

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO:	

# INFORME ANUAL DEL (MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA, GESTIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL) CURSO 2015/16

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título  <b>Fecha:</b>	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro <b>Fecha:</b>	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>  <b>Fecha:</b>
<b>Firma</b>	<b>Firma</b>	<b>Firma</b>

<sup>1</sup> Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO:	

## ÍNDICE

1. Datos identificativos de la titulación	3
a. Datos Generales	3
b. Histórico de miembros de las comisiones de calidad	3
c. Histórico reuniones del año	4
2. Dimensiones y Criterios de la Guía de Autoevaluación: Renovación de la Acreditación de Títulos Oficiales de Grado, Máster y Doctorado	4
2.1- Dimensión 1. Gestión Del Título	4
Criterio 1. Organización Y Desarrollo	4
Criterio 2. Información Y Transparencia	5
Criterio 3. Sistema De Garantía Interno De Calidad	6
2.2.- Dimensión 2. Recursos	7
Criterio 4. Personal Académico	7
Criterio 5. Personal De Apoyo, Recursos Materiales Y Servicios	8
2.3.- Dimensión 3. Resultados	9
Criterio 6. Resultados De Aprendizaje	9
Criterio 7. Indicadores De Satisfacción Y Rendimiento	9
3. Plan de mejoras Interno	11
4. Plan de mejoras externo	12

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO:	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

### a. Datos Generales

<b>DENOMINACIÓN</b>	MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA, GESTIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Especialidad en Empresa Internacional Especialidad en Economía y Marco Jurídico Internacional Especialidad en Finanzas y Contabilidad Internacional
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	60
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES (Badajoz)
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES (Badajoz)
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2011-2012
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	: <a href="http://ecouex.es/mui-comercio-internacional">http://ecouex.es/mui-comercio-internacional</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-investigacion-economia-gestion-comerciointernacional">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-investigacion-economia-gestion-comerciointernacional</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	Tomás M. Bañegil Palacios <a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/centro/profesores/info/profesor?id_pro=tbanegil">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/centro/profesores/info/profesor?id_pro=tbanegil</a>

### b. Miembros de la comisión de calidad

Nombre y apellidos	Cargo en la comisión	PDI/PAS/Estudiante	Fecha de nombramiento en Junta de Centro
Amparo Sanchez Segura			
Mercedes Vaquera Mosquero			
Pedro Eugenio López Salazar			
Miguel Ángel Marquez			
María Teresa Fernández Núñez			

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO:	

c. Histórico de reuniones del curso

Enumerar cada reunión	Temas tratados	Fecha de reunión	Enlace al acta
1 Acta 20	Reunión Profesores del Master	10 de Octubre 2015	
2 Acta 21	Calidad de la Titulación y Resultado Cuestionario pasado a los alumnos	8 de marzo 2016	
3 Acta 22	Alegaciones a Comisión de ANECA y Plan de Mejora	19 de mayo 2016	
4 Acta 23	Reglamentación del Master	23 de junio 2016	

## 2.- CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS Y DIRECTRICES<sup>2,3</sup>

### 2.1- DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones				
<b>VALORACIÓN DESCRIPTIVA</b>				
La implantación del plan de estudios se corresponde con lo establecido en la memoria verificada respetando la estructura del plan de estudios propuesto en la misma.				
Las guías docentes recogen los objetivos, competencias, actividades formativas y sistemas de evaluación de las asignaturas de la memoria verificada de acuerdo con lo establecido en el plan de estudios.				
Las actividades formativas empleadas en las distintas asignaturas facilitan la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos por parte de los estudiantes. Para ello la Comisión de Calidad supervisa las guías docentes mediante reuniones con el alumnado y con el profesorado, impulsando la coordinación tanto vertical como horizontal y evitando los posibles solapamiento de contenidos entre materia antes de validar los planes docentes.				
A rasgos generales se considera que el tamaño del grupo es adecuado a las actividades formativas desarrolladas dentro de las distintas asignaturas facilitando la consecución de los resultados de aprendizaje previstos. Aun así, grupos más reducidos podrían mejorar el rendimiento del alumnado al permitir un seguimiento más cercano.				
La secuenciación de las asignaturas del plan de estudios es adecuada permitiendo la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos en el título.				
<b>VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA</b>				
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>No aplica</b>
<b>LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES</b>				

<sup>2</sup> <http://www.aneca.es/Programas/ACREDITA/Documentacion-del-programa/Guia-de-Autoevaluacion>

<sup>3</sup> <http://eurace.iie.aneca.es/eurace.html>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO:	

<p><b>Tabla 1. “Asignaturas del plan de estudios y su profesorado” (Ver ANEXO)</b>  <b>Tabla 2. “Resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios” (Ver ANEXO)</b>  <b>Tabla 3. “Evolución de indicadores y datos globales del título” (Ver ANEXO)</b>          Memoria verificada del Master  <a href="http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrektorados/vicecal/archivos/ficheros/informacion-titulos/eco/plan1193/memoriaplan.pdf">http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrektorados/vicecal/archivos/ficheros/informacion-titulos/eco/plan1193/memoriaplan.pdf</a>          Planes Docentes: <a href="http://ecouex.es/mui-comercio-internacional/">http://ecouex.es/mui-comercio-internacional/</a> (Pestaña Fichas de Asignaturas)          Horarios del Título: <a href="http://ecouex.es/mui-comercio-internacional/">http://ecouex.es/mui-comercio-internacional/</a> (Pestaña Horario/Aulas)          Calendario de Exámenes: <a href="http://ecouex.es/mui-comercio-internacional/">http://ecouex.es/mui-comercio-internacional/</a> (Pestaña Calendario de Exámenes)</p>				
1.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional				
<p><b>ASPECTOS A VALORAR</b>          En relación con los procedimientos y mecanismos de consulta con agentes vinculados con el título para obtener información sobre la adecuación del perfil de egreso real de los egresados, hacemos constar que con motivo de la evaluación de la ANECA, se obtuvo se realizaron entrevistas con empresas con objeto de ajustar la adecuación del perfil de egresados. En estas entrevistas se puso de manifiesto lo interesante que sería para estos alumnos contar con un programa de prácticas en empresas, como existe en otras titulaciones del Centro.</p>				
<b>VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA</b>				
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>No aplica</b>
<b>EVIDENCIAS</b>				
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje				
<p><b>ASPECTOS A VALORAR</b>          Desde la comisión de calidad se ha impulsado la coordinación entre profesores y asignaturas del título, tanto vertical como horizontalmente, con el objeto de analizar las interrelaciones existentes entre sus materias, el volumen de trabajo global de los estudiantes y la coordinación de las actividades de enseñanza- aprendizaje diseñadas. Mediante la revisión de los planes docentes de las asignaturas y las reuniones que se han establecido con el alumnado se han podido solucionar algunos problemas de solapamientos de contenidos entre materias así como la detección de la necesidad de ciertos conocimientos para abordar otras. Del mismo modo, se puso se ha intentado adecuar el número de profesores por asignatura.</p>				
<b>VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA</b>				
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>No aplica</b>
<b>EVIDENCIAS</b>				
<p><b>El punto 2 y 3 del acta número 21 del 8 de marzo consideran que:</b>          2.1 Estudiantes y profesores informan que no se cumple con las conferencias. Existe una necesidad de dotar de un presupuesto de apoyo a la titulación para cumplir con las expectativas.          Por tanto se decide proponer al Centro una semana de seminarios para los tres Masters          3. En cuanto al resultado del cuestionario a los alumnos se destacan dos aspectos          3.1 Existe un incumplimiento con las horas de los profesores          3.2 Se recomienda que existan 2 profesores por materia como máximo          Se aprueba mandar un escrito a los Directores de Departamento y Coordinadores de asignatura informándoles que según recomendaciones de la ANECA desde el próximo curso habrá un máximo de 2 profesores por asignatura</p>				

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO:	

1.4. los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada.				
<b>ASPECTOS A VALORAR</b>				
El número de estudiantes matriculado en el título fue de 31, de los cuales <b>XXX</b> eran extranjeros, y 3 de ellos de habla inglesa, con los cuales hubo que desarrollar un trabajo extraordinario de tutorías, apunte y exámenes en inglés.				
Las vías y requisitos de acceso a la titulación serán los indicados tanto en la web de la UEx como en la del centro.				
En la memoria del título está definido el perfil de ingreso recomendado para este título.				
<b>VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA</b>				
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>No aplica</b>
<b>EVIDENCIAS</b>				
En el Acta 20 se registra				
<b>*El Master cuenta con 31 alumnos, tres de los cuales son de habla inglesa y carecen de conocimientos de español, el Coordinador envió una comunicación al Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, comunicándole la problemática que esto genera teniendo en cuenta que el Master es un Master en español, lo cual implicaría una dedicación adicional del cuerpo docente</b>				
Tabla 3. "Evolución de indicadores y datos globales del título" (Ver ANEXO)				
Tabla 4. Alumnos matriculados en el MUI (Ver ANEXO)				
Memoria verificada (página del pdf)				
1.5. la aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico				
<b>ASPECTOS A VALORAR</b>				
En este apartado se relacionan las diferentes normativas académicas:				
<b>Normativa de Reconocimiento de Créditos.</b>				
RESOLUCIÓN de 9 de marzo de 2012, de la Gerencia, por la que se ejecuta el acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno por el que se aprueba la normativa de reconocimiento de créditos por participación en actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación en la Universidad de Extremadura: <a href="http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2012/590o/12060407.pdf">http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2012/590o/12060407.pdf</a>				
La normativa relativa al reconocimiento de créditos con base a experiencia laboral, títulos propios o enseñanzas superiores no universitarias está contemplada en la Resolución del 9 de marzo de 2012 ( <a href="http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2012/590o/12060408.pdf">http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2012/590o/12060408.pdf</a> )				
En la web del centro aparece información específica acerca de los créditos reconocibles entre Titulaciones de Grado y Ciclos Formativos de Grado Superior ( <a href="http://ecouex.es/wp-content/uploads/2013/08/Reconocimiento-decr%C3%A9ditos.pdf">http://ecouex.es/wp-content/uploads/2013/08/Reconocimiento-decr%C3%A9ditos.pdf</a> )				
<b>Normativa de Permanencia</b>				
RESOLUCIÓN de 4 de enero de 2010, del Rector, por la que se ejecuta el acuerdo adoptado por el Consejo Social, por el que se aprueba la normativa reguladora del progreso y la permanencia de estudiantes en la Universidad de Extremadura ( <a href="http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2010/130o/10060087.pdf">http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2010/130o/10060087.pdf</a> )				
<b>Normativa de Cambios de Exámenes.</b>				
De acuerdo con la normativa de cambio de exámenes del centro, los cambios de fechas de examen, aceptados o				

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO:	

denegados, se publican en la página web de la Facultad con la debida anticipación. En caso de aceptación se publica, además, la asignatura que realiza el cambio y la nueva fecha asignada. <http://ecouex.es/wp-content/uploads/2013/08/FCCEEyEE-Normativa-sobre-cambio-de-examen-es-Acuerdo-de-29-de-noviembre-de-2013.pdf>

**Normativa de Cambios de Grupo.**

La Normativa para la asignación y cambio de grupo fue aprobada en Junta de Facultad de 17 de julio de 2014 <http://ecouex.es/wp-content/uploads/2013/08/Normativa-sobre-cambios-de-grupo-de-actividad-Junta-de-Facultad-201407171.pdf>

**Normativa de evaluación.**

La UEX posee una Normativa de evaluación para las titulaciones oficiales, aprobada por el Consejo de Gobierno de 22 de febrero de 2012 que se ha seguido en la titulación de este Master. <http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/normativas/NORMATIVAS/NormativaEvaluacionmodificadaFINAL.pdf>

**Normativa sobre Proceso de Reclamaciones.**

La UEX cuenta con un Proceso de reclamaciones, que detalla los pasos que ha de seguir el alumno en caso de disconformidad con sus calificaciones, así como los trámites posteriores a que habrá lugar. (Evidencia: Proceso de reclamación de exámenes). Durante el curso académico 2015-2016 no se han registrado dos reclamaciones de exámenes. <http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/normativas/NORMATIVAS/NormativaEvaluacionmodificadaFINAL.pdf>

**VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA**

A	B	C	D	No aplica

**EVIDENCIAS**

Memoria verificada del MUEGCI (<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/informacion-titulos/eco/plan1193/memoriaplan.pdf>)

Normativa de permanencia <http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2010/130o/10060087.pdf>

Normativa de reconocimiento de créditos <http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2012/590o/12060407.pdf>  
<http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2012/590o/12060408.pdf>

Normativa de cambios de exámenes <http://ecouex.es/wp-content/uploads/2013/08/FCCEEyEE-Normativa-sobre-cambio-de-examen-es-Acuerdo-de-29-de-noviembre-de-2013.pdf>

Normativa de cambios de grupo: <http://ecouex.es/wp-content/uploads/2013/08/Normativa-sobre-cambios-de-grupo-de-actividad-Junta-de-Facultad-201407171.pdf>

Normativa de evaluación: [http://www.unex.es/organizacion/organos-unipersonales/vicerrectorados/vicealumn/normativas/normativas\\_generales/NormativaEvaluacionmodificadaFINAL.pdf](http://www.unex.es/organizacion/organos-unipersonales/vicerrectorados/vicealumn/normativas/normativas_generales/NormativaEvaluacionmodificadaFINAL.pdf)

Normativa de reclamación de exámenes: [http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/normativas/normativas\\_generales/reclamacion](http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/normativas/normativas_generales/reclamacion)

Actas de reuniones de la Comisión de Calidad del Título

**CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA**

2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.

**ASPECTOS A VALORAR**

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO:	

En términos generales, y por lo que puede deducirse de las encuestas y reuniones mantenidas en estos años con los alumnos de la titulación, existe un grado de satisfacción suficiente con la información recibida de la misma a través de la web de la Universidad, de la Facultad, del Campus Virtual y de otras formas de difusión que se detallan a continuación.

**El MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA, GESTIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL DE la UEX no tiene una página web institucional única.** Por un lado, desde la página web de la UEX (<http://www.unex.es/>) hay un icono central y destacado para el acceso a los estudios que pueden cursarse en la universidad (<http://www.unex.es/estudiar-en-la-uex/estudios-oficiales>), pudiendo realizarse la búsqueda tanto por orden alfabético como por centro de impartición (<http://www.unex.es/organizacion/serviciosuniversitarios/servicios/alumnado/funciones/posgrados>), llevando a la página web del título <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1193>. Por otro lado, el centro decidió elaborar una página propia (<http://ecouex.es/>), una plataforma diferente, más completa, fácil de manejar y permanentemente actualizada, en la que se puede acceder a toda la información relativa al título (<http://ecouex.es/comision-calidad-mui-comercio-internacional/>). Esto puede ser muy ventajoso para el estudiante porque puede acceder fácilmente tanto a la información gestionada por el centro como por la universidad.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica

#### EVIDENCIAS

Web de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: <http://ecouex.es>

Web de la Universidad de Extremadura: <http://www.unex.es>

2.2. La información necesaria para la toma de decisiones de los potenciales estudiantes interesados en el título y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

#### ASPECTOS A VALORAR

Toda la información que se considera relevante para que los potenciales estudiantes tomen su decisión contando con la información precisa está recogida en la **página web de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales y en la página de la Universidad.**

#### Ferias educativas y Jornadas de Puertas abiertas

Todos los años se celebran Ferias educativas. El objetivo es informar a los futuros estudiantes de la UEX con la finalidad de que la elección de sus estudios universitarios sea la más acertada. Anualmente se celebran asimismo Jornadas de puertas abiertas con el fin de informar, asesorar y orientar a los futuros estudiantes de la UEX acerca de las titulaciones y servicios que ofrece la Facultad de CC. Económicas y Empresariales.

#### Jornadas de bienvenida

Anualmente la Facultad organiza al inicio del curso unas Jornadas de bienvenida dirigidas a los alumnos de nuevo ingreso con objeto de presentarles algunos de los servicios a su disposición (instalaciones, consejo de alumnos, secretaría) así como la labor de los diferentes decanatos y comisiones de calidad.

#### Servicio de Información y Atención Administrativa (SIAA)

Es un Servicio Institucional de la UEX ligado al Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo cuyo cometido es servir a toda la comunidad universitaria, a la sociedad extremeña y a cuantos estén interesados en acercarse a ella demandando servicios universitarios. La información la facilita de forma personalizada, página web, correo electrónico y ordinario, información telefónica. Entre otras actuaciones, SIAA organiza anualmente las Jornadas de puertas abiertas y las

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO:	

ferias educativas a las que nos hemos referido en colaboración con los centros de la UEX. Por otra parte, envía anualmente a todos los IES de la comunidad autónoma la guía de acceso con la estructura del plan de estudios de todos los títulos impartidos en la universidad. Además, esta guía incluye información sobre las pruebas de acceso, preinscripción y matrícula, becas y ayudas, cursos de nivelación, residencias universitarias y normativas de interés.

<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/siaa/acercade>

#### **Unidad de Atención al Estudiante**

El objetivo principal de esta unidad es garantizar la plena inclusión de los estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales en la universidad, garantizando la igualdad de oportunidades y procurando en la medida de lo posible la adaptación de los procesos de enseñanza a sus características y necesidades. Los servicios que ofrece están relacionados con la atención a la discapacidad, atención a necesidades educativas especiales, apoyo psicosocial y asesoramiento psicopedagógico. Generalmente se proporciona al profesor correspondiente un informe con las necesidades educativas especiales y las recomendaciones en cuanto a las posibles adaptaciones curriculares necesarias: <http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/uae>

La UEX cuenta con un servicio dedicado al acceso y gestión de los estudios de posgrado. A través de la web de dicho servicio el alumnado dispone de todos los mecanismos necesarios para la información, preinscripción y matrícula del título: <http://www.unex.es/organizacion/serviciosuniversitarios/>

#### **VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA**

A	B	C	D	No aplica

#### **EVIDENCIAS**

Web de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: <http://ecouex.es>

Web de la Universidad de Extremadura: <http://www.unex.es>

2.3. Los estudiantes matriculados en el título, tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.

#### **ASPECTOS A VALORAR**

En las páginas web del título los estudiantes encuentran toda la información necesaria del plan de estudios. Por otra parte, una vez los estudiantes están matriculados en la UEX, pueden acceder al Campus Virtual de la UEX en el que cada estudiante puede visualizar las asignaturas en las que se ha matriculado y acceder a ellas. Todos los docentes implicados en el título utilizan habitualmente el Campus Virtual de la UEX para publicar planes docentes y material complementario, así como realizar diferentes actividades (tareas, autoevaluación, debates). La utilización de la plataforma ha sido algo muy bien valorado por los alumnos en las encuestas al alumnado.

#### **VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA**

A	B	C	D	No aplica

#### **EVIDENCIAS**

Web de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: <http://ecouex.es>

Web de la Universidad de Extremadura: <http://www.unex.es>

Campus virtual: <http://campusvirtual.unex.es>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO:	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD (SGIC)

3.1. El SGIC implementado y revisado periódicamente garantiza la recogida y análisis continuo de información y de los resultados relevantes para la gestión eficaz, la calidad y la mejora continua de la titulación.

#### VALORACIÓN DESCRIPTIVA

- ***El Vicerrectorado de Calidad cuenta con la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC)***

La UTEC de la UEX tiene como fin promover y apoyar la ejecución de la política de calidad de la UEX: <http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec>

Entre sus funciones destacan en primer lugar el apoyo técnico y asesoramiento a todas las unidades en el diseño e implantación de sus sistemas de calidad; en segundo lugar la realización y coordinación de trabajos técnicos e informes relativos a inserción laboral, evaluación docente del profesorado y satisfacción de los grupos de interés; y en tercer lugar, la elaboración de estadísticas e indicadores universitarios para lo que dispone de un Observatorio de Indicadores (OBIN), que recoge información periódica de cada uno de los títulos que imparte la UEX, entre ellos, el MUI Economía, Gestión y Comercio Internacional, y proporciona una base de datos e indicadores fundamentales para el seguimiento de la titulación: <http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

- ***El SGIC cuenta en la facultad con una Comisión de Garantía de calidad de Centro y varias comisiones de titulación***

El SGIC implantado en la Facultad de CC. Económicas y Empresariales en 2009 dispone de un manual de calidad que identifica y desarrolla varios procesos destinados a recoger la normativa de aplicación, las tareas y responsables y el funcionamiento de los diferentes procesos que afectan al centro. En la actualidad el manual de procesos del centro cuenta entre otros con los procesos revisados y documentados relacionados con la calidad de los programas formativos, la definición de perfiles y admisión de estudiantes, la captación de estudiantes, orientación al estudiante, gestión de movilidad de estudiantes, gestión de prácticas externas, gestión de quejas y sugerencias y reclamaciones, análisis de los resultados y publicación de información sobre titulación (Evidencias: Proceso de Análisis de Resultados, Proceso de Orientación al Estudiante, etc) <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/manual-de-calidad>

Entre los avances logrados desde entonces, destaca la mejora del procedimiento de realización de las encuestas de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente del profesorado aprobado en Junta de Facultad en noviembre de 2013. Asimismo, se han diseñado una serie de acciones de mejora que están siendo desarrolladas por diferentes grupos y que están suponiendo avances importantes en distintos ámbitos desde la formación a la elaboración de presupuestos y planes de inversión. <http://ecouex.es/manual-de-calidad/>

- ***Implantación del modelo EFQM***

Desde el curso 2012-2013, además, la Facultad está implantando el modelo de calidad EFQM que, entre otras acciones de mejora está revisando y actualizando el manual de calidad del

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO:	

SGIC (Evidencia: Acta seguimiento de implantación modelo EFQM <http://ecouex.es/wp-content/uploads/2014/02/Acta-reuni%C3%B3n-de-seguimiento-modelo-EFQM-17-Enero-2014.pdf> )

- **Comisión de Calidad de Máster Universitario de Investigación en Economía, Gestión y Comercio Internacional**

Entre las funciones de la Comisión de calidad de las titulaciones se encuentran: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-investigacion-economia-gestion-comerciointernacional/funciones>

- Analizar el cumplimiento de los objetivos de la titulación así como analizar los resultados de la evaluación y seguimiento del título. Para ello, la Comisión elabora anualmente una Memoria en la que se recogen las actuaciones realizadas a lo largo del curso y el seguimiento de la titulación a través de las estadísticas y los indicadores así como las encuestas de satisfacción con la titulación elaborados por la UTEC.
- Proponer acciones de mejora del programa formativo que se integra en un plan de mejora incluido en la memoria anual (Evidencia: enlace al Observatorio de Indicadores de la UTEC y Memorias Anuales de la Comisión de calidad del título)
- Seguimiento del programa formativo a través de la validación anual de los planes docentes así como a través de las reuniones con profesores y alumnos. La información obtenida ha permitido ir introduciendo mejoras en los planes docentes, sistemas de evaluación, metodologías y otras cuestiones relacionadas con la calidad del título.

Hasta la fecha se han identificado colectivos claves y se mantienen desde la CCTT reuniones periódicas con alumnos y profesores pero sería necesario conocer la opinión de otros colectivos como egresados y empresarios.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica

#### LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES

Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad <http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec>

E07\_ Implantación del Modelo EFQM <http://ecouex.es/efqm/>

Memorias anuales de la Comisión de Calidad del Título <http://ecouex.es/comision-calidad-mui-comercio-internacional/>

3.2. El SGIC implementado facilita el proceso de seguimiento, modificación y acreditación del título y garantiza su mejora continua a partir del análisis de datos objetivos y verificables.

#### ASPECTOS A VALORAR

**La Comisión de calidad de la titulación realiza reuniones con alumnos y una al principio del curso con los profesores** que imparten docencia en la titulación para poder obtener información relativa a las necesidades de los distintos colectivos. Algunas de las deficiencias o problemas detectados se resuelven con conversaciones puntuales con los responsables.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO:	

<b>EVIDENCIAS</b>				
<b>Actas...</b>				
3.3. El SIGC implementado dispone de procedimientos que facilitan la evaluación y mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.				
<b>ASPECTOS A VALORAR</b>				
<p>El SGIC del Centro se encarga de llevar a cabo un <b>procedimiento de coordinación y mejora de la docencia a través del cual</b> la Comisión de Calidad del Título debe revisar los planes docentes para determinar si contienen toda la información pertinente, si se adaptan al formato establecido y si son coherentes con la Memoria Verificada del título. Los planes docentes se validan una vez se subsanen las posibles deficiencias detectadas en los mismos.</p> <p>Además de este procedimiento también se establecen <b>reuniones periódicas de la Comisión de calidad de la titulación con representantes de alumnos así como con profesores</b> para poder detectar y solucionar posibles problemas de aprendizaje en alguna asignatura, planificación y desarrollo de la docencia, criterios de evaluación y metodologías de enseñanza-aprendizaje entre otras cuestiones.</p> <p>Finalmente, los docentes implicados son evaluados por el <b>Programa DOCENTIA (ANECA)</b>, de acuerdo con el programa específico de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la UEx recogiendo esta evaluación existe una parte dedicada al proceso enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Además de evaluar la docencia, la UTEC realiza periódicamente una <b>encuesta de satisfacción con la titulación</b>.</p>				
<b>VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA</b>				
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>No aplica</b>
<b>EVIDENCIAS</b>				
E03_Actas de reuniones de la Comisión de Calidad del Título E08_Memorias anuales de la Comisión de Calidad del Título E09_Programa DOCENTIA <a href="http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/docentia-unex">http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/docentia-unex</a>				

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO:	

## 2.2.- DIMENSIÓN 2. RECURSOS

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

4.1. El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia y calidad docente e investigadora.

#### ASPECTOS A VALORAR

*Sobre la experiencia profesional, docente e investigadora del personal académico, se considera que es adecuada al nivel académico, la naturaleza y competencias definidas para el Máster. La gran mayoría de la docencia está impartida por profesores/as de los departamentos de Economía, Dirección de Empresas y Sociología y Economía Financiera y Contabilidad. Tal y como se desprende de sus CV, con una experiencia dilatada en docencia universitaria y en investigación académica en el ámbito de economía, gestión y comercio internacional, completada en muchos casos con actividades de consultoría dentro del ámbito profesional propio del comercio internacional.*

Para ajustar la plantilla y sus ámbitos de conocimiento a la especialización exigida en el presente Máster se ha ido incorporando nuevo profesorado a lo largo de los distintos cursos, pasando de 24 profesores en el curso 2011-2012 a un total de **34** en el curso **2015-2016**

De los **34** profesores que imparten docencia en el Master, 3 son catedráticos de universidad, y **2** Catedráticos de escuela universitaria, **14** profesores titulares de universidad, **3** titulares de escuela universitaria, **9** profesores contratados doctor, 1 profesor **ayudante**. Esta plantilla acumula un total de **22** sexenios y **95** quinquenios (Evidencia: Tablas **1 y 5**).

Un **64,7%** de la plantilla que imparte docencia en el MUIEGCI son funcionarios; en concreto, **8,8%** son catedráticos de universidad, **5,9%** catedráticos de escuela universitaria, **41,2%** de la composición de la plantilla está compuesta por profesores titulares de universidad seguido por titulares de escuela universitaria (**8,8%**). En ese colectivo, la ratio media de quinquenios es de **4,13** y **1** la de sexenios.

Todos estos indicadores permiten concluir, desde nuestro punto de vista, que el personal académico reúne la capacidad necesaria para impartir el *Máster en Economía, Gestión y comercio Internacional*.

Atendiendo a la **evolución de la composición del personal académico del título** se observa como ha crecido la presencia relativa de titulares de universidad y de contratados doctores desde el inicio de la titulación, en detrimento de otras figuras como las de profesor colaborador.

Por todo lo anteriormente expuesto, el personal académico del título reúne un nivel cualificación más que positivo. Además, la tendencia natural será la de consolidación de la plantilla, en relación al incremento del número de doctores y, principalmente, al del número de titulares y catedráticos de universidad.

La adaptación al EEES implica la obligación de garantizar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje y, para ello, es necesario evaluar periódicamente la actividad docente del profesorado. A tal fin el Consejo de Gobierno de la UEx acordó en abril de 2007 participar en el **Programa DOCENTIA de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)**, en base al cual se diseñó el Programa de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la Universidad de Extremadura. Desde el año 2008 se aplica este

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO:	

programa para la concesión del complemento retributivo autonómico, y desde el año 2011 se aplica la evaluación obligatoria, según la cual todos los profesores deben ser evaluados de su actividad docente al menos una vez cada quinquenio. Gran parte del profesorado del Máster ya ha sido evaluado alguna vez, alcanzando la mayoría el nivel de Destacado.

Sobre el *perfil del personal académico asociado al Trabajo Fin de Máster*. La normativa de los Trabajos Fin de Máster de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales establece que el Director del Trabajo Fin de Máster podrá ser cualquier profesor perteneciente a alguna de las áreas de conocimiento que imparta docencia en el Máster. En todo caso, es la Comisión de Calidad del título la que finalmente asigna los tutores del Trabajo Fin de Máster a los estudiantes. Los profesores de la titulación proponen líneas temáticas para los trabajos y los alumnos seleccionan sus preferencias. Posteriormente, en función de las solicitudes a cada alumno se le asigna un tutor y una línea temática en la que desarrollar su trabajo. (Evidencia: Relación de Trabajos Fin de Máster)

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/informacion-academica/tf-estudios>

Los tribunales están constituidos por tres miembros titulares y dos miembros suplentes, nombrados según establezca la Comisión de Calidad del título, preferentemente de entre los profesores que impartan docencia en el mismo.. En todo caso, al contar el título con el 100% de doctores, se garantiza que la concepción, elaboración y evaluación de los trabajos se hagan con un perfil académico riguroso.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica

**Tabla 1. "Asignaturas del plan de estudios y su profesorado" (Ver Anexo)**

**Tabla 5. "Profesorado del Máster por categorías" (Ver Anexo)**

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/asignaturas?id=1193>

[http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/resultados\\_formacion?id=1193](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/resultados_formacion?id=1193)

Compl\_026\_.. Programa de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la UEx:

<http://www.unex.es/organizacion/unidades/utec/funciones/docentia-uex>

Compl\_027\_.. Currículum del Profesorado

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/centro/profesores>

E012. Relación de Trabajos Fin de Máster MUIEGCI

4.2. El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes.

#### ASPECTOS A VALORAR

Con respecto a la **dedicación del personal académico al título** hemos de considerar que se trata de un Máster de 60 créditos y tres especialidades de optatividad de 12 créditos cada una. El total a impartir, por tanto, son 84 créditos. Este total de créditos repartido entre los **34** profesores implica una carga media por profesor de 2,4 créditos. Si bien, si consideramos solo la docencia y dejamos fuera el apartado de tutela (Trabajo Fin de Máster), el total se reduciría a 72 créditos, lo que da un promedio por profesor de 2,05 créditos. A pesar de la información que pudiese proporcionar esta cifra, es necesario advertir que por sí sola no es indicativa de la capacidad que tiene el profesor para atender adecuadamente al alumno,

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO:	

puesto que los profesores considerados en el cálculo del ratio imparten clase, además de en el MUIEGCI, en otros Grados y Máster impartidos en la Facultad. Adicionalmente, determinadas tareas como es el ejemplo evidente de la dirección de Trabajos Fin de Máster/Grados, no reflejan de modo fidedigno en el número de créditos contabilizados el tiempo de dedicación que suponen por parte del profesor.

*Relación número de estudiantes por profesor y su incidencia en el proceso enseñanza aprendizaje.*  
[http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eco/titulaciones/info/resultados\\_ formacion?id=1193](http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eco/titulaciones/info/resultados_ formacion?id=1193)

El título contaba el curso 2015/16 con **34** profesores para atender un grupo de matrícula máxima de 75 alumnos de nuevo ingreso, si bien, debemos considerar que la división de los alumnos en tres especialidades durante el segundo semestre del año se reduce a un tercio del tamaño del grupo inicial. En este curso, la titulación contaba con **31** alumnos matriculados.

No obstante, el ratio ha evolucionado de modo que en el curso 2011/2012 se disponía de un ratio estudiantes/profesor 1,5, habiendo pasado, debido a la reducción del número de alumnos/as a un ratio de **1,09 en el curso 2015/2016**.

Con estas cifras consideramos que las clases tanto teóricas como prácticas pueden desarrollarse de modo adecuado. Los grupos de clase están formados por un número de alumnos lo suficientemente pequeño para que el proceso de enseñanza aprendizaje pueda realizarse de modo cercano y directo, aplicando fácilmente metodologías docentes activas.

Al existir unas tasas de rendimiento y de éxito adecuadas y similares entre las asignaturas, no se aprecian diferencias ostensibles entre el número de alumnos matriculados en asignaturas del mismo perfil.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica

#### EVIDENCIAS

**Tabla 3. " Evolución de indicadores y datos globales del título (Ver Anexo)**

**Tabla 4. "Alumnos matriculados en el MUI" (Ver Anexo)**

**Tabla 5. "Profesorado del Máster por categorías" (Ver Anexo)**

4.3. El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje De una manera adecuada.

#### ASPECTOS A VALORAR

La UEX cuenta con una amplia política de formación del profesorado de manera que la actualización del profesorado es accesible y suficiente para garantizar un aprendizaje adecuado de los procesos de enseñanza y aprendizaje.  
<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/sofd>

Varios profesores siguen  **cursos del Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD) de la Universidad de Extremadura**

Así mismo, *el personal académico está implicado en actividades de investigación, desarrollo, innovación, y éstas repercuten en el título.*

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO:	

Tal como se señaló anteriormente, de los **34** profesores del Máster en Economía, Gestión y Comercio Internacional **33** son doctores que acumulan varios sexenios de investigación. Además, la gran mayoría del profesorado que no pertenece a cuerpos docentes universitarios ha obtenido recientemente acreditaciones de la ANECA, bien para Contratado-Doctor, bien para Profesor Titular de Universidad. Estos hechos ponen de manifiesto que el profesorado del Máster tiene una actividad de I+D+i bastante activa.

En el CV del profesorado de las diferentes áreas implicadas se puede apreciar sus publicaciones recientes sobre materias relacionadas con el máster, en revistas nacionales e internacionales, su participación en diversos proyectos de investigación.

En cuanto a la movilidad del profesorado con docencia en el Máster, podemos decir que el mismo acumula un extenso período de estancias internacionales.

El Campus Virtual de la Universidad de Extremadura (CVUEx) es la plataforma común para todas las titulaciones y asignaturas de la Universidad. El Servicio de Apoyo a la Docencia Virtual (SADV) es el responsable de la misma. Ofrece al profesorado de la UEx asesoramiento y orientación técnica y educativa para el uso del Campus Virtual. <https://campusvirtual.unex.es/portal/>

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica

#### EVIDENCIAS

##### **Tabla 5. "Profesorado del Máster por categorías" (Ver Anexo)**

##### **Compl\_027\_.. Currículum del Profesorado**

**<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/centro/profesores>**

4.4. (En su caso) La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado.

#### ASPECTOS A VALORAR

No procede

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica

#### EVIDENCIAS

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título.

#### ASPECTOS A VALORAR

Dadas las características de los títulos impartidos en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, no hay personal de apoyo que participe en las actividades formativas directamente, sino a través del mantenimiento de las aulas y de las salas de ordenadores donde se realizan las actividades formativas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO:	

La dedicación al título de este personal no es exclusiva, dado que lógicamente también se ocupan de las aulas y salas de ordenadores donde se imparten el resto de titulaciones de la Facultad. No obstante su esfuerzo es el que corresponde en función de las necesidades de la titulación. En ningún momento se ha echado de menos más personal. Por su titulación, experiencia, responsabilidad y entrega, el personal está suficientemente capacitado.

En cuanto al personal de servicios, existe una coordinadora de Conserjería, 8 auxiliares del servicio de Conserjería, una secretaria de Decanato, una secretaria de Vicedecanatos, un técnico informático y un técnico de reprografía. A ellos se les une el personal de administración existente en la secretaría del centro y en la secretaría de los 3 departamentos con cabecera en la Facultad (<http://ecouex.es/pas/>).

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica

#### EVIDENCIAS

5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.

#### ASPECTOS A VALORAR

La Facultad de CC. Económicas y Empresariales de la UEX cuenta con unas funcionales y modernas instalaciones, inauguradas a mediados de los años noventa del pasado siglo. Posee una superficie total construida de algo más de 15.000 metros cuadrados, repartidos en tres edificios: <http://ecouex.es/instalaciones/>

1. Edificio Central, en el que se ubican los despachos del equipo decanal, servicios administrativos generales (Secretaría), Sala de Reuniones, Aula Magna, Salón de Grados, Conserjería General, Servicio de Reprografía para profesores y una galería de exposiciones, además de seis aulas y 38 despachos de profesorado.

2. Edificio de Departamentos, en el que se localizan el resto de los despachos de profesores (72), los servicios administrativos de los departamentos, servicio de Informática de la Facultad, servicio de Conserjería, dos salas de reuniones, una Sala de Estudio, tres aulas de Informática, cinco seminarios y un aula polivalente.

3. Edificio Aulario, en el que se encuentran 12 aulas, el servicio de reprografía para estudiantes, locales para el Consejo de Alumnos y servicio de Conserjería.

Todos los edificios de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales poseen conexión WIFI con clave de acceso. En relación a su accesibilidad, los tres edificios cuentan con rampas de acceso para salvar escaleras y ascensores adaptados al uso de sillas de ruedas. Existen cinco plazas reservadas para el aparcamiento de vehículos de personas con discapacidad.

El centro cuenta con un total de 19 aulas y 6 seminarios, con capacidad para más de 2.800 estudiantes. Todas las dependencias docentes cuentan con equipos audiovisuales e informáticos de apoyo a la docencia: proyector de transparencias, cañón de vídeo fijo, ordenador y conexión a Internet; algunas de ellas cuentan además con pizarra digital.

Los recursos de aulas, seminarios y salas de informática son, en general, adecuados para las

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO:	

actividades de la titulación (Evidencia: enlace a la web <http://ecouex.es/instalaciones/> y Memoria de Infraestructuras). Sin embargo, la comisión ha recogido algunas quejas de profesores y alumnos en relación a los ordenadores, por su obsolescencia, y a los cañones instalados en las aulas. A pesar de ello, conviene precisar que se viene realizado sobre todo en los últimos cursos una importante inversión en modernización y mejora en equipamiento de las aulas, seminarios y salas de informática (Evidencia: Memoria de Inversiones, 2009-2014 y 2014-2018). Además una reestructuración y reubicación del equipo actual podrían paliar algunas de las deficiencias detectadas. <http://ecouex.es/wp-content/uploads/2013/08/FCCEEyEE-Plan-de-inversiones-plurianual-2014-2018-Junta-de-Facultad-20140717.pdf>

Los estudiantes del grado disponen de una amplia Sala de Lectura y Estudio y, para la realización de trabajos de investigación, los alumnos pueden visitar la Biblioteca Central del Campus de Badajoz, que cuenta con 471.785 libros en papel y otros soportes, 7.426 publicaciones periódicas, 2.483 con suscripción vigente, 15.712 libros electrónicos, 16.311 revistas electrónicas y 51 bases de datos en red.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica

#### EVIDENCIAS

5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título.

#### ASPECTOS A VALORAR

El título solo se imparte en modalidad presencial.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica

#### EVIDENCIAS

5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje.

#### ASPECTOS A VALORAR

La Universidad de Extremadura dispone, dentro del SGIC elaborado por su participación en el programa AUDIT de la ANECA, de los Procesos de Orientación al Estudiante (POE) y de Gestión de la Orientación Profesional (POP), en los que se indica cómo se lleva a cabo la orientación académica y profesional de los estudiantes matriculados en la UEx. Dicha orientación es llevada a cabo en primera instancia a través de las diferentes oficinas y servicios, creados fundamentalmente, para apoyar y orientar al estudiante. No obstante, en la propia facultad hay profesorado que coordina la Unidad de Atención al Estudiante.

Los Servicios y Unidades administrativas más relevantes de la UEX que ofrece apoyo a los estudiantes son los siguientes (Evidencia: enlaces a los diferentes servicios)

- **Servicio de Becas, Tercer Ciclo y Títulos Propios** que es el responsable de la gestión académica y administrativa en materia de becas, estudios de tercer ciclo y formación continua y títulos propios. [http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/servicio\\_becas](http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/servicio_becas)
- **Servicio de Información y Atención Administrativa (SIAA)**, que incluye una Unidad de Atención al Estudiante con Discapacidad, con delegados en todos los centros

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO:	

de la UEX, una Unidad de Atención Psicopedagógica y una Unidad de Atención Social. Desde este servicio se realizan campañas de sensibilización, además del apoyo los estudiantes, y se ha elaborado e impulsado un plan de accesibilidad de la UEX, en fase de ejecución. Recientemente se ha creado la Oficina de Responsabilidad Social Universitaria de la UEX, en la actualidad dirigida por una profesora de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales. <http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/siaa/acercade>

- **Oficina de Orientación Laboral.** Creada en colaboración con el SEXPE (Servicio Extremeño Público de Empleo) que informa sobre las estrategias de búsqueda de empleo, la elaboración de currículum, los yacimientos de empleo, etc. <http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/oficinas/orientacionlaboral/>
- **Oficina de Cooperación al Desarrollo,** que tiene la finalidad de fomentar los valores de solidaridad y promover la participación social de la comunidad universitaria. <http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/oficinas/cooperacion>
- **Oficina para la Igualdad.** Trabaja por el fomento de la igualdad fundamentalmente a través de la formación mediante organización de cursos de formación continua y jornadas universitarias. <http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/oficinas/igualdad>

En lo que respecta a los programas de movilidad existen distintos tipos siendo todos gestionados en la Facultad de CC. Económicas y Empresariales por el Vicedecanato de Relaciones Internacionales. <http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/secretariados/sri/i18nfolder.2010-05-17.2073994999/guia-del-estudiante-de-movilidad-uex>

- **Programa Erasmus.** Se trata de un conocido programa desarrollado en el marco europeo que permite a los alumnos de universidades europeas hacer un intercambio que les beneficie a nivel educativo, lingüístico y cultural. Los alumnos de la Facultad de CC Económicas y Empresariales pueden solicitar su participación en dicho programa y, una vez ha adjudicado a los destinos en función de un baremo publicado por la UEX, deberán formalizar un contrato de estudios que les permitirá continuar con su formación en otra universidad europea. Estas becas tienen dos modalidades: Erasmus estudios y Erasmus prácticas.
- **Programa SICUE.** Es un programa de intercambio de estudiantes en la geografía nacional, que permite a los alumnos tanto enriquecerse de otras metodologías de enseñanza como ampliar los conocimientos en determinadas materias. Los alumnos de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales deberán obtener una plaza y concretar un acuerdo académico que les permita realizar sus estudios en otra universidad española. Aquellos alumnos seleccionados en el marco del programa SICUE y que cumplan con los requisitos del ministerio de educación, podrán obtener una ayuda económica en concepto de beca SENECA.
- **AMERICAMCAMPUS.** Equivalente a Erasmus, pero en países de América. Las características y condiciones son muy similares al programa Erasmus europeo.

Todos estos programas son gestionados en la Facultad por el Vicedecanato de Relaciones Internacionales <http://ecouex.es/movilidad>. Actualmente hay firmados casi 40 convenios con universidades de Alemania, Austria, Bélgica, Eslovaquia, Finlandia, Hungría, Francia, Noruega, Italia, Polonia y Portugal. Según consta en el indicador "Alumnos de movilidad salientes" del Observatorio de Indicadores de la UEx, estas opciones no han sido aprovechadas por alumnos del Máster dada la duración del mismo, si bien, como se aprecia en las matrículas del curso actual 2015-2016, hay un alto % de alumnos matriculados procedentes del extranjero.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO:	

<b>VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA</b>				
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>No aplica</b>
<b>EVIDENCIAS</b>				
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.				
<b>ASPECTOS A VALORAR</b>				
No procede				
<b>VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA</b>				
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>No aplica</b>
<b>EVIDENCIAS</b>				
5.6. (En su caso) La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos al personal de apoyo que participa en las actividades formativas, a los recursos materiales y a los servicios de apoyo del título.				
<b>ASPECTOS A VALORAR</b>				
No procede				
<b>VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA</b>				
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>No aplica</b>
<b>EVIDENCIAS</b>				

### 2.3.- DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

#### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.
<b>ASPECTOS A VALORAR</b>
Creemos que las metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados en las asignaturas del máster contribuyen adecuadamente a la consecución y valoración de los resultados de aprendizaje previstos. <a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/asignaturas?id=1193">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/asignaturas?id=1193</a>
Para ser validadas por la Comisión de Calidad del Máster, las guías (o fichas) docentes de las asignaturas deben recoger referencias a las <b>metodologías docentes</b> que se van a usar y a los instrumentos y criterios de evaluación a emplear. Todas las asignaturas incorporan metodologías docentes activas y sistemas que permiten el aprendizaje autónomo del estudiante y la adquisición de competencias propias del título. Las metodologías e

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO:	

instrumentos más usadas son:

- Análisis y debates realizados a partir de lecturas recomendadas o del visionado de documentales y anuncios.
- Estudios de Casos Docentes y Actividades Basadas en Problemas (ABP)
- Actividades de búsqueda y análisis de información propias de un especialista en economía, gestión y comercio internacional.
- Diseño y planificación de investigaciones en economía, gestión y comercio internacional.
- Prácticas de investigación de economía, gestión y comercio
- Trabajos de investigación individuales o colectivos que conllevan redacción de informes propios de los trabajos realizados por profesionales
- Exposiciones orales de trabajos individuales o colectivos, que permiten evaluar las habilidades de comunicación del estudiante.

Además de las actividades propias recogidas en las guías docentes de las distintas asignaturas, todos los cursos se suelen realizar **actividades formativas complementarias** con los estudiantes del master, tal y como se mencionaba en una directriz anterior de este informe. En los últimos años podemos mencionar:

- Asistencia al Foro Emprende
- Conferencia o charlas como:
  - "La cooperación internacional al desarrollo: teoría y práctica", por especialista en la materia.
  - Charla sobre las relaciones con los medios de comunicación por parte del Director del Gabinete de Comunicación de la UEx.
  - "Recursos bibliográficos, bases de datos, búsquedas online" (a cargo del Servicio de Bibliotecas de la UEx).
  - "Gestores bibliográficos: RefWorks" (a cargo del Servicio de Bibliotecas de la UEx).
  - "Citación y plagio" (a cargo del Servicio de Bibliotecas de la UEx).
  - "Estrategias para hablar en público" (a cargo Oficina de Orientación Laboral).
  - "Estrategias para defender trabajos académicos" (a cargo de Ignacio Sánchez García, de la Oficina de Orientación Laboral).

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO:	

- "Management Accounting Research Group (CIMA)"

También es de destacar la participación de profesores del master en diversos **proyectos de innovación docente**, algunos de los cuales han sido aplicados en el propio master, tal y como se recogió en la directriz 4 de este informe.

Con respecto a los **sistemas de evaluación**, aparecen en la guía docente de cada asignatura y es uno de los aspectos más importantes en el proceso de validación de las fichas docentes que la Comisión de Calidad realiza antes del inicio de cada curso académico. Se busca que sean coherentes con la memoria verificada y permita alcanzar los resultados de aprendizaje previstos y la adquisición de las distintas competencias; así, por ejemplo, se valora la concreción de ideas, la claridad de las exposiciones de trabajos, la redacción con un uso correcto del español oral y escrito,...aspectos relevantes para la mayoría de los puestos que puede desempeñar un especialista en economía, gestión y comercio internacional. En la validación de las guías docentes también se asegura que las actividades prácticas realizadas por el alumnado tengan su adecuado reflejo en la evaluación final de las asignaturas. El peso de estas actividades suele oscilar entre el 30 y el 50% de la calificación final, con relación al examen. De esta forma, se entiende que los sistemas de evaluación son coherentes con las actividades formativas y las metodologías docentes empleadas. <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/asignaturas?id=1193>

Según se desprende de la relación de **trabajos fin de master** defendidos hasta la fecha, sus contenidos se adecúan a las características del título. Además, el sistema de evaluación establecido por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales establece que se tenga en cuenta en la calificación de los mismos los siguientes aspectos:

- a) Trabajo escrito: estructuración y coherencia de los contenidos (20 puntos), claridad de la redacción y empleo correcto del idioma (20 puntos) y el cumplimiento de los objetivos planteados (20 puntos).
- b) Presentación oral: adecuación al tiempo disponible (10 puntos), claridad de la exposición (10 puntos), calidad de la presentación gráfica (10 puntos) y defensa del trabajo (10 puntos).

Como se puede observar en los resultados de la Encuesta de Satisfacción del Estudiante con la Actividad Docente del profesorado, los **estudiantes del máster valoran positivamente las metodologías empleadas**, por encima de la media de la propia universidad. Para los últimos datos publicados estos son los valores (resultados del curso 13/14, Evidencia: Encuesta de Satisfacción del Estudiante con la Actividad Docente del Profesorado):

- a) El profesor explica de forma clara y organizada (escala 0 a 10): 7,25 (media UEX:7,11)
- b) El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO:	

prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...): 7,47 (en escala de 0 a 10) frente a la media de 7,44.

c) Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...): 7,38 (en escala de 0 a 10) frente a la media de 7,36.

d) El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...): 7,21 frente a la media de 6,82.

El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase: 7,71 frente a la media de 7,84.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica

#### EVIDENCIAS

6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecúan a su nivel en el MECES.

#### ASPECTOS A VALORAR

Según los datos del Observatorio de Indicadores de la UEx ([www.unex.es/organizacion/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios](http://www.unex.es/organizacion/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios)) desagregado por asignaturas, el **progreso académico de los estudiantes** del master es valorado por la Comisión de Calidad de forma positiva. Teniendo en cuenta las características del máster (reducido número de alumnos, metodologías docentes que permiten seguimiento cercano al estudiante y alto nivel medio de implicación del estudiante con los estudios, llamativo número de estudiantes que complementan el master con la realización de algún trabajo), se considera que las tasas de aprobados y las tasas de no presentados son adecuadas en todas las asignaturas presenciales del título. También se considera adecuada la distribución de las calificaciones (matrículas de honor, sobresalientes, notables, aprobados).

Hay que llamar la atención, sin embargo, sobre las tasas de no presentados de la asignatura Trabajo Fin de Máster (TFM), que se consideran elevadas. Se ha percatado que los estudiantes, una vez aprobados el resto de créditos del título, retrasan significativamente la fecha de presentación de su TFM. Porcentualmente son muy pocos los que presentan el TFM en el curso académico que les correspondería, retrasándolos hasta el curso siguiente. La Comisión y los profesores del master han mantenido conversaciones con los estudiantes de diversos años y estiman que existen tres razones que permiten entender este hecho:

1.- El retraso del estudiante en iniciar el TFM. Se trata de una asignatura del 2º semestre que debe compaginarse con la realización de las asignaturas presenciales correspondiente a las especialidades del segundo semestre. Los estudiantes esperan a finalizar los exámenes del primer semestre para preocuparse del TFM y luego se ven con las dificultades de tiempo derivadas de tener que cursar las asignaturas restantes. Tal y como figura en las actas de la Comisión de Calidad del Master y en las memorias anuales, la Comisión ha realizado esfuerzos

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO:	

para animar a los estudiantes a iniciar antes la preparación del TFM (especialmente, concretar el tema). Durante el primer semestre del curso se les ha ido dando ideas y en algunos casos se han hecho reuniones con ellos dándoles ejemplos de TFM tratados en otros cursos.

2.- El "miedo" de algunos estudiantes al nivel exigido para aprobar el TFM.

3.- La existencia de un número llamativo de estudiantes del master que estaban trabajando durante la realización del máster, o que se pusieron a trabajar cuando les faltaba aún el TFM.

Por otro lado, creemos que el egresado responde al **perfil de egreso** considerado en el diseño del máster. La relación de TFM presentados hasta la fecha pone de manifiesto la capacidad de los titulados para realizar las principales tareas de un especialista en economía, gestión y comercio internacional, tales como investigaciones de mercados, planes de negocio, planes estratégicos, etc.

Para saber si los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados se corresponden con el nivel del MECES –en este caso el nivel de Máster- es necesario contrastarlas con las competencias y resultados de aprendizaje recogidos en la Memoria verificada del MUIEGCI. En este sentido, en el apartado 6.1.; se analizan las actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación por módulos con el fin de justificar que son adecuados y se ajustan razonablemente a la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos. En base a este análisis, podemos suponer la adquisición de una serie de resultados del aprendizaje en los alumnos similares a las cualificaciones que se recogen en el MECES para el nivel correspondiente a Máster.

Finalmente, también cabe mencionar que la Comisión ha ido analizando en los últimos años si existían aspectos no tratados (o suficientemente tratados) en el máster que fueran necesarios para que el estudiante obtuviese un perfil de egreso real ajustado a la demanda del mercado laboral.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica

#### EVIDENCIAS

### CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

#### ASPECTOS A VALORAR

La información relativa a las principales indicadores de acceso y resultados académicos está disponible en el Observatorio de Indicadores de la UEx, con acceso abierto en el siguiente enlace:

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO:	

[www.unex.es/organizacion/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios](http://www.unex.es/organizacion/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios)  
[http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/resultados\\_formacion?id=1193](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/resultados_formacion?id=1193)

La Comisión de Calidad del Máster ha sido la encargada de analizar estas tasas y las interpreta de la siguiente forma:

**1.- El número de estudiantes de nuevo ingreso:** La valoración durante el periodo evaluado no ha sido positiva, pues se ha pasado de 36 alumnos en el curso 2011-2012 a 11 en el curso 14/15, con un número de nuevos matriculados alejado de la oferta de plazas máxima. No obstante, y aunque se trate de un año no incluido en la evaluación, si debemos mencionar que en el año 2015-2016 hay un aumento hasta 31 alumnos (a fecha de cierre de esta evaluación, si bien la matrícula sigue aumentando), recuperando los niveles iniciales y con una gran presencia de alumnos extranjeros.

Al existir una relación cercana con el alumnado, el profesorado hemos mantenido conversaciones con ellos que nos han permitido conocer las razones de esta disminución, así como las de abandono durante el primer semestre del master. El incremento de las tasas de matrícula y la reducción de las becas públicas han afectado sobremanera al Master de Economía, Gestión y Comercio Internacional.

**2.- La tasa de graduación** (porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada): solo se disponen de datos a partir del curso 11/12. Como se puede apreciar en las evidencias, los valores de esta tasa están bastante alejados del objetivo establecido en la memoria verificada (70%), estando en niveles de 44,44% en el curso 2012-2013, en 25 % en el 2013-2014 y **66,6% en el curso 2015-2016**. Dos son las causas externas a la organización del Master que nos permiten explicar esta desviación:

a.- El significativo número de estudiantes del Máster que hemos conocido que han abandonado o han ralentizado su estudio por acceder al mismo con un puesto de trabajo o haber encontrado trabajo durante su realización.

b.- El número de alumnos, especialmente del curso 12/13 y curso 13/14 que abandonaron los estudios al conocer que no le concedían o no le renovaban la beca.

A esta dos razones hay que unirles una causa "interna", que la Comisión de Calidad ha tratado de corregir en los últimos años:

c.- La tardanza de los estudiantes en presentar para su defensa el Trabajo Fin de Máster. Como se explicaba en la directriz 6, esta asignatura tiene una tasa de no presentados excesivamente baja.

**3.- La tasa de abandono:** las tasas de abandono por años (porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X que sin haberse graduado no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos) es más alta de la deseada, siendo de 26,47% en el curso 2011-2012, del 65% al año siguiente, **33,3% en el 2013-14, 14,5% en el 2014-2015 y del 0% en 2015-16**. Anteriormente hemos mencionado las razones de abandono que la Comisión de

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO:	

Calidad ha detectado. Si bien en todos los casos está en niveles superiores a la marcada como objetivo.

**4.- La tasa de eficiencia** (relación porcentual entre el número total de créditos del Plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados del curso académico evaluado y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse): Este indicador, del 100% en los curso 2011-2012, 2013-2014 **y 2015-16**; del 86,02% en el 2012-2013; **y del 90% en 2014-15**, es valorado muy positivamente, estando por encima del valor establecido en la memoria verificada del título (87%), lo cual refleja un alto grado de aprobados en primera matrícula y, a nuestro entender, un buen rendimiento académico de aquellos estudiantes que acaban por completar los estudios del Master.

**5.- Tasa de rendimiento** (relación porcentual entre el número total de créditos aprobados -excluidos adaptados, reconocidos o convalidados- durante el curso académico bajo estudio por los estudiantes en un plan de estudio y el número total de créditos matriculados): los valores alcanzados por este indicador sostienen la valoración positiva hecha en el indicador anterior. La tasa de rendimiento, es superior al 75% en todos los cursos académicos.

**6.- Tasa de éxito** (Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados -excluidos adaptados, reconocidos o convalidados- durante el curso académico bajo estudio por los estudiantes en un plan de estudio y el número total de créditos presentados): por encima del 95%, es valorada como adecuada y positiva por la Comisión siendo del 100% en el curso **2015-2016**

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica

#### EVIDENCIAS

[http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/resultados\\_formacion?id=1193](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/resultados_formacion?id=1193)

7.2. La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.

**Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado:** Según la encuesta a los estudiantes que se realiza bienalmente, los estudiantes valoran bastante positivamente la labor docente del profesorado del master, tanto en su desempeño docente, como en el cumplimiento de las obligaciones docentes. En el curso 2013/14, la satisfacción con el desempeño docente fue de 7,53 (en escala 0-10), por encima de la media agregada de la UEx y de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales. [http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/resultados\\_formacion?id=1193](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/resultados_formacion?id=1193)

**Grado de satisfacción del profesorado con la titulación:** según la encuesta que se realizó en el curso 13/14, los profesores están bastante satisfecho con el máster, la satisfacción general media es de 4 (en una escala de 1 a 5). Desagregando distintos aspectos, las mejores valoraciones se refieren al diseño/contenido del plan de estudio y a los recursos disponibles para la impartición de la docencia. Por el contrario, lo peor valorado ha sido la "Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx", no dependientes de la Facultad, como

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO:	

consecuencia de los problemas causados en los períodos de matriculación de los alumnos o problemas derivados de los cambios en el calendario escolar de los dos últimos cursos. El inicio de las clases se producía antes del cierre del período de matrícula, con los que durante las primeras semanas de clase se iba produciendo un goteo de nuevas incorporaciones de alumnos.

El Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título tiene un nivel intermedio de 3 puntos (escala 1 a 5), teniendo como resultado más bajo (1,7, en escala de 1 a 5) la oferta de práctica externa, al no ser esta una actividad desarrollada dentro del presente MUIEGCI. [http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/resultados\\_ formacion?id=1193](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/resultados_ formacion?id=1193)

**Grado de satisfacción de los egresados con el título:** en el Estudio de Inserción Laboral realizado anualmente por la UEx se incluye un bloque relativo a la satisfacción de esos titulados con los estudios recibidos. La última medición se ha realizado es el informe de 2014 (egresados del curso 10/11), y en este curso no existían egresados del MUIEGCI. [http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/resultados\\_ formacion?id=1193](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/resultados_ formacion?id=1193)

**Grado de satisfacción de los empleadores con el título:** la satisfacción de los empleadores la podríamos conocer indirectamente a través de su participación en las prácticas externas realizadas por los estudiantes del máster. Al no contar el presente título con participación en prácticas no se recoge esta cuantificación.

**VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA**

A	B	C	D	No aplica

**EVIDENCIAS**

7.3. Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto científico, socio-económico y profesional del título.

**ASPECTOS A VALORAR**

No procede.

**VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA**

A	B	C	D	No aplica

**EVIDENCIAS**

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO:	

### 3. PLAN DE MEJORAS INTERNO

#### 3.1. Cumplimiento del plan de mejoras interno del curso anterior

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones <sup>4</sup>
		Sí	Parcialmente	No	
1					
2					
3					
...					

#### 3.2. Plan de mejoras interno para el próximo curso

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	<b>*Plan de Comunicación</b>	Comisión de Calidad	Bienio 2016-2017	
2	<b>*Existencia de Prácticas Voluntarias después de período docente</b>	Facultad	Bienio 2016-2017	
3	<b>*Dos profesores por materia</b>	Áreas responsables	Septiembre 2016	
...	<b>*Aclarar la evaluación presencial</b>	Profesores y Comisión de Calidad	Septiembre 2016	
	<b>*Homogenización del sistema de evaluación en una proporción 60/40, siendo 60% el valor del examen final por asignatura</b>	Profesores y Comisión de Calidad	Septiembre 2016	
	<b>*Aplicar con rigurosidad los criterios de evaluación</b>	Profesores	Bienio 2016-2017	
	<b>*Charlas de Promoción (publicitar el Master), en los últimos de cursos de carrera</b>	Profesores	Bienio 2016-2017	
	<b>*Semana de Seminarios</b>	Facultad	Bienio 2016-2017	
	<b>*Colocar en la WEB todas las asignaturas</b>	Facultad	Bienio 2016-2017	

### 4.- PLAN DE MEJORAS EXTERNO

#### 4.1. Plan de mejoras establecido a partir de los informes de seguimiento externos

<sup>4</sup> En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO:	

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1				
2				
3				
...				

#### 4.2. Cumplimiento del plan de mejoras establecido a partir de los informes de seguimiento externos

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1					
2					
3					
...					

#### 4.1. Plan de mejoras establecido a partir del informe de renovación de la acreditación

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1				
2				
3				
...				

#### 4.2. Cumplimiento del plan de mejoras establecido a partir del informe de renovación de la acreditación

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1					
2					
3					

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO:	

### **ANEXO: INDICADORES DE LA TITULACIÓN**

**Tabla 1. Asignaturas del Plan de Estudio y su profesorado**

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO:	

<b>MÓDULO COMÚN</b>						
Asignatura	Profesor	Categoría	Departamento	Area Conocimiento	Quin	Sexen
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	MÁRQUEZ PANIAGUA, MIGUEL ÁNGEL	TU	Economía	Mét. Cuantitativos	4	2
	MORAL AGÚNDEZ, ALEJANDRO DEL	TU	Dir.Emp.y Soc.	Com. e Inv. Merc.	4	0
INVESTIGACIÓN EN CONTABILIDAD PARA LA DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	MUÑOZ RODRÍGUEZ, MARÍA CARMEN	TU	Ec.Fin. y Cont.	Ec.Fin. y Cont.	5	0
	VAQUERA MOSQUERO, MARÍA MERCEDES	TU	Ec.Fin. y Cont.	Ec.Fin. y Cont.	3	0
ESTRATEGIA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES	BAÑEGIL PALACIOS, TOMÁS MANUEL	CU	Dir.Emp.y Soc.	Org. Empr.	5	2
	LÓPEZ SALAZAR, PEDRO EUGENIO	TEU	Dir.Emp.y Soc.	Org. Empr.	4	0
GESTIÓN DE EMPRESAS FAMILIARES E INVESTIGACIÓN EN ESTRATEGIAS DE MARKETING INTERNACIONAL	BAÑEGIL PALACIOS, TOMÁS MANUEL	CU	Dir.Emp.y Soc.	Org. Empr.	5	2
	SANGUINO GALVÁN, RAMÓN	Cont.Doctor	Dir.Emp.y Soc.	Org. Empr.	0	0
INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS	SANGUINO GALVÁN, RAMÓN	Cont.Doctor	Dir.Emp.y Soc.	Org. Empr.	0	0
INVESTIGACIÓN EN RELACIONES DE COMERCIO INTERNACIONAL	FERNÁNDEZ NÚÑEZ, MARÍA TERESA	TEU	Economía	Ec. Aplicada	4	0
	MAESSO CORRAL, MARÍA INÉS	TU	Economía	Ec. Aplicada	3	0
<b>MODULOS ESPECÍFICOS</b>						
Asignatura	Profesor	Categoría	Departamento	Area Conocimiento	Quin	Sexen
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y ESTUDIOS DE MERCADOS	GALERA CASQUET, CLEMENTINA	TU	Dir.Emp.y Soc.	Com. e Inv. Merc.	5	2
	MORAL AGÚNDEZ, ALEJANDRO DEL	TU	Dir.Emp.y Soc.	Com. e Inv. Merc.	4	0
MERCADO LABORAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EN ENTORNOS INTERNACIONALES	GALLARDO VÁZQUEZ, DOLORES AMALIA	TU	Ec.Fin. y Cont.	Ec.Fin. y Cont.	5	1
	LÓPEZ SALAZAR, PEDRO EUGENIO	TEU	Dir.Emp.y Soc.	Org. Empr.	4	0
INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA INTERNACIONAL	JEREZ BARROSO, LOURDES MARÍA	TU	Economía	Ec. Aplicada	4	1
	MOLINA RECIO, RAÚL	Cont.Doctor	Economía	Hist.e Inst.Ec.	0	0
	PÉREZ MAYO, ANTONIO JESÚS	TU	Economía	Ec. Aplicada	4	1
RELACIONES LABORALES Y CONTRATACIÓN INTERNACIONAL	MARÍN HITA, LUIS JOSÉ	CEU	Der.Priv.	Dcho.Mercantil	5	2
	MORENO LISO, MARÍA LOURDES	Cont.Doctor	Der.Priv.	Dcho.Mercantil	0	0
	RUBIO SÁNCHEZ, FRANCISCO	CEU	Der.Priv.	Dcho.Trab.y SS.	5	0
INVESTIGACIÓN EN CONTABILIDAD FINANCIERA INTERNACIONAL	MONTERREY MAYORAL, JUAN ANTONIO	CU	Ec.Fin. y Cont.	Ec.Fin. y Cont.	6	3
	SÁNCHEZ SEGURA, AMPARO	TU	Ec.Fin. y Cont.	Ec.Fin. y Cont.	5	2
FINANCIACIÓN INTERNACIONAL Y MODELOS INTERNACIONALES DE CALIDAD	PÉREZ CALDERÓN, ESTEBAN	Cont.Doctor	Ec.Fin. y Cont.	Ec.Fin. y Cont.	0	0
	TEXEIRA QUIRÓS, JOAQUÍN	TU	Ec.Fin. y Cont.	Ec.Fin. y Cont.	5	0

**Tabla 1. Asignaturas del Plan de Estudio y su profesorado (continuación)**

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO:	

<b>TRABAJO FIN DE MASTER</b>						
Asignatura	Profesor	Categoría	Departamento	Area Conocimiento	Quin	Sexen
TRABAJO FIN DE MASTER	CORCHUELO MARTÍNEZ AZÚA, BEATRIZ	TU	Economía	Fund.An.Eco.	3	1
	DIAZ CARO, CARLOS	Ayudante	Ec.Fin. y Cont.	Ec.Fin. y Cont.	0	0
	DÍAZ MÉNDEZ, MONTSERRAT	Cont.Doctor	Dir.Emp.y Soc.	Com. e Inv. Merc.	0	0
	FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, ANTONIO	CU	Ec.Fin. y Cont.	Ec.Fin. y Cont.	6	1
	FERNÁNDEZ NÚÑEZ, MARÍA TERESA	TEU	Economía	Ec. Aplicada	4	0
	GARCÍA GALÁN, MARÍA MAR	Cont.Doctor	Dir.Emp.y Soc.	Org. Empr.	0	0
	JEREZ BARROSO, LOURDES MARÍA	TU	Economía	Ec. Aplicada	4	1
	LINARES LUJÁN, ANTONIO MIGUEL	Cont.Doctor	Economía	Hist.e Inst.Ec.	0	0
	LÓPEZ REY, MARÍA JOSÉ	Colaborador	Dir.Emp.y Soc.	Sociología	0	0
	LÓPEZ SALAZAR, PEDRO EUGENIO	TEU	Dir.Emp.y Soc.	Org. Empr.	4	0
	MAESSO CORRAL, MARÍA INÉS	TU	Economía	Ec. Aplicada	3	0
	MARÍN HITA, LUIS JOSÉ	CEU	Der.Priv.	Dcho.Mercantil	5	2
	MÁRQUEZ PANIAGUA, MIGUEL ÁNGEL	TU	Economía	Mét. Cuantitativos	4	2
	MIRALLES QUIRÓS, JOSÉ LUIS	TU	Ec.Fin. y Cont.	Ec.Fin. y Cont.	4	2
	MOLINA RECIO, RAÚL	Cont.Doctor	Economía	Hist.e Inst.Ec.	0	0
	MONTERREY MAYORAL, JUAN ANTONIO	CU	Ec.Fin. y Cont.	Ec.Fin. y Cont.	6	3
	MORAL AGÚNDEZ, ALEJANDRO DEL	TU	Dir.Emp.y Soc.	Com. e Inv. Merc.	4	0
	MORENO LISO, MARÍA LOURDES	Cont.Doctor	Der.Priv.	Dcho.Mercantil	0	0
	MUÑOZ RODRÍGUEZ, MARÍA CARMEN	TU	Ec.Fin. y Cont.	Ec.Fin. y Cont.	5	0
	MURILLO ZAMORANO, LUIS REGINO	TU	Economía	Fund.An.Eco.	3	2
	PAREJO MORUNO, FRANCISCO MANUEL	Cont.Doctor	Economía	Hist.e Inst.Ec.	0	0
	PÉREZ MAYO, ANTONIO JESÚS	TU	Economía	Ec. Aplicada	4	1
	RIVERO NIETO, PEDRO	TEU	Dir.Emp.y Soc.	Org. Empr.	3	0
	RODRÍGUEZ RIVERO, EDILBERTO JOSÉ	Colaborador	Ec.Fin. y Cont.	Ec.Fin. y Cont.	0	0
	SANGUINO GALVÁN, RAMÓN	Cont.Doctor	Dir.Emp.y Soc.	Org. Empr.	0	0
	TATO JIMÉNEZ, JUAN LUIS	Cont.Doctor	Dir.Emp.y Soc.	Org. Empr.	0	0
	VAQUERA MOSQUERO, MARÍA MERCEDES	TU	Ec.Fin. y Cont.	Ec.Fin. y Cont.	3	0
	LÓPEZ REY, MARÍA JOSÉ	Colaborador	Dir.Emp.y Soc.	Sociología	0	0
	LÓPEZ SALAZAR, PEDRO EUGENIO	TEU	Dir.Emp.y Soc.	Org. Empr.	4	0
	MAESSO CORRAL, MARÍA INÉS	TU	Economía	Ec. Aplicada	3	0
	MARÍN HITA, LUIS JOSÉ	CEU	Der.Priv.	Dcho.Mercantil	5	2
	MÁRQUEZ PANIAGUA, MIGUEL ÁNGEL	TU	Economía	Mét. Cuantitativos	4	2
	MIRALLES QUIRÓS, JOSÉ LUIS	TU	Ec.Fin. y Cont.	Ec.Fin. y Cont.	4	2
	MOLINA RECIO, RAÚL	Cont.Doctor	Economía	Hist.e Inst.Ec.	0	0
	MONTERREY MAYORAL, JUAN ANTONIO	CU	Ec.Fin. y Cont.	Ec.Fin. y Cont.	6	3
	MORAL AGÚNDEZ, ALEJANDRO DEL	TU	Dir.Emp.y Soc.	Com. e Inv. Merc.	4	0
	MORENO LISO, MARÍA LOURDES	Cont.Doctor	Der.Priv.	Dcho.Mercantil	0	0
	MUÑOZ RODRÍGUEZ, MARÍA CARMEN	TU	Ec.Fin. y Cont.	Ec.Fin. y Cont.	5	0
	MURILLO ZAMORANO, LUIS REGINO	TU	Economía	Fund.An.Eco.	3	2
	PAREJO MORUNO, FRANCISCO MANUEL	Cont.Doctor	Economía	Hist.e Inst.Ec.	0	0
PÉREZ MAYO, ANTONIO JESÚS	TU	Economía	Ec. Aplicada	4	1	
RIVERO NIETO, PEDRO	TEU	Dir.Emp.y Soc.	Org. Empr.	3	0	
RODRÍGUEZ RIVERO, EDILBERTO JOSÉ	Colaborador	Ec.Fin. y Cont.	Ec.Fin. y Cont.	0	0	
SANGUINO GALVÁN, RAMÓN	Cont.Doctor	Dir.Emp.y Soc.	Org. Empr.	0	0	
TATO JIMÉNEZ, JUAN LUIS	Cont.Doctor	Dir.Emp.y Soc.	Org. Empr.	0	0	
VAQUERA MOSQUERO, MARÍA MERCEDES	TU	Ec.Fin. y Cont.	Ec.Fin. y Cont.	3	0	

Fuente: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad

**Tabla 2. Resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios**

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO:	

CENTRO/PLAN DE ESTUDIO/ASIGNATURA	CURSO 2015-2016					CURSO 2014-2015				
	Matrículas de honor	Sobresalientes	Notables	Aprobados	Totales	Matrículas de honor	Sobresalientes	Notables	Aprobados	Totales
<b>FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b>	<b>207</b>	<b>1.008</b>	<b>3.749</b>	<b>6.754</b>	<b>11.718</b>	<b>219</b>	<b>1.073</b>	<b>4.127</b>	<b>7.342</b>	<b>12.761</b>
<b>MUI ECONOMÍA, GESTIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL</b>	<b>5</b>	<b>51</b>	<b>142</b>	<b>68</b>	<b>266</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>39</b>	<b>18</b>	<b>71</b>
ESTRATEGIA NEGOCIOS INTERNACIONALES	1	5	18	7	31	0	0	7	1	8
FINANC.INTERNACIONAL Y MODELOS INTERN.CALIDAD	0	1	8	0	9	0	3	0	0	3
GESTIÓN EMPR. FAMILIARES E INVEST.ESTRAT.MARKETING INTER	0	0	9	22	31	0	0	4	4	8
INVESTIGACIÓN EN CONTABILIDAD FINANCIERA INTERNACIONAL	1	6	2	0	9	0	2	0	0	2
INVESTIGACIÓN EN CONTABILIDAD PARA LA DIREC. ESTRATÉGICA	0	3	20	8	31	0	0	4	4	8
INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA INTERNACIONAL	0	3	9	2	14	0	3	0	0	3
INVESTIGACIÓN EN LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS PYMES	1	2	22	6	31	0	1	6	1	8
INVESTIGACIÓN EN RELACIONES DE COMERCIO INTERNACIONAL	0	5	13	13	31	0	2	4	3	9
MERCADO LABORAL Y RESPON.SOCIAL EN ENTORNOS INTERN.	1	0	7	0	8	0	0	1	3	4
METODOLOGÍA INVESTIG.CUALITATIVA Y ESTUDIOS DE MERCADO	0	6	2	0	8	0	1	3	0	4
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	0	10	16	5	31	0	1	7	1	9
RELACIONES LABORALES Y CONTRATACIÓN INTERNACIONAL	0	1	10	3	14	0	0	1	1	2
TFM ESPECIALIDAD ECONOMÍA Y MARCO JUR.INTERNACIONAL	0	3	2	2	7	0	0	1	0	1
TFM ESPECIALIDAD EN EMPRESA INTERNACIONAL	0	3	3	0	6	0	0	1	0	1
TFM ESPECIALIDAD EN FINANZAS Y CONTAB. INTERNACIONAL	1	3	1	0	5	0	1	0	0	1

Fuente: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad

**Tabla 3. Evolución de indicadores y datos globales del título**

ASIGNATURA	CURSO 2015-2016						CURSO 2014-2015					
	% Aprob.	% Susp.	% No present.	% Aprob.1ª matrícula	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito	% Aprob.	% Susp.	% No present.	% Aprob.1ª matrícula	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito
ESTRATEGIA NEGOCIOS INTERNACIONALES	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0
FINANC.INTERNACIONAL Y MODELOS INTERN.CALIDAD	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0
GESTIÓN EMPR. FAMILIARES E INVEST.ESTRAT.MARK. INTER	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0
INVESTIGACIÓN EN CONTABILIDAD FINANCIERA INTERN.	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0
INVESTIGACIÓN EN CONTABILIDAD PARA LA DIREC. ESTR.	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0
INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA INTERNACIONAL	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0
INVESTIGACIÓN EN LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS PYM	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0
INVESTIGACIÓN EN RELACIONES DE COMERCIO INTERN.	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0
MERCADO LABORAL Y RESP.SOCIAL EN ENTORNOS INTERN.	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0
METODOLOGÍA INVESTIG.CUALIT. Y ESTUDIOS DE MERCADO	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0
RELACIONES LABORALES Y CONTRATACIÓN INTERNACIONAL	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0
TFM ESPECIALIDAD ECONOMÍA Y MARCO JUR.INTERNACION	50,0	0,0	50,0	50,0	50,0	100,0	50,0	0,0	50,0	0,0	50,0	100,0
TFM ESPECIALIDAD EN EMPRESA INTERNACIONAL	75,0	0,0	25,0	75,0	75,0	100,0	16,7	0,0	83,3	16,7	16,7	100,0
TFM ESPECIALIDAD EN FINANZAS Y CONTAB. INTERNACION	55,6	0,0	44,4	55,6	55,6	100,0	50,0	0,0	50,0	50,0	50,0	100,0

Fuente: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad

**Tabla 4. Alumnos matriculados en el MUI**

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO:	

ASIGNATURA	CURSO 2015-2016			CURSO 2014-2015		
	Nº Matriculados	Matriculados 1ª vez	Matriculados 2ª o más veces	Nº Matriculados	Matriculados 1ª vez	Matriculados 2ª o más veces
ESTRATEGIA NEGOCIOS INTERNACIONALES	31	31	0	8	8	0
FINANC.INTERNACIONAL Y MODELOS INTERN.CALIDAD	9	9	0	3	3	0
GESTIÓN EMPR. FAMILIARES E INVEST.STRAT.MARK. INTER.	31	31	0	8	8	0
INVESTIGACIÓN EN CONTABILIDAD FINANCIERA INTERN.	9	9	0	2	2	0
INVESTIGACIÓN EN CONTABILIDAD PARA LA DIREC. ESTR.	31	31	0	8	8	0
INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA INTERNACIONAL	14	14	0	3	2	1
INVESTIGACIÓN EN LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS PYMES	31	31	0	8	8	0
INVESTIGACIÓN EN RELACIONES DE COMERCIO INTERN.	31	31	0	9	8	1
MERCADO LABORAL Y RESP.SOCIAL EN ENTORNOS INTERN.	8	8	0	4	4	0
METODOLOGÍA INVESTIG.CUALIT. Y ESTUDIOS DE MERCADOS	8	8	0	4	4	0
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	31	31	0	9	8	1
RELACIONES LABORALES Y CONTRATACIÓN INTERNACIONAL	14	14	0	2	1	1
TFM ESPECIALIDAD ECONOMÍA Y MARCO JUR.INTERNACIONAL	14	14	0	2	1	1
TFM ESPECIALIDAD EN EMPRESA INTERNACIONAL	8	8	0	6	6	0
TFM ESPECIALIDAD EN FINANZAS Y CONTAB. INTERNACIONAL	9	9	0	2	2	0

Fuente: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad

**Tabla 5. Profesorado del Máster por tipo de categorías**

TIPO DE CATEGORÍA	Nº Profesores	Nº Quinquenios	Nº Sexenios
CATEDRÁTICO DE ESCUELAS UNIVERSITARIAS	2	10	2
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	3	17	6
TITULAR DE UNIVERSIDAD	14	57	14
TITULAR DE ESCUELAS UNIVERSITARIAS	3	11	0
CONTRATADO DOCTOR	9	0	0
COLABORADOR	2	0	0
AYUDANTE	1	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>34 (doctores 33)</b>	<b>95</b>	<b>22</b>

Fuente: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad