

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA¹

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código ²	500303	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA		
Denominación (inglés)	INTRODUCTION TO ECONOMICS		
Titulaciones ³	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (RRL/RRHH) Doble Grado Administración y Dirección de Empresas (ADE) – Relaciones Laborales y Recursos Humanos (RRL/RRHH)		
Centro ⁴	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	1º	Carácter	Formación Básica
Módulo	Formación básica		
Materia	Economía		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Juan Vega Cervera	63	jvega@unex.es	
Área de conocimiento	Fundamentos de Análisis Económico		
Departamento	Economía		
Profesor/a coordinador/a ⁵ (si hay más de uno)			
Competencias ⁶			
Competencias en Relaciones Laborales y Recursos Humanos			
Competencias Básicas			
CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la Educación Secundaria General, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			

¹ En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

² Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

³ Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

⁴ Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

⁵ En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura

⁶ Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Competencias Transversales
CT2: Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana.
CT4: Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información.
CT8: Capacidad de aprendizaje autónomo.
CT10: Capacidad para la resolución de problemas.
Competencias Específicas
CE9: conocimiento de los fundamentos de la economía, su evolución y su interacción con el mercado de trabajo.
Contenidos
Breve descripción del contenido
<p>Conceptos básicos de economía. Oferta, Demanda, tipos de mercado, macromagnitudes, crecimiento económico, inflación, etc. Más en detalle, se estudia: Concepto de economía. Elección y escasez. Demanda, oferta y sus determinantes. Mercados. Elasticidades. Fallos del mercado e intervención del estado. La medición de la renta y los precios. El mercado financiero, el ahorro y la inversión. El sector exterior y la balanza de pagos. Crecimiento y desarrollo económico y evolución del pensamiento económico.</p>
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: la economía. Contenidos del tema 1: Definición de Economía. Recursos económicos o factores de producción. Decisiones los agentes económicos. Economías mixtas. Microeconomía y Macroeconomía. Economía positiva y normativa. Los modelos en Economía. Flujo Circular de la Renta. Frontera de Posibilidades de Producción. Organización y funcionamientos de los mercados. Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Tareas de clase, problemas, actividades, enlaces de red.</p>
<p>Denominación del tema 2: producción, costes, beneficios. Contenidos del tema 2: Producción. Función de producción. Productividad. Ley de rendimientos decrecientes. Rendimientos de escala. Costes de producción. Comercio, especialización y división del trabajo. Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Tareas de clase, problemas, actividades, enlaces de red.</p>
<p>Denominación del tema 3: mercados. Contenidos del tema 3: Concepto de mercado. El estudio de la demanda. Elasticidad de la demanda. El estudio de la oferta. Elasticidad de oferta. El equilibrio del mercado. Tipos de mercado: Competencia perfecta, monopolio, oligopolio, competencia monopolística. Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Tareas de clase, problemas, actividades, enlaces de red.</p>
<p>Denominación del tema 4: macroeconomía. Contenidos del Tema 4: Indicadores macroeconómicos básicos. Factores que influyen sobre un sistema macroeconómico. Agregados macroeconómicos. Desempleo: medición</p>

y principales indicadores. Flujos, costes y clases de desempleo. Fundamentos teóricos del desempleo. Políticas para la creación de empleo. Precios: IPC, deflactor.
Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Tareas de clase, problemas, actividades, enlaces de red.

Denominación del tema 5: sistema financiero y dinero.
Contenidos del tema 5: Concepto de dinero y sus funciones. Agregados monetarios. Creación de dinero bancario. Política monetaria. Inflación.
Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Tareas de clase, problemas, actividades, enlaces de red.

Denominación del tema 6: contexto internacional de la economía.
Contenidos del tema 6: el comercio internacional. Las ganancias del comercio internacional. El libre comercio, el proteccionismo. Balanza de pagos. Tipo de cambio nominal y tipo de cambio real. Mercado de divisas. Sistemas de tipos de cambio.
Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Tareas de clase, problemas, actividades, enlaces de red.

Denominación del tema 7: crecimiento y desarrollo económico.
Contenidos del tema 7: Introducción al concepto de crecimiento económico. Principales modelos de crecimiento económico. Introducción al concepto de desarrollo económico. Principales modelos de desarrollo económico.
Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Tareas de clase, problemas, actividades, enlaces de red.

Denominación del tema 8: evolución del pensamiento económico.
Contenidos del tema 8: ramas del pensamiento económico. Las discrepancias entre economistas. Desarrollo y subdesarrollo: riqueza y pobreza. Análisis económico: hacia dónde vamos.
Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Tareas de clase, problemas, actividades, enlaces de red.

Actividades formativas ⁷								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	20	7				2		11
2	20	7				2		11
3	20	7				2		11
4	19	6				2		11
5	20	7				2		11
6	19	6				2		11
7	15	1				2		12
8	14	1				1		12

⁷ Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

Evaluación	3	3						
TOTAL	150	45				15		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).
 CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)
 O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
 S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes⁶

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del Profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del Profesor.
2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del Profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
3. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee CVUEx.
4. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje⁶

Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio. Aplicar los conocimientos a la práctica y resolver problemas específicos dentro de su haría con ayuda de las TIC. Saber trabajar de forma autónoma. Emitir juicios críticos que incluyan una reflexión. Buscar, transmitir y gestionar información, ideas, identificar problemas y soluciones. Presentar suficiente autonomía para cursar estudios posteriores satisfactoriamente.

Sistemas de evaluación⁶

Según el artículo 4.1 de la Normativa de Evaluación, existe la modalidad de evaluación global, sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, cuya superación implica aprobar la asignatura, que englobará todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria. Para acogerse a esta modalidad, según los artículos 4.3 y 4.5 de la normativa, los estudiantes deberán declararlo expresamente dentro del plazo previsto mediante la herramienta habilitada en el Campus virtual. El plazo para esta asignatura corresponde al primer cuarto del periodo de impartición. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua. La elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose de las actividades de la modalidad de evaluación continua que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las que ya se hayan celebrado.

A) MODALIDAD DE EVALUACIÓN:

1) Modalidad de evaluación 1 (Evaluación continua).

Esta modalidad de evaluación es la que mayoritariamente deben acogerse los alumnos. Consistirá en la realización de seis exámenes parciales:

- MICROECONOMÍA. Primer parcial sobre el tema 1. Segundo parcial sobre el tema 2. Tercer parcial sobre el tema 3. Aquellos alumnos que hayan obtenido una nota igual o superior a 5 entre los tres primeros parciales eliminan materia para exámenes de convocatoria. El peso conjunto de los tres primeros parciales sobre la nota final será de un 50% sobre 10.

- MACROECONOMÍA. Cuarto parcial sobre el tema 4. Quinto parcial sobre el tema 5. Sexto parcial sobre el tema 6. Aquellos alumnos que hayan obtenido una nota igual o superior a 5 entre los parciales 4º, 5º y 6º eliminan materia para exámenes de convocatoria. El peso conjunto de los tres primeros parciales sobre la nota final será de un 50% sobre 10.

Aquellos alumnos que hayan obtenido una nota final por evaluación continua igual o superior a 5 entre los seis parciales habrán superado la asignatura y no tendrán que realizar ningún otro examen. Esa calificación (siempre que sea mayor o igual a 5) aparecerá en las actas de la convocatoria de enero. En otro caso (cuando la calificación de evaluación continua sea menor de 5), deberá acudir a las convocatorias oficiales para la realización de un único examen. Todas las actividades de evaluación continua son no recuperables en todas las convocatorias.

2) Modalidad de evaluación 2 (Examen final).

EVALUACIÓN FINAL CONVOCATORIA ORDINARIA DE ENERO Y EXTRAORDINARIAS DE JUNIO Y JULIO:

Los alumnos que opten por el sistema de evaluación global realizarán un examen final evaluable sobre 10 puntos que englobará la totalidad de los contenidos de la asignatura, en la fecha que establezca el Centro.

Tantos los exámenes parciales como los exámenes de convocatoria serán realizados mediante un control escrito tipo test que incluirá tanto preguntas teóricas como la resolución de problemas.

B) : EN LAS MODALIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA Y EVALUACIÓN FINAL HA DE TENERSE EN CUENTA LO SIGUIENTE:

El uso o la tenencia de medios fraudulentos, tanto documentales como electrónicos, y el incumplimiento de las normas establecidas previamente por el profesorado, en cualquier prueba, implicarán la expulsión de la misma. La realización fraudulenta de cualquier prueba de evaluación implicará la calificación de Suspenso, con la nota "0", en la convocatoria correspondiente, con independencia de que el profesorado pueda

solicitar la apertura de un expediente informativo/disciplinario ante el Rector de la Universidad de Extremadura.

La calificación obtenida en una convocatoria no será válida, en ningún caso, en convocatorias posteriores. Por tanto, se recomienda a los alumnos que comprueben si disponen de la convocatoria a la que se presentan, caso contrario, no serán evaluados.

- El comportamiento en las aulas debe ser respetuoso con todos los asistentes. El profesor se reserva el derecho ante una reiteración de conductas indisciplinadas en el aula, a no permitir el acceso al sistema de evaluación continua, así como acudir a los procedimientos de disciplina universitaria previstos académicamente, siguiendo lo establecido en el Reglamento de Disciplina Académica.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

TORRES LÓPEZ, J. (2021) "Introducción a la Economía", 2ª Ed. Pirámide, colección Economía y Empresa.

PEREZ ZABALETA, A., CASTEJON MONTIJANO, R., MENDEZ PEREZ, E. MARTINEZ MERINO, J.L. (2014): "Introducción a la Economía", 3ª ed., Pearson.

Bibliografía complementaria:

AGUADO, J.C., LACALLE, M. y CEPEDA, I. (2005), "Lecciones básicas de Economía", Thomson Paraninfo

De JUAN, R. (2006): "Libro de ejercicios. Economía, teoría y política", McGraw Hill.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Aula virtual de la asignatura de Macroeconomía:

<http://campusvirtual.unex.es>

Blog Caótica Economía:

<http://caoticaeconomia.wordpress.com/>

Blog del IE:

<http://economy.blogs.ie.edu/>

Datos sobre principales variables macroeconómicas:

<http://www.datosmacro.com/>

Instituto Nacional de Estadística (INE):

<http://www.ine.es>

Eurostat:

<http://ec.europa.eu/eurostat>

Servicio Público de Empleo Estatal:

<http://www.sepe.es>

