

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2024-2025

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|--|---|------------------|-------------|
| Código | 500423 | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación (español) | MICROECONOMÍA III | | |
| Denominación (inglés) | Microeconomics III | | |
| Titulaciones | Grado en Economía Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas – Economía | | |
| Centro | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | | |
| Semestre | 4º (Grado Economía) 8º (DG ADE-ECO) | Carácter | Obligatoria |
| Módulo | Análisis Económico | | |
| Materia | Microeconomía | | |
| Profesor/es | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| Juan Medina García-Hierro | 60 | jmmedina@unex.es | |
| Área de conocimiento | Fundamentos del Análisis Económico | | |
| Departamento | Economía | | |
| Profesor coordinador (si hay más de uno) | Juan Medina García-Hierro | | |
| Competencias | | | |
| Objetivos | | | |
| <p>1. Dotar de la formación y el aprendizaje de conocimientos teóricos relativos a los modelos y técnicas de representación de la realidad económica en el ámbito microeconómico.</p> <p>2. Dotar de la formación y el aprendizaje de conocimientos teóricos relativos a la teoría de la producción, los mercados competitivos, el equilibrio general y los fallos de mercado.</p> <p>3. Dotar de la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos al análisis de la realidad económica.</p> | | | |
| Competencias | | | |
| <p>CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> | | | |

CG2: Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
 CG3: Capacidad para aplicar al análisis de los problemas económicos criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
 CT2: Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana
 CT4: Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información
 CT5: Capacidad de trabajar en equipo
 CT8: Capacidad de aprendizaje autónomo
 CT10: Capacidad para la resolución de problemas
 CT12: Capacidad de organización y planificación
 CE1: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la microeconomía.

Contenidos

Breve descripción del contenido

Teoría de la producción. Teoría de costes. Análisis de los mercados perfectamente competitivos. Teoría del equilibrio general. Eficiencia. Fallos de mercado: información asimétrica, externalidades y bienes públicos.

Temario de la asignatura

TEMA 1: LA PRODUCCIÓN

Contenidos teóricos: La tecnología de producción. La producción a corto plazo. Los rendimientos marginales decrecientes. La producción a largo plazo. Isocuantas. Relación marginal de sustitución técnica. Rendimientos de escala.

Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande.

Contenidos prácticos: Resolución de ejercicios y casos aplicados. Discusión de noticias de actualidad y artículos de investigación económica.

Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.

TEMA 2: LOS COSTES

Contenidos teóricos: Costes contables y costes económicos. Los costes a corto plazo. Los costes a largo plazo. Isocostes. Elección óptima de factores. Senda de expansión de la producción. Relaciones entre costes a corto y largo plazo.

Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande.

Contenidos prácticos: Resolución de ejercicios y casos aplicados. Discusión de noticias de actualidad y artículos de investigación económica.

Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.

TEMA 3: LA COMPETENCIA PERFECTA

Contenidos teóricos: Mercados de competencia perfecta. La decisión de producción a corto plazo. La oferta a corto plazo de la empresa competitiva. La oferta a corto plazo de la industria competitiva. La decisión de producción a largo plazo. La oferta a largo plazo de la industria. Política económica y eficiencia.

Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande.
Contenidos prácticos: Resolución de ejercicios y casos aplicados. Discusión de noticias de actualidad y artículos de investigación económica.
 Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.

TEMA 4: EQUILIBRIO GENERAL Y EFICIENCIA ECONÓMICA

Contenidos teóricos: Mercados interdependientes. Equilibrio general competitivo. La eficiencia en el intercambio. Caja de Edgeworth y curva de contrato. Teoremas de la economía del bienestar. Frontera de posibilidades de utilidad. La eficiencia en la producción. Frontera de posibilidades de producción. La equidad.

Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande.

Contenidos prácticos: Resolución de ejercicios y casos aplicados. Discusión de noticias de actualidad y artículos de investigación económica.

Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.

TEMA 5: INFORMACIÓN ASIMÉTRICA

Contenidos teóricos: Incertidumbre sobre la calidad. Selección adversa. Riesgo moral. Principal y agente.

Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande.

Contenidos prácticos: Aplicación de los contenidos teóricos mediante la realización y presentación de un trabajo tutelado.

Metodología: Análisis en Seminario.

TEMA 6: EXTERNALIDADES Y BIENES PÚBLICOS

Contenidos teóricos: Externalidades e ineficiencia. Externalidades negativas y positivas. Los recursos de propiedad común. Eficiencia y bienes públicos. Preferencias privadas por los bienes públicos.

Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande.

Contenidos prácticos: Aplicación de los contenidos teóricos mediante la realización y presentación de un trabajo tutelado.

Metodología: Análisis en Seminario.

Actividades formativas

| Horas de trabajo del alumno/a por tema | | Horas Gran grupo | Actividades prácticas | | | | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--|------------|------------------|-----------------------|---|---|-----------|--------------------------|---------------|
| Tema | Total | GG | CH | L | O | S | TP | EP |
| 1 | 18 | 5 | | | | 2 | | 11 |
| 2 | 31 | 9 | | | | 3 | 1 | 18 |
| 3 | 24 | 9 | | | | 2 | | 13 |
| 4 | 36 | 11 | | | | 3 | 1,25 | 20,75 |
| 5 | 19 | 4 | | | | 3 | 1 | 12 |
| 6 | 17 | 4 | | | | 2 | 1 | 9 |
| Evaluación | 5 | 3 | | | | | | 2 |
| TOTAL | 150 | 45 | | | | 15 | 4,25 | 85,75 |

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).
 CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)
 O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
 S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

La metodología docente está basada en el **modelo de aula invertida**. A partir de los materiales creados por el profesor y disponibles en el Campus Virtual, las clases se enfocan en actividades de aprendizaje orientadas a cuestiones concretas y a la resolución de problemas, que permiten afianzar los conceptos con la ayuda del profesor.

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
2. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de ejemplos o problemas y la forma de resolverlos.
3. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y resolución de los mismos por parte de los estudiantes a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
4. Método basado en el análisis intensivo de casos reales o simulados con el fin de interpretar, resolver, reflexionar y completar conocimientos.
5. Método colaborativo para la realización de trabajos en grupo que permiten ampliar y profundizar conocimientos teóricos buscando en fuentes relevantes de información y datos y aplicar los mismos.
6. Método por el que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje

Los resultados del aprendizaje se concretan en el conocimiento y la comprensión de los principios microeconómicos necesarios para la identificación y el análisis de cuestiones económicas relevantes, relacionadas tanto con los problemas de decisión de las empresas como con el comportamiento de los mercados.

Sistemas de evaluación

Tal y como establece la normativa de evaluación de la Universidad de Extremadura, el estudiante podrá elegir entre un **sistema de evaluación continua** o una **única prueba final de carácter global**. La elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo durante el primer cuarto del período de impartición de la asignatura, para cada una de las convocatorias (ordinaria y extraordinaria). El profesor gestionará estas solicitudes, a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

La puntuación final en este sistema de evaluación será el resultado de:

- un examen final que englobará todos los contenidos de la asignatura (70%)
- la realización de las actividades propuestas en los seminarios (30%)

● El **examen final** consistirá en la resolución de varios ejercicios prácticos relacionados con los contenidos desarrollados en el programa de la asignatura.

● Las **actividades propuestas** en los seminarios permitirán evaluar la adquisición de las competencias transversales de la asignatura, a través de la búsqueda y selección de información, interpretación de los datos y presentación de los resultados. Estas actividades se realizarán de forma individual y la nota obtenida sólo se tendrá en cuenta en la calificación del acta oficial si en el examen final se supera el mínimo de 5 puntos sobre 10. Estas actividades no son recuperables, por lo que no se podrán realizar en la convocatoria extraordinaria.

Si un estudiante no realizara el examen final, aparecerá en actas como No Presentado, al no poder obtener la calificación mínima de 5 puntos necesaria para aprobar la asignatura. Asimismo, las calificaciones obtenidas en las actividades propuestas se mantendrán en las convocatorias del curso 2024-25.

SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

Consistirá en un único examen que englobará todos los contenidos de la asignatura y representará el 100% de la nota final.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

- Levitt, S.; Goolsbee, A.; Syverson, Ch.: *Microeconomía*. Reverté, 2015
- Nicholson, Walter: *Teoría Microeconómica. Principios básicos y ampliaciones*. Thomson-Paraninfo, 2008 (8ª ed.)

Bibliografía recomendada:

- Carrasco, A.; Gracia, E.; Huergo, E.; Iglesia, C.; Moreno, L.: *Microeconomía intermedia. Ejercicios resueltos*. McGraw-Hill, 2012
- Congregado, E.; Golpe, A.; Leal, M.T.: *Microeconomía. Cuestiones y problemas resueltos*. Prentice Hall, 2002.
- Corchuelo, B.; Eguía, B.; Valor, T.: *Curso práctico de Microeconomía*. Delta Publicaciones Universitarias, 2006.

- Corchuelo, M.B.; Quiroga, A.: *Lecciones de Microeconomía. Producción, costes y mercados*. Pirámide, 2014.
- Delgado, M.; Hernández, A.; Amador, L.: *Ejercicios de Microeconomía. Cuestiones y problemas*. Desclée de Brouwer, 2003.
- Frank, R.: *Microeconomía y conducta*. McGraw-Hill, 2005 (5ª ed.)
- Gravelle, Hugh; Rees, Ray: *Microeconomía*. Pearson-Prentice Hall, 2006 (3º ed.)
- Jaén García, M.; Nieto González, J.L.: *Ejercicios de Microeconomía*. Universidad de Almería, 1997.
- Krugman, P.; Wells, R.: *Microeconomía*. Reverté, 2006.
- Maté García, J.J.; Pérez Domínguez, C.: *Microeconomía avanzada. Cuestiones y ejercicios resueltos*. Prentice Hall, 2007.
- Pashigian, B.P.: *Teoría de los precios y aplicaciones*. McGraw-Hill, 1995.
- Perloff, Jeffrey M.: *Microeconomía*. Pearson-Addison Wesley, 2004 (3ª ed.)
www.myeconlab.com/perloff
- Pindyck, R.S.; Rubinfeld, D.L.: *Microeconomía*. Prentice Hall, 2009 (7ª ed.)
www.librosite.net/pindyck
- Tugores, J.; Fernández de Castro, J.: *Microeconomía. Cuestiones y problemas*. McGraw-Hill, 1992.
- Varian, H.R.: *Microeconomía*. Antoni Bosch, 2007 (7ª ed.)
- Varian, H.R.; Bergstrom, T.C.: *Ejercicios de microeconomía intermedia*. Antoni Bosch, 2000 (4ª ed.)

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Los materiales utilizados en las clases de Grupo Grande y Seminario se encuentran a disposición de los alumnos en el Campus Virtual de la UEx (campusvirtual.unex.es).