

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	500435	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Desarrollo Regional de Extremadura		
Denominación (inglés)	Regional Development of Extremadura		
Titulaciones	Grado en Economía		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	7	Carácter	OPTATIVA
Módulo	ECONOMIA APLICADA		
Materia	ECONOMIA REGIONAL		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
M ^a Teresa Fernández Núñez	38	teresafn@unex.es	
Raquel González Blanco	42	raquelgzalez@unex.es	
Área de conocimiento	Economía Aplicada		
Departamento	Economía		
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Raquel González Blanco		
Competencias			
CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general y se suele encontrar a un nivel que si bien se apoya en libros de texto avanzados implica también algunos aspectos que implican conocimientos.			
CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área.			
CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			
CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			
CG2: Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.			
CG3: Capacidad para aplicar al análisis de los problemas económicos criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.			
CG4: Capacidad para el diseño, gestión y redacción de proyectos de carácter económico y para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía regional.			

CT1: Conocimientos de informática y dominio de las TIC.
CT2: Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana.
CT4: Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información.
CT5: Capacidad de trabajar en equipo.
CT8: Capacidad de aprendizaje autónomo.
CT9: Capacidad para el razonamiento crítico y autocrítico.
CE7: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la economía española.
CE8: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la economía internacional.
Contenidos
Breve descripción del contenido
<p>Descubrimos, a partir del análisis económico regional, sus técnicas y modelizaciones, las características y diferencias de nivel de desarrollo regional de los espacios económicos próximos: Unión Europea, España y Portugal y Extremadura.</p> <p>Instituciones y políticas públicas que ponen en práctica en los diferentes niveles espaciales para superar las divergencias y desequilibrios territoriales.</p> <p>Potencialidades y perspectivas de cada uno de estos ámbitos territoriales, tanto por separado, como en conjunto.</p>
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1. LA ECONOMÍA EXTREMEÑA. UNA PERSPECTIVA GENERAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos del tema 1. Principales rasgos del crecimiento económico. Cambios estructurales. Fuentes del crecimiento económico. Algunas consideraciones de la evolución reciente. • Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Análisis de datos y resolución de cuestiones
<p>Denominación del tema 2. TERRITORIO Y RECURSOS NATURALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos del tema 2. Base física. Biodiversidad. Desafíos en la gestión de los recursos naturales. • Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Análisis de datos y resolución de cuestiones
<p>Denominación del tema 3. FACTORES PRODUCTIVOS (I): RECURSOS HUMANOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos del tema 3. Estructura demográfica. Capital humano. Mercado de trabajo. • Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Análisis de datos y resolución de cuestiones
<p>Denominación del tema 4. FACTORES PRODUCTIVOS (II): INFRAESTRUCTURAS, INNOVACIÓN Y TEJIDO EMPRESARIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos del tema 4. Las infraestructuras. Investigación, desarrollo e innovación. El tejido empresarial. • Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Análisis de datos y resolución de cuestiones

Denominación de tema 5. LA ESTRUCTURA PRODUCTIVA (I): AGRICULTURA Y ENERGIA.

- Contenidos del tema 5. Rasgos y evolución del sector agrario. Rasgos y evolución del sector energético.
- Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Análisis de datos y resolución de cuestiones

Denominación de tema 6. LA ESTRUCTURA PRODUCTIVA (II): INDUSTRIA Y SERVICIOS.

- Contenidos del tema 6. Rasgos y evolución del sector industrial. Rasgos y evolución del sector servicios.
- Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Análisis de datos y resolución de cuestiones

Denominación de tema 7. LAS RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES

- Contenidos del tema 7. Marco institucional de las relaciones internacionales. Evolución del comercio exterior. Estructura del comercio. Inversiones internacionales
- Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Análisis de datos y resolución de cuestiones

Denominación del tema 8. DESAFÍOS y ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO ECONOMICO DE EXTREMADURA.

- Contenidos del tema 8. Balance del desarrollo económico. Líneas de acción y estrategias.
- Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Análisis de datos y resolución de cuestiones

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		CH	L	O	S		
1	18	5				2		11
2	18	5				2		11
3	19	6				2		11
4	18	5				2	2,25	8,75
5	18	5				2		11
6	20	6				2		12
7	20	6				2		12
8	17	5				1	2,0	9
Evaluación	2	2						
TOTAL	150	45				15	4,25	85,75

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminarios o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de ejemplos o problemas y la forma de resolverlos.
- Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y resolución de los mismos por parte de los estudiantes a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
- Método basado en el análisis intensivo de casos reales o simulados con el fin de interpretar, resolver, reflexionar y completar conocimientos.
- Método colaborativo para la realización de trabajos en grupo que permiten ampliar y profundizar conocimientos teóricos buscando en fuentes relevantes de información y datos y aplicar los mismos.
- Método por el que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.
- Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.

Resultados de aprendizaje

A partir de la taxonomía de Bloom (1956), revisada por Anderson (2001) ampliamente utilizada en otras universidades para estudios de grado:

- RECORDAR conceptos, información y teorías que pueden aplicarse en el análisis de la política económica regional y de la economía de Extremadura.
- COMPRENDER la información, los conceptos y las teorías aprendidas para reformularlos y estructurarlos en el diseño de la política económica regional y en el análisis de la economía de Extremadura
- APLICAR la información, los conceptos o las teorías aprendidas para afrontar nuevos escenarios de política económica regional y simular nuevas situaciones de la economía de Extremadura.
- ANALIZAR los diferentes componentes de la política económica regional y del sistema socioeconómico de Extremadura para poder establecer conclusiones sólidas y argumentadas, en base a un razonamiento lógico y técnico.
- EVALUAR la relevancia, adecuación u operatividad de determinadas medidas o situaciones de la política económica regional o de la economía de Extremadura, frente a sus potenciales alternativas

Sistemas de evaluación

1. MODALIDADES DE EVALUACIÓN

En base a la Normativa de Evaluación de las Titulaciones oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura, existen dos modalidades de evaluación diferentes:

a) Sistema de evaluación continua:

Esta modalidad de evaluación es la que mayoritariamente deben acogerse los alumnos. En este sistema, la calificación final de la asignatura será la media ponderada resultante de:

1. **Actividades prácticas programadas por las profesoras en clase: (ponderación del 30%)**

A lo largo del semestre se desarrollarán diferentes actividades prácticas centradas en trabajos específicos y resolución de cuestiones propuestas por las profesoras. En el caso de que el alumno no realizase y/o entregase alguna de las actividades programadas su calificación en dicha actividad será de 0 puntos. Todas estas actividades de evaluación continua tendrán carácter de no recuperable para la convocatoria de junio y julio.

2. Examen final escrito: (ponderación del 70%)

Al terminar el semestre, en la fecha oficial establecida en la convocatoria ordinaria, se realizará un examen final escrito que abarcará todos los contenidos trabajados. Dicho examen incluirá preguntas tipo test y/o preguntas cortas. Para poder hacer media con las actividades prácticas programadas será condición necesaria obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10. Dicho examen englobará todo el contenido de la asignatura

- **Calificación final**

La calificación final de la asignatura será la suma ponderada obtenida en las actividades prácticas programadas y el examen final. **El alumno superará la asignatura, cuando la calificación obtenida sea, al menos, de 5 puntos.**

La calificación final de la asignatura en las ACTAS estará comprendida entre 0 y 10 puntos, con expresión de un decimal.

b) Sistema de evaluación global

Este sistema de evaluación está constituido por **una única prueba final que engloba todos los contenidos de la asignatura** y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria. El examen, constará de preguntas test y/o preguntas cortas. Este examen pondera el 100% de la nota final de la asignatura y será necesario obtener un mínimo de 5 puntos para superar la asignatura.

2. CONSIDERACIONES SOBRE LA ELECCIÓN DE LA MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Siguiendo la Normativa de Evaluación vigente, la elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, para cada una de las convocatorias (ordinaria y extraordinaria) de la asignatura. En su artículo 4.5, se establece que los plazos para elegir la modalidad global serán durante el primer cuarto del periodo de impartición de la misma.

La elección se llevará a cabo a través del espacio habilitado para ello en el Campus Virtual. Cuando un estudiante no comunique su elección se entenderá que opta por el sistema de evaluación continua.

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CaixaBank. (2019): *La economía de la Comunidad Autónoma de Extremadura: Diagnóstico Estratégico*.

CES EXTREMADURA (anual): *"Memoria sobre la situación socioeconómica de la Comunidad Autónoma de Extremadura. Memoria de Actividades año"*. Ed. Junta de Extremadura.

Club Senior (varios años): *Informe General de la Situación de Extremadura*.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

A lo largo del curso se proporcionarán diferentes enlaces que contienen material adecuado para el desarrollo de la asignatura mediante el campus virtual de la UEX (<http://campusvirtual.unex.es/portal/>)

Algunas referencias bibliográficas complementarias son

AA.VV. (2015): "Treinta Años de Economía y Sociedad Extremeña. 1983-2013". Ed. Diputación de Badajoz.

AA.VV. (1998). "Economía de las Comunidades Autónomas: Extremadura", *Papeles de Economía Española*. FUNCAS

AAVV. (varios años: desde 1986 a 2019). *La agricultura y la ganadería extremeñas (año)*. Fundación CB.

GARCÍA DELGADO, J.L. Y MYRO SÁNCHEZ (directores) (2023) *Lecciones de Economía Española* (16ª edición), Ed. Thomson-Cívitas, Madrid.

GONZALEZ BLANCO, R. (1998): *"El comercio exterior de Extremadura: características y estrategias de la empresa exportadora extremeña"*. Tesis doctoral dirigida por José Luis García Delgado. Universidad de Extremadura.

MARTÍN RUIZ, P. (varios autores): *Extremadura. Economía y Sociedad 2014-2023*. Ed. Ayuntamiento de Montijo, 2023.

PEDRAJA CHAPARRO, F.; SALINAS JIMÉNEZ, J.; SALINAS JIMÉNEZ, M. M. (2004): *"Capitalización y crecimiento de la economía extremeña: 1955-1998"*. Ed. Fundación BBVA. 462 p. I.S.B.N.: 84-951636-4-0.

RAMAJO, J., y MÁRQUEZ, M. A. (2018). Los efectos económicos de la Política de Cohesión en Extremadura 1994-2020: 25 años de programas y fondos de la Unión Europea. *Investigaciones Regionales-Journal of Regional Research*, (40), 199-220.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

ENLACES DE INTERNET

- Banco de España: <http://www.bde.es>
- Consejo Económico y Social: <http://www.ces.es>
- Consejo Económico y Social de Extremadura: <http://instituciones.juntaex.es/cesextremadura/39>
- Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>
- Fundación de las Cajas de Ahorro: <http://www.funcas.es>
- Instituto de Estadística de Extremadura: <https://www.juntaex.es/ieex/datos>
- Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>
- IVIE: www.ivie.es
- CICYTEX: <https://cicytex.juntaex.es/>
- FUNDECYT: <https://www.fundecyt-pctex.es/>
- CTAEX: <https://ctaex.com/>
- CénitS-COMPUTAEX: <https://www.cenits.es/>