

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

# INFORME ANUAL GRADO EN ECONOMÍA CURSO 2023-2024

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título  Fecha: 29-01-2025	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro  Fecha: DD-MM-AAAA	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro  Fecha: DD-MM-AAAA
Firma:  Juan Vega Cervera Coordinador CCGECO	Firma:  Nombre de la persona que firma. Cargo de la persona que firma.	Firma:  Nombre de la persona que firma. Cargo de la persona que firma.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

## Índice

<b>1.</b>	<b>Datos identificativos de la titulación .....</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Indicadores del título .....</b>	<b>4</b>
2.1.	Indicadores de demanda universitaria .....	5
2.1.1.	Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2.	Indicadores de resultados académicos.....	7
2.2.1.	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) .....	7
2.2.2.	Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	9
2.2.3.	Tasa de graduación (OBIN_RA-004) .....	11
2.2.4.	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	13
2.2.5.	Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	15
2.3.	Indicadores satisfacción de los usuarios.....	21
2.3.1.	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) .....	21
2.3.2.	Satisfacción con la titulación .....	24
2.3.3.	Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007) .....	26
2.4.	Indicadores de proceso académico .....	28
2.4.1.	Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	28
2.4.2.	Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).....	30
<b>3.</b>	<b>Valoración del título (criterios y directrices) .....</b>	<b>32</b>
3.1.	Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	32
3.2.	Criterio 2. Información y transparencia .....	35
3.3.	Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	36
3.4.	Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia .....	37
3.5.	Criterio 5. Recursos para el aprendizaje .....	39
3.6.	Criterio 6. Resultados de aprendizaje .....	43
3.7.	Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso .....	44
<b>4.</b>	<b>Reclamaciones.....</b>	<b>48</b>
<b>5.</b>	<b>Plan de mejoras .....</b>	<b>49</b>
5.1.	Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior .....	49
5.2.	Plan de mejoras para el próximo curso .....	51

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

## 1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN ECONOMÍA
Menciones/Especialidades	Mención en Análisis Económico; Mención en Economía Pública; Mención en Economía Regional
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales
Nombre del Centro	Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	Mención en Análisis Económico; Mención en Economía Pública; Mención en Economía Regional
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2009-10
Enlace web de la titulación	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1114">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1114</a>
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g09">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g09</a>
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	JUAN VEGA CERVERA
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	120

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

## 2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

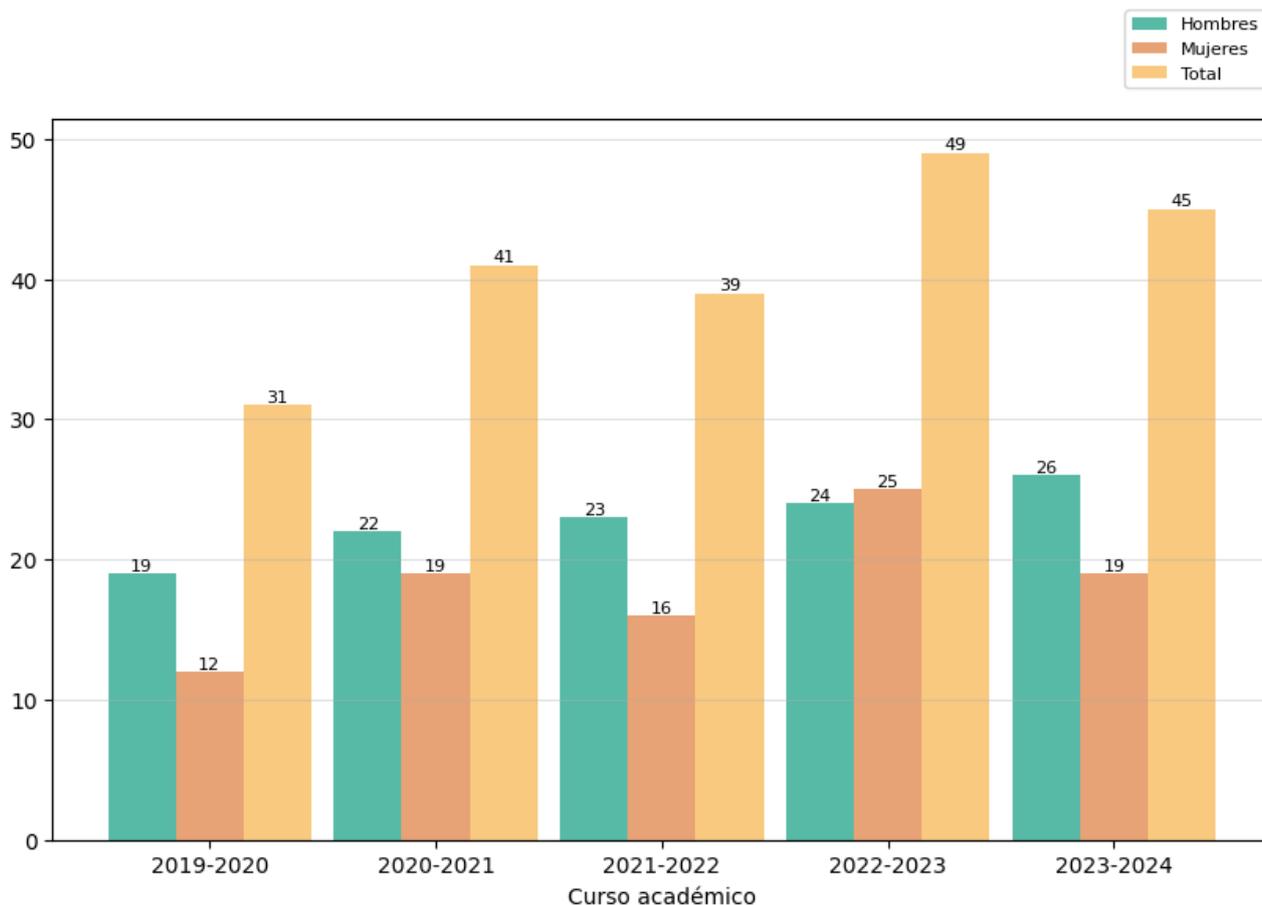
La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx<sup>1</sup>](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/).

<sup>1</sup> <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

## 2.1. Indicadores de demanda universitaria

### 2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU-017)



### Reflexión sobre el indicador

Como se observa, el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso para el curso 2023- 2024 ha disminuido ligeramente respecto al curso anterior. Se percibe una menor presencia femenina entre el alumnado que cursa estos estudios que en cursos anteriores, en cambio, se evidencia un ligero aumento incremento entre los hombres matriculados. Los datos de alumnado matriculado (45 alumnos) en el curso 2023-24 en este curso escolar supera la media de los últimos cuatro años (una media de 40 alumnos de nuevo ingreso). En el curso 2023-2024 se han cubierto todas las plazas ofertadas en esta titulación. Podemos considerar, por tanto, que el grado en ECO de la UEX ha recuperado su competitividad como opción atractiva para los estudiantes que desean acceder a estos estudios en nuestro entorno.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

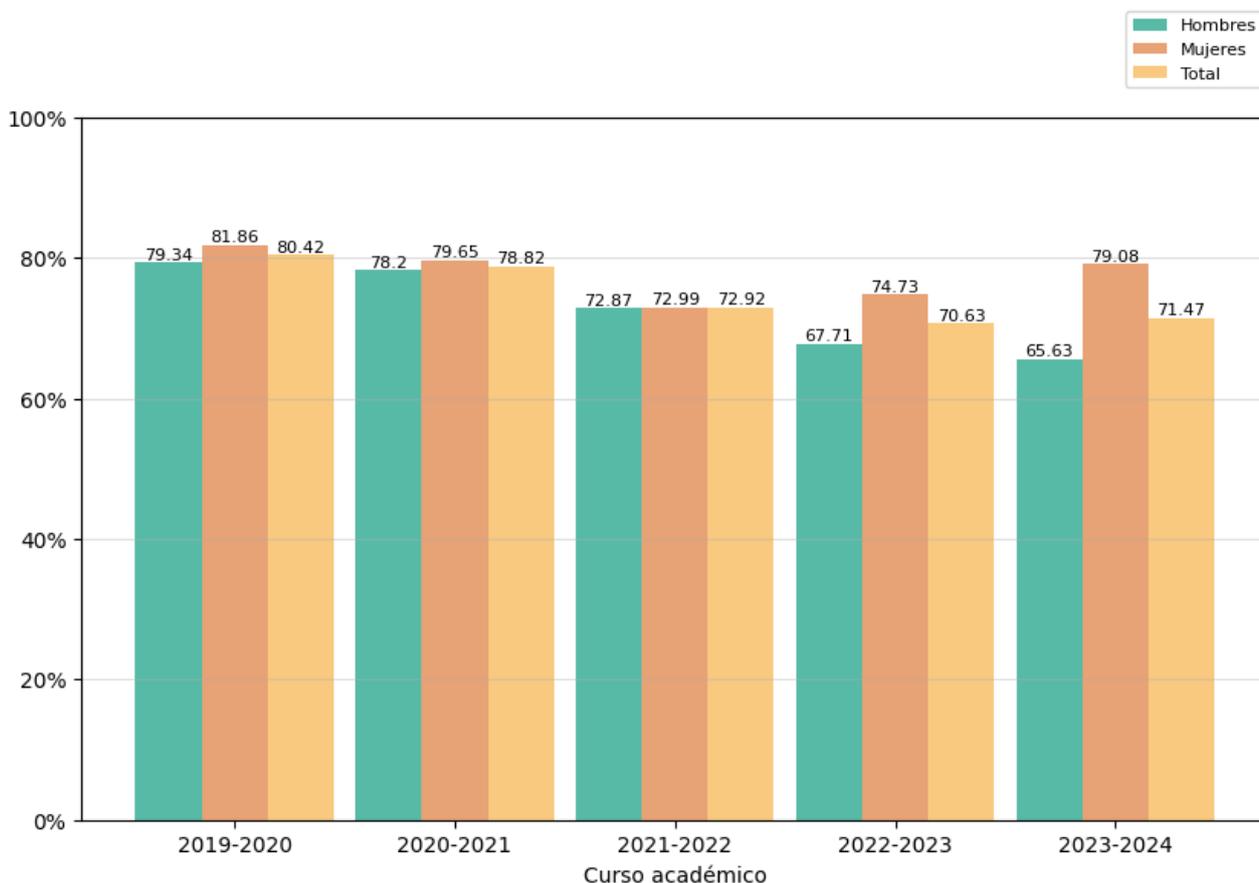
## Evidencias

<p>Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:  <a href="https://www.unex.es/organizacion/serviciosuniversitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios">https://www.unex.es/organizacion/serviciosuniversitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios</a></p> <p>OBIN_DU-017</p>
--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

## 2.2. Indicadores de resultados académicos

### 2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002)



#### Reflexión sobre el indicador

En comparación con el curso anterior existe un leve aumento de la tasa de rendimiento (OBIN\_RA002, de un 70% al 71%), esto se lleva observando en los cursos en los que se volvió a la presencialidad en la titulación. Se entiende por Tasa de Rendimiento (indicador OBIN\_RA-002) a la relación porcentual que existe entre el número total de créditos aprobados durante el curso académico por los estudiantes matriculados y el número total de créditos matriculados por esos mismos estudiantes matriculados. Es, por tanto, el porcentaje de créditos aprobados sobre matriculados. A medida que el valor del indicador se aproxime a 100 expresa un mayor grado de eficacia y, consecuentemente, una mejor tasa de rendimiento. En los últimos 5 años, la tasa de rendimiento de las mujeres matriculadas en la titulación es levemente superior a

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

la de los hombres, observando que en el curso 2023-24 esa tasa de rendimiento es mayor en las mujeres que en los hombres.

La tasa de rendimiento supera el 70%, siendo similar o ligeramente inferior a los indicadores de los cursos precedentes, que tenían un nivel elevado. Únicamente en el curso 2019-20 estos valores fueron ligeramente superiores, algo que en los informes de seguimiento de cursos anteriores se analizó como consecuencia de las circunstancias del confinamiento y de la docencia online. En conclusión, todos los indicadores de rendimiento académico mantienen niveles elevados y en línea con cursos precedentes. Especialmente relevante para la consolidación del título es el hecho de que todas las tasas (rendimiento, éxito, graduación) superan las presentadas como objetivo en la memoria del título.

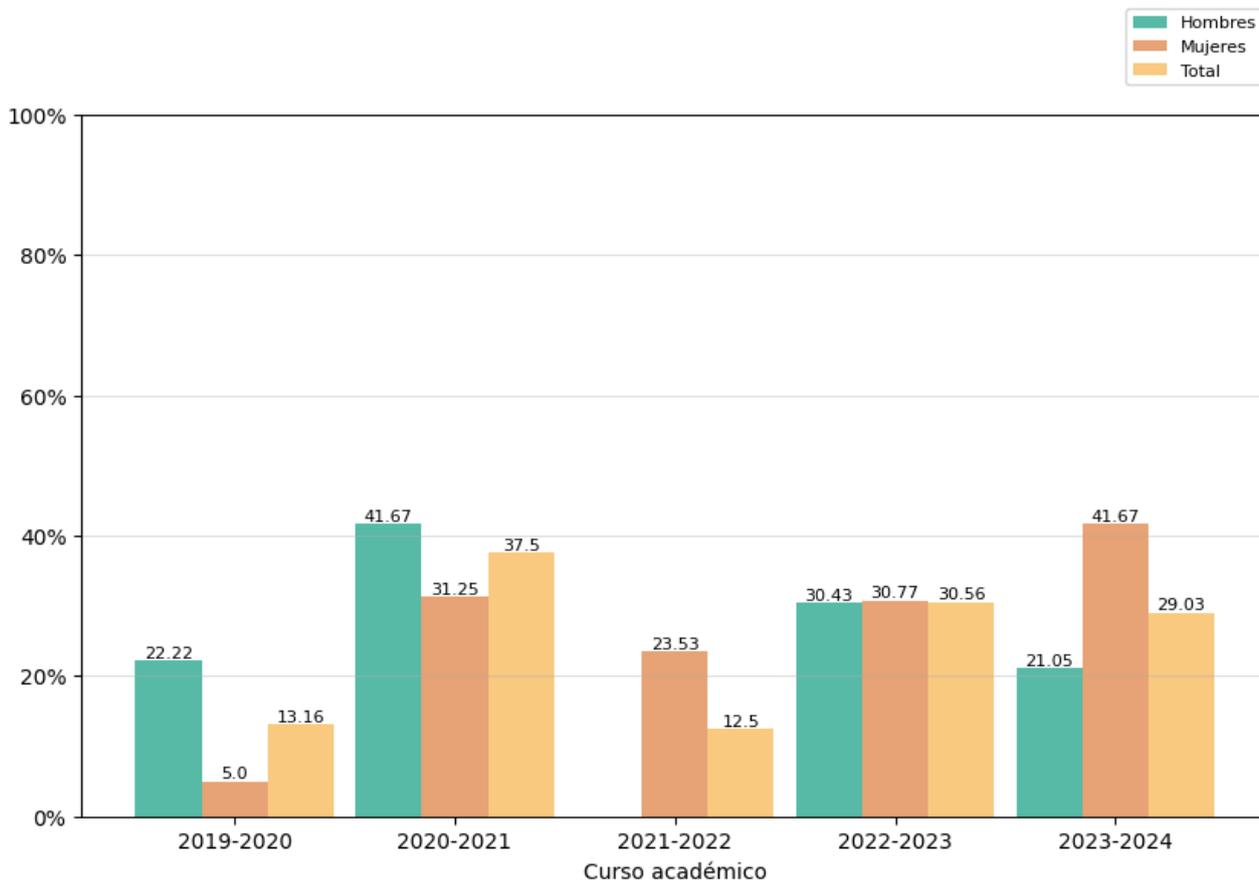
### Evidencias

Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:  
<https://www.unex.es/organizacion/serviciosuniversitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

OBIN\_RA-002

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

### 2.2.2. Tasa de abandono (OBIN\_RA-001)



#### Reflexión sobre el indicador

Tasa de Abandono: medido como ratio entre el número total de alumnos de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado en los dos últimos cursos. Indica el grado de no continuidad de los alumnos en una titulación. Podemos observar una leve disminución en la tasa de abandono (OBIN\_RA-001, 29%) para el curso académico 2023-2024 respecto del curso anterior. La memoria verificada muestra una previsión del 21,43% para el título. El abandono parece ser bastante igualitario entre hombres y mujeres en el curso anteriores, no así en este curso donde los datos sugieren un s mayor abandono en mujeres que en hombres. En la memoria de la renovación de la acreditación del grado se señaló este hecho, si bien se reconocía la evolución positiva de dicha tasa. Desde el curso 2022-23 se ha venido realizando un seguimiento especial de este indicador como una acción de mejora. El resultado se ha traducido en diversas iniciativas dirigidas a reducirla. La principal medida es el trabajo continuo para mejorar la comunicación y explicar las características del título. Se pretende así que los estudiantes soliciten estos estudios mejor informados y preparados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

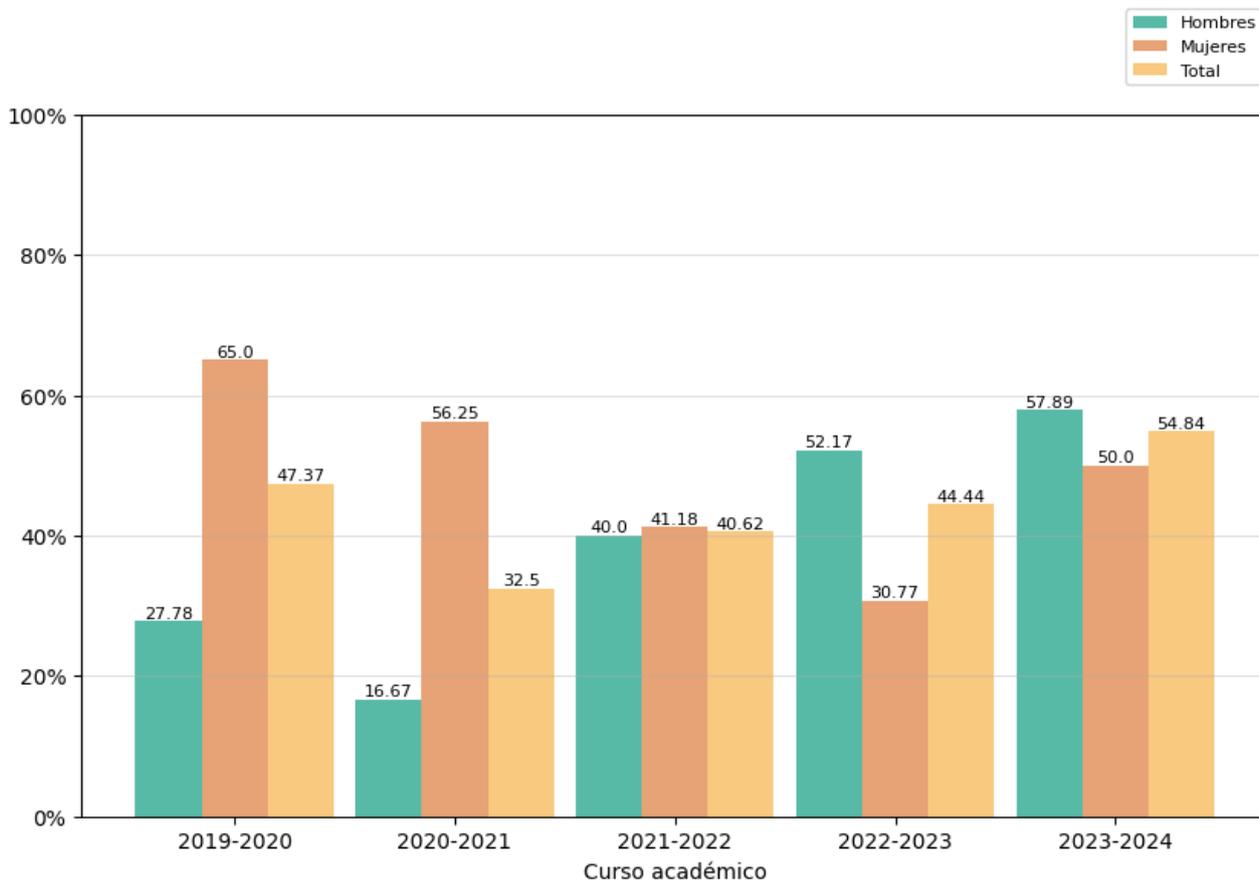
--

### Evidencias

<p>Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:  <a href="https://www.unex.es/organizacion/serviciosuniversitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/">https://www.unex.es/organizacion/serviciosuniversitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/</a></p> <p>Tasa de abandono (OBIN_RA-001)</p>
---

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

### 2.2.3. Tasa de graduación (OBIN\_RA-004)



#### Reflexión sobre el indicador

Tasa de Graduación. Medido como el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada. Indica la eficacia productiva en lo concerniente al grado de satisfacción de la demanda de acreditación académica. Cuanto más se aproxime a 100 mayor es el número de alumnos que terminan en el período establecido o en un año más. Actualmente la tasa de graduación es de un 54,8%, estableciendo la memoria verificada una previsión del 50,25% para esta tasa. Como puede observarse esta tasa en los últimos tres cursos ha ido creciendo. En el último curso 2023-24 analizado los hombres han obtenido una tasa bastante superior a la de las mujeres. Para un estudio detallado de esta tasa habrá que analizar el número de estudiantes que compaginan sus estudios con trabajos temporales o a media jornada, vida deportiva de alto rendimiento, etc. En cualquier caso, los porcentajes obtenidos por el título y los que indica la Memoria Verificada son relativamente similares reflejando ambos una tasa de graduación que refleja aproximadamente que uno de cada dos alumnos obtiene el grado en el periodo establecido o en un año más.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

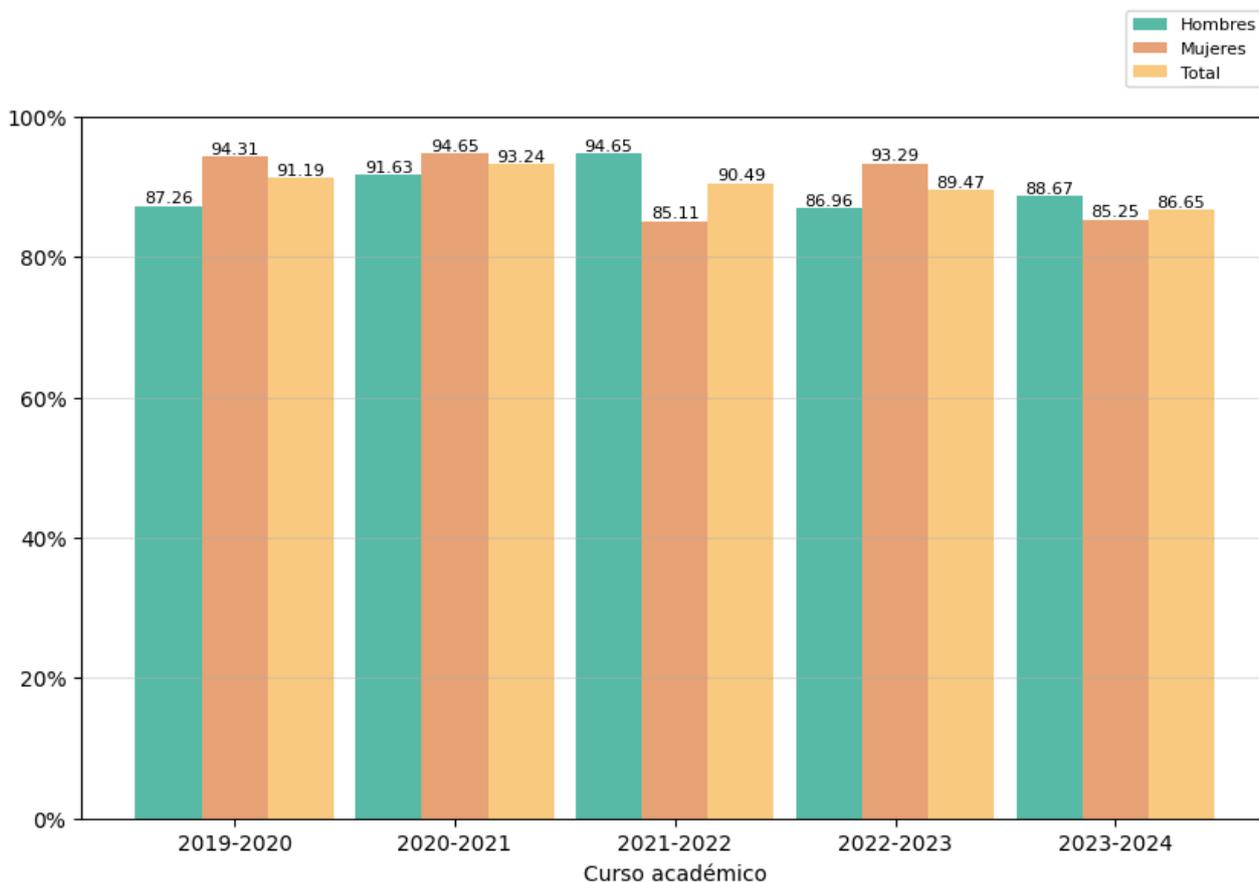
--

## Evidencias

<p>Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en: <a href="https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-eindicadores-universitarios/">https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-eindicadores-universitarios/</a> Tasa de graduación (OBIN_RA-004)</p>
---

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

#### 2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN\_RA-006)



#### Reflexión sobre el indicador

Tasa de Eficiencia. Relación porcentual entre el número total de créditos en los que el conjunto de graduados debieron matricularse a lo largo de sus estudios y el número total de créditos en los que realmente se han matriculado, en un plan de estudios determinado y en un año dado. En concreto, la tasa de eficiencia indica el número de años que un alumno emplea en graduarse. La utilidad de este indicador está orientada a analizar la eficiencia productiva de una determinada institución en relación con los alumnos graduados en su oferta docente. Sin embargo, la presencia de alumnos que compatibilizan los estudios universitarios con el desempeño de actividades laborales produce, por regla general, una caída en su rendimiento académico que incide negativamente en el colectivo de alumnos que conforman las promociones para los que se trata de determinar la duración media aplicada en obtener la graduación en su correspondiente titulación. Además de analizar la compatibilización de trabajos, se debería estudiar si el alumnado tuviese algún problema de tipo económico o social para realizar sus estudios.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Con más detalle, la tasa de eficiencia ha ido disminuyendo levemente a partir del curso 2019-20, vinculada a la vuelta progresiva de la presencialidad. Además, hay que señalar que las mujeres en este curso presentan una tasa levemente inferior a la de los hombres. Este hecho ha sido al contrario en los últimos cinco años.

Actualmente esta tasa se sitúa en torno al 86% , que está por encima de la prevista en la memoria verificada, que establece una previsión del 72,58%. Sería adecuada la corrección de la memoria verificada para ajustarse a la realidad del título.

### Evidencias

Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:

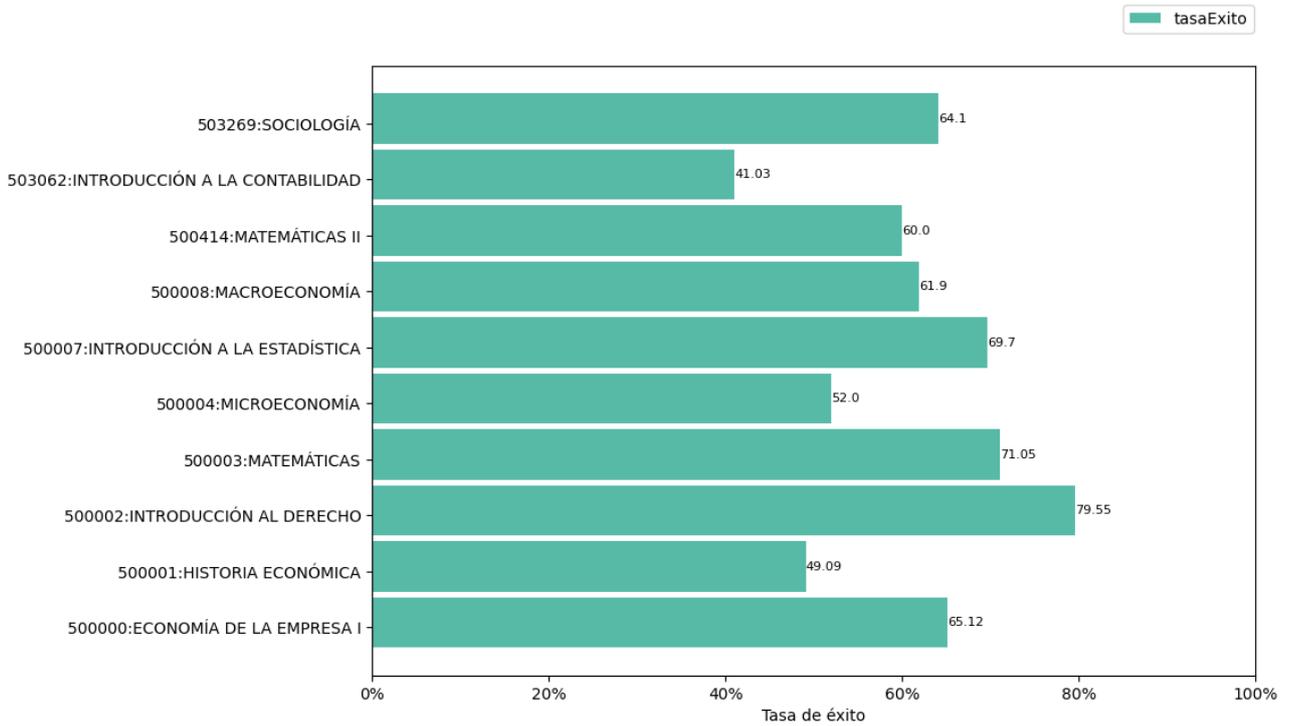
<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

Tasa de eficiencia (OBIN\_RA-006)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

### 2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN\_RA-003)

#### Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2023-2024



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

### Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito es un indicador que mide la relación entre los estudiantes aprobados y presentados, es decir, en su cálculo no se incluye a los estudiantes matriculados que no se han presentado a los exámenes. Por tanto, este indicador permite analizar los resultados alcanzados en las pruebas de evaluación. La tasa de éxito media del primer curso es del 61,35% que puede calificarse como aceptable, a pesar de situarse en valores un poco inferiores a los del curso inmediatamente anterior donde la tasa media se situó en el 69%. No obstante, existen diferencias muy importantes entre las diferentes asignaturas impartidas en el primer curso. Al lado de asignaturas con tasas elevadas por encima del 70%, como es el caso de Introducción al Derecho y Matemáticas, encontramos otras con tasas notablemente bajas, por debajo del 50% como son Historia Económica e Introducción a la Contabilidad, llamando especialmente la atención el descenso en esta última asignatura ya que su tasa ha caído casi en 40 puntos porcentuales. El caso de Introducción a la Estadística hemos considerado también interesante comentarlo ya que, a pesar de presentar una tasa de éxito en el curso 23-24 por encima de la media, su tasa de éxito respecto al curso inmediatamente anterior sufre un descenso en torno a 25 puntos porcentuales. En Sociología es reseñable también la caída de la tasa en casi un 15%. Además de todo lo comentado en las líneas anteriores consideramos necesario resaltar que, a pesar de situarnos en tasas de éxitos aceptables en el curso analizado, no es menos cierto que en 8 de las 10 asignaturas impartidas en primero esta tasa ha sufrido un descenso respecto a las tasas alcanzadas en el curso anterior, salvándose exclusivamente de esta tendencia bajista las asignaturas de Introducción al Derecho y Macroeconomía.

### Evidencias

Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:

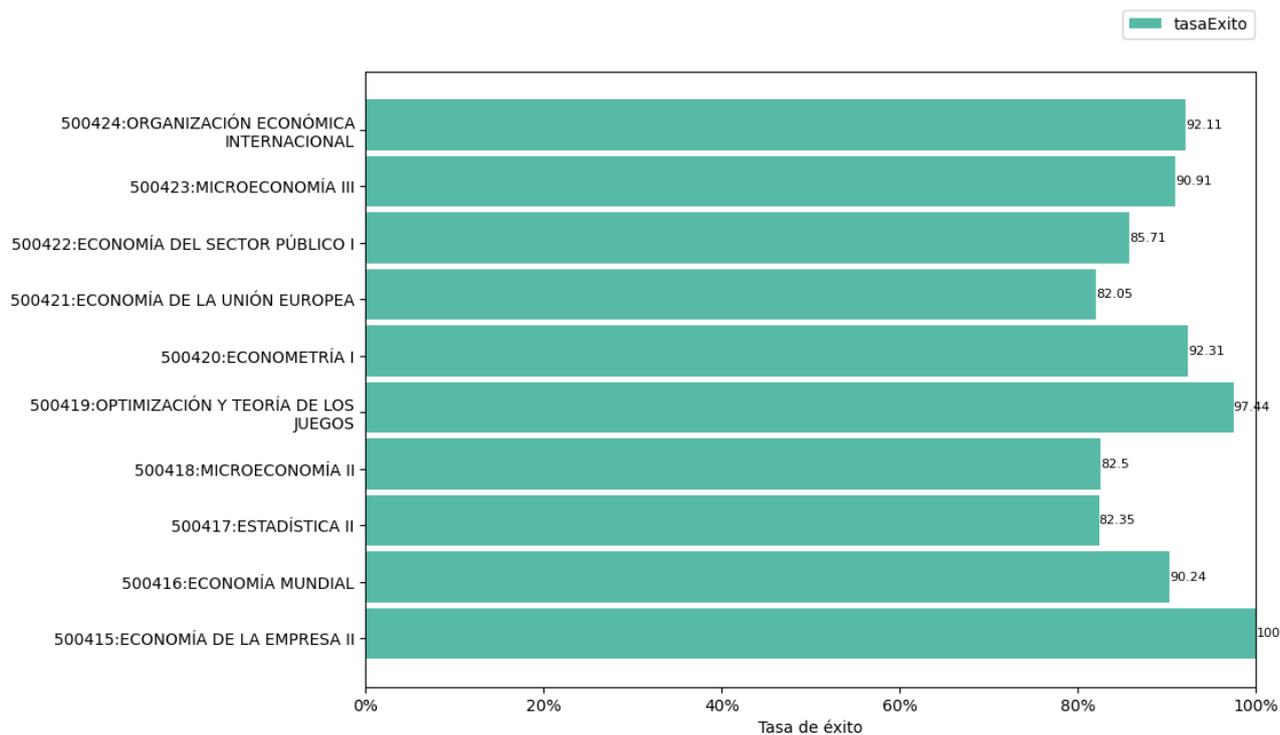
<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

(archivo excel: PR\_SO003\_D002.OBIN\_31\_01\_2024.xlsx)

Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN\_RA-003)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

### Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2023-2024



### Reflexión sobre el indicador

En cuanto a las tasas de éxito de las asignaturas de segundo curso, estas deben calificarse como muy buenas. La tasa de éxito media de este curso es del 89,5%, es decir, casi 30 puntos porcentuales superior a la del primer curso. De las 10 asignaturas impartidas, 3 de ellas, Economía de la Unión Europea, Estadística II y Microeconomía II, tienen tasas de éxito un poco inferiores a la media, pero siendo en todo caso unas buenas cifras ya que todas las asignaturas se sitúan en tasas de éxito por encima del 80%.

Si se comparan los resultados con los del curso 2022-2023, se puede apreciar que, en general, no existen diferencias significativas, con la excepción de Economía de la Unión Europea cuya tasa de éxito ha disminuido en casi 14 puntos porcentuales y Econometría I y Estadística III que ha aumentado en torno a 8 puntos porcentuales.

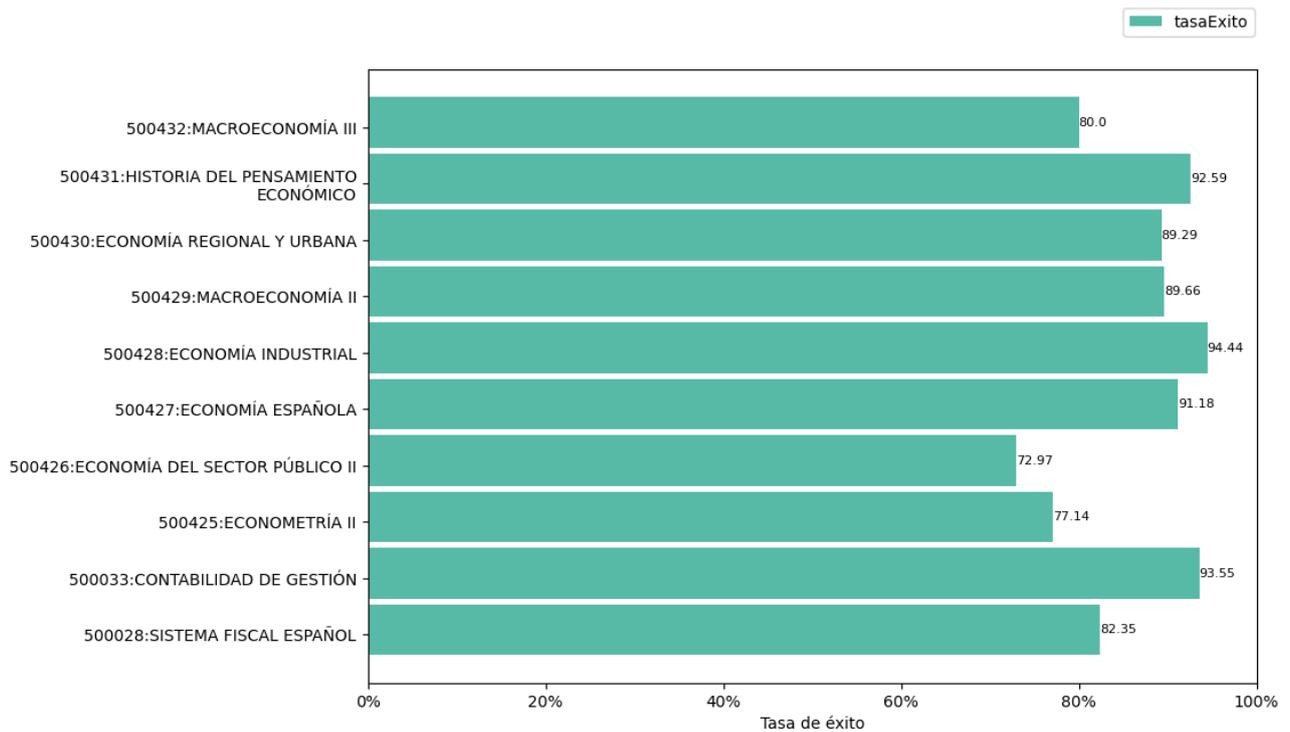
Por último, si la comparación se realiza con la tasa de éxito media de cada asignatura en los cinco últimos cursos académicos (desde el 2017-2018 al 2021-2022), en general las diferencias no son destacables. No obstante, en el caso de Economía de la Unión Europea se aprecia una mejoría importante cercana a los 10 puntos porcentuales.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

## Evidencias

<p>Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:</p> <p><a href="https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/">https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/</a></p> <p>(archivo excel: PR_SO003_D002.OBIN_31_01_2024.xlsx)</p> <p>Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)</p>
--

### Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2023-2024



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

### Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito media de las asignaturas de tercer curso es algo más baja que la del curso anterior (segundo), no obstante, también debe calificarse como muy buena ya que se sitúa un poco por encima del 86%. Las asignaturas que en este caso se sitúan por debajo de la media son Econometría II, Economía del sector Público II, Macroeconomía III y Sistema fiscal español pero hay que resaltar que, a pesar de que estas asignaturas presentan tasas de éxito por debajo de la media, todas alcanzan valores de la misma superiores al 80% (con la única excepción de Econometría II y Economía del Sector público).

Al realizar la comparación de estos resultados con los obtenidos en el curso 2022-2023 cabe destacar los siguientes cambios, el aumento de la tasa de éxito en casi un 14% de la asignatura Economía Industrial, el ascenso en torno al 7% de la asignatura Contabilidad de gestión y el descenso en el mismo porcentaje de la tasa de éxito de la asignatura Economía regional y urbana que, aún presentando una tasa de éxito del 89%, cae casi 7 puntos porcentuales respecto a su tasa en el curso académico inmediatamente anterior.

### Evidencias

Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:

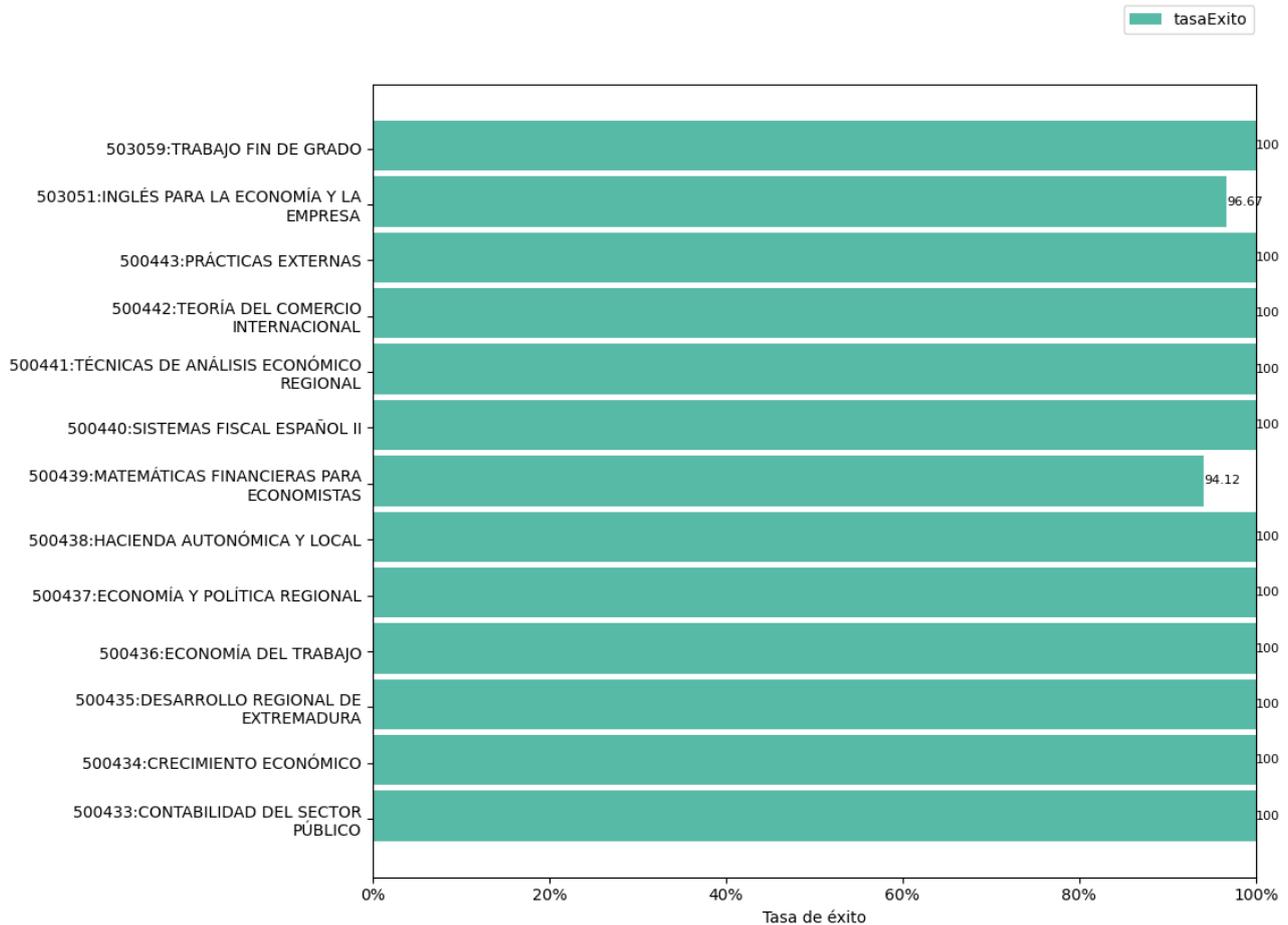
<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

(archivo excel: PR\_SO003\_D002.OBIN\_31\_01\_2024.xlsx)

Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN\_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2023-2024

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	



### Reflexión sobre el indicador

Las asignaturas de cuarto curso del Grado en Economía son todas optativas a excepción de Prácticas Externas, Trabajo Fin de Grado e Inglés para la Economía y la Empresa. La tasa de éxito media de este curso debe calificarse como excelente, pues se aproxima al 99,29%. Tan solo dos asignaturas (Inglés para la Economía y la Empresa y Matemáticas Financieras para Economistas) tienen tasas de éxito inferiores al 100% (96,67 y 94,12% respectivamente)

La comparación de estos resultados con los obtenidos en el curso 22-23 permite observar que existen diferencias importantes respecto a las tasas de éxito obtenidas en varias asignaturas siendo digno de mención el ascenso de la misma en casi un 28% en la asignatura Hacienda Autónoma y Local y de 15 puntos porcentuales en la asignatura Teoría del Comercio Internacional.

### Evidencias

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:

<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

(archivo excel: PR\_SO003\_D002.OBIN\_31\_01\_2024.xlsx)

Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN\_RA-003)

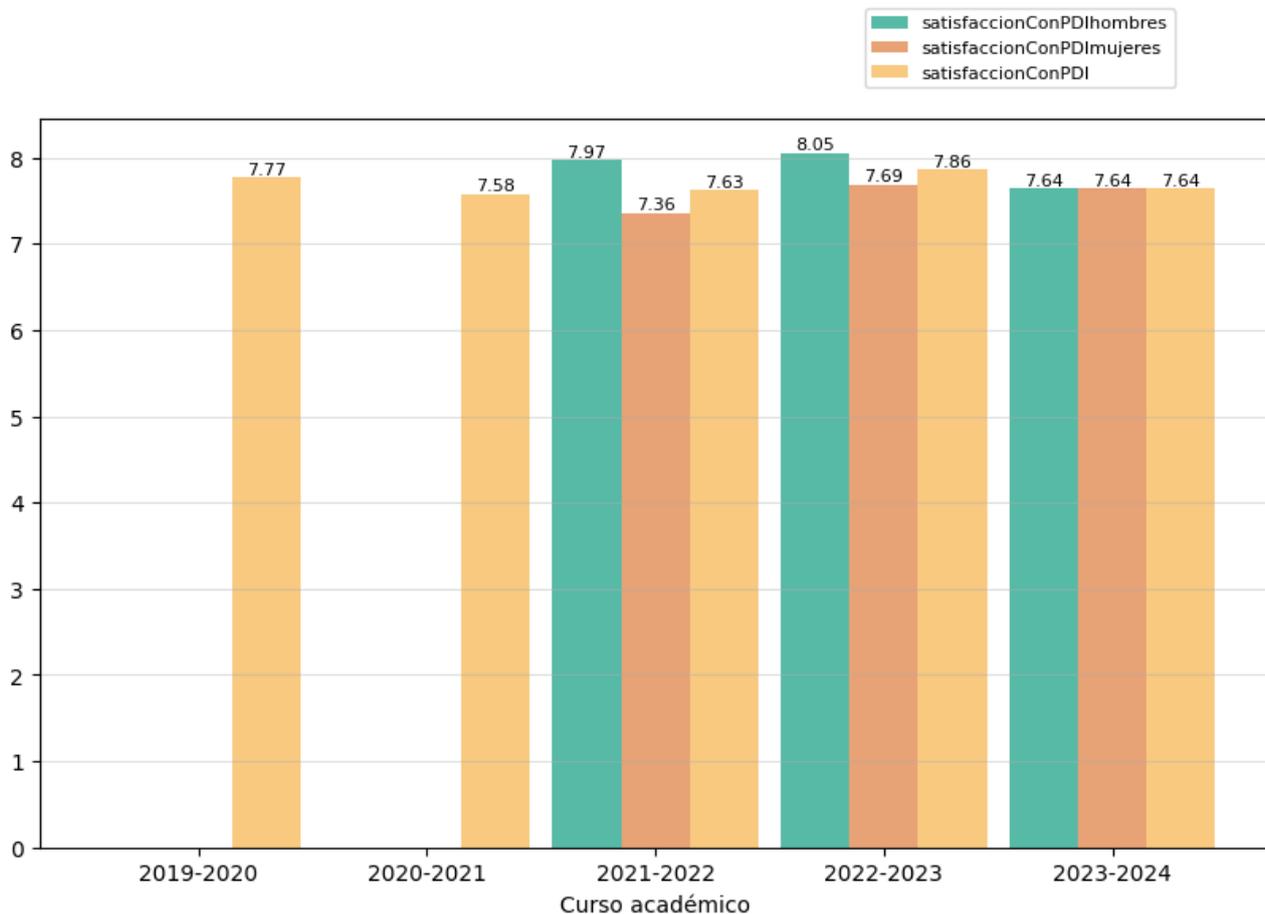
### 2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

#### 2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN\_SU-001)

La escala de medida es 0-10.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	



### Reflexión sobre el indicador

Este indicador trata de medir cual es el nivel de satisfacción de los estudiantes del Grado en Economía con la actuación docente de su profesorado. El objetivo principal de este indicador es ayudar al profesor a reflexionar sobre su actuación docente, a reconocer los aspectos positivos y a identificar los aspectos pedagógicos susceptibles de mejora. Los resultados de la misma, además, se tienen en cuenta en la evaluación de la actividad docente del profesor regulada por el Programa DOCENTIA-UEx.

El resultado de este indicador debe calificarse como positivo no solo por el valor alcanzado en el curso 23-24, que se situó en 7,64 (que aunque presenta un ligero descenso respecto al curso académico anterior se mantiene en valores cercanos la media obtenida en todas las titulaciones de grado que se imparten en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y muy parecido a la media de todas las titulaciones de grado de la UEx. Este resultado demuestra que los estudiantes del Grado en Economía se muestran bastante satisfechos con la labor docente de sus profesores.

En cuanto a la distribución por sexos, se aprecia que en el curso 2023-2024 el nivel de satisfacción de los alumnos con la actividad docente del profesorado no muetsar variación alguna por razon de sexo ya que en

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

ambos casos la tasa se sitúa en 7,64, es decir alumnos y alumnas se encuentran igualmente satisfechos con la labor docente de su profesorado.

### Evidencias

Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:

<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

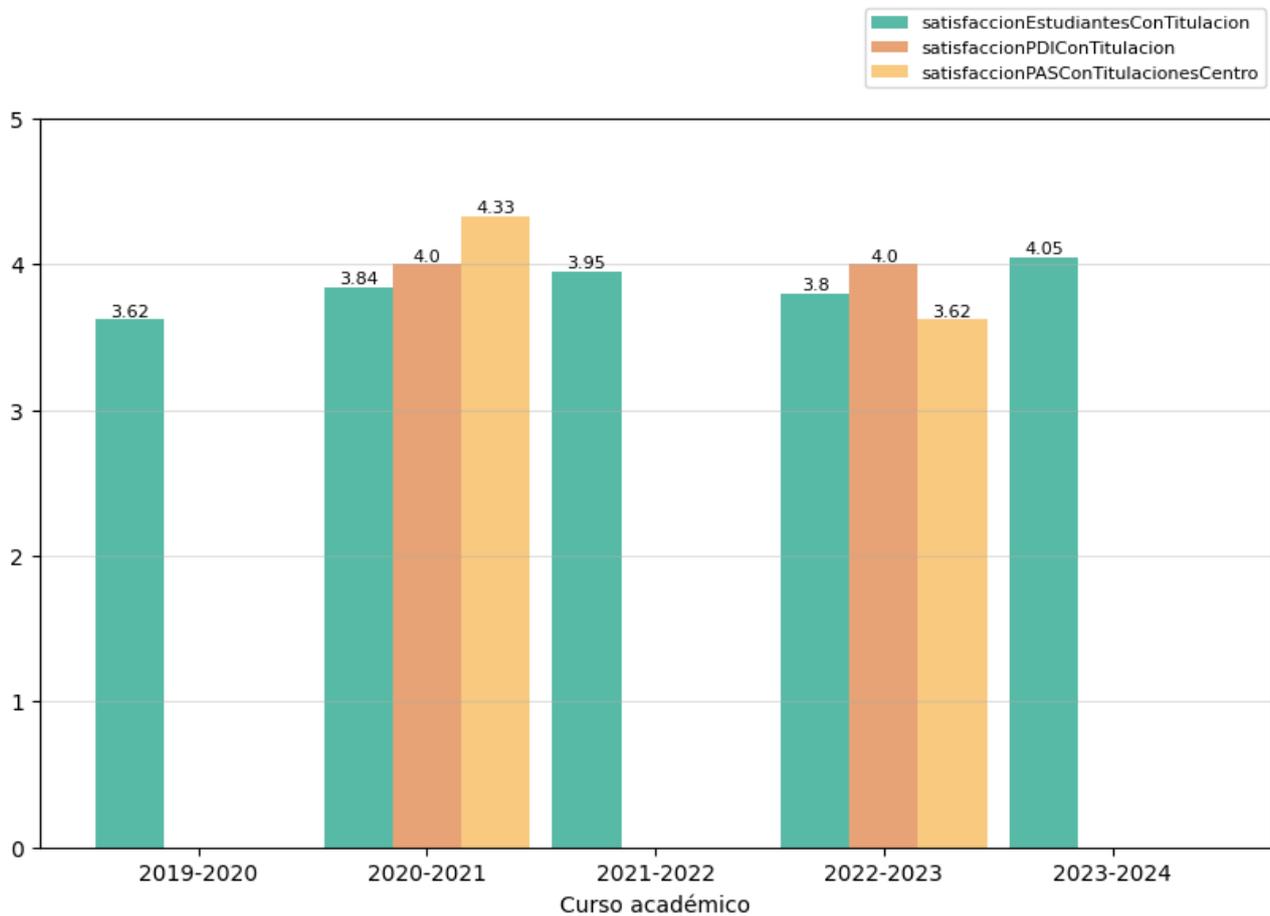
Satisfacción con la actuación docente (OBIN\_SU-001)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

### 2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN\_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN\_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN\_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.



#### Reflexión sobre el indicador

La evaluación de la satisfacción del grado en Economía a lo largo de los últimos cuatro años revela una perspectiva integral al considerar los datos tanto del alumnado, el profesorado y el personal de administración y servicios. En cuanto a la satisfacción del alumnado, se observa una variabilidad en los

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

niveles de satisfacción durante los diferentes cursos. En el curso 2018-2019, la valoración fue de 3.7 sobre 5, indicando una satisfacción notable, seguida de un ligero descenso en el curso 2019-2020 con una calificación de 3.62. No obstante, el período posterior evidenció una clara mejora, con un aumento progresivo en las puntuaciones hasta alcanzar un destacado 3.95 en el curso 2021-2022 y un consolidado 3.8 en el curso 2022-2023. En el curso 2023-2024 la senda de la valoración siguió su curso alcista llegando a situarse en el 4,05, valoración muy positiva siendo además la más elevada del periodo comprendido entre 2019 y 2024 como muestra el gráfico que recoge el informe para el análisis de esta cuestión. Este patrón sugiere una respuesta positiva a posibles ajustes o innovaciones implementadas en la titulación.

### Evidencias

Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:

<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN\_SU-004).

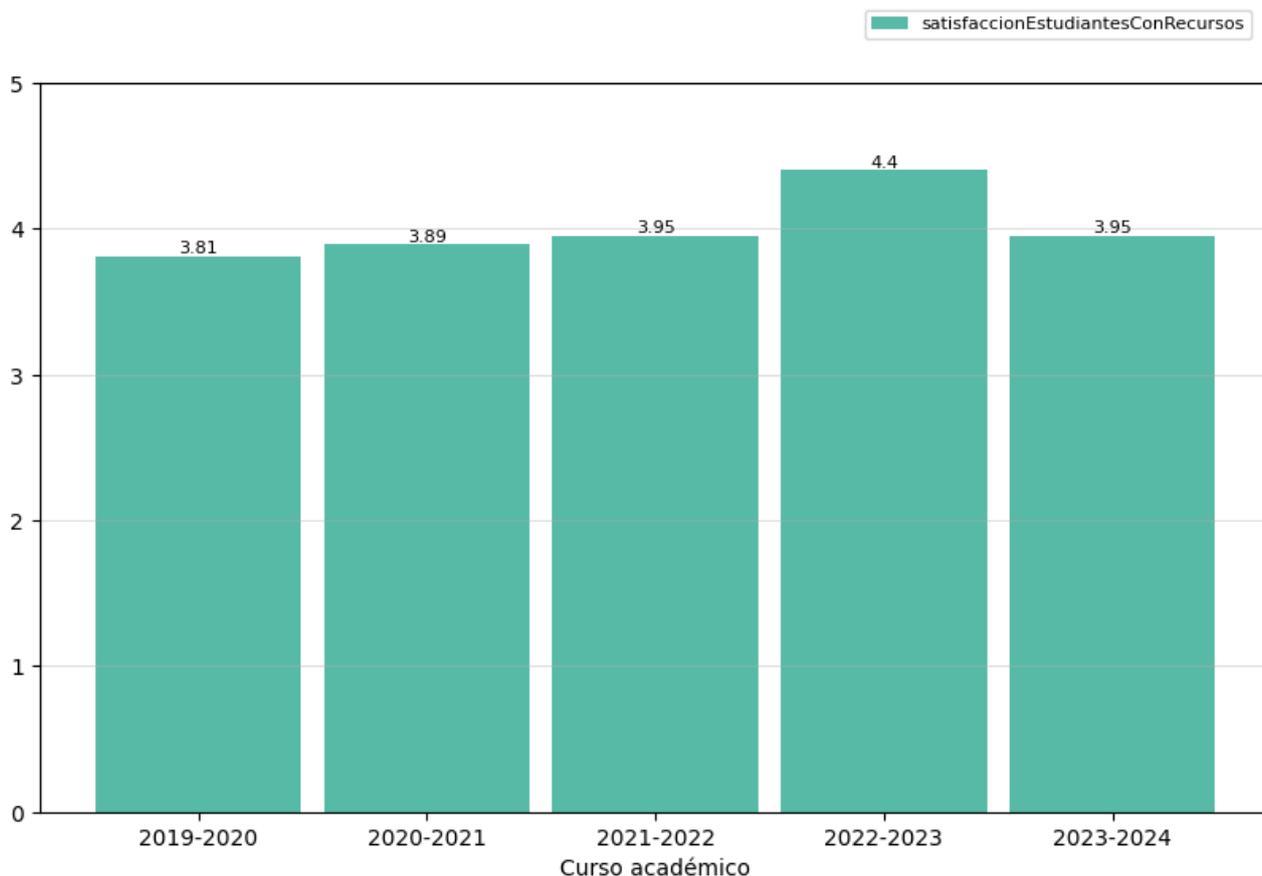
Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN\_SU-005).

Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN\_SU-006).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

### 2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN\_SU-007)

La escala de medida es 1-5.



#### Reflexión sobre el indicador

La evaluación de la satisfacción del estudiante con los recursos del centro, proporciona una información valiosa sobre la calidad y suficiencia del entorno educativo.

A lo largo de los últimos seis años académicos, se ha observado una tendencia positiva en la percepción de los recursos disponibles y las instalaciones por parte de los estudiantes del Grado de Economía.

En el curso 2018-19, la valoración se situó en 3.75 sobre 5, indicando un notable nivel de satisfacción. En los cuatro cursos siguientes, hasta el 2022-23 se observó una notable mejora alcanzando en aquel curso, un valor de 4,4 sobre 5, el más elevado. Ese incremento sugiere que la facultad implementó medidas efectivas para fortalecer y ampliar los recursos, contribuyendo al bienestar de los estudiantes en el proceso de aprendizaje y desarrollo académico en el entorno educativo.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

En el curso 2023-24, la valoración sufrió un ligero descenso, hasta 3.95, aún así, el segundo valor más alto. También fue ligeramente más elevado que la media de la Universidad de Extremadura (3.78).

Habría que estar muy atentos a la valoración del siguiente curso, porque de repetirse un descenso, podría significar un deterioro, insuficiencia u obsolescencia de algunos de los recursos disponibles.

### Evidencias

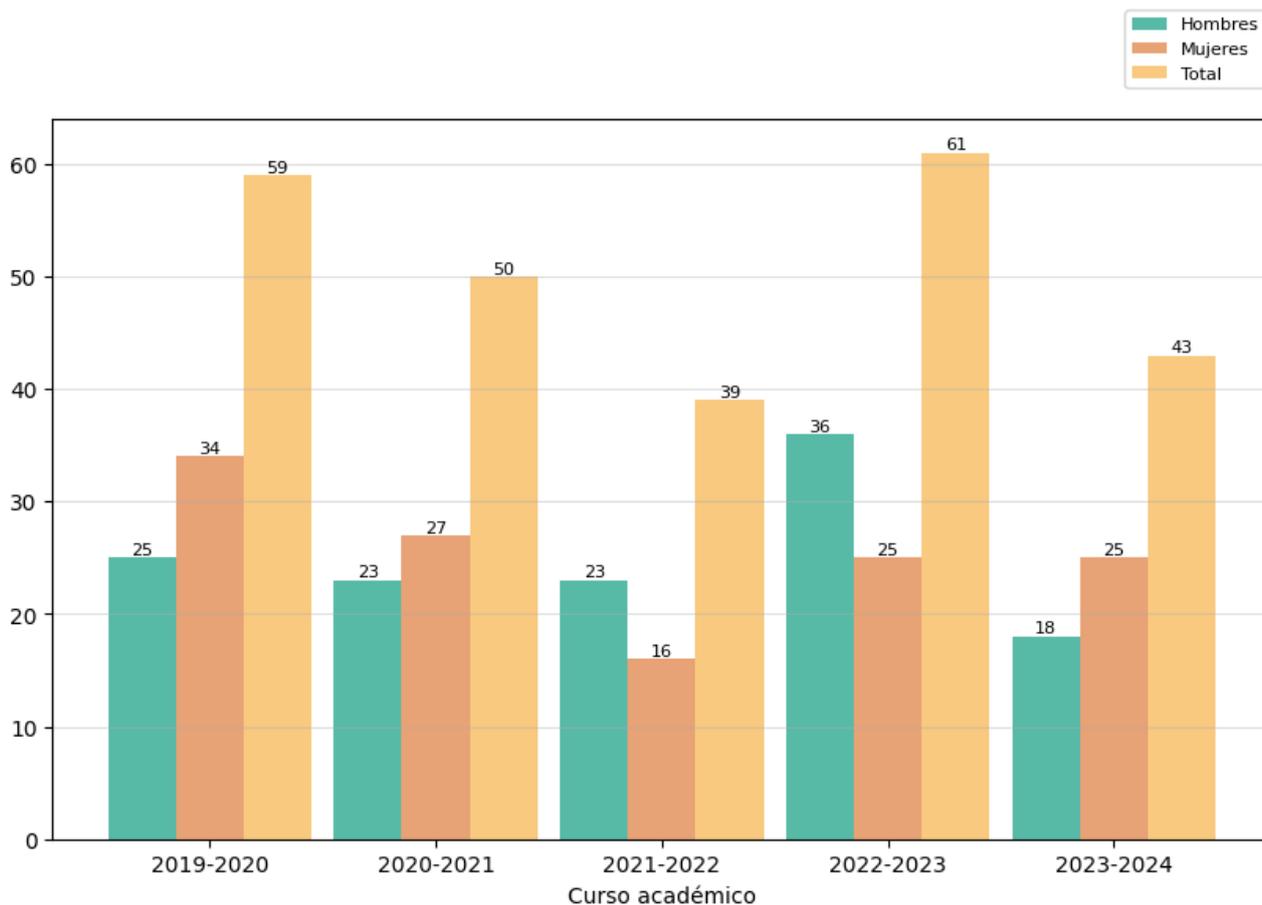
Satisfacción con los recursos e instalaciones en el Observatorio de Indicadores de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad de la Universidad de Extremadura (UTEC):

<https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/> (OBIN- SU-007)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

## 2.4. Indicadores de proceso académico

### 2.4.1. Personas egresadas (OBIN\_PA-005)



#### Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras<sup>2</sup>](#), ambos elaborados por la UTEC. Los datos más recientes reflejan que la utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es valorada con 7.32.

Este indicador hace referencia al total de personas que en el curso académico correspondiente finalizan sus estudios en la titulación oficial del Grado de Economía.

<sup>2</sup> <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Se considera que un alumno finaliza sus estudios si ha completado todas las asignaturas que conforman el programa de estudios.

En el curso académico 2023-24, se produjo un descenso acusado del número de egresados con respecto al curso anterior, originado por la caída del número de hombres egresados, ya que el número de mujeres se mantuvo igual al del curso anterior. El número de mujeres egresadas superó al de los hombres, invirtiendo la brecha de género observada en los dos cursos anteriores al analizado en este Informe.

El número de hombres egresados en el curso 2023-24 ha sido el más bajo de los últimos cinco cursos.

En el **Informe de Inserción Laboral**, el último, publicado en febrero de 2024, relativo a las personas que terminaron sus estudios en el curso 2019-20, se puede encontrar la siguiente información: la satisfacción general de los egresados con las titulaciones cursadas vienen por ramas del conocimiento, estando las de Ciencias Sociales y Jurídicas, con un 7.57, ligeramente por debajo de la media. La satisfacción con el Centro -Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales-, es de 7.36, ligeramente inferior a la media de los centros de la UEX (7.71). De esta información no se infiere conclusiones que expliquen por qué desciende el número de hombres egresados en el curso 2023-24 y no el de mujeres.

## Evidencias

En el Observatorio de indicadores de la UTEC de la UEX:

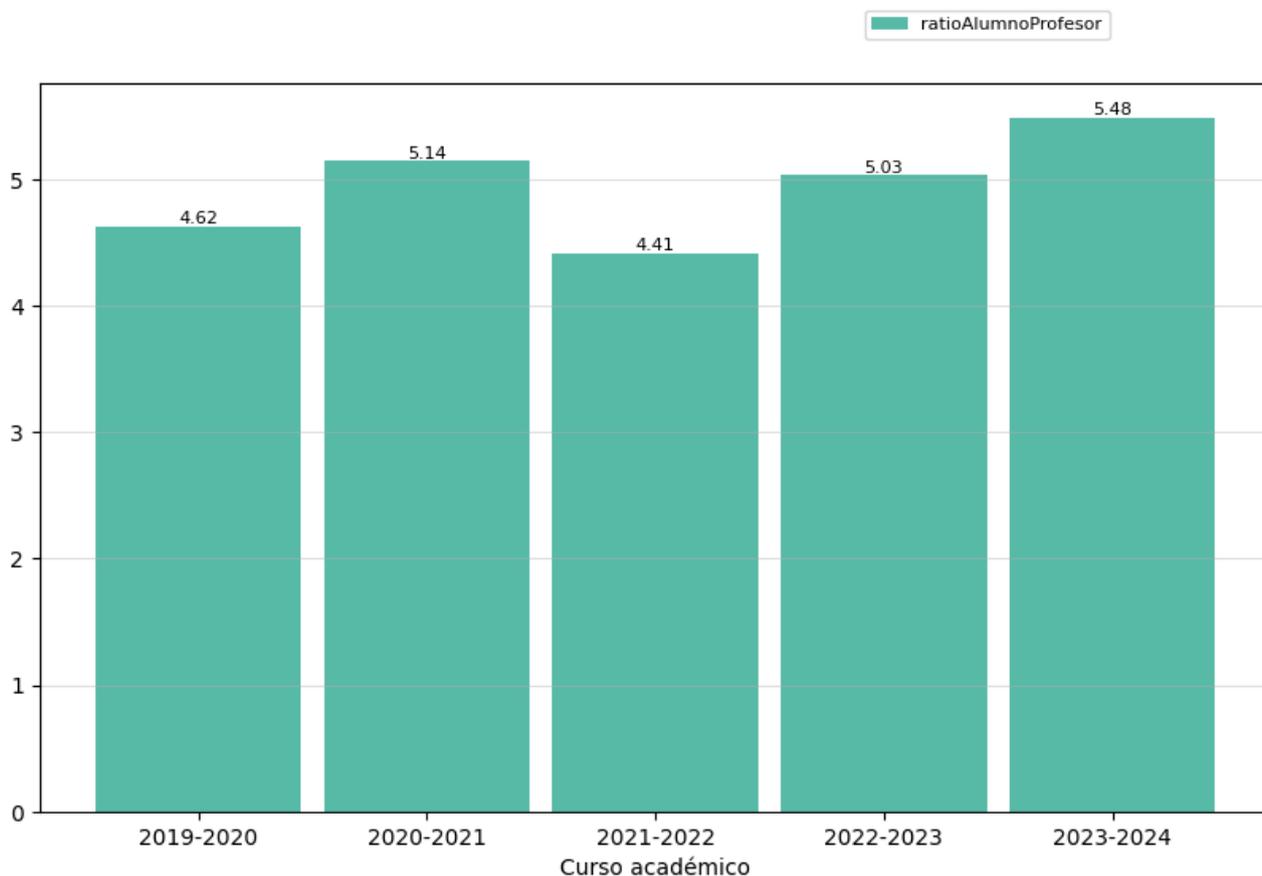
<https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/> (OBIN\_PA-005)

El Informe de Inserción Laboral se encuentra disponible en:

<https://utec.unex.es/2024/02/04/estudio-de-insercion-laboral-de-los-titulados-de-la-uex-resultados-2024/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

#### 2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN\_PA-010)



#### Reflexión sobre el indicador

En el curso 2023-24 ha subido ligeramente con respecto al curso anterior y alcanzando el nivel más alto de los últimos cinco cursos (5.48).

Esta ratio es superior en el Grado de Economía que el que arrojó el conjunto de la UEX en el curso 2023-24, siendo la diferencia de 1.87 alumnos por profesor y también superior, aunque ligeramente menor la diferencia, a la ratio de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (3.94).

#### Evidencias

La información se encuentra en Estadísticas e indicadores universitarios, disponibles en: <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/> (OBIN\_PA-010)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

### 3. Valoración del título (criterios y directrices)<sup>3</sup>

#### 3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	x	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	x	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	x	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	x	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	x	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	---	

#### Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

<p>1.1. El plan de estudios y la organización del programa, son los recogidos en la Memoria Verificada. Las competencias y objetivos de cada asignatura, recogidas en su Plan de Organización Docente, se revisan anualmente por las Comisiones de Calidad para garantizar su adecuación a la memoria verificada. las asignaturas y planes docentes de la Titulación se encuentran en el enlace:</p>
--

<sup>3</sup> Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción "no se ajusta totalmente".

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/asignaturas?id=1197>

1.2. El número de plazas de nuevo ingreso en el curso académico ha sido de 120, respetando, por tanto, lo establecido en la Memoria Verificada del Título al tenerse en cuenta las plazas del Doble Grado ADE-ECO. Esta rectificación está aprobada por ANECA en su informe de FECHA: 07/02/2022 EXPEDIENTE Nº: 1081/2009 ID TÍTULO: 2500837 que puede verificarse en Evidencias 3.1.2

1.3. El Grado de Economía cuenta con **mecanismos de coordinación docente** para regular la carga de trabajo del estudiante a lo largo del curso académico. El control de la adquisición de resultados de aprendizaje es una tarea central de la Comisión de Calidad del Grado de Economía que debe verificar que las actividades formativas empleadas en las diferentes asignaturas potencian la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos y que dichas actividades son las adecuadas. El proceso se articula de la siguiente manera:

- Por una parte, mediante la validación de las Guías Docentes propuestas por los profesores para el curso académico. De acuerdo con el reglamento de la UEX “las CCT se reunirán al menos dos veces por curso académico, una de ellas, previa al comienzo del curso para revisar y aprobar los planes docentes de las diferentes asignaturas de la titulación”. Este procedimiento permite la revisión detallada de los planes docentes para su validación, permitiendo identificar posibles deficiencias en materia de coordinación horizontal y vertical (en cuyo caso se insta a los profesores implicados a revisar los planes docentes). Además, en el curso 2023/2024 se revisó la carga docente por asignatura a partir de las fichas 12c en todo el Grado.

- Por otra parte, conforme a un seguimiento de la actividad docente a través de reuniones periódicas con alumnos y profesores. La CCT mantiene reuniones cuatrimestrales con alumnos y profesores para evaluar los resultados del cuatrimestre, permitiendo identificar y solucionar diversas deficiencias en materia de coordinación horizontal y vertical (en cuyo caso se insta a los profesores implicados a revisar los planes docentes). Además, en el curso 2023/2024 se revisó la carga docente por asignatura a partir de las fichas 12c en todo el Grado. Todo el análisis se completa con un proceso de encuestas cuatrimestral para conocer con más detalle la dinámica del curso tanto para alumnado como para profesorado.

Según el artículo 3.2. de la Normativa de Evaluación de las Titulaciones oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura, las Agendas del Estudiante servirán como herramientas de coordinación de las actividades formativas y de evaluación. Serán diseñadas para evitar sobrecargas y solapamientos entre las diferentes tareas planificadas. La implantación de la Agenda del Estudiante está contribuyendo a un reparto más equilibrado de las actividades académicas y de las diversas pruebas de evaluación.

1.4. Los criterios de admisión aplicados son acordes a la Memoria Verificada del Título: “Se aplicarán los requisitos de acceso y los criterios de admisión establecidos en la normativa vigente” (actualmente, el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la Normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y la Normativa de Admisión a Estudios Universitarios de Grado de la Universidad de Extremadura -DOE, nº 114, 15 de junio de 2017).

1.5. La Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Extremadura con fecha 22/02/2012 (actualmente de 7 de junio de 2021), se ha aplicado adecuadamente y sin incidencias reseñables. No obstante, se está en proceso de revisión los

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

reconocimientos por créditos de enseñanzas superiores no universitarias. Esta modificación está gestionada por parte de la Comisión de Calidad del Título y pendiente de la tramitación por parte de la Dirección de Títulos Oficiales de la UEX para ANECA.

1.6 No procede.

## Evidencias

3.1.1. <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/asignaturas?id=1197>

3.1.2 Evaluación sobre la propuesta de modificación de plan de estudios de fecha: 07/02/2022, expediente nº: 1081/2009 e ID título: 2500837

<https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/informacion-titulos/eco/plan1114/informemod-v4.pdf>

3.1.3. Guías docentes en:

<https://eco.unex.es/titulaciones/1114/#tab-subjects>

3.1.4. Criterios de admisión y perfil de ingreso:

<https://eco.unex.es/titulaciones/1114/#tab-admissionprofile>

3.1.5. Reconocimiento de créditos:

<https://eco.unex.es/titulaciones/1114/#tab-creditrecognition>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

### 3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

#### Reflexión sobre la información y transparencia

<p>Los estudiantes tienen acceso a toda la información relevante del título incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación, así como la relativa al plan de estudios.</p> <p>Con relación al acceso a los resultados de aprendizaje, las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación son publicadas en los tabloneros de anuncios de la Facultad y en el campus virtual de cada asignatura, con una antelación suficiente (48 horas) para que los alumnos puedan organizar posibles revisiones y, en su caso, reclamaciones.</p>
--

#### Evidencias

<p>2.1. La información completa sobre las características del título puede encontrarse en el siguiente enlace: <a href="https://eco.unex.es/titulaciones/1114/#tab-presentation">https://eco.unex.es/titulaciones/1114/#tab-presentation</a></p> <p>También se llega a través de: <a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1114">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1114</a></p> <p>2.2. Los estudiantes pueden acceder en todo momento a la información relevante del Plan de Estudios a través del siguiente enlace: <a href="https://eco.unex.es/titulaciones/1114/#tab-subjects">https://eco.unex.es/titulaciones/1114/#tab-subjects</a></p>
---

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

### 3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

#### Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

<p>La información obtenida a través de los diferentes procedimientos establecidos es analizada en profundidad y conduce, en su caso, a la determinación de acciones de mejora concretas para garantizar la calidad del título.</p> <p>Toda la información recopilada por el Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC) correspondiente al Grado en Economía puede consultarse en el siguiente enlace, donde se detalla la actividad desarrollada por la Comisión de Calidad del Título y las acciones llevadas a cabo en relación con la mejora continua:</p> <p><a href="https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones">https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones</a></p> <p>En este curso, se han mantenido los procedimientos habituales para la supervisión y mejora del título, siguiendo los principios establecidos en la memoria verificada, y se han basado en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuestas de satisfacción dirigidas a los estudiantes, el personal docente e investigador (PDI) y el personal técnico y de gestión (PTGAS).</li> <li>- Análisis de los indicadores académicos y de satisfacción del alumnado.</li> <li>- Retroalimentación constante proporcionada por los principales actores implicados en el desarrollo del título.</li> </ul> <p>Como resultado, la Comisión de Calidad del Título continúa trabajando para consolidar las buenas prácticas existentes y abordar las posibles áreas de mejora identificadas a través de las herramientas y datos proporcionados por el SAIC.</p>
---

#### Evidencias

<p>La información utilizada para garantizar la calidad del título se fundamenta en diferentes fuentes y herramientas proporcionadas por el Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC). Entre estas, destaca el análisis de indicadores clave proporcionados por el Observatorio de Indicadores (OBIN), como la tasa de abandono (OBIN_RA-001), que se ha mantenido como una métrica esencial para evaluar la retención de estudiantes en el Grado en Economía. Para el curso 2023-2024, la tasa de abandono del Grado en Economía se situó en un 29,03 por 100, un valor casi el doble del registrado en la Universidad de Extremadura (UEX), que fue del 15,03 por 100, y algo inferior que la media del total de titulaciones de la</p>
--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, que alcanzó un 30,16 por 100. Este porcentaje refleja un ligero descenso respecto al curso 2022-2023, donde la tasa fue del 30,56 por 100, lo que indica una tendencia a la estabilización, pero lejos de los valores óptimos.

Asimismo, se han utilizado los resultados de las encuestas de satisfacción realizadas a estudiantes, personal docente e investigador (PDI) y personal técnico y de gestión (PTGAS). Estas encuestas permiten identificar áreas de mejora en aspectos como la experiencia docente, los recursos disponibles y la estructura del programa académico.

Finalmente, los análisis y revisiones realizados en las reuniones periódicas de la Comisión de Calidad del Título, así como la comparación de los indicadores actuales con los objetivos previstos en la memoria verificada, han sido fundamentales para proponer medidas correctivas y evaluar el impacto de las acciones implementadas.

### 3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

### Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

#### Evidencias

Evidencia 3.4.a: Tabla 1. Asignaturas del plan de estudios y su profesorado.  
 Evidencia 3.4.b: Tabla 3. Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el título.  
 Evidencia 3.4.c: Tabla 4. Evolución de indicadores y datos globales del título.  
 Evidencia 3.4.d: Ratio estudiante por docente (OBIN\_PA-010) y alumnos de nuevo ingreso (OBIN\_DU-017).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

El personal académico que imparte docencia en el Grado en Economía durante el curso 2023-2024 resulta suficiente y altamente cualificado, cumpliendo plenamente con las necesidades del título y ajustándose a lo establecido en la memoria verificada. La ratio estudiante por docente (OBIN\_PA-010) se sitúa en 5,48, un dato ligeramente superior al registrado el curso anterior y mayor al promedio del centro (3,94) y al de la universidad (3,61). Este indicador pone de manifiesto un reparto adecuado de la carga docente, garantizando una atención personalizada al estudiante.

El grado cuenta con treinta y tres profesores, distribuidos en distintas categorías académicas: cinco catedráticos de universidad, dieciséis titulares de universidad, cinco contratados doctores, dos colaboradores, tres sustitutos y dos titulares de escuelas universitarias. La calidad profesional y académica de este profesorado se refleja en que un 94% son doctores, una cifra que evidencia un nivel elevado de cualificación investigadora y docente. Además, en términos de reconocimiento de méritos académicos, el profesorado acumula 115 quinquenios, 38 sexenios de investigación y 8 sexenios de transferencia.

El personal de apoyo también desempeña un papel fundamental en las actividades formativas del título, proporcionando el soporte necesario para que el personal académico pueda desarrollar su labor en condiciones óptimas. Su trabajo se alinea con los objetivos establecidos en la memoria verificada, garantizando la adecuada ejecución de las actividades docentes y el buen funcionamiento de las infraestructuras del título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

### 3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

### Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Extremadura cuenta con un equipo de 20 personas pertenecientes al Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS), cuya labor es esencial para el correcto funcionamiento del centro y el apoyo a las actividades académicas y administrativas. Este personal desempeña diversas funciones que abarcan la gestión, el mantenimiento y el soporte técnico a la comunidad universitaria.

La Facultad dispone de modernas y funcionales instalaciones que suman más de 15.000 m<sup>2</sup>, distribuidas en tres edificios principales: el Edificio Central, donde se encuentran el Decanato, los servicios administrativos generales, la Sala de Juntas, el Aula Magna, el Salón de Grados, varias aulas y algunos despachos de profesores; el Edificio de Departamentos, que alberga la mayoría de los despachos del profesorado, además de la Biblioteca, una Sala de Audiovisuales, Salas de Informática y varias Salas de Seminarios; y el Edificio Aulario, que incluye la mayor parte de las aulas, los servicios de Reprografía y espacios destinados al Consejo de Alumnos.

Pese a estas completas infraestructuras, el principal problema detectado en los recursos para el aprendizaje es una deficiente conexión inalámbrica a Internet. Esta situación afecta tanto al desarrollo de las clases como a la realización de exámenes a través del campus virtual. Cabe destacar que este inconveniente no es atribuible al centro, sino a la infraestructura tecnológica de la Universidad.

Durante el curso 2023-2024, el Grado en Economía y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales ha registrado una notable actividad en programas de movilidad estudiantil, lo que refleja el compromiso del centro con la internacionalización y la formación integral de los estudiantes. En este periodo, los créditos matriculados por estudiantes de movilidad entrantes en el Grado en Economía ascendieron a 216, mientras que en toda la Facultad esta cifra alcanzó los 1230 créditos, situándose dentro de un total de 11.617,50 créditos registrados en la Universidad de Extremadura (UEX). En el caso de los estudiantes de movilidad salientes, los créditos matriculados en el Grado en Economía fueron 276, y en la Facultad ascendieron a 3660 créditos, de un total de 29.280 créditos en la UEX.

El número de estudiantes que participaron en programas de movilidad también muestra un movimiento significativo. En el centro, 50 estudiantes entraron a través de programas de movilidad, mientras que en el grado en Economía los estudiantes de nuevo ingreso en la titulación ascendieron a 45, dentro de un total de 332 estudiantes en toda la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y 5562 en la UEX.

En relación con las prácticas de empresas, el curso 2022-2023, último año del que disponemos datos, se firmaron un total de 35 convenios de colaboración, lo que refleja un incremento respecto al curso anterior. Estos convenios permitieron ofertar un total de 700 plazas de prácticas para el centro, superando también la cifra del curso precedente. De estas plazas, se asignaron 179, distribuidas entre 79 empresas participantes. Esto pone de manifiesto no solo el crecimiento en la oferta, sino también una mejora en la captación de entidades colaboradoras.

La participación en prácticas externas del Grado en Economía durante el curso 2022-2023 presenta una distribución heterogénea según los períodos académicos. En el primer período (octubre-diciembre), la participación aumentó ligeramente al 5,5%, mientras que en el segundo período (marzo-mayo) alcanzó su mayor cifra, con un 16% y 16 estudiantes involucrados. Sin embargo, en el tercer período (junio-agosto), la participación disminuyó al 25%, con 6 estudiantes. En términos globales, 25 estudiantes del Grado en Economía realizaron prácticas durante el curso, representando el 14% del total de participantes de la Facultad. Estos datos reflejan un ligero descenso en comparación con el curso anterior, lo que pone de

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

manifiesto la necesidad de seguir impulsando la participación estudiantil y ampliando las oportunidades de prácticas externas en esta titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

## Evidencias

<p>Evidencia 3.5.a: OBIN_DU-016 "Estudiantes entrantes a través de programas de movilidad"</p> <p>Evidencia 3.5.b: "Créditos matriculados por estudiantes de movilidad entrantes",</p> <p>Evidencia 3.5.c: OBIN_PA-009 "Créditos matriculados por estudiantes de movilidad salientes"</p> <p>Evidencia 3.5.d: MEMORIA ANUAL DEL PROCESO DE PRÁCTICAS EXTERNAS CURSO 2022-2023</p>
---

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

### 3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

#### Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

La Comisión de Calidad del título realiza, previo al inicio de cada curso académico, una revisión exhaustiva de las guías docentes con el objetivo de garantizar que las actividades, metodologías docentes y sistemas de evaluación estén alineados con lo especificado en la Memoria de Verificación del título. Hasta la fecha, no se han identificado evidencias de que estas metodologías y sistemas de evaluación se desvíen de los resultados de aprendizaje previstos.

En lo que respecta a los indicadores de rendimiento académico, los datos del grado en Economía muestran una evolución adecuada y acorde con los estándares establecidos. Durante el curso 2023-2024, la tasa de rendimiento se situó en un 72,13%, mientras que la tasa de éxito alcanzó el 82,12%. Aunque ligeramente inferiores a las cifras de algunos años anteriores, estos indicadores reflejan una estabilidad en los resultados del alumnado, con un promedio general en la última década cercano al 73% en la tasa de rendimiento y al 82% en la tasa de éxito.

Cabe destacar que los planes docentes del grado integran de forma completa las competencias y elementos correspondientes al Nivel 2 de MECES, que define el marco académico de la titulación. Esto asegura que el título cumpla con los estándares de calidad y ofrezca a los estudiantes una formación ajustada a las exigencias del entorno profesional y académico.

En resumen, los principales indicadores del Grado en Economía, junto con la revisión y adaptación continua de las guías docentes, garantizan la alineación del título con los objetivos de aprendizaje previstos y con las competencias necesarias para el nivel académico que corresponde. Estos resultados son reflejo del compromiso del equipo docente con la calidad del proceso formativo.

#### Evidencias

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Evidencia 3.6.a: Tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002)  
Evidencia 3.6.b: Tasa de éxito (OBIN\_RA-003)  
Evidencia 3.6.c. Guías docentes del título

### 3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

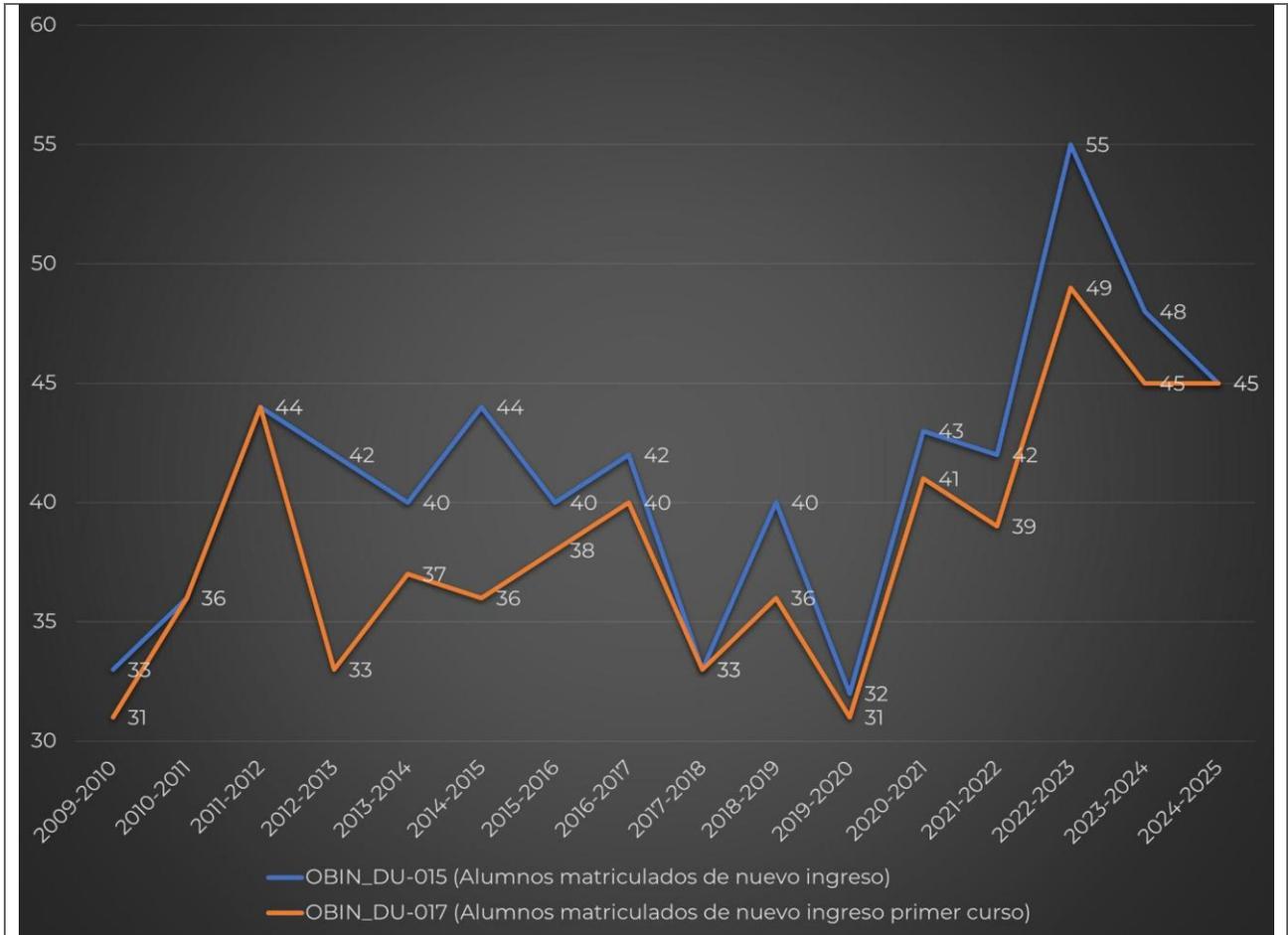
	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

#### Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

La evolución de los indicadores de rendimiento y egreso en el Grado en Economía refleja tanto fortalezas como áreas que requieren atención para garantizar un progreso académico sólido y una adecuada empleabilidad de los egresados. Los datos más recientes del curso 2023-2024 proporcionan una visión detallada de las tendencias actuales, permitiendo identificar logros y desafíos que demandan estrategias específicas de mejora.

Uno de los aspectos más destacados es la recuperación en los datos de alumnos matriculados de nuevo ingreso. A partir del curso 2020-2021, se observa un crecimiento sostenido que alcanza su punto máximo en 2022-2023 con 55 estudiantes (49 de ellos en primer curso). Aunque esta cifra descendió ligeramente a 48 matriculados (45 en primer curso) en 2023-2024, se mantiene muy por encima de los valores más bajos registrados en años como 2017-2018 y 2019-2020, cuando se matricularon apenas 33 y 32 alumnos, respectivamente. Este incremento reciente apunta a una consolidación del interés por la titulación, posiblemente derivado de una estrategia de captación más efectiva y de un mayor reconocimiento de la importancia de los estudios de Economía en el contexto actual.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	



En cuanto a la tasa de abandono, los datos del curso 2023-2024 reflejan una mejora significativa, con un descenso al 21,05%, frente al 28,57% del curso anterior. Sin embargo, este indicador aún dista de los mínimos históricos, como el 11,11% registrado en 2021-2022. Las fluctuaciones observadas en este aspecto parecen estar relacionadas con factores tanto estructurales como externos, incluyendo la incertidumbre generada durante la pandemia. Es crucial profundizar en el análisis de las causas del abandono, identificando áreas de mejora en aspectos como la orientación académica y el apoyo emocional y logístico a los estudiantes, especialmente en sus primeros años de carrera.

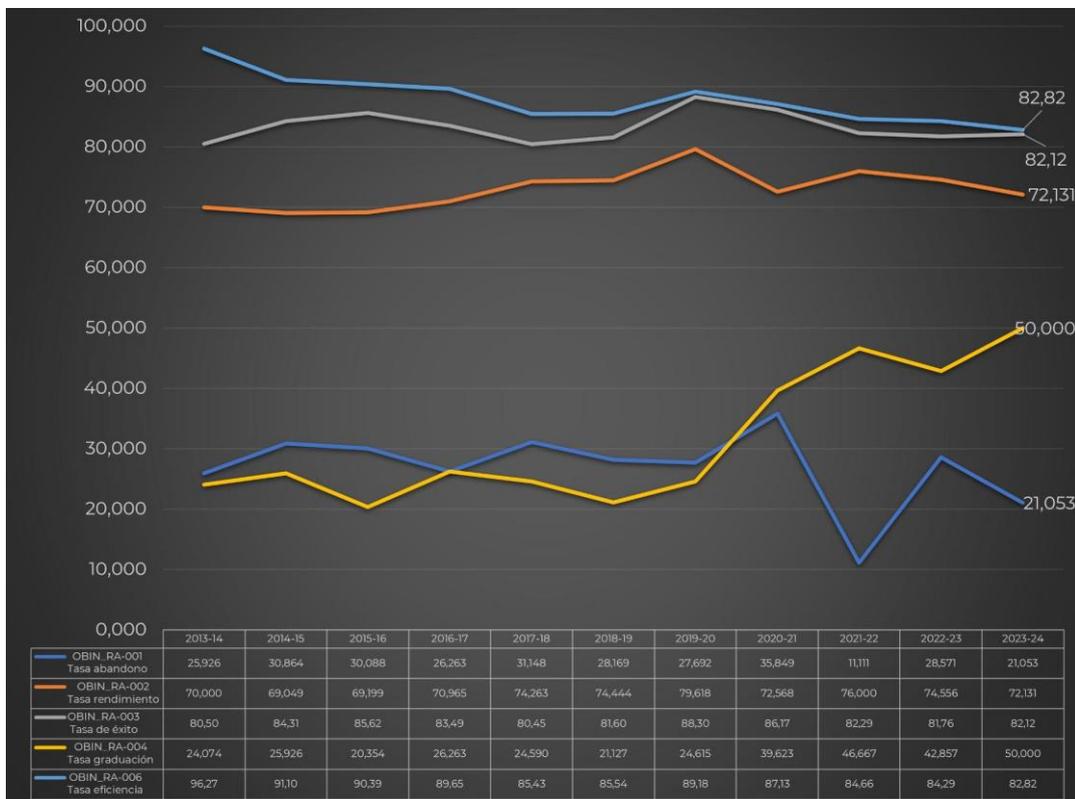
Por otro lado, la tasa de rendimiento se situó en un 72,13% en 2023-2024, ligeramente por debajo del 74,56% del curso anterior. Aunque se mantiene dentro de un rango razonable, esta cifra refleja un descenso respecto a los niveles más altos alcanzados históricamente, como el 79,62% de 2019-2020. Este indicador podría estar influido por factores como el nivel de dificultad del plan de estudios o la capacidad de los estudiantes para adaptarse a las exigencias académicas. Incrementar las medidas de acompañamiento y optimizar la planificación del programa académico podrían ser estrategias útiles para mejorar este aspecto.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

La tasa de éxito, que mide el porcentaje de créditos superados respecto a los presentados a evaluación, sigue mostrando resultados sólidos, con un 82,12% en 2023-2024. Este valor, aunque ligeramente superior al 81,76% del curso anterior, aún no alcanza el máximo histórico del 88,30% registrado en 2019-2020. Una tasa de éxito alta no solo garantiza un progreso académico eficiente, sino que también contribuye a la percepción de calidad del programa y a la satisfacción de los estudiantes, factores clave para fortalecer la imagen de la titulación.

La tasa de graduación, por su parte, experimentó un avance notable en el último curso, alcanzando el 50%, frente al 42,86% del año anterior. Este aumento es un indicador positivo que refleja una mejora en la capacidad de los estudiantes para completar sus estudios en el tiempo previsto. Sin embargo, persisten retos significativos, ya que este valor aún se encuentra por debajo de otros años destacados, como el 57,58% de 2016-2017. Será necesario implementar estrategias que apoyen la retención en los últimos años de la titulación y que faciliten la transición hacia la finalización de los estudios.

En lo que respecta a la tasa de eficiencia, esta se situó en un 82,82% en 2023-2024, una ligera disminución respecto al 84,29% del curso anterior. A pesar de mantenerse en valores altos, esta cifra está lejos de los niveles superiores al 90% observados en años anteriores. Optimizar la planificación académica y mejorar la gestión de la carga crediticia serán esenciales para recuperar estos valores históricos y garantizar una experiencia académica más eficiente.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Un aspecto muy positivo es la satisfacción de los estudiantes con el profesorado, que alcanzó una puntuación de 8,21 sobre 10 en 2023-2024, superando el 7,87 del curso anterior. Este indicador refleja un reconocimiento al esfuerzo y calidad del cuerpo docente, lo cual es fundamental para el éxito académico. Además, la satisfacción de los empleadores con la titulación, valorada en 8,10, confirma que las competencias adquiridas por los egresados responden adecuadamente a las demandas del mercado laboral, fortaleciendo la relevancia del grado.

En conclusión, los datos del curso 2023-2024 destacan avances significativos en indicadores como la tasa de graduación y la satisfacción de estudiantes y empleadores, al tiempo que muestran áreas que requieren atención, como la tasa de abandono y la tasa de eficiencia. La Comisión de Calidad del título deberá seguir analizando y optimizando estos indicadores para garantizar una mejora continua en la formación de los estudiantes y su posterior inserción en el entorno profesional.

#### Evidencias

Evidencia 3.7.a: OBIN\_DU-015 "Alumnos matriculados de nuevo ingreso" y OBIN\_DU-017 "Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso".

Evidencia 3.7.b: OBIN\_RA-001 "Tasa de abandono".

Evidencia 3.7.c: OBIN\_RA-002 "Tasa de rendimiento".

Evidencia 3.7.d: OBIN\_RA-003 "Tasa de éxito".

Evidencia 3.7.e: OBIN\_RA-004 "Tasa de graduación".

Evidencia 3.7.f: OBIN\_RA-006 "Tasa de eficiencia".

Evidencia 3.7.g: OBIN\_SU-001 "Satisfacción de estudiantes con el profesorado".

Evidencia 3.7.h: OBIN\_SU-003 "Satisfacción de egresados con la titulación".

Evidencia 3.7.i: OBIN\_SU-008 "Satisfacción de empleadores con la titulación".

Evidencia 3.7.j: OBIN\_IL-001 "Tasa de inserción laboral" (último dato disponible: 2016-2017).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

## 4. Reclamaciones

### 4. Reclamaciones.

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación <sup>4</sup>	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1				
2				
3				
...				

### Valoración global de las reclamaciones presentadas

Ninguna reclamación recibida en el curso académico.

### Evidencias

<sup>4</sup> Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

## 5. Plan de mejoras

### 5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones <sup>5</sup>
		Sí	Parcial	No		
1	Elaboración de un nuevo proceso de encuestas a alumnado y profesorado digital mediante códigos QR.	X			<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bMq4xxoq4LfFB9nhPlueTSlipMIGv3mZ/edit?gid=703840607#gid=703840607">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bMq4xxoq4LfFB9nhPlueTSlipMIGv3mZ/edit?gid=703840607#gid=703840607</a>  <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fZfU0c1JoJPD0i-4Pysu7-Dm_pUKKBD/edit?gid=390273358#gid=390273358">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fZfU0c1JoJPD0i-4Pysu7-Dm_pUKKBD/edit?gid=390273358#gid=390273358</a>	<p>REALIZADO. Proceso de encuesta semestral para alumnado realizado de forma presencial, directamente en clases, mediante códigos QR. Se cuentan con respuestas de cada curso.</p> <p>REALIZADO. Proceso de encuesta semestral para profesorado mediante envío de correo electrónico y QR realizado.</p>

<sup>5</sup> En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

					Encuestas de alumnado y profesorado	
2	Reconocimiento de Créditos procedentes de enseñanzas superiores no universitarias			X	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/19dQhmZNXwJkDzdCkrI7k3kMMTnVv2SG3?dmr=1&amp;ec=wgc-drive-hero-goto">https://drive.google.com/drive/folders/19dQhmZNXwJkDzdCkrI7k3kMMTnVv2SG3?dmr=1&amp;ec=wgc-drive-hero-goto</a> 2024-INFORME-MODIFICACIONES-GRADO ECONOMIA-v3	REALIZADO Y PENDIENTE DE RECTORADO, JUNTA DE EXTREMADURA Y ANECA. Propuesta de rectificación de la Memoria Verificada del Título para el reconocimiento de <u>enseñanzas superiores no universitarias</u> . Tramitada a la Dirección de Títulos Oficiales de la UEX para su aprobación por ANECA
3	Poner en concordancia las competencias y sistemas de evaluación de la memoria verificada y la información web del título.	X			<a href="https://eco.unex.es/titulaciones/1114/#tab-presentation">https://eco.unex.es/titulaciones/1114/#tab-presentation</a>	REALIZADO. En la segunda revisión del título del Grado en Economía de la Universidad de Extremadura realizada por ANECA en 2022 para la renovación de la acreditación del título, en su Informe Final y en los Planes de Mejora (15/6/2022) se indican rectificaciones en los procesos de información al público del título. En concreto, se indica “poner en concordancia las competencias y sistemas de evaluación de la memoria verificada y la información web del título”. Conforme a este requerimiento, se realiza una rectificación en la página web del Grado en Economía para que se ajuste a la Memoria Verificada del mismo.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

4	Homogeneizar la enseñanza de los contenidos de una misma asignatura impartida por más de un profesor			X	<a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1nIA2JDAI1q-n4oiEfcLyevDSfy5rscQt">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1nIA2JDAI1q-n4oiEfcLyevDSfy5rscQt</a>	REALIZADO. Análisis de las asignaturas afectadas informando a los coordinadores de estas asignaturas para homogeneizar contenidos impartidos por el profesorado. Cada Coordinador ha emitido un informe sobre los sistemas de coordinación empleados entre profesorado.
... 5	Valorar la posibilidad de retomar los cursos cero u otras actividades de nivelación de conocimientos en Matemáticas, según la procedencia de los estudiantes de nuevo ingreso			X	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jbZQVZ2utkc8Spa_uodWCZcXKO8FJ1ob?dmr=1&amp;ec=wgc-drive-hero-goto">https://drive.google.com/drive/folders/1jbZQVZ2utkc8Spa_uodWCZcXKO8FJ1ob?dmr=1&amp;ec=wgc-drive-hero-goto</a>	REALIZADO Y PENDIENTE DE RECTORADO. Los cursos cero dependen directamente de Rectorado. La Comisión de Calidad planteó la posibilidad de realizar Cursos Cero para matemáticas ante Rectorado. Tras una única reunión se planteó la posibilidad de utilizar la plataforma ALEKS para gestionar los cursos cero. Desde el curso 2022/2023 sin noticias sobre este tema.

## 5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción <sup>6</sup>	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones <sup>7</sup>
1	Reconocimiento de Créditos procedentes de enseñanzas superiores no universitarias	En la segunda revisión del título del Grado en Economía de la Universidad de Extremadura realizada por ANECA en 2022 para la renovación de la acreditación del título, en su Informe Final y en los Planes de Mejora (15/6/2022) se indica la necesidad de reconocimiento de créditos procedentes	Universidad de Extremadura, Dirección de Títulos Oficiales	2025/2026	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/19dQhmZNxwJkDzdCkrI7k3kMMTnVv2SG3?dmr=1&amp;ec=wg-c-drive-hero-goto">https://drive.google.com/drive/folders/19dQhmZNxwJkDzdCkrI7k3kMMTnVv2SG3?dmr=1&amp;ec=wg-c-drive-hero-goto</a> 2024-INFORME-MODIFICACIONES-GRADO ECONOMIA-v3	REALIZADO POR PARTE DE LA COMISIÓN DE CALIDAD Y PENDIENTE DE RECTORADO Y ANECA. Tramitada a la Dirección de Títulos Oficiales de la UEX para su aprobación por ANECA

<sup>6</sup> Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “tasa de abandono muy alta (OBIN\_RA-001)” o “bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

<sup>7</sup> En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

		de experiencia profesional				
2	Valorar la posibilidad de retomar los cursos cero u otras actividades de nivelación de conocimientos en Matemáticas, según la procedencia de los estudiantes de nuevo ingreso	En la segunda revisión del título del Grado en Economía de la Universidad de Extremadura realizada por ANECA en 2022 para la renovación de la acreditación del título, en su Informe Final y en los Planes de Mejora (15/6/2022) se indica la necesidad de cursos cero en la asignatura de matemáticas	Universidad de Extremadura, Vicerrectorado de Estudiantes	2025/2026	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jbZOVZ2utkc8Spa_uodWCZcXKO8FJ1ob?dmr=1&amp;ec=wgc-drive-hero-goto">https://drive.google.com/drive/folders/1jbZOVZ2utkc8Spa_uodWCZcXKO8FJ1ob?dmr=1&amp;ec=wgc-drive-hero-goto</a>	REALIZADO POR PARTE DE LA COMISIÓN DE CALIDAD Y PENDIENTE DE Vicerrectorado de Estudiantes de la UEX.
3						
...						

### Evidencias

--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

--