

| | | | |
|---|--------------------------------|------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | CURSO: 2017/18 | CÓDIGO: PR/SO005 | |

INFORME ANUAL DEL GRADO EN ECONOMÍA CURSO 2017/18

| | | |
|--|---|--|
| Elaborado por: Comisión de Calidad del título Fecha: 12 de marzo de 2019 | Revisado por: Comisión de calidad del Centro Fecha: 13 de marzo de 2019 | Aprobado por: Junta de Centro¹ Fecha: 14 de marzo de 2019 |
| Firma | Firma | Firma |

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | CURSO: 2017/18 | CÓDIGO: PR/SO005 | |

ÍNDICE

| | | |
|-------|---|----|
| 1. | Datos identificativos de la titulación | 3 |
| a. | Datos Generales | 3 |
| b. | Miembros de las comisiones de calidad | 3 |
| c. | Histórico reuniones del año | 4 |
| 2. | Dimensiones y Criterios de la Guía de Autoevaluación: Renovación de la Acreditación de Títulos Oficiales de Grado, Máster y Doctorado | 5 |
| 2.1- | Dimensión 1. Gestión Del Título | 5 |
| | Criterio 0. Evolución del título en el último curso | 5 |
| | Criterio 1. Organización Y Desarrollo | 5 |
| | Criterio 2. Información Y Transparencia | 7 |
| | Criterio 3. Sistema De Garantía Interno De Calidad | 9 |
| 2.2.- | Dimensión 2. Recursos | 10 |
| | Criterio 4. Personal Académico | 10 |
| | Criterio 5. Personal De Apoyo, Recursos Materiales Y Servicios | 10 |
| 2.3.- | Dimensión 3. Resultados | 13 |
| | Criterio 6. Resultados De Aprendizaje | 13 |
| | Criterio 7. Indicadores De Satisfacción Y Rendimiento | 18 |
| 3. | Plan de mejoras Interno | 33 |
| 4. | Plan de mejoras externo | 33 |

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | CURSO: 2017/18 | CÓDIGO: PR/SO005 | |

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

a. Datos Generales

| | |
|---|--|
| DENOMINACIÓN | GRADO EN ECONOMÍA |
| MENCIONES/ESPECIALIDADES | MENCIÓN EN ECONOMÍA PÚBLICA MENCIÓN EN ECONOMÍA REGIONAL MENCIÓN EN ANÁLISIS ECONÓMICO |
| NÚMERO DE CRÉDITOS | 240 |
| CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE | FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES |
| NOMBRE DEL CENTRO | FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES |
| MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO | MENCIÓN EN ECONOMÍA PÚBLICA MENCIÓN EN ECONOMÍA REGIONAL MENCIÓN EN ANÁLISIS ECONÓMICO |
| MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES | PRESENCIAL |
| AÑO DE IMPLANTACIÓN | 2009 |
| ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN | http://ecouex.es/eco/ |
| ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO | http://ecouex.es/comision-calidad-eco/ |
| COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO | MARCELINO SÁNCHEZ RIVERO |
| ACCESO AL REPOSITORIO DOCUMENTAL DE EVIDENCIAS | http://ecouex.es/comision-calidad-eco/ |

b. Miembros de la comisión de calidad

| Nombre y apellidos | Cargo en la comisión | PDI/PAS/Estudiante | Fecha de nombramiento en Junta de Centro |
|------------------------------------|----------------------|--------------------|--|
| Marcelino Sánchez Rivero | COORDINADOR | PDI | Julio 2016 |
| Inés Piedraescrita Murillo Huertas | VOCAL | PDI | 29-Noviembre-2013 |
| María del Mar Salinas Jiménez | VOCAL | PDI | 10-Junio-2015 |
| Francisco Pedraja Chaparro | VOCAL | PDI | 14-Noviembre-2016 |
| Juan Antonio Vega Cervera | SECRETARIO | PDI | 29-Noviembre-2013 |
| Óscar Rodrigo González López | VOCAL | PDI | Junio 2010 |
| José María Núñez Blanco | VOCAL | PDI | 10-Junio-2015 |
| Fernando Núñez Almansa | VOCAL | PAS | Junio 2010 |
| Nuria Cortés Cortés | VOCAL | Estudiante | Noviembre-2016 |
| Pablo Bernáldez Municio | VOCAL | Estudiante | Noviembre 2016 |

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | CURSO: 2017/18 | CÓDIGO: PR/SO005 | |

c. Histórico de reuniones del curso

| Enumerar cada reunión | Temas tratados | Fecha de reunión | Enlace al acta |
|--|---|-------------------|---|
| 1 Reunión profesores de la titulación 01 | Seguimiento y evaluación del primer cuatrimestre del curso 2017/2018 con los profesores de la titulación | 14-diciembre-2017 | https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sqic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g09/actas/Acta0120172018.pdf |
| 2 Reunión alumnos de la titulación 01 | Seguimiento y evaluación del primer cuatrimestre del curso 2017/2018 con los alumnos de la titulación | 14-febrero-2018 | https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sqic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g09/actas/Acta0220172018.pdf |
| 3 Reunión Comisión Calidad 01 | Aprobación de la Memoria Anual de la titulación | 28-febrero-2018 | https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sqic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g09/actas/Acta0320172018.pdf |
| 4 Reunión alumnos de la titulación 02 | Seguimiento y evaluación del segundo cuatrimestre del curso 2017/2018 con los alumnos de la titulación | 18-mayo-2018 | https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sqic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g09/actas/Acta0420172018.pdf |
| 5 Reunión profesores de la titulación 02 | Seguimiento y evaluación del segundo cuatrimestre del curso 2017/2018 con los profesores de la titulación | 23-mayo-2018 | https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sqic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g09/actas/Acta0520172018.pdf |
| 6 Reunión Comisión Calidad 02 | Validación de fichas docentes del curso académico 2018/2019 | 10-julio-2018 | https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sqic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g09/actas/Acta0620172018.pdf |

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | CURSO: 2017/18 | CÓDIGO: PR/SO005 | |

2.- CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS Y DIRECTRICES^{2,3}

2.1- DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

CRITERIO 0. EVOLUCIÓN DEL TÍTULO EN EL ÚLTIMO CURSO

Atendiendo a los aspectos de especial seguimiento y a las recomendaciones realizadas por la ANECA en el informe final para la renovación de la acreditación del Grado en Economía de fecha 18 de noviembre de 2016 (Expediente nº 2500837), se han introducido algunos cambios en el título. En concreto, y en lo que a los aspectos de especial seguimiento se refiere, en el proceso de aprobación de las fichas docentes de las asignaturas del título para el curso académico 2017/2018 se ha cuidado especialmente que los criterios de evaluación de las asignaturas se ajusten a lo realmente verificado, de forma que toda ficha docente que no haya cumplido lo realmente verificado ha sido devuelta al profesor coordinador de la asignatura para exigirle lo recogido en el Verifica del título, de forma que puede afirmarse que, al menos en el curso académico 2017/2018, los criterios de evaluación de todas las asignaturas se ajusten a lo realmente verificado.

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

La Comisión de Calidad del Grado en Economía controla todo el proceso de funcionamiento de la titulación. Desde la admisión del alumnado pasando por el control de aprendizaje en cada uno de los cursos, siguiendo por el proceso de reconocimiento y transferencia de créditos hasta la relación con el egresado. En cada uno de los apartados, la Comisión está presente estableciendo criterios o aplicando la normativa, controlando de principio a fin el proceso de transferencia de conocimiento desde el Grado hasta el estudiante. A continuación, desarrollamos pormenorizadamente cada uno de estos apartados explicando con detenimiento cómo organiza la Comisión de Calidad la gestión del título:

- Proceso General de admisión de estudiantes universitarios a estudios oficiales de Grado.
- Control de adquisición de resultados de aprendizaje, verificación de actividades formativas.
- Procesos de reconocimiento y transferencia de créditos.
- Relaciones con egresados.

Todas las actividades anteriores se organizan bajo las directrices que establece ANECA y mediante las Memorias Verificadas de la titulación con soporte en múltiples evidencias.

- Proceso General de admisión de estudiantes universitarios a estudios oficiales de Grado.

La Comisión de Calidad revisa el proceso de inicio de Grado de los nuevos estudiantes mediante la verificación de los criterios de admisión y los perfiles de ingresos más adecuados. Los requisitos de acceso quedan establecidos en Artículo 2 RD 1892/2008 que regula el acceso a los estudios universitarios oficiales de Grado. Estos criterios están publicados en la ficha monitor

² <http://www.aneca.es/Programas/ACREDITA/Documentacion-del-programa/Guia-de-Autoevaluacion>

³ <http://eurace.ije.aneca.es/eurace.html>

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | CURSO: 2017/18 | CÓDIGO: PR/SO005 | |

del título así como en la información del grado de Economía de la web del centro, desde la que también se accede al servicio de acceso y matriculación de Rectorado (Evidencia: enlace al Servicio de acceso y admisión de la UEX). Además, en el informe VERIFICA queda definido el perfil ideal para el Grado en Economía como el de alumnos con formación en Ciencias Humanas y Sociales o en Administración y Gestión (Evidencia: Memoria verificada).

- Control de adquisición de resultados de aprendizaje, verificación de actividades formativas.

El Grado en Economía cuenta con mecanismos de coordinación docente adecuados para regular la carga de trabajo del estudiante en una ajustada planificación temporal. El control de la adquisición de resultados de aprendizaje es una tarea central de la Comisión de Calidad. El fin no es otro que verificar que las actividades formativas empleadas en las diferentes asignaturas potencien la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos por parte de los estudiantes y que estas actividades son realmente las adecuadas. El proceso se analiza de cuatro formas diferenciadas:

- Primero, mediante la validación de las guías docentes (Evidencia: Procedimiento de coordinación de la docencia).
- Segundo, conforme a un seguimiento de la actividad docente a través de reuniones con los alumnos (Evidencia: enlace a las actas de las reuniones de la Comisión).
- Tercero, de acuerdo con el reglamento de la UEX "Las CCT se reunirán al menos dos veces por curso académico, una de ellas previa al comienzo del curso para revisar y aprobar los planes docentes de las diferentes asignaturas de la titulación" por lo que se procede a la revisión detallada de los planes docentes para su validación permitiendo identificar posibles deficiencias en materia de coordinación horizontal y vertical y revisar los planes docentes con los profesores implicados (Evidencia: Procedimiento de coordinación de la docencia y enlace a actas de las reuniones de la Comisión de Calidad).
- Cuarto, la CCTT mantiene además reuniones semestrales o anuales con alumnos y profesores para evaluar los resultados del curso, lo que permite identificar y solucionar diversas deficiencias en materia de coordinación (Evidencia: acta reuniones de la comisión de calidad con profesores y alumnos).

- Procesos de reconocimiento y transferencia de créditos.

La normativa de reconocimiento y transferencia de créditos aprobada por la Comisión de Planificación Académica y por el Consejo de Gobierno de la universidad de Extremadura de fecha 22-02-2012 se aplica adecuadamente.

- Relaciones con egresados.

El plan de estudios del Grado en Economía dedica amplios recursos al perfil de egreso. Este perfil se actualiza de dos formas diferenciadas. En primer lugar, mediante entrevistas con empresas por parte del Vicedecanato de Practicas de Empresas. En segundo lugar, mediante consultas externas en los siguientes colectivos, Colegios profesionales (Colegio de Economistas), organizaciones empresariales, asociaciones, sindicatos, organismos públicos, empresas y egresados. (Evidencia: Memoria Verificada).

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | CURSO: 2017/18 | CÓDIGO: PR/SO005 | |

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

La información necesaria para la toma de decisiones de los potenciales estudiantes interesados en el título y otros agentes de interés del sistema universitario es fácilmente accesible. En este sentido cabe señalar que, como ya se ha mencionado en informes anuales del título anteriores, un aspecto positivo que cabe destacar es que, en términos generales y por lo que puede deducirse de las encuestas y reuniones mantenidas con los alumnos de la titulación, existe un alto grado de satisfacción con la información recibida a través de las webs de la Universidad y de la Facultad, así como con el funcionamiento del Campus Virtual y de otras formas de difusión que se detallan en párrafos posteriores.

Sin embargo, y como también se ha puesto de manifiesto en anteriores memorias anuales del título, el Grado en Economía de la UEX no tiene una página web institucional única. En la página web de la UEX hay un icono central que da acceso a los estudios que pueden cursarse en la universidad: <https://www.unex.es/estudiar-en-la-uex> . Desde ahí se puede acceder a la web del título: <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1114>. No obstante, el Centro decidió elaborar una página propia: <http://ecouex.es/> que diese acceso a una plataforma de alta calidad, completa, fácil de manejar y permanentemente actualizada en la que se pueda acceder a toda la información relativa al título: <http://ecouex.es/Titulaciones/grado-en-economia/> .

La creación de una página web propia para el Centro y la titulación, aparte de la existente para la Universidad, es ventajosa para el estudiante, quien puede acceder fácilmente tanto a la información gestionada por el centro como a la información ofrecida por la universidad. Sin embargo, como se señalaba en un informe de seguimiento de ANECA (Evidencia Informe de seguimiento nº 01 expediente nº 25008237), es necesario minimizar los efectos colaterales negativos que esta dualidad pudiera tener para los estudiantes. En consecuencia, a partir de la recomendación del citado informe se mantuvieron varias reuniones con el Equipo Decanal, el Responsable de Calidad y la Coordinadora de Calidad de la Titulación y se adoptaron las medidas necesarias para (i) mejorar la información de la titulación y (ii) sincronizar la información en ambas páginas. **En la actualidad, en la información que ofrece la web del Centro se incluye una remisión a la información que sobre el mismo Grado ofrece la web de la Universidad:**

Toda la información OFICIAL sobre este título se encuentra en: <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1114>

A continuación, se especifican algunas características relevantes de ambas webs en lo relativo a la información que ofrecen al estudiante.

Web institucional de la Universidad de Extremadura

En el Proceso de Publicación de la Información sobre Titulaciones del SGIC se establece el modo en el que el centro decide la información que ha de publicarse de los títulos para los grupos de interés, así como la forma y el modo en el que se publica y revisa. En la parte central de la página web del título se recogen apartados fundamentales del mismo:

- Presentación
- Plan de estudios
- Competencias
- Asignaturas y planes docentes

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | CURSO: 2017/18 | CÓDIGO: PR/SO005 | |

- Datos de interés
- Perfil de ingreso
- Resultados de formación
- Salidas profesionales
- Reconocimiento de créditos.

En la columna de la izquierda se puede acceder a información complementaria a la anterior:

- Información del centro: Presentación, instalaciones, equipo directivo, junta de centro, departamentos, profesores y PAS
- Información académica: Horarios, planes docentes, exámenes, normativas, prácticas externas, Trabajo Fin de Estudios, plan de acción tutorial y movilidad de estudiantes
- Secretaría: Atención al público, trámites administrativos y carta de servicio
- Actualidad: Noticias y eventos
- Sistema de Garantía de Calidad: Política y objetivos de calidad, estructura, Comisión de Garantía de Calidad del Centro, Comisión de Calidad de las Titulaciones, Comisiones de Calidad Intercentro, manual de calidad, certificación AUDIT, EFQM y acreditación institucional.

Web institucional de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales

Con las mejoras introducidas tras su puesta en marcha, se ha conseguido que toda la información que hace referencia al Grado de Economía quede recogida en la página Web del Centro que, además y como ya se ha indicado, remite también a la información que sobre el mismo Grado ofrece la web de la Universidad. La organización de esa información es la siguiente:

- Presentación
- Información General, que contiene los siguientes sub-apartados:
 - o Presentación
 - o Acceso, preinscripción y matrícula
 - o Plan de estudios
 - o Información básica del título
 - o Guía académica
 - o Garantía de calidad
 - o Normativas relevantes
 - o Programas de movilidad
 - o Prácticas externas
 - o Procedimiento de reclamaciones
 - o Atención a los alumnos con problemas de discapacidad o necesidades especiales
 - o Sección de información y atención administrativa
 - o Portal de empleo
 - o Responsable de Unidad de Atención al Estudiante: Georgina Cortés

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | CURSO: 2017/18 | CÓDIGO: PR/SO005 | |

- Reconocimiento de créditos para los alumnos que proceden de ciclos formativos
- Documentación del título

Al final de esta pestaña aparece una descripción de la distribución de los créditos del Título

- Fichas de las Asignaturas
- Horario y Aulas detallados por trimestre
- Exámenes.

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD (SIGC)

El Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) implantado en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales dispone de un *manual de calidad* en el que se recoge la estructura y políticas del SGIC así como una serie de procesos organizados en torno a grandes apartados, tales como: Garantía de calidad de los programas formativos, Orientación al aprendizaje, Personal académico y de apoyo, Recursos materiales y servicios, Resultados de la formación e Información pública. Algunos de estos procesos y procedimientos son propios del Centro y el resto son procesos y procedimientos de la Universidad. Además, la *Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC)* de la Universidad de Extremadura dispone de un Observatorio de Indicadores (OBIN), que recoge información periódica de cada una de las titulaciones que se imparten en la UEX. Esta información está disponible para su análisis por parte de la Comisión de Calidad del título, la cual elabora a partir de ella una memoria o informe anual.

Desde el inicio de las nuevas titulaciones se ha trabajado en la implantación del SGIC dadas las ventajas que su funcionamiento aporta a la mejora continua del Centro y de las titulaciones oficiales que en él se imparten. Además, con el objetivo de reforzar la apuesta por la calidad, en el curso 2012-2013 la Facultad comenzó a implantar un proceso de evaluación basado en el *Modelo EFQM*. Entre las acciones de mejora, en el marco de este proceso se aprobó en julio de 2014 el *Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UEX 2014-2018*, donde se establecen un total de cuatro líneas estratégicas: Docencia, innovación y mejora continua, Calidad de servicio y excelencia en la gestión, Comunicación y proyección social y Redes de colaboración y alianzas, que se concretan a su vez en un conjunto de objetivos específicos. Destacan también en el marco del Modelo EFQM los avances logrados en el diseño de una serie de acciones desarrolladas por diferentes grupos de mejora en ámbitos como la formación, la elaboración de presupuestos o los planes de inversión, con la aprobación del *Plan plurianual de inversiones 2014-2018*, enmarcado dentro del Plan Estratégico del centro.

Finalmente, la *Comisión de Calidad del Grado en Economía* desempeña una serie de funciones, entre las que se encuentran:

- Analizar el cumplimiento de los objetivos de la titulación así como los resultados de la evaluación y seguimiento del título. Para ello, la Comisión elabora anualmente una Memoria en la que se recogen las actuaciones realizadas a lo largo del curso y el seguimiento de la titulación a través de las estadísticas y los indicadores, así como las encuestas de satisfacción con la titulación elaborados por la UTEC.
- Proponer acciones de mejora del programa formativo que se integra en un plan de mejora incluido en la memoria anual (Evidencia: enlace al Observatorio de Indicadores de la UTEC y Memorias Anuales de la Comisión de calidad del título).

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | CURSO: 2017/18 | CÓDIGO: PR/SO005 | |

- Seguimiento del programa formativo a través de la validación anual de los planes docentes así como a través de las reuniones con profesores y alumnos. La información obtenida ha permitido introducir mejoras en los planes docentes, sistemas de evaluación, metodologías y otras cuestiones relacionadas con la calidad del título.

2.2.- DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

El personal académico que imparte docencia en el Grado en Economía resulta adecuado dadas las características del título. De los 56 profesores que imparten docencia en el título, 3 son catedráticos de universidad, 18 profesores titulares de universidad, 6 titulares de escuela universitaria, 11 profesores contratados doctor, 6 profesores colaboradores, 10 profesores asociados, 1 profesor ayudante doctor y 1 profesor sustituto. La experiencia profesional y la calidad docente e investigadora se plasman además en el reconocimiento de méritos docentes y de investigación, acumulando la plantilla docente un total de 28 sexenios y 120 quinquenios.

Por lo que se refiere a la formación, la actualización del profesorado es accesible y suficiente para garantizar un aprendizaje adecuado de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Entre las actuaciones de la UEX y de la Facultad en esta materia señalamos las siguientes:

- Realización de **encuestas y análisis de resultados** desarrollado por la Facultad en el marco de los grupos de mejora del **modelo de calidad EFQM** con el objetivo de conocer las necesidades formativas de PDI y PAS.
- El profesorado realiza con regularidad **cursos, seminarios y talleres** organizados por el **Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD)** de la UEX.
- Participación del profesorado en **programas de movilidad nacional e internacional**, con estancias docentes en el marco del programa **Erasmus para profesorado**.
- Existen planes de innovación y mejora docente o de formación pedagógica del profesorado llevados a cabo por **Grupos de Investigación Docente (GID)** activos en aspectos didácticos y de docencia.

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Extremadura cuenta con unas instalaciones funcionales y modernas, inauguradas a mediados de los años noventa del siglo pasado. Tiene una superficie total construida de algo más de 15.000 metros cuadrados, repartidos en tres edificios:

- **Edificio Central:** en él se ubican los despachos del Equipo Decanal, los servicios administrativos generales (Secretaría Central), una Sala de Reuniones, el Aula Magna, el Salón de Grados, la Conserjería General, y una Galería de Exposiciones, además de 6 aulas y 38 despachos de profesores con capacidad para 43 personas.

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | CURSO: 2017/18 | CÓDIGO: PR/SO005 | |

- **Edificio de Departamentos:** alberga los despachos del resto de profesores, los servicios administrativos de los tres Departamentos con cabecera en el centro, dos salas de reuniones, una Sala de Estudio, 3 aulas de informática, 8 seminarios y un aula polivalente (seminario y aula de informática).
- **Edificio Aulario:** en él se encuentran 12 aulas, la cafetería, el servicio de reprografía para profesores y estudiantes y locales para el Consejo de Alumnos, así como para el servicio de Conserjería.

Las aulas, seminarios y salas de informática están perfectamente habilitadas para llevar a cabo las actividades formativas de la titulación, sobre todo considerando que en los últimos cursos se ha venido realizando una importante inversión en la modernización y mejora de su equipamiento. Todas las dependencias cuentan con equipos audiovisuales e informáticos de apoyo a la docencia: **pizarra clásica en todas, pizarra electrónica en muchas de ellas**, cañón de vídeo fijo, audio, ordenador y conexión a Internet.

La docencia del **Grado** tiene lugar en el **Aulario de la Facultad**. Habitualmente, además, se utilizan aulas de informática para aquellas asignaturas que, **en algunas sesiones programadas por el profesor**, requieren del uso de ordenadores. En este sentido, conviene subrayar que, cada año, antes del inicio del curso académico, el técnico informático destinado en el centro actualiza los programas de todos los equipos en función de los requerimientos del profesorado.

Para la defensa de los **Trabajos de Fin de Grado (TFG)** el centro dispone de un adecuado Salón de Grados. Sólo excepcionalmente se utiliza algún seminario debido a la coincidencia con otros actos programados en dicho Salón.

Los estudiantes del **Grado**, al igual que los del resto de la Facultad, disponen de una amplia Sala de Lectura y Estudio que tiene una capacidad para unas 200 personas y cuenta con 20 ordenadores de libre acceso, con conexión a Internet.

Para la realización de **trabajos de clase y actividades de evaluación continua** los alumnos pueden visitar la Biblioteca Central del Campus de Badajoz, que cuenta con 471.785 volúmenes en papel y otros soportes. Esta biblioteca está permanentemente actualizada ya que anualmente solicita al profesorado listas de libros recomendables para los estudiantes. Permite acceder a 51 bases de datos y a 16.311 revistas electrónicas, que pueden ser consultadas desde cualquier ordenador conectado a la red wifi de la Universidad.

Dentro del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SIGC), la Universidad de Extremadura dispone de dos procesos concretos destinados a la Orientación al Estudiante (POE) y a la Gestión de la Orientación Profesional (POP). Dicha orientación es llevada a cabo, en primera instancia, a través de las diferentes oficinas y servicios creados específicamente para apoyar y orientar al estudiante. No obstante, la propia Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales cuenta con una Coordinadora de Centro para la Unidad de Atención al Estudiante de la Universidad de Extremadura y una Coordinadora de Centro para la Oficina Universitaria de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Extremadura.

Estos son los Servicios y Unidades administrativas de la Universidad de Extremadura que ofrecen apoyo a los estudiantes:

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | CURSO: 2017/18 | CÓDIGO: PR/SO005 | |

- Servicio de Becas, Tercer Ciclo y Títulos Propios: responsable de la gestión académico-administrativa de becas, estudios de tercer ciclo, formación continua y títulos propios.
- Servicio de Información y Atención Administrativa (SIAA): incluye una Unidad de Atención al Estudiante con Discapacidad que cuenta con Delegados en todos los Centros de la Universidad de Extremadura, una Unidad de Atención Psicopedagógica y una Unidad de Atención Social. Este servicio realiza campañas de sensibilización y es el principal impulsor del Plan de Accesibilidad de la Universidad de Extremadura, actualmente en fase de ejecución.
- Oficina del Plan de Accesibilidad de la Universidad de Extremadura, actualmente en fase de ejecución.
- Oficina de Orientación Laboral: creada en colaboración con el SEXPE (Servicio Extremeño Público de Empleo) con la misión de informar sobre las estrategias de búsqueda de empleo, la elaboración de currículum, los yacimientos de empleo, etc.
- Oficina de Cooperación al Desarrollo: tiene la finalidad de fomentar los valores de solidaridad y promover la participación social de la comunidad universitaria.
- Oficina de Empresas y Empleo: pone en contacto a las empresas con los estudiantes de la Universidad de Extremadura.
- Oficina para la Igualdad: trabaja por el fomento de la igualdad en la Universidad de Extremadura a través de la formación, organizando cursos de formación continua y Jornadas Universitarias.

La formación de los alumnos requiere la realización de unas prácticas externas en las se apliquen los conocimientos adquiridos en las aulas, adquiriendo competencias necesarias para el ejercicio de actividades profesionales y facilitando la inserción en el mercado laboral. Son curriculares cuando forman parte del plan de estudios, siendo una asignatura que el alumno debe superar para obtener su titulación correspondiente. Durante el periodo de prácticas el alumno es doblemente orientado: por un tutor de la empresa o institución donde realiza las prácticas y por un profesor de la Facultad que actúa como tutor académico. Más de cien empresas e instituciones públicas y privadas, la mayoría con sede en Extremadura, pero también en otras ciudades españolas e incluso alguna en el extranjero, tienen suscrito convenio con la Universidad de Extremadura y colaboran con la Facultad ofreciendo plazas para la realización de las prácticas por parte de los alumnos.

En cuanto a las empresas, se realiza anualmente el Día del Patrón del Centro un reconocimiento público a las empresas que colaboran estrechamente con la Facultad de C.C. Económicas y Empresariales en la realización de las prácticas. En el enlace de prácticas externas, además de la presentación que queda recogida en este apartado, se facilita la siguiente información:

- Reglamento de funcionamiento y pautas para la memoria final de las prácticas por parte de los alumnos
- Calendario
- Profesores Tutores
- Empresas con convenio
- Últimas Noticias

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | CURSO: 2017/18 | CÓDIGO: PR/SO005 | |

2.3.- DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La comisión de calidad del título ha revisado, antes del inicio del curso académico, las guías docentes, para garantizar que las metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados se corresponden con los especificados en la Memoria de Verificación del título. Las metodologías más utilizadas son el método expositivo y el método basado en el planteamiento de problemas y se ha hecho hincapié en estos últimos para dar respuesta a la inquietud recogida en dicho informe⁴.

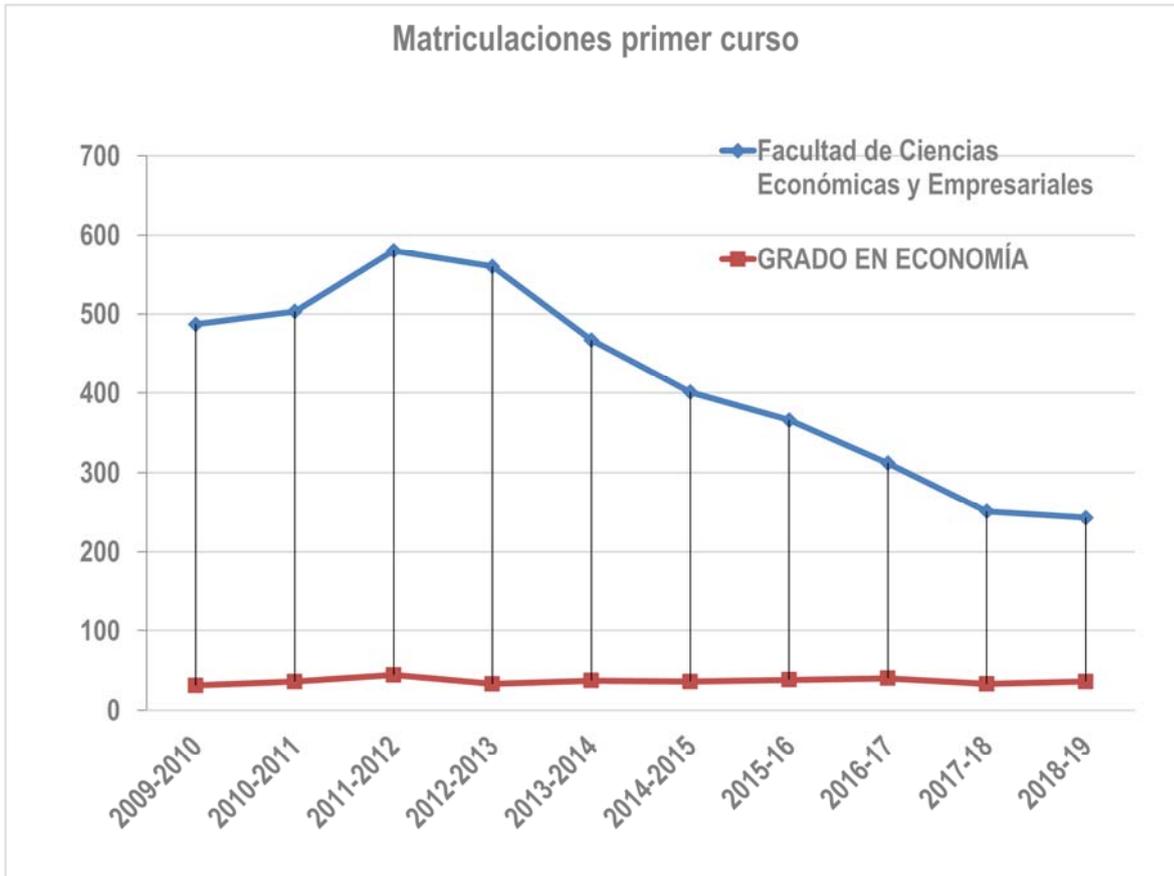
En primer lugar, podemos afirmar que la evolución de los principales indicadores del título es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

En lo que respecta a la evolución del número de nuevos matriculados, si bien se observa una paulatina disminución de dicha cifra en el centro, en el grado en Economía se ha mantenido prácticamente constante en los últimos años analizados, habiéndose incrementado dicho número en nueve puntos porcentuales, durante el último curso 2018-2019.

⁴ Las fichas de las asignaturas están disponibles en: <http://ecouex.es/eco/>

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | CURSO: 2017/18 | CÓDIGO: PR/SO005 | |

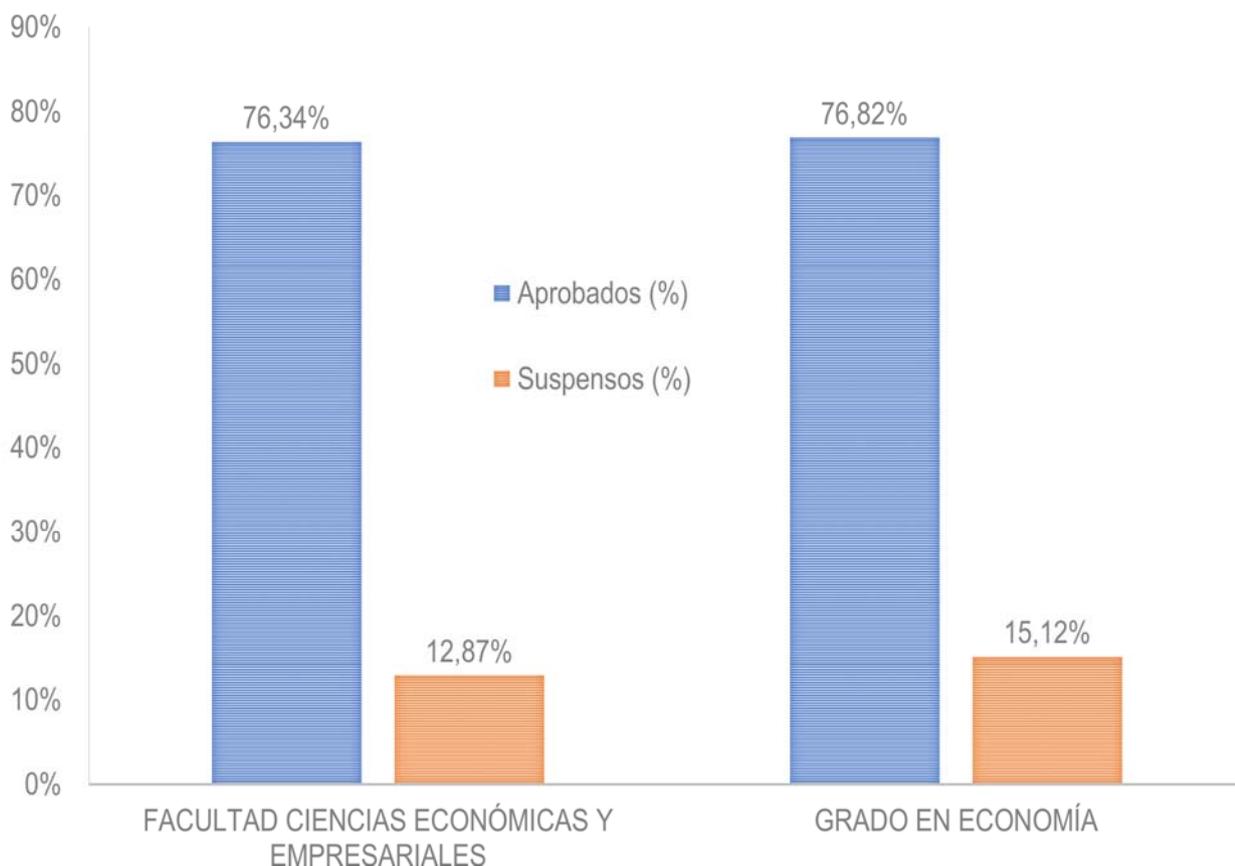
Figura 1. Evolución del número de matriculados



Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | CURSO: 2017/18 | CÓDIGO: PR/SO005 | |

Figura 2. Comparación de calificaciones (en porcentaje) entre el grado de Economía y la Facultad de CC.EE. y EE.

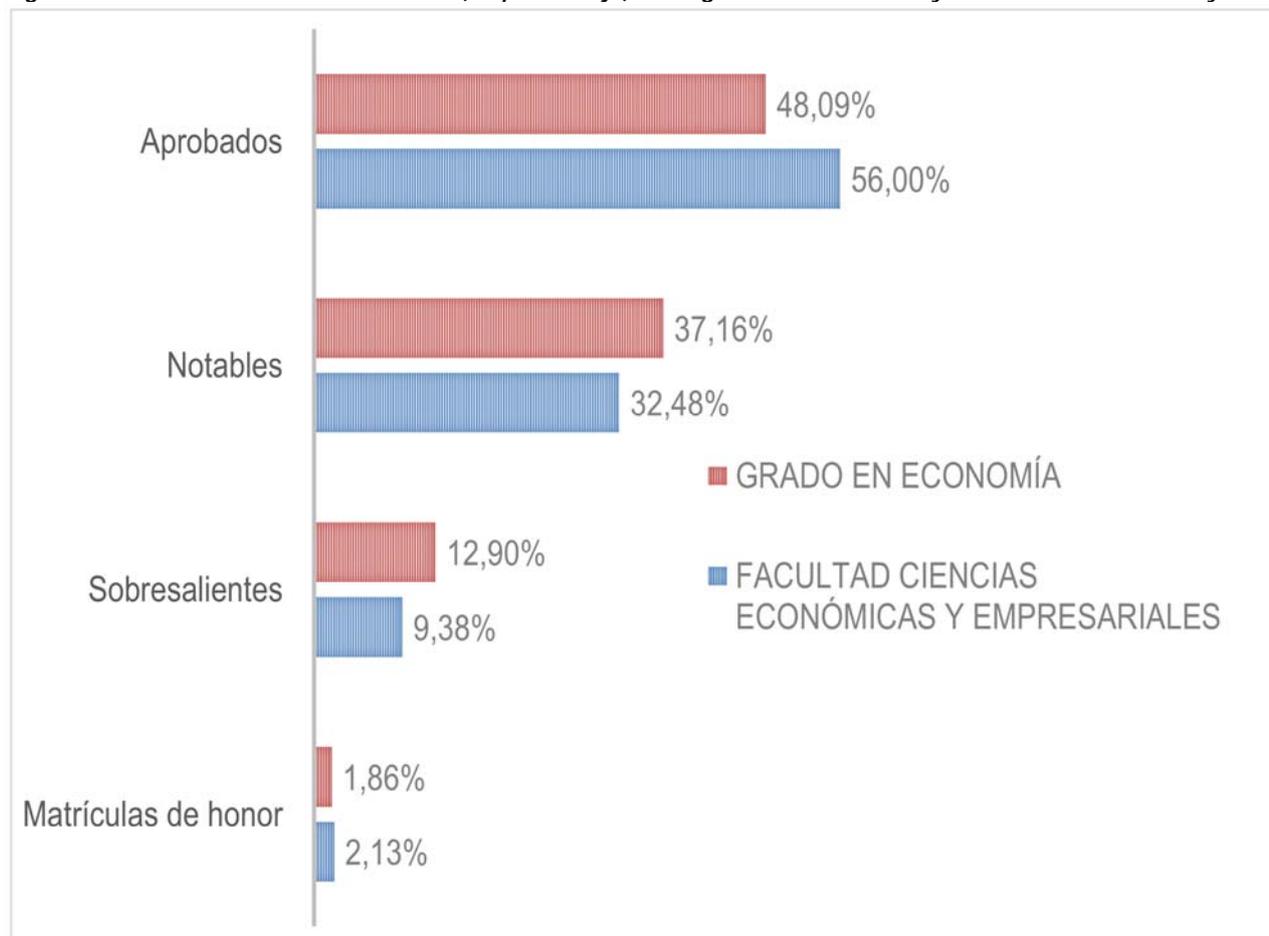


Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

Al igual que en anteriores informes, los resultados de aprendizaje alcanzados son adecuados durante el curso analizado. En relación con las calificaciones, el porcentaje de aprobados se sitúa en un 76,82%, prácticamente similar a la media del centro (76,34%). En cuanto a la distribución de calificaciones, se observa un porcentaje de aprobados casi ocho puntos inferiores a los del centro, un porcentaje de notables unos cuatro puntos y medio superiores, un porcentaje de sobresalientes tres puntos y medio superiores y un porcentaje de matrículas de honor prácticamente similar.

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | CURSO: 2017/18 | CÓDIGO: PR/SO005 | |

Figura 3. Distribución de calificaciones (en porcentaje) en el grado de Economía y la Facultad de CC.EE. y EE.



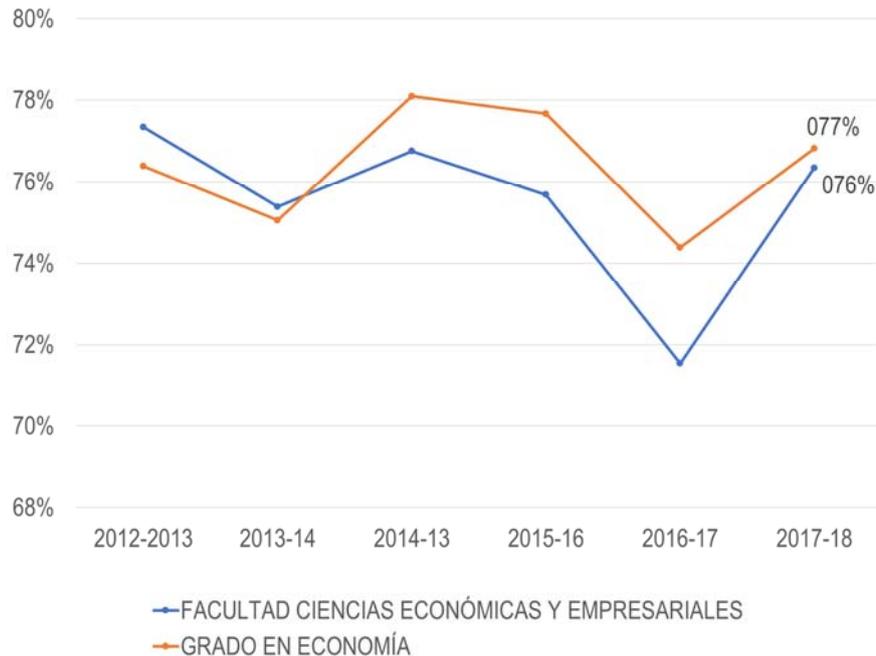
Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

En relación con la tasa de rendimiento tras paulatina disminución en los últimos cursos analizados, este año experimenta un incremento de casi dos puntos y medio porcentuales en el Grado y de casi cinco puntos en el Centro, colocándose ambos valores muy cercanos, en torno al 76,5%.

En lo que respecta a la tasa de éxito, se observa una disminución en los dos últimos cursos analizados, situándose el valor del Grado en Economía algo más de dos puntos por debajo del centro. En cuanto a la opinión de los agentes implicados en el título sobre la adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados, en relación con el curso 2017/2018, la media de satisfacción de la actuación docente del Grado en Economía es aceptable y cercana a la media, presentando un valor de 7,84, similar a la media de la Universidad de Extremadura. En relación con la satisfacción del alumnado con la titulación, el grado en Economía presenta unos valores aceptables (3,92) muy similar a la media de la Universidad de Extremadura (3,81).

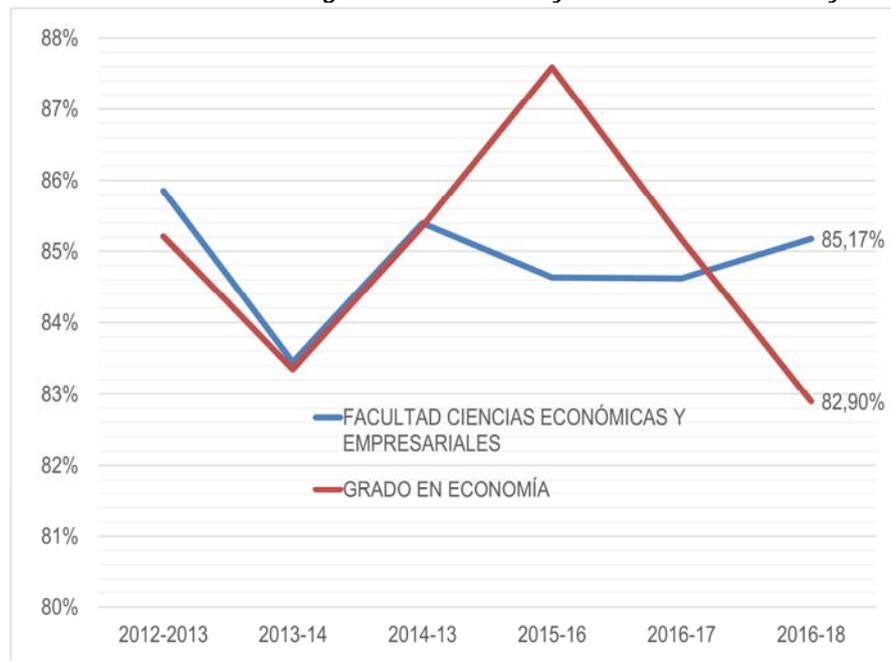
| | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | CURSO: 2017/18 | CÓDIGO: PR/SO005 | |

Figura 4. Evolución de la tasa de rendimiento en el grado de Economía y la Facultad de CC.EE. y EE.



Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

Figura 5. Evolución de la tasa de éxito en el grado de Economía y la Facultad de CC.EE. y EE.



Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | CURSO: 2017/18 | CÓDIGO: PR/SO005 | |

CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

Indicadores de asignaturas del módulo "Formación Básica"

El módulo de formación básica comprende diez asignaturas que pertenecen a diferentes áreas de conocimiento. En concreto, las asignaturas de este módulo son: Contabilidad financiera I, Economía de la empresa I, Historia Económica, Introducción a la Estadística, Introducción al Derecho, Macroeconomía, Microeconomía, Matemáticas, Matemáticas II, y Sociología. Esta diversidad hace que su análisis resulte complejo al tratarse de un módulo muy heterogéneo, con diferencias muy acusadas entre unas y otras asignaturas.

En las tablas siguientes se presentan los indicadores de las asignaturas del módulo de formación básica, así como la media del mismo y del conjunto de la titulación. En la primera tabla (Tabla 1) se presenta el valor de los indicadores mientras que en la segunda (Tabla 2) se recogen las desviaciones de las diferentes asignaturas y del conjunto del módulo respecto a la media de la titulación.

Para el conjunto del módulo se observa que los valores de los indicadores en el curso 2017-2018 son más desfavorables que los del conjunto de la titulación. Así, las tasas de rendimiento y de éxito de las asignaturas del módulo de Formación Básica se sitúan en el 58,3 y el 67,9%, respectivamente, frente al 76,8 y el 82,9% del promedio de la titulación. Esta situación más desfavorable del módulo respecto del conjunto de la titulación se observa también en el porcentaje de aprobados, que en el módulo de Formación Básica alcanza el 58,3% (casi 15 puntos porcentuales por debajo del conjunto de la titulación), o en el porcentaje de suspensos y de no presentados, que alcanzan en el módulo de Formación Básica el 26,5% (más de 11 puntos porcentuales por encima de la media de la titulación) y el 15,1% (frente al 8,1% de la titulación), respectivamente.

Tabla 1. Indicadores de las asignaturas del Módulo "Formación básica". Curso 2017-2018

| | % Aprobados | % Suspensos | % No presentados | % Aprobados 1ª matrícula | Tasa de rendimiento | Tasa de éxito |
|-------------------------------|-------------|-------------|------------------|--------------------------|---------------------|---------------|
| GRADO EN ECONOMÍA | 76,82 | 15,12 | 8,06 | 78,99 | 76,82 | 82,90 |
| MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA | 58,34 | 26,48 | 15,17 | 63,63 | 58,34 | 67,87 |
| Contabilidad financiera I | 62,00 | 20,00 | 18,00 | 63,33 | 62,00 | 75,61 |
| Economía de la empresa I | 64,44 | 28,89 | 6,67 | 71,88 | 64,44 | 69,05 |
| Historia económica | 53,06 | 28,57 | 18,37 | 53,33 | 53,06 | 65,00 |
| Introducción a la estadística | 46,15 | 25,00 | 28,85 | 51,61 | 46,15 | 64,86 |
| Introducción al derecho | 78,38 | 18,92 | 2,70 | 76,67 | 78,38 | 80,56 |
| Macroeconomía | 47,62 | 38,10 | 14,29 | 60,00 | 47,62 | 55,56 |
| Microeconomía | 80,00 | 11,43 | 8,57 | 90,32 | 80,00 | 87,50 |
| Matemáticas | 44,44 | 33,33 | 22,22 | 56,67 | 44,44 | 57,14 |
| Matemáticas II | 27,91 | 48,84 | 23,26 | 31,25 | 27,91 | 36,36 |
| Sociología | 79,41 | 11,76 | 8,82 | 81,25 | 79,41 | 87,10 |

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | CURSO: 2017/18 | CÓDIGO: PR/SO005 | |

Tabla 2. Asignaturas del módulo "Formación básica". Desviaciones respecto a la media de la titulación. Curso 2017-2018

| | % Aprobados | % Suspensos | % No presentados | % Aprobados 1ª matrícula | Tasa de rendimiento | Tasa de éxito |
|-----------------------------------|-------------|-------------|------------------|--------------------------|---------------------|---------------|
| MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA | -18,47 | 11,36 | 7,11 | -15,36 | -18,47 | -15,02 |
| Contabilidad financiera I | -14,82 | 4,88 | 9,94 | -15,66 | -14,82 | -7,29 |
| Economía de la empresa I | -12,37 | 13,76 | -1,39 | -7,11 | -12,37 | -13,85 |
| Historia económica | -23,75 | 13,45 | 10,31 | -25,66 | -23,75 | -17,90 |
| Introducción a la estadística | -30,66 | 9,88 | 20,79 | -27,38 | -30,66 | -18,03 |
| Introducción al derecho | 1,56 | 3,79 | -5,36 | -2,32 | 1,56 | -2,34 |
| Macroeconomía | -29,20 | 22,97 | 6,23 | -18,99 | -29,20 | -27,34 |
| Microeconomía | 3,18 | -3,70 | 0,51 | 11,33 | 3,18 | 4,60 |
| Matemáticas | -32,37 | 18,21 | 14,16 | -22,32 | -32,37 | -25,76 |
| Matemáticas II | -48,91 | 33,71 | 15,20 | -47,74 | -48,91 | -46,53 |
| Sociología | 2,60 | -3,36 | 0,76 | 2,26 | 2,60 | 4,20 |

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

Con relación a las distintas asignaturas que conforman el módulo de formación básica, caben destacar los siguientes aspectos:

- **Contabilidad Financiera I** presenta unas tasas de rendimiento (62%) y de éxito (75,6%) inferiores a la media de la titulación pero superiores al promedio del módulo. El porcentaje de aprobados se sitúa casi 15 puntos porcentuales por debajo de la media de la titulación, mientras que el porcentaje de suspensos (20%) se sitúa 5 puntos por encima y el porcentaje de no presentados (18%) 10 puntos por encima de la media de la titulación. Estos porcentajes no son sin embargo tan desfavorables respecto al promedio del módulo, ya que el porcentaje de aprobados es casi 4 puntos superior y el de suspensos 6 puntos inferior al promedio del mismo.
- **Economía de la Empresa I** ofrece una situación similar, con unas tasas de rendimiento y de éxito inferiores al promedio de la titulación pero ligeramente superiores a la media del módulo de Formación Básica, alcanzando una tasa de rendimiento del 64,4% y una tasa de éxito del 69%. Por su parte, el porcentaje de no presentados es relativamente bajo, con un 6,67% frente al 8,1% de la titulación o el 15,2% del módulo, si bien el porcentaje de suspensos, con un 28,9%, se sitúa ligeramente por encima del promedio del módulo y casi 14 puntos porcentuales por encima del promedio de la titulación.
- **Historia Económica** presenta unas tasas de rendimiento y de éxito relativamente bajas, que se sitúan en el 53,1% y en el 65%, respectivamente. Esas tasas se explican tanto por el relativamente bajo porcentaje de aprobados, que se sitúa 5 puntos por debajo de la media del módulo (y casi 24 puntos por debajo del promedio de la titulación), como por los relativamente altos porcentajes de suspensos (28,6%, 13 puntos por encima del promedio de la titulación) y de no presentados (18,4%, 10 puntos por encima del conjunto de la titulación).

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | CURSO: 2017/18 | CÓDIGO: PR/SO005 | |

- **Introducción a la Estadística** registra una baja tasa de rendimiento (del 46,15%), 12 puntos porcentuales por debajo de la media del módulo, y solo por detrás de las observadas en las asignaturas de Matemáticas. Sin embargo, la tasa de éxito en esta asignatura alcanza un valor cercano a la media del módulo y, con un 64,9%, se sitúa solo 3 puntos porcentuales por debajo de esa media. La diferencia entre estas tasas se debe al alto porcentaje de alumnos no presentados en esta asignatura, que con un 29% presenta el mayor porcentaje de no presentados entre las asignaturas del módulo de Formación Básica. Por su parte, el porcentaje de aprobados es ligeramente inferior a la media del módulo (46% frente a 58%), si bien el porcentaje de suspensos es también menor al situarse en el 25% (1,5 puntos por debajo de la media del módulo).
- **Introducción al Derecho** registra una tasa de rendimiento del 78,4% y una tasa de éxito del 80,6%, situándose así en valores próximos a la media de la titulación (con desviaciones en torno a la misma cercanas a dos puntos porcentuales). No obstante, tanto el porcentaje de aprobados como el de suspensos, con el 78,4% y el 18,9% respectivamente, se sitúan ligeramente por encima de la media de la titulación mientras que destaca el menor porcentaje de no presentados, que con el 2,7% es el más bajo del módulo y se sitúa 5,4 puntos porcentuales por debajo de la media de la titulación.
- **Macroeconomía** presenta unas tasas de rendimiento y de éxito inferiores a la media del módulo de Formación Básica y, por tanto, inferiores a la media de la titulación. Así, la tasa de rendimiento se sitúa ligeramente por debajo del 48% (10 puntos por debajo de la media del módulo y casi 30 puntos por debajo del conjunto de la titulación), mientras que la tasa de éxito alcanza el 55,6% (27 puntos porcentuales inferior al promedio de la titulación). La tasa de no presentados se sitúa próxima a la media del módulo (14,3% frente a 15,2% del módulo), destacando sin embargo el alto porcentaje de suspensos en esta asignatura (38,1% frente al promedio de 26,5% del módulo o el 15,1% de la titulación).
- **Microeconomía** presenta las mayores tasas de rendimiento y de éxito del módulo, que alcanzan el 80% y el 87,5%, respectivamente. El porcentaje de aprobados en esta asignatura se sitúa casi 22 puntos porcentuales por encima de la media del módulo, destacando asimismo el elevado porcentaje de aprobados en primera matrícula, que alcanza el 90,3% (casi 27 puntos por encima de la media del módulo y 11 puntos por encima del promedio de la titulación). Por su parte, el porcentaje de no presentados, con el 8,6%, es similar a la media de la titulación, mientras que destaca la baja tasa de suspensos, que con el 11,4% es la menor del módulo de Formación Básica.
- **Matemáticas y Matemáticas II** presentan las menores tasas de rendimiento del módulo (44,4% en el caso de Matemáticas y apenas 27,9% en el caso de Matemáticas II) y unas tasas de éxito algo más elevadas (57,1% y 36,4%) aunque muy por debajo de la media del módulo y de la titulación. Estas tasas se explican tanto por el bajo porcentaje de aprobados (que no llega al 28% en el caso de Matemáticas II, lo que supone 49 puntos porcentuales menos que la media de la titulación) como por los altos porcentajes de no presentados y de suspensos que se registran en estas asignaturas. En concreto, el porcentaje de suspensos alcanza el 33,3% en la asignatura de Matemáticas y el 48,8% en Matemáticas II, presentando así los mayores porcentajes de suspensos entre las asignaturas del módulo de Formación Básica. Por su parte, las tasas de no presentados se sitúan también entre las más altas del módulo (solo por detrás de la registrada en la asignatura de Introducción a la Estadística), alcanzando unos valores entre el 22 y el 23%, lo que supone unas tasas superiores entre 14 y 15 puntos porcentuales a la media de la titulación.

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | CURSO: 2017/18 | CÓDIGO: PR/SO005 | |

- **Sociología** presenta (junto a la asignatura de Microeconomía) las mayores tasas de rendimiento y de éxito del módulo, que alcanzan respectivamente el 79,4% y el 87,1%. El porcentaje de aprobados es muy elevado en esta asignatura, rozando el 80%, mientras que el porcentaje de suspensos (11,8%) es de los más bajos del módulo (solo por detrás de la asignatura de Microeconomía). Por su parte, el porcentaje de no presentados se sitúa, con un 8,8%, en valores próximos a la media de la titulación.

Indicadores de asignaturas del módulo "Análisis Económico"

Este grupo está formado por 9 asignaturas, cuyos indicadores se muestran a continuación (Tabla 3) junto con la media de las asignaturas del módulo, del Grado, de la Facultad y de la Universidad. En concreto, analizamos seis variables: Aprobados, Suspensos, No presentados, % Aprobados sobre Primera Matrícula, Tasa de Rendimiento y Tasa de Éxito.

El porcentaje de aprobados de las asignaturas del módulo de Análisis Económico es superior a todas las medias analizadas, es decir, superior al Grado, a la Facultad y cercano a la media general de la universidad. Por asignaturas, el comportamiento es más diverso, registrándose variaciones sobre todo con base a la complejidad de las asignaturas. Similares comportamientos podrían registrarse en otras universidades. En general, podemos verificar que el porcentaje de aprobados es adecuado y refleja una adecuada organización del Grado.

Tabla 3. Indicadores de las asignaturas del Módulo "Análisis económico". Curso 2017-2018

| | % Aprobados | % Suspensos | % No presentados | % Aprobados 1ª matrícula | Tasa de rendimiento | Tasa de éxito |
|-----------------------------------|-------------|-------------|------------------|--------------------------|---------------------|---------------|
| UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA | 79,89 | 9,66 | 10,45 | 81,44 | 79,89 | 88,47 |
| FACULTAD C.C.E.E. Y EMPRESARIALES | 76,34 | 12,87 | 10,79 | 78,52 | 76,34 | 85,17 |
| GRADO EN ECONOMÍA | 76,82 | 15,12 | 8,06 | 78,99 | 76,82 | 82,90 |
| MÓDULO DE ANÁLISIS ECONÓMICO | 78,05 | 16,52 | 5,42 | 79,51 | 78,05 | 81,83 |
| Macroeconomía II | 74,36 | 23,08 | 2,56 | 80,00 | 74,36 | 76,32 |
| Macroeconomía III | 64,86 | 27,03 | 8,11 | 74,07 | 64,86 | 70,59 |
| Microeconomía II | 25,53 | 63,83 | 10,64 | 17,95 | 25,53 | 28,57 |
| Microeconomía III | 58,82 | 35,29 | 5,88 | 58,82 | 58,82 | 62,50 |
| Teoría del Comercio Internacional | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| Crecimiento Económico | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| Economía Regional y Urbana | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| Economía del Trabajo | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| Economía Industrial | 80,00 | 11,43 | 8,57 | 84,38 | 80,00 | 87,50 |

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | CURSO: 2017/18 | CÓDIGO: PR/SO005 | |

El porcentaje de Suspenso y No Presentados está en correlación con el dato anterior, observándose un escaso número de suspensos aunque algo superior a las medias de la Facultad y de la Universidad y un porcentaje de No presentados inferior a dichas medias. En otras palabras, el porcentaje de no presentados en el módulo de Análisis Económico es inferior a las medias del Grado, de la Facultad y de la universidad, el porcentaje de suspensos es escasamente mayor que las medias del Grado y de la Facultad aunque también es cierto que se consigue que se presenten a los exámenes más alumnado y, por último, el porcentaje de aprobados es superior a la media del grado y de la facultad y cercano al de la universidad. Todo ello supone que el tipo de estudiante del Grado de Economía en cuanto a las asignaturas de Análisis Económico, es un estudiante implicado y constante.

Sobre las Tasas de Rendimiento y de Éxito, indican que el comportamiento de las asignaturas es mejor que la media del Grado y de la titulación. El análisis lo realizamos en este caso por asignaturas para observar con mayor detalle el comportamiento de las mismas. Datos excelentes para Economía del Trabajo, Crecimiento Económico, Economía Regional y Urbana y Teoría del Comercio Internacional, pero por debajo de la media para Macroeconomía II y Macroeconomía III, Microeconomía II y Microeconomía III. Finalmente, todos los indicadores muestran la misma conclusión: nivel de participación del alumnado adecuado y resultados académicos cercanos a la media de la universidad.

Indicadores de asignaturas del módulo “Economía Aplicada”

El módulo de Economía Aplicada está compuesto por seis asignaturas: Desarrollo regional de Extremadura, Economía de la Unión Europea, Economía española, Economía mundial, Economía y política regional, y Organización económica internacional.

Los indicadores de las asignaturas del módulo de Economía Aplicada, así como la media del módulo y de la titulación, se recogen en las siguientes tablas. En la primera tabla (Tabla 4) se presenta el valor de los indicadores mientras que en la segunda (Tabla 5) se recogen las desviaciones de las diferentes asignaturas y del conjunto del módulo respecto a la media de la titulación.

La media de los distintos indicadores en el curso 2017-18 para el conjunto del módulo de Economía Aplicada resultan más favorables que en el conjunto de la titulación. Las tasas de rendimiento y de éxito de las asignaturas del módulo alcanzan el 88,38% y el 90,02%, respectivamente, situándose así por encima de la media de la titulación. Esta misma situación se manifiesta en todos los indicadores observados, con un porcentaje de aprobados en el módulo de Economía Aplicada ligeramente superior al 88% (11,5 puntos porcentuales por encima del conjunto de la titulación), y un porcentaje de aprobados en primera matrícula del 90,76% (11,8 puntos porcentuales por encima del promedio de la titulación). Por su parte, el porcentaje de alumnos suspensos se sitúa en el 9,73% mientras que el de no presentados se sitúa ligeramente por debajo del 2%, lo que supone, respectivamente, en torno a 5,4 y 6,2 puntos porcentuales por debajo del promedio de la titulación.

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | CURSO: 2017/18 | CÓDIGO: PR/SO005 | |

Tabla 4. Indicadores de las asignaturas del Módulo "Economía Aplicada". Curso 2017-2018

| | % Aprobados | % Suspensos | % No presentados | % Aprobados 1ª matrícula | Tasa de rendimiento | Tasa de éxito |
|--------------------------------------|-------------|-------------|------------------|--------------------------|---------------------|---------------|
| GRADO EN ECONOMÍA | 76,82 | 15,12 | 8,06 | 78,99 | 76,82 | 82,90 |
| MÓDULO DE ECONOMÍA APLICADA | 88,38 | 9,73 | 1,89 | 90,76 | 88,38 | 90,02 |
| Desarrollo regional de Extremadura | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| Economía de la Unión Europea | 80,43 | 17,39 | 2,17 | 80,00 | 80,43 | 82,22 |
| Economía española | 85,71 | 8,57 | 5,71 | 93,10 | 85,71 | 90,91 |
| Economía mundial | 84,85 | 15,15 | 0,00 | 90,00 | 84,85 | 84,85 |
| Economía y política regional | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| Organización económica internacional | 79,31 | 17,24 | 3,45 | 81,48 | 79,31 | 82,14 |

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

Tabla 5. Asignaturas del módulo "Economía Aplicada". Desviaciones respecto a la media de la titulación. Curso 2017-2018

| | % Aprobados | % Suspensos | % No presentados | % Aprobados 1ª matrícula | Tasa de rendimiento | Tasa de éxito |
|--------------------------------------|-------------|-------------|------------------|--------------------------|---------------------|---------------|
| MÓDULO DE ECONOMÍA APLICADA | 11,57 | -5,40 | -6,17 | 11,77 | 11,57 | 7,12 |
| Desarrollo regional de Extremadura | 23,18 | -15,12 | -8,06 | 21,01 | 23,18 | 17,10 |
| Economía de la Unión Europea | 3,62 | 2,27 | -5,89 | 1,01 | 3,62 | -0,68 |
| Economía española | 8,90 | -6,55 | -2,35 | 14,11 | 8,90 | 8,01 |
| Economía mundial | 8,03 | 0,03 | -8,06 | 11,01 | 8,03 | 1,95 |
| Economía y política regional | 23,18 | -15,12 | -8,06 | 21,01 | 23,18 | 17,10 |
| Organización económica internacional | 2,49 | 2,12 | -4,61 | 2,49 | 2,49 | -0,76 |

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

Con relación a las distintas asignaturas del módulo de Economía Aplicada, cabe destacar los siguientes aspectos:

- **Desarrollo regional de Extremadura y Economía y política regional** presentan unas tasas de éxito y de rendimiento del 100% debido al porcentaje nulo de suspensos y de alumnos no presentados que se observa en estas asignaturas. La tasa de rendimiento se sitúa así 23 puntos porcentuales por encima de la media de la titulación mientras que la tasa de éxito es 17 puntos porcentuales superior al promedio de la titulación en ambas asignaturas.

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | CURSO: 2017/18 | CÓDIGO: PR/SO005 | |

- Economía de la Unión Europea** presenta una mejora de las tasas de rendimiento y de éxito respecto al curso anterior, si bien estas tasas se mantienen entre las más bajas del módulo de Economía Aplicada y solo superan ligeramente a las de la asignatura de Organización económica internacional. En concreto, las tasas de rendimiento y de éxito de Economía de la Unión Europea se sitúan en el curso 2017-18 en el 80,4 y el 88,2% respectivamente, lo que supone en ambos casos unos 8 puntos porcentuales por debajo de la media del módulo. No obstante, respecto a la media de la titulación, la tasa de rendimiento se sitúa 3,6 puntos porcentuales por encima mientras que la tasa de éxito se sitúa menos de un punto porcentual por debajo del promedio de la titulación. El porcentaje de aprobados se sitúa en torno al 80,4% mientras que el porcentaje de suspensos es el más alto de las asignaturas del módulo, con un 17,4% de suspensos. Por su parte, el porcentaje de no presentados se sitúa en torno al 2,17%, ligeramente por encima del promedio del módulo pero 6 puntos porcentuales por debajo del de la titulación.
- Economía española** presenta las mayores tasas de rendimiento y de éxito del módulo tras las asignaturas de Desarrollo regional de Extremadura y Economía y política regional que, como comentamos anteriormente, presentaban unas tasas del 100%. En concreto, la asignatura de Economía española presenta una tasa de éxito del 90,9%, que resulta ligeramente superior a la media del módulo y 8 puntos superior a la media de la titulación. Por su parte, la tasa de rendimiento en esta asignatura alcanza el 85,7%, lo que supone casi 9 puntos porcentuales por encima del promedio de la titulación. El porcentaje de aprobados en esta asignatura se sitúa ligeramente por debajo de la media del módulo de Economía Aplicada, aunque los valores que más destacan en esta asignatura corresponden al porcentaje de no presentados, que alcanzan el 5,7%, lo que supone el valor más alto del módulo, si bien se sitúa 8 puntos porcentuales por debajo del conjunto de la titulación.
- Economía mundial** registra unas tasas de rendimiento y de éxito del 84,85%, situándose así por encima del conjunto de la titulación pero con valores ligeramente inferiores a la media del módulo. Igual que sucedía con las asignaturas de Desarrollo regional de Extremadura y Economía y política regional, el porcentaje de alumnos no presentados es nulo, si bien en el caso de la asignatura de Economía mundial el porcentaje de suspensos alcanza el 15,15%, situándose así entre los más altos del módulo de Economía Aplicada, aunque similar al promedio de la titulación.
- Organización y mercados internacionales** presenta las menores tasas de rendimiento y de éxito del módulo de Economía Aplicada en el curso 2017-18, con valores del 79,3% y del 82,1% respectivamente. Estas tasas se explican tanto por el porcentaje de aprobados (que con un valor del 79,3% es el más bajo del módulo de Economía Aplicada) como por el porcentaje de no presentados (que con un 3,45% se sitúa entre los más altos del módulo, si bien supone 4,6 puntos menos que la media de la titulación). Asimismo, destaca el porcentaje de suspensos (17,24%), que se sitúa entre los más altos del módulo (solo por detrás de la asignatura de Economía de la Unión Europea) y 2 puntos porcentuales por encima del conjunto de la titulación.

Indicadores de asignaturas del módulo "Historia Económica"

El módulo de Historia Económica está integrado por una sola asignatura: Historia del Pensamiento Económico. En la Tabla 6 se presentan las tasas de éxito y de rendimiento de esta asignatura en comparación con las correspondientes tasas, tanto

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | CURSO: 2017/18 | CÓDIGO: PR/SO005 | |

de la titulación como del Centro. Se aprecia que la tasa de éxito de esta asignatura se sitúa muy por encima de la tasa media de la titulación, a la que supera en algo más de 14 puntos porcentuales. Más acusada, incluso, es la diferencia entre la asignatura y la media de la titulación en lo que se refiere a la tasa de rendimiento, puesto que el valor de esta tasa para la asignatura Historia del Pensamiento Económico supera en más de 17 puntos porcentuales a la tasa media de rendimiento de toda la titulación.

Tabla 6. Tasas de éxito y de rendimiento de las asignaturas del Módulo "Historia Económica" (en porcentaje) y desviación respecto al grado en Economía. Curso 2017-2018

| | Tasa de éxito | Desviación | Tasa de rendimiento | Desviación |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------------|------------|
| FACULTAD CC. EE. Y EE. | 85,17 | 2,27 | 76,34 | -0,48 |
| GRADO EN ECONOMÍA | 82,90 | - | 76,82 | - |
| HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO | 96,97 | 14,07 | 94,12 | 17,30 |

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEQ) de la Universidad de Extremadura.

Por su parte, el porcentaje de alumnos no presentados de la asignatura Historia del Pensamiento Económico (Tabla 7) en el curso académico 2017/2018 se situó casi 8 puntos porcentuales por debajo del porcentaje medio del Centro y algo más de 5 puntos por debajo de la media de la titulación.

Tabla 7. Porcentaje de no presentados de las asignaturas del Módulo "Historia Económica" y desviación respecto al Grado en Economía. Curso 2017-2018.

| | No presentados | Desviación |
|--|----------------|------------|
| FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES | 10,79 | 2,73 |
| GRADO EN ECONOMÍA | 8,06 | - |
| HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO | 2,94 | -5,12 |

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEQ) de la Universidad de Extremadura.

Finalmente, la Tabla 8 muestra los porcentajes de alumnos aprobados y de alumnos suspensos de la única asignatura que forma parte de este módulo. Como se aprecia, la asignatura Historia del Pensamiento Económico presentó en el curso académico 2017/2018 una desviación positiva con respecto a la media de la titulación de más de 17 puntos porcentuales en el porcentaje de alumnos aprobados y una desviación negativa de más de 12 puntos porcentuales en el porcentaje de alumnos suspensos. En consecuencia, se puede afirmar que el porcentaje de aprobados de esta asignatura en el curso académico 2017/2018 fue sensiblemente mayor que en el conjunto de la titulación, y que su porcentaje de alumnos suspensos fue bastante menor que la media del Grado en Economía.

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | CURSO: 2017/18 | CÓDIGO: PR/SO005 | |

Tabla 8. Aprobados y suspensos (en porcentaje) de las asignaturas del Módulo "Historia Económica" y desviación respecto al grado en Economía. Curso 2017-2018

| | % aprobados | Desviación | % suspensos | Desviación |
|------------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|
| FACULTAD CC. EE. Y EE. | 76,34 | -0,48 | 12,87 | -2,25 |
| GRADO EN ECONOMÍA | 76,82 | - | 15,12 | - |
| HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO | 94,12 | 17,30 | 2,94 | -12,18 |

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEQ) de la Universidad de Extremadura.

Indicadores de asignaturas del módulo "Empresas"

Este módulo está formado por cuatro asignaturas, cuyos indicadores se muestran en las tablas 9 y 10. Estas tablas también recogen, para cada indicador, la media de los indicadores de las diferentes asignaturas que componen el módulo, así como el valor correspondiente al conjunto del título y del centro, y la respectiva desviación respecto al grado analizado.

En relación con la tasa de éxito se pueden realizar los siguientes comentarios:

- Las asignaturas "Economía de la Empresa II" y "Matemáticas financieras para economistas", presentan un valor del 100% en sus tasas de éxito, unos diecisiete puntos porcentuales superior al de la titulación.
- La asignatura "Contabilidad del sector público" posee una tasa de éxito de un 83%, situándose en la media de la titulación.
- La asignatura "Contabilidad de gestión" posee una tasa de éxito de un 78,5%, situándose cuatro puntos porcentuales por debajo de la titulación.

Por su parte, en relación con la tasa de rendimiento se pueden establecer los siguientes comentarios:

- Asignatura "Contabilidad de gestión". Su valor se sitúa algo más de ocho puntos porcentuales por debajo de la media del título.
- Asignatura "Contabilidad del sector público". Posee una tasa seis puntos y medio por debajo de la media de la titulación.
- Asignatura "Economía de la empresa II". Presenta una desviación positiva de algo más de veinte puntos en relación con la media de la titulación.
- Asignatura "Matemáticas financieras para economistas". Se sitúa en algo más de veintitrés puntos por encima de la media del grado durante el último curso analizado.

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | CURSO: 2017/18 | CÓDIGO: PR/SO005 | |

Tabla 9. Tasas de éxito y de rendimiento de las asignaturas del Módulo "Empresas" (en porcentaje) y desviación respecto al grado en Economía. Curso 2017-2018.

| | Tasa de éxito | Desviación | Tasa de rendimiento | Desviación |
|------------------------------------|---------------|------------|---------------------|------------|
| FACULTAD CC. EE. Y EE. | 85,17 | 2,27 | 76,34 | -0,48 |
| GRADO EN ECONOMÍA | 82,90 | | 76,82 | |
| CONTABILIDAD DE GESTIÓN | 78,57 | -4,33 | 68,75 | -8,07 |
| CONTABILIDAD DEL SECTOR PÚBLICO | 83,33 | 0,43 | 83,33 | 6,51 |
| ECONOMÍA DE LA EMPRESA II | 100,00 | 17,1 | 96,97 | 20,15 |
| MATEMÁTICAS FRAS. PARA ECONOMISTAS | 100,00 | 17,1 | 100,00 | 23,18 |

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

En relación con el porcentaje de no presentados se pueden establecer los siguientes comentarios:

- Asignatura "Contabilidad de gestión". Su valor es cuatro puntos y medio porcentuales superiores a la media de la titulación en el último curso analizado.
- Asignaturas "Contabilidad del sector público" y "Matemáticas financieras para economistas". En el curso 2017/18 se sitúa en cero, lo que supone una tasa ocho puntos inferiores a la media del título.
- Asignatura "Economía de la empresa II". En el último curso analizado el porcentaje de no presentados fue cinco puntos inferiores a la media del grado.

Tabla 10. Porcentaje de no presentados de las asignaturas del Módulo "Empresas". Curso 2017-2018.

| | No presentados | Desviación |
|--|----------------|------------|
| FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES | 10,79 | 2,73 |
| GRADO EN ECONOMÍA | 8,06 | |
| CONTABILIDAD DE GESTIÓN | 12,5 | 4,44 |
| CONTABILIDAD DEL SECTOR PÚBLICO | 0 | -8,06 |
| ECONOMÍA DE LA EMPRESA II | 3,03 | -5,03 |
| MATEMÁTICAS FINANCIERAS PARA ECONOMISTAS | 0 | -8,06 |

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

Por último, en la siguiente tabla (Tabla 11), se recoge a modo informativo las calificaciones (en porcentaje) de las asignaturas del módulo empresa en el curso 2017/18.

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | CURSO: 2017/18 | CÓDIGO: PR/SO005 | |

Tabla 11. Aprobados y suspensos (en porcentaje) de las asignaturas del Módulo "Empresas" y desviación respecto al grado en Economía. Curso 2017-2018

| | % aprobados | Desviación | % suspensos | Desviación |
|--|-------------|------------|-------------|------------|
| FACULTAD CC. EE. Y EE. | 76,34 | -0,47 | 12,87 | -2,25 |
| GRADO EN ECONOMÍA | 76,82 | | 15,12 | |
| CONTABILIDAD DE GESTIÓN | 68,75 | -8,07 | 18,75 | 3,63 |
| CONTABILIDAD DEL SECTOR PÚBLICO | 83,33 | 6,52 | 16,67 | 1,54 |
| ECONOMÍA DE LA EMPRESA II | 96,97 | 20,15 | 0,00 | -15,12 |
| MATEMÁTICAS FINANCIERAS PARA ECONOMISTAS | 100,00 | 23,18 | 0,00 | -15,12 |

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

Indicadores de asignaturas del módulo "Métodos cuantitativos"

Este módulo está formado por un total de cinco asignaturas: Optimización y Teoría de Juegos, Estadística II, Econometría I, Econometría II y Técnicas de Análisis Económico Regional. En la Tabla 12 se muestran las tasas de éxito y de rendimiento de estas cinco asignaturas, así como la comparación de dichas tasas con las tasas promedio tanto del Grado en Economía en su conjunto, como de toda la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Como se puede apreciar, cuatro de las cinco asignaturas (Optimización y Teoría de Juegos; Econometría I, Econometría II y Técnicas de Análisis Económico Regional) presentan tasas de éxito superiores al valor medio de la titulación, destacando especialmente la desviación positiva del 17,10% registrada en la asignatura Técnicas de Análisis Económico Regional. Por su parte, la única asignatura del módulo que ha registrado una tasa de éxito inferior a la de la titulación ha sido la Estadística II, cuya tasa de éxito (76,92%) se sitúa casi 6 puntos porcentuales por debajo de la tasa media del Grado en Economía.

Tabla 12. Tasas de éxito y de rendimiento de las asignaturas del Módulo "Métodos cuantitativos" (en porcentaje) y desviación respecto al grado en Economía. Curso 2017-2018

| | Tasa de éxito | Desviación | Tasa de rendimiento | Desviación |
|---|---------------|------------|---------------------|------------|
| FACULTAD CC. EE. Y EE. | 85,17 | 2,27 | 76,34 | -0,48 |
| GRADO EN ECONOMÍA | 82,90 | - | 76,82 | - |
| OPTIMIZACIÓN Y TEORÍA DE JUEGOS | 93,10 | 10,20 | 90,00 | 13,18 |
| ESTADÍSTICA II | 76,92 | -5,98 | 74,07 | -2,75 |
| ECONOMETRÍA I | 96,43 | 13,53 | 81,82 | 5,00 |
| ECONOMETRÍA II | 89,47 | 6,57 | 80,95 | 4,13 |
| TÉCNICAS DE ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL | 100,00 | 17,10 | 100,00 | 23,18 |

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | CURSO: 2017/18 | CÓDIGO: PR/SO005 | |

Respecto a la tasa de rendimiento se observa el mismo patrón que el comentado anteriormente para la tasa de éxito. Es decir, las asignaturas que presentan una desviación positiva en la tasa de éxito presentan también este diferencial positivo en la tasa de rendimiento, destacando especialmente las asignaturas Técnicas de Análisis Económico Regional (diferencial positivo de más de 23 puntos, ya que su tasa de rendimiento ha sido del 100%) y Optimización y Teoría de Juegos, cuya tasa de rendimiento supera en un 13,18% a la tasa de rendimiento medio del Grado. Finalmente, la única asignatura cuya tasa de rendimiento se ha situado por debajo de la observada en el conjunto del título ha sido Estadística II, que ha registrado una tasa de 74,07%, es decir, 2,75 puntos porcentuales menos que la media del Grado.

Por otro lado, la Tabla 13 presenta el porcentaje de alumnos no presentados en cada de las asignaturas que integran este módulo. Como se observa, sólo dos de las asignaturas de corte cuantitativo presentan tasas de no presentados superiores a las registradas en el conjunto de la titulación. En concreto, estas dos asignaturas son Econometría I, con un porcentaje de un 15,15% de no presentados, y la Econometría II, que ha registrado una tasa de no presentados de un 9,52%. Por el contrario, las tres asignaturas restantes de este módulo presentan tasas de no presentados inferiores a la media de la titulación. Así, el porcentaje de alumnos no presentados en las asignaturas Optimización y Teoría de Juegos, y Estadística II es más de 4 puntos porcentuales inferior a la media del Grado en Economía (3,33% y 3,70%, respectivamente, frente a un 8,06% del Grado). Finalmente, es también muy destacado el dato de la asignatura Técnicas de Análisis Económico Regional, puesto que en esta asignatura no se registraron alumnos que no se presentaran al examen final de la misma, generando de esta manera una desviación negativa con respecto a la media de la titulación de 8,06 puntos.

Tabla 13. Porcentaje de no presentados de las asignaturas del Módulo "Métodos cuantitativos" y desviación respecto al Grado en Economía. Curso 2017-2018.

| | No presentados | Desviación |
|---|----------------|--------------|
| FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES | 10,79 | 2,73 |
| GRADO EN ECONOMÍA | 8,06 | - |
| OPTIMIZACIÓN Y TEORÍA DE JUEGOS | 3,33 | -4,73 |
| ESTADÍSTICA II | 3,70 | -4,36 |
| ECONOMETRÍA I | 15,15 | 7,09 |
| ECONOMETRÍA II | 9,52 | 1,46 |
| TÉCNICAS DE ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL | 0,00 | -8,06 |

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

Finalmente, la Tabla 14 recoge el porcentaje de alumnos aprobados y de alumnos suspensos (dejando al margen el porcentaje de alumnos no presentados, que ya ha sido analizado en la Tabla 13 anterior) de las asignaturas de este módulo, así como su comparativa con el conjunto de asignaturas de la titulación y del Centro. Se observa que el porcentaje de alumnos aprobados se sitúa en valores superiores a los registrados para el conjunto de la titulación (76,82%) y para el conjunto del Centro

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | CURSO: 2017/18 | CÓDIGO: PR/SO005 | |

(76,34%) en todas las asignaturas del módulo, con la única excepción de Estadística II. Este mayor porcentaje de aprobados es especialmente llamativo en las asignaturas Optimización y Teoría de Juegos (con un 90% de aprobados, un 13,18% más que en el conjunto del título) y Técnicas de Análisis Económico Regional (con un 100% de aprobados). Por su parte, el porcentaje de suspensos en este módulo oscila entre el 22,22% de Estadística II (unos 7 puntos porcentuales por encima de la media del Grado en Economía) y el 0% de Técnicas de Análisis Económico Regional. En cualquier caso, lo especialmente llamativo al analizar el porcentaje de alumnos suspensos en este módulo es que, con la única excepción de Estadística, todas las asignaturas del mismo registran un porcentaje inferior al observado tanto para el conjunto del título como para la totalidad de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Tabla 14. Aprobados y suspensos (en porcentaje) de las asignaturas del Módulo "Métodos cuantitativos" y desviación respecto al grado en Economía. Curso 2017-2018

| | % aprobados | Desviación | % suspensos | Desviación |
|---|-------------|------------|-------------|------------|
| FACULTAD CC. EE. Y EE. | 76,34 | -0,48 | 12,87 | -2,25 |
| GRADO EN ECONOMÍA | 76,82 | - | 15,12 | - |
| OPTIMIZACIÓN Y TEORÍA DE JUEGOS | 90,00 | 13,18 | 6,67 | -8,45 |
| ESTADÍSTICA II | 74,07 | -2,75 | 22,22 | 7,10 |
| ECONOMETRÍA I | 81,82 | 5,00 | 3,03 | -12,09 |
| ECONOMETRÍA II | 80,95 | 4,13 | 9,52 | -5,60 |
| TÉCNICAS DE ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL | 100,00 | 23,18 | 0,00 | -15,12 |

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

Indicadores de asignaturas del módulo "Sector Público"

La Tabla 15 recoge los indicadores de las asignaturas que componen el módulo de Sector Público: Economía del Sector Público I, Economía del Sector Público II, Sistema Fiscal Español, Sistema Fiscal Español II y Hacienda Autónoma y Local; y muestra, para cada indicador, la media de los valores de las diferentes asignaturas que componen el módulo. La Tabla 16 incluye también una referencia a los indicadores mencionados para el conjunto del módulo y del Grado. Las desviaciones de los valores de estos indicadores **respecto a la media del Grado** se recogen, para las mismas asignaturas, en la Tabla 16.

Cabe destacar en primer lugar que, en términos generales, los resultados obtenidos por las asignaturas de este módulo son bastante heterogéneos y, en consecuencia, su comparación respecto a los resultados globales del título arroja resultados variopintos. A este respecto cabe destacar que dos de las cinco asignaturas que componen el módulo (en concreto, Sistema Fiscal Español II y Hacienda Autónoma y Local) muestran unos resultados atípicos, con un porcentaje de suspensos del 0 y el 8,3%, respectivamente, y unas tasas de éxito del 100 y el 91,76%, también de forma respectiva; esta circunstancia provoca que al calcular las desviaciones respecto de la media, el resto de asignaturas que componen el módulo salgan, en general, bastante mal paradas en términos comparativos. Con relación a lo anterior, cabe mencionar que tanto Sistema Fiscal Español II como Hacienda

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | CURSO: 2017/18 | CÓDIGO: PR/SO005 | |

Autonómica y Local son asignaturas optativas de 4º curso y cuentan con un número de alumnos muy reducido y muy notablemente inferior al del resto de asignaturas del módulo. Con todo, si consideramos el Módulo en términos globales, el porcentaje de aprobados se sitúa en torno al 81%, frente al 76,82% del Grado, el porcentaje de suspensos es inferior a la media del Grado, el porcentaje de No presentados es la mitad del correspondiente al Grado y, consecuentemente, las tasas de rendimiento y éxito son notablemente superiores a las del Grado.

A continuación se detallan los resultados que muestra cada una de las asignaturas que componen el módulo:

- **Economía del Sector Público I:** esta asignatura presenta un porcentaje de aprobados inferior a la media del módulo, pero ligeramente superior a la media del Grado. La tasa de no presentados es superior a ambas medias. Las tasas de rendimiento y de éxito van en la línea de las mostradas por el módulo.
- **Economía del Sector Público II:** esta asignatura presenta un porcentaje de aprobados de en torno al 56% y un porcentaje de suspensos de cerca del 35%. La tasa de no presentados es ligeramente superior a la que se da en el conjunto del Grado, mientras que los porcentajes de rendimiento y de éxito son inferiores a la media del Grado en torno a un 21%.

Tabla 15. Indicadores de las asignaturas del Módulo "Sector Público". Curso 2017-2018

| | % Aprobados | % Suspensos | % No presentados | Tasa de rendimiento | Tasa de éxito |
|---------------------------------|-------------|-------------|------------------|---------------------|---------------|
| MÓDULO DE SECTOR PÚBLICO | 77,27 | 13,64 | 9,09 | 77,27 | 85,00 |
| Economía del Sector Público I | 55,81 | 34,88 | 9,30 | 55,81 | 61,54 |
| Economía del Sector Público II | 79,41 | 14,71 | 5,88 | 79,41 | 84,38 |
| Sistema Fiscal Español I | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| Sistema Fiscal Español II | 91,67 | 8,33 | 0,00 | 91,67 | 91,67 |
| Hacienda Autonómica y Local | 77,27 | 13,64 | 9,09 | 77,27 | 85,00 |

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

- **Sistema Fiscal Español:** en esta asignatura cabe destacar que se ha reducido el porcentaje de no presentados desde el 23,26% del curso 2016/2017 hasta el 5,88% del curso 2017/2018. Además, el porcentaje de aprobados también ha mejorado sustancialmente respecto al curso anterior, y en la actualidad se sitúa por encima de la media del título. Las tasas de rendimiento y de éxito también superan la media del Grado (no así la del módulo, distorsionada, como ya se ha indicado, por las dos asignaturas siguientes).
- **Sistema Fiscal Español II:** junto con la asignatura Hacienda Autonómica y Local, ésta es la que presenta mejores resultados en el módulo, destacando en este sentido unas tasas de éxito y rendimiento del 100%.

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | CURSO: 2017/18 | CÓDIGO: PR/SO005 | |

- Hacienda Autónoma y Local:** en línea con la asignatura Sistema Fiscal Español II, presenta unas tasas de suspensos y éxito muy positivas. Cabe también destacar que el porcentaje de no presentados en el curso 2016/2017 fue superior al 10%, mientras que este año es del 0%.

Tabla 16. Asignaturas del Módulo "Sector Público". Desviaciones respecto a la media de la titulación. Curso 2017-2018

| | % Aprobados | % Suspensos | % No presentados | Tasa de rendimiento | Tasa de éxito |
|--------------------------------|-------------|-------------|------------------|---------------------|---------------|
| Economía del Sector Público I | 0,45 | -1,48 | 1,03 | 0,45 | 2,10 |
| Economía del Sector Público II | -21,01 | 19,76 | 1,24 | -21,01 | -21,36 |
| Sistema Fiscal Español I | 2,59 | -0,41 | -2,18 | 2,59 | 1,47 |
| Sistema Fiscal Español II | 23,18 | -15,12 | -8,06 | 23,18 | 17,10 |
| Hacienda Autónoma y Local | 14,85 | -6,79 | -8,06 | 14,85 | 8,77 |

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | CURSO: 2017/18 | CÓDIGO: PR/SO005 | |

3. PLAN DE MEJORAS INTERNO

3.1. Cumplimiento del plan de mejoras interno del curso anterior

| | Acción de Mejora | ¿Implantación? | | | Observaciones ⁵ |
|---|---|----------------|--------------|----|---|
| | | Sí | Parcialmente | No | |
| 1 | Intensificar la coordinación horizontal en materia de trabajos y exámenes parciales | | | X | Durante el curso académico 2017/2018 ha sido imposible recabar información sobre fechas previstas de realización de pruebas de evaluación, exámenes parciales, etc., por lo que no ha sido posible implantar esta acción de mejora. |

3.2. Plan de mejoras interno para el próximo curso

| | Acción de Mejora (descripción) | Responsable de la ejecución | Plazo o momento de ejecución | Observaciones |
|---|--|------------------------------------|------------------------------|---|
| 1 | Intensificar la coordinación horizontal en materia de trabajos y exámenes parciales. | Comisión de Calidad y Vicedecanato | Curso 2018/2019 | Dado que es una cuestión que sigue planteando quejas, se propone para el curso 2018/2019 recabar información de los profesores en relación a las fechas previstas de realización de pruebas de evaluación, exámenes parciales, etc. |

4.- PLAN DE MEJORAS EXTERNO

4.1. Plan de mejoras establecido a partir de los informes de seguimiento externos

| | Acción de Mejora (descripción) | Responsable de la ejecución | Plazo o momento de ejecución | Observaciones |
|-----|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| ... | | | | |

NOTA: No existen informes de seguimiento externos en el curso académico 2017/2018.

⁵ En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

| | | | |
|---|--------------------------------|------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | CURSO: 2017/18 | CÓDIGO: PR/SO005 | |

4.2. Cumplimiento del plan de mejoras establecido a partir de los informes de seguimiento externos

| | Acción de Mejora | ¿Implantación? | | | Observaciones ⁶ |
|---|------------------|----------------|--------------|----|----------------------------|
| | | Sí | Parcialmente | No | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |

4.3. Plan de mejoras establecido a partir del informe de renovación de la acreditación

| | Acción de Mejora (descripción) | Responsable de la ejecución | Plazo o momento de ejecución | Observaciones |
|---|--|--|-----------------------------------|---------------|
| 1 | Mejorar, completar y unificar la información sobre el título que aparece en las distintas páginas web del mismo, así como plantear la posibilidad de que aparezca en inglés. | Equipo decanal | Curso académico 2017/2018 | |
| 2 | Diseñar un plan de promoción de la investigación del profesorado que permita la mejora del nivel investigador y su acreditación. | Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Extremadura | Cuatro próximos cursos académicos | |
| 3 | Ampliar la información sobre las Jornadas de Puertas Abiertas y sobre la feria educativa en la página web del Centro. | Equipo decanal | Curso académico 2017/2018 | |

4.4. Cumplimiento del plan de mejoras establecido a partir del informe de renovación de la acreditación

| | Acción de Mejora | ¿Implantación? | | | Observaciones |
|---|--|----------------|--------------|----|---|
| | | Sí | Parcialmente | No | |
| 1 | Mejorar, completar y unificar la información sobre el título que aparece en las distintas páginas web del mismo, así como plantear la posibilidad de que aparezca en inglés. | | X | | Aunque la estructura de la página web del Centro sí que tiene una versión en inglés, el contenido y la información de la titulación no aparece en inglés. |
| 2 | Diseñar un plan de promoción de la investigación del profesorado que permita la mejora del nivel investigador y su acreditación. | | | X | Pendiente de realizar por el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Extremadura en los próximos tres cursos académicos. |

⁶ En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | CURSO: 2017/18 | CÓDIGO: PR/SO005 | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| 3 | Ampliar la información sobre las Jornadas de Puertas Abiertas y sobre la feria educativa en la página web del Centro. | | X | | Si bien en la página ecouex.es se ha informado ampliamente sobre la celebración de la Feria Educativa, en la página institucional del Centro no aparece ninguna información sobre estos dos eventos, ni en el apartado de "Noticias" ni en el apartado de "Eventos". |
|---|---|--|---|--|---|