

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	<p>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</p>		
	<p>CURSO: 2012-2013</p>	<p>CÓDIGO: PRESTO_D001</p>	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

CURSO ACADÉMICO 2012/2013

<p>Elaborado por: Comisión de calidad del título</p> <p>Fecha:</p>	<p>Aprobado por: Responsable de Calidad del centro</p> <p>Fecha:</p>	<p>Aprobado por: Junta de Centro</p> <p>Fecha:</p>
<p>Firma</p>	<p>Firma</p>	<p>Firma</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2012-2013	CÓDIGO: PRESTO_D001	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.

2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO.

2.1.- MIEMBROS

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.

5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS.

6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR.

7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS .

8.- PLAN DE MEJORA.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2012-2013	CÓDIGO: PRESTO_D001	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 5º

Nº DE CRÉDITOS: 240

WEB PARA INFORMACIÓN [academica/centros/eco](http://www.unex.es/estructura-academica/centros/eco)

ADICIONAL: <http://www.unex.es/conoce-la-unex/estructura-academica/centros/eco>

2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

2.1.- MIEMBROS

Rosa Escobar	Coordinadora
	PAS
María Buenadicha	Profesorado
Nuria Corrales	Profesorado
Yolanda de Llanos	Profesorado
Luis Regino Murillo	Profesorado
Edilberto Rodríguez	Profesorado
Juan Luis Tato	Profesorado
	Estudiante
	Estudiante

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2012-2013	CÓDIGO: PRESTO_D001	

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

En el curso 2023-2013 la comisión se reunió dos veces:

- La primera reunión se celebró en el mes de mayo. Fue convocada por el anterior coordinador para comunicar a los asistentes que había dimitido de su cargo. No obstante, informó de las acciones pendientes para la consecución de la Memoria Anual y facilitó por correo electrónico la Memoria del año anterior (Curso 2011/2012) a todos los miembros.
- La segunda reunión se celebró en el mes de junio y fue convocada por el Responsable del Sistema Interno de Garantía de Calidad del Centro. A falta de coordinador, fueron el Vicedecano de Calidad y el Responsable del Sistema de Garantía de Calidad del Centro quienes la presidieron. Asesoraron a los asistentes sobre las tareas pendientes antes de finalizar el curso académico vigente y sobre la necesidad de elaborar la Memoria Anual de Calidad del curso 2012 – 2013 que exige el programa MONITOR de la ANECA. Para ello, propusieron el reparto de tareas entre todos los miembros pertenecientes a la comisión, aceptándose por parte de todos los asistentes la propuesta formalizada.
- Con posterioridad a la segunda reunión, el pasado 10 de Junio, se aprueba en Junta de Facultad el nombramiento del coordinador de la Comisión de Calidad del Grado de ADE. A partir de entonces se está a la espera de la convocatoria a una próxima reunión donde se pongan en común todos los aspectos relacionados con la elaboración de la Memoria y con la evolución de las tareas que estaban pendientes.

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

La Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEQ) de la Universidad de Extremadura publica desde 2008 el Observatorio de Indicadores (OBIN). Dichos indicadores están referidos a siete grandes áreas (oferta universitaria, demanda universitaria, recursos humanos, proceso académico, resultados académicos, recursos de investigación y satisfacción de los usuarios) directamente relacionadas con el Sistema de Garantía de Calidad que regula las diferentes titulaciones y estudios impartidos en la Universidad de Extremadura.

En lo que sigue y para el caso concreto del Grado en Administración y Dirección de Empresas (GADE) impartido en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Extremadura,

	<p style="text-align: center;">INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</p>		
	<p style="text-align: center;">CURSO: 2012- 2013</p>	<p style="text-align: center;">CÓDIGO: PRESTO_D001</p>	

comentaremos los datos más significativos relativos a los siguientes indicadores: *nota media de acceso, alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso, alumnos matriculados, número de créditos matriculados, tasa de rendimiento, tasa de éxito y satisfacción con la actuación docente.*

Nota media de acceso: La nota media de acceso a los estudios de GADE durante el curso 2012-2013 fue de un 6,967. Este valor muestra una continuidad con el registrado en el curso 2011-2012 (6,961), situando a los alumnos de este Grado en penúltimo lugar, por nota media de acceso, de entre las seis titulaciones de Grado ofertadas actualmente por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Tan sólo la nota media de los alumnos del Grado en Ciencias del Trabajo (6,119) es inferior a los de GADE, siendo los matriculados en el Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Derecho (9,031) y Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía (9,215) los que presentan mejores registros. En términos comparativos con otros centros, la nota media de acceso de GADE se encuentra por encima del valor medio de la Universidad en su conjunto (5,537) pero bastante por debajo de la de los alumnos matriculados en la Facultad de Medicina (11,011), la Escuela de Enfermería de la Comunidad (10,564) o la Facultad de Veterinaria (10,630).

Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso: En el curso académico 2012-2013, el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en GADE ascendió a 275, lo que supuso un incremento del 2,61% frente al curso inmediatamente anterior y un 9,56% en relación a los alumnos matriculados en el curso 2010-2011. La tendencia de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso es por tanto creciente, aunque con una cierta desaceleración en los últimos años. Conviene reseñar que a nivel global, los alumnos de nuevo ingreso en el conjunto de la Universidad pasaron de 5.920 en el curso 2011-2012 a 5.885 en 2012-2013. Por último, destacar que durante el curso 2012-2013, los alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso de GADE supusieron un 49,01% de los nuevos ingresos totales en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (561) y un 4,67% de los registrados en la Universidad de Extremadura, convirtiéndose, además, en los estudios de Grado con mayor número de nuevos alumnos matriculados de toda la Universidad.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2012-2013	CÓDIGO: PRESTO_D001	

Alumnos matriculados: En cuanto al número total de alumnos matriculados en el Grado en Administración y Dirección de Empresas durante el curso académico 2012-2013, éste fue de 1.016, lo que representa un 31,09% de incremento en relación al curso 2011-2012 y un 91,69% frente al curso 2010-2011. Estos aumentos siguen la misma pauta que los detectados en el número de créditos matriculados que pasaron de 32.154 en 2010-2011 a 46.368 en 2011-2012 y a 57.794 créditos en el curso académico 2012-2013. El número total de alumnos matriculados en los estudios de GADE, supuso en 2012-2013, el 50,07% de los 2.029 alumnos totales que realizaban estudios de Grado en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales durante el citado curso académico. Este porcentaje, sitúa claramente al Grado de Administración y Dirección de Empresas como el Grado con un mayor peso cuantitativo de los impartidos en la Facultad.

Tasa de rendimiento: La tasa de rendimiento indica la relación porcentual entre el número de créditos aprobados durante un curso académico determinado por los alumnos de un Grado y el número total de créditos matriculados. En el caso del Grado en Administración y Dirección de Empresas y conforme a la información remitida desde la UTEC, la tasa de rendimiento de los alumnos matriculados en GADE durante el curso académico 2012-2013 fue de un 60,48%, lo que supone un aumento de tres puntos básicos sobre la tasa de rendimiento del curso precedente (57,46%). A pesar de esta mejoría, la tasa de rendimiento de GADE es la que registra un valor inferior de entre todas las demás titulaciones impartidas en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, sigue encontrándose por debajo de la media del conjunto de titulaciones de la Universidad (75,51%) y muy alejada aún de las titulaciones con mejores registros de la UEx como lo son los Grados en Enfermería de los Centros Universitarios de Mérida (92,30%), Plasencia (93,79%) y Badajoz (96,99%), el Grado en Educación Infantil impartido en la Facultad de Formación del Profesorado de Cáceres (95,84%) o el Grado en Trabajo Social del Centro Universitario Santa Ana (97,39%).

Tasa de éxito: La tasa de éxito mide la relación porcentual entre el número total de créditos aprobados durante un curso académico por los alumnos de un Grado y el número total de créditos presentados. Se trata por tanto de un indicador complementario al anterior que se calcula al finalizar el curso académico contando los créditos una sola vez aunque el alumno se haya presentado a más de una convocatoria en ese

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2012-2013	CÓDIGO: PRESTO_D001	

mismo curso. Al igual que ocurre con la tasa de rendimiento, la tasa de éxito del Grado en Administración y Dirección de Empresas durante el curso 2012-2013 (71,12%), mejoró ligeramente en relación a los datos del curso académico anterior (68,38%). De entre las seis titulaciones de Grado que se ofertan actualmente en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, la tasa de éxito de GADE fue la más baja de todas. Esta situación se viene repitiendo a lo largo de toda la serie histórica sobre la que la UTEC dispone de datos. Igual ocurre con la comparativa entre la tasa de éxito de GADE y la media universitaria; sistemáticamente la tasa de GADE se encuentra por debajo del valor medio del conjunto de titulaciones de la UEx. En el curso 2012-2013 la tasa media de éxito de la UEx se situó en el 85,77%. Por centros y en relación a los estudios de Grado, la horquilla en este indicador osciló entre una tasa de éxito del 99,10% correspondiente a la Escuela de Enfermería de la Comunidad y el 70,31% de los estudios de Grado impartidos en la Escuela de Ingenierías Industriales.

Satisfacción con la actuación docente: La UTEC, mediante encuestas de opinión, mide la satisfacción percibida por los estudiantes en cuanto a la actuación docente del profesorado de la Universidad de Extremadura. Para el caso del Grado en Administración y Dirección de Empresas, los únicos datos existentes proporcionados por la UTEC corresponden al curso 2011-2012, donde en una escala de 0 a 10, el nivel de satisfacción de los alumnos de GADE con la actuación docente de sus profesores fue de 6,88 puntos. Nuevamente, este valor supone el más bajo de todas las titulaciones impartidas en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, cuya media fue de 7,13 puntos y se encuentra por debajo del valor medio de la UEx que, para el curso 2011-2012 fue de 7,36 puntos.

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

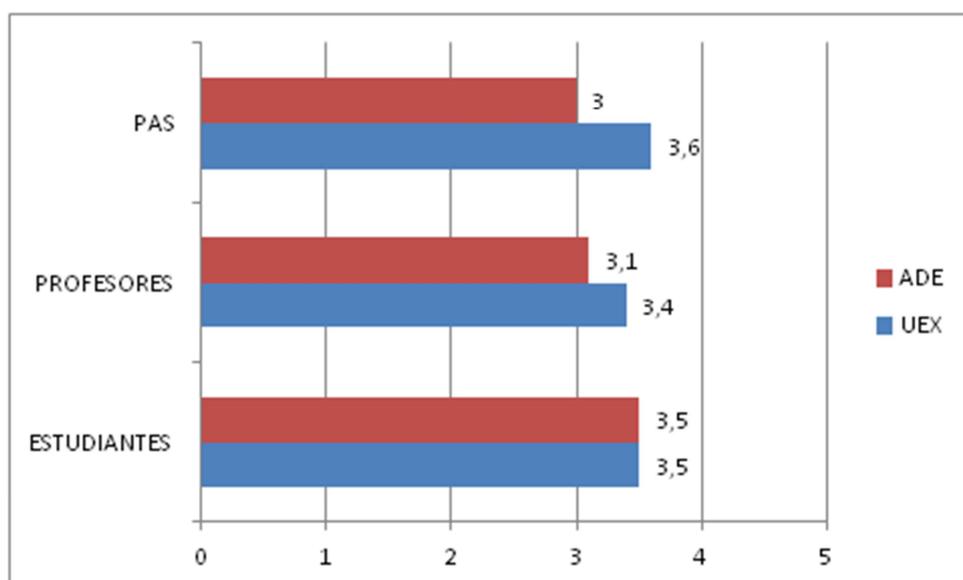
Debido a que en el curso 2012/2013 no existen indicadores de satisfacción con la docencia de la titulación ni datos sobre el cumplimiento de las obligaciones docentes, en este apartado vamos a basarnos sobre todo en el informe anual de la satisfacción con las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura del curso 2012/2013, realizada por la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) y publicada en la Web de la Universidad de Extremadura.

Estos datos deben tomarse en cuenta con cierta precaución, debido a las limitaciones que aparecen en el informe con detalle y que tienen que ver con la baja participación de los colectivos implicados en la recogida de información, aspecto para el que se están poniendo en marcha acciones diversas

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2012-2013	CÓDIGO: PRESTO_D001	

con el objetivo de que en próximos cursos se resuelva adecuadamente. Esta baja participación limita las conclusiones pero aún así deben considerarse como los datos de referencia.

La satisfacción con la titulación de ADE en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales se valora en un 3.1 en el grupo de profesores, en un 3.5 en los estudiantes y en un 3 por el PAS sobre una valoración de 5. Debemos matizar que el PAS no hace una valoración concreta de las titulaciones, sino que lo hace de todas las del centro, por eso no entramos a un estudio más detallado de los factores más y menos valorados.



- Valoración de los estudiantes:

Como puede observarse en el gráfico, la satisfacción de los estudiantes con la titulación de ADE coincide con la satisfacción de los estudiantes de la UEX en general. Este dato es positivo aunque para próximos cursos deben marcarse objetivos que ayuden a lograr que los estudiantes de ADE tengan una satisfacción mayor a la media de la UEX. Los aspectos más valorados son los espacios para el estudio (el más valorado, con una puntuación de 4 sobre 5) seguido por la oferta de temas de trabajos fin de grado, configuración de horarios de clases, instalaciones para la actividad docente y la disponibilidad de información sobre la titulación. Los aspectos que muestran una menor satisfacción por parte del alumnado son actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc) que alcanza la peor puntuación con un 2. La organización de las tutorías programadas ECTS y la organización de los trabajos fin de grado (fechas de entrega, tribunales, etc).

Las valoraciones de las satisfacciones de los trabajadores de la titulación con ella si reflejan una satisfacción menor que la existente en la UEX en general, tanto en el caso de los trabajadores pertenecientes al PAS como a los trabajadores responsables de la docencia de la titulación. Como puede comprobarse, donde hay una distancia mayor en satisfacción es en el colectivo del PAS, lo

	<p align="center">INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</p>		
	<p align="center">CURSO: 2012- 2013</p>	<p align="center">CÓDIGO: PRESTO_D001</p>	

que debería generar acciones de localización de fuentes de insatisfacción ya que esta satisfacción de los trabajadores puede afectar negativamente a su motivación y en consecuencia a su rendimiento laboral. La satisfacción de los profesores con la titulación también es menor que la satisfacción del profesorado en la UEX en general y también es un dato que debe mejorarse, aunque no existe tanto desfase como en el caso del PAS.

- Valoración de los profesores:

La satisfacción con la titulación de ADE en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales se valora en un 3.1 en el grupo de profesores. Los aspectos más valorados en este estudio son la atención prestada por el PAS del centro y los recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente, ambas con una satisfacción de 4,1 sobre 5, seguidas de los espacios para el estudio y la satisfacción con las aulas para la docencia teórica. Los aspectos con los que los profesores muestran una menor satisfacción son la asistencia de los alumnos a las tutorías, la dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte de los estudiantes y el volumen de alumnos por cada grupo.

Para finalizar, comentar que a través de las opiniones de profesores y alumnos recogidos directamente en el curso por la comisión a fin de identificar puntos a mejorar de la titulación, podemos destacar que salvo excepciones muy concretas de casos aislados de materias que deberían ajustarse mejor a la programación y coordinación presentada, tema que se comentó con los afectados para ser mejorado, en general se está desarrollando la docencia con corrección y normalidad.

Los profesores han mostrado preocupación porque con el incremento de parciales y actividades de evaluación continua la asistencia de los alumnos a clase se hace variable. Se plantea por ambas partes una cierta coordinación de actividades y pruebas para no acumularse todas en las mismas fechas.

Tanto profesores como alumnos detectan algunas deficiencias tecnológicas en aulas de informática, en los ordenadores del aula y se piden más enchufes en las aulas.

5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

(Indique si existe alguna asignatura con valores inadecuados en los indicadores relevantes: tasa de rendimiento (OBIN_RA002), tasa de éxito (OBIN_RA003), convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008) y tasa de no presentados. En caso de existir, valore las posibles razones o justificaciones de la misma.

Del mismo modo, indique si existe alguna asignatura para la que se haya recibido queja por incumplimiento contrastado de alguna obligación: asistencia del profesor a las clases, a las tutorías, normativa de exámenes, entrega de fichas, entrega de actas, etc.)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2012-2013	CÓDIGO: PRESTO_D001	

6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

En este apartado se analiza el Plan de Mejora contenido en el informe anual del Grado en ADE del año 2012.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			
		Sí	Parcialmente	No	
1	Realización de encuestas a los grupos de interés (incluyendo a las familias)	X			Desde el Vicerrectorado de Calidad e Infraestructura de la UEx se han efectuado encuestas de satisfacción a estudiantes y profesorado. Asimismo, a través de las acciones de mejora propuestas en el proceso de implantación del modelo EFQM de la Facultad también se han llevado a cabo encuestas para detectar necesidades del personal PDI y PAS.
2	Realizar encuestas, que permitan al profesor y al departamento hacer una evaluación sobre la asignatura.			X	En diversas asignaturas de los distintos departamentos que nutren el grado en ADE se han lanzado encuestas de satisfacción que han permitido obtener una evaluación de las mismas por parte del profesorado (ej. Contabilidad de Costes, etc.)
3	Más detalle en los criterios de evaluación y más claridad en la ficha de las asignaturas. Explicar	X			

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2012-2013	CÓDIGO: PRESTO_D001	

	esta cuestión con más detenimiento en clase y no sólo en los primeros días, en los que faltan muchos alumnos.				
4	Mejor previsión de aulas, fotocopias y profesores de vigilancia en los exámenes	X			Desde el Vicedecanato de Organización Docente se han comunicado el número de alumnos con derecho a convocatoria así como las aulas necesarias. En base a esta información facilitada por el Vicedecanato, cada profesor estima las fotocopias de exámenes necesarias y el número de profesores oportunos para la vigilancia de los mismos.
5	Concienciar al profesorado sobre la realización de actividades para evaluar competencias y promover el uso de la rúbrica.			X	La falta de financiación no ha permitido llevar a cabo esta acción de mejora.
6	Promover una mayor coordinación entre asignaturas, al objeto de distribuir coherentemente las actividades a lo largo del semestre y evitar la sobrecarga de trabajo del alumno.			X	
7	Elaboración de un reglamento disciplinario.	X			Aprobado en Junta de Facultad el 27 de marzo de 2014.
8	Medir la calidad del alumnado.			X	
9	Potenciar medidas de captación de nuevos y buenos alumnos.	X			A través de las Jornadas de Difusión de la Facultad y de la Feria Educativa de la Uex.
10	Colocar más enchufes en las aulas para que los alumnos puedan utilizar sus portátiles.			X	Debido a la restricción presupuestaria, se han atendido otras prioridades.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2012-2013	CÓDIGO: PRESTO_D001	

11	Mejorar la señal w-ifi en las aulas.	X		Desde la Unidad Técnica de Comunicaciones del Servicio de Informática de la UEx, se han desarrollado trabajos de mejora y ampliación de la red inalámbrica en el centro, lo cual ha repercutido en una notable del acceso a WI-FI. Aún así, siguen registrándose anomalías.
----	--------------------------------------	---	--	---

(*) En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

La nota media de acceso de GADE ha mejorado en cuanto al valor medio de la Universidad en su conjunto (5,537) y con respecto al año anterior, pero sigue bastante por debajo de la de los primeros centros. (Facultad de Medicina y Facultad de Veterinaria).

La tendencia de número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en GADE es creciente, aunque con una cierta desaceleración en los últimos años. Esto nos indica el atractivo de la titulación que sigue siendo la titulación con mayor número de nuevos alumnos matriculados de toda la Universidad y con mayor número de alumnos.

Aunque la tasa de rendimiento de los alumnos matriculados en GADE durante el curso académico 2012-2013 ha mejorado tres puntos básicos sobre la tasa de rendimiento del curso precedente (57,46%) sigue siendo la de valor inferior de entre todas las demás titulaciones impartidas en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, y sigue encontrándose por debajo de la media del conjunto de titulaciones de la Universidad (75,51%).

Al igual que ocurre con la tasa de rendimiento, la tasa de éxito del Grado en Administración y Dirección de Empresas mejoró ligeramente en relación a los datos del curso académico anterior pero fue la más baja de todas. Esta tasa también se encuentra por debajo del valor medio del conjunto de titulaciones de la UEx.

El nivel de satisfacción de los alumnos de GADE con la actuación docente de sus profesores fue el más bajo de todas las titulaciones impartidas en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, y se encuentra por debajo del valor medio de la UEX.

Otro problema es la baja participación de los colectivos implicados en la recogida de información para conocer áreas de mejora. Con estas limitaciones del número de encuestas, los datos indican que la satisfacción con la titulación de ADE en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales se valora en un 3.1 en el grupo de profesores, en un 3.5 en los estudiantes y en un 3 por el PAS sobre una valoración de 5.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2012-2013	CÓDIGO: PRESTO_D001	

Los aspectos que muestran una menor satisfacción por parte del alumnado son actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc) que alcanza la peor puntuación con un 2. La organización de las tutorías programadas ECTS y la organización de los trabajos fin de grado (fechas de entrega, tribunales, etc).

Tanto el PAS como los profesores muestran una satisfacción menor que la existente en la UEX en general. Los profesores muestran una menor satisfacción son la asistencia de los alumnos a las tutorías, la dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte de los estudiantes y el volumen de alumnos por cada grupo.

Desconocemos las causas de estos problemas, pueden ser el gran número de alumnos por profesor, la nota de corta que indica que los alumnos eligen esta carrera como una opción para estudiar pero no por vocación, etc. Creemos que se necesita investigar en estas causas para proponer acciones de mejora que realmente corrijan esta situación. Parece una paradoja ser la titulación más demandada y la que más descontento produce.

INCIDENCIAS EN LA ASISTENCIA DEL PROFESOR

En general, sin incidencias.

INCIDENCIAS EN LA ASISTENCIA DEL ALUMNO

Con el incremento de parciales y actividades de evaluación continua la asistencia de los alumnos a clase se hace variable.

INCIDENCIAS EN EL REPARTO DE LA MATERIA ENTRE PROFESORES

En general, sin incidencias.

INCIDENCIAS EN EL HORARIO DE CLASE

En general, sin incidencias.

INCIDENCIAS EN EL EQUIPAMIENTO DE LAS AULAS

Tanto profesores como alumnos detectan algunas deficiencias tecnológicas en aulas de informática, en los ordenadores del aula y se piden más enchufes en las aulas.

INCIDENCIAS EN EL CONTENIDO TEÓRICO DE LAS ASIGNATURAS

En general, se ajusta a la duración del semestre.

8.- PLAN DE MEJORA.

(Para cada área de mejora detectada indique una o varias acciones necesarias para implantar, indicando responsable, momento o plazo para su ejecución)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2012-2013	CÓDIGO: PRESTO_D001	

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Coordinación de actividades y pruebas para no acumularse todas las prácticas y exámenes en las mismas fechas	Comisión de calidad de GADE	Antes del inicio de cada semestre	
2	Investigar las causas de las bajas tasas de rendimiento, éxito y la baja nota de corte de los alumnos.			
3	Potenciar medidas de captación de nuevos y buenos alumnos.	Grupo de trabajo 5. "Relaciones con la sociedad y grupos de interés".	Curso 2014-2015.	
4	Colocar más enchufes en las aulas para que los alumnos puedan utilizar sus portátiles.	Vicedecanato de Ordenación Académica. Grupo de trabajo 3 "Financiación y presupuesto".	Curso 2014-2015.	
5	Medir la calidad del alumnado	Grupo de trabajo 5 "Relaciones con la sociedad y grupos de interés".	Curso 2013-2014.	