

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	500416	Créditos ECTS	7.5
Denominación (español)	ECONOMIA MUNDIAL		
Denominación (inglés)	WORLD ECONOMY		
Titulaciones	Grado en Economía Doble grado ADE-Economía		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	3	Carácter	Obligatoria
Módulo	Economía Aplicada		
Materia	Economía Española y mundial		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Raquel González Blanco	42	raquelgzalez@unex.es	
Área de conocimiento	Economía Aplicada		
Departamento	Economía		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Raquel González Blanco		

Competencias
COMPETENCIAS GRADO ECONOMÍA
<p>COMPETENCIAS BASICAS (CB)</p> <p>CB1: Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2: Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3: Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4: Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p>

CB5: Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENERALES (CG)

CG2: Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

CG3: Capacidad para aplicar al análisis de los problemas económicos criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES (CT)

CT1: Conocimientos de informática y dominio de las TIC

CT4: Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información

CT5: Capacidad de trabajar en equipo

CT10: Capacidad para la resolución de problemas

CT14: Sensibilidad ante temas sociales y medioambientales

CT 17: Compromiso con la calidad

COMPETENCIAS ESPECIFICAS

CE8: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Economía Internacional

COMPETENCIAS DOBLE GRADO ADE-ECONOMIA

COMPETENCIAS BASICAS

CB1: Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2: Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4: Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5: Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENERALES

CG2: Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT5: Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio

CT1: Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información

CT9: Capacidad de trabajar en equipo

CT7: Capacidad para la resolución de problemas

<p>CT23: Sensibilidad ante temas sociales y medioambientales CT22: Motivación y compromiso con la calidad CT6 Habilidad para analizar y buscar información procedente de fuentes diversas</p>
<p>Contenidos</p>
<p>Breve descripción del contenido</p>
<p>Factores de interdependencia entre economías nacionales en el marco de la globalización (relaciones comerciales, financieras y de mano de obra). Evaluación de causas y efectos que permitan comprender la toma de decisiones en estas materias a nivel nacional e internacional. Marco institucional internacional (orden económico internacional): Organización Mundial de Comercio, Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial y Naciones Unidas. Análisis del papel que desempeñan en la regulación de las relaciones internacionales, especialmente comerciales y financieras y en la cooperación Norte –Sur. Otros participantes en el escenario de las relaciones económicas internacionales: bloques económicos derivados de los procesos de integración económica, especialmente la Unión Europea y las nuevas áreas emergentes de América Latina, Asia y Europa del Este. Los problemas ambientales: estado, causas, consecuencias y marco regulador</p>
<p>Temario de la asignatura</p>
<p>Denominación del tema 1: LA EVOLUCION DE LA ECONOMIA MUNDIAL Contenidos del tema 1: ¿Qué es la globalización? Factores impulsores de la globalización económica; Etapas de la evolución de la economía mundial y hechos que las marcaron; Radiografía de la economía mundial en la actualidad Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Análisis de datos economía mundial, tasas de crecimiento de distintos tipos de economías, lecturas</p>
<p>Denominación del tema 2: EL COMERCIO INTERNACIONAL Contenidos del tema 2: Tendencias del comercio internacional; Factores impulsores del comercio internacional; El proteccionismo; Argumentos proteccionismo; Instrumentos de protección: Efectos de la protección; La regulación del comercio internacional: la Organización Mundial de Comercio Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Análisis comportamiento del comercio mundial, cálculo de ratios, análisis de casos reales, lecturas</p>
<p>Denominación del tema 3: LOS FLUJOS FINANCIEROS INTERNACIONALES Contenidos del tema 3: 1. Los movimientos internacionales de capital; 2. Tendencias de los flujos financieros internacionales; 3. Factores determinantes de los flujos de capital; 4. Inversión directa extranjera y las empresas multinacionales; 5. Crisis financieras internacionales Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Análisis de datos, discusión caso reales, lecturas, cuestiones sobre el tema.</p>
<p>Denominación del tema 4: LOS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS INTERNACIONALES Contenidos del tema 4: 1. Tendencias en los movimientos migratorios; 2. Factores determinantes de los movimientos migratorios; 3. El impacto de la migración en los países de origen; 4. El impacto de la migración en los países de destino Descripción de las actividades prácticas: Búsqueda de datos, análisis de las tendencias, análisis de casos reales, cuestiones sobre el tema.</p>

Denominación del tema 5: **LOS PROCESOS DE INTEGRACION ECONOMICA**
 Contenidos del tema 5: 1. El avance de la integración económica; 2. Formas de integración; 3. Efectos estáticos de la integración económica; 4. Efectos dinámicos de la integración; económica; 5. ventajas e inconvenientes; 6. Algunos acuerdos comerciales regionales, la Unión Europea
 Descripción de las actividades prácticas: cálculo de efectos de la integración; análisis de datos; casos reales

Denominación del tema 6: **DESIGUALDADES A NIVEL MUNDIAL. DESARROLLO Y SUBDESARROLLO**
 Contenidos del tema 6: 1. Tendencias en la distribución de la renta a nivel mundial; 2. Crecimiento, desarrollo y pobreza; 3. El perfil de un país en desarrollo o las causas del subdesarrollo; 4. Las estrategias de crecimiento; 5. La cooperación al desarrollo
 Descripción actividades del tema: Análisis de datos, casos reales, cuestiones sobre el tema

Denominación del tema 7: **LOS PROBLEMAS AMBIENTALES**
 Contenidos del tema 7: 1. Tendencias de los principales problemas ambientales internacionales
 2. Causas del deterioro ambiental; 3. El marco regulador para la protección del medio ambiente.
 Descripción actividades del tema: la huella ecológica, análisis tendencias por regiones del mundo; análisis casos reales, cuestiones sobre el tema

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1 Teoría	19	4				1		11
2 Teoría	22	7				3		14
3 Teoría	22	7				3		11
4 Teoría	21	6				2	2.25	11
5 Teoría	21	6				2		9
6 Teoría	21	6				2		12
7 Teoría	21	6				2	2.0	10
Evaluación	3	3						7.75
TOTAL ECTS	150	45				15	4.25	85.75

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades laboratorio o campo (15 estudiantes)

O: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Las metodologías docentes utilizadas en la asignatura de Economía mundial combinan el método expositivo desarrollado en grupo grande con las actividades prácticas desarrolladas en grupo pequeño en seminario a través de varios métodos:

- el método basado en el planteamiento de problemas, como es el cálculo de indicadores comerciales o financieros y la interpretación de resultados
- el método basado en el análisis de casos reales o simulados como los casos de

proteccionismo

- el método colaborativo para la realización de trabajos en grupo

Resultados de aprendizaje

- Describir los factores que determinan la interdependencia entre unos países y otros en una economía global.
- Explicar los efectos de los cambios y las perturbaciones económicas que afectan a un país o una región del mundo.
- Resolver problemas reales o imaginarios utilizando técnicas e instrumentos económicos adecuados.
- Recopilar, manipular e interpretar datos relevantes y elaborar informes sobre temas de actualidad en materia de economía española, europea y mundial.
- Interpretar los datos identificando patrones y tendencias y relacionarlo con los conceptos teóricos adquiridos.
Valorar determinadas situaciones y medidas adoptadas en el marco de la economía nacional europea o internacional.

Modalidades de evaluación

Para superar la asignatura existen dos modalidades excluyentes de evaluación: modalidad de evaluación continua y modalidad de evaluación global. El plazo para elegir modalidad global será durante el primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura, a través del Campus Virtual. Cuando un estudiante **no comunique su elección, se entenderá que opta por el sistema de evaluación continua.**

1. MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA

Este sistema es el que mayoritariamente deben acogerse los alumnos. Consiste en:

- **Actividades prácticas programadas por el profesor en clase:** constituirán un **30%** de la nota final de la asignatura y estarán basadas en realizar y entregar actividades que se propongan a lo largo del semestre. Estas actividades se entregarán de manera presencial en las horas dedicadas a tal fin.
- **Pruebas examen escritas:** constituirán un **70%** de la nota final de la asignatura y se concretan de la siguiente forma:

Pruebas de control parciales:

A lo largo del semestre se realizarán dos exámenes controles escritos. El primero incluirá la materia de los cuatro primeros temas del programa de la asignatura. El segundo incluirá la materia de los temas restantes.

Cada examen constará de preguntas tipo test y/o cortas y a desarrollar (teóricas y prácticas) dirigidas a valorar la comprensión de contenidos teóricos y algunas competencias como la capacidad de razonar y relacionar conceptos, resolución de problemas. Será necesario obtener al menos un 5 para eliminar la materia objeto de dicho examen. El alumno deberá presentarse al examen final (convocatoria de enero) con la materia no eliminada.

Examen final:

Al terminar el semestre el alumno podrá realizar un examen final con preguntas tipo test y/o y de desarrollos (teóricas y prácticas) sobre la materia que no haya eliminado

con las pruebas de control parciales. Para poder hacer media entre las notas de los dos bloques de contenidos, será necesario obtener un mínimo de 4 en cada uno de los bloques que lo componen (cada bloque se corresponde con la materia objeto de cada uno de los controles parciales).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En la calificación de todo tipo de pruebas se valorarán los conocimientos, así como la adecuada estructura, orden, buena presentación, lenguaje apropiado y la correcta gramática.

A partir de los dos elementos de los que consta el sistema de evaluación presencial, la CALIFICACIÓN FINAL en la CONVOCATORIA DE ENERO se calculará como la suma de la calificación obtenida en las pruebas de evaluación continua y la del examen final o la media de los controles si ambos fueron superados.

Si en la convocatoria de enero no se aprueba la asignatura, habrá de tenerse en cuenta que en las SUCESIVAS CONVOCATORIAS no se guardarán las calificaciones obtenidas en los controles eliminatorios superados en el curso.

2. MODALIDAD DE EVALUACIÓN GLOBAL

Este sistema de evaluación es el que podrán seguir aquellos alumnos que no puedan asistir a clase de manera regular, y que, por tanto, no puedan realizar las actividades evaluables que se realicen de manera presencial. Para poder ser evaluado conforme a este sistema de evaluación, el alumno deberá justificar documentalmente en las **tres semanas** siguientes al comienzo del semestre el motivo de su incompatibilidad con el horario de clases.

La evaluación bajo este sistema consistirá en un examen final que se realizará al terminar el semestre. El examen constará de **preguntas tipo test y/o cortas** y de **desarrollo (teóricas y prácticas)** y, además, deberá resolver/razonar/analizar **algún caso/artículo del tipo de los realizados en las prácticas durante el curso** para poder evaluar distintas competencias. El examen se valorará de 0 a 10. Para superar el examen final será necesario un mínimo de 5 puntos. Este examen pondera el 100% de la nota final de la asignatura.

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MAESSO, M. Y GONZALEZ, R. (2011) *Economía mundial*. Editorial Pirámide

Se trata de un manual elaborado conforme a las exigencias de los planes europeos que integra contenidos teóricos y prácticos. La asignatura se adapta totalmente al mismo.

ALONSO RODRIGUEZ, JOSÉ ANTONIO (2021): *Lecciones sobre economía mundial: Introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales*. Cívitas y Thomson Reuters. Manual que se actualiza periódicamente, analiza el entorno internacional a través de capítulos que se adaptan a los temas del programa de la asignatura.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

GARCIA DE LA CRUZ, J.M. Durán, G. y Sánchez, A. (2011) La economía mundial en transformación, Thomson paraninfo

KRUGMAN Y OBSTFELD (2006): *Economía internacional*. Addison Wesley.

Se trata de un manual de teoría y política mucho más extenso que el programa de Economía Mundial. Sin embargo, algunos capítulos explican de forma exhaustiva algunos de los contenidos del programa como las cuestiones sobre desarrollo, comercio internacional y movimientos internacionales de capital y mano de obra.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Banco Mundial: <http://www.worldbank.org>

Conferencia Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo <http://www.unctad.org>

Fondo Monetario Internacional <http://www.imf.org>

International Forum on Globalization: <http://ifg.org>

Naciones Unidas <http://www.un.org>

Organización de Cooperación y Desarrollo Económico: <http://www.oecd.org>

Organización Mundial de Comercio <http://www.wto.org>

Unión Europea: <http://www.europa.eu>