

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FCEYE_D001	

# INFORME ANUAL

## GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

### CURSO 2023-2024

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título  Fecha: 22-01-2025	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro  Fecha: DD-MM-AAAA	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro  Fecha: DD-MM-AAAA
Firma:  Francisco Javier Hierro Hierro Coordinador de la Comisión del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Firma:  Nombre de la persona que firma. Cargo de la persona que firma.	Firma:  Nombre de la persona que firma. Cargo de la persona que firma.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	<b>Curso: 2023-2024</b>	<b>PR/SO005_XXX_Dxxx</b>	

## Índice

<b>1. Datos identificativos de la titulación</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Indicadores del título</b> .....	<b>4</b>
2.1. Indicadores de demanda universitaria .....	5
<b>2.1.1.</b> Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	7
<b>2.2.1.</b> Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) .....	7
<b>2.2.2.</b> Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	8
<b>2.2.3.</b> Tasa de graduación (OBIN_RA-004) .....	9
<b>2.2.4.</b> Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	10
<b>2.2.5.</b> Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	11
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	15
<b>2.3.1.</b> Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) .....	15
<b>2.3.2.</b> Satisfacción con la titulación.....	16
<b>2.3.3.</b> Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007) .....	17
2.4. Indicadores de proceso académico .....	18
<b>2.4.1.</b> Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	18
<b>2.4.2.</b> Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).....	19
<b>3. Valoración del título (criterios y directrices)</b> .....	<b>20</b>
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	20
3.2. Criterio 2. Información y transparencia.....	23
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	23
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia .....	23
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje .....	26
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....	27
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso .....	28
<b>4. Reclamaciones</b> .....	<b>29</b>
<b>5. Plan de mejoras</b> .....	<b>30</b>
5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior .....	30
5.2. Plan de mejoras para el próximo curso .....	31

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

## 1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
Menciones/Especialidades	1. Relaciones laborales 2. Recursos Humanos
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	Facultad Ciencias Económicas Y Empresariales
Nombre del Centro	Facultad Ciencias Económicas Y Empresariales
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	1. Relaciones laborales 2. Recursos Humanos
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2020-21
Enlace web de la titulación	<a href="https://eco.unex.es/titulaciones/1117/#tab-presentation">https://eco.unex.es/titulaciones/1117/#tab-presentation</a>
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	<a href="https://eco.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g06/">https://eco.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g06/</a>
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	FRANCISCO JAVIER HIERRO HIERRO
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	150

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	<b>Curso: 2023-2024</b>	<b>PR/SO005_XXX_Dxxx</b>	

## 2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

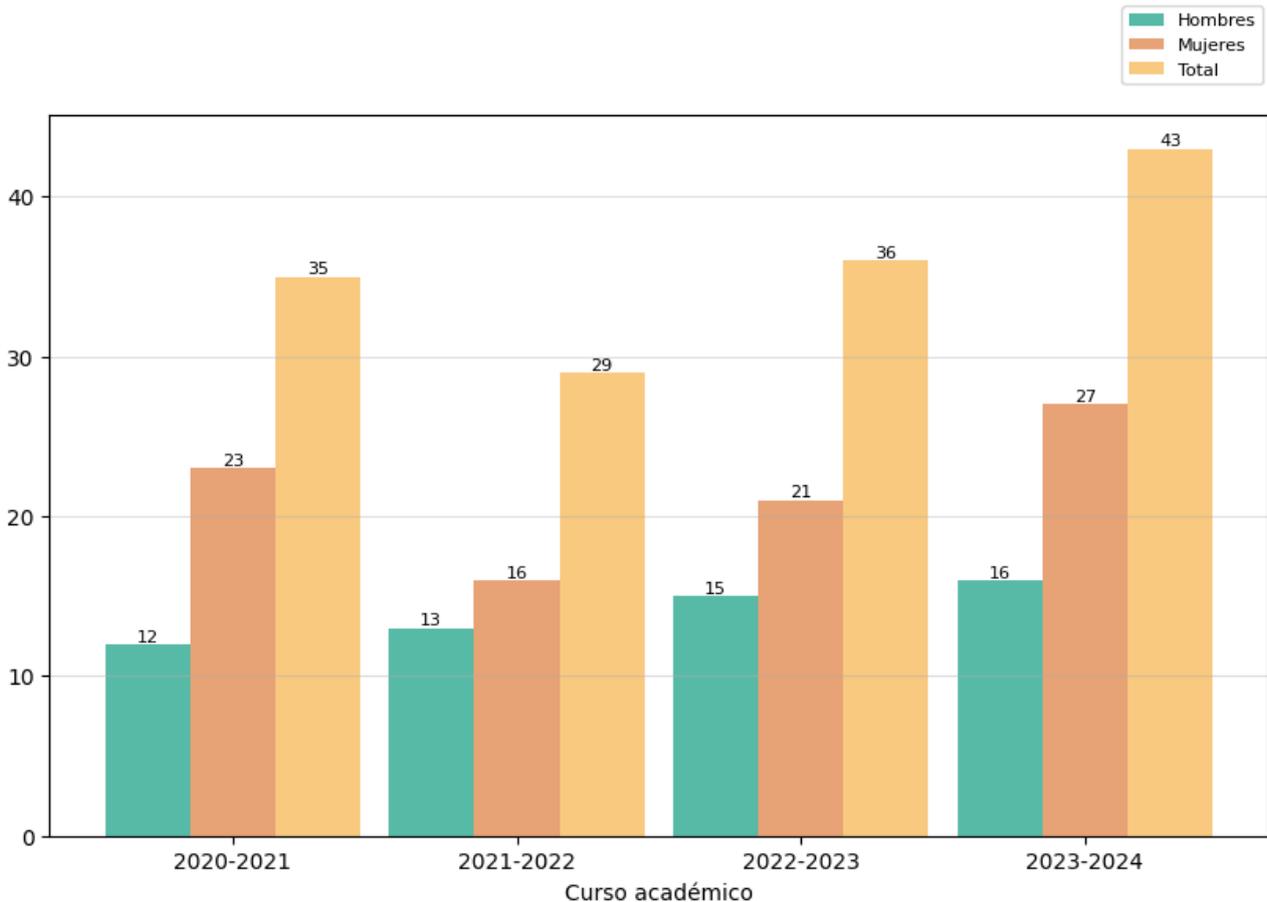
La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/)<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

## 2.1. Indicadores de demanda universitaria

### 2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU-017)



#### Reflexión sobre el indicador

Aunque el número disfruta de un repunte, con una tendencia ascendente en los últimos cursos académicos, ha de manifestarse que se sitúa muy por debajo del número de acceso fijado en la memoria verificada. Se trata esta de una tendencia presente en todos los grados universitarios de buena parte de las universidades españolas consecuencia directa del descenso de la natalidad continuado en los últimos tiempos. Pautas que continuarán inalteradas en el medio y largo plazo ante la baja natalidad presente y proyectada.

A esta circunstancia general se añade, en el contexto de la comunidad autónoma de Extremadura, la importante implantación en los últimos años de formación profesional de grado superior en numerosos centros educativos distribuidos por todo el territorio autonómico, elemento que desincentiva la movilidad y los costes económicos asociados a estos para muchas familias extremeñas.

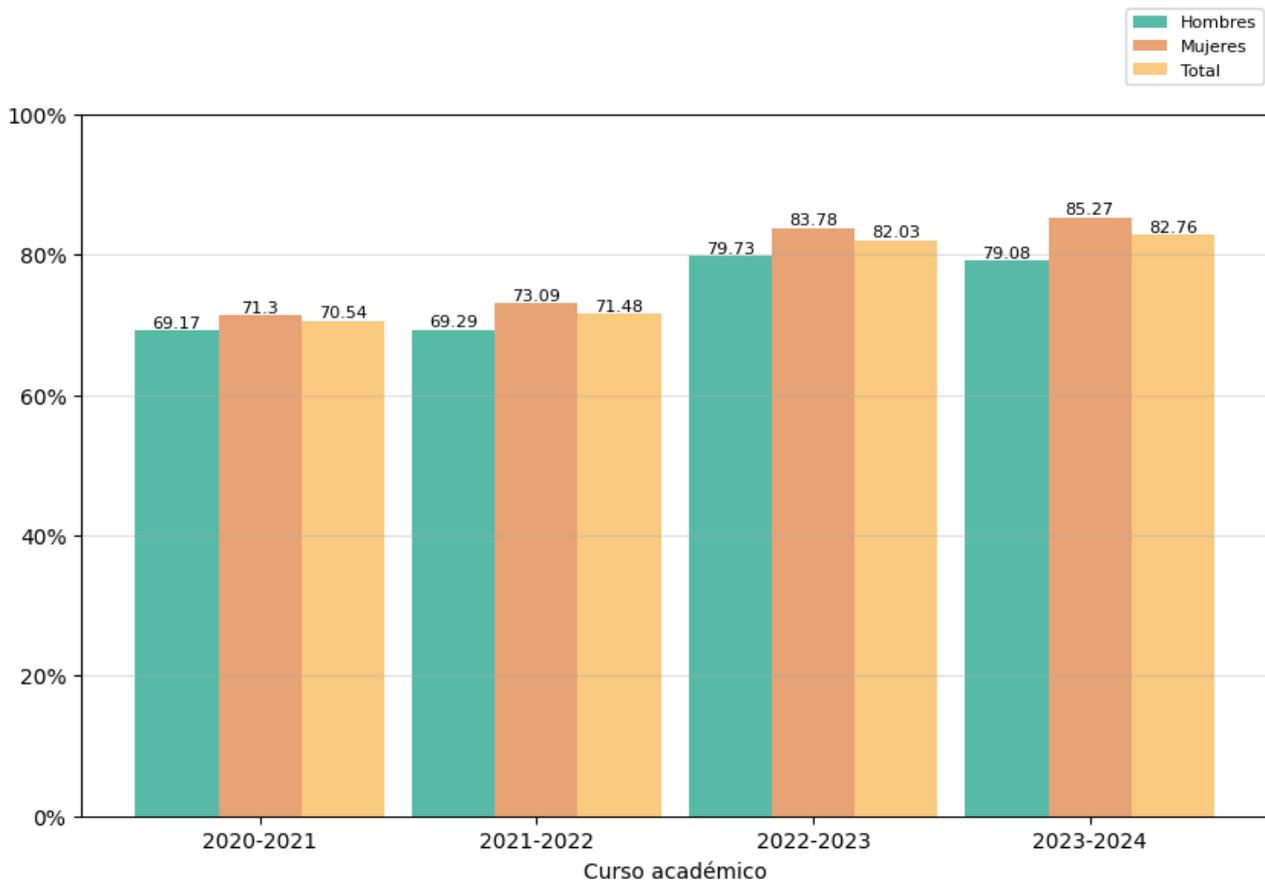
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	<b>Curso: 2023-2024</b>	<b>PR/SO005_XXX_Dxxx</b>	

Otro elemento añadido para el contexto extremeño es su extensión geográfica, constituyendo un claro aliciente la matrícula en universidades, en su caso, de territorios vecinos (Madrid, Castilla y León o Andalucía) para las personas que residen en el norte de la provincia de Cáceres, en el sur de la provincia de Badajoz o en este de la provincia cacereña.

Con relación al sexo, se observa una mayor preferencia del colectivo femenino que el masculino en el nuevo acceso. Tendencia reiterada en el tiempo. Sin que las diferencias sean muy destacadas, la feminización del grado es una característica asentada.

## 2.2. Indicadores de resultados académicos

### 2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002)



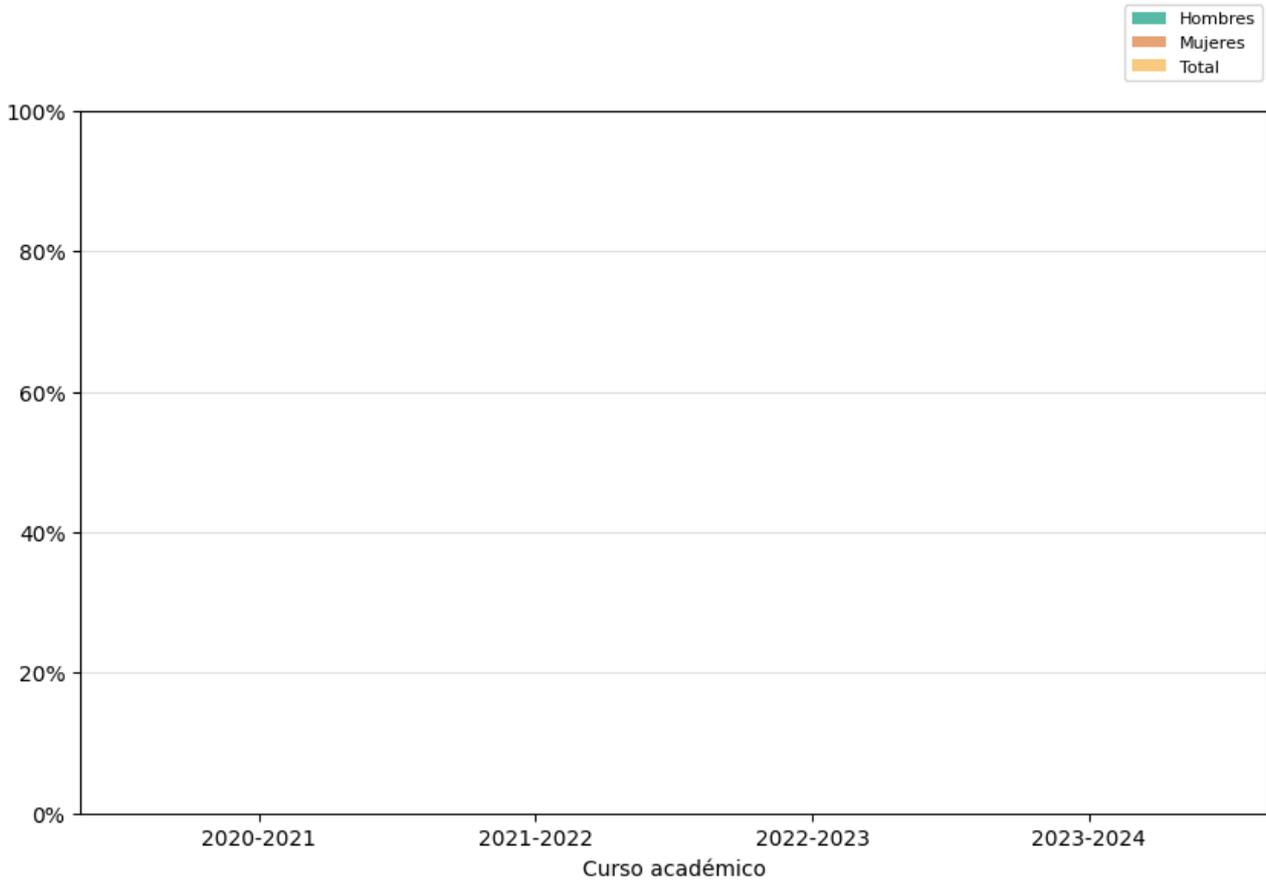
#### Reflexión sobre el indicador

La tasa de rendimiento supera la media del 75 por ciento, siendo en el último curso académico presentado el que mejor tasa presenta, superando el 80 por ciento y las cifras del curso inmediatamente anterior. Puede aseverarse, por tanto, que se trata de una cifra notable, necesitada de mejora, a la que puede contribuir el profesorado con una docencia de excelencia como el alumnado con mayor dedicación y esfuerzo.

Por sexo, las cifras son homogéneas, no observando ningún elemento reseñable.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

### 2.2.2. Tasa de abandono (OBIN\_RA-001)

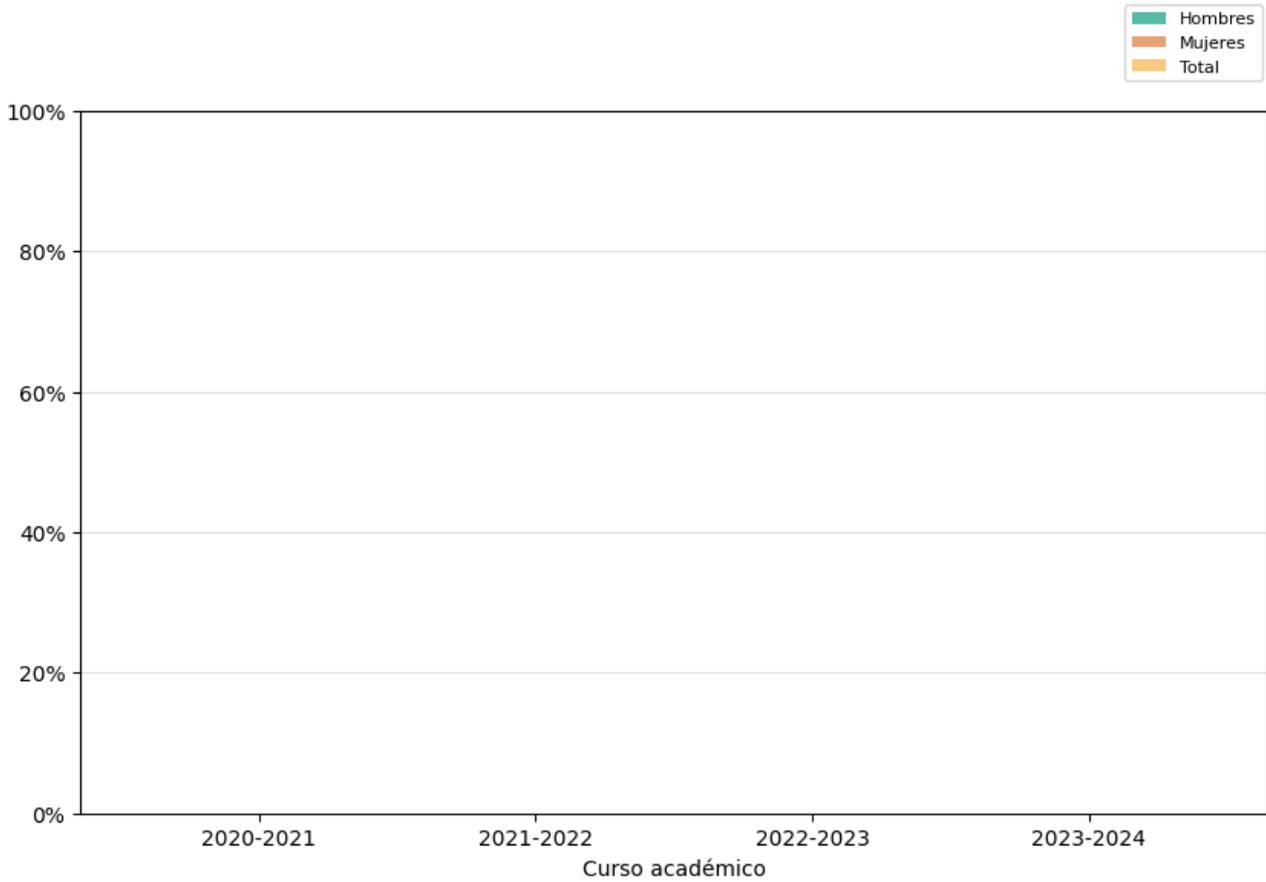


#### Reflexión sobre el indicador

No se disponen de datos de las tasas de abandono del plan de estudios 1117, lo que ha de entenderse positivamente al encontrar un alumnado presto con el Grado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

### 2.2.3. Tasa de graduación (OBIN\_RA-004)

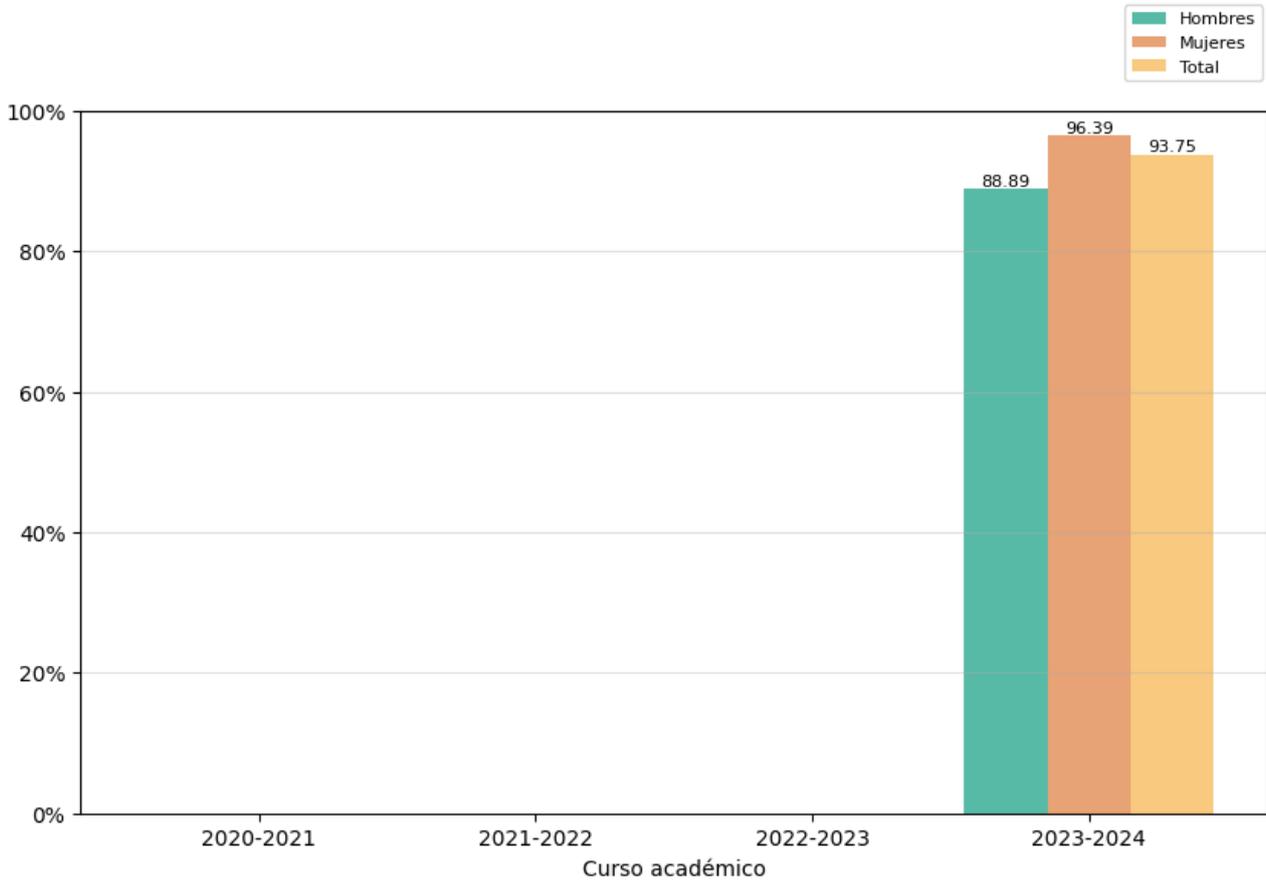


#### Reflexión sobre el indicador

No se contiene.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

#### 2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN\_RA-006)

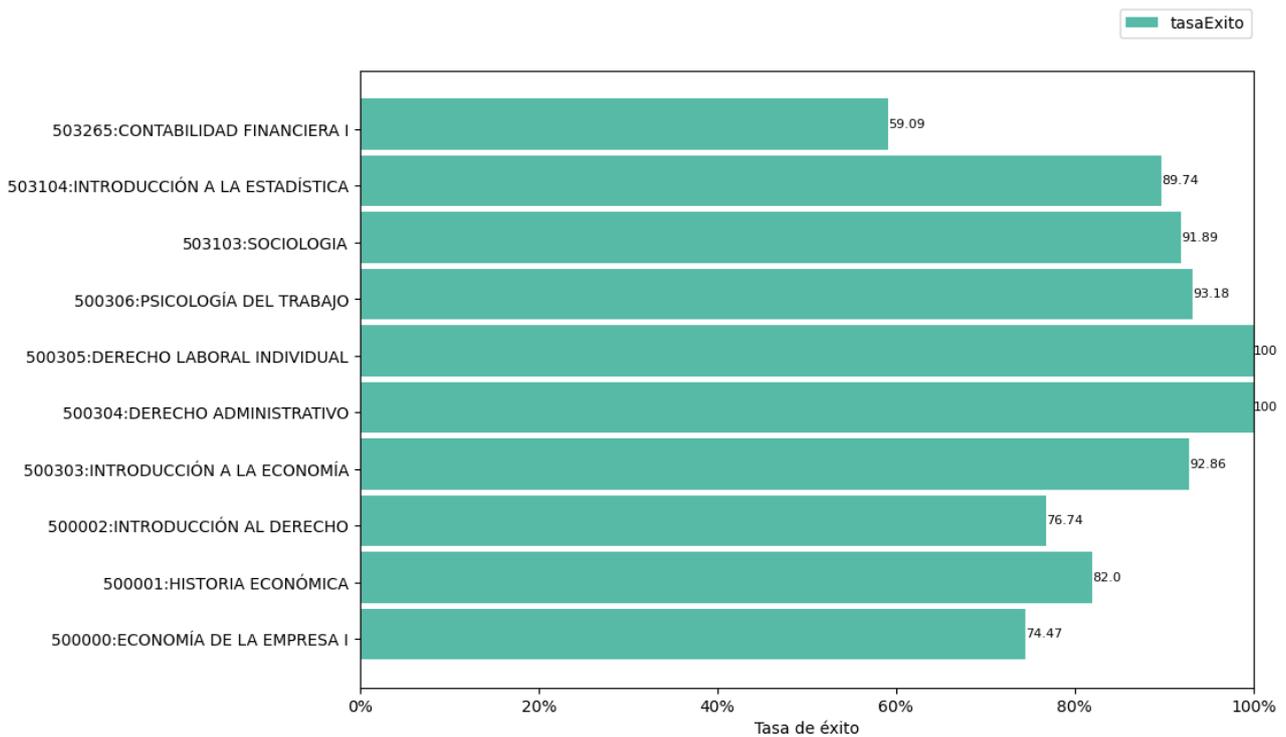


#### Reflexión sobre el indicador

La tasa de eficiencia ha de destacarse como altamente positiva, superando el 90 por ciento de media, con una diferencia entre sexos de 8 puntos porcentuales. Revela un alto grado de aprobados en primera matrícula y, por eso mismo, una alta eficacia del plan formativo (por encima de la prevista en la memoria verificada).

### 2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN\_RA-003)

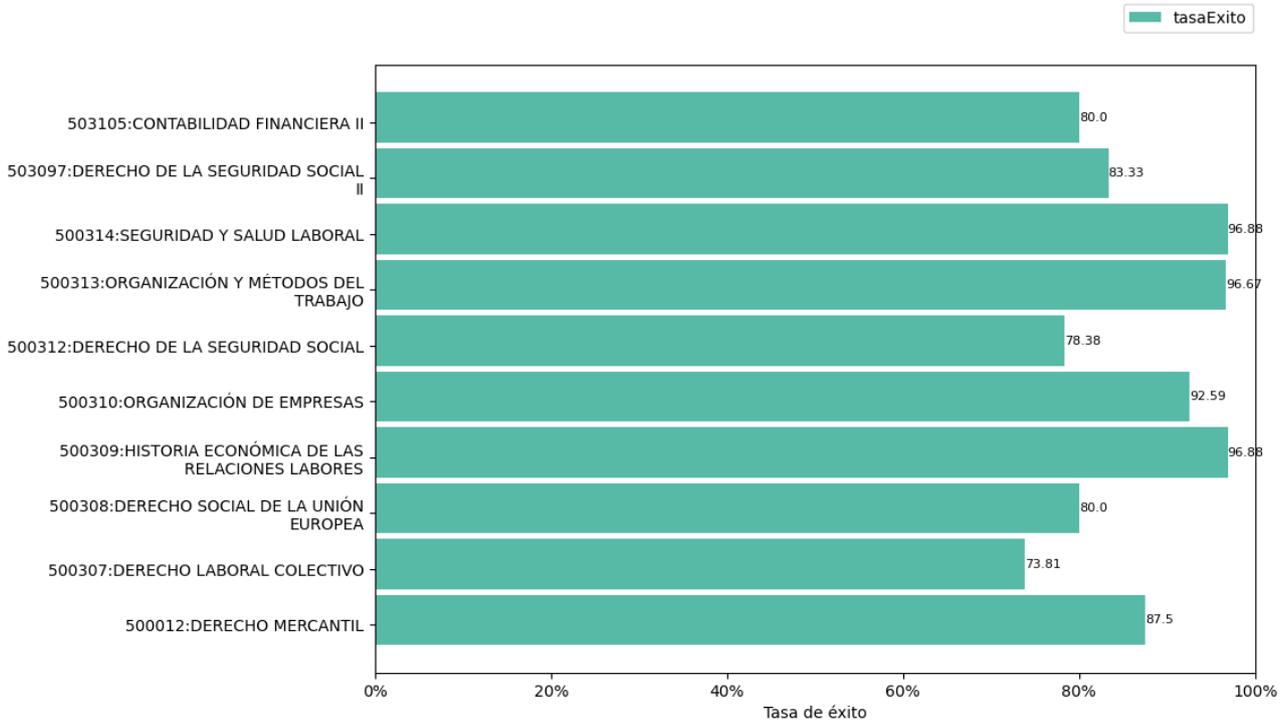
#### Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2023-2024



#### Reflexión sobre el indicador

En general, las tasas de éxitos son positivas, superando con creces el 75 por ciento en casi todas las asignaturas. Solo una, la 503265 se sitúa notablemente por debajo de ese índice. Esta situación, lejos de ser novedosa, se ha presentado con anterioridad en el plan de estudios a extinguir.

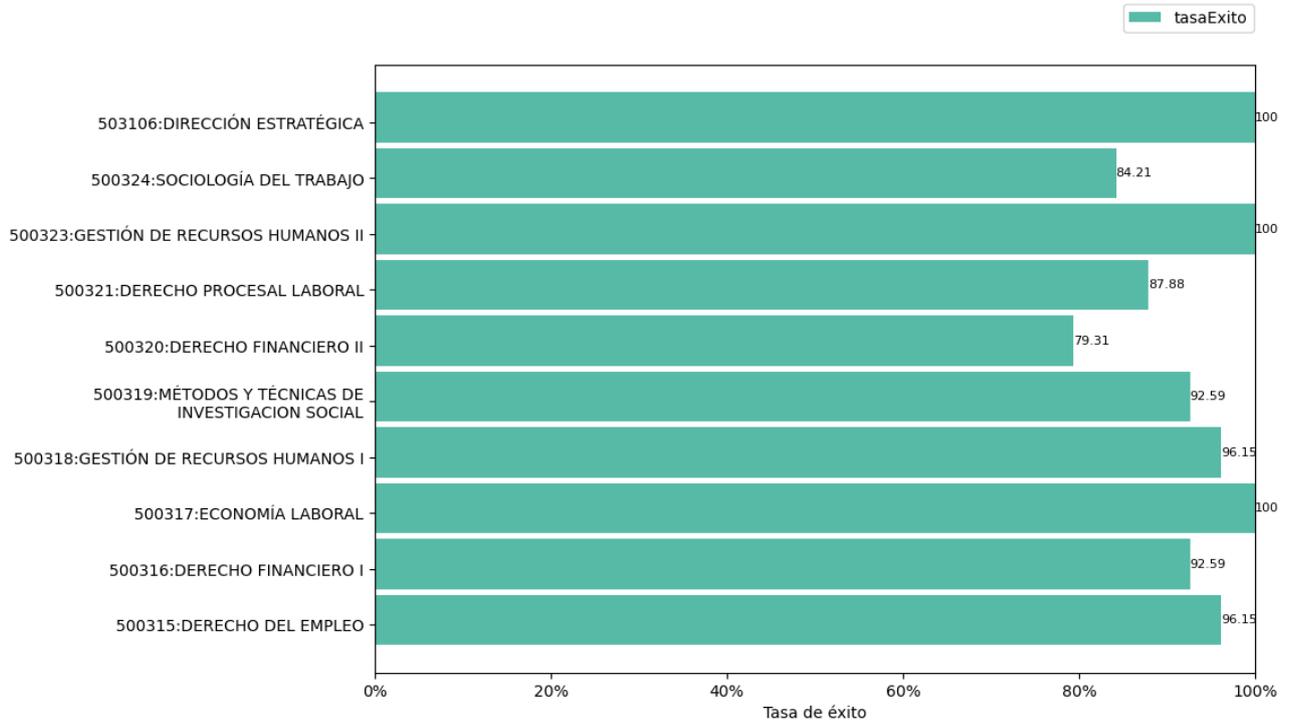
### Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2023-2024



### Reflexión sobre el indicador

Las cifras son positivas, siempre por encima del 70 por ciento, con diferencias entre unas y otras asignaturas que se encuentran en un margen del 20 por ciento. No es, por ende, significativo.

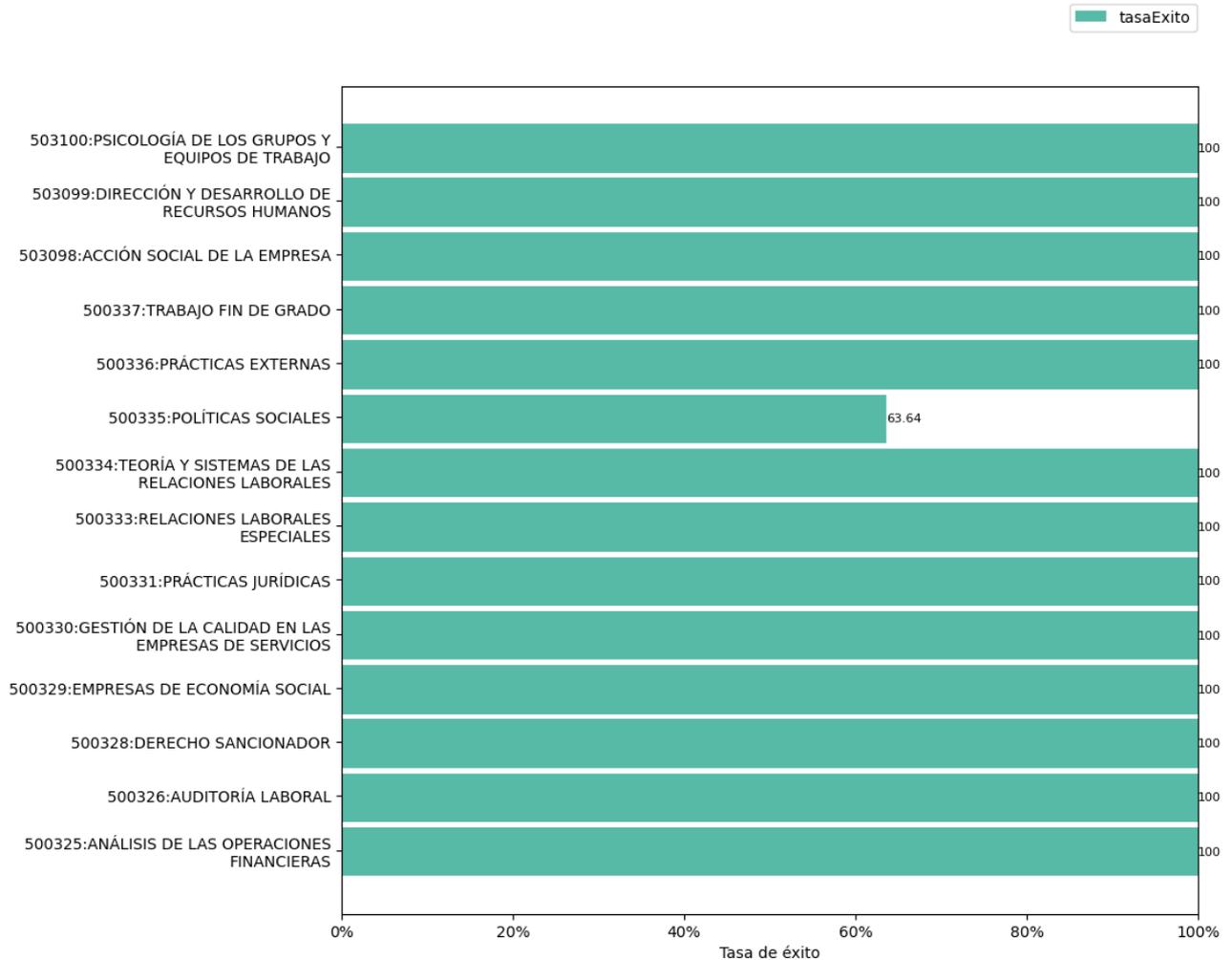
### Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2023-2024



### Reflexión sobre el indicador

Las cifras guardan especial homogeneidad, con márgenes diferenciales entendibles entre unas y otras asignaturas.

### Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2023-2024



### Reflexión sobre el indicador

Las tasas son muy buenas, con un 100 por cien casi para el conjunto de las asignaturas. Es solo la asignatura 500335 la que se sitúa por debajo de esta tasa de manera destacada.

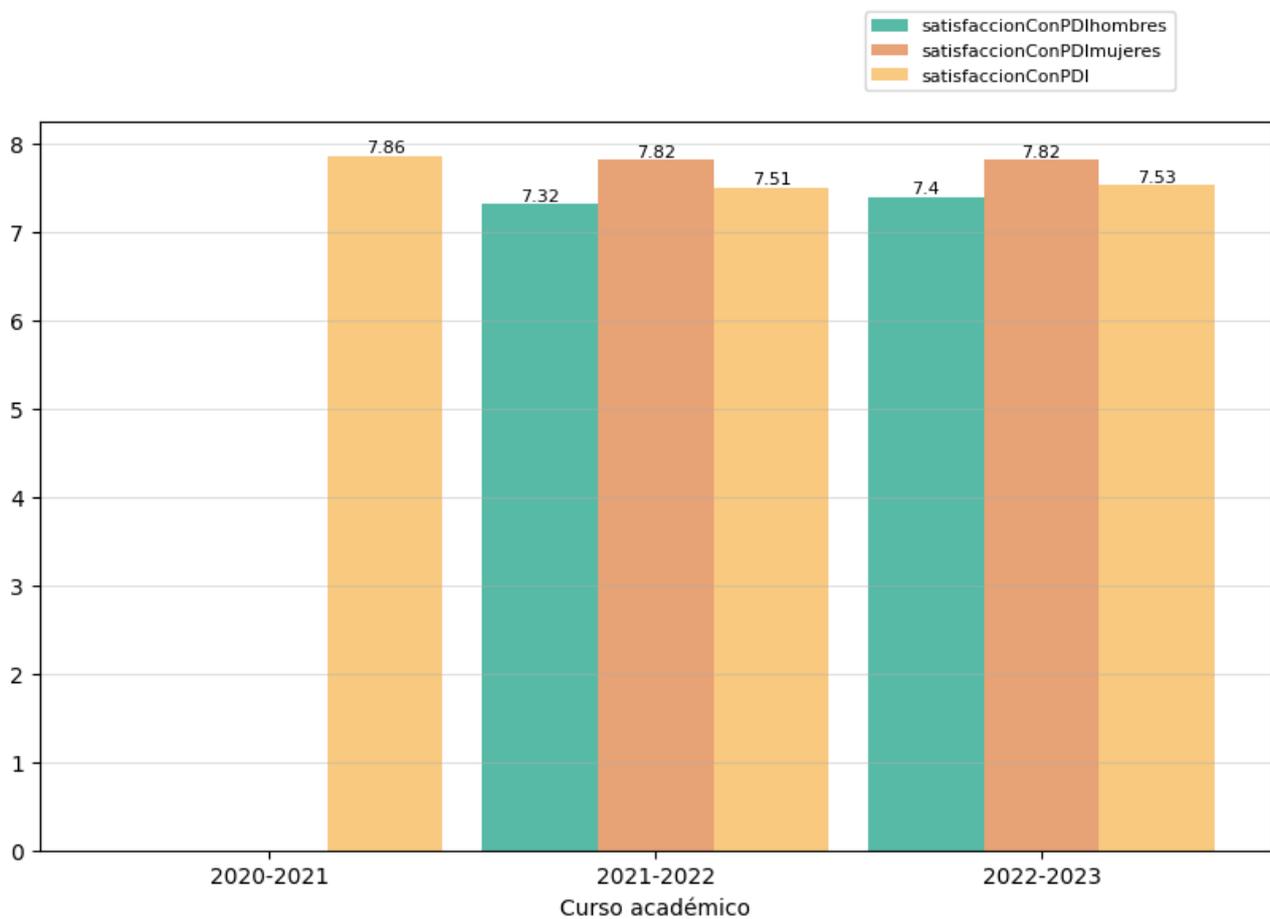
Es de destacar que la gran parte de las asignaturas son de carácter optativo, lo que permite la elección del alumnado por aquellas asignaturas más motivadoras, que le alientan al estudio y al conocimiento, lo que se ve reflejado en las tasas de éxito.

### 2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

#### 2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN\_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



#### Reflexión sobre el indicador

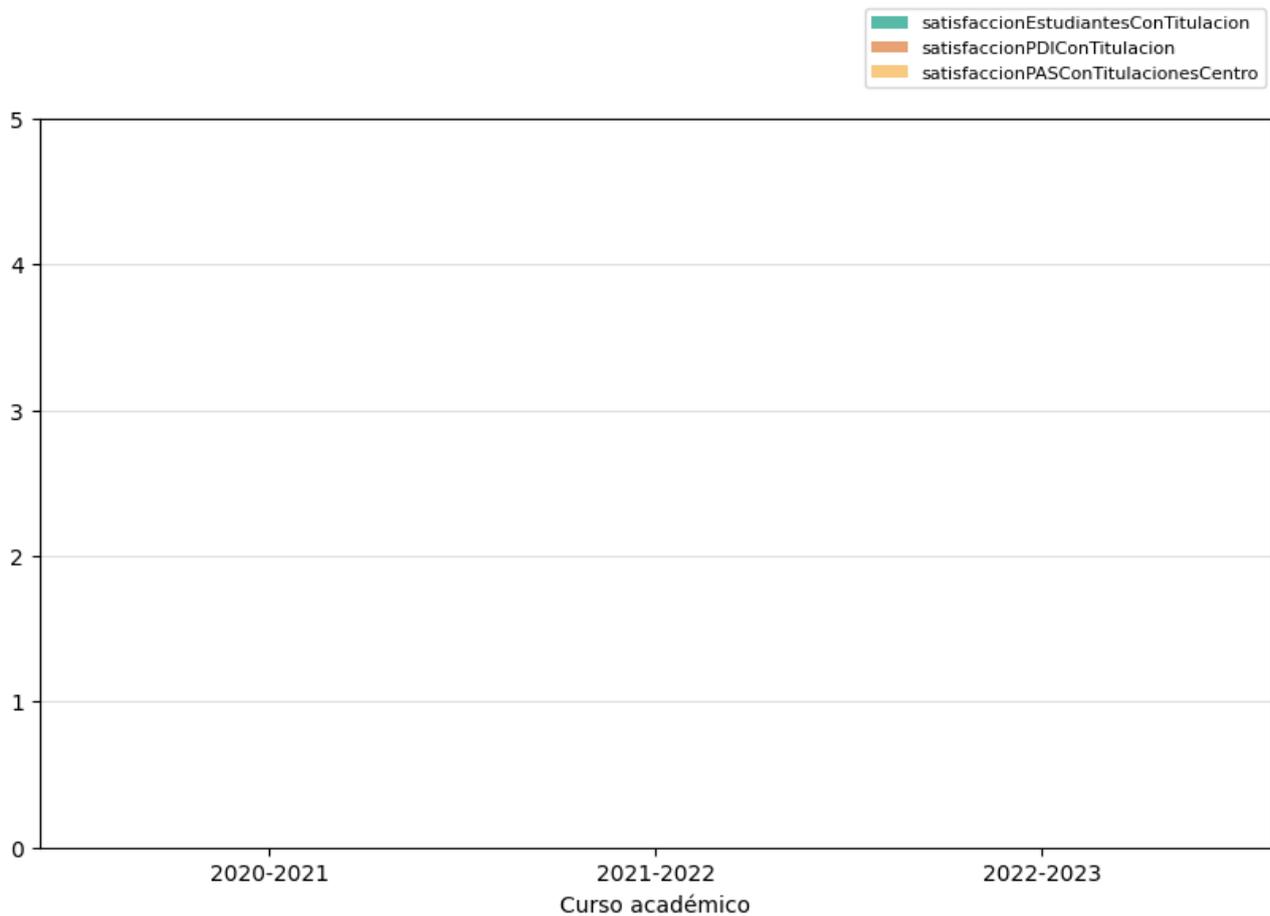
No se disponen de datos del curso 2023-2024.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	<b>Curso: 2023-2024</b>	<b>PR/SO005_XXX_Dxxx</b>	

### 2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN\_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN\_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN\_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.



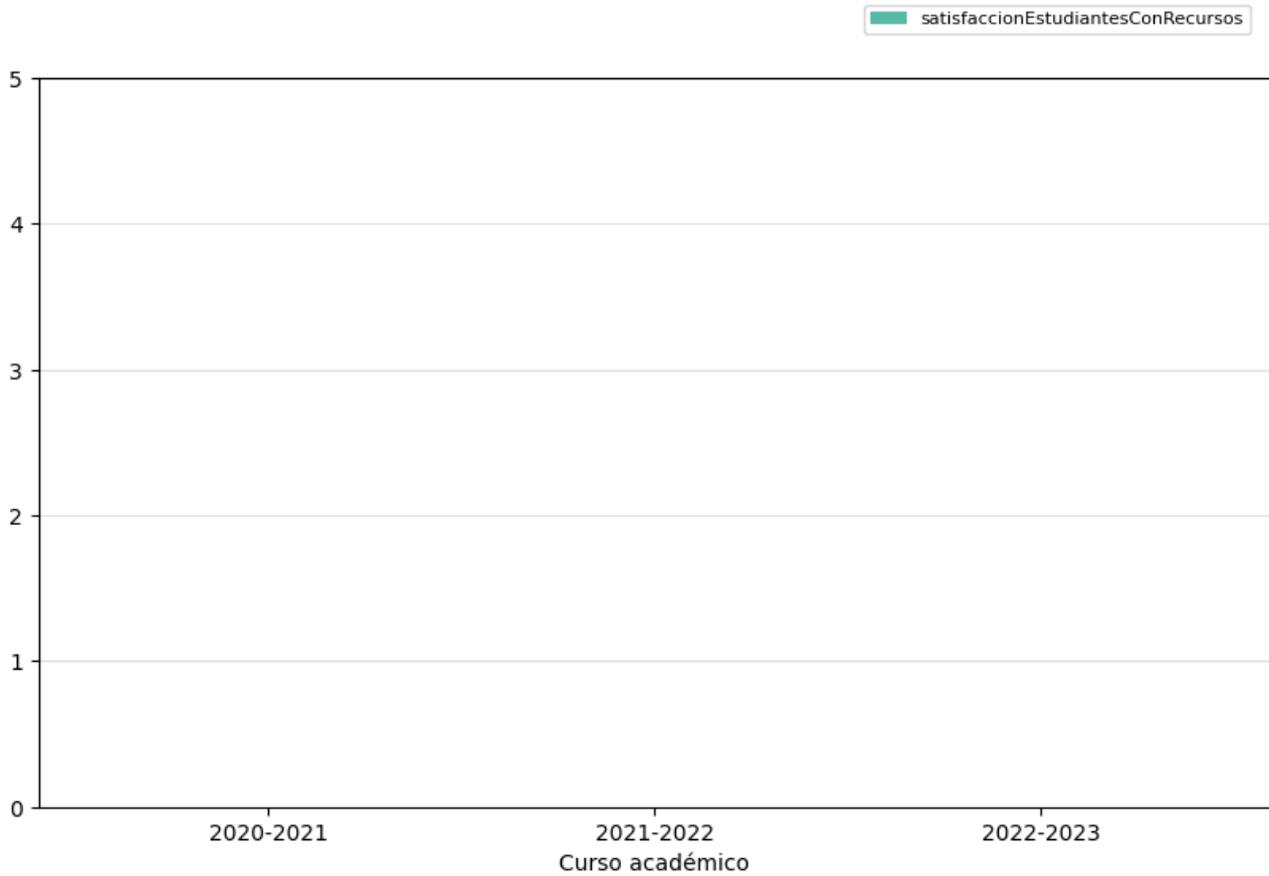
#### Reflexión sobre el indicador

No se disponen de datos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

### 2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN\_SU-007)

La escala de medida es 1-5.

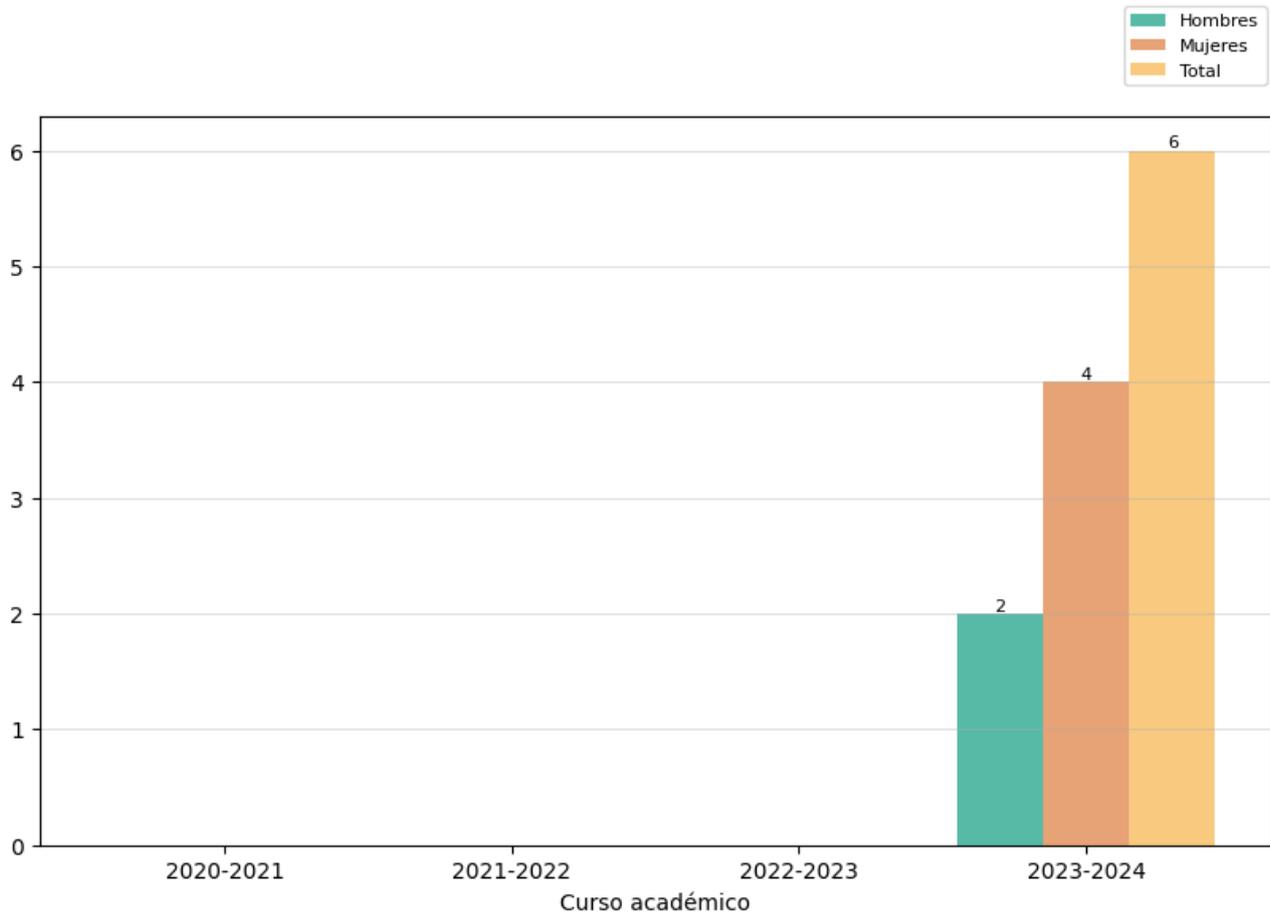


#### Reflexión sobre el indicador

No se disponen de datos.

## 2.4. Indicadores de proceso académico

### 2.4.1. Personas egresadas (OBIN\_PA-005)



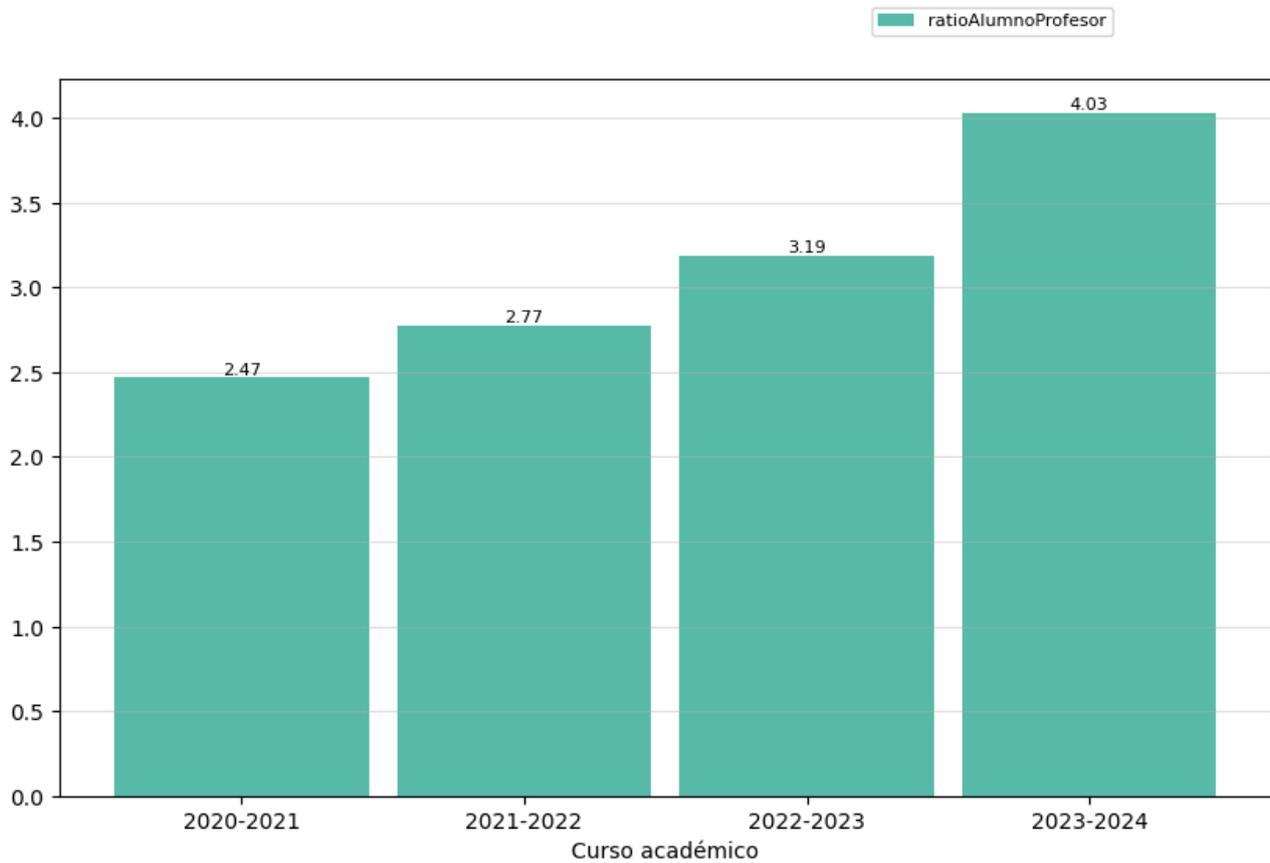
#### Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras<sup>2</sup>](#), ambos elaborados por la UTEC.

El número de personas egresadas es significativamente bajo teniendo en cuenta el número de acceso en primer curso.

<sup>2</sup> <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

#### 2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN\_PA-010)



#### Reflexión sobre el indicador

La ratio de estudiantes por docentes se corresponde con el número de personas de nuevo acceso en el grado universitario y las tasas de abandono. Un grado con un bajo número de acceso y elevado de abandono contribuye a que la ratio de estudiantes por docentes sea relativamente baja.

Ello, lejos de formar un elemento negativo aporta calidad a la docencia, con una atención muy personalizada, lo que influye en las tasas de rendimiento y de éxito aportadas en las páginas previas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

### 3. Valoración del título (criterios y directrices)<sup>3</sup>

#### 3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

#### Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

Sobre el particular es complejo realizar alguna reflexión, por cuanto la implantación y despliegue del plan de estudios se ajusta a lo dispuesto en la memoria verificada.

Los procesos sobre el particular son aplicados con rigor y exhaustividad.

<sup>3</sup> Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	<b>Curso: 2023-2024</b>	<b>PR/SO005_XXX_Dxxx</b>	

Se muestra que el número de plazas de nuevo ingreso es desajustado con el alumnado matriculado de nuevo ingreso, siendo la demanda de acceso muy inferior al contemplado en la memoria verificada.

Sobre los mecanismos de coordinación docente estos existen y son adecuados, si bien como propuesta de mejora sería oportuno la creación de una aplicación informática en la que volcar las acciones previstas y su cronograma de modo que permitiera su uso ágil.

El centro dispone de acreditación internacional:

Código seguro de verificación: 08E94688-bc3b-6a2e-f61b-fb68-fa53-a9d6-94e5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección: <https://sede.administracion.gob.es/pagSedeFront/servicios/consultaCSV.htm>



**Certificado**

La Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), certifica que el Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad *implantado* en la

**UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA**

aplicable a las enseñanzas oficiales impartidas en su

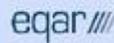
**Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales**

ha sido evaluado y encontrado *conforme* con las normas y directrices establecidas en la documentación vigente del Programa AUDIT para la Certificación de la implantación de Sistemas de Aseguramiento Interno de Calidad de la formación universitaria

Certificado Nº UCR-I 087/2022

Fecha de emisión: 30/ 11/ 2022  
Validez del Certificado: 30/ 11/ 2028

ANECA es miembro del European Quality Assurance Register for Higher Education



Por ANECA

ANECA es miembro de pleno derecho de:



Mercedes Siles Molina  
Directora

El presente certificado no tiene validez sin su convenio correspondiente. Cualquier aclaración adicional relativa tanto al alcance de este certificado como a la aplicabilidad de los requisitos de las normas y directrices puede obtenerse consultando a la organización.

CSV : GEN-dc88-bc3b-6a2e-f61b-fb68-fa53-a9d6-94e5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : <https://sede.administracion.gob.es/pagSedeFront/servicios/consultaCSV.htm>

FIRMANTE(1) : MERCEDES SILES MOLINA | FECHA : 16/12/2022 10:19 | Sin acción específica



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

### 3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	<input checked="" type="checkbox"/>	

#### Reflexión sobre la información y transparencia

Toda la información relativa al grado está disponible en la página Web de la Universidad de Extremadura, siendo accesible al alumnado y resto de sociedad interesada por la materia.

Como se ha indicado el centro se encuentra acreditado por ANECA.

### 3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	<input checked="" type="checkbox"/>	

#### Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

La realización de este informe anual constituye quizá el mejor ejemplo de que la información disponible permite la revisión y reflexión sobre el título, con la voluntad de mejorar su desarrollo.

Como se ha indicado el centro se encuentra acreditado por ANECA.

### 3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.		

### Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

El personal académico que ha impartido docencia se corresponden como sigue:

## Tabla 3. Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el título.

Centro: Facultad Ciencias Económicas y Empresariales (cód. 11)

Plan: GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (cód. 1117)

Fuente: Base de datos Universidad de Extremadura

Elaboración: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) de la UEx

Fecha de última actualización: 2/12/2024

Curso académico	Categoría académica	Profesores	Doctores	Créditos	Total quinquenios	Total sexenios	Total sexenios transferencia
	CATEDRÁTICO DE ESCUELAS						
2023-24	UNIVERSITARIAS	2	2	13,5	12	3	0
	CATEDRÁTICO DE						
2023-24	UNIVERSIDAD	3	3	32,16	14	6	1
2023-24	PROFESOR ASOCIADO	8	3	67,11	0	0	0
	PROFESOR CONTRATADO						
2023-24	DOCTOR	7	7	52,6	0	0	0
2023-24	PROFESOR SUSTITUTO	3	1	21,36	0	0	0
	PROFESOR TITULAR DE						
2023-24	UNIVERSIDAD	8	8	58,63	31	10	2
	PROFESOR TITULAR ESCUELAS						
2023-24	UNIVERSITARIAS	1	0	33,68	6	0	0
2023-24	PROFESOR/A SUSTITUTO/A	1	0	9	0	0	0



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

### 3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	<input checked="" type="checkbox"/>	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	<input checked="" type="checkbox"/>	

#### Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

Los recursos materiales, los servicios de apoyo y las cuestiones relacionadas con las prácticas externas son adecuadas y se ajustan a las necesidades de desarrollo del plan de estudios.

Como se ha indicado el centro se encuentra acreditado por ANECA.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

### 3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	<input checked="" type="checkbox"/>	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	<input checked="" type="checkbox"/>	

### Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

<p>Las metodologías docentes, las actividades formativas implementadas... se ajustan plenamente a la memoria verificada.</p> <p>Es de reseñar que en los últimos cursos académicos se reserva una franja horaria para la realización de acciones formativas complementarias (jornadas, talleres, seminarios....) que permitan ahondar en los conocimientos de ciertas disciplinas de manera complementaria a la impartida en el aula.</p> <p>Como se ha indicado el centro se encuentra acreditado por ANECA.</p>
---

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

### 3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que tratan de mejorar dichos indicadores.	<input checked="" type="checkbox"/>	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	<input checked="" type="checkbox"/>	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	<input checked="" type="checkbox"/>	

#### Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

Los resultados de los diferentes indicadores son analizados y se proponen acciones de mejora. El perfil de egreso es acorde y las actuaciones y resultados de empleabilidad acertadas.

Sobre la inserción laboral, los últimos datos publicados corresponden al curso académico 2019/2020 sin que en el mismo se contengan referencias expresas al Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

Los datos son escasos, indicando que casi el 90 por ciento es el porcentaje de personas egresadas que ha trabajado alguna vez después de finalizar sus estudios (por titulación). Y, que el tiempo en encontrar empleo tras finalizar la titulación es de 9 meses.

Como se ha indicado el centro se encuentra acreditado por ANECA.

No se recogen datos sobre la incorporación como trabajadores por cuenta propia, a pesar de ser una titulación propicia para el desarrollo de la actividad profesional de manera autónoma.

## 4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación <sup>4</sup>	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1	Examen final	<input checked="" type="checkbox"/>		
2				
3				
...				

Valoración global de las reclamaciones presentadas

<sup>4</sup> Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

## 5. Plan de mejoras

### 5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones <sup>5</sup>
		Sí	Parcial	No		
1	Página Web. Mejora de la pestaña presentación, competencias, salidas profesionales	X				
2	Curso de apoyo para la realización de TFG			X		
3	Mejoras informáticas (pizarras digitales, cañones....)		X			

<sup>5</sup> En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

4	Curso de nivelación			X		
...						

## 5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción <sup>6</sup>	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones <sup>7</sup>
1	Curso de apoyo para la realización de TFG	Retraso y abandono en la realización del TFG	Vicedecano de Coordinación y Calidad de la Docencia	2025/2026		

<sup>6</sup> Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “tasa de abandono muy alta (OBIN\_RA-001)” o “bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

<sup>7</sup> En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2	Curso de nivelación	Tasas de éxito en determinadas asignaturas	Vicedecano de Coordinación y Calidad de la Docencia	2025/2026		
3						
4						
...						