible ofertar datos sobre las tasas de abandono o graduación.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1117</b>	

## Tasas de éxito por curso y asignaturas



### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 500000: ECONOMÍA DE LA EMPRESA I
- 500001: HISTORIA ECONÓMICA
- 500002: INTRODUCCIÓN AL DERECHO
- 500005: CONTABILIDAD FINANCIERA I
- 500303: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA
- 500304: DERECHO ADMINISTRATIVO
- 500305: DERECHO LABORAL INDIVIDUAL
- 500306: PSICOLOGÍA DEL TRABAJO
- 503103: SOCIOLOGIA
- 503104: INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA

#### Reflexión sobre el indicador

Se observan marcadas diferencias sobre las tasas de éxitos de algunas asignaturas, siendo especialmente relevante por su bajo nivel en las asignaturas de Historia económica e Introducción al Derecho Aspecto este no tan marcado en años precedentes.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1117</b>	

## PROCESO ACADÉMICO



### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

#### Reflexión sobre el indicador

Sin observaciones.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1117</b>	



### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1117	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1117</b>	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	



Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1117</b>	

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	-	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	-	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	-	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1117	

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	-	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Los indicadores reflejan unos niveles de satisfacción adecuados, si bien susceptible de mejora.

a. Satisfacción de los estudiantes con la titulación

En la escala ascendente iniciada en el último lustro, este curso académico se logra la mejor valoración del alumnado respecto de la titulación (3.89 sobre 5). No obstante lo anterior, y sin negar lo positivo que ello entraña, se observa un margen de mejora que aún debe ser logrado.

Igual valoración puede realizarse respecto a la valoración de los estudiantes con los recursos disponibles (3.71 sobre 5) y con la actuación docente (7.55 sobre 10), que siendo notable precisa de acciones de mejora para lograr la excelencia.

**b. Satisfacción de los egresados con la titulación**

Los últimos datos recogidos se refieren al curso académico 2017/2018. Con una valoración de notable (7.29 sobre 10) muestra que existe margen de acción y que siguiendo el histórico es una calificación poco sujeta a variaciones significativas.

**c. Satisfacción del PDI con la titulación**

Aun cuando se encuentre la calificación obtenida en la media de los últimos años, en este curso se ha producido una bajada de medio punto (3.50 sobre 5) respecto del anterior valorado (4 sobre 5), lo que indica un descenso pronunciado en la valoración del PDI. Quizá juegue en ello un papel destacado la poca participación del alumnado en las actividades programadas.

**d. Satisfacción del PAS con la titulación**

No consta valoración específica sobre el particular.

**e. Análisis de inserción laboral. Tasa de inserción**

Los últimos datos publicados corresponden al curso académico 2017/2018 sin que en el mismo se contengan referencias expresas al Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

Es preciso acercarse a las preguntas formuladas, al cuestionario, para obtener información expresa sobre este particular. Así, se entiende destacable las respuestas dadas a las preguntas:

**Preg8. Tras acabar el grado/máster, ¿has trabajado alguna vez?**

Correspondiendo el porcentaje de 96.6 a sí y el 3.5 restante a no.



G Relaciones Laborales y Recursos Humanos (1113)			
Ambos	96,6%	3,5%	
Mujer	95,7%	4,4%	
Hombre	100,0%	0,0%	

Muestra un nivel de ocupación alto.

**Preg9. Aproximadamente, ¿cuántos meses pasaron desde que terminaste el grado/máster y conseguiste ese trabajo?**

G Relaciones Laborales y Recursos Humanos (1113)	
Ambos	7,0
Mujer	7,8
Hombre	4,5

Es significativa la variación entre el colectivo masculino y femenino en el número de meses en incorporarse al mercado de trabajo.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1117</b>	

**Preg11. ¿Te diste de alta como autónomo al comenzar en este empleo?**

<input checked="" type="checkbox"/> <b>G Relaciones Laborales y Recursos Humanos (1113)</b>	Ambos	14,3%	85,7%
	Mujer	13,6%	86,4%
	Hombre	16,7%	83,3%



En un porcentaje menor la opción señalada ha sido la de prestación de servicios por cuenta propia, predominando de manera destacada el trabajo por cuenta ajena.

**Preg19. ¿Estás trabajando actualmente?**

<input checked="" type="checkbox"/> <b>G Relaciones Laborales y Recursos Humanos (1113)</b>	Ambos	58,6%	41,4%
	Mujer	60,9%	39,1%
	Hombre	50,0%	50,0%

Si bien la respuesta a si has trabajado alguna vez es alta, las cifras bajan de manera relevante a si estás trabajando actualmente, ya que solo el 58.6 manifiesta en sentido positivo.

A pesar de ser una titulación universitaria que se presta a iniciar experiencias por cuenta propia, no parece que esta sea una opción querida por el alumnado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1117	



#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Oferta de cursos de nivelación transversales y específicos			X	
2	División de aulas acorde a las nuevas realidades de acceso y mayor dotación de medios informáticos	X			
3	Cómputo de TFGs por elección extraordinaria en el sistema obligatorio de asignación de temas y tutores, modificando el reglamento de trabajos fin de estudios			X	
...					

##### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Página web. Mejora en la pestaña presentación, competencias, salidas profesionales....	Vicedecanato de Coordinación y Calidad de la Docencia	2021/2022	
2	Curso de apoyo para la realización del TFG	Vicedecanato de Coordinación y Calidad de la Docencia	2021/2022	
3	Mejoras informáticas (pizarras digitales, cañones...)	Vicedecanato de Ordenación Académica	2021/2022	
4	Cursos de nivelación en determinadas materias	Vicedecanato de Coordinación y Calidad de la Docencia	2021/2022	

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1117</b>	

Acción de Mejora Nº: 1
Descripción: Página web.
Identificación de la fuente/Causa de la acción: Mejora en la pestaña presentación, competencias, salidas profesionales
Indicador de la medición: Consulta de su adecuación
Responsable de la ejecución: Vicedecanato de Coordinación y Calidad de la Docencia
Plazo límite de ejecución: Curso 2022/2023
Observaciones:

Acción de Mejora Nº: Curso de apoyo para la realización del TFG
Descripción: Realización de un curso específico sobre la realización del TFG en disciplinas jurídicas
Identificación de la fuente/Causa de la acción: Carencias en la realización del TFG
Indicador de la medición: Oferta académica y realización
Responsable de la ejecución: Vicedecanato de Coordinación y Calidad de la Docencia
Plazo límite de ejecución: Curso 2022/2023
Observaciones:

Acción de Mejora Nº: Mejoras informáticas (pizarras digitales, cañones...)
Descripción: Sustitución de equipamientos informáticos
Identificación de la fuente/Causa de la acción: Pequeños desajustes en el equipamiento informático
Indicador de la medición: Número de equipos sustituidos
Responsable de la ejecución: Vicedecanato de Ordenación Académica
Plazo límite de ejecución: Curso 2022/2023
Observaciones:

Acción de Mejora Nº: Cursos de nivelación en determinadas materias
Descripción: Realización de cursos de nivelación en ciertas asignaturas
Identificación de la fuente/Causa de la acción: Carencias en los conocimientos previos
Indicador de la medición: Número de cursos realizados
Responsable de la ejecución: Vicedecanato de Coordinación y Calidad de la Docencia
Plazo límite de ejecución: Curso 2022/2023
Observaciones: