

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA<sup>1</sup>

Curso académico: 2024/2025500317

Identificación y características de la asignatura			
Código <sup>2</sup>	500317	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Economía Laboral		
Denominación (inglés)	Labour Economics		
Titulaciones <sup>3</sup>	Grado en RRLL y RRHH y Doble grado ADE-RRLL		
Centro <sup>4</sup>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	5º (RRLL) y 7º (ADE-RRLL)	Carácter	Obligatorio
Módulo	Economía		
Materia	Economía		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Inés P. Murillo Huertas	221	<a href="mailto:ihuertas@unex.es">ihuertas@unex.es</a>	RRLL/ADE-RRLL
Área de conocimiento	Economía aplicada		
Departamento	Economía		
Profesor/a coordinador/a <sup>5</sup> (si hay más de uno)			
Competencias <sup>6</sup>			
Objetivos			
1. Familiarizar al alumno en el uso de las herramientas de análisis económico con las que introducirse en el estudio del mercado de trabajo.			
2. Revisar las principales teorías sobre la oferta y la demanda de trabajo, la inversión en capital humano, las diferencias salariales o el desempleo			
3. Estudiar del funcionamiento real de los mercados laborales frente a una derivación formal de los modelos económicos.			
Competencias			
CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio			

<sup>1</sup> En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

<sup>2</sup> Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

<sup>3</sup> Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

<sup>4</sup> Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

<sup>5</sup> En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura

<sup>6</sup> Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CT1: Conocimientos de informática y dominio de las TIC
CT2: Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana
CT4: Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información
CT8: Capacidad de aprendizaje autónomo
CT10: Capacidad para la resolución de problemas
CT12: Capacidad de organización y planificación
CE9: Conocimiento de los fundamentos de la economía, su evolución y su interacción con el mercado de trabajo

### **Contenidos<sup>6</sup>**

#### Breve descripción del contenido

Esta asignatura aborda la descripción y análisis de los mercados de trabajo. El punto de partida es el estudio de los conceptos más relevantes para el conocimiento de este mercado, como son la oferta y demanda de trabajo, o sus factores determinantes. Siguiendo esta línea, se analiza posteriormente el equilibrio en el mercado laboral, prestando una especial atención a las fuerzas que conducen al equilibrio y a otros factores que condicionan el ajuste del empleo y los salarios. Se abordan también diferentes cuestiones relacionadas con las brechas salariales. Ante la extensión del problema del desempleo en los mercados de trabajo europeos y, especialmente, español, se dedica un tema del programa al análisis específico de sus principales factores explicativos. Se también analiza la importancia de la formación y la cualificación en el mercado de trabajo. El temario se cierra con una revisión de las diferentes formas de intervención pública en el mercado de trabajo y sus repercusiones sobre la creación de empleo y sobre los salarios.

#### Temario de la asignatura

##### Denominación del tema 1: Introducción

###### Contenidos del tema 1:

1. El funcionamiento del mercado de trabajo. Conceptos básicos.
2. Indicadores básicos: las tasas de actividad, de ocupación y de paro.
3. Fuentes estadísticas básicas del mercado de trabajo.

###### Descripción de las actividades prácticas del tema 1:

1. Análisis los conceptos básicos.
2. Cálculo de indicadores básicos para el caso de la economía española y en el contexto internacional.

##### Denominación del tema 2: Oferta de trabajo

###### Contenidos del tema 2:

1. El modelo básico de oferta: la elección entre trabajo y ocio.
2. La oferta de trabajo a largo plazo.
3. Extensiones del modelo básico de oferta de trabajo.
4. Los efectos del "trabajador añadido" y del "trabajador desanimado".
5. Evidencia empírica.

###### Descripción de las actividades prácticas del tema 2:

1. Cálculo de ofertas de trabajo individuales.
2. Ejercicios sobre oferta de trabajo y elasticidades.

Denominación del tema 3: Demanda de trabajo.

Contenidos del tema 3:

1. La demanda de trabajo como demanda derivada.
2. La demanda de trabajo a corto plazo.
3. La demanda de trabajo a largo plazo.
4. Costes de ajuste y demanda de trabajo.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3:

1. Análisis de los condicionantes de un mercado laboral en competencia perfecta.
2. Ejercicios sobre demanda de trabajo.

Denominación del tema 4: Equilibrio en el mercado de trabajo.

Contenidos del tema 4:

1. El equilibrio en el mercado de trabajo.
2. Estructuras de mercado de trabajo y salarios.
3. Sindicatos y determinación de los salarios.
4. Cambio salarial y ajuste de la oferta de trabajo.
5. Enfoques alternativos al modelo de equilibrio.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4:

1. Cálculo de salarios de equilibrio.
2. Análisis de un caso real obtenido de la prensa especializada.

Denominación del tema 5: Los sistemas de remuneración y la eficiencia en el mercado de trabajo.

Contenidos del tema 5:

1. Análisis económico de las compensaciones extrasalariales.
2. El problema del principal y el agente.
3. La remuneración según rendimiento.
4. Los salarios de eficiencia.
5. La distribución personal de las ganancias salariales.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5:

1. Discusión de casos reales.
2. Determinación de medidas de desigualdad salarial.

Denominación del tema 6: La estructura salarial.

Contenidos del tema 6:

1. Competencia perfecta: trabajadores y puestos de trabajo homogéneos.
2. Las diferencias salariales compensatorias.
3. Las diferencias salariales por la heterogeneidad de los trabajadores.
4. Las diferencias salariales como resultado de las imperfecciones del mercado.
5. La discriminación en el mercado de trabajo.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6:

1. Determinación de medidas de desigualdad.
2. Análisis por grupos de las diferencias salariales observadas en la Encuesta de Estructura Salarial.

Denominación del tema 7: El desempleo.

Contenidos del tema 7:

1. Actividad, paro y empleo.
2. Desempleo friccional y búsqueda de empleo.
3. Desempleo estructural.
4. Insuficiencia de la demanda y desempleo.
5. Modelos de búsqueda de empleo.

Descripción de las actividades prácticas del tema 7:

1. Análisis de la información recogida en institutos oficiales de información estadística (INE, ILO) sobre desempleo.

Denominación del tema 8: La inversión en capital humano.

Contenidos del tema 8:

1. El capital humano: conceptos básicos.
2. La decisión de invertir en capital humano.
3. Capital humano y determinación salarial.
4. Críticas a la teoría del capital humano. La teoría de la señalización.

Descripción de las actividades prácticas del tema 8:

1. Discusión de informes relacionados con la inversión en capital humano.

**Actividades formativas<sup>7</sup>**

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1. Teoría	<b>14,75</b>	5					0.75	9
1. Práctica	<b>3,5</b>					0.75		2.75
2. Teoría	<b>14,75</b>	5					0.75	9
2. Práctica	<b>3,5</b>					0.8		2.70
3. Teoría	<b>14,75</b>	5					0.75	9
3. Práctica	<b>3,5</b>					0.8		2.70
4. Teoría	<b>14,75</b>	5					0.75	9
4. Práctica	<b>3,5</b>					0.8		2.70
5. Teoría	<b>14,75</b>	5					0.75	9
5. Práctica	<b>3,5</b>					0.8		2.70
6. Teoría	<b>14,75</b>	5					0.75	9
6. Práctica	<b>3,5</b>					0.8		2.70
7. Teoría	<b>14,75</b>	5					0.75	9

<sup>7</sup> Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

7.Práctica	<b>3,5</b>					0.8		2.70
8.Teoría	<b>14,75</b>	4.75					1	9
8.Práctica	<b>3,5</b>					0.75		2.75
Evaluación	<b>4</b>	4						
Total	<b>150</b>	43.75				6.25	6.25	93.75

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes<sup>6</sup>

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas por parte del profesor.
2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
3. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el CVUEx.
4. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

### Resultados de aprendizaje<sup>6</sup>

- Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio.
- Aplicar los conocimientos a la práctica y resolver problemas específicos dentro de su área. Saber trabajar de forma autónoma y en grupo.
- Emitir juicios críticos que incluyan una reflexión ética.
- Buscar, transmitir, interpretar y gestionar información e ideas. Identificar problemas y proponer soluciones.

### Sistemas de evaluación<sup>6</sup>

#### Modalidades de evaluación

Para superar la asignatura existen dos modalidades alternativas de evaluación: La evaluación continua y la evaluación global.

#### **1. Modalidad de Evaluación Continua.**

La calificación final será el resultado de las siguientes actividades y ponderaciones:

- El 40% de la evaluación está basado en la realización de actividades que se propondrán a lo largo del semestre. Estas actividades tienen el carácter de no recuperables. En el caso de que un alumno no realice alguna de estas actividades, su calificación en dicha actividad será de 0 puntos.

Si un alumno suspende la asignatura en la convocatoria de enero, se mantendrán las calificaciones obtenidas en las actividades planteadas para posteriores convocatorias (junio y julio).

- El 60% de la evaluación está basado en la realización un examen final que englobará todo el contenido de la asignatura.

## **2. Modalidad de Evaluación Global**

La evaluación bajo esta modalidad de realizará a través de un examen final, cuya calificación supondrá el 100% de la nota de la asignatura.

Este examen final englobará todos los contenidos de la asignatura.

### **Elección de la modalidad de evaluación**

La elección entre las dos modalidades de evaluación corresponde al estudiante, quien tendrá que comunicarlo a través del correo electrónico o del campus virtual en cada convocatoria (ordinaria y extraordinaria).

Convocatoria ordinaria: La elección de la modalidad de evaluación se deberá realizar durante las cuatro primeras semanas del semestre. Cuando un estudiante no realice esta comunicación se entenderá que opta por la modalidad de evaluación continua.

Si el alumno selecciona la modalidad de evaluación global, renuncia al derecho de evaluarse de las actividades de evaluación continua.

Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no lo podrá cambiar en la convocatoria ordinaria del semestre.

Convocatoria extraordinaria: La elección de la modalidad de evaluación global se podrá solicitar expresamente en las dos últimas semanas de docencia de la asignatura.

Si el alumno selecciona la modalidad de evaluación global en la convocatoria extraordinaria, renuncia a las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación continua realizadas durante el semestre.

### **MODELO DE EXAMEN**

Tanto las pruebas de evaluación continua como el examen de la modalidad global contendrán varias cuestiones, que podrán ser de carácter teórico o práctico y plantearse como preguntas test o preguntas a desarrollar.

En el caso de las preguntas tipo test de carácter teórico se obtendrá una valoración positiva si la respuesta es correcta y una penalización negativa si la respuesta es errónea. En el caso de las preguntas tipo test de carácter práctico se obtendrá una valoración positiva si la respuesta es correcta y se justifica con los cálculos oportunos; en el caso de que la respuesta sea errónea, no sufrirá penalización.

A la hora de realizar los exámenes, no se permitirá más material que el propio de escritura y la calculadora. **No se pueden utilizar móviles en el examen.** Si en algún momento del desarrollo del examen se detectara su utilización, será objeto de expulsión inmediata.

El alumno deberá presentarse al examen debidamente identificado.

## Bibliografía (básica y complementaria)

### Bibliografía básica:

- McConnell, C., Brue, S. y Macpherson, D (2007): *Economía laboral* (7ª edición), Mc-Graw Hill.
- CORE-ECON (2019): The Economy, disponible en <https://core-econ.org/the-economy/book/text/0-3-contents.html>
- Ehrenberg, R.G. y Smith, R.S. (2014), *Modern labor economics*.
- Rodríguez Rodríguez, J.M. y Esteve Mora, F. (2023) "[Introducción a la Economía del Trabajo](#)". Ed: UDIMA.

### Bibliografía complementaria:

- Ashenfelter, O. y Layard, R. (1991): *Manual de Economía del Trabajo*, vols. I y II, Ministerio de Trabajo, Madrid.
- Borjas, G. J. (2002): *Labor Economics*, Editorial McGraw-Hill, segunda edición.
- Cahuc, P. y Zylberberg, A. (2004), *Labor Economics*, MIT Press.
- Garibaldi, P. (2006): *Personnel Economics in Imperfect Labor Markets*, Oxford University Press.
- Hernández Rubio, C. y Carrasco Gallego, J. A. (2005): *Ejercicios de Economía laboral*, Mc-Graw Hill (disponible como libro electrónico).
- Layard, R., Nickell, S. y Jackman (2006): *Unemployment*, segunda edición, Oxford University Press.
- Palacio J.I. y Álvarez, C. (2004): *El mercado de trabajo: análisis y políticas*, Akal.
- Pérez Infante, J.I. (2006): *Las Estadísticas del mercado de trabajo en España*. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- Solow, R. (1992): *El mercado de trabajo como institución social*, Alianza editorial, Madrid.
- Toharia, L. y otros (1998): *El mercado de trabajo en España*, Editorial McGraw-Hill, Madrid.

## Otros recursos y materiales docentes complementarios

### Otros recursos:

- <http://www.ine.es>
- [www.ilo.org](http://www.ilo.org)
- <http://www.aeet-rel.es/index.php/rel>
- <https://www.funcas.es/publicaciones/revistas/papeles-de-economia/>
- [www.nadaesgratis.es](http://www.nadaesgratis.es)
- <http://blogaldeaglobal.com>
- [www.bde.es](http://www.bde.es)
- [www.iza.org](http://www.iza.org)
- <http://www.fedea.es>