

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1112	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha:	Fecha:	Fecha:
Firma	Firma	Firma

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1112	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	15
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....	16
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	16
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	18
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	19
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	20
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	20
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	22
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	23
4.- PLAN DE MEJORAS.....	27
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	27
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	28

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1112	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)
MENCIONES/ESPECIALIDADES	Mención en Contabilidad y Finanzas; Mención en Dirección de Empresas; Mención en Marketing
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	Mención en Contabilidad y Finanzas; Mención en Dirección de Empresas.
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	Web del Grado en Administración y Dirección de Empresas
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	Web de la Comisión de Calidad del Grado en ADE
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	MARÍA MONTSERRAT RETAMAR POZO
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	400

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1112	

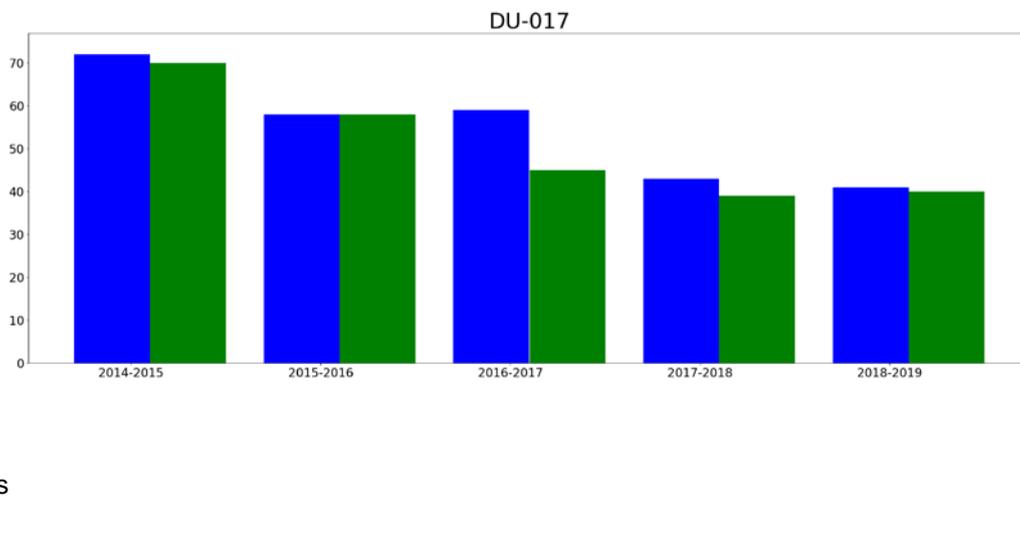
2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)

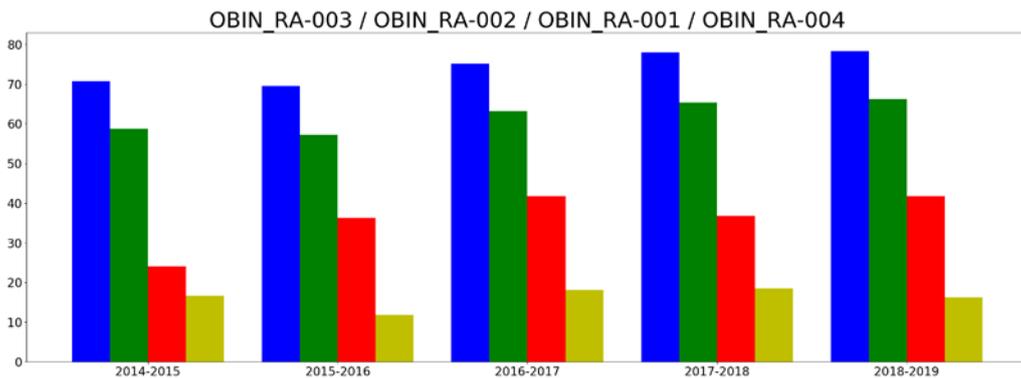


Reflexión sobre el indicador

La evolución del alumnado de nuevo ingreso matriculados en primer curso ha sufrido un paulatino y continuo descenso en la serie que vamos a analizar, desde el curso 2014-2015 hasta 2018-2019, pasando de 142 alumnos a 83. Esta tendencia está en consonancia con la línea descendente que se está observando en otros grados, no sólo en el número de alumnos de la Universidad de Extremadura sino de la Universidad española en general. Este tema ha sido tratado en varias ocasiones en la Junta del Centro proponiéndose incluso una reducción en la oferta potencial del número máximo de alumnos admitidos para el curso académico 2016-2017 y que se ha mantenido para el curso 2018-2019 reduciéndolo de 400 que son los que aparecen en la memoria verificada a 160 alumnos, como aparece recogido en el [acta de la Junta de Facultad nº 290 de 16 de abril de 2018](#).

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1112	

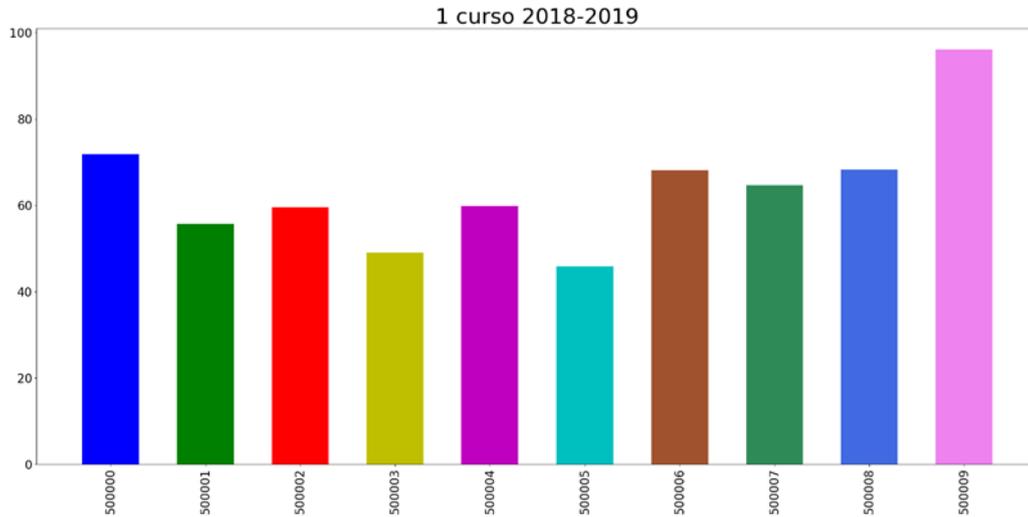
Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito ha experimentado un importante ascenso desde el curso 2014-2015 hasta 2018-2019 pasando de un 70,69% a un 78,24%, lo mismo ha ocurrido con la tasa de rendimiento pasando de un 58,76% en el curso 2014-2015 a un 66,22% en el último curso analizado; sobre este dato positivo está jugando un importante papel los distintos mecanismos de coordinación de la actividad docente y la puesta en marcha de los planes de mejora solicitados por la ANECA y que año tras año llevan a cabo los profesores de las distintas asignaturas que conforman el Grado.

Por el contrario, la tasa de graduación se ha mantenido constante a lo largo de la serie analizada entorno al 16,50%, con pequeños altibajos en los cursos intermedios alcanzando el máximo de graduados en el curso 2017-2018 con un porcentaje del 18,58%; porcentaje, no obstante, que está por debajo del que aparece reflejado en la memoria verificada del título que se sitúa en un 30%. Pensamos que, una de las principales causas de esta baja tasa de graduación puede estar motivada porque muchos de los alumnos que se matriculan en ADE no lo hacen como primera opción, careciendo de conocimientos previos y motivación para superar con éxito muchas de las asignaturas que conforman el plan de estudios, lo que también podría explicar, en parte, el aumento paulatino y continuo que está experimentando la tasa de abandono cuestión que preocupa mucho a esta facultad y en concreto al equipo decanal, que está llevando a cabo acciones tendentes a analizar las causas que propician estos malos resultados. Esta tasa en el último curso analizado se sitúa en un 41,84%, 21 puntos superior al que se muestra en la memoria verificada del título.

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 500000: ECONOMÍA DE LA EMPRESA I
- 500001: HISTORIA ECONÓMICA
- 500002: INTRODUCCIÓN AL DERECHO
- 500003: MATEMÁTICAS
- 500004: MICROECONOMÍA
- 500005: CONTABILIDAD FINANCIERA I
- 500006: ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL
- 500007: INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA
- 500008: MACROECONOMÍA
- 500009: SOCIOLOGIA

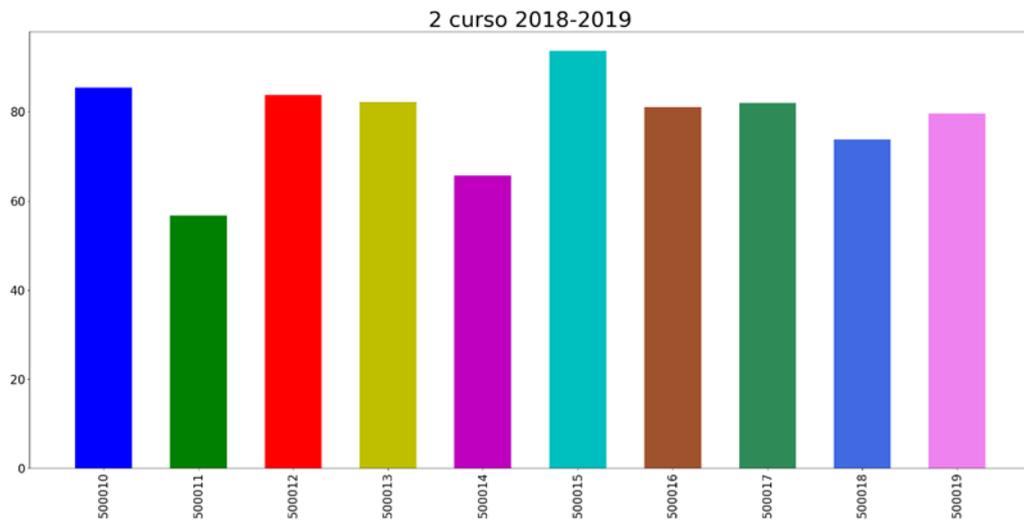
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1112	

Reflexión sobre el indicador

De este indicador vamos a centrarnos en las asignaturas para las que ANECA, en su informe de Acreditación de fecha 10 de marzo de 2017, solicitó planes de mejora para impulsar sus tasas de rendimiento y éxito, esas asignaturas son Matemáticas, Contabilidad Financiera I e Introducción a la Estadística, precisamente asignaturas que requieren de unos conocimientos previos que no todos los estudiantes poseen. Hemos de comentar que la preocupación por parte de los coordinadores de estas asignaturas y de las asignaturas de los cursos posteriores a los que también se les solicitó los planes de mejoras, no surge exclusivamente por el requerimiento de ANECA, pues esas acciones de mejoras las han venido implementando paulatinamente a lo largo de los años, aunque a raíz de ese requerimiento esa preocupación se materializó en los planes de mejoras solicitados, observándose para las asignaturas de primer curso antes citadas una tendencia positiva a partir del curso 2016-2017, tendencia que se ha visto frenada en el curso que estamos analizando sin ser preocupante este hecho.

En definitiva, podemos decir que las tasas de rendimiento y éxito de las asignaturas que conforman el módulo de Formación Básica están dentro de unos niveles más que aceptables.

Tasa de éxito asignaturas 2 curso



- 500010: ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA I
- 500011: CONTABILIDAD FINANCIERA II
- 500012: DERECHO MERCANTIL
- 500013: ESTADÍSTICA E INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA
- 500014: MATEMÁTICAS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS I
- 500015: ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA II
- 500016: CONTABILIDAD FINANCIERA III
- 500017: DIRECCIÓN COMERCIAL
- 500018: DIRECCIÓN DE LAS OPERACIONES
- 500019: MATEMÁTICAS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS II

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1112	

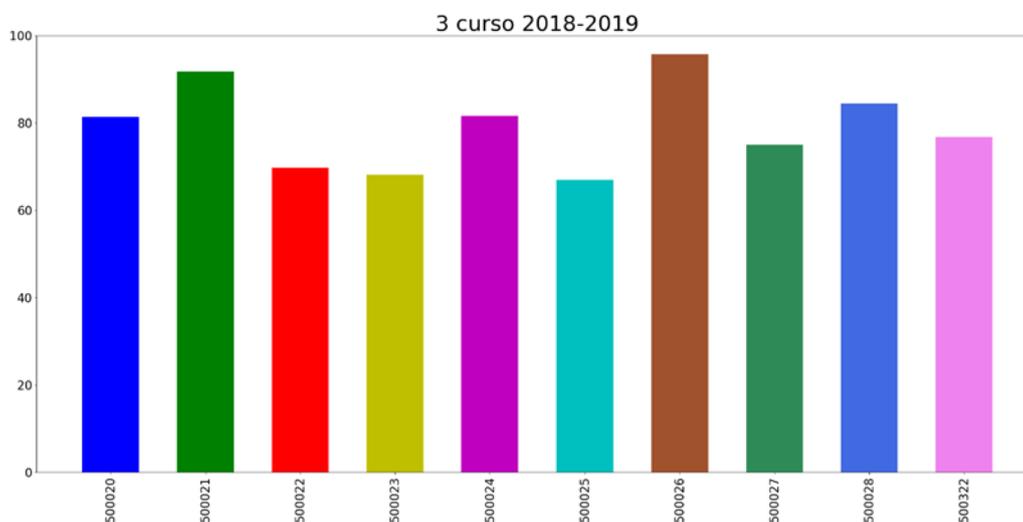
Reflexión sobre el indicador

En este caso, igual que para el indicador anterior, nos vamos a centrar en las asignaturas para las que ANECA solicitó esos planes de mejoras con el propósito de impulsar sus tasas de rendimiento y éxito. Esas asignaturas son Contabilidad Financiera II, Derecho Mercantil, Matemáticas de las Operaciones Financieras I y Matemáticas de las operaciones II, observándose una tendencia positiva, en las tasas antes citadas, a partir del curso 2016-2017. Superando todas las asignaturas para el curso analizado la barrera del 50% en sus tasas de éxito.

En relación con la asignatura de Contabilidad Financiera II, a pesar de ser la asignatura con menor tasa de éxito de las analizadas, hay que destacar el incremento que ha sufrido desde el curso 2015-2016 donde su tasa de éxito no llegaba al 40% hasta el casi 57% de tasa de éxito con que cuenta en la actualidad, lo que supone un incremento de 17 puntos porcentuales.

El resto de las asignaturas superan con creces la barrera del 50% en sus tasas de éxito, situándose para Derecho Mercantil, Matemáticas de las operaciones I y Matemáticas de las operaciones II en un 83,75%, 65,75% y 79,50% respectivamente.

Tasa de éxito asignaturas 3 curso



- 500020: CONTABILIDAD DE COSTES I
- 500021: DERECHO LABORAL
- 500022: DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS
- 500023: DIRECCIÓN FINANCIERA I
- 500024: INVESTIGACIÓN DE MERCADOS
- 500025: ANALISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS
- 500026: CONTABILIDAD DE COSTES II
- 500027: DIRECCIÓN FINANCIERA II
- 500028: SISTEMA FISCAL ESPAÑOL
- 500322: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA I

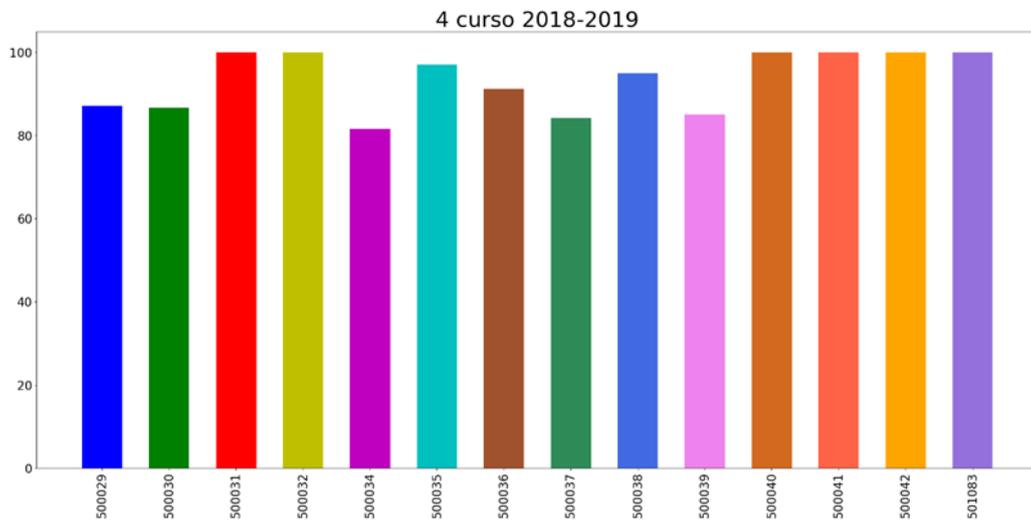
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1112	

Reflexión sobre el indicador

En este caso igual que en para los indicadores anteriores nos vamos a centrar en las asignaturas para las que ANECA solicitó los planes de mejoras para impulsar sus tasas de rendimiento y éxito. Esas asignaturas son Contabilidad de Costes I, Dirección Financiera I, Análisis de los Estados Financieros y Dirección Estratégica I, observándose igual que para los indicadores anteriores una tendencia positiva a partir del curso 2016-2017. Superando todas las asignaturas para el curso analizado la barrera del 50% en sus tasas de éxito.

De todas estas asignaturas la que ha experimentado un incremento mayor es la asignatura de Contabilidad de Costes, seguida de Dirección Estratégica I, Dirección Financiera I y finalmente Análisis de los Estados Financieros con unas tasas de éxito respectivamente de un 81,33%, 76,79%, 68,18% y 66,94%.

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 500029: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA II
- 500030: ANÁLISIS BURSÁTIL
- 500031: ANÁLISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS II
- 500032: AUDITORÍA DE CUENTAS
- 500034: DIRECCIÓN COMERCIAL II
- 500035: ECONOMÍA DE LA EMPRESA FAMILIAR
- 500036: ESTRATEGIA PUBLICITARIA
- 500037: FISCALIDAD EMPRESARIAL
- 500038: GESTIÓN DE LA CALIDAD
- 500039: MERCADOS FINANCIEROS Y PRODUCTOS DERIVADOS
- 500040: INICIACIÓN A LAS PRÁCTICAS DIRECTIVAS, DE GESTIÓN Y A LA PROFESIÓN
- 500041: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 500042: TRABAJO FIN DE GRADO
- 501083: CONTABILIDAD DE GESTIÓN

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1112	

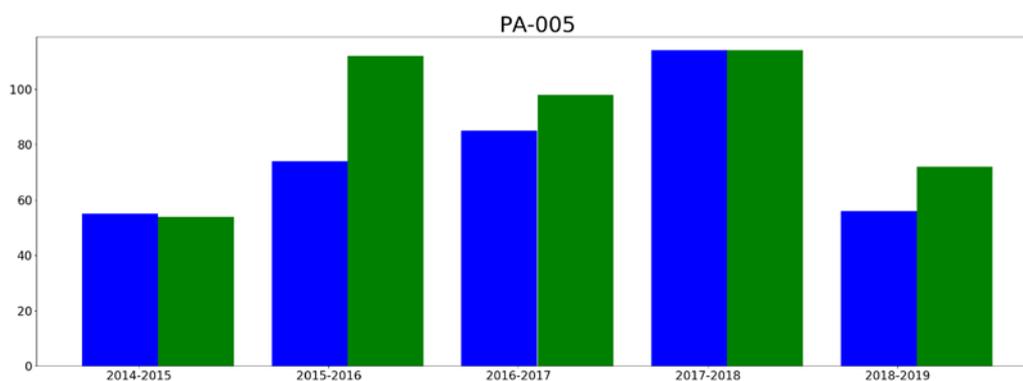
Reflexión sobre el indicador

Este curso está formado por una sola asignatura obligatoria que es Dirección Estratégica II y el resto son asignaturas optativas, además de las Prácticas Externas y el Trabajo Fin de Grado. En este sentido es lógico que las mayores tasas de éxito se sitúen en estas asignaturas elegidas por el estudiante, no solo porque la madurez del alumnado contribuye a ello, sino también porque la ratio alumno/profesor se ve disminuida considerablemente y eso favorece un mejor y más fructífero aprendizaje.

Como se puede observar en el gráfico anterior todas las asignaturas alcanzan una tasa de éxito igual o superior al 80%.

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



■ hombresEgresados
■ mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

Señalar en este apartado la tendencia creciente de este indicador a lo largo de los cursos analizados pasando de 109 en el curso 2014-2015 a 128 en el curso 2018-2019 donde el número de alumnas egresadas supera al de alumnos, representando respectivamente un 56,25% de mujeres frente a un 43,75% de hombres.

No obstante, hemos de indicar que el mayor número de egresados se dio en el curso anterior, duplicando al número de egresados del primer período examinado.

En el criterio 7 de este informe se hará un estudio más detallado del perfil del egresado y de la inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1112	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.		X
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

La implantación del plan de estudios se corresponde con lo establecido en la memoria verificada. Tras una solicitud de modificación del plan de estudios ya verificado, el 4 de marzo de 2019 la Comisión de Evaluación de la ANECA emitió un informe de evaluación favorable del mismo. Dicha modificación no supone un cambio que afecte a la naturaleza y objetivos del Título Oficial e incluye los siguientes aspectos:

- Se actualizan las normativas de permanencia y acceso.
- Se incluye el perfil de ingreso recomendado que aparecía en la memoria verificada en el apartado 4.2 en el apartado 4.1.
- Se actualiza la normativa de acceso y admisión de la UEx.
- En cuanto a la descripción del plan de estudios, se incorpora la Mención de Marketing, se incorpora la asignatura Fiscalidad Empresarial como optativa para la Mención en Contabilidad y Finanzas, la asignatura Contabilidad de Gestión como optativa para la Mención en Dirección de Empresas y la asignatura de Inglés para le Economía y la Empresa como optativa en los itinerarios para la Mención en Dirección de Empresas y para la Mención en Contabilidad y Finanzas

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1112	

El número de estudiantes matriculados en el primer curso es de 81 estudiantes, muy por debajo de lo aprobado en dicha memoria (400), hecho tenido en cuenta por la Junta del Centro que ya aprobó en varias de sus actas minorar ese número para acercarlo a la realidad social situándolo en 160, modificación que deberá solicitar para que la memoria verificada se corresponda con ello. El porcentaje de reducción del número de estudiantes matriculados en primer curso es mucho menor que la registrada en cursos anteriores, previendo una reversión de la trayectoria descendente para el próximo curso académico.

La Comisión de Calidad supervisa las guías docentes mediante reuniones con el alumnado y con el profesorado, impulsando la coordinación tanto vertical como horizontal y evitando los posibles solapamientos de contenidos entre materias antes de validar los planes docentes. Mediante dichas reuniones se pretenden detectar anomalías que se resuelven introduciendo mejoras en la coordinación y en la secuenciación de las asignaturas, que son necesarias para la completa adquisición de los resultados de aprendizaje previstos en el título.

Los criterios de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso se ajustan al perfil establecido en el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y la Normativa de admisión a estudios universitarios de grado de la UEx. En cuanto a los mismos, cabe destacar que no hay nota de corte para acceder a estos estudios. Este hecho hace que algunos alumnos no cursan ADE como primera opción no teniendo el perfil de ingreso adecuado con lagunas de base en ciertas materias, especialmente aquellas de carácter cuantitativo.

La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de forma adecuada, pudiendo obtener reconocimientos de créditos desde estudios universitarios oficiales, mediante valoración de experiencia laboral o profesional, así como de estudios superiores no universitarios; todo ello conforme al procedimiento establecido en la Resolución de 9 de marzo de 2012, de la Gerencia, por la que se ejecuta el acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno por el que se aprueba la normativa de reconocimiento y transferencia de créditos en la Universidad de Extremadura. También existe la posibilidad de Reconocimientos de créditos por otras actividades (culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias o de cooperación), reguladas mediante la Resolución de 9 de marzo de 2012 de la Gerencia de la UEx.

EVIDENCIAS:

E002A. [Procedimiento de coordinación de la docencia \(PDF\)](#)

E002B. [Modelo de cuestionario realizado a los alumnos \(PDF\)](#)

E002C. [Modelo de cuestionario realizado a profesores \(PDF\)](#)

E002D. [Actas e Informes de la Comisión de Calidad.](#)

E003. [Servicio de acceso y gestión de estudios de grado de la UEX](#)

E004A. [Reconocimientos de créditos entre Titulaciones de Grado y Ciclos Formativos de Grado Superior](#)

E004B. [Relación de reconocimientos de créditos por alumno \(PDF\)](#)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1112	

- COMPL 01A. [Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos \(PDF\)](#)
- COMPL 08A. [Memoria verificada del Grado en Administración y Dirección de Empresas \(PDF\)](#)
- COMPL 08B. [Evaluación sobre la propuesta de modificación de Plan de Estudios \(PDF\)](#)
- COMPL 10A. [Planes Docentes Grado en Administración y Dirección de Empresas \(ADE\)](#)

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

- La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada tanto a los potenciales estudiantes ingresados en el título como a otros agentes de interés del sistema universitario, no existiendo un único enlace que recoja toda la información del título.
- A pesar de que dicha información aparece tanto en la web institucional de la UEx (<http://www.unex.es/>) como en la del centro (<http://ecouex.es/>), es la web institucional de la UEx la que se encarga de recoger toda la información relativa al título (características, desarrollo, resultados así como los procesos de seguimiento y acreditación). La web del centro es un mero canal de comunicación dinámico que vincula su información a la proporcionada por la web institucional de la UEx, minimizando así los efectos colaterales que pueda generar en los grupos de interés la coexistencia de ambas webs. No obstante, esta Comisión propone unificar y actualizar toda la información en la página web institucional.
- EVIDENCIAS:**
- E005. [Encuestas de satisfacción del estudiante](#)
- COMPL 03A. [Web de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales](#)
- COMPL 03B. [Web de la Universidad de Extremadura](#)
- COMPL 03C. [Campus virtual](#)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1112	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

En el informe final (expediente nº: 2500835 fecha: 10/03/2017) elaborado por la ANECA para la renovación de la acreditación del título se solicitaba expresamente:

“Analizar las causas que propician los malos resultados que arrojan las tasas de graduación y de abandono en el Grado impartido en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Badajoz).

Solicitar por parte de la Comisión de Calidad del Grado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Badajoz) a cada uno de los profesores coordinadores de las asignaturas con tasas de rendimientos inferiores al 50% un diagnóstico de las causas que propician el porcentaje de dicha tasa, así como la propuesta de un plan de acciones de mejora específico para cada asignatura.”

Esta Comisión inicia un proceso para implantar acciones de mejora de estas asignaturas, existiendo las siguientes **EVIDENCIAS**:

1. Acta donde se pone de manifiesto la necesidad de establecer un plan de mejora.

E002D1. [Acta de la comisión de Calidad Grado en ADE. 01-2017/18 de 1 diciembre 2017](#)

2. Seguimiento para elaboración del Plan de mejora

E002D2. [Acta de la comisión de Calidad Grado en ADE. 03-2017/18 de 30 enero 2018](#)

3. Recepción y puesta en marcha de los planes de mejora

E002D3. [Acta de la comisión de Calidad Grado en ADE. 06-2017/18 de 4 junio 2018](#)

4. Los resultados de los planes de mejora se puede observar en el documento publicado por la UTEC y analizado al inicio de este informe en el punto 2. Todos los porcentajes de las tasas de rendimiento y éxito de las asignaturas analizadas han mejorado sustancialmente desde el año 2017, cumpliendo los objetivos propuestos.

COMPL 09A. [Observatorio de Indicadores de la UTEC.](#)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1112	

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

La ratio entre alumnos y profesores en el curso 2017-2018 es de (9,49), dato que sigue siendo bastante mayor que la proporción entre alumnos y profesores de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales que es de (5,70). Ha disminuido el número de alumnos, por lo que esta ratio ha disminuido respecto al curso anterior que era de (10), lo que supone una mejora. En cuanto a las prácticas la media entre los profesores que han tutorizado ha sido de dos alumnos.

El profesorado de la Facultad ha dirigido 5 Proyectos de Innovación Docente (250 horas en total), y ha recibido cursos de Formación del Servicio Orientación y Formación Docente por un total de 923 horas.

EVIDENCIAS

Tabla 1. [“Asignaturas del plan de estudios y su profesorado”](#)

Tabla 3. [“Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el título” \(PDF\)](#)

E009A. [Participación en proyectos GID \(PDF\)](#)

E009B1: [Cursos SOFD. Formación Profesorado \(PDF\)](#)

E009B2: [Cursos SOFD Talleres Innovación profesorado \(PDF\)](#)

E009C. [Plan de formación de la UEx \(SOFD\)](#)

E009D. [Participación del profesorado en programas de movilidad \(PDF\)](#)

COMPL 11A. [Programa Evaluación Actividad Docente del Profesorado de la UEx](#)

COMPL 11B. [Currículum del Profesorado](#)

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1112	

5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	n.a.	n.a.
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

La Facultad de CC. Económicas y Empresariales de la UEx cuenta con 26 personas dedicadas a diversas funciones de gestión, mantenimiento y apoyo a la función académica. La relación PDI/PAS se mantiene constante a lo largos de los diferentes cursos.

La Facultad cuenta con unas funcionales y modernas instalaciones de algo más de 15.000m² repartidos entre tres edificios. En este curso se inauguraron nuevas instalaciones como han sido: una sala de reuniones de profesores; una sala de videoconferencias y un nuevo seminario.

Podemos señalar que según los datos aportados por la UTEC en el curso 2018-2019 los créditos matriculados por alumnos de movilidad saliente han sido 1.854; mientras que los créditos matriculados por alumnos de movilidad entrante son 1308.

De hecho, si hablamos de número de alumnos que han salido en el curso 2018-2019 estos se sitúan en 34, cifra menor a la del curso anterior (41), pero que medido en porcentaje sobre el total de alumnos matriculados es prácticamente la misma (4,7% frente al 5,2% del curso 2017-2018). Los alumnos de movilidad entrantes son 64, cifra menor a la del curso 2017-2018 (73).

En el caso de la realización de prácticas externas, durante el periodo de prácticas el alumno es doblemente orientado: por un tutor de la empresa o institución donde realiza las prácticas y por un profesor de la Facultad que actúa como tutor académico. En el curso 2018-2019 fueron 33 docentes los encargados de tutorizar las prácticas de GADE. Muchas empresas e instituciones públicas y privadas, la mayoría con sede en Extremadura, pero también en otras ciudades españolas, tienen suscrito convenio con la UEx y colaboran con la Facultad ofreciendo plazas para la realización de las prácticas por parte de los alumnos. En total en ese curso 2018-2019 se han realizado 80 prácticas curriculares.

EVIDENCIAS:

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1112	

Tabla 1. [“Asignaturas del plan de estudios y su profesorado”](#)

E001A. [Prácticas externas en empresas](#)

E001A1. [Relación de alumnos que han realizado prácticas externas 2018-19 \(Excel\)](#)

E001B. [Modelo encuesta alumnos en prácticas externas \(PDF\)](#)

E001C. [Modelo valoración empresas que colaboran en las prácticas externas \(PDF\)](#)

E003. [Servicio de acceso y gestión de estudios de grado de la UEX](#)

E010. [Personal de Administración y Servicios](#)

E011. [Instalaciones del Centro](#)

E012. [Plan de Acción Tutorial](#)

E013. [Oficina de Orientación Laboral](#)

E014. [Enlace a Movilidad](#)

COMPL 07. [Memoria de Inversiones](#)

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

EVIDENCIAS:

Tabla 1. [“Asignaturas del plan de estudios y su profesorado”](#)

Tabla 2. [“Resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios” \(PDF\)](#)

E015A. [Normativa Trabajo Fin de Grado](#)

E015B. [Relación de Trabajos Fin de Grado \(PDF\)](#)

COMPL 08A. [Memoria verificada del Grado en Administración y Dirección de Empresas](#)

COMPL 09A. [Observatorio de Indicadores de la UTEC](#)

COMPL 10A. [Planes Docentes Grado en Administración y Dirección de Empresas \(ADE\)](#)

COMPL 12A. [Niveles MECES](#)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1112	

COMPL 12B. [Niveles MECES para Ciencias Sociales, Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas](#)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.		X

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

7.1.- En cuanto al descenso del número de estudiantes de nuevo ingreso es necesario analizarlo (y relativizarlo) teniendo en cuenta complejos factores de carácter estructural como es la tendencia al descenso generalizado de la población (con una curva demográfica prácticamente invertida) que se produce en todo el país y que afecta especialmente a territorios periféricos y con poco peso del sector industrial en su economía (como es el caso de la Comunidad Autónoma de Extremadura). Teniendo en cuenta esta cuestión y aunque el dato del número de estudiantes de nuevo ingreso ha disminuido es fundamental en el análisis destacar que, la trayectoria descendente de los últimos cursos ha cesado, manteniéndose el volumen de estudiantes matriculados en el último curso académico.

En cuanto a la tasa de graduación, 16,31%, se ha producido una disminución de 2,2 puntos porcentuales respecto a la tasa registrada en el curso académico anterior, encontrándose por debajo de la tasa prevista en la memoria verificada (30%). Como se ha comentado con anterioridad, muchos de los alumnos que se matriculan en ADE no lo hacen como primera opción, careciendo de conocimientos previos y motivación para superar con éxito muchas de las asignaturas que conforman el plan de estudios. Por esta misma razón, la tasa de abandono para el conjunto de la titulación en el curso académico 2018-2019 es 41,84%, 5 puntos porcentuales por encima de la tasa contemplada en 2017-2018 (41,84%) y superior a la tasa prevista en la memoria verificada (25%).

La tasa de eficiencia ofrece una idea del grado de efectividad de los estudiantes que terminan sus estudios y de la complejidad de la titulación. El grado en ADE mantiene la

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1112	

tasa de eficiencia del 100% de los últimos años, indicando un alto grado de aprobados en primera matrícula y, por tanto, una alta eficacia del plan formativo. Respecto a lo establecido en la memoria de verificación cabe destacar que la misma se encuentra muy por encima de lo previsto (70%).

La tasa de éxito continúa la senda ascendente de los últimos años, por encima del 78%. Aunque dicha tasa se encuentra levemente por debajo de la media del resto de los grados de la Facultad (82,48%), es de destacar que la distancia entre ambas es cada vez menor.

En relación con la tasa de rendimiento, esta no solo ha aumentado ligeramente (4%) sino que las diferencias entre el grado en ADE (66,22%) y la de la media del resto de Grados de la Facultad (71,57%) son menores a las registradas en años anteriores.

7.2.- Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto científico socio-económico y profesional del título.

Para hacer esta valoración, se tiene en cuenta el indicador de Inserción Laboral que refleja el porcentaje de titulados universitarios de GADE que han afirmado que se encuentran trabajando una vez transcurridos tres cursos académicos desde la finalización de sus estudios. En el caso del Título de GADE de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales se ha pasado del 79,63% al 84,72%, según el último Estudio de Inserción Laboral (EIL 2015-16) realizado en 2.019, por la Universidad de Extremadura, con datos del curso 2015-16. En este último informe de la UEx, se recoge que el tiempo medio que tarda un graduado en Administración y Dirección de Empresas en encontrar trabajo es de 7,14 meses (para la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Badajoz), dato por debajo del total para la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (7,44) y muy similar a la media general de la UEx (7,2). El dato supera a los Grados en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (7,23) y al de Economía (7,95) dentro de la misma Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Badajoz.

Otro dato importante, que hay que destacar en el informe EIL 2015-16, es que para las titulaciones en las que ha habido 20 o más respuestas, resulta que los mayores porcentajes de contratación indefinida (lo que supone menor temporalidad en el empleo) se encuentran entre los egresados del título de GADE (Grado en Administración y Dirección de Empresas) de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Badajoz (64,29% de contratos indefinidos).

Por tanto, el título de GADE ofrece una buena inserción laboral, y de calidad en el empleo, entre los diferentes grados que se imparten en la Facultad.

Es notable el incremento que experimenta el porcentaje de titulados que actualmente tienen trabajo y que cursaron sus estudios en Badajoz (84,72%).

En julio de 2019, la Universidad de Extremadura publicó su último estudio sobre inserción laboral. Hay que tener en cuenta que la tasa de ocupación de los titulados universitarios en Extremadura (85%, en 2018) sigue por debajo de la tasa de ocupación a nivel nacional (91% en 2018). La tasa de paro en Extremadura en 2018 se situaba en el 23,6% (femenino: 29,1%, masculino: 19,4%) mientras el dato nacional era del 15,3% (femenino: 17%, masculino: 13,7%).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1112	

También en el referido estudio, podemos ver que el 76,74% de los graduados por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales están trabajando en Extremadura (este porcentaje se ha incrementado desde el 72,16% que reflejaba el estudio anterior), 17,83% en otra Comunidad Autónoma (el dato anterior era del 26.80%) y el 5,43% en el extranjero (dato anterior 1,03%).

7.3.- Para hacer esta valoración, se tiene en cuenta el indicador de Inserción Laboral que refleja el porcentaje de titulados universitarios de GADE que han afirmado que se encuentran trabajando una vez transcurridos tres cursos académicos desde la finalización de sus estudios. En el caso del Título de GADE de la Facultad de CC EE y Empresariales es el 79.63% actualizado a 26/7/2018.

También es relevante otro indicador de inserción que muestra el porcentaje de titulados universitarios que han afirmado que han trabajado alguna vez en los tres cursos académicos desde la finalización de sus estudios. En este caso el 94.45% de los egresados han trabajado alguna vez transcurridos tres años actualizado a 26/7/2018.

En octubre 2018 la Universidad de Extremadura ha publicado un estudio sobre inserción y a partir de ahí se conoce que de los graduados de la Facultad de CC Económicas y Empresariales el 76,74% están trabajando en Extremadura, el 17,83% en otra Comunidad Autónoma y el 5,43% en el extranjero.

El 84,72% de los alumnos de la titulación y la Facultad afirman haber trabajado alguna vez en los siguientes tres años a la terminación de sus estudios según el estudio de inserción laboral. También este informe refleja que el tiempo que tardaron en encontrar su primer empleo fue de 7,14 meses. Además, el porcentaje de egresados en los tres años siguientes desde que se elabora el informe (2015-2016) que se han dado de alta como autónomos es del 92,71% para nuestra Facultad.

EVIDENCIAS:

Tabla 2. [“Resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios” \(PDF\)](#)

Tabla 4. [“Evolución de indicadores y datos globales del título” \(PDF\)](#)

E001D. [Modelo encuesta para egresados](#)

E001E. [Informes de inserción laboral de la UEX](#)

E001F. [Servicio de búsqueda de empleo de la Uex para egresados](#)

E001G. [Modelo de encuesta para empleadores](#)

E001H. [Informe de empleadores de la UEx](#)

E001I. [Estudio de Inserción Laboral 2019. Titulados del Curso 2015-16](#)

E003. [Servicio de acceso y gestión de estudios de grado de la UEX.](#)

E016A. [Procedimiento para la realización del estudio de inserción laboral de los titulados de la Universidad de Extremadura](#)

E016B. [Datos de inserción laboral](#)

E016C. [Cuestionarios de inserción laboral de los egresados](#)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1112	

- COMPL 03A. [Web de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales](#)
- COMPL 03B. [Web de la Universidad de Extremadura](#)
- COMPL 08A. [Memoria verificada del Grado en Administración y Dirección de Empresas \(PDF\)](#)
- COMPL 09A. [Observatorio de Indicadores de la UTEC](#)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1112	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejorar la climatización de las aulas		X		Decanato / Rectorado
2	Estudiar mecanismos para el control de plagios.		X		Decanato / Rectorado
3	Coordinación y mejora de la información ofrecida en la página web propia de la Facultad y la ofrecida desde el enlace de la UEx.			X	Decanato y Rectorado Esta Comisión propone unificar y actualizar toda la información en la página web institucional.
4	Incremento del número de ordenadores y salas de informática.				Esta acción de mejora no la consideramos necesaria para los cursos siguientes, dado que cada vez más el alumnado aporta su propio material informático.
5	Mejorar el mantenimiento y actualización de los equipos.			X	Decanato
6	Incremento de plantilla de profesores en algunas áreas.			X	Rectorado
7	Análisis de las causas de la escasa asistencia a clases y propuestas de mejora.		En proceso		Decanato
8	Configuración de grupos con un número de alumnos más reducido (máximo 25)			X	Decanato/Rectorado
9	Mejorar los canales de comunicación	X			Decanato

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1112	

	entre la Dirección del centro y las Comisiones de calidad				
10	Establecer procedimientos y criterios comunes en el funcionamiento de las comisiones de calidad de la titulación de ADE de los diferentes centros para evitar contradicciones y así lograr un funcionamiento más eficiente.	X			Comisión Intercentro
11	Elaboración de nuevos modelos de encuestas que permitan obtener información detallada sobre el grado de adecuación y satisfacción de los egresados y de los empleadores del título.		En proceso		Rectorado

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Ampliar datos sobre grado de satisfacción de los alumnos en relación con el plan de estudios y sus asignaturas y ampliar y procesar los datos sobre el grado de satisfacción de los docentes con la actividad de los alumnos.	Comisión de Calidad de la titulación	Curso académico	
2	Mejorar la climatización	Decanato/		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1112	

	de la Facultad	Rectorado		
3	Estudiar mecanismos para el control de plagios.	Decanato/ Rectorado		
4	Coordinación y mejora de la información ofrecida en la página web propia de la Facultad y la ofrecida desde el enlace de la UEx.	Decanato y Rectorado		Esta Comisión propone unificar y actualizar toda la información en la página web institucional
5	Mejorar el mantenimiento y actualización de los equipos.	Decanato		En este curso académico se ha producido una mejora parcial en este sentido
6	Incremento de plantilla de profesores en algunas áreas.	Rectorado		
7	Análisis de las causas de la escasa asistencia a clases y propuestas de mejora.	Decanato		
8	Configuración de grupos con un número de alumnos más reducido (máximo 25)	Decanato/Rectorado		
9	Lograr un mayor número de respuestas de egresados que permitan obtener información detallada sobre el grado de adecuación y satisfacción de los egresados y de los empleadores del título.	Rectorado		