


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	

INFORME ANUAL

DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA

CURSO 2023-2024



Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del Título		Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro
ADE: 31-01-2025	ECONOMÍA: 29-01-2025	Fecha: DD-MM-AAAA	Fecha: DD-MM-AAAA
Firma:	Firma:	Firma:	Firma:
D.ª Nuria M.ª Corrales Dios. Coordinadora de CCT. Grado en ADE	D. Juan Vega Cervera. Coordinador de CCT. Grado en Economía	D. Alejandro del Moral Agúndez. Responsable de Calidad del Centro.	D. Luis Marín Hita. Decano.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	



Índice

1. Indicadores del título	4
1.1. Indicadores de demanda universitaria	5
1.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
1.2. Indicadores de resultados académicos.....	7
1.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	7
1.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	10
1.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	11
1.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	13
1.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	14
1.3. Indicadores de satisfacción de los usuarios.....	21
1.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	21
Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	23
2.3.3 Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	24
1.4. Indicadores de proceso académico	26
2.4.1 Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	26
2.4.2 Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).....	29
3. Valoración del título (criterios y directrices)	30
3.1 Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	30
3.2 Criterio 2. Información y transparencia	34
3.3 Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	36
3.4 Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	37
3.5 Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	39
3.6 Criterio 6. Resultados de aprendizaje	42
3.7 Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	43
4 Reclamaciones	46
5 Plan de mejoras	47
5.1 Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	47
5.2 Plan de mejoras para el próximo curso	49

Datos identificativos de la titulación

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	

Denominación	DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	318
Centro(s) donde se imparte	Facultad Ciencias Económicas Y Empresariales
Nombre del Centro	Facultad Ciencias Económicas Y Empresariales
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	<ul style="list-style-type: none"> ● Grado en Administración de Empresas: Mención en Dirección de Empresas, Mención en Contabilidad y Finanzas, Mención en Gestión Empresarial y del Entorno, Mención en Turismo, Mención en Financiero-Contable Mención en Marketing. ● Grado en Economía: Mención en Análisis Económico; Mención en Economía Pública; Mención en Economía Regional.
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	Plan 1191 (2009/2010 en extinción) y Plan 1197 (actual, 2022-23)
Enlace web de la titulación	https://eco.unex.es/titulaciones/1197/#tab-presentation
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://eco.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g09/
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	<ul style="list-style-type: none"> – D.ª NURIA MARÍA CORRALES DIOS. Coord. CCT. Grado en Administración y Dirección de Empresas. – D. JUAN ANTONIO VEGA CERVERA. Coord. CCT Grado en Economía
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	120

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	

1. Indicadores del título

El plan de estudios del doble grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía fue modificado en el curso académico 2021-2022, dando lugar a una organización de los estudios diferente. Por ese motivo, coexisten en la actualidad dos planes: el plan antiguo (plan 1191), que continuará hasta su extinción; y el plan vigente (plan 1197), que comenzó a ser implantado en el curso 2022-2023. Teniendo en cuenta la continuidad de los estudios, siempre que sea posible se valorarán en conjunto los indicadores de ambos planes.

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

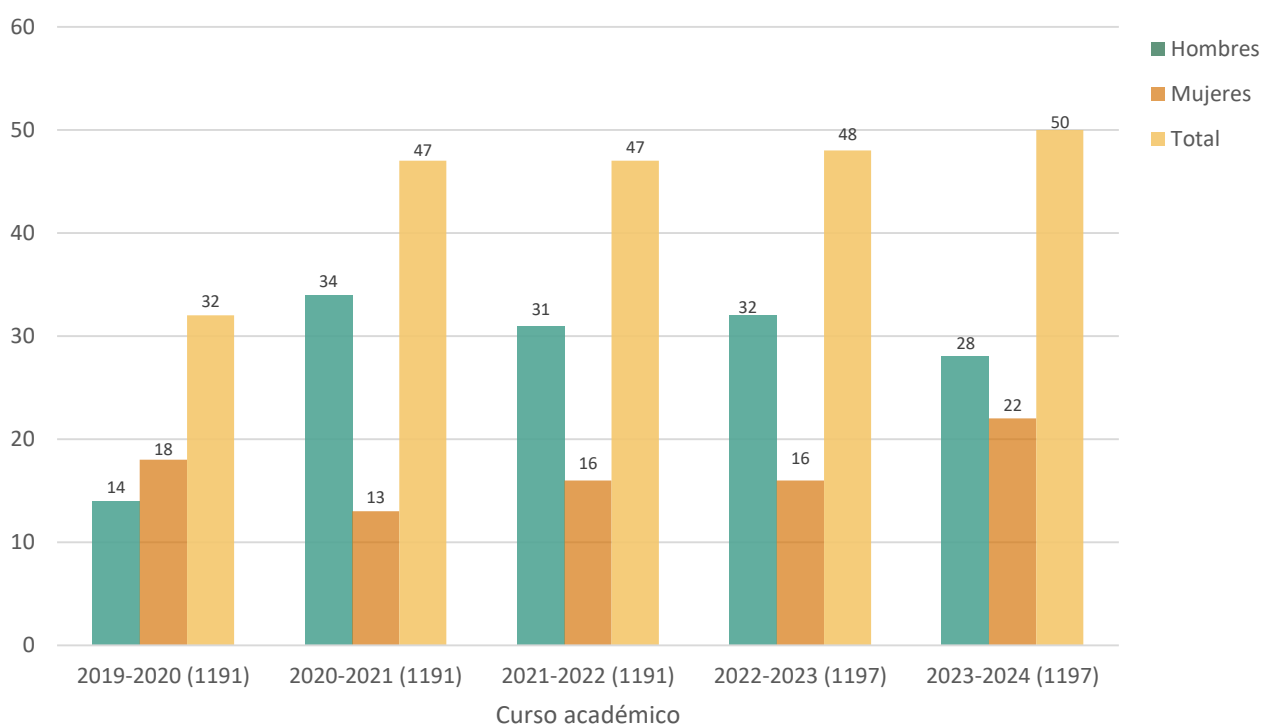
La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx¹](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/).

¹ <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

1.1. Indicadores de demanda universitaria

1.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Los datos de este indicador, procedentes de los dos planes vigentes, se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico de forma consecutiva.



Reflexión sobre el indicador

Debido a la modificación del plan de estudios del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía, los datos presentados en el gráfico superior corresponden a los dos planes todavía vigentes: los datos de los cursos 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022 corresponden al plan 1191, mientras que los datos de los cursos 2022-2023 y 2023-2024 corresponden al plan 1197. A partir del curso 2022-2023 dejan de ofertarse plazas del plan 1191 para estudiantes de nuevo ingreso en primer curso.

El número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2023-2024 asciende a 51. Se trata de un ligero incremento respecto al curso anterior, en que hubo 48 estudiantes de nuevo ingreso, y, así mismo, superior al número de estudiantes de cursos anteriores. Se trata de un valor adecuado, debido a que está muy

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	

próximo al número total de plazas que la Universidad de Extremadura oferta para estos estudios (50 plazas), lo cual demuestra el interés por esta doble titulación.

Por lo que respecta a la distribución por sexos, se advierte que el número de alumnos (28 -56,86%) es ligeramente superior al número de alumnas (22 -43,41%). Aunque el número de alumnos es superior al número de alumnas, la diferencia entre ambos es menor a la de cursos anteriores, en que el número de hombres era notablemente superior al de mujeres.

Como ya se puso de manifiesto en el informe del curso anterior, la valoración global de este indicador para el doble grado en Administración y Dirección de Empresas / Economía a lo largo del período analizado es satisfactoria debido, fundamentalmente, a dos razones:

1. El número de personas de nuevo ingreso durante los últimos 4 cursos se encuentra próximo al número de plazas ofertadas por la UEx.
2. Desde la puesta en marcha de los estudios, el número de personas matriculadas de nuevo ingreso ha ascendido de forma constante.

Las dos razones apuntadas demuestran que el doble grado se encuentra fuertemente consolidado y presenta una elevada demanda en la sociedad extremeña.

Evidencias

Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:

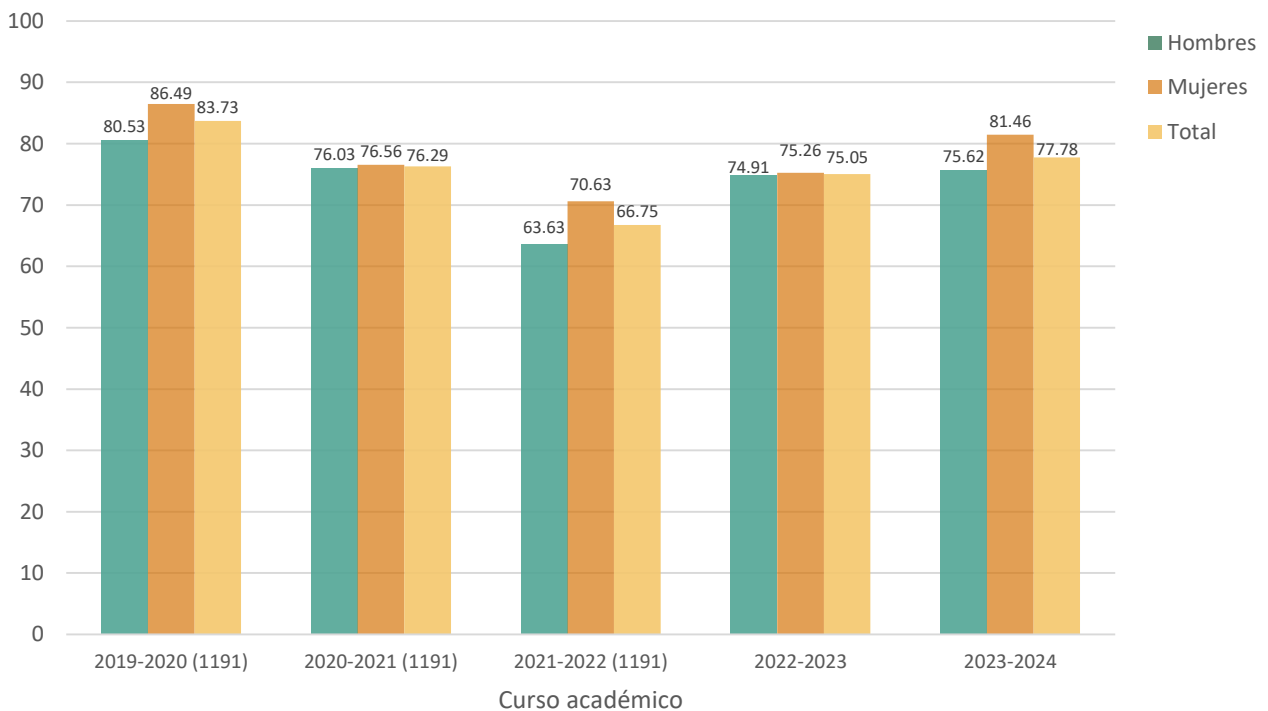
<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

Personas matriculadas nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)

1.2. Indicadores de resultados académicos



1.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

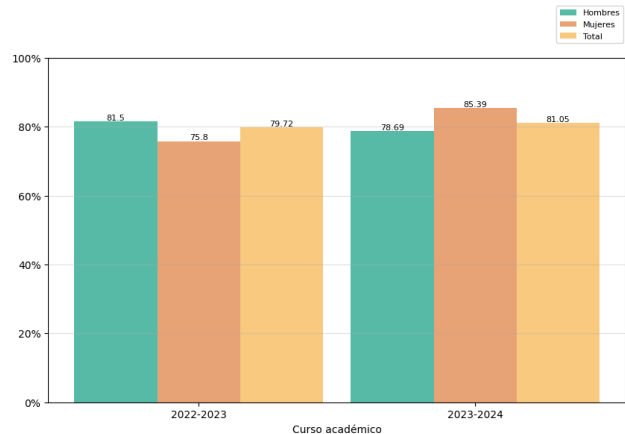
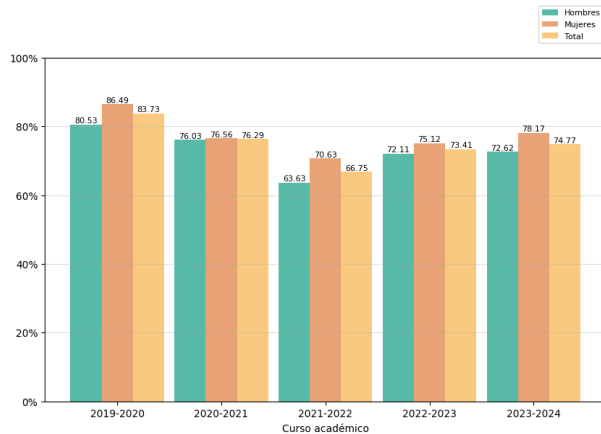
Los datos de este indicador procedentes de los dos planes vigentes se reflejan en el gráfico conjunto de forma acumulada. Para facilitar el análisis y cuando existen datos de ambos planes, se ofrecen también los gráficos de manera independiente.



PLAN 1191

PLAN 1197

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	



Reflexión sobre el indicador

La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico.

Dado que el plan 1197 se puso en marcha en el curso 2022-2023, los datos proporcionados en el gráfico superior son de dos tipos: los datos de los cursos 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022 corresponden al plan 1191, por el contrario, los datos de los cursos 2022-2023 y 2023-2024 corresponden, de forma conjunta, a ambos planes (los datos se han acumulado y se ha calculado el promedio de ambos).



Según los datos del curso 2024-2025 la tasa de rendimiento fue de 77,78%, lo cual resulta muy positivo debido a dos razones:

1. Es el valor más elevado de los últimos cuatro cursos académicos. El único curso en que la tasa es mayor es el curso 2019/2020, cuyos datos deben ser contextualizados adecuadamente debido a la situación extraordinaria provocada en 2020 por la pandemia.
2. Se trata de una de las tasas más elevadas de los dobles grados que se imparten en el Centro.

En cuanto a la distribución por sexos, se advierte que la tasa de rendimiento es mayor en las alumnas (81,46%) que entre los alumnos (75,62%). Este hecho resulta especialmente relevante si tenemos en cuenta que el número de alumnas de nuevo ingreso matriculadas es inferior al número de alumnos.

Por lo que respecta a las tasas específicas de cada uno de los planes, se advierte que en el curso 2024-2025 la tasa de rendimiento es ligeramente mayor en el plan 1197 (81,05%) que en el plan 1191 (74,77%). Esta distribución es similar en el curso anterior. Asimismo, la tasa es mayor en el caso de las alumnas.

Con carácter general, la tasa de rendimiento del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía a lo largo de los cinco cursos del período analizado presenta valores apropiados, especialmente en los últimos tres cursos, en los cuales se produce un incremento constante de los valores de este indicador.

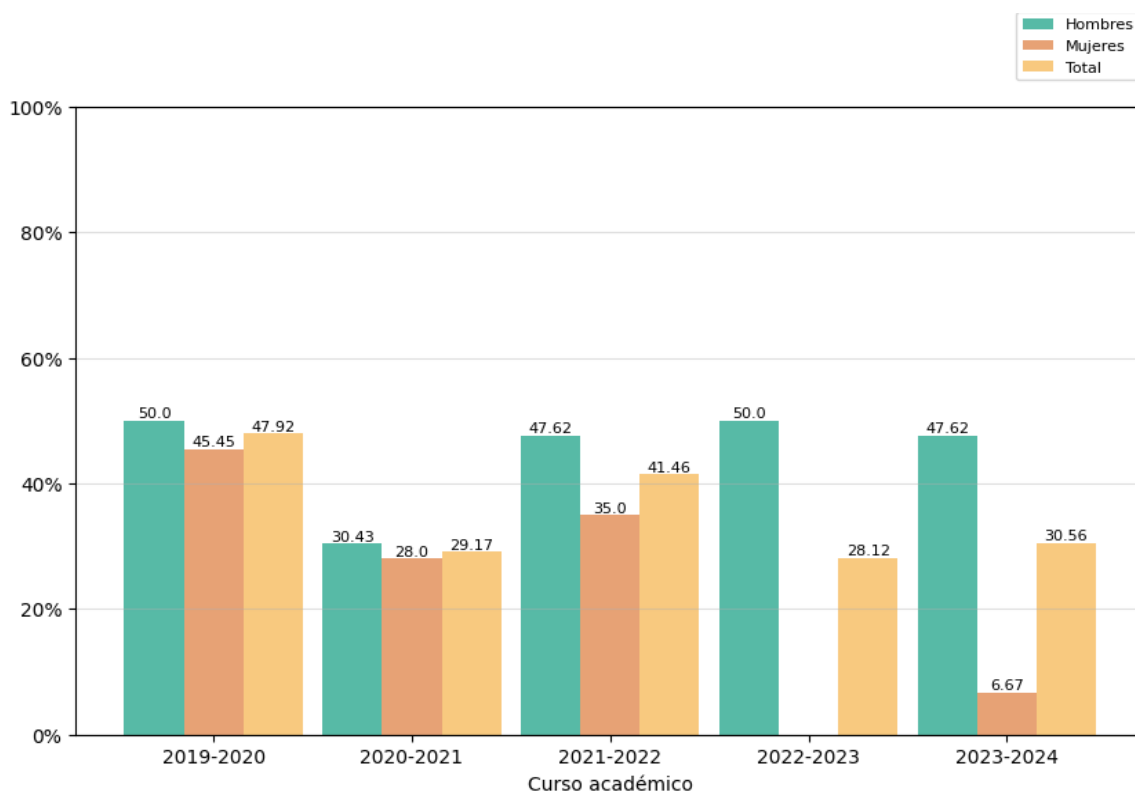
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	

Evidencias

<p>Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:</p> <p>https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/</p> <p>Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)</p>
--

1.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

Los datos de este indicador, procedentes de los dos planes vigentes, se reflejan en el gráfico conjunto de forma acumulada. Para facilitar el análisis, cuando existen datos de ambos planes, se ofrecen también los gráficos de manera independiente. En este caso concreto, debido a las razones expuestas, solamente se dispone de datos del plan 1191. El plan modificado fue implantado en el curso 2022-2023 y todavía no se cuenta con datos para poder calcular la tasa de abandono.





Reflexión sobre el indicador

La tasa de abandono prevista en la memoria verificada del Grado en Administración y Dirección de Empresas es del 25%, mientras que la tasa prevista en la memoria del Grado en Economía es del 21,43%. Por el motivo explicado, no se dispone aún de información sobre este indicador del plan 1197 para el curso 2023-2024.

En el curso 2023-2024 la tasa de abandono correspondiente al plan 1191 fue del 30,56%. Se trata de la tercera tasa de abandono más baja de todo el período analizado, ligeramente superior a la del curso anterior, y, en todo caso, muy próxima a lo previsto en la memoria del Grado en Administración y Dirección de Empresas. Como se puede advertir en el gráfico anterior los valores de la tasa de abandono a lo largo de los cinco cursos valorados presentan importantes oscilaciones, pasando de una tasa del 47,92%, en el curso 2019-2020 (conviene tener presente que ese curso tuvo un carácter excepcional por la pandemia provocada por el Covid-19) al 28,12% en el curso 2022-2023.

Por lo que se refiere a la distribución por sexos, la tasa de abandono es mucho mayor entre los hombres (47,62%) que entre las mujeres (6,67%). En todos los cursos la tasa de abandono es más alta en los alumnos

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	

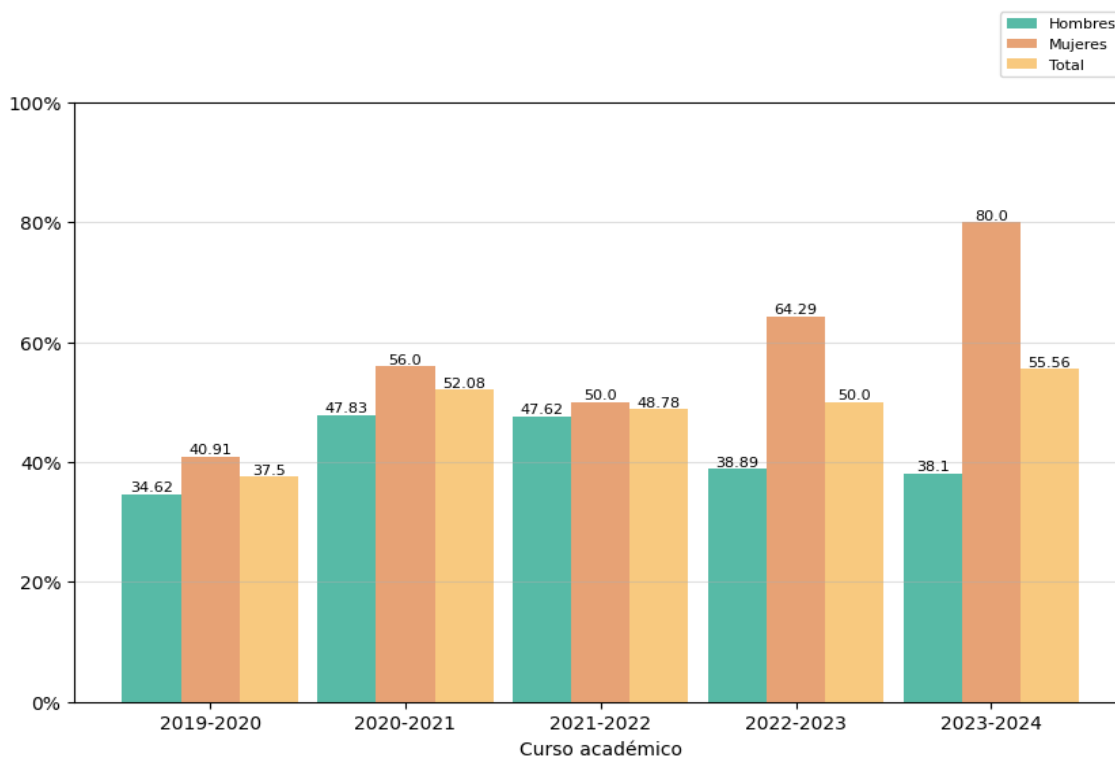
que en las alumnas, aunque, si se comparan los datos de los cinco cursos analizados, las diferencias entre ambos valores son notables, con diferencias que alcanzan en algunos cursos, los 50 puntos.

Evidencias



Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:
<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>
 Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

1.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

Los datos de este indicador, procedentes de los dos planes vigentes, se reflejan en el gráfico conjunto de forma acumulada. Para facilitar el análisis, cuando existen datos de ambos planes, se ofrecen también los gráficos de manera independiente. En este caso concreto, debido a las razones expuestas, solamente se dispone de datos del plan 1191.



Reflexión sobre el indicador

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	

Por el motivo explicado en la introducción de esta sección, no se dispone aún de información sobre este indicador del plan 1197 para el curso 2023-2024.

La tasa de graduación prevista en la memoria verificada del Administración y Dirección de Empresas es del 30%, mientras que la tasa prevista en la memoria verificada del Grado en Economía es del 50,25%.

En el caso del plan 1191, la tasa de graduación del curso 2022-2023 fue del 55,56%. Se trata del valor más elevado de los últimos cinco cursos académicos, el cual, por otra parte, es superior a la tasa prevista en las memorias verificadas de los dos Grados en que se basa la doble titulación.

Por lo que respecta a la distribución por sexos, en el curso 2023-2024 se advierte que la tasa de graduación es mayor en las mujeres (80%) que en los hombres (38,1%), con una diferencia de 41,9 puntos. Se trata de la mayor diferencia de todo el período. Durante los últimos cinco cursos la distribución es similar: la tasa de graduación de las mujeres siempre es mayor que la de los hombres, aunque nunca ha sido tan elevada como en el último curso.

La valoración general de todo el período es positiva debido a que, de forma progresiva, las tasas se ajustan cada vez más a lo previsto en las memorias de los títulos, e incluso superan las previsiones.

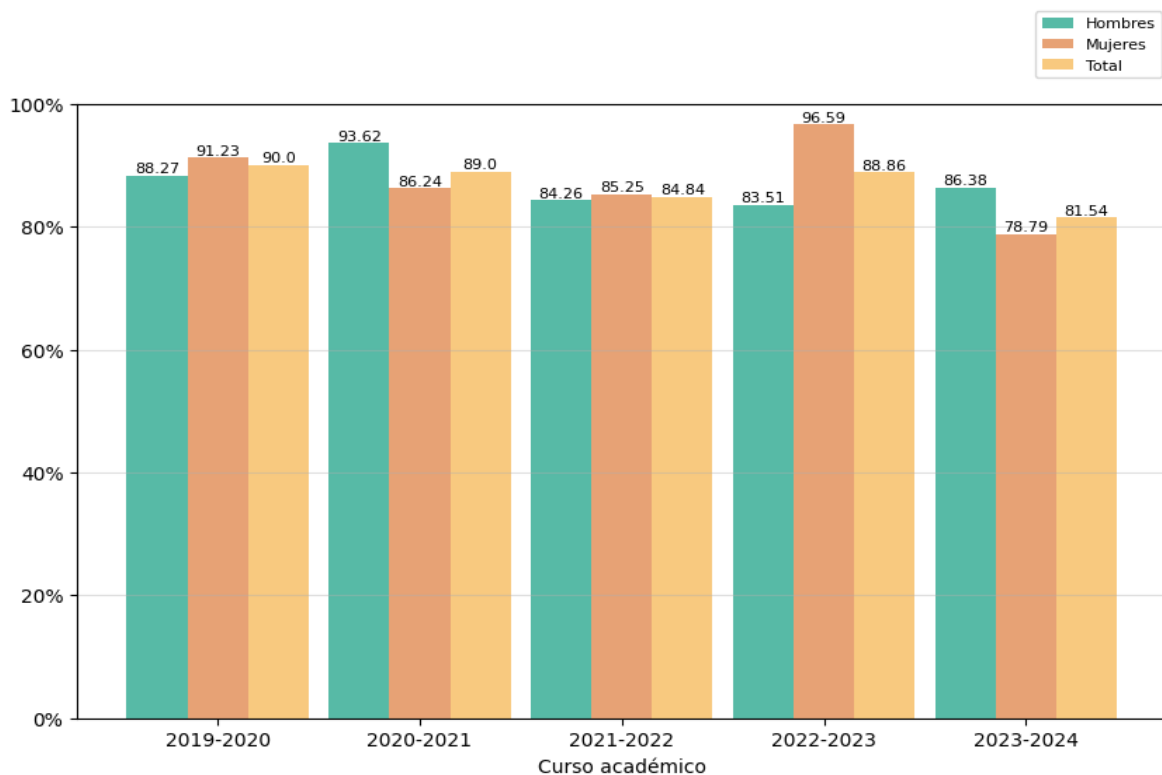
Evidencias

Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:

<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

1.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

Los datos de este indicador, procedentes de los dos planes vigentes, se reflejan en el gráfico conjunto de forma acumulada. Para facilitar el análisis y cuando existen datos de ambos planes, se ofrecen también los gráficos de manera independiente. En este caso concreto, y por los motivos indicados, solamente se dispone de datos del plan 1191.



Reflexión sobre el indicador

La tasa de eficiencia es la relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios en los que deben matricularse a lo largo de sus estudios el conjunto de personas graduadas en el curso académico evaluado y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Por el motivo explicado en la introducción de esta sección no se dispone aún de información sobre este indicador del plan 1197 para el curso 2022-2023.

La tasa de eficiencia prevista en la memoria verificada del Grado en Administración y Dirección de Empresas es del 70%, mientras que la tasa prevista en la memoria verificada del Grado en Economía es del 72,58%.

En el curso 2023-2024 la tasa de eficiencia fue del 81,54%. Es un valor muy elevado, superior a la tasa prevista en las memorias de los títulos en que se basa el Doble Grado, pero se trata, por otra, parte del valor más bajo del todo el período.

En lo relativo a la distribución por sexos, la tasa de eficiencia en el curso 2023-2024 es superior en el caso de los hombres (86,38%) que en el de las mujeres (78,79%), si bien es cierto que en la mayoría de los cursos anteriores la tasa de eficiencia de las alumnas es superior a la de los alumnos



Evidencias

Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:

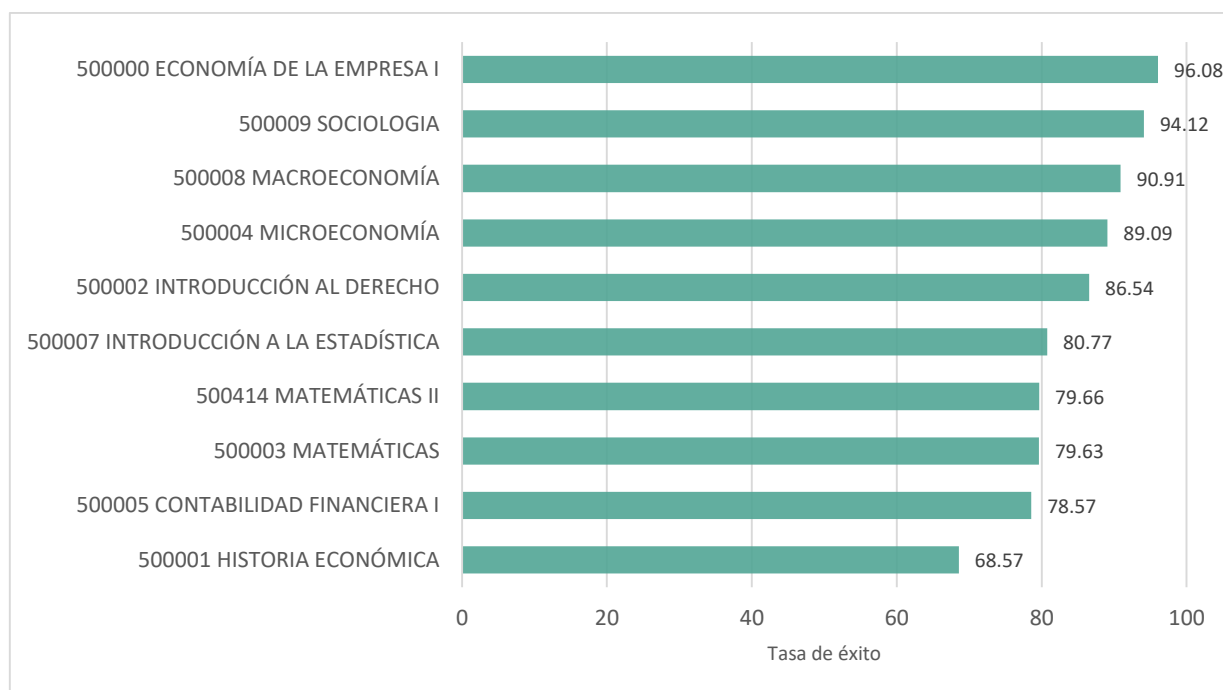
<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>



Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

1.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Los datos de este indicador, procedentes de los dos planes vigentes, se reflejan en el gráfico conjunto de forma acumulada cuando haya coincidencia de asignatura y curso. En el caso de asignaturas extinguidas, de nueva creación o con cambio de curso, los datos se corresponderán únicamente con el plan al que pertenezcan. Para facilitar el análisis, y cuando existen datos de ambos planes, se ofrecen también los gráficos de manera independiente o se indica, junto al nombre de la asignatura el código del plan. En este caso, existe una coincidencia total entre los dos planes.

Tasa de éxito de las asignaturas de 1er. Curso 2023-2024



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	

Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito es un indicador que mide la relación entre los estudiantes aprobados y presentados, es decir, en su cálculo no se incluyen a los estudiantes matriculados que no se han presentado a los exámenes. Por tanto, este indicador permite analizar los resultados alcanzados en las pruebas de evaluación.

La tasa de éxito media del primer curso es del 84,39%. Se trata de un valor ligeramente superior al del curso anterior (83%) y que, en todo caso, resulta muy positivo, especialmente teniendo en cuenta que se trata del primer curso del doble grado.

Salvo la asignatura “Historia económica”, que presenta una tasa de éxito del 68,57%, todas las asignaturas de primer curso presentan tasas de éxito superiores al 75%, existiendo, incluso, valores superiores al 90% en tres asignaturas (“Economía de la empresa I”, “Sociología” y “Macroeconomía”)

Es difícil comparar este indicador con los de cursos anteriores, debido a que en los informes de cursos anteriores los datos se presentaban desagregados por los dos planes vigentes (1191 y 1197), de modo que había algunos factores que desvirtuaban los resultados. Por ejemplo, los datos de las asignaturas del primer curso del plan 1191 correspondientes al curso 2022-2023 -plan en extinción- presentaban valores extremos con varias asignaturas que presentaban tasas del 100% y otras apenas del 40%; estas diferencias se debían al hecho de que había muy pocos estudiantes de ese plan matriculados en las asignaturas y los resultados de un solo estudiante podían alterar fuertemente la tasa.

Con carácter general, los datos de la tasa de éxito se consideran adecuados en el conjunto de las asignaturas.

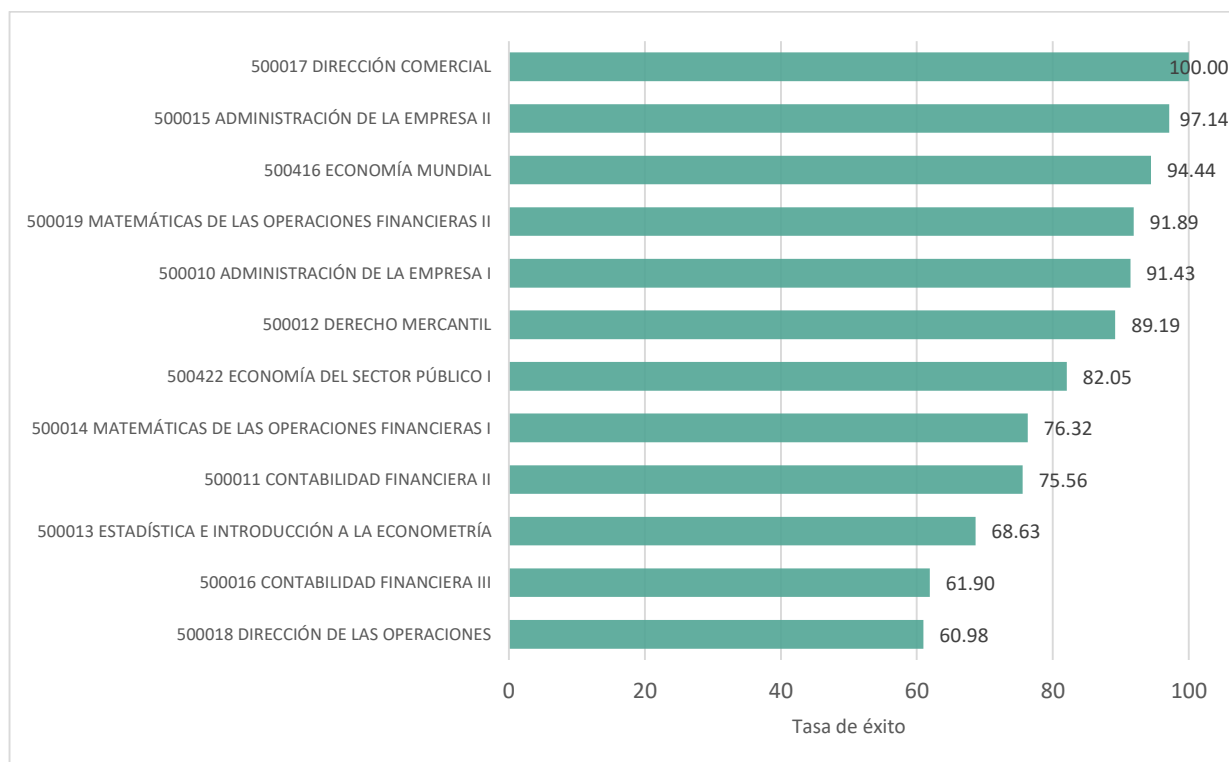
Evidencias

Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:

<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitar>

Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2023-202





Reflexión sobre el indicador

En cuanto a las tasas de éxito de las asignaturas de segundo curso, estas también son positivas. La tasa de éxito media de este curso es del 86,67% (mientras que en el curso anterior fue del 80%).

Existen 7 asignaturas en las cuales la tasa es superior al 80% (“Dirección Comercial”, “Administración de la empresa II”, “Economía mundial”, “Matemáticas de las operaciones financieras II”, “Administración de la empresa I” “Derecho mercantil” y “Economía del sector público I”). Así mismo, hay dos asignaturas con tasas superiores al 75% (“Matemáticas de las operaciones financieras I” y “Contabilidad financiera II”). Solamente las asignaturas “Estadística e introducción a la econometría”, “Contabilidad financiera III” y “Dirección de las operaciones” presentan valores inferiores al 70%.

Si se comparan los resultados con los del curso 2022-2023, se puede apreciar las asignaturas con las tasas más bajas en el curso 2022-2023 han mejorado, en algunos casos de forma notable (como “Estadística e introducción a la econometría” -que ha pasado del 48,28% al 68,63%-) y en otros casos de forma más

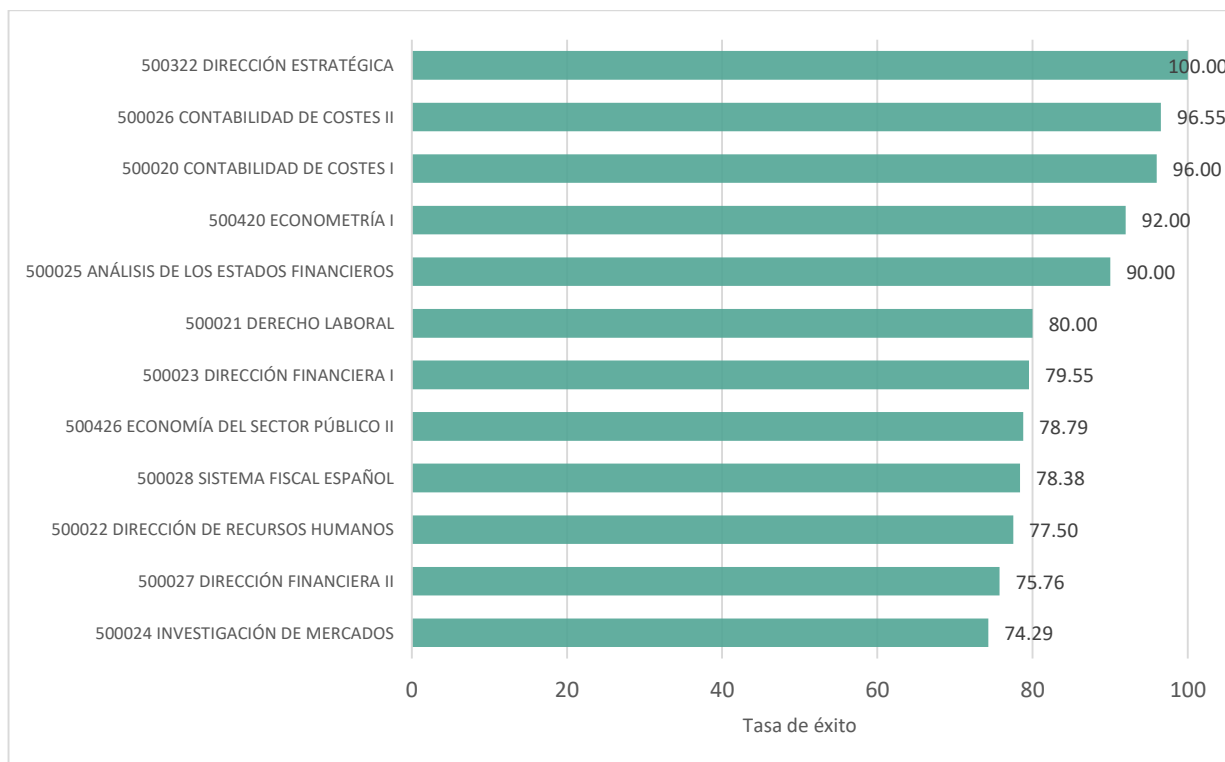
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	



moderada, tal como ocurre en “Dirección de las operaciones” (que ha pasado del 58,62% al 60,98%) y “Contabilidad financiera III” (que ha pasado del 59,26% al 61,90%).

Evidencias

Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:
<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>
 Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 3er. Curso 2023-2024



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	

Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito media de las asignaturas de tercer curso se sitúa en el 86,87%. Se trata de un valor superior al del curso anterior, en que fue del 82%.

En seis asignaturas la tasa de éxito se encuentra por encima del 80% (“Dirección estratégica”, “Contabilidad de costes II”, “Contabilidad de costes I”, “Econometría”, “Análisis de los estados financieros” y “Derecho laboral”). Así mismo, hay cinco asignaturas con una tasa superior al 75% (Dirección Financiera I”, “Economía del sector público II”, “Sistema fiscal español”, “Dirección de recursos humanos” y “Dirección financiera II”). Tan solo en “Investigación de mercados” la tasa es ligeramente inferior al 75%.

Los resultados señalados son notablemente mejores que los del curso anterior, particularmente en asignaturas como “Dirección financiera I” (que ha pasado del 55,81% al 79,55%), “Dirección de recursos humanos” (que ha pasado del 66,67% al 77,50%) y “Análisis de los estados financieros” (que ha pasado del 73,68% al 90%).

Cabe señalar que se trata de tasas adecuadas y ajustadas a la complejidad de los contenidos, más aún teniendo en cuenta que el doble grado tiene 12 asignaturas en este curso.

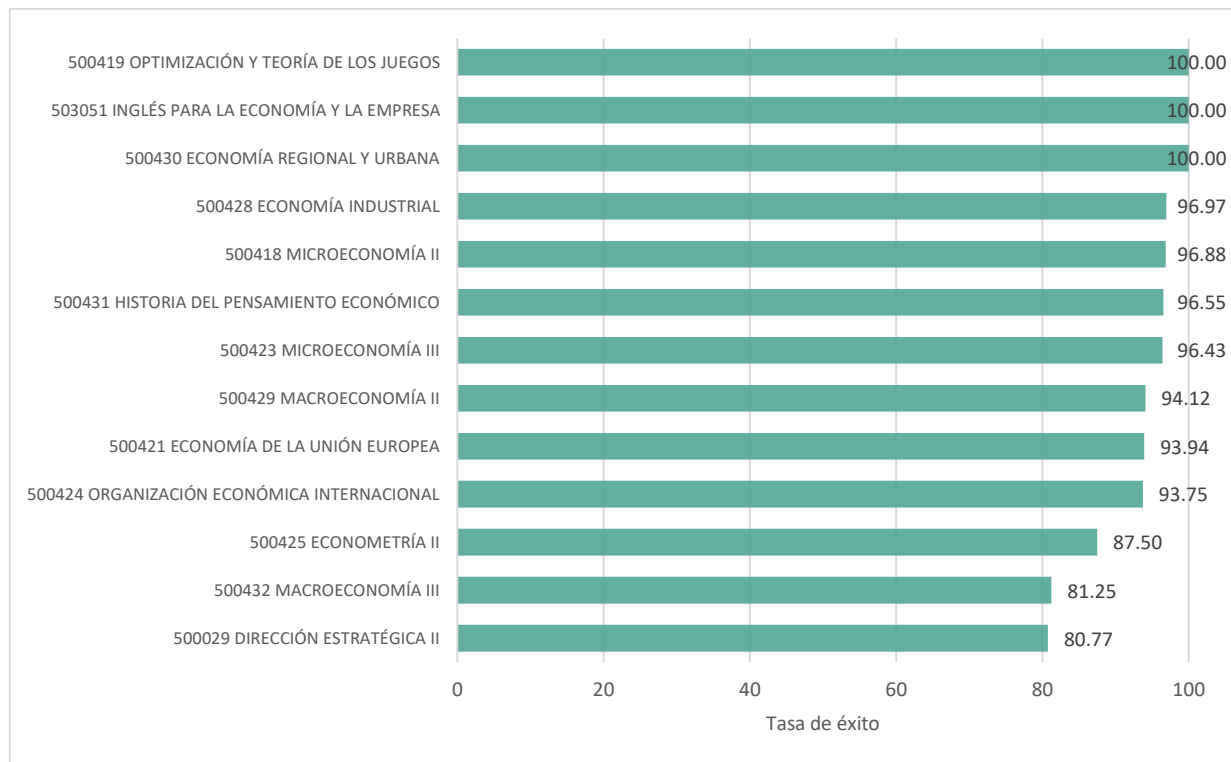
Evidencias

Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:

<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2023-2024





Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito media de este curso debe calificarse como excelente, pues es superior al 96%. Todas las asignaturas tienen tasas de éxito superiores al 80% y en diez de ellas se supera el 90%, llegando al 100% en tres casos (“Optimización y teoría de los juegos”, “Inglés para la economía y la empresa” y “Economía regional y urbana”).

La comparación de estos resultados con los obtenidos en el curso 2021-2022 permite apreciar una mejoría, ya que en ese curso el número de asignaturas con tasas de éxito superiores al 80% fue de 8 (frente a las 10 del curso actual).

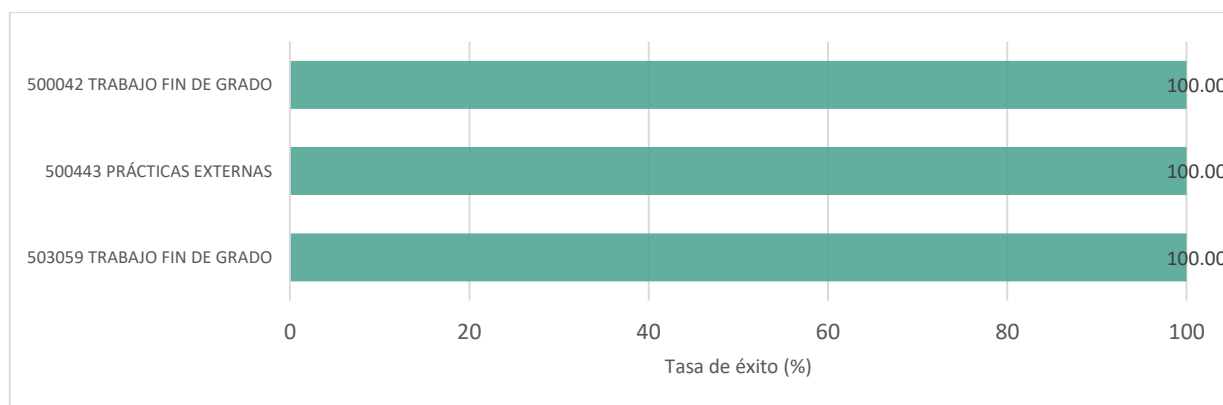
Las asignaturas en las que se aprecian las menores tasas de éxito son: “Dirección estratégica II”, que ha pasado de una del 92,59% en 2022-2023 al 80,77% en el curso 2023-2024; y “Macroeconomía III”, que ha pasado del 100%, en el curso 2022-2023, al 81,25%, en el curso 2023-2024. En cualquier caso, se trata de valores muy positivos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	

Evidencias

<p>Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:</p> <p>https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/</p> <p>Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)</p>

Tasa de éxito de las asignaturas de 5º. Curso 2023-2024



Reflexión sobre el indicador

<p>Las asignaturas de quinto curso son el Trabajo Fin de Grado y las Prácticas Externas. Como se puede apreciar en el gráfico superior, en todas ellas la tasa de éxito es del 100% por lo que su calificación es de inmejorable. Este valor es similar al de los cursos académicos anteriores.</p> <p>Tanto el TFG como las prácticas externas son materias en las cuales la tasa de éxito es elevada, gracias a distintos factores como el carácter de la materia, la motivación del alumnado y el seguimiento del profesorado.</p>

Evidencias

Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:

<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

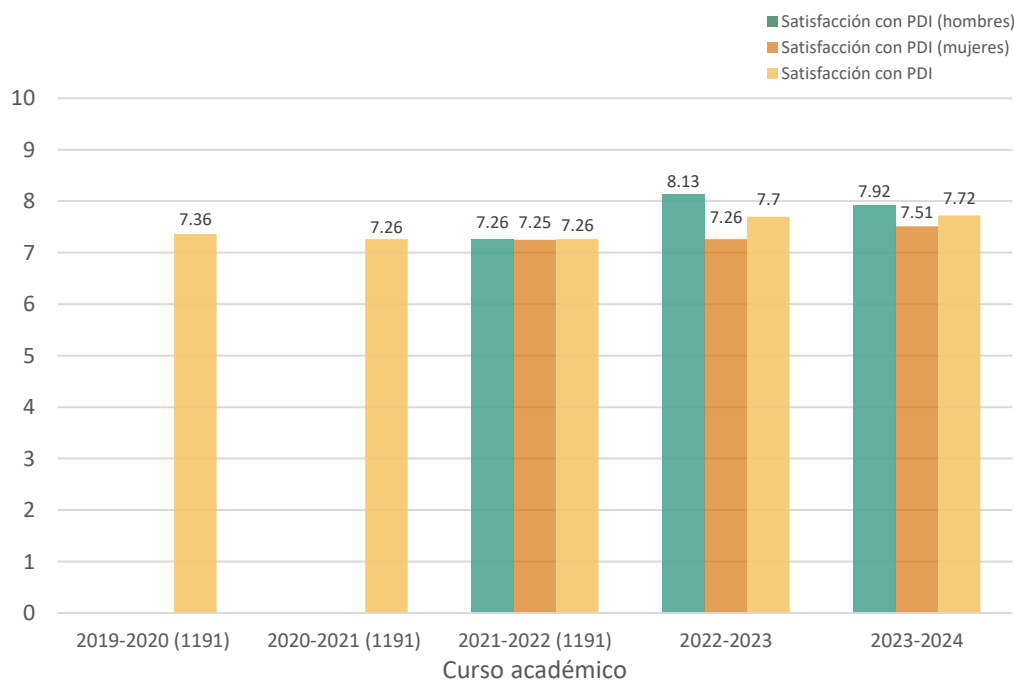
Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)



1.3. Indicadores de satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

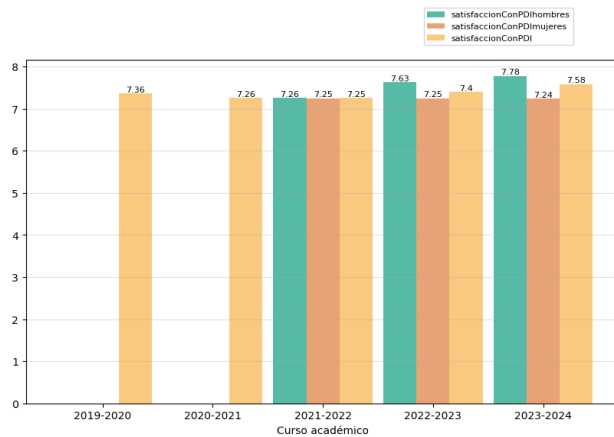
1.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

Los datos de este indicador, procedentes de los dos planes vigentes, se reflejan en el gráfico conjunto en forma de promedio. Para facilitar el análisis, y cuando existen datos de ambos planes, se ofrecen también los gráficos de manera independiente. La escala de medida es 0-10.

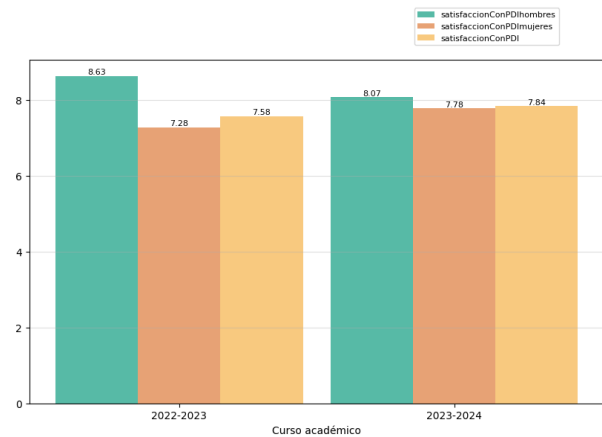


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	

Plan 1191



Plan 1197



Reflexión sobre el indicador



Este indicador trata de medir cual es el nivel de satisfacción de los estudiantes del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas / Economía con la actuación docente de su profesorado. El objetivo principal de este indicador es ayudar al profesor a reflexionar sobre su actuación docente, a reconocer los aspectos positivos y a identificar los aspectos pedagógicos susceptibles de mejora. Los resultados de esta, además, se tienen en cuenta en la evaluación de la actividad docente del profesor regulada por el Programa DOCENTIA-UEx.

Debido al cambio del plan de estudios, los datos de los cursos 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022 corresponden al plan 1191, por el contrario, los datos de los cursos 2022-2023 y 2023-2024 corresponden, de forma conjunta, a ambos planes (se ha calculado el promedio de ambos).

Los datos obtenidos permiten apreciar que el nivel de satisfacción con la actuación docente es muy elevado es ligeramente superior al de cursos anteriores y también superior al de los títulos de grado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (el promedio de las medias de satisfacción de todos los títulos de grado del Centro es de 7,68).

En cuanto a la distribución por sexos, la satisfacción de las alumnas (7,92) es superior a la de los alumnos (7,51), lo cual es similar a la distribución del curso anterior.

Por lo que respecta a los datos específicos de cada uno de los planes, se aprecia que en el curso 2023-2024 la satisfacción con la actividad docente es similar en ambos planes: 7,58 (plan 1191) y 7,84 (plan 1197). También en el curso anterior, la distribución es similar. Esta distribución es la esperada debido a que los estudiantes de los dos planes comparten las mismas asignaturas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	

Evidencias

Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:

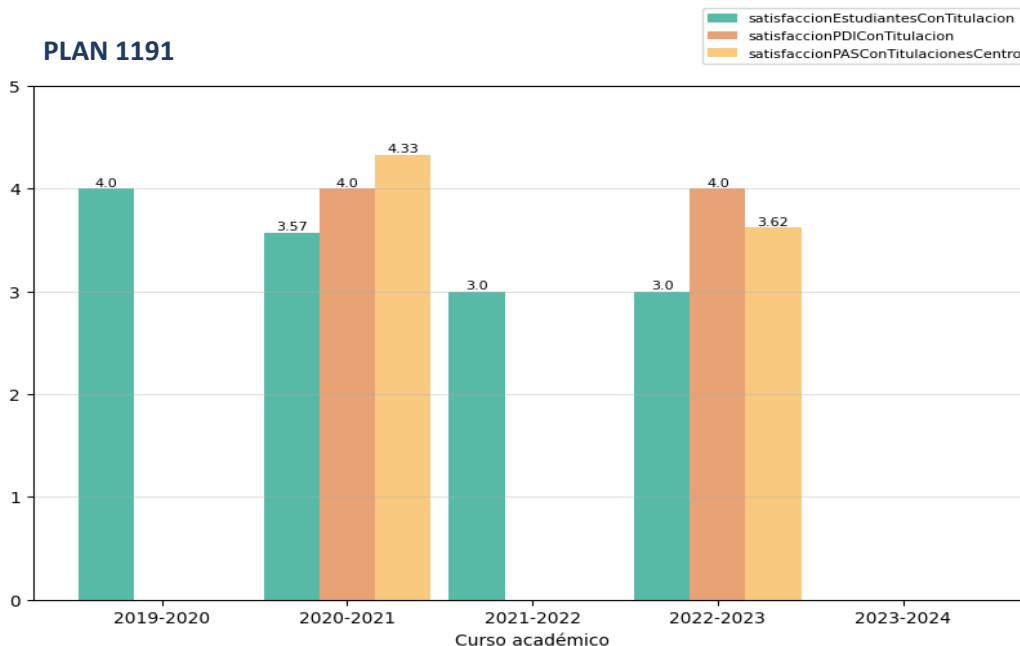
<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>



Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

2.3.2 Satisfacción con la titulación

Si se dispusiera de información, los datos de este indicador, procedentes de los dos planes vigentes, se reflejarían en un gráfico conjunto a través de una media ponderada. Para facilitar el análisis, y cuando existen datos de ambos planes, se ofrecen también los gráficos de manera independiente. En este caso concreto, solamente se dispone de información del **plan 1191**. Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	

Reflexión sobre el indicador

Por el motivo explicado en la introducción de esta sección no se dispone aún de información sobre este indicador del plan 1197 para el curso 2023-2024.

En cuanto al plan 1191, no hay datos de satisfacción de los estudiantes del curso 2023-2024. Tal como se puede apreciar en los datos del Observatorio de Indicadores de la UTEC, ya en los cursos anteriores el número de respuestas fue muy bajo (2 en el curso 2022-2023, 1 en el curso 2021-2022, 7 en el curso 2020-2021 o 4 en el curso 2019-2020) y este hecho se ha acentuado en el curso objeto de estudio. Por ese motivo sería conveniente estudiar las causas de esta situación y adoptar medidas para intentar solucionarla.

Por lo que respecta al Personal Docente e Investigador (PDI) y al Personal Técnico de Gestión y Administración y Servicios (PTGAS), es preciso señalar que la encuesta de satisfacción con la titulación se hace cada dos años y por ese motivo no se realizó en el curso 2023-2024.

En conclusión, la falta de datos del curso 2023-2024 resalta la importancia de adoptar medidas para incentivar la participación.

Evidencias

Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:

<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
 Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005).
 Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)

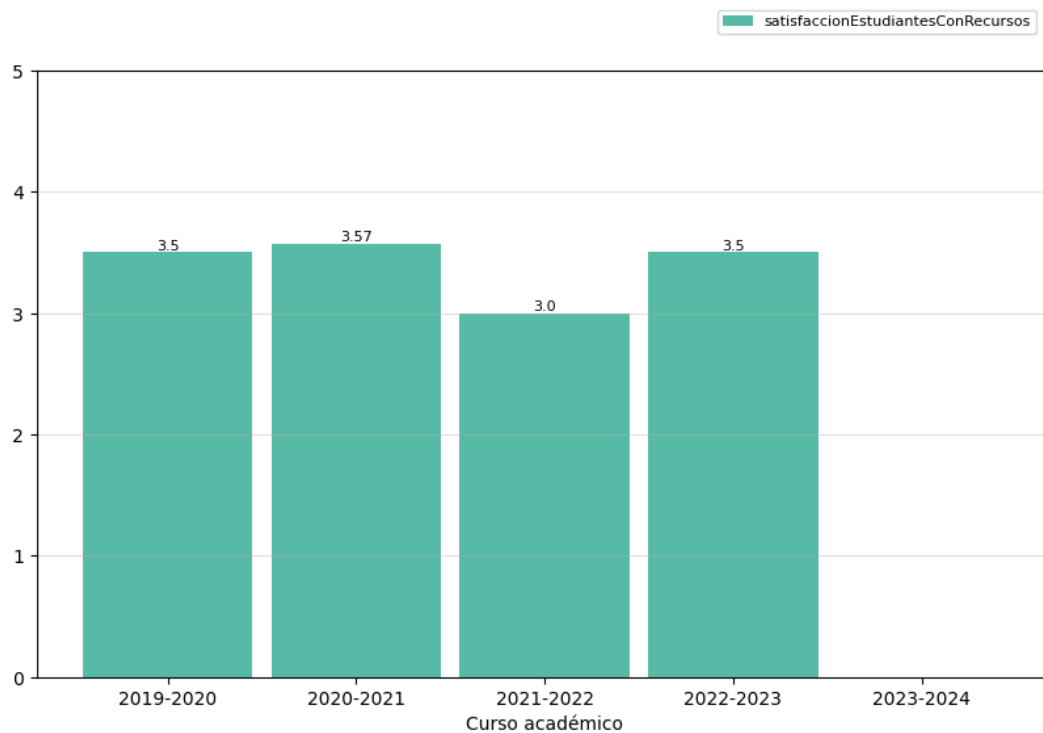
2.3.3 Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

Si se dispusiera de información, los datos de este indicador, procedentes de los dos planes vigentes, se reflejarían en el gráfico conjunto a través de una media ponderada. Para facilitar el análisis, y cuando existen datos de ambos planes, se ofrecen también los gráficos de manera independiente. En este caso concreto, solamente se dispone de información del **plan 1191**. La escala de medida es 1-5.

PLAN 1197

No se disponen de datos de este Plan

PLAN 1191



Reflexión sobre el indicador

Por el motivo explicado en la introducción de esta sección no se dispone aún de información sobre este indicador del plan 1197 para el curso 2023-2024. Todos los datos aportados corresponden al plan 1191.

Sin embargo, como ya se puso de manifiesto en el indicador anterior, en el curso 2023-2024 ningún estudiante respondió a la encuesta de satisfacción con la titulación, de modo que no existen datos que permitan valorar la satisfacción con los recursos.

La ausencia de datos para el curso 2023-2024 impide un análisis detallado de la evolución del indicador y pone de manifiesto el problema de la falta de respuesta en determinadas encuestas.

Evidencias

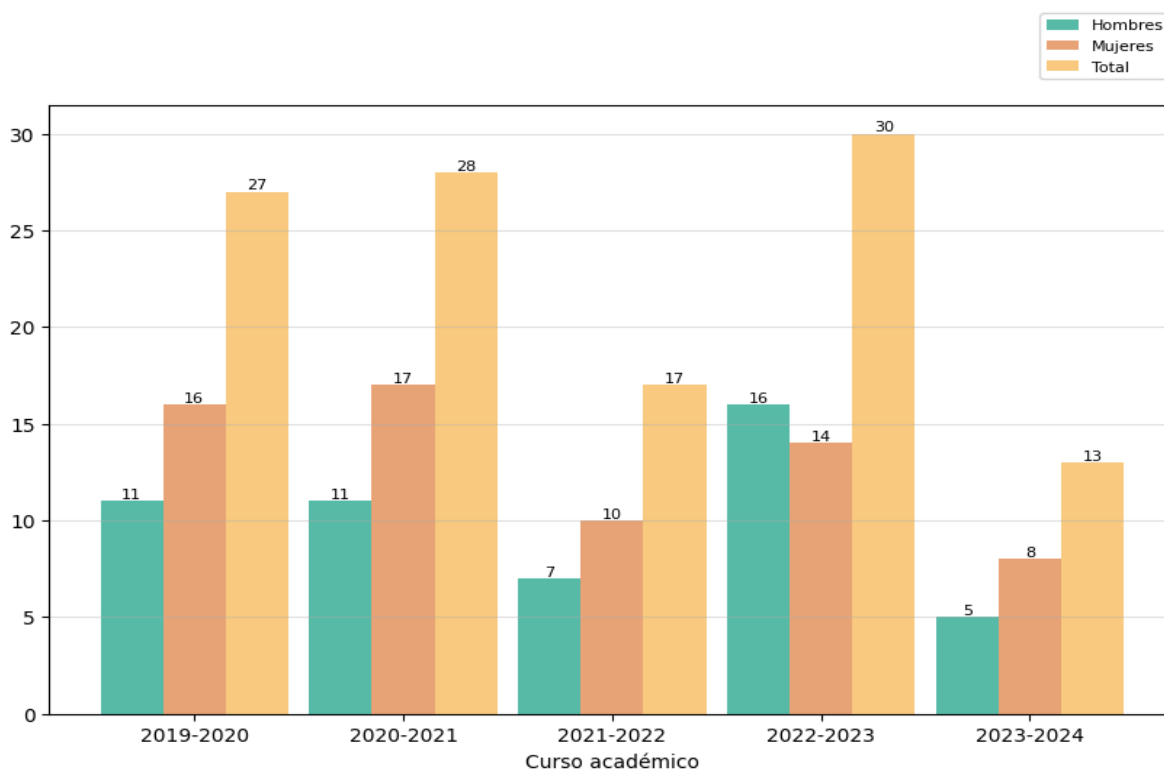
Satisfacción con los recursos e instalaciones en el Observatorio de Indicadores de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad de la Universidad de Extremadura (UTEC):

<https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/> (OBIN- SU-007)

2.4 Indicadores de proceso académico

2.4.1 Personas egresadas (OBIN_PA-005)



Si se dispusiera de información, los datos de este indicador, procedentes de los dos planes vigentes, se reflejarían en el gráfico conjunto. Para facilitar el análisis, y cuando existen datos de ambos planes, se ofrecen también los gráficos de manera independiente. En este caso concreto, solamente se dispone de información del **plan 1191**.



Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)², ambos elaborados por la UTEC.

² <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	

Por el motivo explicado en la introducción de esta sección no se dispone aún de información sobre este indicador del **plan 1197** para el curso 2023-2024.

Por lo que se refiere al **plan 1191**, el número total de personas egresadas durante el curso 2023-2024 fue de 13. Se trata del valor más bajo de los últimos 5 años. Sin embargo, tal como se puso de manifiesto en el informe anual del doble grado del curso pasado, es un hecho esperado debido a la extinción progresiva del plan 1191.

En cuanto a la distribución por sexos, en el curso 2023-2024 el número de mujeres egresadas (61,54%) fue superior al de hombres (38,46%). Esta distribución es similar a la de cursos anteriores, en los cuales (salvo en el curso 2022-2023) el número de mujeres egresadas siempre es superior al de hombres.

Por lo que respecta a la inserción laboral de los egresados del doble grado, es preciso señalar que los [datos de los estudios de inserción laboral](#) permiten proporcionar información, por separado, de cada uno de los dos títulos que conforman el doble grado (el grado en Administración y Dirección de Empresas y el Grado en Economía), pero no hay información conjunta de los dos títulos. El cuestionario utilizado en esta encuesta presenta las preguntas agrupadas en cinco conjuntos:



- Estudios realizados (valoración de la titulación) y su proceso formativo.
- Tránsito a la vida laboral.
- Primer empleo.
- Empleo actual.
- Continuación de estudios.

Se trata de un cuestionario muy extenso, con más de 30 preguntas (algunas de las cuales se desglosan en otras preguntas más específicas) y por ese motivo, se presentan a continuación los datos de algunas preguntas que resultan representativas.

Pregunta n.º		ADE		Economía	
		NO	SÍ	NO	SÍ
8	Hombre	12,50%	87,50%	22,22%	77,78%
	Mujer	14,29%	85,71%	7,69%	92,31%
	Total	13,58%	86,42%	13,64%	86,36%
8.1	Hombre	25,00%	75,00%	50,00%	50,00%
	Mujer	71,43%	28,57%	100,00%	0,00%
	Total	54,55%	45,45%	66,67%	33,33%
18	Hombre	42,86%	57,14%	42,86%	57,14%
	Mujer	35,00%	65,00%	41,67%	58,33%
	Total	38,24%	61,76%	42,11%	57,89%
31	Hombre	45,83%	54,17%	14,29%	85,71%
	Mujer	29,41%	70,59%	25,00%	75,00%
	Total	36,21%	63,79%	21,05%	78,95%

Preguntas:

- 8. Tras acabar el grado ¿Has trabajado alguna vez?
- 8.1 ¿Has buscado trabajo relacionado con tus estudios?

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	

- 18. ¿Tu grado fue un requisito para acceder a ese empleo? (primer empleo)
- 31. ¿Tu grado fue un requisito para acceder a tu empleo? (empleo actual)

Como se puede apreciar, en ambos grados más del 80% de los egresados manifiesta que ha trabajado alguna vez, aunque, por otra parte, resulta llamativo que más del 50% de los egresados de ADE y más del 66% de los egresados de Economía señalan que no han buscado trabajo relacionado con sus estudios. Resulta positivo el hecho de que más del 61% de los egresados de ADE y del 57% de los egresados de Economía señalan que el grado fue un requisito para acceder a su primer empleo. Y estos porcentajes suben hasta el 63,79% y el 78,95%, respectivamente, para el empleo actual.



Evidencias

En el Observatorio de indicadores de la UTEC de la UEX:

<https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/> (OBIN_PA-005)

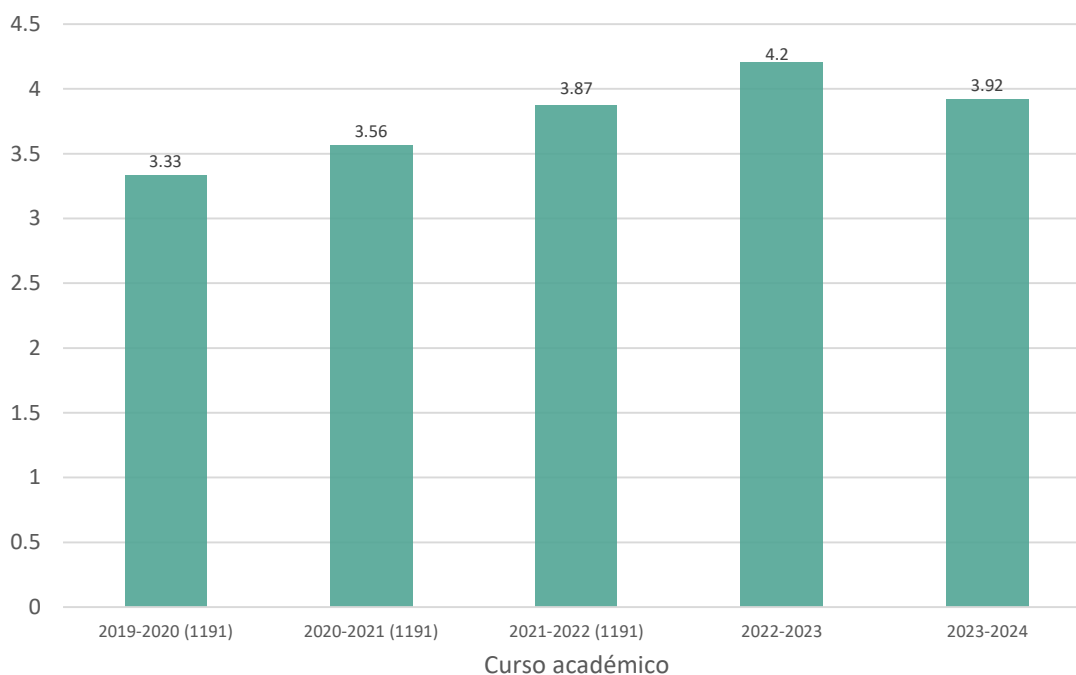
El Informe de Inserción Laboral se encuentra disponible en:

<https://utec.unex.es/2024/02/04/estudio-de-insercion-laboral-de-los-titulados-de-la-uex-resultados-2024/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	

2.4.2 Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)



Los datos de este indicador, procedentes de los dos planes vigentes, se reflejan en el gráfico conjunto de forma acumulada (el numerador de la tasa se obtiene sumando los estudiantes de los distintos planes y el denominador se calcula identificando los profesores distintos que imparten clase en el doble grado).



Reflexión sobre el indicador

La ratio de estudiantes por docente se ha reducido ligeramente en el curso 2023-2024, ya que ha pasado de 4,2 estudiantes por profesor en el curso 2022-2023 a 3,92 estudiantes por profesor en el curso 2023-2024. Uno de los factores que ha influido en la disminución del número de estudiantes por docente ha sido la progresiva extinción del plan 1191.

El valor es similar a la ratio de estudiantes por docente de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, que en el curso 2023-2024 fue de 3,94 alumnos por profesor.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	

Evidencias



La información se encuentra en Estadísticas e indicadores universitarios, disponibles en: <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/> (OBIN_PA-010)

3. Valoración del título (criterios y directrices)³

3.1 Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/ asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	x	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	x	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	x	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	x	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	x	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	---	

³ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios



1.1. El Doble Grado en Administración y Dirección de Empresa/Economía no constituye en sí un título propio, sino un plan de simultaneidad de estudios entre dos titulaciones: el Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Economía. No hay una Comisión de Calidad propia, sino los aspectos que atañen a dicho doble grado se tratan las Comisiones de Calidad de ambos grados.

La implantación de las diferentes asignaturas en cada centro se ajusta a lo establecido en la Memoria Verificada o sus posteriores modificaciones. Las competencias y objetivos de cada asignatura, recogidas en su Plan de Organización Docente, se revisan por las Comisiones de Calidad del Grado de Economía y del Grado de ADE para garantizar su adecuación a la memoria verificada. Dichas asignaturas han sido objeto de un proceso de validación, tal y como se recoge en el acta nº 4, del 3 de julio de 2023, de la Comisión de Calidad del Grado en Administración y dirección de Empresas (<https://eco.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g01/actas/>) Y en el acta nº 3 de fecha 30 de julio de 2023 de la Comisión de Calidad del Grado en Economía (<https://eco.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g09/actas/>).

1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la Memoria Verificada vigente para cada curso académico. La oferta de plazas de primera matrícula en el curso 2023-24 para el Doble Grado en Administración y Dirección de Empresa/Economía fue de 120. En el curso 2023-2024, el número de estudiantes de primera matrícula en el primer curso fue de 51 estudiantes (29 alumnos y 22 alumnas).

1.3 El Doble Grado en Administración y Dirección de Empresa/Economía cuenta con mecanismos de coordinación docente para regular la carga de trabajo del estudiante a lo largo del curso académico. El control de la adquisición de resultados de aprendizaje es una tarea central de las Comisiones de Calidad del Grado en Economía y del Grado en Administración y Dirección de Empresa, que deben verificar que las actividades formativas empleadas en las diferentes asignaturas potencian la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos y que dichas actividades son las adecuadas. El proceso se articula de la siguiente manera:

- Por una parte, mediante la validación de las Guías Docentes propuestas por los profesores para el curso académico. De acuerdo con el reglamento de la UEX “las CCT se reunirán al menos dos veces por curso académico, una de ella, previa al comienzo del curso para revisar y aprobar los planes docentes de las diferentes asignaturas de la titulación”. Este procedimiento permite la revisión detallada de los planes docentes para su validación, permitiendo identificar posibles deficiencias en materia de coordinación horizontal y vertical (en cuyo caso se insta a los profesores implicados a revisar los planes docentes). Además, en el curso 2023/24 se revisó la carga docente por asignatura a partir de las fichas 12c en todo el Grado.
- Por otra parte, conforme a un seguimiento de la actividad docente a través de reuniones periódicas con alumnos y profesores. Las CCT mantienen reuniones cuatrimestrales con alumnos y profesores para evaluar los resultados del cuatrimestre, permitiendo identificar y solucionar diversas deficiencias en materia de coordinación horizontal y vertical (en cuyo caso se insta a los profesores a revisar los planes docentes). Todo el análisis se completa con un proceso de encuestas

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	

cuatrimestral para conocer con más detalle la dinámica del curso tanto alumnado como para profesorado.



Según el artículo 3.2. de la Normativa de Evaluación de las Titulaciones oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura, las Agendas del Estudiante servirán como herramientas de coordinación de las actividades formativas y de evaluación. Serán diseñadas para evitar sobrecargas y solapamientos entre las diferentes tareas planificadas. La implantación de la Agenda del Estudiante está contribuyendo a un reparto más equilibrado de las actividades académicas y de las diversas pruebas de evaluación. Las Agendas de Estudiantes para el curso 2023-2024 fueron validadas por ambas Comisiones de Calidad (actas anteriormente mencionadas). En este contexto, el 15 de marzo de 2022 se aprobó en Junta de Facultad el Proceso para Desarrollo de las Enseñanzas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (P/CL009) donde se recoge la necesidad de una coordinación tanto horizontal como vertical en las titulaciones del centro.

1.4. Los criterios de admisión de estudiantes de nuevo ingreso se ajustan al perfil establecido en el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y la Normativa de admisión a estudios universitarios de grado de la Universidad de Extremadura (DOE, nº 114, 15 de junio de 2017).

[\(https://alumnado.unex.es/pau/nomartiva/normativa_pau_admision/\)](https://alumnado.unex.es/pau/nomartiva/normativa_pau_admision/)

1.5. La aplicación de la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos durante el curso 2023-2024 se ha realizado desde la Comisión de Calidad Intercentro del Grado en Administración y Dirección de Empresas para aquellos casos pertenecientes al Grado en Administración y Dirección de Empresas; mientras que la Comisión de Centro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales se ha encargado de las materias pertenecientes al Grado en Economía. La aplicación de la normativa anterior se ha hecho de forma adecuada ajustándose a la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad de Extremadura (DOE nº144, 27 de julio de 2022), ajustada al Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, que abrió nuevas posibilidades en materia de reconocimiento y transferencia de créditos por parte de las universidades. Se ha aplicado adecuadamente y sin incidencias reseñables. No obstante, se está en proceso de revisión los reconocimientos por créditos de enseñanzas superiores no universitarias. Esta modificación está gestionada por parte de la Comisión de Calidad Intercentro del Grado en Administración y Dirección de Empresas y desde la Comisión de Calidad del Grado en Economía y pendiente de la tramitación por parte de la Dirección de Títulos Oficiales de la UEX para ANECA.

1.6. No procede.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	

Evidencias

1.1. <https://eco.unex.es/titulaciones/1197/#tab-subjects>

Actas de validación de las fichas:

<https://eco.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g01/actas/>

<https://eco.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g09/actas/>

1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para el curso académico:

<https://eco.unex.es/titulaciones/1197/#tab-numbers>

1.3. Guías docentes en:

<https://eco.unex.es/titulaciones/1114/#tab-subjects>



1.4. Criterios de admisión de nuevo ingreso y perfil de ingreso:

https://alumnado.unex.es/pau/nomartiva/normativa_pau_admision/

<https://eco.unex.es/titulaciones/1114/#tab-admissionprofile>

1.5. Reconocimiento de créditos:

<https://eco.unex.es/titulaciones/1114/#tab-creditrecognition>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	

3.2 Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	x	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	x	

Reflexión sobre la información y transparencia



Desde la página web de la Universidad de Extremadura se puede acceder de forma secuencial, bastante clara y ordenada, a toda la información oficial de los títulos impartidos en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, entre ellos el Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco>).

Los estudiantes, profesores y PTGAS pueden acceder a la normativa universitaria general y básica de la UEX desde la página principal anterior, dentro del submenú Información Académica/normativas (<https://eco.unex.es/informacion-academica/normativas/>). El submenú Información Académica es de gran importancia para los estudiantes, por el acceso a normativas y toda la información relativa a horarios, exámenes, prácticas externas y Trabajos de Fin de Grado (TFG). Respecto al submenú de los TFGs, el alumnado, además de acceder a toda la documentación necesaria para la presentación y defensa de este, puede consultar un recurso disponible en esa sección relativo a los aspectos metodológicos en torno a la elaboración de un trabajo científico elaborado por el personal de la Biblioteca de la UEX. Este aspecto pone de manifiesto que los estudiantes tienen acceso no solo a toda la información relevante del título, sino también a los recursos necesarios.

Otra vía de información oficial puede encontrarse desde el menú Secretaría de la página inicial. Dentro del bloque "Trámites administrativos y plazos" se puede acceder a trámites generales como adelanto de convocatoria o compensación curricular, entre otros, así como aquellos más específicos de interés para el estudiantado, tales como solicitud de títulos o certificados, solicitud de reconocimientos de créditos, solicitud de cambio de día por coincidencia de exámenes, solicitud de cambio de grupo y solicitud de traslados de expediente (<https://eco.unex.es/secretaria/tramites-administrativos/>).

Se pueden consultar los procesos de acreditación y seguimiento del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía desde el submenú Titulaciones, en la opción "Documentación oficial" dentro del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía (<https://eco.unex.es/titulaciones/1197/#tab-doc>). Se trata de un apartado de información que, siendo una denominación genérica, facilita el acceso a toda la documentación oficial para todos los grupos de interés.

Toda la información relativa a miembros, actas, informes, indicadores y documentos relativos a esta comisión puede consultarse desde la página inicial, submenú Sistema de aseguramiento interno de la calidad (SAIC), dentro del apartado Comisión de Calidad de las Titulaciones (CCTs) donde, además, se puede

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	

encontrar información referida a cada titulación impartida en el centro. Al no haber una comisión de calidad para el Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía, toda la información se encuentra recogida en las respectivas Comisiones de Calidad (ver evidencias).

En esta línea, es fundamental evaluar, mediante un conjunto de indicadores, la situación y los resultados para, así, poder tomar medidas de mejora. Los principales indicadores académicos y de satisfacción de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales pueden consultarse en <https://eco.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g01/indicadores/> para la Comisión de Calidad del Grado en Administración y Dirección de Empresas y en <https://eco.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g09/indicadores/> para la Comisión de Calidad del Grado en Economía.

Otra información de relevancia está disponible en la página web del Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Movilidad (becas, prácticas y empleo, etc.): <https://vrestudiantes.unex.es/>.

Evidencias

Información sobre el Título en:

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco>

Acceso a la **normativa universitaria**:

(<https://eco.unex.es/informacion-academica/normativas/>)

Acceso a los **procesos de acreditación y seguimiento** en:

<https://eco.unex.es/titulaciones/1197/#tab-doc>

Acceso a **información referida a la Titulación**, también en las Comisiones de Calidad:

- Comisión de Calidad del Grado en Administración y Dirección de Empresas:

<https://eco.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g01/>

- Comisión de Calidad del Grado en Economía:

<https://eco.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g09/>

Acceso a indicadores de resultados de aprendizaje



- Comisión de Calidad del Grado en Administración y Dirección de Empresas:

<https://eco.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g01/indicadores/>

- Comisión de Calidad del Grado en Economía: <https://eco.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g09/indicadores/>

Otra información relevante en la web del Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Movilidad (becas, prácticas y empleo, etc. en:

<https://vrestudiantes.unex.es/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	

3.3 Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora



La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales demuestra un firme compromiso con la garantía de calidad, la revisión continua y la mejora de sus titulaciones, incluido el Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía. Este compromiso se refleja en la elaboración de un Plan Estratégico para el período 2022-2026, fundamentado en un análisis DAFO. Este análisis permite identificar herramientas clave de mejora y adaptación, estableciendo cuatro líneas estratégicas principales:

1. Docencia, innovación y mejora continua.
2. Implantación, implicación y conocimiento del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC).
3. Comunicación y proyección social.
4. Redes de colaboración y alianzas.

El plan detalla un conjunto de acciones orientadas a alcanzar los objetivos definidos para cada línea estratégica, impulsando la mejora continua en la gestión académica, la relación con la sociedad y la innovación docente.

Tomando como referencia el Plan de mejora incluido en el informe de calidad del Grado en Administración y Dirección de Empresas, se han implementado diversas actuaciones que también impactan en el Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía. Estas acciones, alineadas con el Plan Estratégico, son fruto del análisis de información obtenida mediante los procedimientos de garantía de calidad y están diseñadas para abordar áreas de mejora clave:

1. Cuestionarios sobre la presencialidad. Está prevista la implementación de un cuestionario destinado a identificar los factores que favorecen o dificultan la asistencia presencial a las aulas. Este instrumento surge como una medida complementaria basada en experiencias previas y busca recopilar datos valiosos para fomentar la presencialidad como parte esencial del proceso formativo.
2. Espacios de interacción docente-alumnado. Se ha propuesto la creación de espacios comunes y el diseño de actividades que promuevan una mayor interacción entre docentes y estudiantes. Estas medidas, programadas para el curso 2023-2024, tienen como objetivo mejorar la implicación de

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	

ambas partes y fortalecer el vínculo entre los grupos de interés.

- Charlas profesionales. Durante el curso 2023-2024 se han organizado diversas charlas impartidas por profesionales de diferentes sectores. Estas actividades complementarias enriquecen los contenidos de las asignaturas, incentivando la participación del estudiantado y ofreciendo un enfoque más práctico y orientado a la realidad profesional. Esto no solo contribuye al aprendizaje práctico, sino que también refuerza la conexión entre el ámbito académico y el profesional.

El Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) de la Facultad obtuvo en el curso 2021-2022 el Certificado AUDIT de Implantación del Sistema, con una validez de cinco años. Este certificado avala que los procesos de recopilación y análisis de información del SAIC se realizan de manera adecuada y conforme a los estándares de calidad exigidos.

Además, el 13 de marzo de 2023, la Facultad logró la Acreditación Institucional, con una vigencia de seis años. Este reconocimiento certifica el cumplimiento de los requisitos relacionados con la implantación del SAIC, así como con la verificación, renovación y mejora de los títulos impartidos en la Facultad.



La obtención de estos reconocimientos pone de manifiesto el compromiso de la Facultad con la excelencia académica y la mejora continua. Estos procesos no solo aseguran que la información obtenida a través de los procedimientos de revisión sea analizada rigurosamente, sino que también permiten implementar acciones de mejora oportunas para garantizar una formación de calidad en el Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía.

Evidencias

Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales 2022-2026:
<https://eco.unex.es/sgic/plan-estrategico-2022-2026/>

3.4 Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

El personal académico vinculado al Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía se considera suficiente y adecuado para atender las características del título, el número de estudiantes matriculados y los requisitos establecidos en la memoria verificada. Este claustro docente está compuesto por profesionales con una sólida trayectoria académica, investigadora y profesional, lo que garantiza la adquisición de los conocimientos y competencias previstas en el plan de estudios.



En el curso 2023-2024, el Plan 1191 cuenta con 44 profesores/as, de los cuales 38 son doctores/as. Este personal académico asegura una alta calidad en la enseñanza y el aprendizaje. Esta es la composición del profesorado del Plan 1191:

- Catedráticos/as de Universidad: 6 profesores/as, que acumulan 30 quinquenios, 23 sexenios de investigación y 4 sexenios de transferencia.
- Catedráticos/as de Escuelas Universitarias: 1 profesor/a, con 6 quinquenios y 3 sexenios de investigación.
- Profesores/as Titulares de Universidad: 13 profesores/as, con 55 quinquenios, 15 sexenios de investigación y 2 sexenios de transferencia.
- Profesores/as Titulares de Escuelas Universitarias: 6 profesores/as, 1 de ellos doctor/a, que reúnen un total de 34 quinquenios.
- Profesores/as Contratados/as Doctores/as: 9 profesores/as, con un total de 65,51 créditos asignados.
- Profesores/as Asociados/as: 3 profesores/as, 1 de ellos doctor/a, con 13,5 créditos asignados.
- Profesores/as Colaboradores/as: 2 profesores/as, ambos doctores/as, que suman 19,5 créditos asignados.
- Profesores/as Sustitutos/as: 1 profesor/a, no doctor/a, con 6 créditos asignados.

El claustro docente de este plan cuenta con una experiencia consolidada, acumulando 125 quinquenios, 41 sexenios de investigación y 6 sexenios de transferencia, lo que refleja una alta cualificación académica y profesional.

En el mismo curso académico, el Plan 1197 dispone de 49 profesores/as, de los cuales 43 son doctores/as. Este equipo destaca por su compromiso con la formación de los estudiantes y su experiencia en investigación y docencia. Esta es la composición del profesorado del Plan 1197:

- Catedráticos/as de Universidad: 6 profesores/as, que suman 30 quinquenios, 23 sexenios de investigación y 4 sexenios de transferencia.
- Profesores/as Titulares de Universidad: 15 profesores/as, que acumulan 66 quinquenios, 16 sexenios de investigación y 1 sexenio de transferencia.
- Profesores/as Titulares de Escuelas Universitarias: 8 profesores/as, 1 de ellos doctor/a, que reúnen un total de 45 quinquenios.
- Profesores/as Contratados/as Doctores/as: 13 profesores/as, con 83,51 créditos asignados.
- Profesores/as Asociados/as: 3 profesores/as, 1 de ellos doctor/a, con 13,5 créditos asignados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	

- Profesores/as Colaboradores/as: 3 profesores/as, todos/as doctores/as, que asumen 25,83 créditos asignados.
- Profesores/as Sustitutos/as: 4 profesores/as, 2 de ellos doctores/as, con un total de 21 créditos asignados.

El claustro docente del Plan 1197 acumula 141 quinquenios, 39 sexenios de investigación y 5 sexenios de transferencia, destacando por su excelencia académica.

Además, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales cuenta con 23 profesionales pertenecientes al Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS). Este personal realiza funciones esenciales para el correcto funcionamiento del centro, como la gestión administrativa, el mantenimiento de las instalaciones y el soporte técnico a la comunidad universitaria. La relación PDI/PTGAS se mantiene constante a lo largo de los diferentes cursos y es de aproximadamente 1 PTGAS por cada cuatro docentes (23 frente a 106 docentes).

El personal de apoyo es suficiente y adecuado para garantizar el desarrollo eficiente de las actividades académicas y administrativas, proporcionando un soporte sólido al personal académico y a los estudiantes, en línea con lo previsto en la memoria verificada del título.

En definitiva, el Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía cuenta con un personal académico y de apoyo altamente cualificado y en número suficiente para responder a las necesidades del título y de su estudiantado. La experiencia consolidada del profesorado, junto con el soporte del PTGAS, asegura la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje y facilita la adquisición de las competencias y conocimientos establecidos en la memoria verificada.



Evidencias

Tabla 3. Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el título 1191. Fuente: UTEC.

Tabla 3. Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el título 1197. Fuente: UTEC.

3.5 Criterio 5. Recursos para el aprendizaje



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	

5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

<p>El Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía, impartido en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, cuenta con recursos materiales, servicios de apoyo y prácticas externas que se ajustan plenamente a las necesidades del título, cumpliendo con los requisitos establecidos en su memoria verificada.</p> <p>Los recursos materiales de la Facultad, compartidos por todos los grados del centro, están plenamente adaptados al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el Doble Grado. Entre estos recursos se incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aulas y equipamiento tecnológico. Las aulas están equipadas con medios audiovisuales y tecnológicos que permiten un desarrollo eficiente de las actividades docentes. ● Espacios de trabajo y estudio. La Facultad dispone de espacios adecuados para el trabajo individual y grupal, como seminarios y salas de lectura. ● Biblioteca. La biblioteca de la Facultad ofrece un amplio catálogo de recursos bibliográficos, tanto físicos como digitales, además de servicios como salas de consulta y acceso a bases de datos especializadas. ● Instalaciones funcionales. Con más de 15.000 m², la Facultad distribuye sus recursos en tres edificios: <ol style="list-style-type: none"> 1. Edificio Central: incorpora el Decanato y los Servicios administrativos generales, Sala de Juntas, Aula Magna, Salón de Grados, seis aulas, un seminario y algunos despachos del profesorado. 2. Edificio de Departamentos: alberga la mayoría de los despachos del profesorado, así como la secretaría administrativa de los departamentos, Sala de Lectura, Sala de Videoconferencias, tres aulas de Informática y siete seminarios, dos de ellos provistos con puestos informáticos. 3. Edificio Aulario, que engloba la mayor parte de las aulas (12), Cafetería, Reprografía y espacio para el Consejo de Alumnos. <p>Además, en el curso 2023-2024 se realizaron inversiones y mantenimiento de los recursos materiales del centro por un valor de 61.040,07 €. Este curso supone un incremento en inversiones y mantenimiento en infraestructuras de unos 21.000€ con respecto al curso anterior. Esta cifra se explica por la inversión de un nuevo equipo eléctrico.</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	

Estos recursos garantizan que los estudiantes dispongan de un entorno adecuado para la enseñanza y el aprendizaje.

Además, la Facultad pone a disposición del estudiantado una amplia gama de servicios de apoyo y orientación, que se ajustan a las competencias y modalidad del título, facilitando significativamente el proceso de enseñanza-aprendizaje. Entre los servicios más destacados se encuentran:

- Apoyo académico y profesional. A través del Proceso de Orientación al Estudiante, incluido en el Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad, se ofrece orientación personalizada para la trayectoria académica y profesional de los estudiantes.
- Movilidad nacional e internacional. La Facultad gestiona programas de movilidad, en coordinación con la Universidad de Extremadura, que permiten al estudiantado completar parte de su formación en otras universidades, ampliando sus competencias y oportunidades profesionales.

Estos servicios no solo están diseñados para responder a las necesidades del alumnado, sino que también facilitan su adaptación a las exigencias del título.



Podemos señalar que, según los datos aportados por la UTEC en el curso 2023-2024, los créditos matriculados por el alumnado de movilidad saliente han sido de 684 frente a los 1188 del curso anterior. Estos datos indican una importante tendencia reductora manifestada ya desde hace dos cursos. La explicación de esta cifra está en el alto crecimiento del precio de la vivienda en Europa. Esta circunstancia causó la retirada de muchas de las solicitudes, pues las becas no llegaban a cubrir una mínima parte de los costes. Por otra parte, los créditos matriculados de movilidad entrante son 24 frente a los 48 del curso anterior. El número de estudiantes salientes que han salido en el curso 2023-2024 se sitúa en 10 frente a los 18 del curso anterior, siendo 50 el número de estudiantes entrantes (medidos para el total de títulos de la facultad). Atendiendo a estos datos, siguen sin recuperarse las cifras prepandemia referentes a la movilidad entrante. En referencia a la movilidad del profesorado, éste realizó 8 visitas docentes a universidades europeas de cuatro países.

En relación con las prácticas en empresas, estas se han realizado en 17 entidades e instituciones públicas y privadas con convenio suscrito con la Uex, teniendo todas ellas sede en Extremadura excepto una en Tenerife. Durante el periodo de prácticas el alumnado es doblemente orientado: por un tutor o tutora de la entidad/institución donde realiza las prácticas y por docentes de la Facultad. En total, y en este curso 2023-2024, 21 estudiantes han realizado prácticas curriculares, y su tutorización académica ha sido desarrollada por 13 docentes. Estas cifras de estudiantes mantienen la tónica de cursos anteriores.

Las prácticas externas, al estar diseñadas con un enfoque práctico y profesional, permiten a los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos durante el grado, fomentando su desarrollo competencial y facilitando su transición al mercado laboral.

Evidencias

Memoria Inversiones 2023-2024



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	

3.6 Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

<p>El Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía cuenta con actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación que están plenamente ajustados para garantizar que el estudiantado alcance los resultados de aprendizaje previstos en el programa. Estos resultados satisfacen los objetivos formativos y están alineados con los estándares establecidos en el Nivel 2 del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES), conforme al Real Decreto 1027/2011.</p> <p>Todo lo relacionado con la adecuación de las actividades formativas y los sistemas de evaluación se encuentra recogido en los programas de las asignaturas. Estos planes son revisados, adaptados y aprobados anualmente por las Comisiones de Calidad de los grados implicados antes del inicio del curso académico. Cada asignatura especifica los objetivos, las metodologías y los sistemas de evaluación, asegurando que el estudiantado que supera la materia ha adquirido las competencias correspondientes.</p> <p>En el curso 2023-2024, los indicadores reflejan la solidez de estas metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Para el Plan 1191, la tasa de rendimiento es del 74,772%, mientras que la tasa de eficiencia alcanza el 81,54%, lo que evidencia que la mayoría de los créditos matriculados son superados por el estudiantado de manera satisfactoria. ● Para el Plan 1197, la tasa de rendimiento es aún más alta, con un 81,046%, destacando la efectividad de las actividades formativas y sistemas de evaluación en este plan. <p>La satisfacción de los estudiantes con la docencia también refleja una valoración positiva de las metodologías empleadas. En el curso 2023-2024, esta satisfacción se situó en 7,58 sobre 10 para el Plan 1191 y en 7,84 sobre 10 para el Plan 1197, según las encuestas de satisfacción elaboradas por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC).</p> <p>6.2. Resultados de aprendizaje y adecuación al nivel del MECES</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	

Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen plenamente los objetivos del programa formativo, demostrando su adecuación al nivel del MECES. Los indicadores de graduación, abandono y satisfacción de empleadores respaldan esta afirmación:

- En el Plan 1191, la tasa de graduación es del 55,556%, mientras que la tasa de abandono se sitúa en el 30,556%, destacando oportunidades para mejorar la retención de estudiantes.
- En el Plan 1197, la satisfacción de los empleadores alcanza una puntuación de 9,50 sobre 10, en línea con el Plan 1191, lo que refleja que la formación ofrecida cumple con las demandas del entorno laboral.

Además, en el curso 2023-2024, el Plan 1197 recibió a 51 nuevos estudiantes de primer ingreso, consolidando su capacidad de atracción y relevancia académica.

En definitiva, las actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación de ambos planes están diseñados para que el estudiantado adquiera las competencias y conocimientos necesarios. Los indicadores confirman que los resultados de aprendizaje alcanzados son adecuados, cumpliendo con los objetivos del programa y los estándares del MECES.

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales sigue comprometida con la mejora continua de las actividades formativas y la evaluación, basándose en los datos recogidos y el análisis de los resultados para implementar las acciones necesarias. Esto asegura una formación de calidad que responde tanto a las expectativas del estudiantado como a las necesidades del mercado laboral.



Evidencias

Tabla 4. Evolución de indicadores y datos globales del título 1191. Fuente: UTEC.

Tabla 4. Evolución de indicadores y datos globales del título 1197. Fuente: UTEC.

3.7 Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	

7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	



Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

<p>Los responsables del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía realizan un análisis detallado de los resultados y de los diferentes indicadores de rendimiento asociados al título. Este análisis permite identificar tendencias, valorar las fortalezas y debilidades, y, en su caso, establecer acciones de mejora encaminadas a optimizar la calidad del programa académico y los resultados obtenidos por los estudiantes.</p> <p>En el Plan 1191, la ratio alumno/profesor se sitúa en 2,756, un dato que refleja una capacidad adecuada para la atención personalizada al estudiantado. La tasa de eficiencia es del 81,54 %, lo que evidencia que la mayoría de los créditos matriculados son finalmente superados. Además, la tasa de rendimiento alcanza un valor del 74,772 %, destacando una buena proporción de créditos aprobados en relación con los matriculados. Por otro lado, la tasa de graduación es del 55,556 %, mientras que la tasa de abandono se sitúa en el 30,556 %, lo que señala oportunidades de mejora en la retención y finalización de estudios. La satisfacción de los estudiantes con la docencia obtiene una puntuación de 7,58 sobre 10, mientras que los empleadores otorgan al título un 9,50 sobre 10, consolidando la percepción positiva del programa en el entorno laboral.</p> <p>En el Plan 1197, la ratio alumno/profesor es aún más baja, con un valor de 1,750, lo que refuerza la posibilidad de una atención directa y de calidad al alumnado. Este plan recibió a 51 estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2023-2024. La tasa de rendimiento es del 81,046 %, confirmando una alta efectividad en el logro de los objetivos académicos. En términos de satisfacción, los estudiantes valoran la docencia con un 7,84 sobre 10, mientras que los empleadores califican el título con un sobresaliente 9,50 sobre 10, subrayando la relevancia de este plan en el mercado laboral.</p> <p>Los perfiles de egreso definidos en ambos planes del Doble Grado se mantienen plenamente actualizados y relevantes en relación con los requisitos del ámbito académico, científico y profesional. El diseño del plan de estudios asegura que los estudiantes adquieran competencias clave y conocimientos necesarios para su desempeño en el entorno laboral, contribuyendo así a su desarrollo profesional.</p> <p>En cuanto a las acciones orientadas a la empleabilidad e inserción laboral de los egresados, la Facultad organiza cada curso académico jornadas y conferencias destinadas a orientar al alumnado en su transición al mercado de trabajo. Además, la Universidad de Extremadura ofrece servicios de</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	

apoyo como la Oficina de Orientación Laboral, que trabaja en colaboración con el SEXPE, y la Oficina de Empresas y Empleo, que utiliza la plataforma PATHFINDER para conectar a los estudiantes con empresas. Estas iniciativas, junto con el programa de becas de la Fundación CaixaBank para recién titulados y las prácticas extracurriculares disponibles, refuerzan las oportunidades de inserción laboral de los estudiantes del Doble Grado.

En definitiva, los indicadores de rendimiento y egreso de ambos planes evidencian un adecuado desempeño académico y un compromiso con la mejora continua de los resultados. Las acciones implementadas para fortalecer la formación académica y profesional del alumnado permiten garantizar que el título sigue cumpliendo con los objetivos establecidos y respondiendo a las demandas del mercado laboral.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	

4 Reclamaciones



Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación ⁴	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1				
2				
3				
...				

Valoración global de las reclamaciones presentadas

Ninguna reclamación recibida en el curso académico.

⁴ Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	



5 Plan de mejoras

5.1 Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior



Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁵
		Sí	Parcial	No		
1	Elaboración de un nuevo proceso de encuestas a alumnado y profesorado digital mediante códigos QR.	X			https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bMq4xxoq4Lfb9nhPlueTSlipMIGv3mZ/edit?gid=703840607#gid=703840607 https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fZfU0c1JoJPDOi-4Pysu7-Dm_pUKKBD/edit?gid=390273358#gid=390273358	<p>REALIZADO. Proceso de encuestación semestral para alumnado realizado de forma presencial, directamente en clases, mediante códigos QR. Se cuentan con respuestas de cada curso.</p> <p>REALIZADO. Proceso de encuestación semestral para profesorado mediante envío de correo electrónico y QR realizado.</p>

⁵ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	

				Encuestas de alumnado y profesorado	
2	Crear espacios en los que se desarrollen actividades que fomenten la interacción/relación docente-estudiante.		X		La organización de espacios físicos depende del Centro. Es la Facultad la que debe proporcionar espacios.
3	Actualizar información básica del Doble Grado en la web institucional		X	https://eco.unex.es/titulaciones/1197/#tab-presentation	Se ha completado los datos estadísticos del Doble Grado y el Plan de Estudio. Queda por incorporar Salidas Profesionales y Perfil de Ingreso.
4	Valorar la posibilidad de retomar los cursos cero u otras actividades de nivelación de conocimientos en Matemáticas, según la procedencia de los estudiantes de nuevo ingreso		X	https://drive.google.com/drive/folders/1jbZQVZ2utkc8Spa_uodWCZcXKO8FJ1ob?dmr=1&ec=wgc-drive-hero-goto	REALIZADO Y PENDIENTE DE RECTORADO. Los cursos cero dependen directamente de Rectorado. La Comisión de Calidad planteó la posibilidad de realizar Cursos Cero para matemáticas ante Rectorado. Tras una única reunión se planteó la posibilidad de utilizar la plataforma ALEKS para gestionar los cursos cero. Desde el curso 2022/2023 sin noticias sobre este tema.
...					

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	



5.2 Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción⁶	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones⁷
1	Actualizar información básica del Doble Grado en la web institucional	Página WEB del título	Comisión de Calidad Y Facultad CC EE EE	2025/2026		
2	Incentivar la participación en las encuestas sobre la satisfacción con la titulación y los recursos	Escasa información de carácter cualitativo relativa a los comentarios recogidos en dichas encuestas.	Centro (Decanato, Consejo de Estudiantes, Junta de Facultad)	Anual	Incremento de la información de carácter cualitativo obtenida de dichas encuestas.	Obtener información suficiente para poder establecer planes de mejora futuros.

⁶ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)” o “bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁷ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_ECO_D001	