

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1193</b>	

# INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIV. INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA, GESTIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL CURSO 2018-2019

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha:</b>	<b>Fecha:</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Firma</b>	<b>Firma</b>	<b>Firma</b>

<sup>1</sup> Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1193</b>	

## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS .....</b>	<b>5</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>7</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES) .....</b>	<b>8</b>
<b>CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....</b>	<b>8</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....</b>	<b>9</b>
<b>CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) .....</b>	<b>9</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....</b>	<b>10</b>
<b>CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS .....</b>	<b>10</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE .....</b>	<b>11</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....</b>	<b>12</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS.....</b>	<b>13</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>13</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>13</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1193</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	MÁSTER UNIV. INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA, GESTIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Especialidad en Creación de Empresas en un Ámbito Global; Especialidad en Economía y Marco Jurídico Internacional; Especialidad en Finanzas y Contabilidad Internacional
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	60
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	Especialidad en Creación de Empresas en un Ámbito Global; Especialidad en Economía y Marco Jurídico Internacional; Especialidad en Finanzas y Contabilidad Internacional
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2010-11
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1193">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1193</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-investigacion-economia-gestion-comerciointernacional">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-investigacion-economia-gestion-comerciointernacional</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	MARÍA TERESA FERNÁNDEZ NUÑEZ
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	75

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1193</b>	

## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

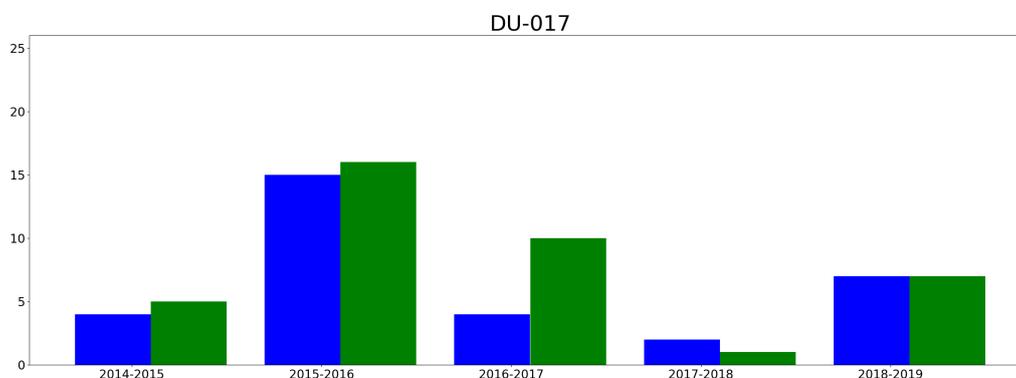
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



- hombres
- mujeres

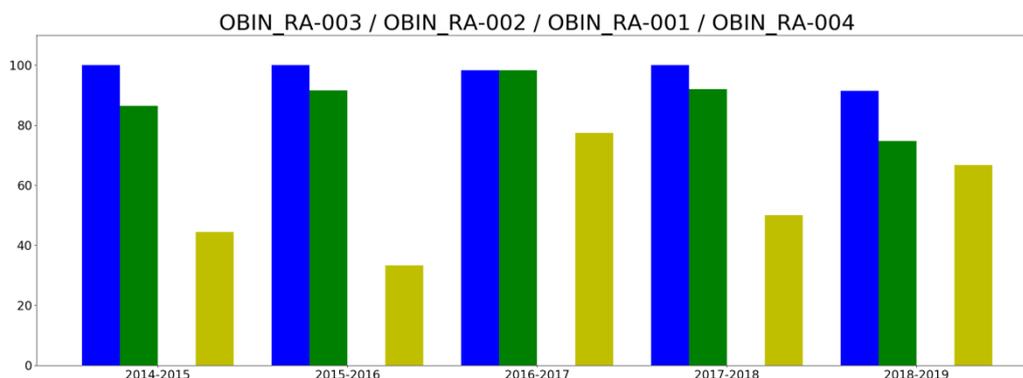
#### Reflexión sobre el indicador

La demanda de plazas del máster es inestable y nunca ha alcanzado el número máximo de alumnos establecido en la memoria Verifica (75 alumnos). Sin embargo, tras el descenso notable a partir del curso 2015-16, con una caída muy significativa en el curso 2017-18, en el curso 2018-19, se ha vuelto a recuperar notablemente, aunque no llega a alcanzar el nivel de alumnos del período 2015/2016.

El descenso notable de alumnos desde el curso 2015-16, debe ser evaluado en el contexto de la reducción general de estudiantes de másteres en la Universidad de Extremadura y dentro de la reducción del número de estudiantes de grado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



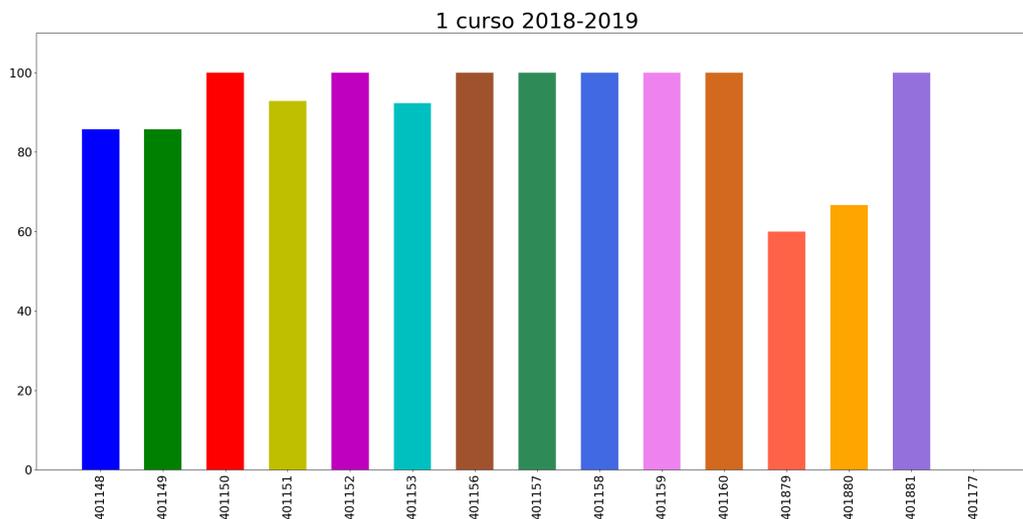
- tasa Exito
- tasa Rendimiento
- tasa Abandono
- tasa Graduación

### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito y rendimiento son claramente satisfactorias. Respecto a la tasa de graduados, hay que poner de manifiesto que es la que presenta valores más bajos, pese a que en el curso 2018-19 ha mejorado notablemente en comparación con el curso anterior. El hecho de que el porcentaje de graduados no llega a ser el 100% es debido a la dificultad que tienen algunos alumnos a la hora de la elaboración y presentación de los trabajos fin de máster, sobre todo teniendo en cuenta que mucho de los alumnos matriculados en el máster son de procedencia no española. Dicha dificultad está siendo minorada en este curso 2018-19, puesto que, por una parte, se ha facilitado al alumno, desde comienzos de curso las líneas de investigación de los profesores para que puedan comenzar con antelación su trabajo final de máster; y por otra, con la posibilidad que se ha brindado de realizar la defensa de los trabajos a través de videoconferencia online. En cuanto a la tasa de abandono, hay que señalar que es muy satisfactoria.

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 401148: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
- 401149: INVESTIGACIÓN EN CONTABILIDAD PARA LA DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
- 401150: ESTRATEGIA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES
- 401151: GESTIÓN DE EMPRESAS FAMILIARES E INVESTIGACIÓN EN ESTRATÉGIAS DE MARKETING INTERNACIONAL
- 401152: INVESTIGACIÓN EN LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
- 401153: INVESTIGACIÓN EN RELACIONES DE COMERCIO INTERNACIONAL
- 401156: INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA INTERNACIONAL
- 401157: RELACIONES LABORALES Y CONTRATACIÓN INTERNACIONAL
- 401158: INVESTIGACIÓN EN CONTABILIDAD FINANCIERA INTERNACIONAL
- 401159: FINANCIACIÓN INTERNACIONAL Y MODELOS INTERNACIONALES DE CALIDAD
- 401160: TRABAJO FIN DE MÁSTER. ESPECIALIDAD EN FINANZAS Y CONTABILIDAD INTERNACIONAL
- 401879: ANÁLISIS DE MERCADOS INTERNACIONALES PARA LA CREACIÓN DE EMPRESAS
- 401880: CREACIÓN DE EMPRESAS EN UN ÁMBITO GLOBAL
- 401881: TRABAJO FIN DE MÁSTER ESPECIALIDAD EN CREACIÓN DE EMPRESAS EN UN ÁMBITO GLOBAL
- 401177: TRABAJO FIN DE MÁSTER, ESPECIALIDAD EN ECONOMÍA Y MARCO JURÍDICO INTERNACIONAL

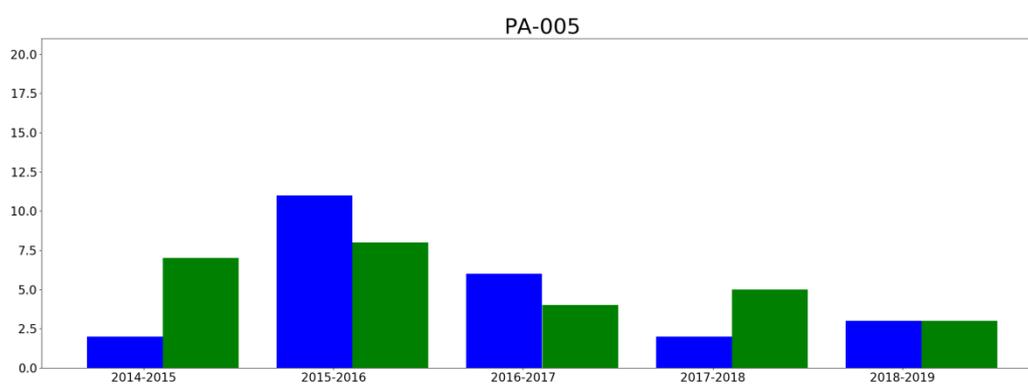
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1193</b>	

### Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito de las diferentes asignaturas, tanto obligatorias como optativas, es un reflejo de la implicación, dedicación y aprendizaje de los alumnos en el máster. El porcentaje alcanzado de éxito es muy satisfactorio encontrándose ese porcentaje muy próximo al 100% salvo en dos asignaturas.

## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



- hombres Egresados
- mujeres Egresadas

### Reflexión sobre el indicador

En los últimos años se ha observado que el número de egresados es muy bajo y se aleja del objetivo marcado en la memoria Verifica. Esperamos que la tasa de alumnos egresados aumente en un plazo de tiempo corto, al proporcionarle a los estudiantes la posibilidad de realizar la defensa de los trabajos a través de videoconferencia online. Este hecho, puesto en marcha en este curso 2018-19, ha sido muy bien valorado por buena parte de los alumnos matriculados, especialmente procedentes de Latinoamérica.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1193	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	<b>X</b>	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.		<b>X</b>
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/ asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	<b>X</b>	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	<b>X</b>	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	<b>X</b>	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

Desde la entrada en vigor del Máster en el curso 2011-12, nunca se ha alcanzado el número de alumnos máximo permitido, estando siempre muy por debajo. El número de alumnos de nuevo ingreso recogida en la memoria Verifica (75 alumnos) está pendiente de una modificación.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1193</b>	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	<b>X</b>	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	<b>X</b>	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

Toda la información está disponible online de fácil acceso para los estudiantes.

## CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	<b>X</b>	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

Se toman todas las medidas que están a nuestro alcance para la revisión y mejora del título, estableciendo cuando es necesario las mejoras pertinentes.

En el curso 2018/19 el Máster ha sido objeto de una segunda renovación de acreditación por parte de la ANECA. Justo a finales del año 2019, se ha recibido el informe provisional de evaluación favorable

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1193</b>	

#### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	<b>X</b>	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

El personal académico que imparte docencia en el título es suficiente y cualificado para atender cualquier requerimiento por parte del alumno.  
En el Máster, todos los profesores que imparten docencia son doctores. Son un total de 16 profesores, con 70 quinquenios de docencia en su haber y 17 sexenios de investigación.

<u>Categoría</u>	<u>Profesores</u>	<u>Doctores</u>	<u>Créditos</u>	<u>Quinquenios</u>	<u>Sexenios</u>
CATEDRÁTICO DE ESCUELAS UNIVERSITARIAS	2	2	5.85	10	2
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	2	2	20.80	12	6
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	2	2	7.70	0	0
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	9	9	30.30	43	9
PROFESOR TITULAR ESCUELAS UNIVERSITARIAS	1	1	5.85	5	0

Total:	16	16	70.50	70	17
--------	----	----	-------	----	----

#### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	<b>X</b>	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	<b>X</b>	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1193</b>	

5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	<b>X</b>	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	<b>X</b>	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Los recursos materiales y servicios son adecuados y suficientes para el desarrollo de la docencia del máster.

Asimismo, las prácticas que se ofertan en el título son de carácter voluntario. Todavía no se ha recogido una modificación en el plan de estudios.

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	<b>X</b>	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	<b>X</b>	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

Desde la Comisión de Calidad del Máster entendemos que los alumnos del máster están adquiriendo unos resultados del aprendizaje similares a las cualificaciones que se recogen en el MECES.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1193</b>	

## CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	<b>X</b>	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	<b>X</b>	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.		<b>X</b>

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

La valoración del número de alumnos de nuevos ingresos ha sido positiva puesto que ha vuelto a ascender a 14 alumnos, en el curso 2018-19, recuperando los niveles de 2016-17 y con una gran presencia de alumnos de procedencia extranjera. Estos datos de matrícula están por debajo del número de plazas ofertadas, pero hay que poner de manifiesto que deben ser evaluados en el contexto de la reducción general de estudiantes de másteres en la Universidad de Extremadura y dentro de la reducción del número de estudiantes de grado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Las tasas de eficiencia y de rendimiento ofrecen una idea del grado de efectividad de los alumnos que terminan sus estudios y de la complejidad de la titulación. Estos indicadores están valorados muy positivamente, estando por encima del valor establecido en la memoria Verificada del título, lo cual refleja un alto grado de aprobados en primera matrícula y, a nuestro entender, un buen rendimiento académico de aquellos estudiantes que acaban por completar los estudios del Máster.

Los datos de la tasa de graduación, aunque está ligeramente por debajo del objetivo del verifica, han mejorado respecto al curso anterior. Aunque una baja tasa apunta a que un porcentaje importante de estudiantes no finalizan dentro del curso académico su Trabajo Fin de Máster, su mejora durante el curso 2018-19 puede estar justificada porque por una parte se ha proporcionado al alumno desde el comienzo de curso las líneas de investigación de todos los profesores animándoles a que comiencen a seleccionar y trabajar en su TFM con tiempo suficiente para proceder a su defensa en el curso académico y por otra, por la posibilidad de defenderlo de manera virtual.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1193</b>	

Curso	OBIN_DU-015 Matriculados	OBIN_RA-006 Tasa eficiencia	OBIN_RA-002 Tasa rendimiento	OBIN_RA-004 Tasas Graduación	OBIN_RA-009 Abandono por año	Tasa abandono
2011-2012	36	100,00	75,56	--	9	25,0
2012-2013	20	86,02	75,53	44,44	13	65,0
2013-2014	27	100,00	83,15	25,00	9	33,3
2014-2015	9	90,00	86,36	44,44	1	11,1
2015-2016	31	100,00	91,61	33,33	0	0,0
2016-2017	14	97,09	98,32	77,42	4	28,6
2017-2018	3	100,00	92,00	50,00	1	33,3
<b>2018-2019</b>	<b>14</b>	<b>98,36</b>	<b>74,65</b>	<b>66,67</b>	<b>6</b>	<b>42,9</b>
2019-2020	17	--	--	--	--	--
<b>Objetivo VERIFICA</b>	<b>75</b>	<b>75%</b>	<b>NO DATOS</b>	<b>70%</b>	--	<b>22%</b>

#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Solicitud a la ANECA de la aprobación del Master Universitario en Gestión y Comercio Internacional, guiado por el espíritu de mejora del actual MUI en Economía, Gestión y Comercio Internacional			<b>X</b>	Esta solicitud que llevamos reivindicando desde la Comisión de Calidad del Máster, lleva paralizada desde hace al menos un par de años, pese a haber sido aprobada en Junta de Facultad de nuestro Centro. Tras ser sometido este título durante este curso 2018-19 a un proceso de segunda renovación de acreditación, se acaba de recibir el 20 de diciembre de 2019, una comunicación sobre el informe provisional de renovación de acreditación en términos favorables. Actualmente, desde la Comisión de Calidad, después de realizar las alegaciones pertinentes, seguimos a la espera de la recepción del informe definitivo favorable para poder enviar dicha solicitud a la ANECA. De momento, procederemos a llevar a cabo las recomendaciones sugeridas por la ANECA

##### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Establecer complementos formativos adecuados para homogeneizar a los estudiantes que accedan al Máster con diferentes niveles en las competencias del mismo	Comisión de Calidad del Título Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y Departamentos	Curso 2020/21	Se procederá a estudiar desde la Comisión de Calidad del Centro, junto con los Departamentos implicados en el título, los complementos formativos. Se realizará una encuesta a los alumnos que cursan el Máster para detectar las deficiencias formativas existentes y de este modo poder

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1193</b>	

		Servicio de Becas, Estudios de Posgrado y Títulos Propios		implementar los complementos formativos adecuados para el curso 2020/21.
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Recabar de forma continua y sistemática información a egresados y empleadores para poder definir adecuadamente el perfil de egreso</b></li> <li>• <b>Potenciar el sistema de recogida de información del título en todas sus vertientes: estudiantes, profesores, PAS, egresados y empleadores.</b></li> </ul>	<p>Comisión de Calidad del Título</p> <p>Responsable SAIC de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales</p>	<p>Encuestas a estudiantes, profesores y PAS, Mayo 2020</p> <p>Encuestas a egresados y empleadores, Diciembre 2020</p>	<p>Con independencia de las encuestas que se realizan institucionalmente desde la UTEC, desde la Comisión de Calidad del Máster se procederá a realizar encuestas a todos los grupos de interés (estudiantes, profesores, PAS, egresados y empleadores) con la finalidad de complementar las mediciones que la UTEC realizadas sobre el grado de satisfacción de los diferentes colectivos y sobre la inserción de los egresados del Máster en el Mercado laboral.</p> <p>El período de realización de la encuesta variará según el colectivo de interés.</p>