

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	503099	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Dirección y Desarrollo de Recursos Humanos		
Denominación (inglés)	Human Resources Management and Development		
Titulaciones	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	7	Carácter	Optativa
Módulo	Mención de Recursos Humanos		
Materia	SOCIOLOGÍA		
Profesor			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
ARTEMIO BAIGORRI AGOIZ	215	baigorri@unex.es	http://baigorri.blogspot.com
Área de conocimiento	SOCIOLOGÍA		
Departamento	Dirección de Empresas y Sociología		
Profesor coordinador			
Competencias ^{1*}			
<p>CG1, CG2, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT9, CT11, CT12, CT13, CT15, CT16, CT18, CT2, CT4, CT5, CT8, CE2 (Conocimientos teóricos y aplicados de la organización y dirección de empresas), CE3 (Conocimiento de los instrumentos para la dirección y gestión de recursos humanos), CMRH1, CMRH2, CMRH 3, CMRH 4, CMRH 5 (Competencias específicas optativas de la Mención en Recursos Humanos)</p> <p>El listado completo de competencias y su significado puede encontrarse en https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/grado</p>			
Contenidos			
Breve descripción del contenido*			
<p>La memoria de la titulación describe esta asignatura como centrada en la adquisición de habilidades necesaria para la selección, coordinación, y formación de equipos humanos: Procesos de Selección de personal, la entrevista de trabajo, el entrenamiento en habilidades sociales, de liderazgo y motivación, las técnicas de comunicación, comunicación on-line, dirección de equipos y reuniones, y la intermediación de directivos. Análisis de necesidades formativas de los trabajadores y adaptación a innovaciones o cambios empresariales. La organización y participación individual y grupal. El tiempo de trabajo. Política de retribuciones.</p> <p>Aspectos todos ellos que han sido desarrollados en otras asignaturas de la carrera. Partiendo de tales presupuestos, la asignatura pretende aportar al alumnado conocimientos y criterios, desde una perspectiva sociológica, para que en el futuro puedan abordar más eficazmente la dirección y desarrollo de los Recursos Humanos. Para ello se atiende tanto a aspectos que repasan cuestiones introducidas en asignaturas previas, como sobre todo al abordaje de temáticas especiales no abordadas, y que son esenciales en un mundo en acelerado cambio social. Así, además de hablar sobre las organizaciones como sistemas, liderazgo, motivación, comunicación interna, necesidades formativas y recualificación, adaptación al cambio, tiempo de trabajo, políticas retributivas, etc., se presta especial atención a cuestiones como género, diversidad cultural, internacionalización de los RRHH externalizados, teletrabajo</p>			

^{1*}Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<p>y trabajo híbrido, la reducción demográfica del capital humano o el desafío de la Gran Dimisión, introducen todo ello desde el planteamiento de que contribuya a la mejora del ambiente organizacional.</p>
<p>Temario de la asignatura</p>
<p>PRIMERA PARTE: SOCIOLOGÍA DE LOS RRHH</p>
<p>Denominación del tema 1: La empresa y las organizaciones como sistemas sociales abiertos Contenidos del tema 1: El concepto de sistema. Los sistemas sociales. La empresa como sistema. La empresa como parte de un sistema social global. De las Relaciones Humanas a la Sociología de los Recursos Humanos Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Tareas relacionadas con el tema</p>
<p>Denominación del tema 2: Los componentes del ambiente organizacional Contenidos del tema 2: Clima y bienestar. Valores económicos y valores humanos. EL ambiente como globalidad. Elementos del clima organizacional. La medición del clima organizacional Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Tareas relacionadas con el tema</p>
<p>Denominación del tema 3: La teoría de las necesidades humanas (bases de la motivación) Contenidos del tema 3: Teorías de las necesidades. La jerarquía de las necesidades de Maslow. Crítica de la teoría de Maslow. Un balance Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Tareas relacionadas con el tema</p>
<p>Denominación del tema 4: Motivación, sistemas de recompensa y satisfacción en el trabajo Contenidos del tema 4: La motivación tradicional. Hacia las Relaciones Humanas. Herzberg. Crítica del modelo de Herzberg. El modelo de negociación implícita. La competencia como instrumento de motivación. La motivación interiorizada. La teoría de las expectativas. Los sistemas de recompensa y motivación en la práctica. Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Tareas relacionadas con el tema</p>
<p>Denominación del tema 5: El liderazgo Contenidos del tema 5: Principales teorías psicosociales sobre el liderazgo. Funciones grupales y tipos psicosociales básicos de liderazgo. El liderazgo en la empresa. Tendencias actuales Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Tareas relacionadas con el tema</p>
<p>Denominación del tema 6: Los yacimientos de Recursos Humanos y los procesos de selección Contenidos del tema 6: Yacimientos de recursos humanos. Procesos de selección. Problemas que plantea la selección de personal Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Tareas relacionadas con el tema</p>
<p>Denominación del tema 7: Inseguridad laboral. Estructuras y actitudes Contenidos del tema 7: Ubicando el contexto. Conceptualización y medida de la inseguridad. Relaciones industriales e inseguridad laboral Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Tareas relacionadas con el tema</p>
<p>SEGUNDA PARTE: CAMBIO SOCIAL Y NUEVOS DESARROLLOS EN RRHH</p>
<p>Denominación del tema 8: Tendencias tecnológicas que impactan en la gestión de RRHH Contenidos del tema 8: Automatización de procesos. Inteligencia artificial. Aprendizaje automático. Big Data. Realidad aumentada y realidad virtual Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Tareas relacionadas con el tema</p>
<p>Denominación del tema 9: Tendencias laborales que afectan a los RRHH Contenidos del tema 9: Trabajo remoto. Trabajo híbrido. Flexibilidad laboral. Diversidad e inclusión. Bienestar laboral. Desarrollo de habilidades y recualificación Descripción de las actividades prácticas del tema 9: Tareas relacionadas con el tema</p>
<p>Denominación del tema 10: Tendencias culturales Contenidos del tema 10: Cambio de valores. Auge de la Generación Z y dinámicas intergeneracionales. Nuevas formas de trabajo. Transformación digital Descripción de las actividades prácticas del tema 10: Tareas relacionadas con el tema</p>
<p>Denominación del tema 11: Contra la Gran Dimisión: captando y reteniendo un capital humano cada vez más escaso Contenidos del tema 11: Descripción de las actividades prácticas del tema 11: Tareas relacionadas con el tema</p>
<p>Actividades formativas*</p>

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	13	5 (4T+1P)						8
2	13	5 (4T+1P)						8
3	12	5 (4T+1P)						7
4	12	5 (4T+1P)						7
5	12	5 (4T+1P)						8
6	12	5 (4T+1P)						7
7	13	5 (4T+1P)						8
8	12	5 (4T+1P)						7
9	19	7,5 (6T+1,5 P)						11,5
10	18	7,5 (6T+1,5P)						10,5
11	12	5 (4T+1P)						7
Evaluación	2							
TOTAL	150	60						90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes); CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7); L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes); O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes); S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes); TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS); EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Expositiva: Actividades presenciales de carácter fundamentalmente teórico-práctico.

Aprendizaje autónomo: Actividades no presenciales de indagación o aprendizaje a partir de la lectura de textos, realización de tareas o trabajos teóricos o prácticos y estudio personal. Se desarrollan de un modo individual o colaborativo, utilizando todo tipo de recursos.

METODOLOGÍAS

1. Método expositivo consistente en la lectura y exposición cooperativas de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
2. Planteamiento de temáticas de análisis o problemas/cuestiones de debate, de forma individual o colaborativa.
3. Estudio de casos.
5. Situaciones de aprendizaje/evaluación.

Resultados de aprendizaje*

Ser capaces de poner en práctica los conocimientos adquiridos y aplicarlos a situaciones diversas y cambiantes, para estar plenamente preparado para incorporarse al mercado laboral con un alto nivel de autoformación y compromiso por la formación permanente.

Sistemas de evaluación*

Los alumnos optarán por uno de los siguientes sistemas de evaluación:

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA: Esta modalidad exige la asistencia continuada a clase, e integra actividades prácticas (que incluye la asistencia y participación en clase) con un valor del 50% de la asignatura y una parte teórica que supone el 50% de la asignatura. La diferencia fundamental de este sistema es que la parte teórica podrá evaluarse a lo largo del curso mediante pruebas parciales y/o examen final en las convocatorias ordinarias con el valor correspondiente al 50%. Por tanto, los componentes de la evaluación continua serán:

- Actividades prácticas (40%) que podrán consistir en análisis de visionados, comentarios de texto, participación en debates, trabajos tutelados grupales, exposiciones orales, etc. Podrá incluirse, además, en dicha valoración, la asistencia a actividades transversales (conferencias, talleres, charlas, coloquios, etc.) que se realicen durante el semestre en el centro y que supongan un plus para la formación del estudiante en los contenidos de la asignatura.

- Asistencia activa y participación a clase (10%).
- Examen final y/o pruebas parciales (50%) sobre los contenidos teóricos de la asignatura. Se realizarán una o más pruebas parciales a lo largo del curso.

Para sumar la parte de prácticas deberá aprobarse (obtenerse al menos la mitad de la máxima nota posible) en la teoría.

2. SISTEMA DE EXAMEN FINAL GLOBAL:

En conformidad con la Nueva Normativa de Evaluación de la UEx de noviembre de 2020, en la asignatura se proveerá para todas las convocatorias de una Prueba Global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación global ha de elegirla el estudiante **y comunicarla al profesor correspondiente a través del Campus Virtual durante el primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura**, para cada una de las convocatorias. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la modalidad de evaluación continua.

En el sistema de evaluación global, también se podrá exigir la asistencia del estudiante a aquellas actividades de evaluación que, estando distribuidas a lo largo del curso, estén relacionadas con la evaluación de resultados de aprendizaje de difícil calificación en una prueba final. Por lo que el alumnado que opte por este sistema de evaluación deberá realizar a lo largo del curso las actividades prácticas señaladas en el campus virtual para cada tema. Teniendo la misma estructura de evaluación que los presenciales: 50% prueba objetiva sobre la Teoría y 50% correspondiente a las actividades prácticas.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica

- BAIGORRI, A. (2023), [Sociología de los Recursos Humanos](#), LCS/Amazon Kindle
- Materiales proporcionados por el profesor en el campus virtual a lo largo del curso

Bibliografía complementaria recomendable

- ACKROYD, S. , THOMPSON, P. (2022), *Organisational Misbehaviour*, SAGE
- AUTISSIER, D. SIMONIN, B. (2009), *Mesurer la performance des ressources humaines*, Eyrolles
- [BAIGORRI, A. \(2013\), Introducción a la Sociología de la Empresa. Amazon Kindle](#)
- BARLING, J. (2014), *The science of leadership. Lessons from Research for Organizational*
- BENSON, P. (2011), *Emerging Themes in International Management of Human Resources*, IAP
- CAILLE, A. dir. (2007), *La quête de reconnaissance. Nouveau phénomène social total*, La Découverte
- GOTTFRIED, H., REESE, L. eds. (2004), *Equity in the Workplace. Gendering Workplace Policy Analysis*, Lexington
- HORMIGOS, J. (2023), *Sociología de la Empresa y de los Recursos Humanos*, Tirant Lo Blanch
- STEPHEN EDGELL, S., GOTTFRIED, H., GRANTER, E., eds. (2015), *The SAGE Handbook of the Sociology of Work*, Sage
- [SUPERVIELLE, M. \(2016\), Una aproximación sociológica a la gestión de los recursos humanos. Mirada a partir de la lucha por el reconocimiento, Revista de Ciencias Sociales, vol. 29, núm. 38,](#)
- TOFFLER, A. (1980): *La tercera ola*. Plaza y Janes
- TOFFLER, A. (1985), *La empresa flexible*, Plaza y Janés
- TOFFLER, A. (1990), *Cambio de poder*, RandomHouse/Mondadori
- TORRES-CORONAS, T., ARIAS-OLIVA, M. eds. (2009), *Encyclopedia of Human Resources Information Systems: Challenges in e-HRM*, Hershey Information Science
- ZEUCH, M. ed (2016), *Handbook of Human Resources Management*, Springer

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Algunas páginas web de interés para la asignatura:

<https://sociology.iresearchnet.com/sociology-of-organizations/human-resource-management/>

Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales: <http://www.mtas.es/estadisticas/index.htm>
Centro de Investigaciones Sociológicas: <http://www.cis.es>
Consejo Económico y Social: <http://www.ces.es>

Bibliotecas:

Biblioteca de la Universidad de Extremadura: <http://biblioteca.unex.es>
Biblioteca Nacional: <http://www.bne.es/es/Inicio/index.html>
Rebiun (Red de Bibliotecas Universitarias de España): <http://rebiun.crue.org/cgi-bin/abnetop/O7039/ID6dae1b0b?ACC=101>
Bibliotecas Públicas del Estado:
http://www.mcu.es/jsp/plantillaAncho_wai.jsp?id=8&area=bibliotecas

Portales de revistas:

Dialnet: <http://dialnet.unirioja.es/>
Latindex: <http://www.latindex.org/>
DOAJ: <http://www.doaj.org/>
e-Revistas: <http://www.tecnociencia.es/e-revistas/>
SciELO: <http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es>

Algunas películas interesantes:

Arcadia, Constantin Costa-Gavras, 2005
Bienvenido a Farewell Guttman, Xavi Puebla, 2008
Con el dinero de los demás (Other People's Money), Norman Jewison, 1991
Dos días, una noche, Luc Dardenne y Jean-Pierre Dardenne, 2014
Ejecutivo agresivo, Peter Segal, 2003
El becario, Nancy Meyers, 2015
El diablo viste de Prada (The Devil Wears Prada), David Frankel, 2006
El método, Marcelo Piñeyro, 2005
El sentido de la vida (Monty Python's The Meaning of Life), Terry Jones, 1983
En busca de la felicidad, Gabriele Muccino, 2006
Glengarry Glen Ross, James Foley, 1992
La cuestión humana, Nicolas Klotz, 2007
La ley del silencio (On the Waterfront), Elia Kazan, 1954
Los lunes al sol, Fernando León de Aranoa, 2002
Mujeres al poder (Potiche), François Ozon, 2011
Norma Rae, Martin Ritt, 1979
Playtime, Jacques Tati, 1967
Recursos humanos, Laurent Cantet, 1999
The Company men, John Wells, 2010
Tiempos modernos, Charles Chaplin, 1931
Trabajo basura (Office Space), Mike Jodge, 1999
Up in the Air, Jason Reitman, 2009