

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2024-2025

IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA			
Código	500422	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Economía del Sector Público I		
Denominación (inglés)	Public Economics I		
Titulación/es	Grado en Economía y Doble grado ADE-Economía		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	4º	Carácter	Obligatorio
Módulo/s	Sector público		
Materia/s	Economía del sector público		
Profesor			
Nombre y apellidos	Despacho	Correo electrónico	Página web
Lourdes Jerez Barroso	250	ljerez@unex.es	
Jesús Pérez Mayo	55	jperez@unex.es	
Área/s de conocimiento	Economía aplicada		
Departamento/s	Economía		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Jesús Pérez Mayo		
COMPETENCIAS			
<p>CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p>			
<p>CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p>			
<p>CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p>			
<p>CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p>			
<p>CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>			
<p>CG1: Capacidad para identificar y anticipar problemas económicos relevantes, tanto en el ámbito privado como en el público, de discutir las alternativas de resolución y de seleccionar las más adecuadas.</p>			
<p>CG3: Capacidad para aplicar al análisis de los problemas económicos criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos</p>			
<p>CT2: Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana</p>			
<p>CT4: Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información</p>			
<p>CT9: Capacidad para el razonamiento crítico y autocrítico</p>			

CT10: Capacidad para la resolución de problemas
CE3: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la economía del sector público.
CONTENIDOS
Breve descripción del contenido
<p>Esta asignatura aborda la descripción y análisis de la economía del sector público. El punto de partida es el conocimiento de los conceptos básicos de la economía del sector público. A continuación, se introducen dos cuestiones relevantes para el conocimiento de esta materia, como son el presupuesto y el papel del sector público en la economía junto al análisis de los fallos de mercado. El temario se cierra con un estudio y análisis de las principales funciones del gasto público en la actualidad.</p> <p>For incoming ERASMUS students: This subject depicts and analyses Public Economics. The first step is understanding basic definitions and fundamentals of Public Economics. Afterwards, two key issues, Budget Analysis and the Role of the Public Sector or Government in the Economy, are explained as well as the analysis of Market Failures. The main programmes and functions of Public Expenditure will be found in the last units of the subject.</p>
Temario de la asignatura
<p>Tema 1: Fundamentos de la economía del bienestar</p> <p>Contenidos teóricos del tema 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Sector Público: concepto, delimitación y componentes. 1.2. La eficiencia del mercado. 1.3. Eficiencia y equidad: distribución de renta y estabilidad económica. 1.4. Fallos de mercado: <ul style="list-style-type: none"> • Bienes públicos y fallo de mercado: provisión eficiente y mecanismos de revelación de preferencias. • Efectos externos: origen, clases y mecanismos correctores. • Monopolios y competencia imperfecta • Información imperfecta y selección adversa <p>Contenidos prácticos del tema 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.A. Ejercicios práctico de provisión de bienes públicos en equilibrio parcial. 1B. Ejercicios prácticos sobre mecanismos de revelación de preferencias. 1C. Ejercicios prácticos sobre mecanismos correctores de efectos externos. 1D. Ejercicios prácticos sobre problemas de información
<p>Tema 2: Economía, política y políticas públicas</p> <p>Contenidos teóricos del tema 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 El Estado como actor económico 2.2 Actuación del Estado como monopolista 2.3 Economía política: adopción de decisiones 2.4 Políticas públicas: imposibilidad económica, administrativa e intereses especiales. 2.5 Teoría de la elección pública: fallos del sector público <p>Contenidos prácticos del tema 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2A. Comprensión y discusión de algunas lecturas recomendadas. 2B. Ejercicios sobre diferentes procedimientos de toma de decisiones mediante votación

Tema 3. Presupuesto y gasto público

- 3.1 Concepto de presupuesto, estructura básica y ciclo presupuestario
- 3.2 Medición de los resultados presupuestarios del sector público
- 3.3 Tamaño y crecimiento del sector público
- 3.4 Análisis de la política de gasto
- 3.5 Análisis coste-beneficio y coste-eficiencia
- 3.6 Déficit y deuda en el largo plazo
- Contenidos prácticos del tema 3
- 3A. Cuenta de renta, cuenta de capital y cuenta financiera del Sector Público
- 3B. Análisis de diversos conceptos de déficit.
- 3C. Ejercicios de análisis coste-beneficio

Tema 4: Programas de gasto público en el estado del bienestar (I): bienes preferentes.

- Contenidos teóricos del tema 4:
- 4.1. Bienes preferentes y equidad categórica.
- 4.2. Gasto público en sanidad.
- 4.3. Gasto público en educación.
- Contenidos prácticos del tema 4:
- 4A. Comprensión y discusión de algunas lecturas recomendadas

Tema 5: Programas de gasto público en el estado del bienestar (I): bienes preferentes.

- Contenidos teóricos del tema 5:
- 5.1. Prestaciones económicas: concepto, tipos y justificación.
- 5.2. El sistema de pensiones de la Seguridad Social.
- 5.3. El seguro del desempleo.
- 5.4. Programas de lucha contra la pobreza.
- Contenidos prácticos del tema 5:
- 5A. Comprensión y discusión de algunas lecturas recomendadas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	33,60	9				4	0,6	20
2	26,50	8				3	0,50	15
3	26,50	9				3	0,50	14
4	24,50	8				3	0,50	13
5	22,40	7				2	0,40	13
Evaluación del Conjunto	16,50	4				0	0	12,50
TOTAL	150	45				15	2,50	87,50

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

O: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

METODOLOGÍAS DOCENTES*	
1.	Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
2.	Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de ejemplos o problemas y la forma de resolverlos.
3.	Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y resolución de los mismos por parte de los estudiantes a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
4.	Método basado en el análisis intensivo de casos reales o simulados con el fin de interpretar, resolver, reflexionar y completar conocimientos.
5.	Método colaborativo para la realización de trabajos en grupo que permiten ampliar y profundizar conocimientos teóricos buscando en fuentes relevantes de información y datos y aplicar los mismos.
6.	Método por el que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE*	
Comprender el papel del sector público en la economía y su comportamiento a partir del conocimiento de los principales programas de ingresos y gastos públicos en relación con los objetivos de eficiencia en la asignación de los recursos y de equidad en la distribución de la renta y la riqueza tanto en una Hacienda centralizada como descentralizada.	
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	
Para superar la asignatura existen dos opciones excluyentes de evaluación: continua y global. Los sistemas y criterios de evaluación se mantienen para todas las convocatorias del curso académico.	
<u>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</u>	
La calificación final será el resultado de las siguientes actividades y ponderaciones:	
<i>Examen (final) semestral: 70%</i>	
Se realizará al final del semestre un examen escrito que incluirá una parte teórica con preguntas tipo test, cortas y de desarrollo, dirigida a valorar la comprensión de contenidos teóricos y algunas competencias como la expresión, capacidad de síntesis o argumentación de ideas, así como una parte práctica similar a la desarrollada en las clases prácticas dirigida a valorar la adquisición de las competencias trabajadas en el semestre.	
<i>Actividades no presenciales: 15%</i>	
Se llevarán a cabo actividades prácticas de manera no presencial a través del campus virtual, al menos una por cada tema. Permitirán evaluar la adquisición de competencias y el desarrollo de un criterio propio. Estas actividades no son recuperables.	
<i>Actividades presenciales en clase: 15%</i>	
A lo largo del curso se realizarán varias actividades de seguimiento mediante preguntas en clase o controles no programados ni avisados con anterioridad correspondientes a los temas que se vayan viendo. Permitirán evaluar la adquisición de conocimientos teóricos y algunas de las competencias de manera continuada, así como descubrir lagunas formativas que deban ser resueltas. Estas actividades no son recuperables.	
Alternativamente, según el artículo 4.1 de la Normativa de Evaluación, existe la modalidad de evaluación global, sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, cuya nota supone el 100% de la calificación de la asignatura, que englobará todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria. Para acogerse a esta modalidad, según los artículos 4.3 y 4.5 de la normativa, los estudiantes deberán declararlo expresamente dentro del plazo previsto mediante la herramienta habilitada en el Campus virtual para cada una de las convocatorias. El plazo para esta asignatura corresponde al primer cuarto del periodo de impartición o hasta el último día del periodo de ampliación de matrícula si este acaba después de ese periodo. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua. La elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose de las actividades de la modalidad de evaluación continua que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las que ya se hayan celebrado.	

A la hora de realizar los exámenes, no se permitirá más material que el propio de escritura y la calculadora. Así, no se podrá entrar con móviles en el examen. Si en algún momento del desarrollo del mismo sonara o se detectara su utilización, será objeto de expulsión inmediata. Además, el alumno deberá presentarse al examen debidamente identificado.

BIBLIOGRAFÍA (BÁSICA Y COMPLEMENTARIA)

Bibliografía básica:

- Albi, E.; González- Páramo, J.M. y Zubiri, I. (2009): Economía Pública I y II. Editorial Ariel. Barcelona. (3ª Edición actualizada).
- Rosen, H.S. (2007): Hacienda Pública, Ed. Mc-Graw Hill, Madrid.
- CORE-ECON (2019): Economy, society and public policy, en: www.core-econ.org/espp

Bibliografía complementaria:

- Álvarez, F., Corona, J.F. y Díaz, A. (2007): Economía Pública. Una introducción. Ed. Ariel Economía.
- Ayala, L. (2021): Economía del Estado de Bienestar, Civitas.
- Bustos Gisbert, A. (2007): Lecciones de Hacienda Pública I y II. Ed. Colex. (4ª Edición).
- Fuentes Quintana, E (1987): Hacienda Pública, Ed. Rufino García Blanco.
- Gruber, J. (2011): Public Finance and Public Policy, Worth Publishers.
- Hindriks, J. y Myles, G. (2013): Intermediate Public Economics, MIT Press
- Stiglitz, J. (2003): La Economía del Sector público, Ed. Antoni Bosch

OTROS RECURSOS Y MATERIALES DOCENTES COMPLEMENTARIOS

- www.minhac.es
- www.bde.es
- www.ief.es