

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1112</b>	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ) CURSO 2019-2020

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha: 26/02/2021</b>	<b>Fecha: 22/03/2021</b>	<b>Fecha: 08/04/2021</b>
<b>Firma</b>  <b>Montserrat Retamar Pozo</b>	<b>Firma</b>	<b>Firma</b>

<sup>1</sup> Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1112</b>	

## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS .....</b>	<b>5</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>12</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES) .....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) .....</b>	<b>17</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....</b>	<b>18</b>
<b>CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS .....</b>	<b>19</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE .....</b>	<b>21</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....</b>	<b>22</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS.....</b>	<b>25</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>25</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>26</b>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1112	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Mención en Contabilidad y Finanzas; Mención en Dirección de Empresas; Mención en Marketing
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	Mención en Contabilidad y Finanzas; Mención en Dirección de Empresas; Mención en Marketing
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2009-10
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="#">Web del Grado en Administración y Dirección de Empresas</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="#">Web de la Comisión de Calidad del Grado en ADE</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	MARÍA MONTSERRAT RETAMAR POZO
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	400

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1112</b>	

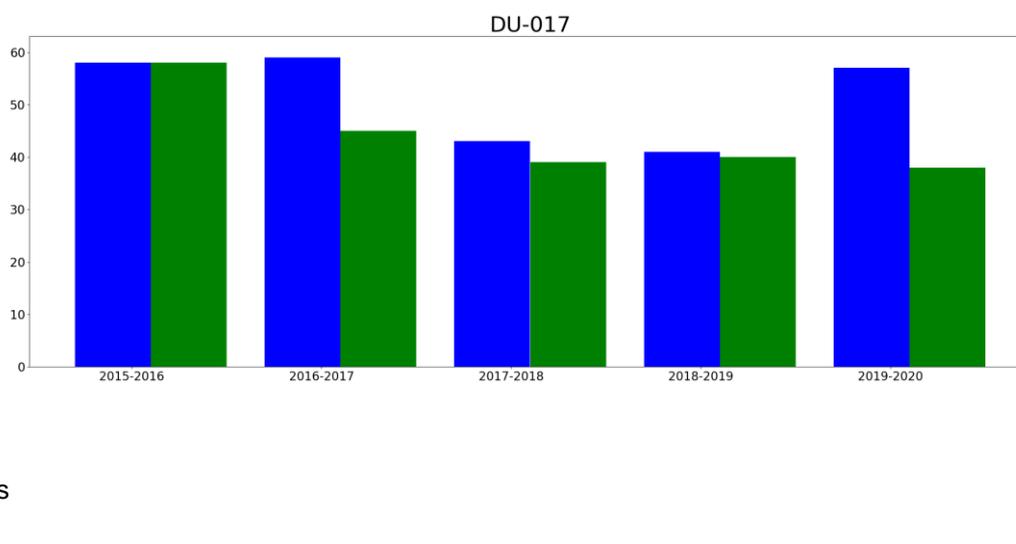
## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

[https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



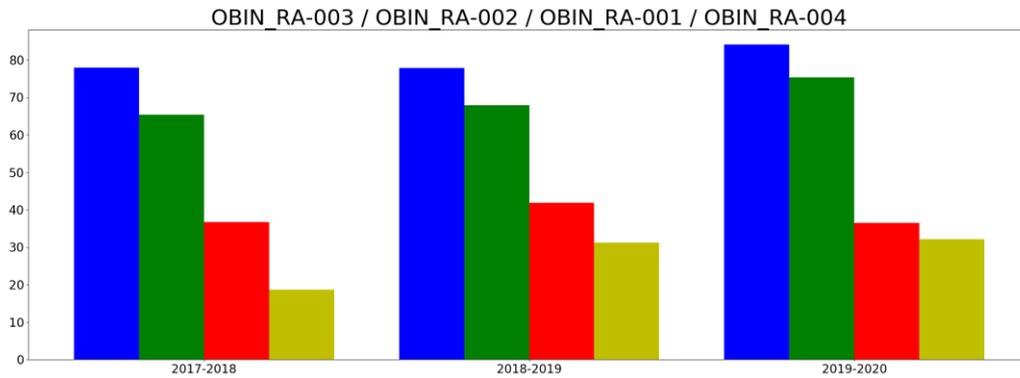
#### Reflexión sobre el indicador

La evolución del alumnado de nuevo ingreso matriculado en primer curso ha sufrido un paulatino y continuo descenso en la serie que se está analizando, desde el curso 2015-2016 hasta 2018-2019, si bien, esa tendencia comienza a revertir en el último curso 2019-2020 llegando a casi 100 alumnos, observándose un incremento considerable fundamentalmente en el número de alumnos hombres. No obstante, este dato se aleja de lo que aparece recogido en la memoria verificada del título, por lo que el equipo decanal lleva proponiendo, desde el curso académico 2016-2017, reducir la oferta potencial del número máximo de alumnos admitidos a 160 alumnos, cifra que se ha mantenido para el curso 2019-2020.

Queremos señalar que la tendencia que se observa en la serie que estamos analizando está en consonancia no solo con la del resto de los grados que se imparten en el Centro, sino también con la del resto de los grados que se imparten en la Universidad de Extremadura y en la Universidad española en general.

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1112</b>	

### Reflexión sobre el indicador

Como podemos observar en la gráfica anterior la evolución de las tasas analizadas es muy similar para todos los años estudiados, notándose una mejora de todos los indicadores en el último curso.

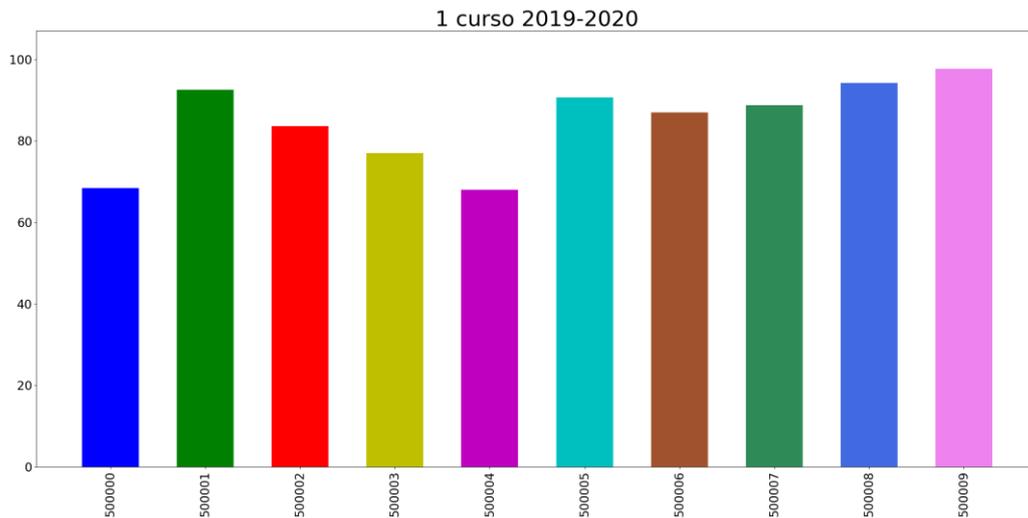
Tanto la tasa de éxito como la tasa de rendimiento superan ampliamente la barrera del 50% en todos los cursos, sobre este dato positivo está jugando un importante papel los distintos mecanismos de coordinación de la actividad docente y la puesta en marcha de los planes de mejora solicitados por la ANECA y que año tras año llevan a cabo los profesores de las distintas asignaturas que conforman el Grado. No obstante, ambas tasas han experimentado un notable incremento en el último curso analizado situándose en un 84,16% y un 75,30% respectivamente, lo que supone un incremento de 7,43 y 6,36 puntos porcentuales con respecto al período anterior. En este sentido, queremos señalar que este aumento en las tasas analizadas puede venir motivado porque el sistema educativo en general y el universitario en particular ha relajado sus exigencias, debido a la situación de pandemia que nos ha tocado vivir. Concretamente desde el equipo de gobierno de la Universidad de Extremadura se alentaba a que se relajasen los criterios de evaluación y eso unido, quizás, a que los sistemas de control no fueron lo suficientemente rigurosos, a pesar del esfuerzo realizado por la mayoría de los docentes para adaptarse a la nueva situación, provocó un aumento generalizado de estas tasas para el conjunto de las asignaturas del Grado.

Igualmente, la tasa de graduación ha experimentado una importante mejoría pasando de un 18,58% de graduados en el curso 2017-2018 a una tasa de graduación del 32,08 % en el último curso analizado lo que supone un incremento de 13,50 puntos y 2,08 puntos por encima de lo reflejado en la memoria verificada del título.

Por su parte, la tasa de abandono ha experimentado un importante descenso, a pesar de que aún está lejos de la tasa que se muestra en la memoria verificada del título, situándose en el último curso analizado en un 36,48 % casi 5,50 puntos porcentuales por debajo del curso anterior, pero aún 16,00 puntos superior a la establecida en la memoria verificada.

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso

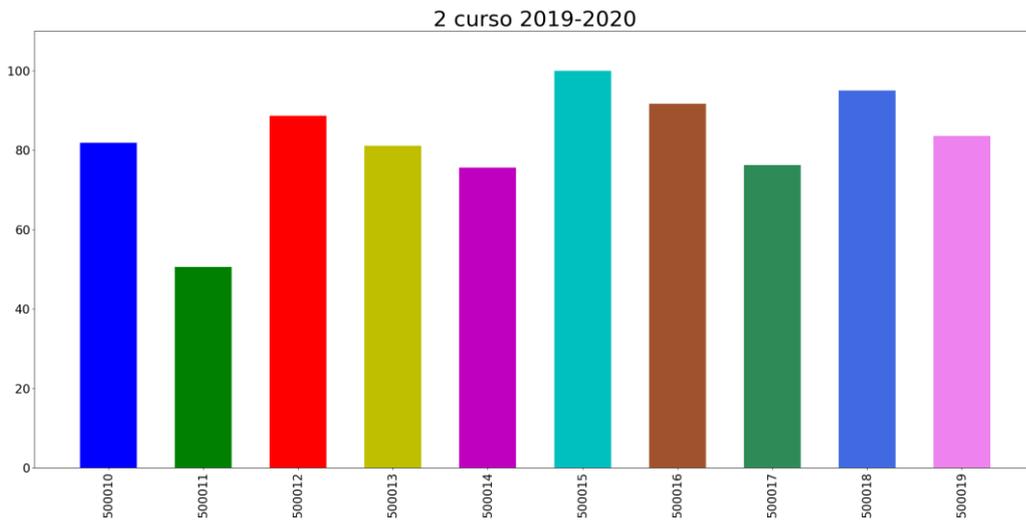


- 500000: ECONOMÍA DE LA EMPRESA I
- 500001: HISTORIA ECONÓMICA
- 500002: INTRODUCCIÓN AL DERECHO
- 500003: MATEMÁTICAS
- 500004: MICROECONOMÍA
- 500005: CONTABILIDAD FINANCIERA I
- 500006: ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL
- 500007: INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA
- 500008: MACROECONOMÍA
- 500009: SOCIOLOGIA

### Reflexión sobre el indicador

Como hemos indicado anteriormente todas las tasas de éxitos han experimentado un aumento considerable en relación con el periodo anterior. En algunas asignaturas se ha duplicado dicha tasa, en este incremento tan abultado pensamos que ha jugado un papel importante los motivos expuestos en el indicador anterior.

### Tasa de éxito asignaturas 2 curso

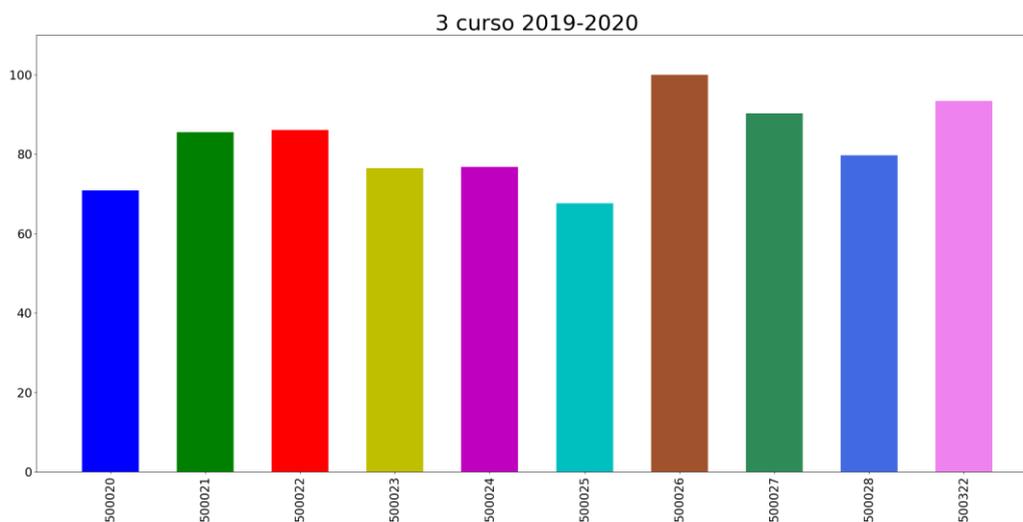


- 500010: ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA I
- 500011: CONTABILIDAD FINANCIERA II
- 500012: DERECHO MERCANTIL
- 500013: ESTADÍSTICA E INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA
- 500014: MATEMÁTICAS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS I
- 500015: ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA II
- 500016: CONTABILIDAD FINANCIERA III
- 500017: DIRECCIÓN COMERCIAL
- 500018: DIRECCIÓN DE LAS OPERACIONES
- 500019: MATEMÁTICAS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS II

#### Reflexión sobre el indicador

Misma reflexión que la hecha para el indicador anterior para la práctica totalidad de las asignaturas, excepto para la asignatura “Contabilidad Financiera II” que es la única que ha mantenido una tasa de éxito muy similar a la de cursos anteriores.

### Tasa de éxito asignaturas 3 curso

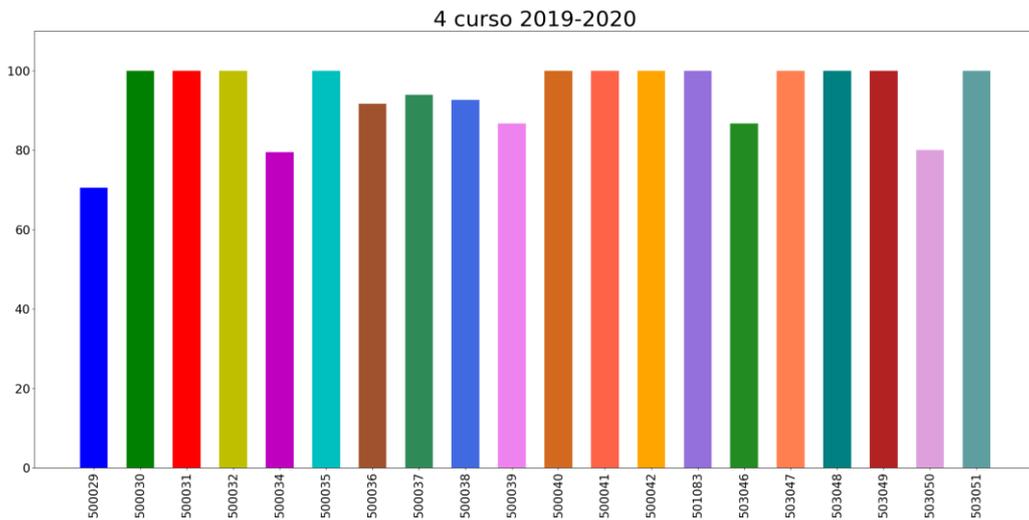


- 500020: CONTABILIDAD DE COSTES I
- 500021: DERECHO LABORAL
- 500022: DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS
- 500023: DIRECCIÓN FINANCIERA I
- 500024: INVESTIGACIÓN DE MERCADOS
- 500025: ANALISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS
- 500026: CONTABILIDAD DE COSTES II
- 500027: DIRECCIÓN FINANCIERA II
- 500028: SISTEMA FISCAL ESPAÑOL
- 500322: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

#### Reflexión sobre el indicador

Nada nuevo respecto a lo comentado para los indicadores anteriores.

### Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 500029: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA II
- 500030: ANÁLISIS BURSÁTIL
- 500031: ANÁLISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS II
- 500032: AUDITORÍA DE CUENTAS
- 500034: DIRECCIÓN COMERCIAL II
- 500035: ECONOMÍA DE LA EMPRESA FAMILIAR
- 500036: ESTRATEGIA PUBLICITARIA
- 500037: FISCALIDAD EMPRESARIAL
- 500038: GESTIÓN DE LA CALIDAD
- 500039: MERCADOS FINANCIEROS Y PRODUCTOS DERIVADOS
- 500040: INICIACIÓN A LAS PRÁCTICAS DIRECTIVAS, DE GESTIÓN Y A LA PROFESIÓN
- 500041: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 500042: TRABAJO FIN DE GRADO
- 501083: CONTABILIDAD DE GESTIÓN
- 503046: ESTRATEGIAS DE MARKETING
- 503047: COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR
- 503048: COMUNICACIÓN INTEGRAL DE MARKETING
- 503049: HABILIDADES DIRECTIVAS DEL MARKETING
- 503050: DERECHO DEL MERCADO
- 503051: INGLÉS PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1112</b>	

### Reflexión sobre el indicador

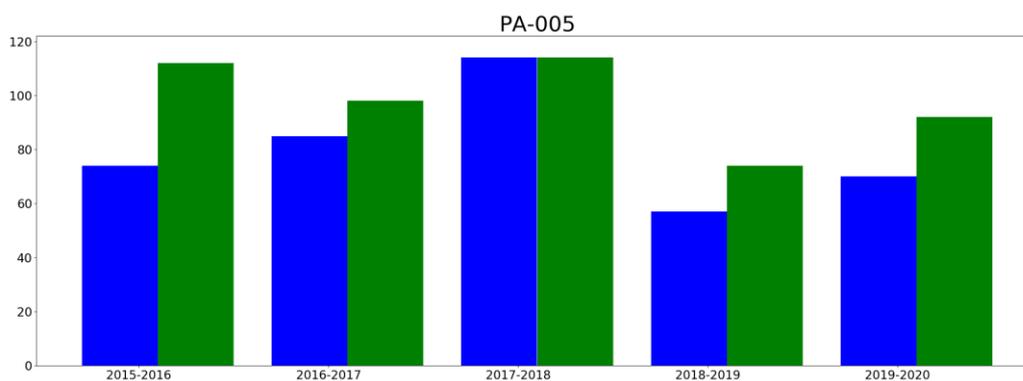
A pesar de que como hemos venido comentando la pandemia ha provocado que se relajen los criterios de evaluación de las diferentes asignaturas del Grado, creemos que ese no ha sido el motivo principal de las abultadas tasas de éxito de las diferentes asignaturas que conforman el cuarto curso del Grado en ADE.

Este curso está formado por una sola asignatura obligatoria que es Dirección Estratégica II, la que menor tasa de éxito presenta aunque el porcentaje es más que positivo, el resto son asignaturas optativas, además de las Prácticas Externas y el Trabajo Fin de Grado, siendo lógico que las mayores tasas de éxito se sitúen en estas asignaturas elegidas por el estudiante, la madurez del alumnado contribuye a ello, así como que la ratio alumno/profesor se vea disminuida considerablemente lo que favorece un mejor y más fructífero aprendizaje.

Como se puede observar en el grafico anterior todas las asignaturas optativas alcanzan una tasa de éxito igual o superior al 80% como ocurrió para el curso 2018-2019.

## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

#### Reflexión sobre el indicador

Este indicador sufrió un descenso considerable en el curso 2018-2019. Pero igual que el indicador anterior esta tendencia se ha revertido en el último curso analizado, incrementándose tanto el número de hombres como de mujeres, siendo, superior en toda la serie analizada el número de mujeres egresadas.

En el criterio 7 de este informe se hará un estudio más detallado del perfil del egresado y de la inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1112</b>	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	<b>X</b>	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	<b>X</b>	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	<b>X</b>	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.		<b>X</b>
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	<b>X</b>	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

La implantación del plan de estudios se corresponde con lo establecido en la memoria verificada. Tras una solicitud de modificación del plan de estudios verificado, el 4 de marzo de 2019 la Comisión de Evaluación de la ANECA emitió un informe de evaluación favorable del mismo. Dicha modificación no supone un cambio que afecte a la naturaleza y objetivos del Título Oficial e incluye los siguientes aspectos incorporados en el curso académico 2019-2020 en relación con el Plan de Estudios:

- Se incorpora la asignatura Fiscalidad Empresarial como optativa para la Mención en Contabilidad y Finanzas, sin perjuicio de que siga formando parte también del itinerario de optativas para la Mención en Dirección de Empresas.
- Se incorpora la asignatura Contabilidad de Gestión como optativa para la Mención en Dirección de Empresas, sin perjuicio de que siga formando parte también del itinerario de optativas para la Mención en Contabilidad y Finanzas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1112</b>	

- Se incorpora la asignatura Inglés para la Economía y la Empresa como optativa en los itinerarios para la Mención en Dirección de Empresas y para la Mención en Contabilidad y Finanzas.
- Se incorpora la Mención en Marketing, siendo 5 las asignaturas optativas recogidas en dicho itinerario para este curso académico: Comportamiento del Consumidor, Comunicación Integral de Marketing, Derecho de Mercado, Estrategias de Marketing y Habilidades Directivas del Marketing.

El número de estudiantes matriculados en el primer curso es de 95 estudiantes, muy por debajo de lo aprobado en dicha memoria (400). Esta cifra es mayor a la registrada el curso académico anterior (81) produciéndose una reversión de la trayectoria descendente de los últimos años.

La Comisión de Calidad supervisa las guías docentes mediante reuniones con el alumnado y con el profesorado, impulsando la coordinación tanto vertical como horizontal y evitando los posibles solapamientos de contenidos entre materias antes de validar los planes docentes. Mediante dichas reuniones se pretenden detectar anomalías que se resuelven introduciendo mejoras en la coordinación y en la secuenciación de las asignaturas, que son necesarias para la completa adquisición de los resultados de aprendizaje previstos en el título.

Los criterios de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso se ajustan al perfil establecido en el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y la Normativa de admisión a estudios universitarios de grado de la UEx. En cuanto a los mismos, cabe destacar que no hay nota de corte para acceder a estos estudios. Este hecho hace que algunos alumnos no cursan ADE como primera opción no teniendo el perfil de ingreso adecuado con lagunas de base en ciertas materias, especialmente aquellas de carácter cuantitativo.

La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de forma adecuada, pudiendo obtener reconocimientos de créditos desde estudios universitarios oficiales, mediante valoración de experiencia laboral o profesional, así como de estudios superiores no universitarios; todo ello conforme al procedimiento establecido en la Resolución de 9 de marzo de 2012, de la Gerencia, por la que se ejecuta el acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno por el que se aprueba la normativa de reconocimiento y transferencia de créditos en la Universidad de Extremadura. También existe la posibilidad de Reconocimientos de créditos por otras actividades (culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias o de cooperación), reguladas mediante la Resolución de 9 de marzo de 2012 de la Gerencia de la UEx.

En cuanto al reconocimiento de créditos en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, se ha actualizado la tabla incorporando el reconocimiento de la asignatura del Grado Inglés para la Economía y la Empresa.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1112</b>	

### **EVIDENCIAS:**

- E002A. [Procedimiento de coordinación de la docencia \(PDF\)](#)
- E002B. [Modelo de cuestionario realizado a los alumnos \(PDF\)](#)
- E002C. [Modelo de cuestionario realizado a profesores \(PDF\)](#)
- E002D. [Actas e Informes de la Comisión de Calidad.](#)
- E003. [Servicio de acceso y gestión de estudios de grado de la UEX](#)
- E004A. [Reconocimientos de créditos entre Titulaciones de Grado y Ciclos Formativos de Grado Superior](#)
- E004B. [Relación de reconocimientos de créditos por alumno \(PDF\)](#)
- COMPL 01A. [Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos \(PDF\)](#)
- COMPL 08A. [Memoria verificada del Grado en Administración y Dirección de Empresas \(PDF\)](#)
- COMPL 08B. [Evaluación sobre la propuesta de modificación de Plan de Estudios \(PDF\)](#)
- COMPL 10A. [Planes Docentes Grado en Administración y Dirección de Empresas \(ADE\)](#)

### **CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA**

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	<b>X</b>	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	<b>X</b>	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

A través de la página web de la Universidad de Extremadura se puede acceder de forma secuencial, bastante clara y ordenada para primeros usuarios, a toda la información. El acceso a la información de los procesos de acreditación y seguimiento de la titulación se puede realizar mediante la pestaña "Datos de interés" que puede resultar una denominación demasiado genérica sobre el tipo de información que allí se aloja, pero no puede ser considerado como dificultad para el acceso a las mismas. También se tiene acceso a dicha información siguiendo la pestaña de las Comisiones de Calidad de cada titulación, que facilita más información.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1112</b>	

Por otra parte, la Facultad mantiene una página web propia utilizada fundamentalmente para dar información académica al alumnado de forma muy ágil (elección de TFG, horario de defensa de TFG, , prácticas en empresas...)

Para evitar confusiones en la página de la titulación se remite, con el correspondiente enlace, a la página oficial de la Universidad de Extremadura, especificando que **Toda la información OFICIAL sobre este título se encuentra en:** [Web de la Universidad de Extremadura \(Información titulación\)](#)

Por todo ello, esta Comisión propone unificar y actualizar toda la información en la página web institucional, como propuso la ANECA en el momento de la acreditación de la titulación.

## **EVIDENCIAS**

### **Información de la titulación:**

COMPL 03B. [Web de la Universidad de Extremadura](#)

COMPL 03B1. [Web de la Universidad de Extremadura \(Centros\)](#)

COMPL 03B2. [Web de la Universidad de Extremadura \(Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales\)](#)

COMPL 03B3. [Web de la Universidad de Extremadura \(Información titulación ADE\)](#)

COMPL 03B4. [Web de la Universidad Extremadura redireccionada a la Web de la Facultad.](#)

### **Información en páginas de la Comisión de Calidad**

COMPL 03D. [Web de las Comisiones de Calidad de las Titulaciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales](#)

COMPL 03D1. [Web Comisión de Calidad Grado en ADE](#)

### **Información a través Página propia de la Facultad:**

COMPL 03A. [Web de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales](#)

COMPL 03A1. [Web de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Información Grado en ADE](#)

### **Información a través del Campus Virtual**

COMPL 03C. [Campus virtual](#)

### **Satisfacción del alumnado y otras evidencias**

E005. [Encuestas de satisfacción del estudiante](#)

E015. [Normativa Trabajo Fin de Grado](#)

E015B. [Relación de Trabajos Fin de Grado](#)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1112</b>	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

Como consecuencia del buen funcionamiento del proceso de revisión hemos podido comprobar que:

Ante la propuesta de establecer solamente una vía de acceso a la información publicada de manera on-line que sea la Web institucional de la UEX, y debido a que las circunstancias vividas durante el curso objeto de estudio, han hecho mucho más importante y necesaria esta vía de comunicación, se sigue comprobando que se simultanean dos páginas Web como oficiales, habiendo hecho caso omiso de la recomendación realizada tanto por la ANECA como por esta Comisión.

#### **EVIDENCIAS:**

COMPL 03A1. [Web de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Información Grado en ADE](#)

COMPL 03B2. [Web de la Universidad de Extremadura \(Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales\)](#)

COMPL 03D2 [Web Comisión de Calidad Grado en ADE. Informe final de la ANECA para la renovación de la acreditación del título](#)

E002D1: [Acta de la reunión de la comisión de calidad del grado en administración y dirección de empresas. Código: GADE-01-2019/20](#)

Es por ello por lo que esta comisión establezca de nuevo como acción de mejora eliminar la duplicación existente en las páginas web.

Con respecto a la acción de mejora establecida para ampliar datos sobre grado de satisfacción de los alumnos en relación con el plan de estudios y sus asignaturas y ampliar y procesar los datos sobre el grado de satisfacción de los docentes con la actividad, esta comisión puso en marcha un plan basado en elaborar cuestionarios tanto para los profesores como para los estudiantes. Dichos cuestionarios se llevaron a cabo y los resultados de estos fueron puestos a disposición de esta Comisión.

#### **EVIDENCIAS:**

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1112	

E002D2: [Acta de la reunión de la Comisión de Calidad del Grado en Administración y Dirección de Empresas de 4 de diciembre de 2019](#)

E002D3: [Acta de la reunión de la Comisión de Calidad del Grado en Administración y Dirección de Empresas de 7 de febrero de 2020](#)

E002D4: [Acta de la reunión de la Comisión de Calidad del Grado en Administración y Dirección de Empresas de 7 de julio de 2020](#)

#### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

La ratio entre alumnos y profesores en el curso 2019-2020 es de (7,70), dato que sigue siendo bastante mayor que la proporción entre alumnos y profesores de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales que es de (4,97), aunque la diferencia se ha reducido en un punto ya que el curso anterior era de 9,49 y 5,70 respectivamente. Ha seguido disminuyendo el número de alumnos, sin embargo, parece que el descenso ha sido menor a otros cursos anteriores, pasando de 664 en el curso 2018-2019 a 631 en el 2019-2020, siendo el porcentaje de alumnos de esta titulación con respecto al total del centro ligeramente superior con respecto al del curso pasado. En cuanto a las prácticas el total de profesores tutores ha sido de 37 para un total de 68 alumnos.

El profesorado de la Facultad ha dirigido 4 Proyectos de Innovación Docente y ha participado en 11 con un total de 1.125 horas y 45 profesores. Además, 25 profesores han recibido Talleres de Formación del Servicio Orientación y Formación Docente por un total de 644 horas y otros 16 profesores han tenido formación en talleres de innovación docente por un total de 104 horas.

#### **EVIDENCIAS**

Tabla 1. ["Asignaturas del plan de estudios y su profesorado"](#)

Tabla 3. ["Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el título" \(PDF\)](#)

E009A. [Participación en proyectos GID \(PDF\)](#)

E009B1. [Cursos SOFD. Formación Profesorado \(PDF\)](#)

E009B2. [Cursos SOFD Talleres Innovación](#)

E009C. [Plan de Formación de la UEx \(SOFD\)](#)

E009D. [Participación del profesorado en programas de movilidad \(PDF\)](#)

COMPL 11A. [Programa Evaluación Actividad Docente del Profesorado de la UEx](#)

COMPL 11B. [Currículum del Profesorado](#)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1112</b>	

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

La Facultad de CC. Económicas y Empresariales de la UEx cuenta con 28 personas dedicadas a diversas funciones de gestión, mantenimiento y apoyo a la función académica. La relación PDI/PAS se mantiene constante a lo largos de los diferentes cursos. La Facultad cuenta con unas funcionales y modernas instalaciones de algo más de 15.000m<sup>2</sup> repartidos entre tres edificios:

- Edificio Central, que incorpora el Decanato y los Servicios administrativos generales, Sala de Juntas, Aula Magna, Salón de Grados, aulas y algunos despachos de profesores.
- Edificio de Departamentos, que alberga la mayoría de los despachos de profesores, Biblioteca, Sala de Audiovisuales, Salas de Informática y Seminarios.
- Edificio Aulario, que engloba la mayor parte de las aulas, Cafetería, Reprografía y locales para el Consejo de Alumnos.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1112</b>	

Conviene señalar la inversión en una nueva máquina para la climatización del edificio de Departamentos en sustitución de la antigua.

Podemos señalar que según los datos aportados por la UTEC en el curso 2019-2020 los créditos matriculados por alumnos de movilidad saliente han sido 1.842; mientras que los créditos matriculados por alumnos de movilidad entrante son 960.

De hecho, si hablamos de número de alumnos que han salido en el curso 2019-2020 estos se sitúan en 35, cifra similar a la del curso anterior (34), pero que medido en porcentaje sobre el total de alumnos matriculados supone un ligero aumento (5,5% frente al 5,1% del curso 2018-2019). Los alumnos de movilidad entrantes son 65, cifra equivalente a la del curso anterior 2018-2019 (64). Lo que se puede apreciar es que se matriculan de menos créditos y es que hay ciertos alumnos que vienen a realizar sólo un semestre. Además, la pandemia puede haber ocasionado que algunos alumnos no viniesen en el segundo semestre. En referencia a la movilidad del profesorado, durante el curso sólo se produjeron dos visitas docentes a universidades de la vecina Portugal. Las dificultades para viajar han sido máximas durante este curso debido a la pandemia.

En el caso de la realización de prácticas externas, durante el periodo de prácticas el alumno es doblemente orientado: por un tutor de la empresa o institución donde realiza las prácticas y por un profesor de la Facultad que actúa como tutor académico. En el curso 2018-2019 fueron 37 docentes los encargados de tutorizar las prácticas de GADE. Muchas empresas e instituciones públicas y privadas, la mayoría con sede en Extremadura, pero también en otras ciudades españolas, tienen suscrito convenio con la UEx y colaboran con la Facultad ofreciendo plazas para la realización de las prácticas por parte de los alumnos. En total en ese curso 2018-2019 se han realizado 68 prácticas curriculares en 36 empresas diferentes.

### **EVIDENCIAS:**

Tabla 1. ["Asignaturas del plan de estudios y su profesorado"](#)

E001A. [Prácticas externas en empresas](#)

E001A1. [Relación de alumnos que han realizado prácticas externas](#)

E001B. [Modelo encuesta alumnos en prácticas externas \(PDF\)](#)

E001C. [Modelo valoración empresas que colaboran en las prácticas externas \(PDF\)](#)

E003. [Servicio de acceso y gestión de estudios de grado de la UEX](#)

E010. [Personal de Administración y Servicios](#)

E011. [Instalaciones del Centro](#)

E012. [Plan de Acción Tutorial](#)

E013. [Oficina de Orientación Laboral](#)

E014. [Enlace a Movilidad](#)

COMPL 07. [Memoria de Inversiones](#)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1112</b>	

## CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

La Comisión de Calidad no ha detectado ninguna evidencia que las metodologías docentes y los sistemas de evaluación no se ajusten a los resultados previstos de aprendizaje.

Hay una cuestión interesante, ya que en el curso 2019-20, que como recordamos se vio alterado de forma importante en su segundo cuatrimestre por razones sanitarias, nos dejan ver que las tasas de éxito y de rendimiento han tenido un incremento notable (6,3 y 7,4 puntos respectivamente).

Los planes docentes recogen en sus competencias todos los elementos contemplados en el Nivel 2 de MECES, correspondiente al nivel académico de Grado

### **EVIDENCIAS**

COMPL12A. [Niveles MECES](#)

COMPL12B. [Niveles MECES para Ciencias Sociales, Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas](#)

COMPL13. [WEB ANECA. Resultados del aprendizaje \(Guía\)](#)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1112</b>	

## CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

**7.1.** En cuanto al **número de estudiantes de nuevo ingreso en primer curso (OBIN DU-017)**, es importante destacar que este ha experimentado un incremento del 17,28%% respecto al dato registrado en curso académico anterior, invirtiéndose la trayectoria descendente de los últimos años.

En cuanto a la **tasa de graduación (OBIN RA-004)**, se ha registrado un aumento de casi un 3% en la misma. Dicha tasa, 32,08%, se encuentra por encima de la tasa prevista en la memoria verificada (30%) a pesar de que muchos de los alumnos que se matriculan en ADE no lo hacen como primera opción, careciendo de conocimientos previos y motivación para superar con éxito muchas de las asignaturas que conforman el plan de estudios. Por esta misma razón la **tasa de abandono (OBIN RA-001)** para el conjunto de la titulación es del 36,48%, que, aunque casi 5 puntos porcentuales inferior a la registrada en el curso académico 2018-19 (41,84%), sigue siendo superior a la tasa prevista en la memoria verificada (25%).

La **tasa de eficiencia (OBIN RA-006)** ofrece una idea del grado de efectividad de los estudiantes que terminan sus estudios y de la complejidad de la titulación. El grado en ADE mantiene la tasa de eficiencia del 100% de los últimos años, indicando un alto grado de aprobados en primera matrícula y, por tanto, una alta eficacia del plan formativo. Respecto a lo establecido en la memoria de verificación cabe destacar que la misma se encuentra muy por encima de lo previsto (70%)

La **tasa de éxito (OBIN RA-003)** continúa la senda ascendente de los últimos años, con un 84,16% ha registrado un incremento de casi 6 puntos porcentuales respecto la tasa de éxito registrada en el curso académico 2018-2019.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1112</b>	

En relación con la **tasa de rendimiento (OBIN RA-002)**, esta no solo ha aumentado (10,94%) sino que las diferencias entre la tasa del grado en ADE (75,30%) y la del resto de Grados de la Facultad son menores a las registradas en años anteriores, siendo el grado en ADE el que mayor incremento ha experimentado en este sentido.

**7.2.** Para justificar esta valoración vamos a hacer referencia a dos indicadores la tasa de inserción laboral (que se encuentran trabajando) (OBIN\_IL\_001) y la tasa de egresados que han trabajado alguna vez (OBIN\_IL\_002) en ambos casos durante los tres cursos académicos posteriores a terminar sus estudios. A diferencia de otros años, no disponemos de es Estudio de Inserción Laboral que realiza la universidad anualmente por lo que tomaremos como referencia los datos que presentan los OBINES anteriormente mencionados. Con respecto a la tasa de inserción laboral se puede observar que, en la última actualización de noviembre de 2020 la cual hace referencia a los datos del curso 2016-2017, se ha incrementado siete puntos porcentuales con respecto a la del curso anterior. Para ese curso académico, el porcentaje de egresados que se encontraban trabajando, una vez transcurridos tres cursos académicos desde que finalizaron los estudios, es del 70,21%. Si tomamos como referencia la tasa de egresados que han trabajado alguna vez, para el mismo periodo de tiempo observamos que se eleva al 97,83% superando en ambos casos a los que se presentaban para el curso 2015-2016 (84,72 y 63,89% respectivamente).

Si bien dichos datos son esperanzadores, debido a que no contamos en la actualidad con el informe anual publicado por la UTEC anteriormente mencionado, no podemos comparar con datos de ocupación a nivel nacional. Sin embargo, si para dicha comparación tomamos como referencia lo publicado en el informe del 2019 (datos del año 2018), podemos decir que la tasa de ocupación de los titulados universitarios extremeños era del 85%, frente a la tasa a nivel nacional del 91%. En ambos casos seguimos estando por debajo de estos datos. Deberemos esperar a los datos definitivos del próximo informe para adoptar conclusiones definitivas.

**7.3.-** Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto científico socio-económico y profesional del título.

Para hacer esta valoración, se tiene en cuenta el indicador de Inserción Laboral que refleja el porcentaje de titulados universitarios de GADE que han afirmado que se encuentran trabajando una vez transcurridos tres cursos académicos desde la finalización de sus estudios. En el caso del Título de GADE de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales se ha pasado del 79,63% al 84,72%, según el último Estudio de Inserción Laboral (EIL 2015-16) realizado en 2.019, por la Universidad de Extremadura, con datos del curso 2015-16. En este último informe de la UEx, se recoge que el tiempo medio que tarda un graduado en Administración y Dirección de Empresas en encontrar trabajo es de 7,14 meses (para la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Badajoz), dato por debajo del total para la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (7,44) y muy similar a la media general de la UEx (7,2). El dato supera a los Grados en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (7,23) y al de Economía (7,95) dentro de la misma Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Badajoz.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1112</b>	

Otro dato importante, que hay que destacar en el informe EIL 2015-16, es que para las titulaciones en las que ha habido 20 o más respuestas, resulta que los mayores porcentajes de contratación indefinida (lo que supone menor temporalidad en el empleo) se encuentran entre los egresados del título de GADE (Grado en Administración y Dirección de Empresas) de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Badajoz (64,29% de contratos indefinidos).

Por tanto, el título de GADE ofrece una buena inserción laboral, y de calidad en el empleo, entre los diferentes grados que se imparten en la Facultad.

Es notable el incremento que experimenta el porcentaje de titulados que actualmente tienen trabajo y que cursaron sus estudios en Badajoz (84,72%).

En julio de 2019, la Universidad de Extremadura publicó su último estudio sobre inserción laboral. Hay que tener en cuenta que la tasa de ocupación de los titulados universitarios en Extremadura (85%, en 2018) sigue por debajo de la tasa de ocupación a nivel nacional (91% en 2018). La tasa de paro en Extremadura en 2018 se situaba en el 23,6% (femenino: 29,1%, masculino: 19,4%) mientras el dato nacional era del 15,3% (femenino: 17%, masculino: 13,7%).

También en el referido estudio, podemos ver que el 76,74% de los graduados por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales están trabajando en Extremadura (este porcentaje se ha incrementado desde el 72,16% que reflejaba el estudio anterior), 17,83% en otra Comunidad Autónoma (el dato anterior era del 26.80%) y el 5,43% en el extranjero (dato anterior 1,03%).

#### **EVIDENCIAS:**

Tabla 2. [Resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios \(PDF\)](#)

Tabla 4. [Evolución de indicadores y datos globales del título \(PDF\)](#)

COMPL 09A. [Observatorio de Indicadores de la UTEC](#)

COMPL 09A1. [Tasa de inserción laboral OBIN\\_IL\\_001](#)

COMPL 09A2. [Tasa de egresados que han trabajado alguna vez OBIN\\_IL\\_002](#)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1112</b>	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejorar la climatización de las aulas		X		Decanato / Rectorado
2	Estudiar mecanismos para el control de plagios.	X			Rectorado
3	Coordinación y mejora de la información ofrecida en la página web propia de la Facultad y la ofrecida desde el enlace de la UEx.			X	Decanato y Rectorado Esta Comisión propone unificar y actualizar toda la información en la página web institucional. Requerimiento exigido por ANECA.
4	Mejorar el mantenimiento y actualización de los equipos informáticos			X	Decanato
5	Análisis de las causas de la escasa asistencia a clases y propuestas de mejora.		En proceso		Decanato
6	Mejorar los canales de comunicación entre la Dirección del centro y las Comisiones de calidad		X		Decanato
7	Elaboración de nuevos modelos de encuestas que permitan obtener		En proceso		Rectorado

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1112</b>	

	información detallada sobre el grado de adecuación y satisfacción de los egresados y de los empleadores del título.				

#### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
1	Ampliar datos sobre grado de satisfacción de los alumnos en relación con el plan de estudios y sus asignaturas y ampliar y procesar los datos sobre el grado de satisfacción de los docentes con la actividad de los alumnos.	Comisión de Calidad de la titulación	Curso académico	
2	Elaboración de un nuevo cuestionario para el profesorado y alumnado que se adapte más a la realidad actual.	Comisión de Calidad de la titulación	Curso académico	
3	Mejorar la climatización de la Facultad	Decanato/ Rectorado		
4	Coordinación y mejora de la información ofrecida en la página web propia de la Facultad y la ofrecida desde el enlace de la UEx.	Decanato y Rectorado		Esta Comisión propone unificar y actualizar toda la información en la página web institucional. Requerimiento de ANECA en el informe de acreditación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1112	

5	Mejorar el mantenimiento y actualización de los equipos informáticos.	Centro		
6	Mejora de las instalaciones eléctricas	Centro		El alumnado suele seguir las clases a través de sus ordenadores o tabletas para lo que se requiere un mayor número de enchufes en las aulas.
7	Aumentar el número de aulas de informática.	Centro		Cada vez son más los docentes que solicitan aulas de informática para impartir sus clases y realizar los exámenes
8	Análisis de las causas de la escasa asistencia a clases y propuestas de mejora.	Decanato		
9	Lograr un mayor número de respuestas de egresados que permitan obtener información detallada sobre el grado de adecuación y satisfacción de los egresados y de los empleadores del título.	Rectorado		