

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2024-2025

IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA			
Código	401880	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Creación de Empresas en un Ámbito Global		
Denominación (inglés)	Business Creation in a Global Scope		
Titulación/es	Máster Universitario en Investigación en Economía, Gestión y Comercio Internacional		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	2º	Carácter	Optativo
Módulo/s	Común		
Materia/s	Creación de Empresas en un Ámbito Global		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo Electrónico (Página Web)	Titulación y Grupo
Tomás M. Bañegil Palacios (Coordinador de la asignatura)	44	tbanegil@unex.es	Master Universitario en Investigación en Economía, Gestión y Comercio Internacional Grupo Único
Área/s de conocimiento	Organización de Empresas		
Departamento/s	Dirección de Empresas y Sociología		
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)			
COMPETENCIAS			

Objetivos
Se pretende que el alumno conozca, tanto desde el punto de vista de la investigación cómo de la práctica, las diferentes formas de emprender y crear empresas en entornos internacionales.
3.
...
Competencias
CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG1: Capacidad para poseer y comprender conocimientos basados en los estudios de grado del ámbito económico y empresarial, ampliados como base para su aplicación en contextos de investigación en el ámbito del análisis empresarial y económico internacional (Descriptor de Dublín).
CG4: Capacidad de comunicar sus conclusiones -y conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades, en el ámbito del análisis empresarial y económico internacional (apartado 3.3 del Anexo I del Real Decreto 1393/2007).
CG5: Capacidad de realizar un aprendizaje que le permita continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo en el ámbito del análisis empresarial y económico internacional (apartado 3.3 del Anexo I del Real Decreto 1393/2007).
CG6: Conocimiento del método científico y los sistemas científico-tecnológicos nacionales e internacionales, en el ámbito del análisis empresarial y económico internacional.
CG7: Conocimiento de las líneas de investigación en áreas de estudio de fuerte implantación en Economía, Gestión y Comercio Internacional y capacidad de interacción investigadora con las mismas.
CG9: Capacidad de derivar de los datos información relevante imposible de reconocer para no

expertos en el ámbito del análisis empresarial y económico internacional.
CG13:
CT1: Habilidad para usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en estudio e investigación, con especial aplicación al ámbito empresarial y económico internacional.
CT2: Capacidad para leer y comunicarse en más de un idioma, en especial en inglés, con especial aplicación al ámbito del análisis empresarial y económico internacional.
CT4: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica, con especial aplicación al ámbito del análisis empresarial y económico internacional.
CT5: Habilidad en la búsqueda y selección de información y fuentes de investigación, con especial aplicación al ámbito del análisis empresarial y económico internacional.
CE6: Capacidad de comprender y analizar, en entornos de incertidumbre y contextos más amplios, el proceso de internacionalización de las pequeñas y medianas empresas, aplicándolo a la resolución de problemas complejos o de investigación.
CE8: Capacidad de evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción en el ámbito de la gestión económica internacional y de seleccionar razonadamente alternativas consideradas mejores, dados los objetivos, aplicándolo a la resolución de problemas complejos o de investigación.
CE9: Capacidad para emitir informes analíticos sobre situaciones concretas de la gestión empresarial, de la economía y del comercio internacional o de sectores de los mismos, aplicándolo a la resolución de problemas complejos o de investigación.
CE10: Capacidad para analizar críticamente el diseño y la gestión de proyectos económicos internacionales, aplicándolo a la resolución de problemas complejos o de investigación.
...
CONTENIDOS
Breve descripción del contenido
<p>Se celebrará una primera sesión de corte introductorio y de descripción general de la asignatura donde se asignará los diferentes trabajos a realizar por el alumno.</p> <p>Para todos los temas de la asignatura, se utilizarán artículos relevantes y publicaciones de investigación, con las metodologías de análisis más empleadas, discutiéndose numerosos ejemplos y casos prácticos.</p> <p>La metodología de impartición resulta similar para cada sesión temática, articuladas en base a la correspondiente explicación por parte del profesor, quien también aportará los contenidos teóricos o metodológicos que sean relevantes.</p> <p>Se celebrará una sesión final de cierre y/o conclusión.</p>
Temario de la asignatura
Tema 1: Creación de Empresas

<p>1.1.- Emprendimiento y generación de ideas. La generación del Modelo de Negocio. Método CANVAS.</p> <p>1.2.- Estrategia del océano azul,</p> <p>1.3.- Concept Development Roadmap,</p> <p>1.4.- Modelo Lean Startup, etc.)</p> <p>Metodología: Presentación de transparencias.</p> <p>Metodología: Discusión y análisis.</p>
<p>Tema 2: Herramientas avanzadas para la selección y valoración de ideas</p> <p>2.1.- Criterios de selección de ideas</p> <p>2.2.- Metodologías para valoración de ideas</p> <p>2.3.- Método Walt Disney,</p> <p>2.4.- Método PNI,</p> <p>Metodología: Presentación de transparencias.</p> <p>Metodología: Discusión y análisis.</p>
<p>Tema 3: El desarrollo, ejecución y revisión de un plan de negocio.</p> <p>3.1.- Estructura de Plan de Negocios</p> <p>3.2.- Fases desarrollo de Plan de Negocios</p> <p>3.3.- Ejemplos de planes de negocios según sectores.</p> <p>Metodología: Presentación de transparencias.</p> <p>Metodología: Discusión y análisis.</p>
<p>Denominación del tema 4: Casos prácticos de creación de empresas.</p> <p>Metodología: Presentación de transparencias.</p> <p>Metodología: Discusión y análisis</p>
<p>Seminario de decisiones empresariales. Si el profesor consigue financiación, se integrará a los alumnos en un programa de simulación de empresas, que formará parte de la carga lectiva. Si no se encuentra financiación, el seminario versará sobre películas de iniciativas empresariales.</p>
<p>Actividades formativas*</p>

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S		
1 Teoría	25	5						20
1. Práctica	15	3						12
2. Teoría	20	4						16
2. Práctica	10	2						8
3. Teoría	20	4						16
3. Práctica	10	2						8
4. Teoría	20	4						16
4. Práctica	10	2						8
Evaluación del Conjunto	20	4						16
TOTAL ECTS	150	30						120

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

O: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Seguimiento de las transparencias entregadas. Ejercicios. Casos prácticos. Salidas a efectuar trabajos de campo por Badajoz. Simulación de empresas (si se consigue financiación). Presentaciones en clase. Elaboración de esquemas y trabajos escritos que será entregados al profesor.

Resultados de aprendizaje*

Siguiendo la propuesta de Hansen, ampliamente aplicadas en los posgrados del ámbito económico en el entorno comparado, esta materia permitirá a los alumnos:

- Acceder y organizar el conocimiento: Obtener, reunir y organizar información sobre cuestiones y temas concretos de la materia. Estudiar casos y ejemplos de Creación y desarrollo empresarial. Hallar información sobre la generación, construcción y significado de datos.

- Mostrar un dominio del conocimiento existente: Explicar teorías y conceptos clave y describir cómo pueden usarse. Resumir en una exposición o un trabajo breve lo que sabe sobre la situación actual de temas de la materia y las perspectivas futuras. Resumir una polémica reciente en la literatura.
- Interpretar el conocimiento existente.
- Interpretar y manipular datos cuantitativos: explicar cómo entender e interpretar datos numéricos procedentes de tablas. Manejo de la Hoja de cálculo. Poder identificar patrones y tendencias en los datos publicados. Construir tablas de datos ya disponibles para ilustrar un problema.
- Aplicar el conocimiento existente: preparar un trabajo breve organizado y claramente escrito que analice un problema actual.
- Buscar conocimiento y comprensión: Demostrar una comprensión de los asuntos que estimulan la discusión productiva de asuntos relativos a la materia y ayudar a mantener las discusiones centradas en ese asunto.
- Capacidad para implementar soluciones a los problemas de gestión empresarial.
- Redactar misión, visión, valores y objetivos de una empresa incipiente.
- Capacidad para realizar un análisis estratégico del entorno.
- Capacidad para poner en marcha una nueva iniciativa empresarial.
- Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares.

Sistemas de evaluación*

1. MODALIDADES DE EVALUACIÓN

En base a la Normativa de Evaluación de las Titulaciones oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura, existen dos modalidades de evaluación diferentes:

A. Sistema de evaluación continua:

Sistema constituido por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre de docencia de la asignatura. Incluye:

- . Asistencia y participación en clases de ejercicios y casos prácticos (10%)

Se trata de participar activamente en las clases de aspectos prácticos programados relacionados con el trabajo final. Estas actividades tendrán carácter de no recuperable para la convocatoria de julio.

- . Exposición oral de un trabajo final (30%) Los alumnos tendrán que exponer oralmente un trabajo individual consensuado previamente con el profesor. La elaboración del trabajo y la exposición oral del mismo permitirán evaluar la adquisición de competencias. En el caso de detectarse plagio en alguno de los trabajos presentados, la calificación del mismo será cero. Esta actividad tendrá carácter de recuperable para la convocatoria de julio.

- . Examen final escrito (60%)

Al terminar el semestre, en la fecha oficial establecida, se realizará un examen final escrito que abarcará todos los contenidos trabajados. Dicho examen incluirá preguntas tipo test y/o preguntas cortas. Para poder hacer media con las otras dos actividades de evaluación continua, será condición necesaria obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10.

La calificación final de la asignatura será la suma ponderada de todas las actividades incluidas en esta modalidad de evaluación. El alumno superará la asignatura, cuando la calificación obtenida sea, al menos, de 5 puntos. En la convocatoria de julio se podrá recuperar la nota del examen final y la presentación del trabajo.

B. Sistema de evaluación global:

Este sistema de evaluación está constituido por una única prueba final que engloba todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria. El examen, constará de preguntas test y/o preguntas cortas. Este examen pondera el 100% de la nota final de la asignatura y será necesario obtener un mínimo de 5 puntos para superar la asignatura.

2. CONSIDERACIONES SOBRE LA ELECCIÓN DE LA MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Siguiendo la Normativa de Evaluación vigente, la elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, para cada una de las convocatorias (ordinaria y extraordinaria) de la asignatura. En su artículo 4.5, se establece que los plazos para elegir la modalidad global serán durante el primer cuarto del periodo de impartición de la misma.

La elección se llevará a cabo a través del espacio habilitado para ello en el Campus Virtual. Cuando un estudiante no comunique su elección se entenderá que opta por el sistema de evaluación continua.

- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

ALEXANDER OSTERWALDER, YVES PIGNEUR: (2011): "GENERACIÓN DE MODELOS DE NEGOCIO", DEUSTO.

ALEXANDER OSTERWALDER (2015): "BUSINESS MODEL GENERATION: A HANDBOOK FOR VISIONARIES, GAME CHANGERS, AND CHALLENGERS".

ALEXANDER OSTERWALDER, YVES PIGNEUR, GREGORY BERNARDA, ALAN SMITH (2015): "DISEÑANDO LA PROPUESTA DE VALOR", DEUSTO.

ALEXANDER OSTERWALDER (2015): "VALUE PROPOSITION DESIGN".

BAÑEGIL PALACIOS, T. M. ; MEIRELES DE SOUSA, JOSÉ. (2004): *ESTRATÉGIAS DE MARKETING INTERNACIONAL*. EDITORA ATLAS. SAO PAULO, BRASIL

- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

BAÑEGIL PALACIOS, TOMÁS M (1990): *JUST IN TIME Y MARKETING*". *REVISTA ECONOMÍA Y EMPRESA*. VOLUMEN 10, Nº 27-28.

BAÑEGIL PALACIOS, T. M. ; RIVERO NIETO, P.(1998): *¿CÓMO ES DE VERDE SU MARKETING?* . *REVISTA ESIC MARKET*, Nº99.

- BHIDE A., SAHLMAN, W., MCNELL STANCILL, J. Y BLOCK, Z. (2004) LA INICIATIVA EMPRENDEDORA. HARVARD BUSINESS REVIEW. BARCELONA: GRUPO EDITORIAL PLANETA.
- CERVIÑO, J. (2002): *MARCAS INTERNACIONALES*. PIRÁMIDE.
- CHRIS GUILLEBEAU (2013): “100 EUROS STARTUP: ¡PONTE EN MARCHA!: CONVIERTETE EN EMPRENDEDOR Y REINVENTA TU FUTURO (SOCIAL MEDIA)”. ANAYA MULTIMEDIA.
- DANIEL GOLEMAN (2009): EL ESPÍRITU CREATIVO. ZETA BOLSILLO.
- DAVID JORDAN SORO (2017): “CREANDO PRODUCTOS DE EXITO (SOCIAL MEDIA)”. ANAYA MULTIMEDIA.
- ERIC RIES (2012): “EL MÉTODO LEARN START-UP” DEUSTO S.A. EDICIONES,
- FERNANDO TRÍAS DE BES (2007): “EL LIBRO NEGRO DEL EMPRENDEDOR”. EMPRESA ACTIVA.
- GARCÍA FERNÁNDEZ, MARÍA DEL SOL (2017): “TRATAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DE MERCADOS. COMM0110 - MARKETING Y COMPRAVENTA INTERNACIONAL” IC EDITORIAL.
- JOSE SILVESTRE MENDEZ MORALES (2011): “LA ECONOMIA DE LA EMPRESA EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (4ªED.)”. MCGRAW-HILL
- JAGMOHAN RAJU (2010): FIJANDO PRECIOS: PARA GANAR COMPETITIVIDAD. ULTIMAS TENDENCIAS EN POLITICA DE PRECIOS. PEARSON EDUCATION.
- JOSE FULGENCIO MARTINEZ VALVERDE (2017): “MARKETING INTERNACIONAL” S.A. EDICIONES PARANINFO.
- MUÑIZ, LUIS (2010): “PLANES DE NEGOCIO Y ESTUDIOS DE VIABILIDAD”, PROFIT, BARCELONA.
- PHILLIPS, E. M. Y PUGH, D. S. (2001): *CÓMO OBTENER UN DOCTORADO. MANUAL PARA ESTUDIANTES Y TUTORES*, BARCELONA, GEDISA.
- OLEGARIO LLAMAZARES GARCIA-LOMAS (2017): “PLAN DE INTERNACIONALIZACION PARA EMPRESAS”. S.L. GLOBAL MARKETING STRATEGIES.
- JOSÉ DE JAIME ESLAVA (2012): “PRICING: NUEVAS ESTRATEGIAS DE PRECIOS”. PROFIT EDITORIAL.
- PABLO ADAN MICO (2014): “ EMPRENDEDOR CON ÉXITO”. RC LIBROS (SC LIBRO).
- PEDRO ACEITUNO ACEITUNO (2016): CREACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS
- ROBERT KIYOSAKI (2009): “PADRE RICO, PADRE POBRE”. PUNTO DE LECTURA.
- VÉRTICE (2013): “CREACIÓN DE EMPRESAS PARA EMPRENDEDORES”. EMPRESA Y GESTIÓN.
- SANTESMASES, M. (2004): *MARKETING. CONCEPTOS Y ESTRATEGIAS*. PIRÁMIDE, MADRID.
- SIERRA BRAVO, R. (2002): *TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA*, MADRID, THOMSON, 5ª ED.
- W. CHAN KIM (2008): “LA ESTRATEGIA DEL OCEANO AZUL”. VERTICALES DE BOLSILLO.
- W. CHAN KIM, RENEE MAUBORGNE (2020): LA ESTRATEGIA DEL OCEANO AZUL. CREAR

NUEVOS ESPACIOS DE MERCADO DONDE LA COMPETENCIA SEA IRRELEVANTE. BRESCA (PROFIT EDITORIAL).

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Es importante que el alumno entienda la necesidad de completar sus apuntes de clase con la bibliografía básica y complementaria que se adjunta en este programa. La comprensión y el dominio de la materia pasa por un estudio del manual básico de la asignatura, que ha sido publicado por el profesor. Así mismo, dado el carácter práctico de la materia, se valorará la asistencia a clase.