

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN ECONOMÍA CURSO 2016/2017

Elaborado por: Comisión de Calidad del título Fecha: 28-febrero-2018	Revisado por: Comisión de calidad del Centro Fecha: 8-marzo-2018	Aprobado por: Junta de Centro ¹ Fecha: 15-marzo-2018
Firma 	Firma	Firma

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

ÍNDICE

1. Datos identificativos de la titulación	3
a. Datos Generales	3
b. Miembros de las comisiones de calidad	3
c. Histórico reuniones del año	4
2. Dimensiones y Criterios de la Guía de Autoevaluación: Renovación de la Acreditación de Títulos Oficiales de Grado, Máster y Doctorado	4
2.1- Dimensión 1. Gestión Del Título	4
Criterio 0. Evolución del título en el último curso	4
Criterio 1. Organización Y Desarrollo	5
Criterio 2. Información Y Transparencia	6
Criterio 3. Sistema De Garantía Interno De Calidad	8
2.2.- Dimensión 2. Recursos	9
Criterio 4. Personal Académico	9
Criterio 5. Personal De Apoyo, Recursos Materiales Y Servicios	10
2.3.- Dimensión 3. Resultados	12
Criterio 6. Resultados De Aprendizaje	12
Criterio 7. Indicadores De Satisfacción Y Rendimiento	16
3. Plan de mejoras Interno	31
4. Plan de mejoras externo	31

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

a. Datos Generales

DENOMINACIÓN	GRADO EN ECONOMÍA
MENCIONES/ESPECIALIDADES	MENCIÓN EN ECONOMÍA PÚBLICA MENCIÓN EN ECONOMÍA REGIONAL MENCIÓN EN ANÁLISIS ECONÓMICO
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
NOMBRE DEL CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	MENCIÓN EN ECONOMÍA PÚBLICA MENCIÓN EN ECONOMÍA REGIONAL MENCIÓN EN ANÁLISIS ECONÓMICO
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	PRESENCIAL
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	Web del Grado en Economía
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	Web de la Comisión de Calidad del Grado en Economía
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	MARCELINO SÁNCHEZ RIVERO
ACCESO AL REPOSITORIO DOCUMENTAL DE EVIDENCIAS	Evidencias informe anual 2016-2017

b. Miembros de la comisión de calidad

Nombre y apellidos	Cargo en la comisión	PDI/PAS/Estudiante	Fecha de nombramiento en Junta de Centro
Marcelino Sánchez Rivero	COORDINADOR	PDI	Julio 2016
Inés Piedraescrita Murillo Huertas	VOCAL	PDI	29-Noviembre-2013
María del Mar Salinas Jiménez	VOCAL	PDI	10-Junio-2015
Francisco Pedraja Chaparro	VOCAL	PDI	14-Noviembre-2016
Juan Antonio Vega Cervera	VOCAL	PDI	29-Noviembre-2013
Óscar Rodrigo González López	VOCAL	PDI	Junio 2010
José María Núñez Blanco	VOCAL	PDI	10-Junio-2015
Fernando Núñez Almansa	VOCAL	PAS	Junio 2010
Nuria Cortés Cortés	VOCAL	Estudiante	Noviembre-2016
Pablo Bernáldez Municio	VOCAL	Estudiante	Noviembre 2016

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

c. Histórico de reuniones del curso

Enumerar cada reunión	Temas tratados	Fecha de reunión	Enlace al acta
1 Reunión Comisión Calidad 01	Constitución de la Comisión tras los cambios realizados en la misma y reparto de tareas para la elaboración del Informe Anual de la titulación	13-enero-2017	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-q09/actas/Acta0120162017.pdf
2 Reunión profesores de la titulación 01	Seguimiento y evaluación del primer cuatrimestre del curso 2016/2017 con los profesores de la titulación	16-febrero-2017	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-q09/actas/copy2_of_Acta0220162017.pdf
3 Reunión Comisión Calidad 02	Aprobación de la Memoria Anual de la titulación y Reforma del Grado.	6-abril-2017	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-q09/actas/Acta0320162017.pdf
4 Reunión alumnos de la titulación 01	Seguimiento y evaluación del curso 2016/2017 con los alumnos de la titulación	15-mayo-2017	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-q09/actas/Acta0420162017.pdf
5 Reunión Comisión Calidad 03	Reclamación presentada por un alumno de la titulación	14-junio-2017	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-q09/actas/Acta0520162017.pdf

2.- CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS Y DIRECTRICES^{2,3}

2.1- DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

CRITERIO 0. EVOLUCIÓN DEL TÍTULO EN EL ÚLTIMO CURSO

Atendiendo a los aspectos de especial seguimiento y a las recomendaciones realizadas por la ANECA en el informe final para la renovación de la acreditación del Grado en Economía de fecha 18 de noviembre de 2016 (Expediente nº 2500837), se han introducido algunos cambios en el título. En concreto, y en lo que a los aspectos de especial seguimiento se refiere, en el proceso de aprobación de las fichas docentes de las asignaturas del título para el curso académico 2017/2018 se ha cuidado especialmente de que los criterios de evaluación de las asignaturas se ajusten a lo realmente verificado, de forma que toda ficha docente que haya

² <http://www.aneca.es/Programas/ACREDITA/Documentacion-del-programa/Guia-de-Autoevaluacion>

³ <http://eurace.iiie.aneca.es/eurace.html>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

cumplido lo realmente verificado ha sido devuelto al profesor coordinador de la asignatura para exigirle lo recogido en el Verifica del título, de forma que puede afirmarse que, al menos en el curso académico 2017/2018, los criterios de evaluación de todas las asignaturas se ajusten a lo realmente verificado. Además, se ha solicitado también una modificación a la ANECA consistente en la eliminación de la oferta de docencia en inglés de la asignatura Economía de la Empresa II, así como la incorporación de una nueva asignatura obligatoria de “Inglés para la Economía y la Empresa” al solicitarse igualmente la reducción de la carga docente del Trabajo Fin de Grado de 12 a 6 créditos. Por otro lado, en lo que a las recomendaciones de la ANECA se refiere, se ha comprobado que la estructura de la página web del Centro tiene una versión en inglés, pero el contenido y la información de la titulación no aparece todavía en inglés, por lo que se solicitará al Decanato del Centro que proceda a incorporar esta información en inglés a la página web del Centro. Por su parte, la UTEC ha facilitado recientemente los resultados de las Encuestas de Satisfacción Docente y el estudio de Inserción Laboral de los egresados de la Uex, respondiendo de esta forma a la recomendación realizada por ANECA. Finalmente, el diseño de un plan de promoción de la investigación del profesorado que permita la mejora del nivel investigador y su acreditación no ha podido ser llevado a cabo, por el momento, al exceder de las competencias de la Comisión de Calidad del Título.

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

El plan de estudios de Grado en Economía dedica amplios recursos al perfil de egreso. Este perfil se actualiza de dos formas diferenciadas. En primer lugar, mediante entrevistas con empresas por parte del Vicedecanato de Practicas de Empresas. En segundo lugar, mediante consultas externas en los siguientes colectivos, Colegios profesionales (Colegio de Economistas), organizaciones empresariales, asociaciones, sindicatos, organismos públicos, empresas y egresados. (Evidencia: Memoria Verificada).

El Grado en Economía cuenta con mecanismos de coordinación docente adecuados para regular la carga de trabajo del estudiante en una ajustada planificación temporal. El control de la adquisición de resultados de aprendizaje es una tarea central de la Comisión de Calidad. El fin no es otro que verificar que las actividades formativas empleadas en las diferentes asignaturas potencien la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos por parte de los estudiantes y que estas actividades son realmente las adecuadas. El proceso se analiza de cuatro formas diferenciadas:

- Primero, mediante la validación de las guías docentes (Evidencia: Procedimiento de coordinación de la docencia).
- Segundo, conforme a un seguimiento de la actividad docente a través de reuniones con los alumnos (Evidencia: enlace a las actas de las reuniones de la CCTT).
- Tercero, de acuerdo con el reglamento de la UEX “Las CCT se reunirán al menos dos veces por curso académico, una de ellas previa al comienzo del curso para revisar y aprobar los planes docentes de las diferentes asignaturas de la titulación” por lo que se procede a la revisión detallada de los planes docentes para su validación permitiendo identificar posibles deficiencias en materia de coordinación horizontal y vertical y revisar los planes docentes con los profesores implicados (Evidencia: Procedimiento de coordinación de la docencia y enlace a actas de las reuniones de la Comisión de calidad).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

- Cuarto, la CCTT mantiene además reuniones semestrales o anuales con alumnos y profesores para evaluar los resultados del curso, lo que permite identificar y solucionar diversas deficiencias en materia de coordinación (Evidencia: acta reuniones de la comisión de calidad con profesores y alumnos).

La Comisión de Calidad también revisa el proceso de inicio de Grado de los nuevos estudiantes mediante la verificación de los criterios de admisión y los perfiles de ingresos más adecuados. Los requisitos de acceso quedan establecidos en Artículo 2 RD 1892/2008 que regula el acceso a los estudios universitarios oficiales de Grado. Estos criterios están publicados en la ficha monitor del título así como en la información del grado de Economía de la web del centro, desde la que también se accede al servicio de acceso y matriculación de Rectorado (Evidencia: enlace al Servicio de acceso y admisión de la UEX). Además, en el informe VERIFICA queda definido el perfil ideal para el Grado en Economía como el de alumnos con formación en Ciencias Humanas y Sociales o en Administración y Gestión (Evidencia: Memoria verificada).

Por último, la normativa de reconocimiento y transferencia de créditos aprobada por la Comisión de Planificación Académica y por la el Consejo de Gobierno de la universidad de Extremadura de fecha 22-02-2012 se aplica adecuadamente.

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

Como aspecto positivo cabe destacar que, en términos generales y por lo que puede deducirse de las encuestas y reuniones mantenidas con los alumnos de la titulación, existe un alto grado de satisfacción con la información recibida a través de las webs de la Universidad y de la Facultad, así como con el funcionamiento del Campus Virtual y de otras formas de difusión que se detallan en párrafos posteriores.

Sin embargo, el Grado en Economía de la UEX no tiene una página web institucional única. En la [página web de la UEX](#) hay un icono central que da acceso a los estudios que pueden cursarse en la universidad: <https://www.unex.es/estudiar-en-la-uex> . Desde ahí se puede acceder a la web del título: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1114>. No obstante, el Centro decidió elaborar una página propia: <http://ecouex.es/> que diese acceso a una plataforma de alta calidad, completa, fácil de manejar y permanentemente actualizada en la que se pueda acceder a toda la información relativa al título: <http://ecouex.es/Titulaciones/grado-en-economia/> .

La creación de una página web propia para el Centro y la titulación, a parte de la existente para la Universidad, es ventajosa para el estudiante, quien puede acceder fácilmente tanto a la información gestionada por el centro como por la universidad. Sin embargo, como señalaba el último informe de seguimiento de ANECA (Evidencia Informe de seguimiento nº 01 expediente nº 25008237), es necesario minimizar los efectos colaterales negativos que esta dualidad pudiera tener para los estudiantes. En consecuencia, a partir de la recomendación del citado informe se mantuvieron varias reuniones con el Equipo Decanal, el Responsable de Calidad y la Coordinadora de Calidad de la Titulación y se adoptaron las medidas necesarias para (i) mejorar la información de la titulación y (i) sincronizar la información en ambas páginas. **En la actualidad, en la información que ofrece la web del Centro se incluye una remisión a la información que sobre el mismo Grado ofrece la web de la Universidad:**

Toda la información OFICIAL sobre este título se encuentra en: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1114>"

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

A continuación se especifican algunas características relevantes de ambas webs en lo relativo a la información que ofrecen al estudiante.

Web institucional de la Universidad de Extremadura

En el Proceso de Publicación de la Información sobre Titulaciones del SGIC se establece el modo en el que el centro decide la información que ha de publicarse de los títulos para los grupos de interés, así como la forma y el modo en el que se publica y revisa. En la parte central de la página web del título se recogen apartados fundamentales del mismo:

- Presentación
- Competencias del título: básicas, generales, transversales y específicas
- Asignaturas y planes docentes
- Datos de interés
- Perfil de ingreso
- Resultados de formación
- Salidas profesionales
- Reconocimiento de créditos.

En la columna de la izquierda se puede acceder a información complementaria a la anterior:

- Información del centro: presentación, instalaciones, equipo directivo, junta de centro, departamentos, profesores y PAS
- Información académica: horarios, planes docentes, exámenes, normativas, prácticas externas, Trabajo Fin de Estudios, plan de acción tutorial y movilidad de estudiantes
- Secretaría: atención al público, trámites administrativos y carta de servicio
- Actualidad: noticias y eventos
- Sistema de Garantía de Calidad: política y objetivos de calidad, estructura, Comisión de Garantía de Calidad del Centro, Comisión de Calidad de las Titulaciones, Comisiones de Calidad Intercentro, manual de calidad, certificación ANECA y EFQM.

Web institucional de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales

Con las mejoras introducidas tras su puesta en marcha, se ha conseguido que toda la información que hace referencia al Grado de Economía quede recogida en la página Web del Centro que, además y como ya se ha indicado, remite también a la información que sobre el mismo Grado ofrece la web de la Universidad. La organización de esa información es la siguiente:

- Presentación
- Información General, que contiene los siguientes sub-apartados:
 - o Presentación
 - o Acceso, preinscripción y matrícula
 - o Plan de estudios
 - o Información básica del título
 - o Guía académica

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

- Garantía de calidad
- Normativas relevantes
- Programas de movilidad
- Prácticas externas
- Procedimiento de reclamaciones
- Atención a los alumnos con problemas de discapacidad o necesidades especiales
- Sección de información y atención administrativa
- Portal de empleo
- Responsable de Unidad de Atención al Estudiante: Georgina Cortés
- Reconocimiento de créditos para los alumnos que proceden de ciclos formativos
- Documentación del título

Al final de esta pestaña aparece una descripción de la distribución de los créditos del Título

- Fichas de las Asignaturas
- Horario y Aulas detallados por trimestre
- Exámenes.

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD (SIGC)

El Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) implantado en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales dispone de un **manual de calidad** en el que se recoge la estructura y políticas del SGIC así como una serie de procesos organizados en torno a grandes apartados, tales como: Garantía de calidad de los programas formativos, Orientación al aprendizaje, Personal académico y de apoyo, Recursos materiales y servicios, Resultados de la formación e Información pública. Algunos de estos procesos y procedimientos son propios del Centro y el resto son procesos y procedimientos de la Universidad. Además, la **Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEQ)** de la Universidad de Extremadura dispone de un Observatorio de Indicadores (OBIN), que recoge información periódica de cada una de las titulaciones que se imparten en la UEX. Esta información está disponible para su análisis por parte de la Comisión de Calidad del título, la cual elabora a partir de ella una memoria o informe anual.

Desde el inicio de las nuevas titulaciones se ha trabajado en la implantación del SGIC dadas las ventajas que su funcionamiento aporta a la mejora continua del Centro y de las titulaciones oficiales que en él se imparten. Además, con el objetivo de reforzar la apuesta por la calidad, en el curso 2012-2013 la Facultad comenzó a implantar un proceso de evaluación basado en el **Modelo EFQM**. Entre las acciones de mejora, en el marco de este proceso se aprobó en julio de 2014 el **Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UEX 2014-2018**, donde se establecen un total de cuatro líneas estratégicas: Docencia, innovación y mejora continua, Calidad de servicio y excelencia en la gestión, Comunicación y proyección social y Redes de colaboración y alianzas, que se concretan a su vez en un conjunto de objetivos específicos. Destacan también en el marco del Modelo EFQM los avances logrados en el diseño de una serie de acciones desarrolladas por diferentes grupos de

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

mejora en ámbitos como la formación, la elaboración de presupuestos o los planes de inversión, con la aprobación del **Plan plurianual de inversiones 2014-2018**, enmarcado dentro del Plan Estratégico del centro.

Finalmente, la **Comisión de Calidad de la titulación Grado en Economía** desempeña una serie de funciones entre las que se encuentran:

- Analizar el cumplimiento de los objetivos de la titulación así como los resultados de la evaluación y seguimiento del título. Para ello, la Comisión elabora anualmente una Memoria en la que se recogen las actuaciones realizadas a lo largo del curso y el seguimiento de la titulación a través de las estadísticas y los indicadores así como las encuestas de satisfacción con la titulación elaborados por la UTEC.

- Proponer acciones de mejora del programa formativo que se integra en un plan de mejora incluido en la memoria anual (Evidencia: enlace al Observatorio de Indicadores de la UTEC y Memorias Anuales de la Comisión de calidad del título)

- Seguimiento del programa formativo a través de la validación anual de los planes docentes así como a través de las reuniones con profesores y alumnos. La información obtenida ha permitido introducir mejoras en los planes docentes, sistemas de evaluación, metodologías y otras cuestiones relacionadas con la calidad del título.

2.2.- DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

El personal académico que imparte docencia en el Grado en Economía resulta adecuado dada las características del título. De los 38 profesores que imparten docencia en el título, 3 son catedráticos de universidad, 13 profesores titulares de universidad, 4 titulares de escuela universitaria, 6 profesores contratados doctor, 5 profesores colaboradores, 5 profesores asociados, 1 profesor ayudante doctor y 1 profesor ayudante. La experiencia profesional y la calidad docente e investigadora se plasman además en el reconocimiento de méritos docentes y de investigación, acumulando la plantilla docente un total de 33 sexenios y 150 quinquenios.

Por lo que se refiere a la formación, la actualización del profesorado es accesible y suficiente para garantizar un aprendizaje adecuado de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Entre las actuaciones de la UEX y de la Facultad en esta materia señalamos las siguientes:

- Realización de **encuestas y análisis de resultados** desarrollado por la Facultad en el marco de los grupos de mejora del **modelo de calidad EFQM** con el objetivo de conocer las necesidades formativas de PDI y PAS.
- El profesorado realiza con regularidad **cursos, seminarios y talleres** organizados por el **Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD)** de la UEX
- Participación del profesorado en **programas de movilidad nacional e internacional**, con estancias docentes en el marco del programa **Erasmus para profesorado**.
- Existen planes de innovación y mejora docente o de formación pedagógica del profesorado llevados a cabo por **Grupos de Investigación Docente (GID)** activos en aspectos didácticos y de docencia.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Extremadura cuenta con unas instalaciones funcionales y modernas, inauguradas a mediados de los años noventa del siglo pasado. Tiene una superficie total construida de algo más de 15.000 metros cuadrados, repartidos en tres edificios:

- **Edificio Central:** en él se ubican los despachos del Equipo Decanal, los servicios administrativos generales (Secretaría Central), una Sala de Reuniones, el Aula Magna, el Salón de Grados, la Conserjería General, el Servicio de Reprografía para profesores y una Galería de Exposiciones, además de 6 aulas y 38 despachos de profesores con capacidad para 43 personas.
- **Edificio de Departamentos:** alberga los despachos del resto de profesores, los servicios administrativos de los tres Departamentos con cabecera en el centro, dos salas de reuniones, una Sala de Estudio, tres aulas de informática, 5 seminarios y un aula polivalente (seminario y aula de informática).
- **Edificio Aulario:** en él se encuentran 12 aulas, la cafetería, el servicio de reprografía para estudiantes y locales para el Consejo de Alumnos, así como para el servicio de Conserjería.

Las aulas, seminarios y salas de informática están perfectamente habilitadas para llevar a cabo las actividades formativas de la titulación, sobre todo considerando que en los últimos cursos se ha venido realizando una importante inversión en la modernización y mejora de su equipamiento. Todas las dependencias cuentan con equipos audiovisuales e informáticos de apoyo a la docencia: **pizarra clásica en todas, pizarra electrónica en muchas de ellas**, cañón de vídeo fijo, audio, ordenador y conexión a Internet.

La docencia del **Grado** tiene lugar en **Aulario de la Facultad**. Habitualmente, además, se utilizan aulas de informática para aquellas asignaturas que, **en algunas sesiones programadas por el profesor**, requieren del uso de ordenadores. En este sentido, conviene subrayar que, cada año, antes del inicio del curso académico, el técnico informático destinado en el centro actualiza los programas de todos los equipos en función de los requerimientos del profesorado.

Para la defensa de los **Trabajos de Fin de Grado (TFG)** el centro dispone de un adecuado Salón de Grados. Sólo excepcionalmente se utiliza algún seminario debido a la coincidencia con otros actos programados en dicho Salón.

Los estudiantes del **Grado**, al igual que los del resto de la Facultad, disponen de una amplia Sala de Lectura y Estudio que tiene una capacidad para unas 200 personas y cuenta con 20 ordenadores de libre acceso, con conexión a Internet.

Para la realización de **trabajos de clase y actividades de evaluación continua** los alumnos pueden visitar la Biblioteca Central del Campus de Badajoz, que cuenta con 471.785 volúmenes en papel y otros soportes. Esta biblioteca está permanentemente actualizada ya que anualmente solicita al profesorado listas de libros recomendables para los estudiantes. Permite acceder a 51 bases de datos y a 16.311 revistas electrónicas, que pueden ser consultadas desde cualquier ordenador conectado a la red wifi de la Universidad.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

Dentro del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SIGC), la Universidad de Extremadura dispone de dos procesos concretos destinados a la Orientación al Estudiante (POE) y a la Gestión de la Orientación Profesional (POP). Dicha orientación es llevada a cabo, en primera instancia, a través de las diferentes oficinas y servicios creados específicamente para apoyar y orientar al estudiante. No obstante, la propia Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales cuenta con una Coordinadora de Centro para la Unidad de Atención al Estudiante de la Universidad de Extremadura y una Coordinadora de Centro para la Oficina Universitaria de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Extremadura.

Estos son los Servicios y Unidades administrativas de la Universidad de Extremadura que ofrecen apoyo a los estudiantes:

- Servicio de Becas, Tercer Ciclo y Títulos Propios: responsable de la gestión académico-administrativa de becas, estudios de tercer ciclo, formación continua y títulos propios.
- Servicio de Información y Atención Administrativa (SIAA): incluye una Unidad de Atención al Estudiante con Discapacidad que con Delegados en todos los Centros de la Universidad de Extremadura, una Unidad de Atención Psicopedagógica y una Unidad de Atención Social. Este servicio realiza campañas de sensibilización y es el principal impulsor del Plan de Accesibilidad de la Universidad de Extremadura, actualmente en fase de ejecución.
- Oficina del Plan de Accesibilidad de la Universidad de Extremadura, actualmente en fase de ejecución.
- Oficina de Orientación Laboral: creada en colaboración con el SEXPE (Servicio Extremeño Público de Empleo) con la misión de informar sobre las estrategias de búsqueda de empleo, la elaboración de currículum, los yacimientos de empleo, etc.
- Oficina de Cooperación al Desarrollo: tiene la finalidad de fomentar los valores de solidaridad y promover la participación social de la comunidad universitaria.
- Oficina de Empresas y Empleo: pone en contacto a las empresas con los estudiantes de la Universidad de Extremadura.
- Oficina para la Igualdad: trabaja por el fomento de la igualdad en la Universidad de Extremadura a través de la formación, organizando cursos de formación continua y Jornadas Universitarias.

La formación de los alumnos requiere la realización de unas prácticas externas en las se apliquen los conocimientos adquiridos en las aulas, adquiriendo competencias necesarias para el ejercicio de actividades profesionales y facilitando la inserción en el mercado laboral. Son curriculares cuando forman parte del plan de estudios, siendo una asignatura que el alumno debe superar para obtener su titulación correspondiente. Durante el periodo de prácticas el alumno es doblemente orientado: por un tutor de la empresa o institución donde realiza las prácticas y por un profesor de la Facultad que actúa como tutor académico. Más de cien empresas e instituciones públicas y privadas, la mayoría con sede en Extremadura, pero también en otras ciudades españolas e incluso alguna en el extranjero, tiene suscrito convenio con la Universidad de Extremadura y colaboran con la Facultad ofreciendo plazas para la realización de las prácticas por parte de los alumnos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

En cuanto a las empresas se realiza anualmente el Día del Patrón del Centro un reconocimiento público a las empresas que colaboran estrechamente con la Facultad de CC. Económicas y Empresariales en la realización de las prácticas. En el enlace de prácticas externas además de la presentación, que queda recogida en este apartado se facilita la siguiente información:

- Reglamento de funcionamiento y pautas para la memoria final de las prácticas por parte de los alumnos
- Calendario
- Profesores Tutores
- Empresas con convenio
- Últimas Noticias

2.3.- DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

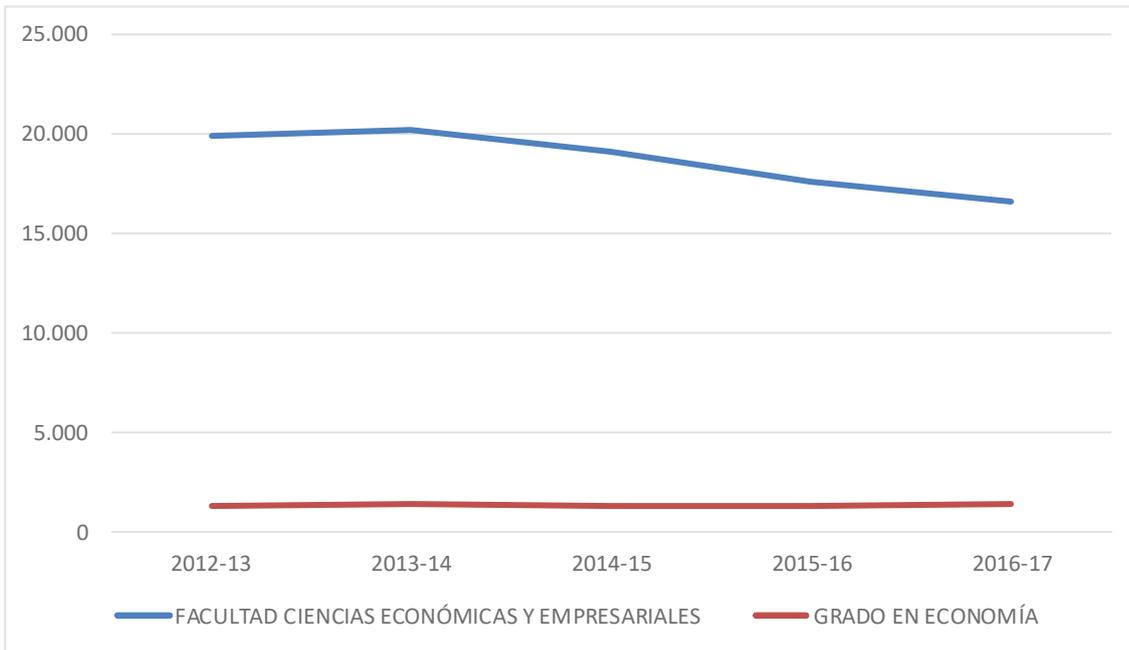
La comisión de calidad del título ha revisado, antes del inicio del curso académico, las guías docentes, para garantizar que las metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados se corresponden con los especificados en la Memoria de Verificación del título. Las metodologías más utilizadas son el método expositivo y el método basado en el planteamiento de problemas y se ha hecho especial hincapié en estos últimos para dar respuesta a la inquietud recogida en dicho informe⁴.

En primer lugar, podemos afirmar que la evolución de los principales indicadores del título es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

En lo que respecta a la evolución del **número de matriculados**, si bien se observa una paulatina disminución de dicha cifra en el centro, en el grado en Economía se ha mantenido prácticamente constante, habiéndose incrementado dicho número en cuatro puntos y medio porcentuales, durante el último curso analizado.

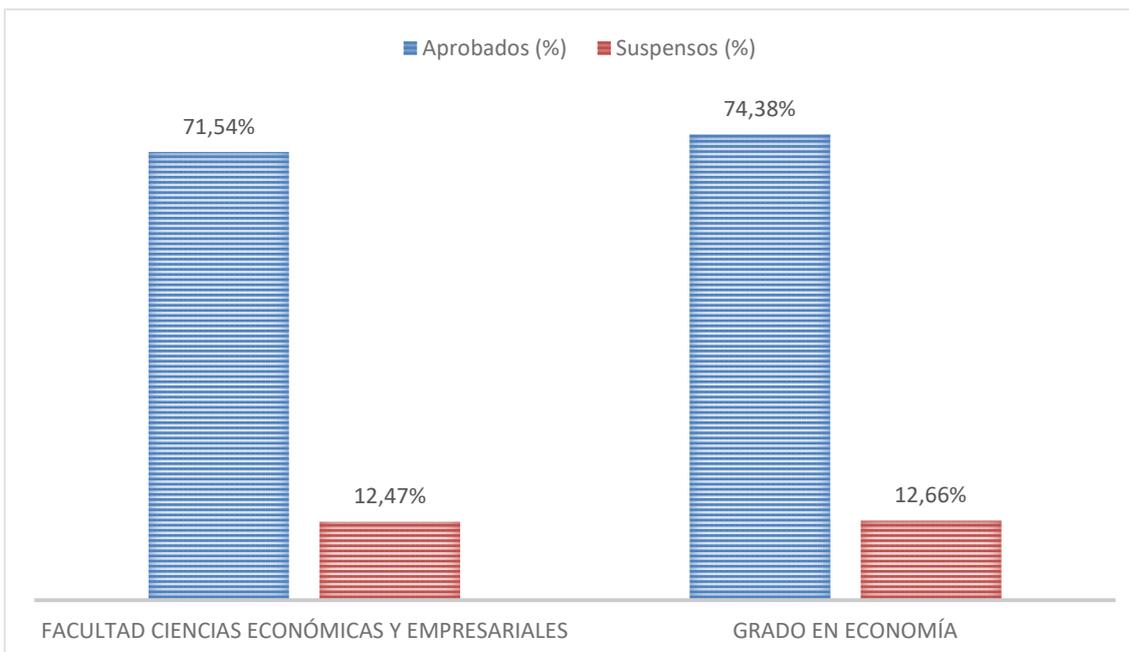
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

Figura 1. Evolución del número de matriculados



Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

Figura 2. Comparación de calificaciones (en porcentaje) entre el grado de Economía y la Facultad de CC.EE. y EE.



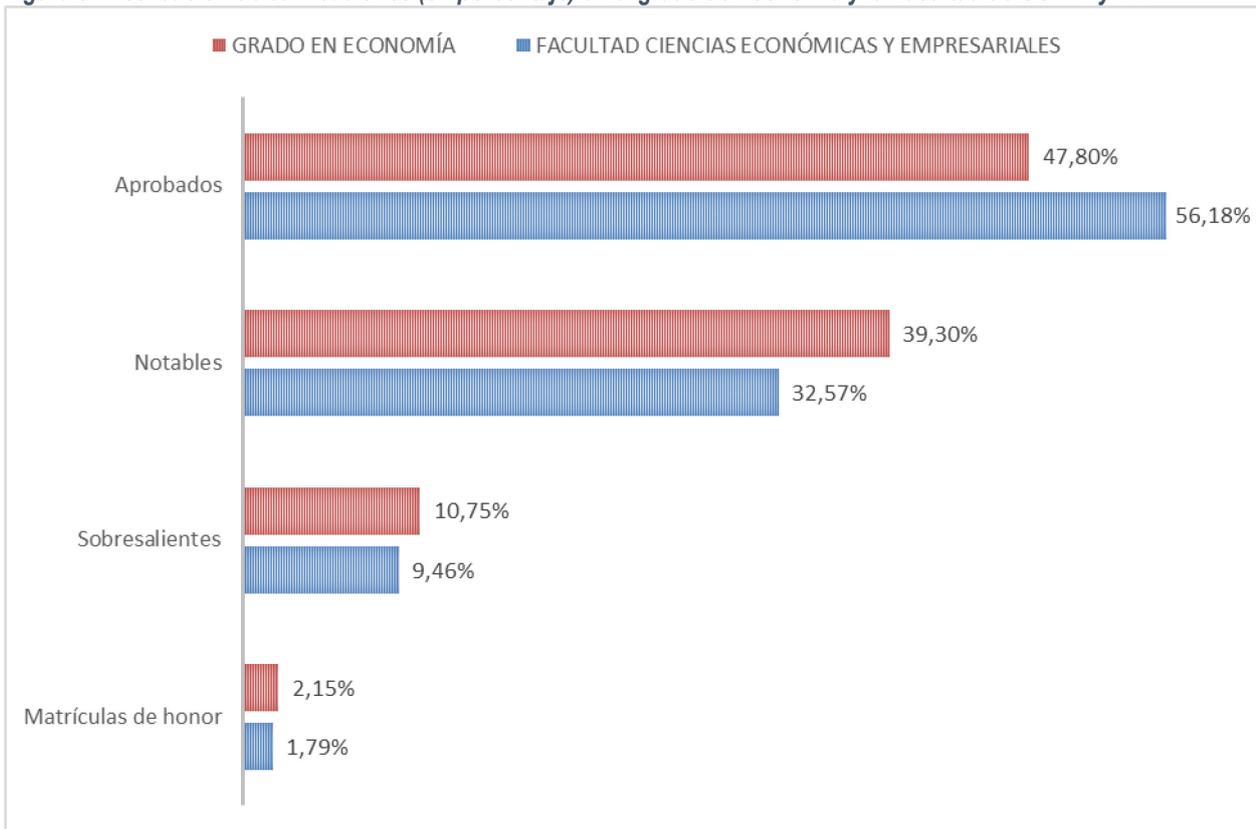
Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

⁴ Las fichas de las asignaturas están disponibles en: <http://ecouex.es/eco/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

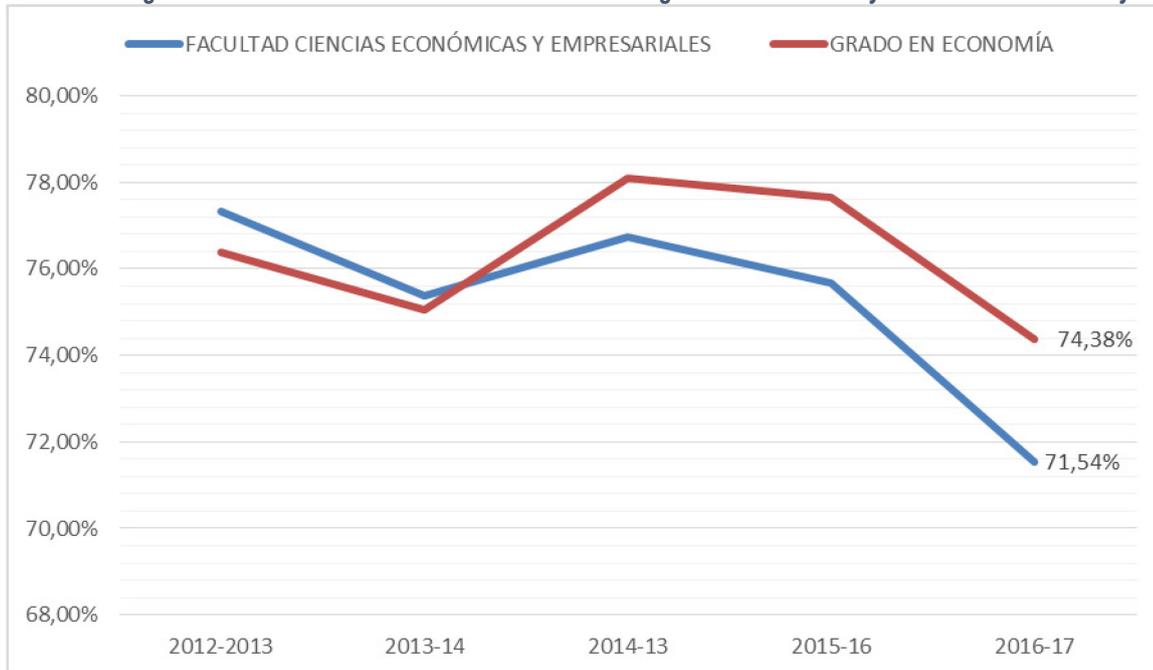
Al igual que en anteriores informes, los **resultados de aprendizaje** alcanzados son adecuados durante el curso analizado. En relación con las calificaciones, el porcentaje de aprobados se sitúa en un 74,38%, tres puntos porcentuales por encima de la media del centro. En cuanto a la distribución de calificaciones, se observa un porcentaje de aprobados ocho puntos inferiores a los del centro, un porcentaje de notables unos siete puntos superiores, un porcentaje de sobresalientes un punto superior y un porcentaje de matrículas de honor prácticamente similar, apenas 0,3 puntos superior.

Figura 3. Distribución de calificaciones (en porcentaje) en el grado de Economía y la Facultad de CC.EE. y EE.



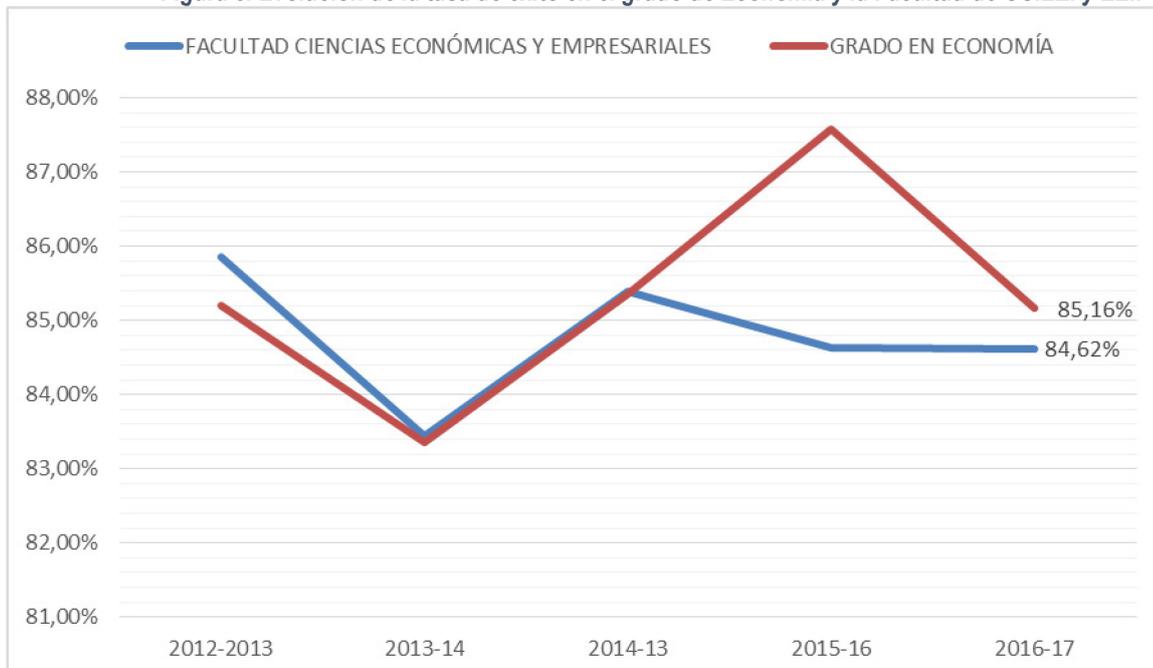
Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

Figura 4. Evolución de la tasa de rendimiento en el grado de Economía y la Facultad de CC.EE. y EE..



Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

Figura 5. Evolución de la tasa de éxito en el grado de Economía y la Facultad de CC.EE. y EE..



Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

En relación a la tasa de rendimiento se observa una paulatina disminución en los últimos cursos analizados, si bien el valor del Grado en Economía (74,38%) es superior al del centro, en casi tres puntos porcentuales. En lo que respecta a la tasa de éxito se observa una disminución en el último curso analizado, si bien el valor del Grado en Economía se encuentra en valores similares a los del centro.

En cuanto a la opinión de los agentes implicados en el título sobre la adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados, en relación al curso 2016/2017, la media de satisfacción del Grado en Economía es aceptable y cercana a la media, presentando un valor de 3,9, unos tres puntos porcentuales por encima de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y de la media de la Universidad de Extremadura. En relación con la satisfacción del PDI con la titulación, el grado en Economía presenta unos valores aceptables, apenas un punto porcentual por debajo Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y de la media de la Universidad de Extremadura.

Tabla 1. Satisfacción con la actuación docente. Curso 2016-17.

	Satisfacción con la actuación docente	
	Estudiantes	PDI
UEX	3,6	3,7
Facultad CC. Económicas y Empresariales	3,6	3,7
Grado en Economía	3,9	3,6

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

Indicadores de asignaturas del módulo “Formación Básica”

El módulo de formación básica comprende diez asignaturas que pertenecen a diferentes áreas de conocimiento. En concreto, las asignaturas de este módulo son: Contabilidad financiera I, Economía de la empresa I, Historia Económica, Introducción a la Estadística, Introducción al Derecho, Macroeconomía, Microeconomía, Matemáticas, Matemáticas II, y Sociología. Esta diversidad hace que su análisis resulte complejo al tratarse de un módulo muy heterogéneo, con diferencias muy acusadas entre unas y otras asignaturas.

En las tablas siguientes se presentan los indicadores de las asignaturas del módulo de formación básica, así como la media del mismo y del conjunto de la titulación. En concreto, en la primera tabla (Tabla 2) se presenta el valor de los indicadores mientras que en la segunda (Tabla 3) se recogen las desviaciones de las diferentes asignaturas y del conjunto del módulo respecto a la media de la titulación.

En el conjunto del módulo se observa que los valores de los indicadores en el curso 2016/2017 son ligeramente peores que los del conjunto de la titulación. La tasa de rendimiento de las asignaturas del módulo de formación básica se sitúa en el 63,6% y la tasa de éxito ronda el 73%, mientras que en el conjunto de la titulación estos indicadores alcanzan valores del 74,38% y del 85,16%, respectivamente. Esta desviación del módulo respecto del conjunto de la titulación se observa también en el porcentaje de

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

aprobados, que en el módulo de formación básica alcanza el 63,6% (10,78 puntos porcentuales por debajo del conjunto de la titulación), siendo esta desviación más acusada en el porcentaje de alumnos que aprueban en primera matrícula, que con un porcentaje del 64,42% en el módulo se sitúa 12,42 puntos porcentuales por debajo del conjunto del grado. Por su parte, el porcentaje de suspensos en el módulo de formación básica es también más bajo que en el conjunto de la titulación, alcanzando en este curso el 22,65% (10 puntos por encima de la media de la titulación), mientras que el porcentaje de alumnos no presentados se sitúa en un valor cercano al de la titulación (aunque superior), suponiendo en el conjunto del módulo un 13,74% frente al 12,95% de la media de la titulación.

Tabla 2. Indicadores de las asignaturas del Módulo "Formación básica". Curso 2016-2017

	% Aprobados	% Suspensos	% No presentados	% Aprobados 1ª matrícula	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito
GRADO EN ECONOMÍA	74,38	12,66	12,95	76,84	74,38	85,16
MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA	63,60	22,65	13,74	64,42	63,60	73,06
Contabilidad financiera I	34,62	40,38	25,00	34,21	34,62	46,15
Economía de la empresa I	68,89	24,44	6,67	72,97	68,89	73,81
Historia económica	51,85	37,04	11,11	52,50	51,85	58,33
Introducción a la estadística	44,64	19,64	35,71	38,46	44,64	69,44
Introducción al derecho	70,21	27,66	2,13	68,42	70,21	71,74
Macroeconomía	63,41	24,39	12,20	64,10	63,41	72,22
Microeconomía	86,96	6,52	6,52	94,87	86,96	93,02
Matemáticas	47,83	30,43	21,74	45,95	47,83	61,11
Matemáticas II	50,00	26,92	23,08	50,00	50,00	65,00
Sociología	88,64	6,82	4,55	92,50	88,64	92,86

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

Con relación a las distintas asignaturas que conforman el módulo de formación básica, cabe destacar los siguientes aspectos:

- **Contabilidad Financiera I** presenta las tasas de rendimiento y de éxito más bajas del módulo, que se sitúan, respectivamente, en el 34,72% y en el 26,15%. Estas menores tasas de rendimiento y éxito son el reflejo del bajo porcentaje de aprobados, que se sitúa en el 34,62% (29 puntos porcentuales por debajo de la media del módulo y cerca de 40 puntos por debajo de la media de la titulación) y de los altos porcentajes de suspensos y no presentados, que alcanzan el 40,38% y el 25%, respectivamente (más de 17 puntos por debajo de la media del módulo en el caso de los suspensos y en torno a 11 puntos por debajo en el caso de los no presentados).
- **Economía de la Empresa I** presenta unas tasas de rendimiento y éxito ligeramente superiores a la media del módulo de formación básica, situándose en un 68,89% en el caso de la tasa de rendimiento y en un 73,81% en el caso de la tasa de

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

éxito. El porcentaje de suspensos se sitúa ligeramente por encima de la media del módulo (24,44% frente a 22,65%), si bien el porcentaje de aprobados alcanza el 68,89% (5,3 puntos por encima de la media del módulo) y el porcentaje de aprobados en primera matrícula se sitúa en el 72,97% (8,5 puntos por encima del conjunto del módulo). Por su parte, el porcentaje de no presentados es relativamente bajo, con un 6,67% frente al 13,74% del módulo.

Tabla 3. Asignaturas del módulo "Formación básica". Desviaciones respecto a la media de la titulación. Curso 2016-2017

	% Aprobados	% Suspensos	% No presentados	% Aprobados 1ª matrícula	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito
MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA	-10,78	9,99	0,79	-12,42	-10,78	-12,10
Contabilidad financiera I	-39,77	27,72	12,05	-42,63	-39,77	-39,01
Economía de la empresa I	-5,49	11,78	-6,29	-3,86	-5,49	-11,36
Historia económica	-22,53	24,37	-1,84	-24,34	-22,53	-26,83
Introducción a la estadística	-29,74	6,98	22,76	-38,38	-29,74	-15,72
Introducción al derecho	-4,17	15,00	-10,83	-8,42	-4,17	-13,43
Macroeconomía	-10,97	11,73	-0,76	-12,74	-10,97	-12,94
Microeconomía	12,57	-6,14	-6,43	18,03	12,57	7,86
Matemáticas	-26,56	17,77	8,79	-30,89	-26,56	-24,05
Matemáticas II	-24,38	14,26	10,12	-26,84	-24,38	-20,16
Sociología	14,25	-5,85	-8,41	15,66	14,25	7,69

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

- **Historia Económica** presenta unas tasas de rendimiento y de éxito relativamente bajas, que se sitúan en el 51,85% y en el 58,33%, respectivamente. Mientras que el porcentaje de no presentados es ligeramente inferior a la media del módulo, esas tasas se explican principalmente por el alto porcentaje de suspensos, que con el 37% es el segundo más elevado del módulo (solo por detrás de la asignatura de Contabilidad Financiera I), y por el relativamente bajo porcentaje de aprobados, que se sitúa en torno al 51,85%, 11,75 puntos por debajo de la media del módulo y 22,53 puntos por debajo del conjunto de la titulación.
- **Introducción a la Estadística** registra una baja tasa de rendimiento (del 44,64%), solo por detrás de la observada en la asignatura de Contabilidad Financiera I. Sin embargo, la tasa de éxito en esta asignatura alcanza un valor cercano a la media del módulo y, con un 69,44%, se sitúa solo 3,6 puntos porcentuales por debajo de esa media. La diferencia entre estas tasas se debe al alto porcentaje de no presentados en esta asignatura, que con un 35,71% presenta el mayor porcentaje de no presentados entre las asignaturas del módulo de formación básica. Por su parte, el porcentaje de aprobados es ligeramente inferior a la media del módulo (44,64% frente a 63,6%), si bien el porcentaje de suspensos es también menor al situarse en torno al 19,64% (3 puntos por debajo de la media del módulo).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

- **Introducción al Derecho** registra el menor porcentaje de no presentados (que con el 2,13% se sitúa 11,6 puntos porcentuales por debajo de la media del módulo), lo que hace que las tasas de rendimiento y de éxito sean similares (70,21% y 71,74%, respectivamente). En general, los resultados en esta asignatura no difieren en gran medida de la media del módulo, aunque se observa que tanto los porcentajes de aprobados (y aprobados en primera matrícula) como el porcentaje de suspensos es ligeramente superior a la media del módulo (no obstante, las desviaciones en estos porcentajes respecto a la media del módulo se sitúan sólo en torno a los 5 puntos porcentuales).
- **Macroeconomía** presenta unas tasas de rendimiento y de éxito muy similares a la media del módulo de formación básica, situándose en el 63,41% y el 72,22%, respectivamente. Por su parte, los porcentajes de aprobados, suspensos y no presentados son también muy similares a la media del módulo, con desviaciones respecto a esta media que en ningún caso alcanzan los dos puntos porcentuales.
- **Microeconomía** presenta (junto con la asignatura de Sociología) las mayores tasas de rendimiento y de éxito del módulo, que alcanzan el 86,96% y el 93,02%, respectivamente. El porcentaje de aprobados en esta asignatura se sitúa 23,35 puntos porcentuales por encima de la media del módulo, mientras que los porcentajes de suspensos y no presentados (6,52%) se sitúan respectivamente entre 16 y 7 puntos porcentuales por debajo de la media del módulo.
- **Matemáticas y Matemáticas II** presentan un comportamiento similar a la asignatura de Introducción a la Estadística, con unas bajas tasas de rendimiento (47,83% en el caso de Matemáticas y 50% en el caso de Matemáticas II) y unas tasas de éxito más elevadas debido a los altos porcentajes de no presentados que se registran en estas asignaturas, y que se sitúan en el 21,74% en Matemáticas y en el 23,08% en Matemáticas II. No obstante, en estas asignaturas el porcentaje de suspensos es también mayor a la media del módulo, lo que unido a los menores porcentajes de aprobados hace que las tasas de éxito sean también relativamente bajas en comparación con la media del módulo.
- **Sociología** presenta unas altas tasas de rendimiento y de éxito, superiores a las de la media del módulo de formación básica y de la titulación. El porcentaje de aprobados es muy elevado en esta asignatura, alcanzando el 88,64%. Por su parte, el porcentaje de no presentados es de los más bajos del módulo (solo por detrás de la asignatura de Introducción al Derecho), al igual que sucede con el porcentaje de suspensos (junto con la asignatura de Microeconomía), mientras que el de aprobados es el mayor de las asignaturas del módulo, situándose 25 puntos por encima de esa media.

Indicadores de asignaturas del módulo “Análisis Económico”

Este grupo está formado por 10 asignaturas, cuyos indicadores se muestran a continuación (Tabla 4) junto con la media de las asignaturas del módulo, del Grado, de la Facultad y de la Universidad. En concreto, analizamos seis variables: Aprobados, Suspensos, No presentados, % Aprobados sobre Primera Matrícula, Tasa de Rendimiento y Tasa de Éxito.

El porcentaje de aprobados de las asignaturas del módulo de Análisis Económico es superior a todas las medias analizadas, es decir, superior al Grado, a la Facultad y a la Universidad. Por asignaturas, el comportamiento es más diverso, registrándose variaciones sobre todo con base a la complejidad de las asignaturas. Similares comportamientos podrían registrarse en otras universidades. En general, podemos verificar que el porcentaje de aprobados es adecuado y refleja una adecuada organización del Grado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

Tabla 4. Indicadores de las asignaturas del Módulo "Análisis económico". Curso 2015-2016

	% Aprobados	% Suspensos	% No presentados	% Aprobados 1ª matrícula	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	76,85	8,93	13,71	77,70	76,85	88,70
FACULTAD C.C.E.E. Y EMPRESARIALES	71,54	12,47	15,99	73,09	71,54	84,62
GRADO EN ECONOMÍA	74,38	12,66	12,95	76,84	74,38	85,16
MÓDULO DE ANÁLISIS ECONÓMICO	78,92	8,34	12,74	82,08	78,92	90,49
Macroeconomía II	72,73	18,18	9,09	77,78	72,73	80,00
Macroeconomía III	65,79	13,16	21,05	73,91	65,79	83,33
Microeconomía II	62,50	27,50	10,00	63,89	62,50	69,44
Microeconomía III	97,06	0,00	2,94	96,97	97,06	100,00
Teoría del Comercio Internacional	88,00	0,00	12,00	91,30	88,00	100,00
Crecimiento Económico	81,82	0,00	18,18	81,82	81,82	100,00
Economía Regional y Urbana	73,33	6,67	20,00	76,92	73,33	91,67
Economía del Trabajo	83,33	0,00	16,67	82,35	83,33	100,00
Economía Industrial	85,71	9,52	4,76	93,75	85,71	90,00

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

El porcentaje de Suspensos y No Presentados está en correlación con el dato anterior, observándose un escaso número de suspensos y un porcentaje de No presentados inferior a las medias analizadas. Es decir, tanto las medias de la titulación como las medias del módulo son claramente positivas, lo que supone que el tipo de estudiante del Grado de Economía en cuanto a las asignaturas de Análisis Económico, es un estudiante implicado y constante. Prueba de ello son los porcentajes expuestos de rendimiento y de éxito.

Respecto a estas últimas, Tasas de Rendimiento y de Éxito, la situación que refleja la tabla indica que el comportamiento de las asignaturas es mejor que la media de la titulación. El análisis lo realizamos en este caso por asignaturas para observar con mayor detalle el comportamiento de las mismas. Datos excelentes para Economía del Trabajo, Crecimiento Económico y Teoría del Comercio Internacional pero por debajo de la media para Macroeconomía II y Macroeconomía III. El resto de asignaturas están por encima de las medias del Grado y de la Universidad.

Finalmente, todos los indicadores muestran la misma conclusión: nivel de participación del alumnado adecuado y resultados académicos algo por encima de la media de la universidad.

Indicadores de asignaturas del módulo "Economía Aplicada"

El módulo de Economía Aplicada está compuesto por seis asignaturas: Desarrollo regional de Extremadura, Economía de la Unión Europea, Economía española, Economía mundial, Economía y política regional, y Organización económica internacional.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

Los indicadores de las asignaturas del módulo de Economía Aplicada, junto con la media del mismo y de la titulación, se recogen en las siguientes tablas. En concreto, en la primera tabla (Tabla 5) aparece el valor de los indicadores mientras que en la segunda (Tabla 6) se presentan las desviaciones de las diferentes asignaturas y del conjunto del módulo respecto a la media de la titulación.

La media de los distintos indicadores en el curso 2016/17 para el conjunto del módulo de Economía Aplicada resultan más favorables que en el conjunto de la titulación. Las tasas de rendimiento y de éxito de las asignaturas del módulo alcanzan el 82,42% y el 90,23%, respectivamente, situándose así por encima de la media de la titulación. Esta situación más favorable se manifiesta también en todos los demás indicadores observados, con un porcentaje de aprobados en el módulo de Economía Aplicada ligeramente superior al 82% (8 puntos porcentuales por encima del conjunto de la titulación), y un porcentaje de aprobados en primera matrícula del 87,3% (10,5 puntos porcentuales por encima del promedio de la titulación). Por su parte, el porcentaje de alumnos suspensos se sitúa en el 9,24% mientras que el de no presentados ronda el 8,3%, lo que supone, respectivamente, en torno a 3,4 y 4,6 puntos porcentuales por debajo del promedio de la titulación.

Tabla 5. Indicadores de las asignaturas del Módulo "Economía Aplicada". Curso 2016-2017

	% Aprobados	% Suspensos	% No presentados	% Aprobados 1ª matrícula	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito
GRADO EN ECONOMÍA	74,38	12,66	12,95	76,84	74,38	85,16
MÓDULO DE ECONOMÍA APLICADA	82,42	9,24	8,33	87,30	82,42	90,23
Desarrollo regional de Extremadura	91,67	0,00	8,33	100,00	91,67	100,00
Economía y política regional	72,73	21,21	6,06	75,00	72,73	77,42
Economía de la Unión Europea	77,27	18,18	4,55	88,24	77,27	80,95
Economía española	87,88	6,06	6,06	90,63	87,88	93,55
Economía mundial	80,00	0,00	20,00	85,71	80,00	100,00
Organización económica internacional	85,00	10,00	5,00	84,21	85,00	89,47

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

Con relación a las distintas asignaturas del módulo de Economía Aplicada, pueden destacarse los siguientes aspectos:

- **Desarrollo regional de Extremadura y Economía y política regional** presentan unas tasas de éxito del 100% debido al porcentaje nulo de suspensos que se observa en estas asignaturas. La tasa de rendimiento es también la más alta del módulo en la asignatura de Desarrollo regional de Extremadura, al alcanzar un valor del 91,67% (9 puntos porcentuales por encima de la media del módulo). En el caso de la asignatura de Economía política y regional, sin embargo, la tasa de rendimiento se sitúa ligeramente por debajo de la media del módulo debido al elevado porcentaje de no presentados, que ronda el 20%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

- **Economía de la Unión Europea** presenta las tasas de rendimiento y de éxito más bajas del módulo de Economía Aplicada. En concreto, las tasas de rendimiento y de éxito de esta asignatura se sitúan en el curso 2016/17 en el 72,7% y el 77,4% respectivamente, lo que supone entre 2 y 8 puntos por debajo de la media de la titulación. El porcentaje de aprobados se sitúa en torno al 72,4% (2 puntos por debajo de la media de la titulación) mientras que el porcentaje de suspensos es el más alto de las asignaturas del módulo, con un 21,2% de suspensos. Por su parte, el porcentaje de no presentados se sitúa en torno al 6,1%, ligeramente por debajo del promedio del módulo.

Tabla 6. Asignaturas del módulo "Economía Aplicada". Desviaciones respecto a la media de la titulación. Curso 2016-2017

	% Aprobados	% Suspensos	% No presentados	% Aprobados 1ª matrícula	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito
MÓDULO DE ECONOMÍA APLICADA	8,04	-3,42	-4,62	10,46	8,04	5,07
Desarrollo regional de Extremadura	17,28	-12,66	-4,62	23,16	17,28	14,84
Economía y política regional	-1,66	8,55	-6,89	-1,84	-1,66	-7,75
Economía de la Unión Europea	2,89	5,52	-8,41	11,40	2,89	-4,21
Economía española	13,50	-6,60	-6,89	13,79	13,50	8,38
Economía mundial	5,62	-12,66	7,05	8,88	5,62	14,84
Organización económica internacional	10,62	-2,66	-7,95	7,37	10,62	4,31

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

- **Economía española.** Las tasas de rendimiento y de éxito alcanzan el 77,3% y 80,9% respectivamente, situándose así ligeramente por debajo de la media del módulo. El porcentaje de aprobados en esta asignatura se sitúa ligeramente por debajo de la media del módulo de Economía Aplicada al alcanzar un valor del 77,3%, aunque los valores que más destacan en esta asignatura corresponden al porcentaje de no presentados, que con tan solo el 4,5% supone el valor más bajo del módulo, y en el porcentaje de suspensos, que supera ligeramente el 18% (9 puntos porcentuales por encima de la media del módulo).
- **Economía mundial** registra unas altas tasas de rendimiento y de éxito, por encima del conjunto de la titulación y de la media del módulo. Estas altas tasas de rendimiento (87,9%) y de éxito (93,5%) vienen explicadas tanto por el alto porcentaje de aprobados como por los bajos porcentajes de suspensos y no presentados, que se sitúan en torno al 6% (entre 2 y 3 puntos porcentuales por debajo de la media del módulo y cerca de 7 puntos porcentuales por debajo de la media de la titulación).
- **Organización y mercados internacionales** presenta también una alta tasa de rendimiento, que se sitúa en el 85% y una tasa de éxito cercana al 90%, muy próxima así a la media del módulo y 4 puntos porcentuales por encima de la media de

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

la titulación. Estas tasas se explican por el menor porcentaje de no presentados (próximo al 5%), y unos porcentajes próximos a la media del módulo, aunque ligeramente superiores, con relación a aprobados (85%) y no presentados (10%).

Indicadores de asignaturas del módulo "Historia Económica"

El módulo de Historia Económica está integrado por una sola asignatura: Historia del Pensamiento Económico. En la Tabla 7 se presentan las tasas de éxito y de rendimiento de esta asignatura en comparación con las correspondientes tasas, tanto de la titulación como del Centro. Se aprecia que la tasa de éxito de esta asignatura se sitúa ligeramente por encima de la tasa media de la titulación, a la que supera en algo más de 2 puntos porcentuales. No ocurre lo mismo, sin embargo, con su tasa de rendimiento, la cual se sitúa en el 70%, es decir, más de 4 puntos porcentuales por debajo de la tasa de rendimiento media de toda la titulación.

Tabla 7. Tasas de éxito y de rendimiento de las asignaturas del Módulo "Historia Económica" (en porcentaje) y desviación respecto al grado en Economía. Curso 2016-2017

	Tasa de éxito	Desviación	Tasa de rendimiento	Desviación
FACULTAD CC. EE. Y EE.	84,62	-0,54	71,54	-2,84
GRADO EN ECONOMÍA	85,16	-	74,38	-
HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	87,50	2,34	70,00	-4,38

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

Por su parte, el porcentaje de alumnos no presentados de la asignatura Historia del Pensamiento Económico (Tabla 8) en el curso académico 2016/2017 se situó unos 4 puntos porcentuales por encima del porcentaje medio del Centro y algo más de siete puntos por encima de la media de la titulación.

Tabla 8. Porcentaje de no presentados de las asignaturas del Módulo "Historia Económica" y desviación respecto al Grado en Economía. Curso 2016-2017.

	No presentados	Desviación
FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	15,99	3,04
GRADO EN ECONOMÍA	12,95	-
HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	20,00	7,05

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

Finalmente, la Tabla 9 muestra los porcentajes de alumnos aprobados y de alumnos suspensos de la única asignatura que forma parte de este módulo. Como se aprecia, la asignatura Historia del Pensamiento Económico presentó en el curso académico 2016/2017 una desviación negativa con respecto a la media de la titulación de más de cuatro puntos porcentuales en el

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

porcentaje de alumnos aprobados y de casi ocho puntos porcentuales en el porcentaje de alumnos suspensos. En consecuencia, se puede afirmar que el porcentaje de aprobados de esta asignatura en el curso académico 2016/2017 fue menor que en el conjunto de la titulación, pero su porcentaje de alumnos suspensos fue también bastante menor que la media del Grado en Economía, circunstancia que se traduce, por tanto, en un porcentaje más elevado de alumnos no presentados (de un 20% en la asignatura, frente a un 7,73% del Grado en Economía).

Tabla 9. Aprobados y suspensos (en porcentaje) de las asignaturas del Módulo "Historia Económica" y desviación respecto al grado en Economía. Curso 2016-2017

	% aprobados	Desviación	% suspensos	Desviación
FACULTAD CC. EE. Y EE.	71,54	-2,84	12,47	-5,42
GRADO EN ECONOMÍA	74,38	-	17,89	-
HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	70,00	-4,38	10,00	-7,89

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

Indicadores de asignaturas del módulo "Empresas"

Este módulo está formado por cuatro asignaturas, cuyos indicadores se muestran en las tablas 10 y 11. Estas tablas también recogen, para cada indicador, la media de los indicadores de las diferentes asignaturas que componen el módulo, así como el valor correspondiente al conjunto del título. En relación a la media se observa, en el último curso analizado, unas tasas de éxito y rendimiento superiores (sobre doce puntos porcentuales) y un porcentaje de no presentados similar, tan solo 1,5 puntos superior.

Tabla 10. Tasas de éxito y de rendimiento de las asignaturas del Módulo "Empresas" (en porcentaje) y desviación respecto al grado en Economía. Curso 2016-2017.

	Tasa de éxito	Desviación	Tasa de rendimiento	Desviación
FACULTAD CC. EE. Y EE.	84,62%		71,54%	
GRADO EN ECONOMÍA	85,16%		74,38%	
MÓDULO EMPRESA	97,22%	12,06%	86,13%	11,74%
CONTABILIDAD DE GESTIÓN	100,00%	14,84%	78,79%	4,40%
CONTABILIDAD DEL SECTOR PÚBLICO	88,89%	3,72%	80,00%	5,62%
ECONOMÍA DE LA EMPRESA II	100,00%	14,84%	100,00%	25,62%
MATEMÁTICAS FRAS. PARA ECONOMISTAS	100,00%	14,84%	85,71%	11,33%

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

En relación a la tasa de éxito se pueden realizar los siguientes comentarios:

- Las asignaturas "Contabilidad de gestión", "Economía de la Empresa II" y "Matemáticas financieras para economistas", presentan un valor del 100% en sus tasas de éxito, unos quince puntos porcentuales superior al de la titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

- Asignatura “Contabilidad del sector público”. La tasa de éxito muestra un valor de un 89%, situándose en la actualidad apenas casi cuatro puntos por encima de la media de la titulación.
- Asignatura “Economía de la empresa II”. La tasa de éxito posee una desviación positiva de casi 15 puntos en el último curso analizado (2016/17).

Por su parte, en relación a la tasa de rendimiento se pueden establecer los siguientes comentarios:

- Asignatura “Contabilidad de gestión”. Su valor se sitúa algo más de cuatro puntos porcentuales por encima de la media del título.
- Asignatura “Contabilidad del sector público”. Posee una desviación positiva de algo más de cinco puntos y medio en relación a la media de la titulación.
- Asignatura “Economía de la empresa II”. Presenta una desviación positiva de algo más de 25,6 puntos en relación a la media de la titulación.
- Asignatura “Matemáticas financieras para economistas”. Se sitúa en algo más de once puntos por encima de la media del grado durante el último curso analizado.

En relación al porcentaje de no presentados se pueden establecer los siguientes comentarios:

- Asignatura “Contabilidad de gestión”. Su valor suele situarse en el 21%, unos ocho puntos porcentuales por encima de la media de la titulación en el último curso analizado.
- Asignatura “Contabilidad del sector público”. En el curso 2016/17 se sitúa en casi tres puntos por debajo de la media del grado.
- Asignatura “Economía de la empresa II”. En el último curso analizado el porcentaje de no presentados fue nulo, lo que supone una desviación negativa de trece puntos con respecto a la media de la titulación.
- Asignatura “Matemáticas financieras para economistas”. Se observa una estabilización en torno a quince puntos porcentuales, situándose en valores próximos a la media de la titulación.

Tabla 11. Porcentaje de no presentados de las asignaturas del Módulo “Empresas”. Curso 2016-2017.

	No presentados	Desviación
FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	15,99%	
GRADO EN ECONOMÍA	12,95%	
MÓDULO EMPRESA	11,37%	-1,58%
CONTABILIDAD DE GESTIÓN	21,21%	8,26%
CONTABILIDAD DEL SECTOR PÚBLICO	10,00%	-2,95%
ECONOMÍA DE LA EMPRESA II	0,00%	-12,95%
MATEMÁTICAS FINANCIERAS PARA ECONOMISTAS	14,29%	1,33%

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

Por último, en la siguiente tabla (Tabla 12), se recoge a modo informativo las calificaciones (en porcentaje) de las asignaturas del módulo empresa en el curso 2016/17.

Tabla 12. Calificaciones (en porcentaje) de las asignaturas del Módulo “Empresas” Curso 2016-2017).

	Matrículas de honor	Sobresalientes	Notables	Aprobados
FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	1,79%	9,46%	32,57%	56,18%
GRADO EN ECONOMÍA	2,15%	10,75%	39,30%	47,80%
MÓDULO EMPRESA	2,41%	14,46%	49,40%	33,73%
CONTABILIDAD DE GESTIÓN	3,85%	30,77%	34,62%	30,77%
CONTABILIDAD DEL SECTOR PÚBLICO	12,50%	0,00%	25,00%	62,50%
ECONOMÍA DE LA EMPRESA II	0,00%	12,90%	83,87%	3,23%
MATEMÁTICAS FINANCIERAS PARA ECONOMISTAS	0,00%	0,00%	22,22%	77,78%

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

Indicadores de asignaturas del módulo “Métodos cuantitativos”

Este módulo está formado por un total de cinco asignaturas: Optimización y Teoría de Juegos, Estadística II, Econometría I, Econometría II y Técnicas de Análisis Económico Regional. En la Tabla 13 se muestran las tasas de éxito y de rendimiento de estas cinco asignaturas, así como la comparación de dichas tasas con las tasas promedio tanto del Grado en Economía en su conjunto, como de toda la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Como se puede apreciar, hay tres asignaturas (Optimización y Teoría de Juegos; Econometría II; y Técnicas de Análisis Económico Regional) cuyas tasas de éxito se sitúan por encima del valor medio de la titulación, destacando especialmente la desviación positiva del 14,84% registrada en la asignatura Técnicas de Análisis Económico Regional. Por el contrario, las dos asignaturas restantes de este módulo (Estadística II y Econometría I) han registrado tasas de éxito inferiores a las del conjunto del título, siendo especialmente significativo el diferencial negativo del 18,49% de la asignatura Econometría I.

Respecto a la tasa de rendimiento se observa el mismo patrón que el comentado para la tasa de éxito. Es decir, las asignaturas con una desviación positiva en la tasa de éxito presentan también este diferencial positivo en la tasa de rendimiento, destacando especialmente la asignatura Optimización y Teoría de Juegos, cuya tasa de rendimiento supera en un 11,73% a la tasa de rendimiento medio del Grado. Finalmente, entre las dos asignaturas con una tasa de rendimiento inferior a la observada en el conjunto del título, destaca especialmente el caso de la Econometría I, cuya desviación negativa se ha cifrado en un 17,24%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

Tabla 13. Tasas de éxito y de rendimiento de las asignaturas del Módulo "Métodos cuantitativos" (en porcentaje) y desviación respecto al grado en Economía. Curso 2016-2017

	Tasa de éxito	Desviación	Tasa de rendimiento	Desviación
FACULTAD CC. EE. Y EE.	84,62	-0,54	71,54	-2,84
GRADO EN ECONOMÍA	85,16	-	74,38	-
OPTIMIZACIÓN Y TEORÍA DE JUEGOS	93,94	8,78	86,11	11,73
ESTADÍSTICA II	84,62	-0,54	70,97	-3,41
ECONOMETRÍA I	66,67	-18,49	57,14	-17,24
ECONOMETRÍA II	92,59	7,43	80,65	6,27
TÉCNICAS DE ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL	100,00	14,84	82,35	7,97

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

Por otro lado, la Tabla 14 presenta el porcentaje de alumnos no presentados en cada de las asignaturas que integran este módulo. Como se observa, las asignaturas de corte cuantitativo presentan, en general, tasas de no presentados más elevadas que las registradas en el conjunto de la titulación. Así, con las dos únicas excepciones de las asignaturas Optimización y Teoría de Juegos (con un porcentaje de no presentados de tan sólo un 8,33%) y de la asignatura Econometría II (con un porcentaje de no presentados ligeramente inferior a la media del título), las desviaciones positivas en el porcentaje de alumnos no presentados se mueven entre el 1,34% de Econometría I y el 4,70% de la asignatura Técnicas de Análisis Económico Regional. En cualquier caso, es necesario advertir que el carácter técnico de todas estas asignaturas, que requieren, en muchos casos, conocimientos previos adquiridos en otras asignaturas del módulo, determina que muchos alumnos opten por no presentarse a los exámenes finales si no se sienten preparados para aprobar la asignatura. Es decir, sólo los alumnos que estudian regularmente estas asignaturas y que comprenden los contenidos de las mismas se deciden a presentarse a las pruebas de evaluación y/o a los exámenes finales, con un porcentaje de éxito, por cierto, bastante elevado. Esta singularidad de las asignaturas de este módulo de Métodos Cuantitativos es lo que explica que las tasas de éxito y de rendimiento de las mismas superen, en la mayoría de los casos, a las del resto de asignaturas de la titulación y que, sin embargo, el porcentaje de alumnos no presentados sea más elevado que el que se registra en el resto de asignaturas del título.

Finalmente, la Tabla 15 recoge el porcentaje de alumnos aprobados y de alumnos suspensos (dejando al margen el porcentaje de alumnos no presentados, que ya ha sido analizado en la Tabla 14 anterior) de las asignaturas de este módulo, así como su comparativa con el conjunto de asignaturas de la titulación y del Centro. Se observa que el porcentaje de alumnos aprobados se sitúa en valores superiores a los registrados para el conjunto de la titulación (74,38%) y para el conjunto del Centro (71,54%) en las asignaturas Optimización y Teoría de Juegos, Econometría II y Técnicas de Análisis Económico Regional. En concreto, es especialmente significativo el elevado porcentaje de aprobados que registró el pasado curso académico la asignatura Optimización y Teoría de Juegos, ya que el mismo se situó en un 86,11%, es decir, casi 12 puntos porcentuales por encima de la media de la titulación. Por el contrario, hay dos asignaturas de este módulo, la Estadística II y la Econometría I, cuyos porcentajes

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

de alumnos aprobados se han situado por debajo de la titulación y del Grado. En este sentido, la mayor desviación negativa se ha producido en la asignatura Econometría I, con un porcentaje de aprobados del 57,14% (más de 17 puntos por debajo de la media de la titulación), mientras que el diferencial negativo de la asignatura Estadística II (-3,41%) ha sido considerablemente menor que el registrado en la asignatura Econometría I.

Tabla 14. Porcentaje de no presentados de las asignaturas del Módulo "Métodos cuantitativos" y desviación respecto al Grado en Economía. Curso 2016-2017.

	No presentados	Desviación
FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	15,99	3,04
GRADO EN ECONOMÍA	12,95	-
OPTIMIZACIÓN Y TEORÍA DE JUEGOS	8,33	-4,62
ESTADÍSTICA II	16,13	3,18
ECONOMETRÍA I	14,29	1,34
ECONOMETRÍA II	12,90	-0,05
TÉCNICAS DE ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL	17,65	4,70

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

Tabla 15. Aprobados y suspensos (en porcentaje) de las asignaturas del Módulo "Métodos cuantitativos" y desviación respecto al grado en Economía. Curso 2016-2017

	% aprobados	Desviación	% suspensos	Desviación
FACULTAD CC. EE. Y EE.	71,54	-2,84	12,47	-5,42
GRADO EN ECONOMÍA	74,38	-	17,89	-
OPTIMIZACIÓN Y TEORÍA DE JUEGOS	86,11	11,73	5,56	-12,33
ESTADÍSTICA II	70,97	-3,41	12,90	-4,99
ECONOMETRÍA I	57,14	-17,24	28,57	10,68
ECONOMETRÍA II	80,65	6,27	6,45	-11,44
TÉCNICAS DE ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL	82,35	7,97	0,00	-17,89

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

Por el contrario, el porcentaje de alumnos suspensos en las asignaturas de este módulo es, en general, muy inferior a los valores medios que se registran tanto en la titulación como en el Centro. Así, mientras que en el Grado en Economía el porcentaje medio de alumnos suspensos ha sido de un 17,89%, porcentaje que se reduce a un 12,47% para el conjunto del Centro, la asignatura Técnicas de Análisis Económico Regional no registró alumnos suspensos durante el pasado curso académico; las asignaturas Optimización y Teoría de Juegos y Econometría II alcanzaron porcentajes de suspensos inferiores al 10% (5,56% y 6,45%, respectivamente), mientras que la asignatura Estadística II registró un porcentaje de suspensos del 12,90% que, si bien es

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

ligeramente superior al valor medio del Centro, se sitúa 5 puntos porcentuales por debajo del porcentaje medio de la titulación. La única excepción a este patrón general de las asignaturas del módulo en lo referente al porcentaje de suspensos se registra en la asignatura Econometría I, cuyo porcentaje de suspensos se elevó a un 28,57%, es decir, más de 10 puntos porcentuales por encima del porcentaje medio de la titulación y casi 2,5 veces mayor que el porcentaje registrado para el conjunto del Centro.

Indicadores de asignaturas del módulo “Sector Público”

La Tabla 16 recoge los indicadores de las asignaturas que componen el módulo de Sector Público: Economía del Sector Público I, Economía del Sector Público II, Sistema Fiscal Español, Sistema Fiscal Español II y Hacienda Autónoma y Local; y muestra, para cada indicador, la media de los valores de las diferentes asignaturas que componen el módulo. La Tabla 1 incluye también una referencia a los indicadores mencionados para el conjunto del módulo y del Grado. Las desviaciones de los valores de estos indicadores **respecto a la media del módulo** se recogen, para las mismas asignaturas, en la Tabla 17.

Cabe destacar en primer lugar que, en términos generales, los resultados obtenidos por las asignaturas de este módulo están en la línea de los correspondientes al Título en lo referente a porcentaje de aprobados, si bien se sitúan tres puntos porcentuales por debajo en lo referente a porcentaje de presentados. Esto hace que las tasas de rendimiento y, sobre todo, de éxito sean peores que las correspondientes al título. Así por ejemplo, las tasas de rendimiento y de éxito del módulo se sitúan en torno al 73,7 y el 80,63%, respectivamente, alcanzando los valores de dichos indicadores para el conjunto del título un 74,38 y un 85,16%, también de forma respectiva.

A continuación se comentan los resultados que muestra cada una de las asignaturas que componen el módulo. A este respecto cabe destacar que dos de las cinco asignaturas que componen el módulo (en concreto, Sistema Fiscal Español II y Hacienda Autónoma y Local) muestran unos resultados atípicos, con un porcentaje de suspensos del 5 y el 0%, respectivamente y unas tasas de éxito cercanas del 94.4 y el 100%, también de forma respectiva; esta circunstancia provoca que al calcular las desviaciones respecto de la media, el resto de asignaturas que componen el módulo salgan, en general, bastante mal paradas en términos comparativos. Con relación a lo anterior cabe mencionar que tanto Sistema Fiscal Español II como Hacienda Autónoma y Local son asignaturas optativas de 4º curso y cuentan con un número de alumnos muy reducido y muy notablemente inferior al del resto de asignaturas del módulo.

- **Economía del Sector Público I:** esta asignatura presenta un porcentaje de aprobados superior a la media, y lo mismo sucede con el porcentaje de suspensos. La explicación está en una tasa de no presentados mucho más baja que la media del Grado. Como resultado, la tasa de rendimiento es superior en un 5.62% a la media del Grado pero la tasa de éxito es inferior a dicha media en un 3.11%.
- **Economía del Sector Público II:** esta asignatura presenta un porcentaje de aprobados de en torno al 56% y un porcentaje de suspensos de cerca del 33%. La tasa de no presentados es muy similar a la que se da en el conjunto del Grado, mientras que los porcentajes de rendimiento y de éxito son inferiores a la media del Grado en el entorno del 18 y 22%, respectivamente.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

- **Sistema Fiscal Español:** esta asignatura destaca por presentar un porcentaje de alumnos no presentados muy superior a la media del Grado y un porcentaje de suspensos un 15% superior a la media. Esto hace que la tasa de rendimiento sea la más baja del módulo, rozando el 49%.
- **Sistema Fiscal Español II:** junto con la asignatura Hacienda Autónoma y Local, ésta es la que presenta mejores resultados en el módulo, destacando en este sentido unas tasas de éxito y rendimiento de en torno al 94%% y un porcentaje de no presentados del 0%.
- **Hacienda Autónoma y Local:** en línea con la asignatura Sistema Fiscal Español II, presenta unas tasas de suspensos y éxito óptimas, aunque el porcentaje de no presentados es superior al de Sistema Fiscal Español II y se sitúa en un 10.53%.

Tabla 16. Indicadores de las asignaturas del Módulo "Sector Público". Curso 2016-2017

	% Aprobados	% Suspensos	% No presentados	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito
MÓDULO DE SECTOR PÚBLICO	73,70	16,73	9,57	73,70	80,63
Economía del Sector Público I	80,00	17,50	2,50	80,00	82,05
Economía del Sector Público II	55,77	32,69	11,54	55,77	63,04
Sistema Fiscal Español I	48,84	27,91	23,26	48,84	63,64
Sistema Fiscal Español II	94,44	5,56	0,00	94,44	94,44
Hacienda Autónoma y Local	89,47	0,00	10,53	89,47	100,00

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

Tabla 17. Asignaturas del módulo "Sector Público". Desviaciones respecto a la media de la titulación. Curso 2016-2017

	% Aprobados	% Suspensos	% No presentados	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito
Economía del Sector Público I	5,62	4,84	-10,45	5,62	-3,11
Economía del Sector Público II	-18,61	20,03	-1,41	-18,61	-22,12
Sistema Fiscal Español I	-25,54	15,25	10,31	-25,54	-21,52
Sistema Fiscal Español II	20,06	-7,1	-12,95	20,06	9,28
Hacienda Autónoma y Local	15,09	-12,66	-2,42	15,09	14,84

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

3. PLAN DE MEJORAS INTERNO

3.1. Cumplimiento del plan de mejoras interno del curso anterior

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones ⁵
		Sí	Parcialmente	No	
1	Intensificar la coordinación horizontal en materia de trabajos y exámenes parciales			X	Durante el curso académico 2016/2017 ha sido imposible recabar información sobre fechas previstas de realización de pruebas de evaluación, exámenes parciales, etc., por lo que no ha sido posible implantar esta acción de mejora.
2	Impulsar acciones a través del PATT	X			Durante el curso académico 2016/2017 se han llevado a cabo talleres específicos sobre movilidad internacional, sobre prácticas en empresas y sobre realización de TFG.

3.2. Plan de mejoras interno para el próximo curso

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Intensificar la coordinación horizontal en materia de trabajos y exámenes parciales.	Comisión de Calidad y Vicedecanato	Curso 2017/2018	Dado que es una cuestión que sigue planteando quejas, se propone para el curso 2017/2018 recabar información de los profesores en relación a las fechas previstas de realización de pruebas de evaluación, exámenes parciales, etc.
2				
3				

4.- PLAN DE MEJORAS EXTERNO

4.1. Plan de mejoras establecido a partir de los informes de seguimiento externos

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1				
2				
3				

NOTA: No existen informes de seguimiento externos en el curso académico 2016/2017.

⁵ En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

4.2. Cumplimiento del plan de mejoras establecido a partir de los informes de seguimiento externos

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones ⁶
		Sí	Parcialmente	No	
1					
2					
3					

4.3. Plan de mejoras establecido a partir del informe de renovación de la acreditación

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Mejorar, completar y unificar la información sobre el título que aparece en las distintas páginas web del mismo, así como plantear la posibilidad de que aparezca en inglés.	Equipo decanal	Curso académico 2017/2018	
2	Diseñar un plan de promoción de la investigación del profesorado que permita la mejora del nivel investigador y su acreditación.	Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Extremadura	Cuatro próximos cursos académicos	
3	Ampliar la información sobre las Jornadas de Puertas Abiertas y sobre la feria educativa en la página web del Centro.	Equipo decanal	Curso académico 2017/2018	

4.4. Cumplimiento del plan de mejoras establecido a partir del informe de renovación de la acreditación

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Ajustar los criterios de evaluación de las distintas asignaturas a lo realmente verificado o, alternativamente, solicitar la correspondiente modificación a ANECA.	X			En el proceso de revisión y aprobación de los planes docentes para el curso académico 2017/2018 se tuvo especialmente cuidado con esta cuestión, de forma que para el actual curso académico los criterios de evaluación de las asignaturas del título se ajustan a lo realmente verificado.
2	Ofertar en inglés, al menos, la asignatura Economía de la Empresa II previsto en la memoria verificada o solicitar la correspondiente modificación ANECA.	X			Se ha solicitado la correspondiente modificación ANECA.

⁶ En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

3	Mejorar, completar y unificar la información sobre el título que aparece en las distintas páginas web del mismo, así como plantear la posibilidad de que aparezca en inglés.	X		Aunque la estructura de la página web del Centro sí que tiene una versión en inglés, el contenido y de la información de la titulación no aparece en inglés.
4	Diseñar un plan de promoción de la investigación del profesorado que permita la mejora del nivel investigador y su acreditación.		X	Pendiente de realizar por el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Extremadura en los próximos cuatro cursos académicos.
5	Disponer de los datos de satisfacción de los estudiantes sobre la titulación, así como de información relativa a la inserción laboral de los egresados reales, que permita realizar un análisis comparativo con la población activa del mismo tramo o rama de conocimiento.	X		La UTEC de la Universidad de Extremadura publica tanto los resultados de las Encuestas de Satisfacción Docente como como el estudio de Inserción laboral de los egresados de la Uex.
6	Eliminar el usuario y la contraseña necesarios para acceder al Reglamento de Funcionamiento de las Comisiones de Calidad de Grado y Máster en la página web institucional del Grado (apartado de Comisión de Calidad de las titulaciones – Grado en Economía – Documentación del título).	X		Es posible acceder a la documentación del título sin necesidad de introducir nombre de usuario ni contraseña.
7	Ampliar la información sobre las Jornadas de Puertas Abiertas y sobre la feria educativa en la página web del Centro.		X	Si bien en la página ecouex.es se ha informado ampliamente sobre la celebración de la Feria Educativa, en la página institucional del Centro no aparece ninguna información sobre estos dos eventos, ni el apartado de “Noticias” ni en el apartado de “Eventos”.
8	Cambiar la mención en “Contabilidad Pública” por la mención en “Economía Pública” en el documento de itinerarios en el Grado en Economía que aparece publicado en la página web del Centro (apartado de	X		Se ha realizado este cambio en la mención de los itinerarios publicados en la página web del Centro.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005	

	Grado en Economía – Información general – Itinerarios o menciones del título).				
9	Elaborar una ficha docente de las prácticas de empresas y una ficha docente del Trabajo Fin de Grado y subirlas al apartado de Fichas de la asignaturas tanto en la página web institucional del Centro como en ecouex.es	X			Se han elaborado estas dos fichas docentes y están ambas publicadas tanto en la página instituciones del Centro como en ecouex.es