

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1193	

INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIV. INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA, GESTIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL CURSO 2019-2020

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 18-Enero-2021	Fecha: 22-Enero-2021	Fecha:
Firma	Firma	Firma

¹

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1193	

ÍNDICE

3

4

4

5

7

7

7

8

9

9

10

11

11

13

13

13

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1193	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	MÁSTER UNIV. INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA, GESTIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL
MENCIONES/ESPECIALIDADES	Especialidad en Creación de Empresas en un Ámbito Global; Especialidad en Economía y Marco Jurídico Internacional; Especialidad en Finanzas y Contabilidad Internacional
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	Especialidad en Creación de Empresas en un Ámbito Global; Especialidad en Economía y Marco Jurídico Internacional; Especialidad en Finanzas y Contabilidad Internacional
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2010-11
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1193
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-investigacion-economia-gestion-comerciointernacional
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	MARÍA TERESA FERNÁNDEZ NÚÑEZ
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	75

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1193	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

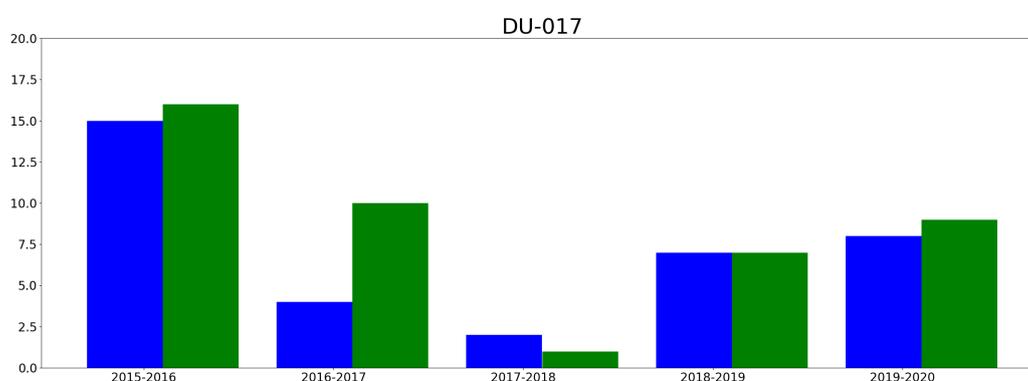
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres
■ mujeres

Reflexión sobre el indicador

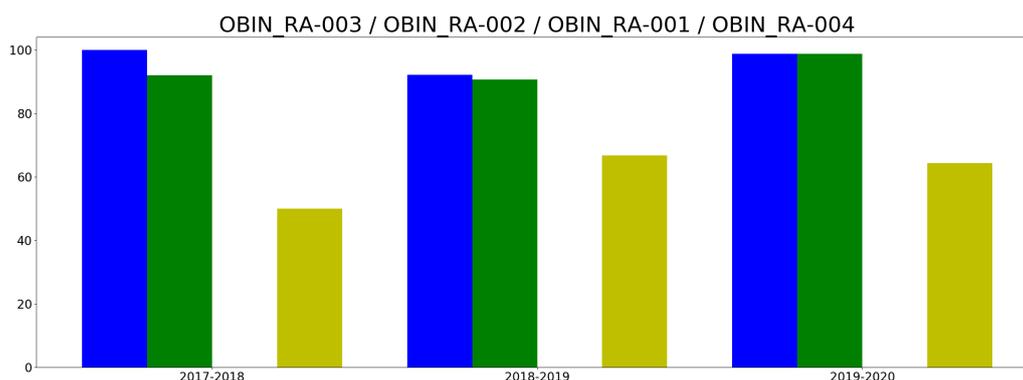
La demanda de plazas del Máster ha registrado un aumento del 21,3% de alumnos respecto del curso anterior, lo que refuerza la tendencia alcista iniciada el curso anterior. No obstante, las cifras siguen alejando de los valores máximos alcanzados en el curso 2015-2016.

Este repunte en la matrícula de alumnos en el Master con respecto al del curso anterior, ha de ser considerado como un aspecto muy positivo, sobre todo cuando se contextualiza en la reducción general de alumnos que sigue ofreciendo la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales en este curso, Centro en el que se imparte.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1193	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



Reflexión sobre el indicador

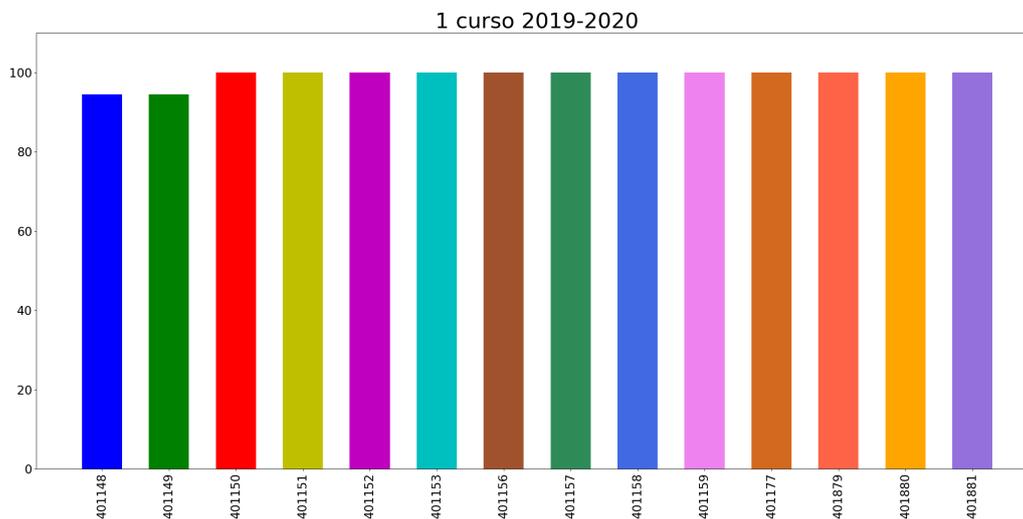
Las tasas de éxito y rendimiento siguen siendo claramente satisfactorias, habiendo experimentado incluso una mejora con respecto al curso anterior. Asimismo, las estadísticas muestran, como en cursos anteriores, que no hay alumnos que abandonen el Master.

La tasa que ofrece los resultados más bajos es la de graduados, habiendo sufrido una caída del 3,8% respecto del curso 2018-19. El hecho de que el porcentaje de graduados no alcance el valor deseado de 100% se justifica, como en cursos anteriores, por la dificultad que tienen algunos alumnos a la hora de la elaboración y presentación de los trabajos fin de Máster. La opción de defensa de los trabajos de manera virtual, puesta en marcha desde el curso 2018-19, sobre todo para los alumnos procedentes de Latinoamérica, no ha supuesto una mejora en la evolución de esta ratio.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1193	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 401148: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
- 401149: INVESTIGACIÓN EN CONTABILIDAD PARA LA DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
- 401150: ESTRATEGIA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES
- 401151: GESTIÓN DE EMPRESAS FAMILIARES E INVESTIGACIÓN EN ESTRATÉGIAS DE MARKETING INTERNACIONAL
- 401152: INVESTIGACIÓN EN LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
- 401153: INVESTIGACIÓN EN RELACIONES DE COMERCIO INTERNACIONAL
- 401156: INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA INTERNACIONAL
- 401157: RELACIONES LABORALES Y CONTRATACIÓN INTERNACIONAL
- 401158: INVESTIGACIÓN EN CONTABILIDAD FINANCIERA INTERNACIONAL
- 401159: FINANCIACIÓN INTERNACIONAL Y MODELOS INTERNACIONALES DE CALIDAD
- 401177: TRABAJO FIN DE MÁSTER, ESPECIALIDAD EN ECONOMÍA Y MARCO JURÍDICO INTERNACIONAL
- 401879: ANÁLISIS DE MERCADOS INTERNACIONALES PARA LA CREACIÓN DE EMPRESAS
- 401880: CREACIÓN DE EMPRESAS EN UN ÁMBITO GLOBAL
- 401881: TRABAJO FIN DE MÁSTER ESPECIALIDAD EN CREACIÓN DE EMPRESAS EN UN ÁMBITO GLOBAL

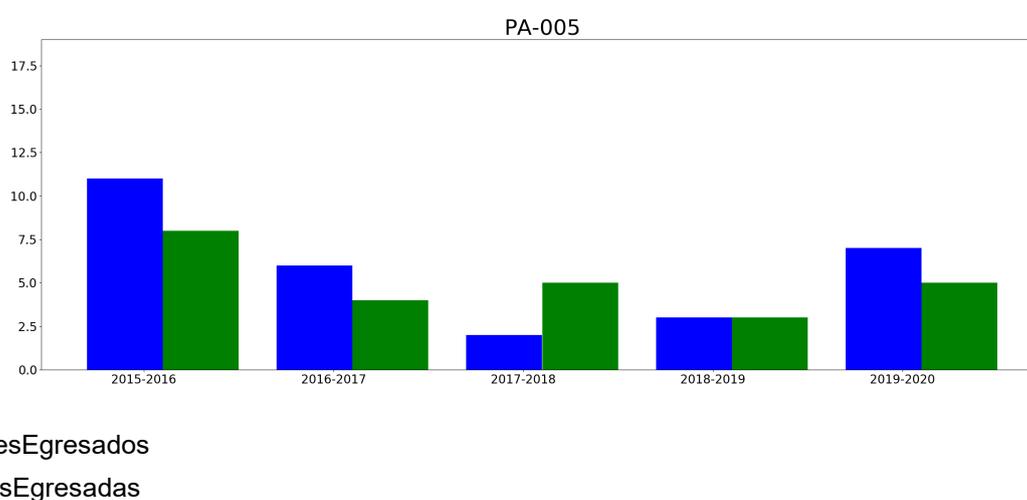
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1193	

Reflexión sobre el indicador

El porcentaje alcanzado de éxito en las diferentes asignaturas cursadas en el Máster, tanto obligatorias como optativas, es muy satisfactorio. Ese valor se sitúa en el 100% en todas ellas salvo en dos, que se sitúa en valores superiores al 95%. Estas cifras evidencian la implicación, dedicación y aprendizaje de los alumnos en el Máster.

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



Reflexión sobre el indicador

El número de egresados sigue siendo bajo y alejado del objetivo marcado en la memoria Verifica. No obstante, es muy favorable el avance registrado este curso en comparación con el curso 2018-19.

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.		X

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1193	

1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

El número de alumnos de nuevo ingreso en el Máster, como en cursos anteriores, sigue estando muy alejado del número máximo recogido en la memoria Verifica (75 alumnos) pendiente aún de modificación.

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

Toda la información está disponible online de fácil acceso para los estudiantes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1193	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

Se toman todas las medidas que están a nuestro alcance para la revisión y mejora del título, estableciendo cuando es necesario las mejoras pertinentes.

En el curso 2018/19 el Máster ha sido objeto de una segunda renovación de acreditación por parte de la ANECA. El 5 de marzo de 2020 se ha recibido el informe final de evaluación favorable.

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

El personal académico que imparte docencia en el título es suficiente y cualificado para atender cualquier requerimiento por parte del alumno, con un volumen importante de quinquenios de docencias y sexenios de investigación en su haber.

En el Máster, todos los profesores que imparten docencia son doctores. Son un total de 16 profesores: 3 Catedráticos de Universidad, 2 Catedráticos de Escuelas Universitarias, 10 Titulares de Universidad, 1 Titular de Escuelas Universitarias y 1 Contratado Doctor

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1193	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título		X
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Los recursos materiales no cumplen las expectativas deseadas y no son totalmente adecuados y suficientes para el desarrollo normal de la docencia del máster. Se requeriría un ordenador nuevo y un cañón con ajustes desde el mismo, para la correcta impartición de la docencia desde el aula asignada. La infraestructura disponible en el aula ha dado reiterados problemas.

Las prácticas que se ofertan en el título siguen teniendo un carácter voluntario, a la espera de modificaciones en la Memoria Verifica.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1193	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

Desde la Comisión de Calidad del Máster seguimos manteniendo que los alumnos del máster están adquiriendo unos resultados del aprendizaje similares a las cualificaciones que se recogen en el MECES.

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		X
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.		X

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1193	

La valoración del número de alumnos de nuevos ingresos ha sido positiva, puesto que ha aumentado hasta alcanzar el número de 17, representando un crecimiento del 21,4%, respecto del curso anterior. De entre los alumnos destaca la presencia de alumnos de procedencia extranjera, en particular de Latinoamérica y Marruecos. Estos datos de matrícula están por debajo del número de plazas ofertadas, pero hay que poner de manifiesto que deben ser evaluados en el contexto de la reducción general de estudiantes matriculados en la totalidad de titulaciones ofertadas en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Las tasas de eficiencia y de rendimiento ofrecen una idea del grado de efectividad de los alumnos que terminan sus estudios. Estos indicadores están valorados muy positivamente, estando por encima del valor establecido en la memoria Verificada del título, lo cual refleja un alto grado de aprobados en primera matrícula y, a nuestro entender, un buen rendimiento académico de aquellos estudiantes que acaban por completar los estudios del Máster.

Los datos de la tasa de graduación, aunque están 6 puntos por debajo del objetivo marcado en la Memoria Verifica, se mantienen prácticamente en el mismo porcentaje que el curso anterior. El hecho de no alcanzar el objetivo establecido deriva principalmente de la dificultad que encuentran los alumnos para realizar dentro del curso académico su Trabajo Fin de Máster. Aunque se han llevado actuaciones para mejorar esta ratio desde el curso pasado, como proporcionar desde el comienzo del curso todas las líneas de investigación de los profesores implicados en el Máster para facilitar la elección de tutor y temática de TFM o la posibilidad de defenderlo de manera virtual, no se ha conseguido el objetivo perseguido.

En cuanto al perfil de egreso resulta adecuado respecto a la memoria verifica. Ello se manifiesta en los datos de satisfacción de los estudiantes con el título (4 sobre 5). No obstante, se pretende presentar una Modificación del Máster a la ANECA para satisfacer facilitar a los estudiantes que lo cursen un doble perfil de egreso (profesional o investigador)

No se disponen de evidencias de datos oficiales en relación con la empleabilidad y e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.

	OBIN_DU-015	OBIN_RA-006	BIN_RA-002	OBIN_RA-004	OBIN_RA-009	OBIN_RA-009
Curso	Matriculados	T. eficiencia	T. rendimiento	T. graduación	Abandono año	T. abandono
2011-2012	36	100,00	75,56	--	9	26,47
2012-2013	20	86,02	75,53	44,44	13	65,00
2013-2014	27	100,00	83,15	25,00	9	33,33
2014-2015	9	90,00	86,36	44,44	1	11,11
2015-2016	31	100,00	91,61	33,33	0	0,00
2016-2017	14	97,09	98,32	77,42	4	28,57
2017-2018	3	100,00	92,00	50,00	1	33,33
2018-2019	14	98,36	74,65	66,67	6	42,86
2019-2020	17	98,36	98,71	64,28	9	52,94
Objetivo Verifica	75	75%	No datos	70%		22%

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1193	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Solicitud a la ANECA de la aprobación del Master Universitario en Gestión y Comercio Internacional, guiado por el espíritu de mejora del actual MUI en Economía, Gestión y Comercio Internacional			X	Esta solicitud sigue reinvidicándose desde la Comisión de Calidad, pero sigue paralizada desde hace tres años. Este curso se ha visto paralizado por el proceso de Renovación de la Acreditación a que se vio sometido el título en el curso 2018-19 pues el informe final favorable no se ha recibido hasta marzo 2020. Con posterioridad la Covid 19 lo ha condicionado todo el proceso de continuidad.
2	Establecer complementos formativos adecuados para homogeneizar a los estudiantes que accedan al Máster con diferentes niveles en las competencias del mismo			X	Con la intención de seguir las recomendaciones de la ANECA emitidas en el informe provisional favorable de renovación de la acreditación, tanto la propia Comisión de Calidad como los Departamentos y el propio Centro nos comprometidos a estudiar los complementos formativos y a realizar encuestas para detectar las deficiencias formativas existentes. La situación generada por la COVID nos ha impedido llevar a cabo las acciones pertinentes.
3	Recabar de forma continua y sistemática información a egresados y empleadores para poder definir adecuadamente el perfil de egreso			X	NO se llevado a cabo aún por las condiciones generadas por la COVID-19.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Solicitud a la ANECA de la Aprobación del Master Universitario en Gestión y Comercio Internacional	Dirección del Centro. Vicerrectorado	Curso 2021/2022	Se solicita al Centro que lo envíe al Vicerrectorado por segundo año consecutivo

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1193	

2	<p>Lograr las mejoras no realizadas en este curso sobre el establecimiento de complementos formativos adecuados y sobre recabar información continuada de los egresados</p>	<p>CCT</p> <p>Facultad CCEE</p> <p>Departamentos</p> <p>Servicios de Becas, Estudios de Posgrados y Titulos Propios</p>	Curso 2021/22	<p>Se marcan los plazos en función de lo establecido en la memoria presentada en el curso anterior</p>
---	---	---	---------------	--