

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ECONOMÍA</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN ECONOMÍA CURSO 2015/16

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título  <b>Fecha:</b> 5 de Abril de 2017	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro <b>Fecha:</b>	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>  <b>Fecha:</b>
<b>Firma:</b> 	<b>Firma</b>	<b>Firma</b>

<sup>1</sup> Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ECONOMÍA</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

## ÍNDICE

1. Datos identificativos de la titulación	3
a. Datos Generales	3
b. Miembros de las comisiones de calidad	3
c. Histórico reuniones del año	4
2. Dimensiones y Criterios de la Guía de Autoevaluación: Renovación de la Acreditación de Títulos Oficiales de Grado, Máster y Doctorado	4
2.1- Dimensión 1. Gestión Del Título	4
Criterio 1. Organización Y Desarrollo	4
Criterio 2. Información Y Transparencia	5
Criterio 3. Sistema De Garantía Interno De Calidad	7
2.2.- Dimensión 2. Recursos	8
Criterio 4. Personal Académico	8
Criterio 5. Personal De Apoyo, Recursos Materiales Y Servicios	9
2.3.- Dimensión 3. Resultados	11
Criterio 6. Resultados De Aprendizaje	11
Criterio 7. Indicadores De Satisfacción Y Rendimiento	14
3. Plan de mejoras Interno	29
4. Plan de mejoras externo	30

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ECONOMÍA</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

### a. Datos Generales

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN ECONOMÍA
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	MENCIÓN EN ECONOMÍA PÚBLICA MENCIÓN EN ECONOMÍA REGIONAL MENCIÓN EN ANÁLISIS ECONÓMICO
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	MENCIÓN EN ECONOMÍA PÚBLICA MENCIÓN EN ECONOMÍA REGIONAL MENCIÓN EN ANÁLISIS ECONÓMICO
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	PRESENCIAL
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2009
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="http://ecouex.es/eco/">http://ecouex.es/eco/</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="http://ecouex.es/comision-calidad-eco/">http://ecouex.es/comision-calidad-eco/</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	MARCELINO SÁNCHEZ RIVERO
<b>ACCESO AL REPOSITORIO DOCUMENTAL DE EVIDENCIAS</b>	<a href="http://ecouex.es/comision-calidad-eco/">http://ecouex.es/comision-calidad-eco/</a>

### b. Miembros de la comisión de calidad

Nombre y apellidos	Cargo en la comisión	PDI/PAS/Estudiante	Fecha de nombramiento en Junta de Centro
María Maesso Corral	COORDINADORA	PDI	Septiembre 2009
Inés Piedraescrita Murillo Huertas	VOCAL	PDI	29-Noviembre-2013
María del Mar Salinas Jiménez	VOCAL	PDI	10-Junio-2015
Paula Corcho Sánchez	VOCAL	PDI	Junio 2010
Juan Antonio Vega Cervera	VOCAL	PDI	29-Noviembre-2013
Óscar Rodrigo González López	VOCAL	PDI	Junio 2010
José María Núñez Blanco	VOCAL	PDI	10-Junio-2015
Fernando Núñez Almansa	VOCAL	PAS	Junio 2010
María Teresa Rodríguez Morales	VOCAL	Estudiante	20-Noviembre-2014
Carlos Rayo	VOCAL	Estudiante	Noviembre 2015

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ECONOMÍA</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

### c. Histórico de reuniones del curso

Enumerar cada reunión	Temas tratados	Fecha de reunión	Enlace al acta
1 Reunión Comisión Calidad 01	Valoración informe autoevaluación Acredita y reparto tareas para elaboración informes titulación 2013/2014 y 2014/2015	6-octubre-2015	<a href="http://ecouex.es/wp-content/uploads/2013/08/1-ACTA-6-OCTUBRE-2015-1.pdf">http://ecouex.es/wp-content/uploads/2013/08/1-ACTA-6-OCTUBRE-2015-1.pdf</a>
2 Reunión Comisión Calidad 02	Aprobación informes anuales 2013/2014 y 2014/2015 y visita panel ANECA.	2-diciembre-2015	<a href="http://ecouex.es/wp-content/uploads/2017/02/Acta-02-2015-2016.pdf">http://ecouex.es/wp-content/uploads/2017/02/Acta-02-2015-2016.pdf</a>
3 Reunión profesores de la titulación 01	Acreditación del título por la ANECA y seguimiento y evaluación del curso 2015/2016.	15-junio-2016	<a href="http://ecouex.es/wp-content/uploads/2017/02/Acta-03-2015-2016.pdf">http://ecouex.es/wp-content/uploads/2017/02/Acta-03-2015-2016.pdf</a>

## 2.- CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS Y DIRECTRICES<sup>2,3</sup>

### 2.1- DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

- El perfil de egreso definido tiene amplia importancia en el plan de estudios y está convenientemente actualizado. La adecuación del perfil de egreso real de los egresados se actualiza mediante entrevistas con empresas por parte del Vicedecanato de Practicas de Empresas y mediante consultas externas en los siguientes colectivos, Colegios profesionales (Colegio de Economistas), organizaciones empresariales, asociaciones, sindicatos, organismos públicos, empresas y egresados. (Evidencia: Memoria Verificada).
- El control de la adquisición de resultados de aprendizaje es una tarea central de la Comisión de Calidad. El fin no es otro que verificar que las actividades formativas empleadas en las diferentes asignaturas potencien la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos por parte de los estudiantes y que estas actividades son realmente las adecuadas. El proceso se analiza de cuatro formas diferenciadas, primero, mediante la validación de las guías docentes (Evidencia: Procedimiento de coordinación de la docencia), segundo, conforme a un seguimiento de la actividad docente a través de reuniones con los alumnos (Evidencia: enlace a las actas de las reuniones de la CCTT), tercero, de acuerdo con el reglamento de la UEX "Las CCT se reunirán al menos dos veces por curso académico, una de ellas previa al comienzo del curso para revisar y aprobar los planes docentes de las diferentes asignaturas de la titulación" por lo que se procede a la revisión detallada de los planes docentes para su validación permitiendo identificar posibles deficiencias en materia de coordinación horizontal y vertical y revisar los planes docentes con los profesores implicados (Evidencia: Procedimiento

<sup>2</sup> <http://www.aneca.es/Programas/ACREDITA/Documentacion-del-programa/Guia-de-Autoevaluacion>

<sup>3</sup> <http://eurace.iiie.aneca.es/eurace.html>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ECONOMÍA</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: <b>PR/SO005</b>	

de coordinación de la docencia y enlace a actas de las reuniones de la Comisión de calidad) y, cuarto, la CCTT mantiene además reuniones semestrales o anuales con alumnos y profesores para evaluar los resultados del curso, lo que permite identificar y solucionar diversas deficiencias en materia de coordinación (Evidencia: acta reuniones de la comisión de calidad con profesores y alumnos).

- La Comisión de Calidad también revisa el proceso de inicio de Grado de los nuevos estudiantes mediante la verificación de los criterios de admisión y los perfiles de ingresos más adecuados. Los requisitos de acceso quedan establecidos en Artículo 2 RD 1892/2008 que regula el acceso a los estudios universitarios oficiales de Grado. Estos criterios están publicados en la ficha monitor del título así como en la información del grado de Economía de la web del centro, desde la que también se accede al servicio de acceso y matriculación de Rectorado (Evidencia: enlace al Servicio de acceso y admisión de la UEX). Además, en el informe VERIFICA queda definido el perfil ideal para el Grado en Economía como el de alumnos con formación en Ciencias Humanas y Sociales o en Administración y Gestión (Evidencia: Memoria verificada).

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

Como aspecto positivo cabe destacar que, en términos generales y por lo que puede deducirse de las encuestas y reuniones mantenidas con los alumnos de la titulación, existe un alto grado de satisfacción con la información recibida a través de las webs de la Universidad y de la Facultad, así como con el funcionamiento del Campus Virtual y de otras formas de difusión que se detallan a continuación.

Sin embargo, el Grado en Economía de la UEX no tiene una página web institucional única. En la [página web de la UEX](#) hay un icono central que da acceso a los estudios que pueden cursarse en la universidad: <http://www.unex.es/estudiar-en-lauex/estudios-oficiales>. Desde ahí se puede acceder a la web del título: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1114>. No obstante, el Centro decidió elaborar una página propia: <http://ecouex.es/> que diese acceso a una plataforma de alta calidad, completa, fácil de manejar y permanentemente actualizada en la que se pueda acceder a toda la información relativa al título: <http://ecouex.es/Titulaciones/grado-en-economia/>.

La creación de una página web propia para el Centro y la titulación, aparte de la existente para la Universidad, es ventajosa para el estudiante, quien puede acceder fácilmente tanto a la información gestionada por el centro como por la universidad. Sin embargo, como señalaba el último informe de seguimiento de ANECA (Evidencia Informe de seguimiento nº 01 expediente nº 25008237), es necesario minimizar los efectos colaterales negativos que esta dualidad pudiera tener para los estudiantes. En consecuencia, a partir de la recomendación del citado informe se mantuvieron varias reuniones con el Equipo Decanal, el Responsable de Calidad y la Coordinadora de Calidad de la Titulación y se adoptaron las medidas necesarias para (i) mejorar la información de la titulación y (ii) sincronizar la información en ambas páginas. **En la actualidad, en la información que ofrece la web del Centro se incluye una remisión a la información que sobre el mismo Grado ofrece la web de la Universidad.**

A continuación se especifican algunas características relevantes de ambas webs en lo relativo a la información que ofrecen al estudiante.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ECONOMÍA</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: <b>PR/SO005</b>	

#### Web institucional de la Universidad de Extremadura

En el Proceso de Publicación de la Información sobre Titulaciones del [SGIC](#) se establece el modo en el que el centro decide la información que ha de publicarse de los títulos para los grupos de interés, así como la forma y el modo en el que se publica y revisa. [En la parte central de la página web del título](#) se recogen apartados fundamentales del mismo:

- Presentación
- Competencias del título: básicas, generales, transversales y específicas
- Asignaturas y planes docentes
- Datos de interés
- Perfil de ingreso
- Resultados de formación
- Salidas profesionales
- Reconocimiento de créditos.

En la columna de la izquierda se puede acceder a información complementaria a la anterior:

- Información del centro: instalaciones, equipo directivo, departamentos, profesores y PAS.
- Información académica: horarios, exámenes, planes docentes, normativas de interés para los estudiantes, información sobre las prácticas externas y el trabajo fin de grado, plan de acción tutorial y movilidad de estudiantes.
- Secretaría: atención al público, trámites administrativos y carta de servicio.
- Actualidad: noticias y eventos.
- Sistema de Garantía de Calidad: política y objetivos de calidad, estructura, Comisión de Garantía de Calidad del Centro, Comisión de Calidad de las Titulaciones, Comisiones de Calidad Intercentros, manual de calidad, certificación ANECA y EFQM.

#### Web institucional de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales

Con las mejoras introducidas tras su puesta en marcha, se ha conseguido que toda la información que hace referencia al Grado de Economía quede recogida en la página Web del Centro que, además y como ya se ha indicado, remite también a la información que sobre el mismo Grado ofrece la web de la Universidad. La organización de esa información es la siguiente:

- Presentación
- Información General, que contiene los siguientes sub-apartados:
  - o Acceso, preinscripción y matrícula
  - o Plan de estudios
  - o Información básica del título
  - o Guía académica
  - o Garantía de calidad
  - o Normativas relevantes

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ECONOMÍA</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

- Programas de movilidad
  - Prácticas externas
  - Procedimiento de reclamaciones
  - Atención a los alumnos con necesidades especiales
  - Sección de información y atención administrativa
  - Portal de empleo
  - Responsable de Unidad de Atención al Estudiante
  - Reconocimiento de créditos para los alumnos que proceden de ciclos formativos
  - Documentación del título
- Fichas de las Asignaturas
  - Horario y Aulas
  - Exámenes.

### CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD (SIGC)

El Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) implantado en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales dispone de un **manual de calidad** en el que se recoge la estructura y políticas del SGIC así como una serie de procesos organizados en torno a grandes apartados, tales como: Garantía de calidad de los programas formativos, Orientación al aprendizaje, Personal académico y de apoyo, Recursos materiales y servicios, Resultados de la formación e Información pública. Algunos de estos procesos y procedimientos son propios del Centro y el resto son procesos y procedimientos de la Universidad. Además, la **Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC)** de la Universidad de Extremadura dispone de un Observatorio de Indicadores (OBIN), que recoge información periódica de cada una de las titulaciones que se imparten en la UEX. Esta información está disponible para su análisis por parte de la Comisión de Calidad del título, la cual elabora a partir de ella una memoria o informe anual.

Desde el inicio de las nuevas titulaciones se ha trabajado en la implantación del SGIC dadas las ventajas que su funcionamiento aporta a la mejora continua del Centro y de las titulaciones oficiales que en él se imparten. Además, con el objetivo de reforzar la apuesta por la calidad, en el curso 2012-2013 la Facultad comenzó a implantar un proceso de evaluación basado en el **Modelo EFQM**. Entre las acciones de mejora, en el marco de este proceso se aprobó en julio de 2014 el **Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UEX 2014-2018**, donde se establecen un total de cuatro líneas estratégicas: Docencia, innovación y mejora continua, Calidad de servicio y excelencia en la gestión, Comunicación y proyección social y Redes de colaboración y alianzas, que se concretan a su vez en un conjunto de objetivos específicos. Destacan también en el marco del Modelo EFQM los avances logrados en el diseño de una serie de acciones desarrolladas por diferentes grupos de mejora en ámbitos como la formación, la elaboración de presupuestos o los planes de inversión, con la aprobación del **Plan plurianual de inversiones 2014-2018**, enmarcado dentro del Plan Estratégico del centro.

Finalmente, la **Comisión de Calidad de la titulación Grado en Economía** desempeña una serie de funciones entre las que se encuentran:

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ECONOMÍA</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

- Analizar el cumplimiento de los objetivos de la titulación así como los resultados de la evaluación y seguimiento del título. Para ello, la Comisión elabora anualmente una Memoria en la que se recogen las actuaciones realizadas a lo largo del curso y el seguimiento de la titulación a través de las estadísticas y los indicadores así como las encuestas de satisfacción con la titulación elaborados por la UTEC.

- Proponer acciones de mejora del programa formativo que se integra en un plan de mejora incluido en la memoria anual (Evidencia: enlace al Observatorio de Indicadores de la UTEC y Memorias Anuales de la Comisión de calidad del título)

- Seguimiento del programa formativo a través de la validación anual de los planes docentes así como a través de las reuniones con profesores y alumnos. La información obtenida ha permitido introducir mejoras en los planes docentes, sistemas de evaluación, metodologías y otras cuestiones relacionadas con la calidad del título.

## 2.2.- DIMENSIÓN 2. RECURSOS

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

El personal académico que imparte docencia en el Grado en Economía resulta adecuado dada las características del título. De los 68 profesores que imparten docencia en el título, 3 son catedráticos de universidad, 1 catedrático de escuela universitaria, 20 profesores titulares de universidad, 10 titulares de escuela universitaria, 14 profesores contratados doctor, 12 profesores colaboradores, 5 profesores asociados, 2 profesores ayudantes y 1 titular de escuela universitaria interino. La experiencia profesional y la calidad docente e investigadora se plasman además en el reconocimiento de méritos docentes y de investigación, acumulando la plantilla docente un total de 34 sexenios y 147 quinquenios.

Por lo que se refiere a la formación, la actualización del profesorado es accesible y suficiente para garantizar un aprendizaje adecuado de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Entre las actuaciones de la UEX y de la Facultad en esta materia señalamos las siguientes:

- Realización de **encuestas y análisis de resultados** desarrollado por la Facultad en el marco de los grupos de mejora del **modelo de calidad EFQM** con el objetivo de conocer las necesidades formativas de PDI y PAS.
- El profesorado realiza con regularidad **cursos, seminarios y talleres** organizados por el **Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD)** de la UEX
- Participación del profesorado en **programas de movilidad nacional e internacional**, con estancias docentes en el marco del programa **Erasmus para profesorado**.
- Existen planes de innovación y mejora docente o de formación pedagógica del profesorado llevados a cabo por **Grupos de Investigación Docente (GID)** activos en aspectos didácticos y de docencia.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ECONOMÍA</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

## CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Ninguno de los títulos impartidos en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UEX requiere de personal de apoyo en sentido estricto. Es parte del personal de administración y servicios propiamente dicho el que conserva, actualiza y repone las infraestructuras físicas o virtuales necesarias para el correcto funcionamiento cotidiano del **Grado en Economía**, pero no a través de su participación directa en las actividades formativas que conforman el título, sino a través del mantenimiento de las aulas y de los equipos informáticos que requiere la docencia del mismo.

Por su titulación, experiencia, responsabilidad y entrega, la Comisión de Calidad del Título considera que dicho personal está suficientemente capacitado y motivado para seguir haciéndolo en el futuro.

En cuanto al personal de servicios, existe una Coordinadora de Servicios, 8 Auxiliares del servicio de Conserjería, una Secretaria de Decanato, una Secretaria de Vicedecanatos, un Técnico Informático y un Técnico de Reprografía. A ellos se une el personal de administración que actualmente trabaja en la Secretaría Central de la Facultad y en las Secretarías de los tres Departamentos con cabecera en el centro (Dirección de Empresas y Sociología, Economía y Economía Financiera y Contabilidad).

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UEX cuenta con unas instalaciones funcionales y modernas, inauguradas a mediados de los años noventa del siglo pasado. Tiene una superficie total construida de algo más de 15.000 metros cuadrados, repartidos en tres edificios:

- Edificio Central: en él se ubican los despachos del Equipo Decanal, los servicios administrativos generales (Secretaría Central), una Sala de Reuniones, el Aula Magna, el Salón de Grados, la Conserjería General, el Servicio de Reprografía para profesores y una Galería de Exposiciones, además de 6 aulas y 38 despachos de profesores con capacidad para 43 personas.

- Edificio de Departamentos: alberga los despachos del resto de profesores, los servicios administrativos de los tres Departamentos con cabecera en el centro, dos salas de reuniones, una Sala de Estudio, tres aulas de informática, 5 seminarios y un aula polivalente (seminario y aula de informática).

- Edificio Aulario: en él se encuentran 12 aulas, la cafetería, el servicio de reprografía para estudiantes y locales para el Consejo de Alumnos, así como para el servicio de Conserjería.

Las aulas, seminarios y salas de informática están perfectamente habilitadas para llevar a cabo las actividades formativas de la titulación, sobre todo considerando que en los últimos cursos se ha venido realizando una importante inversión en la modernización y mejora de su equipamiento. Todas las dependencias cuentan con equipos audiovisuales e informáticos de apoyo a la docencia: **pizarra clásica en todas, pizarra electrónica en muchas de ellas**, cañón de vídeo fijo, audio, ordenador y conexión a Internet.

La docencia del **Grado** tiene lugar en **Aulario de la Facultad**. Habitualmente, además, se utilizan aulas de informática para aquellas asignaturas que, **en algunas sesiones programadas por el profesor**, requieren del uso de ordenadores. En este sentido, conviene subrayar que, cada año, antes del inicio del curso académico, el técnico informático destinado en el centro actualiza los programas de todos los equipos en función de los requerimientos del profesorado. Para la defensa de los **Trabajos de Fin de Grado (TFG)** el centro dispone de un adecuado Salón de Grados. Sólo excepcionalmente se utiliza algún seminario debido a la coincidencia con otros actos programados en dicho Salón. Los estudiantes del **Grado**, al igual que los del resto de la Facultad, disponen de una amplia Sala de Lectura y Estudio que tiene una capacidad para unas 200 personas y cuenta con 20 ordenadores

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ECONOMÍA</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: <b>PR/SO005</b>	

de libre acceso, con conexión a Internet. Para la realización de **trabajos de clase y actividades de evaluación continua** los alumnos pueden visitar la Biblioteca Central del Campus de Badajoz, que cuenta con 471.785 volúmenes en papel y otros soportes. Esta biblioteca está permanentemente actualizada ya que anualmente solicita al profesorado listas de libros recomendables para los estudiantes. Permite acceder a 51 bases de datos y a 16.311 revistas electrónicas, que pueden ser consultadas desde cualquier ordenador conectado a la red wifi de la Universidad.

Dentro del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SIGC), la UEx dispone de dos procesos concretos destinados a la Orientación al Estudiante (POE) y a la Gestión de la Orientación Profesional (POP). Dicha orientación es llevada a cabo, en primera instancia, a través de las diferentes oficinas y servicios creados específicamente para apoyar y orientar al estudiante. No obstante, la propia Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales cuenta con una Coordinadora de Centro para la Unidad de Atención al Estudiante de la UEx y una Coordinadora de Centro para la Oficina Universitaria de Cooperación al Desarrollo de la UEx.

Estos son los Servicios y Unidades administrativas de la UEx que ofrecen apoyo a los estudiantes:

- Servicio de Becas, Tercer Ciclo y Títulos Propios: responsable de la gestión académico-administrativa de becas, estudios de tercer ciclo, formación continua y títulos propios.
- Servicio de Información y Atención Administrativa (SIAA): incluye una Unidad de Atención al Estudiante con Discapacidad que cuenta con Delegados en todos los Centros de la UEx, una Unidad de Atención Psicopedagógica y una Unidad de Atención Social. Este servicio realiza campañas de sensibilización y es el principal impulsor del Plan de Accesibilidad de la UEx, actualmente en fase de ejecución.
- Oficina del Plan de Accesibilidad de la UEx, actualmente en fase de ejecución.
- Oficina de Orientación Laboral: creada en colaboración con el SEXPE (Servicio Extremeño Público de Empleo) con la misión de informar sobre las estrategias de búsqueda de empleo, la elaboración de currículum, los yacimientos de empleo, etc.
- Oficina de Cooperación al Desarrollo: tiene la finalidad de fomentar los valores de solidaridad y promover la participación social de la comunidad universitaria.
- Oficina de Empresas y Empleo: pone en contacto a las empresas con los estudiantes de la Universidad de Extremadura.
- Oficina para la Igualdad: trabaja por el fomento de la igualdad en la UEx a través de la formación, organizando cursos de formación continua y Jornadas Universitarias.

Finalmente, la formación de los alumnos requiere la realización de unas prácticas externas en las que se apliquen los conocimientos adquiridos en las aulas, adquiriendo competencias necesarias para el ejercicio de actividades profesionales y facilitando la inserción en el mercado laboral. Son curriculares cuando forman parte del plan de estudios, siendo una asignatura que el alumno debe superar para obtener su titulación correspondiente. Durante el periodo de prácticas el alumno es doblemente orientado: por un tutor de la empresa o institución donde realiza las prácticas y por un profesor de la Facultad que actúa como tutor académico. Más de cien empresas e instituciones públicas y privadas, la mayoría con sede en Extremadura, pero también en otras ciudades españolas e incluso alguna en el extranjero, tiene suscrito convenio con la UEX y colaboran con la Facultad ofreciendo plazas para la realización de las prácticas por parte de los alumnos (Evidencia: enlace a prácticas externas). En cuanto a las empresas se realiza anualmente, en el Día del Patrón del Centro, un reconocimiento público a las empresas que colaboran

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ECONOMÍA</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

estrechamente con la Facultad de CC. Económicas y Empresariales en la realización de las prácticas. En el enlace de prácticas externas además de la presentación, que queda recogida en este apartado, se facilita información sobre el reglamento de funcionamiento y pautas para la memoria final de las prácticas por parte de los alumnos, sobre el calendario, sobre los profesores tutores, sobre las empresas con convenio, etc.

### 2.3.- DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

#### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

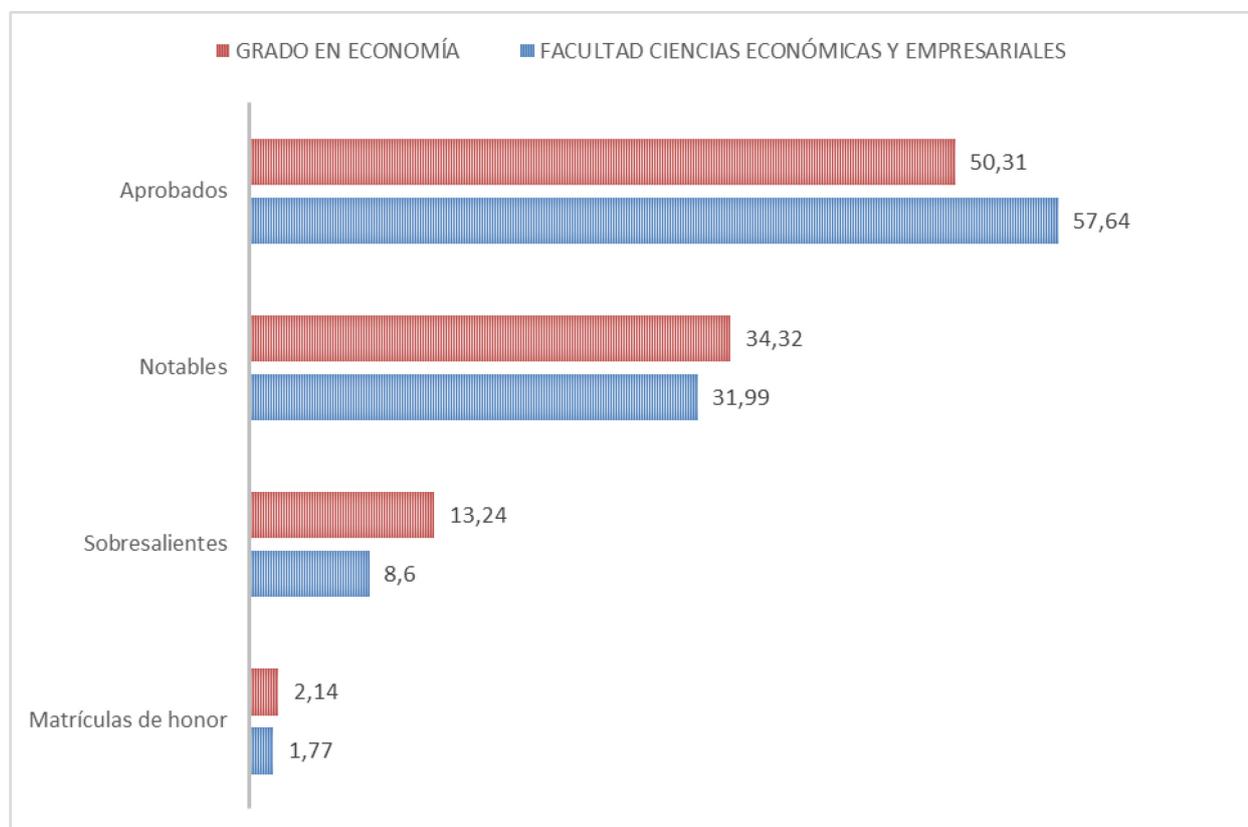
La comisión de calidad del título ha revisado, antes del inicio del curso académico, las guías docentes, para garantizar que las metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados se corresponden con los especificados en la Memoria de Verificación del título. Las metodologías más utilizadas son el método expositivo y el método basado en el planteamiento de problemas y se ha hecho especial hincapié en estos últimos para dar respuesta a la inquietud recogida en dicho informe<sup>4</sup>.

Al igual que en anteriores informes, los **resultados de aprendizaje** alcanzados son adecuados durante el curso analizado. En cuanto a la distribución de calificaciones, se observa un porcentaje de aprobados unos siete puntos inferior a los del centro, un porcentaje de notables unos dos puntos superior, un porcentaje de sobresalientes unos cuatro puntos y medio superior y un porcentaje de matrículas de honor apenas 0,3 puntos superior.

<sup>4</sup> Las fichas de las asignaturas están disponibles en: <http://ecouex.es/eco/>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ECONOMÍA</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

*Figura 1. Comparación de calificaciones (en porcentaje) entre el grado de Economía y la Facultad de CC.EE. y EE.*



En cuanto a la opinión de los agentes implicados en el título sobre la adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados, es necesario recalcar que durante el curso 2015-16 no se han realizado encuestas de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente, tal y como se deriva de la normativa aprobada por la Universidad. En relación a los últimos datos de los que se dispone (curso 2013-14) la media de satisfacción del Grado en Economía es aceptable y cercana a la media, presentando un valor de 7,44, diez puntos porcentuales por encima de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y siete puntos porcentuales por encima de la media de la Universidad de Extremadura.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ECONOMÍA</b>		
	<b>CURSO: 2015/16</b>	<b>CÓDIGO: PR/SO005</b>	

Figura 2. Resultados de la encuesta de satisfacción docente (2013-14).

DATOS 2013-14		TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DOCENTE					
DATOS GLOBALES DE LA TITULACIÓN: GRADO EN ECONOMÍA							
Sobre el alumno	1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	1	2	3 ó más			
		%					
		94,13	4,79	1,08			
	2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	1ª	2ª	3ª ó más			
		%					
		89,34	7,73	1,85			
	3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	<25%	25-49%	50-75%	>75%		
		%					
		1,08	1,85	11,44	85,47		
	4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	De trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros
	%						
	2,47	0	0	0	0	0,15	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Muy poco	Poco	Regular	Bestante	Mucho		
	%						
	0,46	2,47	15,15	45,29	36,32		
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil		
	%						
	0,31	4,95	45,29	36,63	12,52		
	Media	Media Uex					
Sobre la metodología docente	7. El profesor explica de forma clara y organizada	8,78	7,11				
	8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas...)	7,36	7,44				
Sobre la organización de las enseñanzas	9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales, ...)	7,23	7,36				
	10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	7,13	7,41				
	11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	6,9	6,83				
Sobre la atención al estudiante	12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	6,18	6,68				
	13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	6,53	6,98				
	14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	6,57	7,07				
	15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	7,51	7,84				
Sobre la evaluación	16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	8,15	8,33				
	17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	7,75	7,98				
	18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Si	No				
	%						
	70,94	27,82					
	Media	Media Uex					
Valoración global	19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	7,92	7,66				
	20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	7,14	7,57				
Sobre las obligaciones docentes del profesor	21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	6,88	7,31				
	22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	Si	No				
		%					
		93,51	1,85				
		Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	
	%						
	0	0,15	0,15	12,83	85,94		
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	7,11	8,66	9,74	28,75	45,29		
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad							

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ECONOMÍA</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

**Tabla 1. Satisfacción con la actuación docente. Curso 2013-14**

	Satisfacción con la actuación docente	
	Media Muestral	Desviación típica
UEX		<b>1,34</b>
Facultad CC. Económicas y Empresariales	<b>7,34</b>	<b>1,21</b>
Grado en Economía	<b>7,44</b>	<b>1,33</b>

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

## **CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO**

### **Indicadores de asignaturas del módulo “Formación Básica”**

El módulo de formación básica comprende diez asignaturas que pertenecen a diferentes áreas de conocimiento. En concreto, las asignaturas de este módulo son: Contabilidad financiera I, Economía de la empresa I, Historia Económica, Introducción a la Estadística, Introducción al Derecho, Macroeconomía, Microeconomía, Matemáticas, Matemáticas II, y Sociología. Esta diversidad hace que su análisis resulte complejo al tratarse de un módulo muy heterogéneo, con diferencias muy acusadas entre unas y otras asignaturas.

En las tablas siguientes se presentan los indicadores de las asignaturas del módulo de formación básica, así como la media del mismo y del conjunto de la titulación. En concreto, en la primera tabla (Tabla 2) se presenta el valor de los indicadores mientras que en la segunda (Tabla 3) se recogen las desviaciones de las diferentes asignaturas y del conjunto del módulo respecto a la media de la titulación.

En el conjunto del módulo se observa que los valores de los indicadores en el curso 2015-16 son ligeramente peores que los del conjunto de la titulación. Así, la tasa de rendimiento de las asignaturas del módulo de formación básica se sitúa en el 68,26% y la tasa de éxito ronda el 76,69%, mientras que en el conjunto de la titulación estos indicadores alcanzan valores del 77,66% y del 87,59%, respectivamente. Esta desviación del módulo respecto del conjunto de la titulación se observa también en el porcentaje de aprobados, que en el módulo de formación básica alcanza el 68,26% (9,4 puntos porcentuales por debajo del conjunto de la titulación), siendo esta diferencia algo más acusada en el porcentaje de alumnos que aprueban en primera matrícula (69,30% en el promedio del módulo frente al 80,94% de la titulación), y en el porcentaje de suspensos, que en el módulo se sitúa en el 20,66% (9,69 puntos por encima de la media de la titulación). El porcentaje de alumnos no presentados se sitúa en el módulo, sin embargo, en valores similares a los de la titulación, suponiendo en el conjunto del módulo un 11,08%.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ECONOMÍA</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

Tabla 2. Indicadores de las asignaturas del Módulo "Formación básica". Curso 2015-2016

	% Aprobados	% Suspensos	% No presentados	% Aprobados 1ª matrícula	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito
<b>GRADO EN ECONOMÍA</b>	77,66	10,97	11,36	80,94	77,66	87,59
<b>MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA</b>	68,26	20,66	11,08	69,30	68,26	76,69
Contabilidad financiera I	62,75	21,57	15,69	60,61	62,75	74,42
Economía de la empresa I	72,97	18,92	8,11	76,47	72,97	79,41
Historia económica	59,09	34,09	6,82	60,61	59,09	63,41
Introducción a la estadística	56,82	18,18	25,00	56,25	56,82	75,76
Introducción al derecho	64,86	29,73	5,41	66,67	64,86	68,57
Macroeconomía	88,10	7,14	4,76	90,91	88,10	92,50
Microeconomía	78,26	19,57	2,17	80,00	78,26	80,00
Matemáticas	58,54	31,71	9,76	60,61	58,54	64,86
Matemáticas II	57,45	14,89	27,66	55,56	57,45	79,41
Sociología	83,78	10,81	5,41	85,29	83,78	88,57

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

Tabla 3. Asignaturas del módulo "Formación básica". Desviaciones respecto a la media de la titulación. Curso 2015-2016

	% Aprobados	% Suspensos	% No presentados	% Aprobados 1ª matrícula	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito
<b>MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA</b>	-9,40	9,69	-0,28	-11,64	-9,40	-10,90
Contabilidad financiera I	-14,92	10,60	4,32	-20,33	-14,92	-13,17
Economía de la empresa I	-4,69	7,95	-3,25	-4,47	-4,69	-8,18
Historia económica	-18,57	23,12	-4,54	-20,33	-18,57	-24,17
Introducción a la estadística	-20,85	7,21	13,64	-24,69	-20,85	-11,83
Introducción al derecho	-12,80	18,76	-5,96	-14,27	-12,80	-19,02
Macroeconomía	10,43	-3,83	-6,60	9,97	10,43	4,91
Microeconomía	0,60	8,59	-9,19	-0,94	0,60	-7,59
Matemáticas	-19,13	20,73	-1,61	-20,33	-19,13	-22,72
Matemáticas II	-20,22	3,92	16,30	-25,38	-20,22	-8,18
Sociología	6,12	-0,16	-5,96	4,36	6,12	0,98

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ECONOMÍA</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: <b>PR/SO005</b>	

Con relación a las distintas asignaturas que conforman el módulo de formación básica, cabe destacar los siguientes aspectos:

- **Contabilidad Financiera I** presenta unos resultados similares (aunque algo menos favorables) a los de la media del módulo de formación básica. Los porcentajes de aprobados y de no presentados se sitúan ligeramente por debajo de la media del módulo mientras que el porcentaje de suspensos es ligeramente superior, lo que conduce a unas tasas de rendimiento y de éxito algo inferiores a la media del módulo; no obstante, esta diferencia no resulta demasiado relevante, situándose en torno a los 5 puntos porcentuales en el caso de la tasa de rendimiento y en 2 puntos porcentuales en el caso de la tasa de éxito.
- **Economía de la Empresa I** presenta unas tasas de rendimiento y éxito ligeramente superiores a la media del módulo de formación básica. Los porcentajes de no presentados y de suspensos en esta asignatura son inferiores a la media del módulo, mientras que los porcentajes de aprobados y aprobados en primera matrícula son ligeramente superiores.
- **Historia Económica** presenta una tasa de rendimiento relativamente baja (entre las más bajas del módulo de formación básica junto a las asignaturas de Introducción a la Estadística y Matemáticas II) y la menor tasa de éxito del conjunto del módulo. Mientras que los porcentajes de no presentados y de aprobados son ligeramente inferiores a la media, destaca el alto porcentaje de suspensos, que es el más elevado del módulo de formación básica y se sitúa 13 puntos por encima de la media del módulo y 23 puntos por encima de la media de la titulación.
- **Introducción a la Estadística** registra la tasa de rendimiento más baja del módulo de formación básica. Aunque el porcentaje de aprobados es ligeramente inferior a la media del módulo, el porcentaje de suspensos también es menor, destacando el alto porcentaje de alumnos no presentados en esta asignatura (de hecho, esta asignatura presenta, junto con Matemáticas II, los porcentajes más elevados de no presentados). Una vez descontado este efecto de alumnos no presentados se observa, sin embargo, que la tasa de éxito se sitúa en valores similares a los de la media del módulo.
- **Introducción al Derecho** registra unas tasas de rendimiento y éxito ligeramente inferiores a la media del módulo. Si bien los resultados en esta asignatura no difieren en gran medida de la media del módulo en términos de porcentaje de aprobados (y aprobados en primera matrícula), se observa que el porcentaje de no presentados es menor (cerca de 6 puntos porcentuales menos que la media del módulo) mientras que el porcentaje de suspensos se sitúa en torno a 9 puntos por encima de la media del módulo de formación básica.
- **Microeconomía y Macroeconomía** presentan unos porcentajes de aprobados y unas tasas de rendimiento y de éxito por encima de la media del módulo de formación básica. En el caso de Microeconomía, las tasas de aprobados y de rendimiento se sitúan en torno a la media de la titulación. Por su parte, destaca especialmente

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ECONOMÍA</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

el caso de la asignatura de Macroeconomía, que presenta los mejores resultados entre las asignaturas del módulo en términos de porcentajes de alumnos aprobados y aprobados en primera convocatoria, situándose además 10 puntos por encima de la media de la titulación. Las tasas de rendimiento y de éxito para esta última asignatura son también las más elevadas del módulo, situándose además, nuevamente, por encima de la de la media de la titulación.

- **Matemáticas y Matemáticas II** presentan, junto con Introducción a la Estadística, las menores tasas de rendimiento del módulo de formación básica. En el caso de la asignatura de Matemáticas se observa, además, que la tasa de éxito es también de las más bajas del módulo (junto con la asignatura de Historia Económica) como consecuencia del elevado porcentaje de alumnos suspensos en esta asignatura (que se sitúa 11 puntos por encima de la media del módulo y 20 puntos por encima de la media de la titulación). Por su parte, en la asignatura de Matemáticas II la situación es similar a la observada en Introducción a la Estadística, con un porcentaje menor tanto de aprobados como de suspensos con respecto a la media del módulo pero con alto porcentaje de alumnos no presentados, lo que conduce a que aunque la tasa de rendimiento sea inferior a la media del módulo, la tasa de éxito sea relativamente alta, situándose, en el caso de la asignatura de Matemáticas II, ligeramente por encima de la media del módulo de formación básica.
- **Sociología** presenta unas altas tasas de rendimiento y de éxito, superiores a las de la media de la titulación y del módulo de formación básica. El porcentaje de aprobados (y de aprobados en primera matrícula) es también elevado en esta asignatura, siendo junto con la asignatura de Macroeconomía la que presenta unas tasas más altas dentro del módulo de formación básica. Por su parte, el porcentaje de no presentados en esta asignatura se sitúa por debajo de la media de la titulación y del módulo mientras que el de suspensos no difiere de la media de la titulación, si bien es 10 puntos porcentuales menor a la media del módulo.

#### Indicadores de asignaturas del módulo “Análisis Económico”

Este grupo está formado por 10 asignaturas, cuyos indicadores se muestran a continuación (Tabla 4) junto con la media de las asignaturas del módulo, del Grado, de la Facultad y de la Universidad. En concreto, analizamos seis variables: Aprobados, Suspensos, No presentados, % Aprobados sobre Primera Matrícula, Tasa de Rendimiento y Tasa de Éxito.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ECONOMÍA</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

Tabla 4. Indicadores de las asignaturas del Módulo "Análisis económico". Curso 2015-2016

	% Aprobados	% Suspensos	% No presentados	% Aprobados 1ª matrícula	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	80,23	9,76	10,01	81,15	80,23	88,35
FACULTAD C.C.E.E. Y EMPRESARIALES	75,67	13,19	11,14	77,44	75,67	84,63
GRADO EN ECONOMÍA	77,66	10,97	11,36	80,94	77,66	87,59
MÓDULO DE ANÁLISIS ECONÓMICO	82,67	8,91	8,41	86,56	82,67	90,27
Macroeconomía II	83,87	12,90	3,23	84,62	83,87	86,67
Macroeconomía III	62,79	27,91	9,30	70,59	62,79	69,23
Microeconomía II	69,57	21,74	8,70	77,78	69,57	76,19
Microeconomía III	85,71	4,76	9,52	94,44	85,71	94,74
Teoría del Comercio Internacional	86,96	0,00	13,04	90,91	86,96	100,00
Crecimiento Económico	88,24	0,00	11,76	87,50	88,24	100,00
Economía Regional y Urbana	80,00	8,57	11,43	84,38	80,00	90,32
Economía del Trabajo	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
Economía Industrial	88,00	8,00	4,00	92,11	88,00	91,67

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

- El Porcentaje de aprobados de las asignaturas del módulo de Análisis Económico es superior a todas las medias analizadas, es decir, superior al Grado, a la Facultad y a la Universidad. Por asignaturas, el comportamiento es más diverso, registrándose variaciones sobre todo con base a la complejidad de las asignaturas. Similares comportamientos podrían registrarse en otras universidades. En general, podemos verificar que el porcentaje de aprobados es adecuado y refleja una adecuada organización del Grado.
- El porcentaje de Suspensos y No Presentados está en correlación con el dato anterior, observándose un escaso número de suspensos y un porcentaje de No presentados inferior a las medias analizadas. Es decir, tanto las medias de la titulación como las medias del módulo son claramente positivas, lo que supone que el tipo de estudiante del Grado de Economía en cuanto a las asignaturas de Análisis Económico, es un estudiante implicado y constante. Prueba de ello son los porcentajes expuestos de rendimiento y de éxito.
- Respecto a Tasas de Rendimiento y de Éxito, la situación que refleja la información indica que el comportamiento de las asignaturas, con alguna excepción, es mejor que la media de la titulación. El análisis lo realizamos en este caso por asignaturas para observar con mayor detalle el comportamiento de las mismas. Datos excelentes para Economía del Trabajo, pero por debajo de la media para Macroeconomía III. El resto de asignaturas están por encima de las medias del Grado y de la Universidad.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ECONOMÍA</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

- Todos los indicadores muestran la misma conclusión: nivel de participación del alumnado adecuado y resultados académicos algo por encima de la media de la universidad.

### **Indicadores de asignaturas del módulo “Economía Aplicada”**

El módulo de Economía Aplicada está compuesto por seis asignaturas: Desarrollo regional de Extremadura, Economía y política regional, Economía de la Unión Europea, Economía española, Economía mundial, y Organización económica internacional.

Los indicadores de las asignaturas del módulo de Economía Aplicada, junto con la media del mismo y de la titulación, se recogen en las siguientes tablas. En concreto, en la primera tabla (Tabla 5) aparece el valor de los indicadores mientras que en la segunda (Tabla 6) se presentan las desviaciones de las diferentes asignaturas y del conjunto del módulo respecto a la media de la titulación.

La media de los distintos indicadores en el curso 2015-16 para el conjunto del módulo de Economía Aplicada resultan más favorables que en el conjunto de la titulación. Las tasas de rendimiento y de éxito de las asignaturas del módulo alcanzan el 81,4% y el 89,9%, respectivamente, situándose así por encima de la media de la titulación. Esta situación más favorable se manifiesta también en todos los demás indicadores observados, con un porcentaje de aprobados en el módulo de Economía Aplicada ligeramente superior al 81% (cerca de 4 puntos porcentuales por encima del conjunto de la titulación), y un porcentaje de aprobados en primera matrícula del 87,7% (6,6 puntos porcentuales por encima del promedio de la titulación). Por su parte, el porcentaje de alumnos suspensos se sitúa en el 9,2% mientras que el de no presentados ronda el 9,4%, lo que supone en ambos casos en torno a dos puntos porcentuales menos que en el promedio de la titulación.

**Tabla 5. Indicadores de las asignaturas del Módulo “Economía Aplicada”. Curso 2015-2016**

	% Aprobados	% Suspensos	% No presentados	% Aprobados 1ª matrícula	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito
<b>GRADO EN ECONOMÍA</b>	<b>77,66</b>	<b>10,97</b>	<b>11,36</b>	<b>80,94</b>	<b>77,66</b>	<b>87,59</b>
<b>MÓDULO DE ECONOMÍA APLICADA</b>	<b>81,40</b>	<b>9,17</b>	<b>9,42</b>	<b>87,55</b>	<b>81,40</b>	<b>89,89</b>
Desarrollo regional de Extremadura	91,67	0,00	8,33	100,00	91,67	100,00
Economía y política regional	88,89	0,00	11,11	100,00	88,89	100,00
Economía de la Unión Europea	72,41	17,24	10,34	77,27	72,41	80,77
Economía española	84,62	5,13	10,26	90,32	84,62	94,29
Economía mundial	80,00	16,00	4,00	85,00	80,00	83,33
Organización económica internacional	70,83	16,67	12,50	72,73	70,83	80,95

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ECONOMÍA</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

Tabla 6. Asignaturas del módulo "Economía Aplicada". Desviaciones respecto a la media de la titulación. Curso 2015-2016

	% Aprobados	% Suspensos	% No presentados	% Aprobados 1ª matrícula	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito
<b>MÓDULO DE ECONOMÍA APLICADA</b>	<b>3,74</b>	<b>-1,80</b>	<b>-1,94</b>	<b>6,62</b>	<b>3,74</b>	<b>2,30</b>
Desarrollo regional de Extremadura	14,00	-10,97	-3,03	19,06	14,00	12,41
Economía y política regional	11,22	-10,97	-0,25	19,06	11,22	12,41
Economía de la Unión Europea	-5,25	6,27	-1,02	-3,67	-5,25	-6,82
Economía española	6,95	-5,85	-1,11	9,38	6,95	6,70
Economía mundial	2,34	5,03	-7,36	4,06	2,34	-4,25
Organización económica internacional	-6,83	5,69	1,14	-8,21	-6,83	-6,63

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

Con relación a las distintas asignaturas del módulo de Economía Aplicada, pueden destacarse los siguientes aspectos:

- **Desarrollo regional de Extremadura y Economía y política regional** presentan las mayores tasas de rendimiento del módulo, con valores próximos o superiores al 90% (lo que supone una desviación favorable respecto al conjunto de la titulación de más de 11 puntos porcentuales) y tasas de éxito del 100%. Estos valores se explican por el elevado porcentaje de aprobados, que se sitúa próximo al 92% en la asignatura de Desarrollo regional de Extremadura (14 puntos porcentuales por encima del promedio de la titulación) y próximo al 89% en el caso de la asignatura de Economía y política regional, unido a un porcentaje nulo de suspensos y a unos porcentajes de alumnos no presentados ligeramente inferiores al conjunto de la titulación.
- **Economía de la Unión Europea** presenta, junto con la asignatura de Organización económica internacional, las tasas de rendimiento y de éxito más bajas del módulo de Economía Aplicada. En concreto, las tasas de rendimiento y de éxito de esta asignatura se sitúan en el curso 2015-16 en el 72,4% y el 80,8% respectivamente, lo que supone entre 5 y 7 puntos por debajo de la media de la titulación. El porcentaje de aprobados se sitúa en torno al 72,4% (5 puntos por debajo de la media de la titulación) mientras que el porcentaje de suspensos es el más alto de las asignaturas del módulo, con un 17,2%. Por su parte, el porcentaje de no presentados se sitúa en torno al 10,3%, ligeramente por debajo del promedio de la titulación.
- **Economía española.** Las tasas de rendimiento y de éxito alcanzan el 84,6% y 94,3% respectivamente, situándose así por encima de la media del módulo y en torno a 7 puntos porcentuales por encima de la media de la titulación. Estos resultados se explican por el elevado porcentaje de aprobados (próximo al 85%) y por el bajo porcentaje de suspensos, que se sitúa en torno al 5,1%. El porcentaje de no presentados, por su parte, se sitúa en el 10,3%, lo que supone un valor ligeramente superior a la media del módulo de Economía Aplicada pero inferior al conjunto de la titulación.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ECONOMÍA</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

- **Economía mundial.** La tasa de rendimiento de esta asignatura alcanza el 80%, valor ligeramente superior al conjunto de la titulación pero algo inferior a la media del módulo. Por su parte, la tasa de éxito se sitúa en torno al 83% (4,2 puntos porcentuales por debajo de la media de la titulación). El porcentaje de alumnos no presentados en esta asignatura es el más bajo del módulo, con tan solo un 4% de alumnos no presentados. El porcentaje de suspensos alcanza sin embargo el 16% (casi 7 puntos por encima de la media del módulo y 5 puntos porcentuales superior a la media de la titulación). Por último, el número de aprobados alcanza el 80%, porcentaje algo inferior al del módulo de Economía Aplicada pero 2,3 puntos porcentuales superior al promedio de la titulación.
- **Organización y mercados internacionales** presenta la menor tasa de rendimiento del módulo, con un valor que apenas alcanza el 71%. La tasa de éxito se sitúa también entre las más bajas del módulo, con un valor cercano al 81% (casi 7 puntos porcentuales por debajo del promedio de la titulación). Estas tasas se explican por el menor porcentaje de aprobados (próximo al 71%), el mayor porcentaje de suspensos (próximo al 17%) y un porcentaje de alumnos no presentado también superior al promedio del módulo y al conjunto de la titulación.

#### **Indicadores de asignaturas del módulo “Historia Económica”**

El módulo de Historia Económica está integrado por una sola asignatura: Historia del Pensamiento Económico. En la Tabla 7 se presentan las tasas de éxito y de rendimiento de esta asignatura en comparación con las correspondientes tasas, tanto de la titulación como del Centro. Se aprecia que la tasa de éxito de esta asignatura se sitúa muy por encima de la tasa media de la titulación, a la que supera en más de 6 puntos porcentuales. Algo similar ocurre con la tasa de rendimiento, que se sitúa en el 81,58%, casi cuatro puntos porcentuales por encima de tasa de rendimiento media de toda la titulación.

**Tabla 7. Tasas de éxito y de rendimiento de las asignaturas del Módulo “Historia Económica” (en porcentaje) y desviación respecto al grado en Economía. Curso 2015-2016**

	Tasa de éxito	Desviación	Tasa de rendimiento	Desviación
FACULTAD CC. EE. Y EE.	84,63	-2,96	75,67	-1,99
GRADO EN ECONOMÍA	87,59	-	77,66	-
HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	93,94	6,35	81,58	3,92

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

Por su parte, el porcentaje de alumnos no presentados de la asignatura Historia del Pensamiento Económico (Tabla 8) en el curso académico 2015/2016 se situó unos dos puntos porcentuales por encima del porcentaje medio del Centro y algo menos de dos puntos por encima de la media de la titulación.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ECONOMÍA</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

**Tabla 8. Porcentaje de no presentados de las asignaturas del Módulo "Historia Económica" y desviación respecto al Grado en Economía. Curso 2015-2016.**

	No presentados	Desviación
FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	11,14	-0,22
GRADO EN ECONOMÍA	11,36	-
HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	13,16	1,80

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

Finalmente, la Tabla 9 muestra los porcentajes de alumnos aprobados y de alumnos suspensos de la única asignatura que forma parte de este módulo. Como se aprecia, la asignatura Historia del Pensamiento Económico presentó en el curso académico 2015/2016 una desviación positiva con respecto a la media de la titulación de casi cuatro puntos porcentuales en el porcentaje de alumnos aprobados, y una desviación negativa de cerca de seis puntos porcentuales con respecto al porcentaje promedio de la titulación en el porcentaje de alumnos suspensos.

**Tabla 9. Aprobados y suspensos (en porcentaje) de las asignaturas del Módulo "Historia Económica" y desviación respecto al grado en Economía. Curso 2015-2016**

	% aprobados	Desviación	% suspensos	Desviación
FACULTAD CC. EE. Y EE.	75,67	-1,99	13,19	2,22
GRADO EN ECONOMÍA	77,66	-	10,97	-
HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	81,58	3,92	5,26	-5,71

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

#### **Indicadores de asignaturas del módulo "Empresas"**

Este módulo está formado por cuatro asignaturas, cuyos indicadores se muestran en las tablas 10 y 11. Estas tablas también recogen, para cada indicador, la media de los indicadores de las diferentes asignaturas que componen el módulo, así como el valor correspondiente al conjunto del título. En relación a la media se observa, en el último curso analizado, una tasa de éxito similar, algo inferior (apenas 0,8 puntos porcentuales) en la tasa de rendimiento y un porcentaje de no presentados algo superior (4 puntos).

En relación a la tasa de éxito se pueden realizar los siguientes comentarios:

- Asignatura "Contabilidad de gestión". Se observa una estabilización de la tasa de éxito manteniéndose en valores muy cercanos a la media de la titulación.
- Asignatura "Contabilidad del sector público". La tasa de éxito muestra valores de 100 puntos porcentuales en los cursos analizados, situándose en la actualidad unos 12,5 puntos por encima de la media de la titulación.
- Asignatura "Economía de la empresa II". La tasa de éxito posee una desviación positiva de 12,5 puntos en el último curso analizado (2015-16).

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ECONOMÍA</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

- Asignatura “Matemáticas financieras para economistas”. Se sitúa actualmente en valores próximos al 95%, lo que implica una desviación positiva de casi siete puntos porcentuales en relación a la media de la titulación.

Por su parte, en relación a la tasa de rendimiento se pueden establecer los siguientes comentarios:

- Asignatura “Contabilidad de gestión”. Sus valores se sitúan algo más de diez puntos porcentuales por debajo de la media del título.
- Asignatura “Contabilidad del sector público”. Posee una desviación positiva de algo más de 22 puntos en relación a la media de la titulación.
- Asignatura “Economía de la empresa II”. Presenta una desviación positiva de algo más de 22 puntos en relación a la media de la titulación.
- Asignatura “Matemáticas financieras para economistas”. Se sitúa en algo más de siete puntos por encima de la media del grado durante el curso 2015-16.

**Tabla 10. Tasas de éxito y de rendimiento de las asignaturas del Módulo “Empresas” (en porcentaje) y desviación respecto al grado en Economía. Curso 2015-2016**

	Tasa de éxito	Desviación	Tasa de rendimiento	Desviación
FACULTAD CC. EE. Y EE.	87,39	-	78,47	-
GRADO EN ECONOMÍA	87,59	-	77,66	-
MÓDULO EMPRESA	95,39	7,80	88,13	10,46
CONTABILIDAD DE GESTIÓN	87,10	-0,49	67,50	-10,16
CONTABILIDAD DEL SECTOR PÚBLICO	100,00	12,41	100,00	22,34
ECONOMÍA DE LA EMPRESA II	100,00	12,41	100,00	22,34
MATEMÁTICAS FRAS. PARA ECONOMISTAS	94,44	6,86	85,00	7,34

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

En relación al porcentaje de no presentados se pueden establecer los siguientes comentarios:

- Asignatura “Contabilidad de gestión”. Su valor suele situarse en el 20%, unos 11 puntos porcentuales por encima de la media de la titulación en el último curso analizado.
- Asignatura “Contabilidad del sector público”. En el curso 2015-16 se sitúa en algo más de 11 puntos por debajo de la media del grado.
- Asignatura “Economía de la empresa II”. En el último curso analizado el porcentaje de no presentados fue nulo, lo que supone una desviación negativa de 11 puntos con respecto a la media de la titulación.
- Asignatura “Matemáticas financieras para economistas”. Se observa una estabilización en torno a 10 puntos porcentuales, situándose en valores próximos a la media de la titulación.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ECONOMÍA</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

**Tabla 11. Porcentaje de no presentados de las asignaturas del Módulo "Empresas". Cursos 2011-2016.**

	No presentados	Desviación
FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	10,72	-
GRADO EN ECONOMÍA	11,36	-
MÓDULO EMPRESA	8,13	-3,24
CONTABILIDAD DE GESTIÓN	22,50	11,14
CONTABILIDAD DEL SECTOR PÚBLICO	0,00	-11,36
ECONOMÍA DE LA EMPRESA II	0,00	-11,36
MATEMÁTICAS FINANCIERAS PARA ECONOMISTAS	10,00	-1,36

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

Por último, en la siguiente tabla (Tabla 12), se recoge a modo informativo las calificaciones (en porcentaje) de las asignaturas del módulo empresa en el curso 2015-16.

**Tabla 12. Calificaciones (en porcentaje) de las asignaturas del Módulo "Empresas" (2015-2016)**

	Matrículas de honor	Sobresalientes	Notables	Aprobados
FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	1,77	8,60	31,99	57,64
GRADO EN ECONOMÍA	2,14	13,24	34,32	50,31
MÓDULO EMPRESA	1,79	9,00	32,22	56,99
CONTABILIDAD DE GESTIÓN	0,00	14,81	37,04	48,15
CONTABILIDAD DEL SECTOR PÚBLICO	8,33	8,33	41,67	41,67
ECONOMÍA DE LA EMPRESA II	0,00	15,00	35,00	50,00
MATEMÁTICAS FINANCIERAS PARA ECONOMISTAS	0,00	23,53	47,06	29,41

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

#### **Indicadores de asignaturas del módulo "Métodos cuantitativos"**

Este módulo está formado por un total de cinco asignaturas: Optimización y Teoría de Juegos, Estadística II, Econometría I, Econometría II y Técnicas de Análisis Económico Regional. En la Tabla 13 se muestran las tasas de éxito y de rendimiento de estas cinco asignaturas, así como la comparación de dichas tasas con las tasas promedio tanto del Grado en Economía en su conjunto, como de toda la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Como se puede apreciar, la tasa de éxito de las asignaturas del módulo "Métodos cuantitativos" se encuentra, en todos los casos, por encima de las correspondientes tasas medias tanto de la titulación como del Centro. En concreto, estas tasas de éxito se mueven entre un valor mínimo de un 92,59%, en el caso de la Econometría II, y un valor máximo de un 100%, que se registra tanto en la Econometría I como en la asignatura de Técnicas de Análisis Económico Regional.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ECONOMÍA</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

**Tabla 13. Tasas de éxito y de rendimiento de las asignaturas del Módulo "Métodos cuantitativos" (en porcentaje) y desviación respecto al grado en Economía. Curso 2015-2016**

	Tasa de éxito	Desviación	Tasa de rendimiento	Desviación
FACULTAD CC. EE. Y EE.	84,63	-2,96	75,67	-1,99
GRADO EN ECONOMÍA	87,59	-	77,66	-
OPTIMIZACIÓN Y TEORÍA DE JUEGOS	95,65	8,06	78,57	0,91
ESTADÍSTICA II	92,00	4,41	74,19	-3,47
ECONOMETRÍA I	100,00	12,41	91,67	14,01
ECONOMETRÍA II	92,59	5,00	73,53	-4,13
TÉCNICAS DE ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL	100,00	12,41	94,12	16,46

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

Por su parte, la tasa de rendimiento de estas asignaturas se sitúa también, en general, por encima de los valores medios tanto de la titulación como del Centro. Hay, en cualquier caso, dos excepciones a esta situación: la relativa a la Econometría II, cuya tasa de rendimiento se sitúa en el 73,53% (esto es, algo más de 4 puntos por debajo de la media de la titulación), y la correspondiente a la Estadística II, que en el curso académico 2015/2016 presentó una tasa de rendimiento de un 74,19%, situándose unos 3,5 puntos, aproximadamente, por debajo de la tasa de rendimiento promedio del Grado en Economía. Frente a estas dos asignaturas contrasta la situación de la asignatura Optimización y Teoría de Juegos, cuya tasa de rendimiento (78,57%) es muy similar (aunque superior en casi un punto) a la media de la titulación, pero sobre todo con la situación de la Econometría I y de la asignatura de Técnicas de Análisis Económico Regional, puesto que ambas asignaturas han registrado una tasa de rendimiento muy superior al valor medio de la titulación, cifrándose la desviación positiva de las mismas en 14,01% y en un 16,46%, respectivamente.

Por otro lado, la Tabla 14 presenta el porcentaje de alumnos no presentados en cada de las asignaturas que integran este módulo. Como se observa, las asignaturas de corte cuantitativo presentan, en general, tasas de no presentados más elevadas que las registradas en el conjunto de la titulación y del Centro. Así, con la única excepción de la asignatura de Técnicas de Análisis Económico Regional (con un porcentaje de no presentados de tan sólo un 5,88%), los porcentajes de alumnos no presentados se mueven entre el 17,83% de la Optimización y Teoría de Juegos y el 24,14% de la Econometría I. Si se tiene en cuenta que la tasa media de alumnos no presentados se situó el pasado curso académico en el entorno del 11%, tanto en la titulación como en el Centro, se podrá apreciar fácilmente cómo, en algunos casos, el porcentaje de no presentados de algunas asignaturas del módulo llegan a ser el doble que las de la titulación o las del Centro. Sea como sea, el carácter técnico de todas estas asignaturas, que requieren, en muchos casos, conocimientos previos adquiridos en otras asignaturas del módulo, determina que muchos alumnos opten por no presentarse a los exámenes finales si no se sienten preparados para aprobar la asignatura. Es decir, sólo los alumnos que estudian regularmente estas asignaturas y que comprenden los contenidos de las mismas se deciden a presentarse a las

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ECONOMÍA</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

pruebas de evaluación y/o a los exámenes finales, con un porcentaje de éxito, por cierto, bastante elevado. Esta singularidad de las asignaturas de este módulo de Métodos Cuantitativos es lo que explica que las tasas de éxito y de rendimiento de las mismas superen ampliamente a las del resto de asignaturas de la titulación y que, sin embargo, el porcentaje de alumnos no presentados sea mucho más elevado que el que se registra en el resto de asignaturas de la titulación.

**Tabla 14. Porcentaje de no presentados de las asignaturas del Módulo "Métodos cuantitativos" y desviación respecto al Grado en Economía. Curso 2015-2016.**

	No presentados	Desviación
<b>FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b>	<b>11,14</b>	<b>-0,22</b>
<b>GRADO EN ECONOMÍA</b>	<b>11,36</b>	<b>-</b>
<b>OPTIMIZACIÓN Y TEORÍA DE JUEGOS</b>	<b>17,86</b>	<b>6,50</b>
<b>ESTADÍSTICA II</b>	<b>19,35</b>	<b>7,99</b>
<b>ECONOMETRÍA I</b>	<b>24,14</b>	<b>12,78</b>
<b>ECONOMETRÍA II</b>	<b>20,59</b>	<b>9,23</b>
<b>TÉCNICAS DE ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL</b>	<b>5,88</b>	<b>-5,48</b>

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

Finalmente, la Tabla 15 recoge el porcentaje de alumnos aprobados y de alumnos suspensos (dejando al margen el porcentaje de alumnos no presentados, que ya ha sido analizado en la Tabla 14 anterior) de las asignaturas de este módulo, así como su comparativa con el conjunto de asignaturas de la titulación y del Centro. Se observa que el porcentaje de alumnos aprobados se sitúa en valores más o similares a los registrados para el conjunto de la titulación (77,66%) y para el conjunto del Centro (75,67%). En concreto, hay tres asignaturas cuyo porcentaje de alumnos aprobados es ligeramente inferior a los valores medios anteriormente mencionados: se trata de la Estadística II (74,19%), de la Econometría I (75,86%) y de la Econometría II (73,53%). Por el contrario, las otras dos asignaturas del módulo presentan porcentajes de alumnos aprobados más elevados que los de la titulación, apreciándose una pequeña diferencia positiva en el caso de la Optimización y Teoría de Juegos (78,57%) y una diferencia más que considerable en el caso de la asignatura Técnicas de Análisis Económico Regional (94,12%), asignatura ésta última de carácter optativo e impartida en el cuarto y último curso de la titulación.

Por el contrario, el porcentaje de alumnos suspensos en las asignaturas de este módulo es muy inferior a los valores medios que se registran tanto en la titulación como en el Centro. Así, mientras que en el Grado en Economía el porcentaje medio de alumnos suspensos es de un 10,97%, porcentaje que se eleva hasta un 13,19% para el conjunto del Centro, la Estadística II presenta un porcentaje de alumnos suspensos de únicamente un 6,45%, la Econometría II de un 5,88% y la Optimización y Teoría de Juegos de un 3,57%. Hay, incluso, dos asignaturas en las que no se han registrado alumnos suspensos durante el curso académico 2015/2016: la Econometría I y las Técnicas de Análisis Económico Regional.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ECONOMÍA</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

**Tabla 15. Aprobados y suspensos (en porcentaje) de las asignaturas del Módulo "Métodos cuantitativos" y desviación respecto al grado en Economía. Curso 2015-2016**

	% aprobados	Desviación	% suspensos	Desviación
FACULTAD CC. EE. Y EE.	75,67	-1,99	13,19	2,22
GRADO EN ECONOMÍA	77,66	-	10,97	-
OPTIMIZACIÓN Y TEORÍA DE JUEGOS	78,57	0,91	3,57	-7,4
ESTADÍSTICA II	74,19	-3,47	6,45	-4,52
ECONOMETRÍA I	75,86	-1,8	0,00	-10,97
ECONOMETRÍA II	73,53	-4,13	5,88	-5,09
TÉCNICAS DE ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL	94,12	16,46	0,00	-10,97

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

#### **Indicadores de asignaturas del módulo "Sector Público"**

La Tabla 16 recoge los indicadores de las asignaturas que componen el módulo de Sector Público: Economía del Sector Público I, Economía del Sector Público II, Sistema Fiscal Español, Sistema Fiscal Español II y Hacienda Autónoma y Local; y muestra, para cada indicador, la media de los valores de las diferentes asignaturas que componen el módulo. La Tabla 16 incluye también una referencia a los indicadores mencionados para el conjunto del módulo y del Grado. Las desviaciones de los valores de estos indicadores respecto a la media del módulo se recogen, para las mismas asignaturas, en la Tabla 17.

Cabe destacar, en primer lugar que, en términos generales, los resultados obtenidos por las asignaturas de este módulo son ligeramente peores que los correspondientes al título. Así por ejemplo, las tasas de rendimiento y de éxito del módulo se sitúan en torno al 72 y el 81%, respectivamente, alcanzando los valores de dichos indicadores para el conjunto del título un 77 y un 87%, también de forma respectiva. Las diferencias no son tan notables en los porcentajes de aprobados y no presentados, donde las cifras correspondientes al módulo son prácticamente iguales a las del título, aunque el porcentaje de suspensos es, de nuevo, ligeramente superior en el módulo que en la titulación.

A continuación, se comentan los resultados que muestra cada una de las asignaturas que componen el módulo. A este respecto cabe destacar que dos de las cinco asignaturas que componen el módulo (en concreto, Sistema Fiscal Español I y Hacienda Autónoma y Local) muestran unos resultados atípicos, con un porcentaje de suspensos del 0% y unas tasas de éxito cercanas al 100%; esta circunstancia provoca que al calcular las desviaciones respecto de la media, el resto de asignaturas que componen el módulo salgan tan mal paradas en términos comparativos. Con relación a lo anterior cabe mencionar que tanto Sistema Fiscal Español I como Hacienda Autónoma y Local son asignaturas optativas de 4º curso y cuentan con un número de alumnos muy reducido, notablemente inferior al del resto de asignaturas del módulo.

- **Economía del Sector Público I:** esta asignatura muestra unos resultados más pobres que los del conjunto del módulo, con un porcentaje de aprobados un 10% inferior en términos comparativos y un porcentaje de no presentados también muy inferior a la media (casi en un 47%). Esta elevada cifra de no presentados justifica que, no obstante, la tasa de rendimiento de la asignatura sea muy similar a la del módulo.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ECONOMÍA</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

- **Economía del Sector Público II:** en línea con lo comentado para la asignatura precedente, ésta también muestra unos resultados comparativamente más pobres que el promedio del módulo y es, de hecho, la asignatura con unas menores tasas de rendimiento y de éxito y con los mayores porcentajes de suspensos y no presentados.
- **Sistema Fiscal Español:** esta asignatura es, junto a Economía del Sector Público II, la que muestra un mayor porcentaje de no presentados. Esta circunstancia explica que a pesar de que el porcentaje de aprobados es del 60%, diecisiete puntos porcentuales inferior a la media del módulo, la tasa de éxito sea del 80%, prácticamente coincidente con la media del módulo en cuestión.
- **Sistema Fiscal Español I:** junto con la asignatura Hacienda Autónoma y Local, ésta es la que presenta mejores resultados en el módulo, destacando en este sentido unas tasas de éxito y rendimiento del 100% y un porcentaje de no presentados del 0%.
- **Hacienda Autónoma y Local:** al igual que la asignatura Sistema Fiscal Español I, las tasas de éxito y rendimiento y el porcentaje de no presentados es óptimo.

**Tabla 16. Indicadores de las asignaturas del Módulo "Sector Público". Curso 2015-2016**

	% Aprobados	% Suspensos	% No presentados	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito
<b>MÓDULO DE SECTOR PÚBLICO</b>	<b>77,47</b>	<b>12,36</b>	<b>11,74</b>	<b>72,42</b>	<b>81,57</b>
Economía del Sector Público I	69,57	19,57	6,25	71,88	76,67
Economía del Sector Público II	57,78	28,89	17,54	47,37	57,45
Sistema Fiscal Español I	60,00	13,33	16,67	66,67	80,00
Sistema Fiscal Español II	100,00	0,00	7,14	92,86	100,00
Hacienda Autónoma y Local	100,00	0,00	11,11	83,33	93,75

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

**Tabla 17. Asignaturas del módulo "Sector Público". Desviaciones respecto a la media de la titulación. Curso 2015-2016**

	% Aprobados	% Suspensos	% No presentados	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito
Economía del Sector Público I	-8,09	8,6	-5,11	-9,06	-0,99
Economía del Sector Público II	-19,88	17,92	6,18	-33,57	-20,21
Sistema Fiscal Español I	-17,66	2,36	5,31	-14,27	2,34
Sistema Fiscal Español II	22,34	-10,97	-4,22	11,92	22,34
Hacienda Autónoma y Local	22,34	-10,97	-0,25	2,39	16,09

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ECONOMÍA</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

### 3. PLAN DE MEJORAS INTERNO

#### 3.1. Cumplimiento del plan de mejoras interno del curso anterior

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones <sup>5</sup>
		Sí	Parcialmente	No	
1	Revisar y reforzar la adquisición de las competencias del plan de estudios.		X		Se ha impulsado la consecución y evaluación de competencias a través de varias iniciativas llevadas a cabo por los grupos de innovación docente
2	Promover la competencia de expresión en inglés.		X		El proyecto de docencia en inglés está avanzando y se van a ofertar nuevas asignaturas el curso próximo en ADE con lo que en un futuro se podrán ofertar en GECO. Además, a lo largo del curso 2016-2017 se solicitará una reforma del plan de estudios de GECO para incorporar una asignatura de inglés de carácter obligatorio.
3	Impulsar acciones a través del PATT.		X		Se han realizado unas jornadas de bienvenida, pero no se han cubierto totalmente las necesidades de información de los alumnos en cuestiones como la movilidad internacional, las prácticas en empresas o la elaboración del TFG.
4	Revisar funcionamiento de secretaría.	X			En los cuestionarios realizados en el curso 2015-2016 no se detectaron quejas de los alumnos ni de los profesores en este sentido con lo que parece que las deficiencias han sido subsanadas.
5	Intensificar la coordinación horizontal en materia de trabajos y exámenes parciales.			X	En la última reunión de profesores se señala que la concentración es inevitable pero recomiendan que todos seamos un poco más flexibles a la hora de establecer las fechas de nuestros exámenes. Por otro lado se propone lanzar de nuevo el calendario de google para que tanto profesores como alumnos tengan más información acerca de las fechas de exámenes parciales. Es una cuestión que sigue planteando quejas.
6	Revisar el mal funcionamiento y la lentitud de los ordenadores de las aulas.	X			Se han detectado en las reuniones con profesores y alumnos quejas en relación a algún ordenador o cañón pero de manera muy puntual y que se han resuelto con rapidez.

<sup>5</sup> En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ECONOMÍA</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

### 3.2. Plan de mejoras interno para el próximo curso

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Intensificar la coordinación horizontal en materia de trabajos y exámenes parciales	Comisión de Calidad y Vicedecanato	Curso 2016/2017	Dado que es una cuestión que sigue planteando quejas, se propone para el curso 2016/2017 recabar información de los profesores en relación a las fechas previstas de realización de pruebas de evaluación, exámenes parciales, etc.
2	Impulsar acciones a través del PATT	Equipo decanal	Curso 2016/2017	Mantener las acciones realizadas el anterior curso académico e incorporar nuevas acciones no realizadas en anteriores cursos académicos (talleres específicos sobre movilidad internacional, sobre prácticas en empresas y sobre realización de TFG).

## 4.- PLAN DE MEJORAS EXTERNO

### 4.1. Plan de mejoras establecido a partir de los informes de seguimiento externos

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1				
2				
3				

**NOTA:** No existen informes de seguimiento externos en el curso académico 2015/2016.

### 4.2. Cumplimiento del plan de mejoras establecido a partir de los informes de seguimiento externos

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1					
2					
3					

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ECONOMÍA</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

#### 4.1. Plan de mejoras establecido a partir del informe de renovación de la acreditación

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
1	Ajustar los criterios de evaluación de las distintas asignaturas a lo realmente verificado o, alternativamente, solicitar la correspondiente modificación a ANECA.	Comisión de Calidad	Curso académico 2016/2017	
2	Ofertar en inglés, al menos, la asignatura Economía de la Empresa II previsto en la memoria verificada o solicitar la correspondiente modificación ANECA.	Comisión de Calidad	Curso académico 2016/2017	
3	Mejorar, completar y unificar la información sobre el título que aparece en las distintas páginas web del mismo, así como plantear la posibilidad de que aparezca en inglés.	Equipo decanal	Curso académico 2016/2017	
4	Diseñar un plan de promoción de la investigación del profesorado que permita la mejora del nivel investigador y su acreditación.	Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Extremadura	Cinco próximos cursos académicos	
5	Disponer de los datos de satisfacción de los estudiantes sobre la titulación, así como de información relativa a la inserción laboral de los egresados reales, que permita realizar un análisis comparativo con la población activa del mismo tramo o rama de conocimiento.	Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura	Dos próximos años académicos	
6	Eliminar el usuario y la contraseña necesarios para acceder al Reglamento de Funcionamiento de las Comisiones de Calidad de Grado y Máster en la página web institucional del Grado (apartado de Comisión de Calidad de las titulaciones – Grado en Economía – Documentación del título).	Servicio de Informática de la Uex	Curso académico 2016/2017	
7	Ampliar la información sobre las Jornadas de Puertas Abiertas y sobre la feria educativa en la página web del Centro	Equipo decanal	Curso académico 2016/2017	
8	Cambiar la mención en “Contabilidad Pública” por la mención en “Economía Pública” en el documento de itinerarios en el Grado en Economía que aparece publicado en la página web del Centro (apartado de Grado en Economía – Información general – Itinerarios o menciones del título).	Equipo decanal	Curso académico 2016/2017	

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ECONOMÍA</b>		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005	

9	Elaborar una ficha docente de las prácticas de empresas y una ficha docente del Trabajo Fin de Grado y subirlas al apartado de Fichas de la asignaturas tanto en la página web institucional del Centro como en ecouex.es	Equipo decanal	Curso académico 2016/2017	
---	---	----------------	------------------------------	--

**NOTA:** Las acciones de mejora 1 a 5 corresponden al informe final de la evaluación para renovación de la acreditación (de fecha 18/11/2016), mientras que las restantes acciones de mejora (6 en adelante) corresponden al informe de la visita del panel de la ANECA (de fecha 25/2/2016).

#### 4.2. Cumplimiento del plan de mejoras establecido a partir del informe de renovación de la acreditación

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1					
2					
3					