

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA¹

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código ²	503333, 503293	Créditos ECTS	12
Denominación (español)	ESTRUCTURA E HISTORIA ECONÓMICA		
Denominación (inglés)	Economic History and Structure		
Titulaciones ³	PCEO ADE-Derecho (Badajoz) PCEO Derecho-ADE (Cáceres)		
Centro ⁴	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Badajoz) Facultad de Derecho (Cáceres) Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo (Cáceres)		
Semestre	2º	Carácter	Básico
Módulo	Formación básica		
Materia	Historia / Economía		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Francisco M. Parejo Ángel Manzanares Yolanda de Llanos Antonio Hidalgo	246 (Fac. CCEE, Bad) 174 (Fac. Derecho, CC) 231 (Fac. CCEE, Bad) 21 (Fac. Empresa, CC)	fmparejo@unex.es amanzanares@unex.es llanosyo@unex.es ahm@unex.es	
Área de conocimiento	Historia e Instituciones Económicas / Economía Aplicada		
Departamento	Economía		
Profesor/a coordinador/a ⁵ (si hay más de uno)	Francisco M. Parejo (Coordinador Intercentros y Coordinador en Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales) Antonio Hidalgo (Coordinación en Facultad de Empresas, Finanzas y Turismo) Ángel Manzanares (Coordinación en Facultad de Derecho)		
Competencias ⁶			
CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			

¹ En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

² Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

³ Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

⁴ Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

⁵ En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura

⁶ Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG1. Capacidad para identificar y anticipar problemas empresariales relevantes, en el ámbito privado y/o en el público.
CG2. Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.
CG3. Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
CG4. Capacidad para el diseño, gestión y redacción de proyectos de carácter empresarial y para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la empresa.
CT1. Capacidad de gestión, análisis y síntesis.
CT2. Capacidad de organización y planificación.
CT3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CT5. Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio.
CT6. Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
CT7. Capacidad para la resolución de problemas.
CT9. Capacidad para trabajar en equipo.
CT14. Capacidad crítica y autocrítica.
CT15. Compromiso ético en el trabajo.
CT17. Capacidad de aprendizaje autónomo.
CT22. Motivación y compromiso por la calidad.
CT23. Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales.
CT24. Respeto y promoción de los valores democráticos y de la coeducación.
CE14. Conocer, analizar y utilizar los principios, modelos y herramientas de la Economía Básica.
CE16. Conocer y entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo ha funcionado la economía a lo largo de la historia.
Contenidos⁶
Breve descripción del contenido
<p>Esta asignatura de formación básica pretende mostrar al alumno, por el lado de la historia económica, los rasgos más destacados del crecimiento económico moderno y contemporáneo, insistiendo en: los cambios producidos tanto en las actividades como en las instituciones económicas, las diferencias entre diversas zonas del mundo, los periodos de expansión y de crisis de la economía internacional, así como los aspectos sociales, políticos y laborales del desarrollo.</p> <p>Asimismo, desde el ámbito de la estructura económica, se trata de ofrecer una descripción y de analizar los rasgos básicos de la evolución y situación actual de la Economía Española en el contexto económico mundial; estudiar el funcionamiento de</p>

la economía; sus sectores productivos, el sector público, las instituciones económicas nacionales (mercado de trabajo, sistema financiero, etc.), así como las relaciones con el exterior (balanza de pagos, etc.). Finalmente, se pretende también formar sobre los aspectos distributivos de la renta y la riqueza, así como sobre las políticas económicas adoptadas.

Temario de la asignatura

Tema 1. Introducción

Teoría:

- 1.1. Conceptos elementales del análisis económico
 - 1.2. Grandes acontecimientos del desarrollo histórico
 - 1.3. Etapas del crecimiento económico en la época capitalista.
- Metodología: Explicación en grupo grande con ayuda del Power Point

Práctica:

- 1.a. Métodos cuantitativos básicos: representación lineal, ratios, números índices y tasas de crecimiento.
 - 1.b. El crecimiento económico en el largo plazo (1700-2005)
- Metodología: Análisis estadístico e interpretación individual de una serie temporal fuera del aula y puesta en común de resultados dentro del aula.

Tema 2. El sistema económico capitalista (siglos XIX-XX): economía real

Teoría:

- 3.1. Industrialización y crecimiento económico: antecedentes del capitalismo y características del modelo capitalista
- 3.2. Innovación técnica y revolución tecnológica
- 3.3. Transición demográfica, urbanización y movimientos migratorios
- 3.4. Cambios en el sector agrario
- 3.5. El desarrollo de la industria
- 3.6. Expansión comercial e integración de los mercados

Metodología: Explicación en grupo grande con ayuda del Power Point

Práctica

- 2.a. Evolución de la población mundial (1820-2015)
- Metodología: Análisis estadístico e interpretación individual de una serie temporal fuera del aula y puesta en común de resultados dentro del aula

Tema 3. El sistema económico capitalista (siglos XIX-XXI): economía financiera y marco institucional

Teoría:

- 4.1. La intervención del Estado en la economía
- 4.2. El sistema financiero y los sistemas monetarios
- 4.3. La evolución de las formas de la empresa

Metodología: Explicación en grupo grande con ayuda del Power Point

Práctica:

- 4.a. La oferta monetaria en Estados Unidos, Francia y Gran Bretaña
- Metodología: Análisis estadístico e interpretación individual de una serie temporal fuera del aula y puesta en común de resultados dentro del aula

Tema 4. Crecimiento económico español y cambio estructural

Teoría:

- 4.1. Principales rasgos del crecimiento económico español.
- 4.2. Transformaciones estructurales.
- 4.3. Determinantes del crecimiento económico.

Prácticas:

Análisis de datos y resolución de cuestiones.

Tema 5. Factores determinantes del crecimiento económico

Teoría:

5.1. Recursos naturales.
 5.2. Recursos humanos.
 5.3. Capital físico.
 5.4. Capital tecnológico.
 Prácticas:
 Análisis de datos y resolución de cuestiones.

Tema 6. El sistema productivo y el comercio exterior español
 Teoría:
 6.1. Estructura productiva.
 6.2. Especialización y eficiencia productiva comparada.
 6.3. El comercio exterior.
 Prácticas:
 Análisis de datos y resolución de cuestiones.

Actividades formativas⁷

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1 Teoría	14	6						8
1 Práctica	8	4						4
2 Teoría	16	6						10
2 Práctica	6	2						4
3 Teoría	20	8						12
3 Práctica	6	2						4
4 Teoría	20	8						12
4 práctica	6	2						4
5 Teoría	20	8						12
5 Práctica	6	2						4
6 Teoría	18	6						12
Práctica Final	6	2						4
Evaluación⁸	4	4						
TOTAL	150	60						90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).
 CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)
 O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
 S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes⁶

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
 2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan

⁷ Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

⁸ Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx.

5. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje⁶

El alumno podrá someter a consideración, a través del análisis histórico, la capacidad o la incapacidad de las teorías económicas más destacadas del momento para explicar la cambiante evolución de la economía.

Podrá poner de manifiesto en un trabajo la importancia de las distintas variables que conforman el marco institucional (estructura social, sistema educativo, política económica, ideología, etc.) en el análisis de los fenómenos económicos, así como ofrecer una visión global de los nexos de unión existentes entre la dinámica general de la economía y la evolución de la empresa como organización.

Además, el alumno entenderá la creciente interdependencia entre las economías nacionales en el marco de la globalización a través, fundamentalmente, de las relaciones comerciales y financieras. También podrá valorar las importantes repercusiones que para la economía española supone pertenecer a la Unión Europea, y visualizará la evolución y determinantes del crecimiento económico español y del cambio estructural experimentado por la economía española; analizará las características básicas de los sectores productivos, su eficiencia productiva y las políticas que los guían. Finalmente, entenderá la naturaleza y características de las relaciones exteriores de la economía española, así como amenazas y oportunidades de su inserción en la economía europea y mundial.

Sistemas de evaluación⁶

En base a la Normativa de Evaluación de las Titulaciones oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura, existen dos modalidades de evaluación diferentes:

a) Modalidad de evaluación continua:

Esta modalidad de evaluación es la que mayoritariamente deben acogerse los alumnos. En este sistema, la calificación global de la asignatura será la media ponderada resultante de los dos bloques de los que consta:

- **Actividades prácticas programadas por el profesor: (ponderación del 20%).** A lo largo del semestre se desarrollarán diferentes actividades prácticas que permitirán valorar las competencias asociadas a las mismas. En el caso de que el alumno no realizase y/o entregase alguna de las actividades programadas por el profesor su calificación en dicha actividad será de 0 puntos. Todas estas actividades de evaluación continua tendrán carácter de no recuperable para las convocatorias de junio y julio.

- **Exámenes escritos: (ponderación del 80%).** A lo largo del semestre, los profesores de la asignatura podrán realizar dos parciales escritos. Los contenidos del primer parcial incorporarán los temas correspondientes al bloque de historia económica mundial (temas 1 a 3) y los del segundo parcial los temas del bloque de economía española (temas 4 a 6). Cada una de estos parciales constará de preguntas tipo test o preguntas a desarrollar y ejercicios y tendrán carácter eliminatorio ante la materia objeto del examen final escrito oficial, sólo hasta la convocatoria de junio, siempre y

cuando el alumno obtenga al menos una calificación de 5 en cada una de ellas; de lo contrario, tendrán que ser recuperados en el examen oficial de dicha convocatoria. Se valorarán de 0 a 10. La fecha de realización de estas pruebas será comunicada a los estudiantes con, al menos, 15 días de antelación. Si en los dos parciales se ha obtenido al menos un 5, la media de los dos parciales pondera el 80% de la nota final.

Al terminar el semestre, en la fecha oficial establecida en la convocatoria ordinaria, se realizará un examen final escrito al que se presentarán todos los alumnos que no hayan superado la asignatura. Dicho examen incluirá preguntas tipo test o preguntas a desarrollar y ejercicios. Para poder hacer media con las actividades prácticas programadas será condición necesaria obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10. Dicho examen englobará todo el contenido de la asignatura.

Calificación final

La calificación final de la asignatura será la suma de la nota media ponderada obtenida en las actividades prácticas programadas y los exámenes escritos (eliminatórios o final). El alumno superará la asignatura, cuando la calificación obtenida sea, al menos, de 5 puntos. Si un alumno no alcanza la calificación mínima exigida para superar la asignatura, sólo se podrá recuperar la nota final de los exámenes, puesto que la calificación de las actividades evaluables se mantendrá hasta la convocatoria de julio. En el caso de que un alumno no haya superado la asignatura por parciales y no realizara el examen final, dicho alumno aparecerá en las ACTAS como "No presentado".

La calificación final de la asignatura en las ACTAS estará comprendida entre 0 y 10 puntos, con expresión de un decimal.

b) Modalidad de evaluación global:

Este sistema de evaluación está constituido por una única prueba final que engloba todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria. El examen, constará de preguntas test o preguntas cortas o ejercicios. Este examen pondera el 100% de la nota final de la asignatura y será necesario obtener un mínimo de 5 puntos para superar la asignatura.

CONSIDERACIONES SOBRE LA ELECCIÓN DE LA MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Siguiendo la normativa de Evaluación vigente, la elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, para cada una de las convocatorias (ordinaria y extraordinaria) de la asignatura. En su artículo 4.5, se establece que los plazos para elegir la modalidad global serán durante el primer cuarto del periodo de impartición de la misma o hasta el último día del periodo de ampliación de matrícula si este acaba después de ese periodo." La elección se llevará a cabo a través del espacio habilitado para ello en el Campus Virtual. Cuando un estudiante no comunique su elección se entenderá que opta por el sistema de evaluación continua.

CONSIDERACIONES SOBRE LOS EXÁMENES ESCRITOS

Durante el desarrollo de las pruebas escritas ha de tenerse en cuenta lo siguiente:

- Un examen es una prueba oficial.
- Sólo se realizarán los exámenes escritos con el material de escritura o con la cumplimentación indicada por el profesor.
- Se prohíbe el uso de dispositivos digitales de cualquier tipo, que deberán estar apagados durante todo el tiempo que el alumno permanezca en el aula.

- El alumno deberá presentarse al examen debidamente identificado.
- El profesor podrá en cualquier momento expulsar del examen al alumno por la contravención de los puntos anteriores o por detectar una conducta fraudulenta.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

Área de Historia e Instituciones Económicas de la Universidad de Extremadura (2021). *Cuaderno Auxiliar de Historia Económica (2021-2022)*. Disponible en CVUEX.

GARCÍA DELGADO, J.L. Y MYRO SÁNCHEZ (directores) (2023). *Lecciones de Economía Española* (17ª edición), Ed. Thomson-Cívitas, Madrid.

GARCÍA DELGADO, J.L. Y MYRO SÁNCHEZ (directores) (2023). *Economía Española. Una introducción* (7ª edición), Ed. Thomson-Cívitas, Madrid.

Bibliografía complementaria:

COMÍN COMÍN, Francisco (2012). *Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad*, Madrid, Alianza Editorial.

FELIU, Gaspar y SUDRIÀ, Carles (2013). *Introducción a la historia económica mundial*, 2ª Edición, Valencia, Universitat de València.

GARCÍA DE LA CRUZ, J.M. Y RUESGA BENITO, S. (coord.) (2007) *Economía Española. Estructura y Regulación*. Ed. Thomson.

MADDISON, Angust (2002). *La economía mundial. Una perspectiva milenaria*, Madrid, MundiPrensa.

MARTIN MAYORAL, F. (Coord.) (2009). *Manual de Economía Española. Teoría y Estructura*. Pearson Educación, S.A., Madrid.

PALAFIX, Jordi (ed.) (2014). *Los tiempos cambian. Historia de la Economía*, Valencia, Tirant Humanidades.

TORTELLA, Gabriel (2005). *Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea*, Madrid, Gadir.

VALLÉS FERRER, V, (Dir.) (2009). *Economía Española* (2ª edición). Mc Graw-Hill, Madrid.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Penn World Table:
www.historicalstatistics.org/https://pwt.sas.upenn.edu/php_site/pwt71/pwt71_form.php
- Web de Maddison: www.ggdnc.net/maddison/
- Historicalstatistics.org: <http://www.historicalstatistics.org/>
- Asociación Española de Historia Económica:
www.aehe.net/docencia/docenciarecursos.html
- Sociedad Española de Historia Agraria (SEHA): www.seha.info/

- Banco Mundial: www.worldbank.org
- Eurostat: epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home
- CMAPTOOLS: cmap.ihmc.us/conceptmap.html