

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

INFORME ANUAL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ) (1112) CURSO 2024-2025

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 19-01-2026	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: DD-MM-AAAA	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: DD-MM-AAAA
Firma: Nuria Mª Corrales Dios Coordinadora de CCT. Grado en Administración y Dirección de Empresas (Badajoz)	Firma: Nombre de la persona que firma. Cargo de la persona que firma.	Firma: Nombre de la persona que firma. Cargo de la persona que firma.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Índice

1. Datos identificativos de la titulación	3
2. Indicadores del título	5
2.1. Indicadores de demanda universitaria	6
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	6
2.2. Indicadores de resultados académicos	8
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	8
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	10
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	12
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	14
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	17
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	25
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	25
2.3.2. Satisfacción con la titulación	27
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	29
2.4. Indicadores de proceso académico	30
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	30
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)	34
3. Valoración del título (criterios y directrices)	36
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	36
3.2. Criterio 2. Información y transparencia	39
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	41
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	42
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	44
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje	46
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	48
4. Reclamaciones.....	51
5. Plan de mejoras.....	52
5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	52
5.2. Plan de mejoras para el próximo curso	53

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)
Menciones/Especialidades	Mención en Contabilidad y Finanzas ; Mención en Dirección de Empresas; Mención en Marketing
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales
Nombre del Centro	Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	Mención en Contabilidad y Finanzas; Mención en Dirección de Empresas; Mención en Marketing
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Curso de implantación y, si procede, curso de extinción	1112 (Vigente) - Curso de implantación: 2009-10
Enlace web de la titulación	1112 (Vigente) - https://eco.unex.es/titulaciones/1112/#tab-presentation
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://eco.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g01/
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	NURIA MARÍA CORRALES DIOS
Plazas de nuevo ingreso ¹ (ofertadas) (Memoria verificada)	1112 (Vigente) - 135

¹ En el caso de títulos con varios planes, si el número de plazas ofertadas es diferente en los distintos planes, conviene indicar el número de plazas ofertadas establecido para cada plan.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

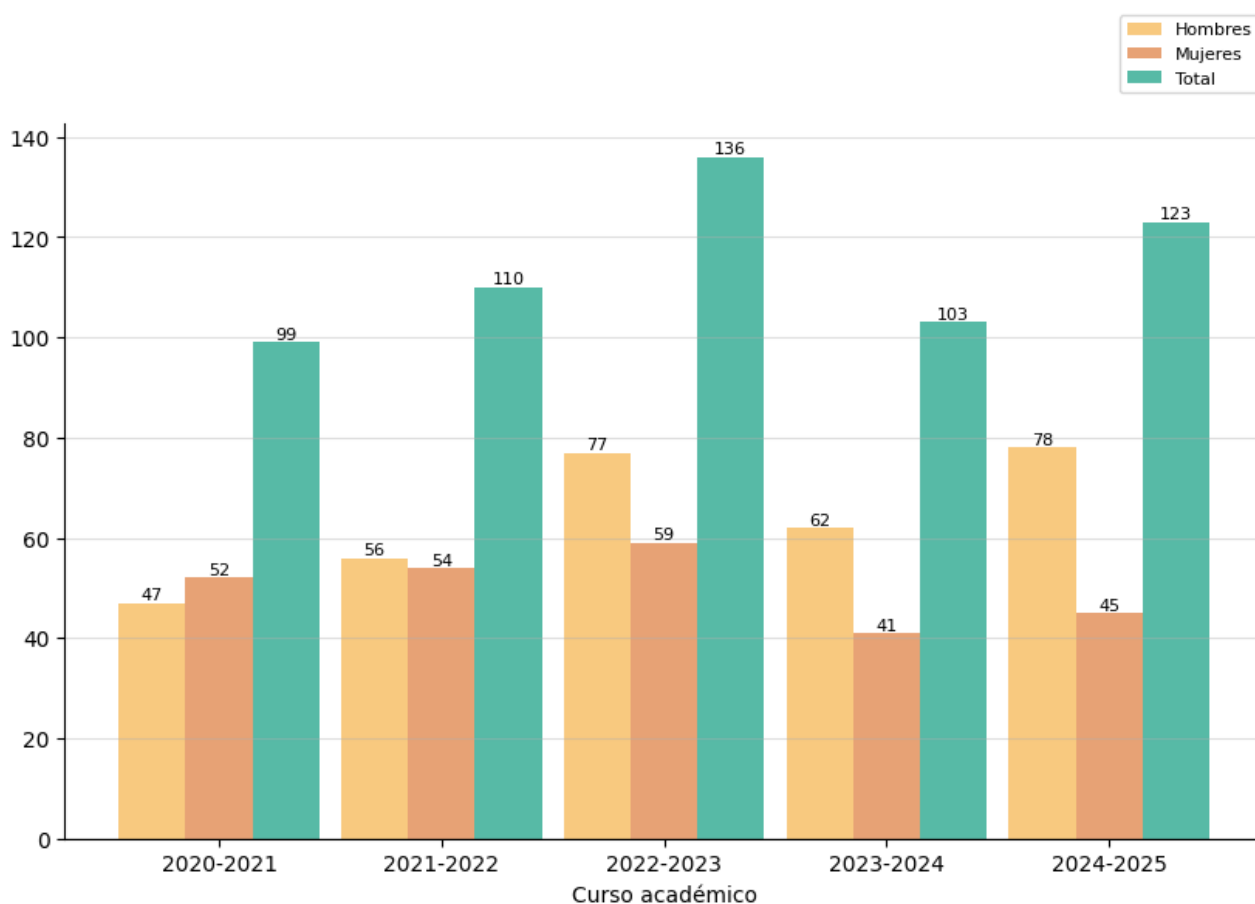
La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/)².

² <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

En relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso en primer curso, se constata un incremento del 19,42 % respecto al registrado en el curso académico anterior. Este último curso académico se sitúa como el segundo con mayor valor del periodo de análisis 2020-2025. En términos generales, estos datos evidencian una recuperación progresiva del número de estudiantes de nuevo ingreso en primer curso.

Atendiendo a la variable sexo, el análisis muestra que la distribución del estudiantado presenta una desigualdad creciente entre hombres y mujeres a lo largo de los cursos académicos, siendo mayor el número de hombres matriculados. En concreto, el número de hombres supera al de mujeres en un 73,3 %, incrementándose esta brecha en más de un 20 % en el último curso académico respecto al curso 2023-2024, y reduciéndose la paridad observada en los dos primeros cursos del periodo analizado.

Cabe señalar que, aunque este valor se aleja de lo recogido en la memoria verificada del título, la evolución de este indicador en el Grado en ADE es significativamente superior a la del resto de grados y dobles grados

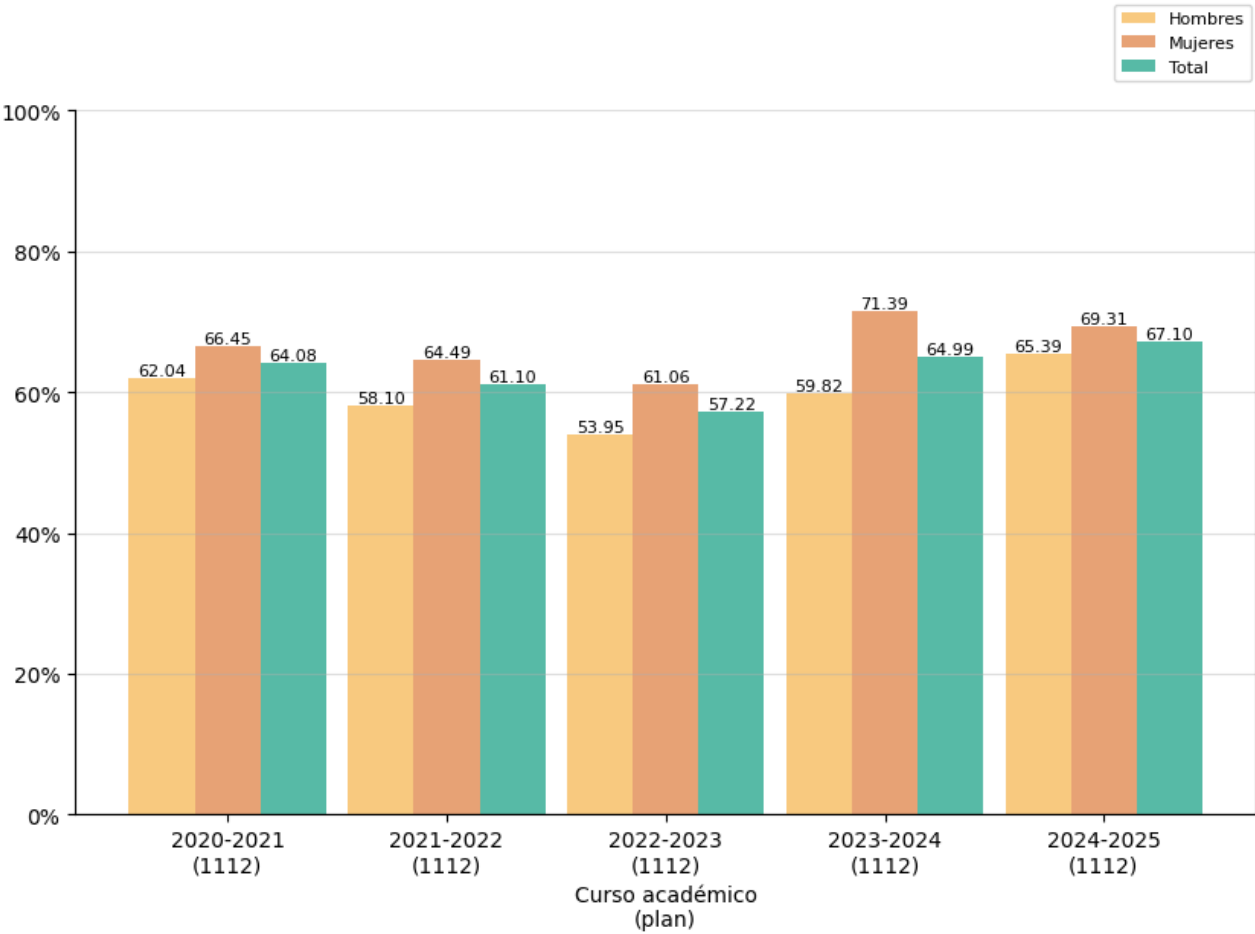
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

impartidos en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Así, en el curso académico 2024-2025, el Grado en ADE concentra más del 34 % del total de estudiantes de nuevo ingreso en primer curso de los distintos grados impartidos en la Facultad, porcentaje que refleja un incremento de las diferencias entre titulaciones respecto al observado en el curso anterior (30 %).

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico.



Reflexión sobre el indicador

La tasa de rendimiento ha experimentado en el curso académico 2024-2025 un incremento del 3,25 % respecto a los valores registrados en el curso académico anterior, consolidando la recuperación de este indicador iniciada en el curso previo. Se trata de un resultado positivo, especialmente si se tiene en cuenta que supera en un 4,71 % el valor registrado en el curso académico 2020-2021 (64,08 %).

Al analizar la evolución de este indicador en función del sexo, se observa un patrón de comportamiento similar en el caso de los hombres. No obstante, aunque las alumnas presentan tasas de rendimiento

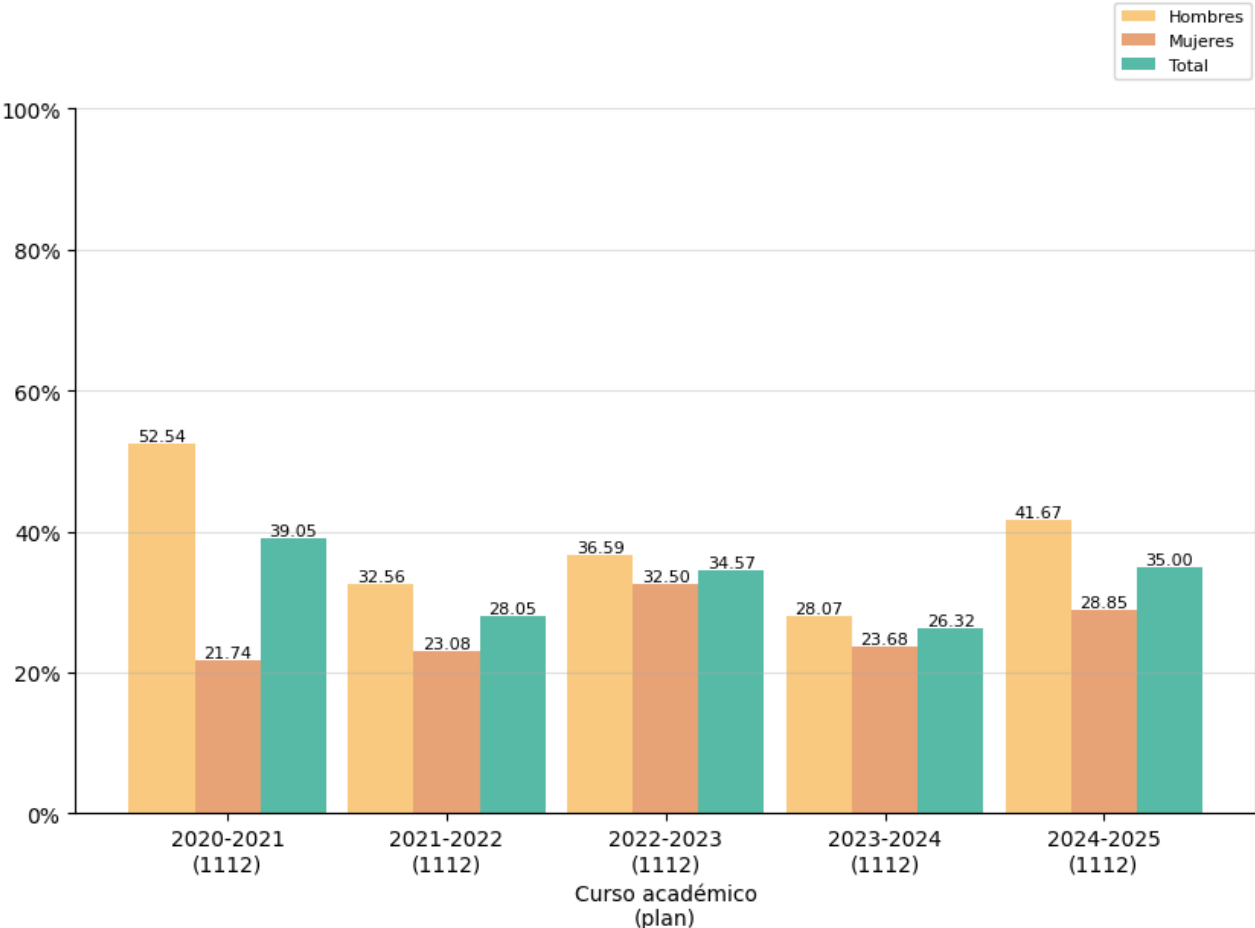
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

superiores a las de los alumnos en todos los cursos académicos del periodo analizado, su tasa de rendimiento ha experimentado una disminución del 2,9 % en el último curso del periodo de análisis. Esta circunstancia ha contribuido a reducir la disparidad observada en el curso académico 2023-2024 en 7,65 puntos porcentuales.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

La tasa de abandono es la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso objeto de análisis ni en el anterior (es decir, que no se han matriculado en los dos últimos cursos).



Reflexión sobre el indicador

En el curso académico 2024-2025 se ha registrado un incremento del 32,98 % en la tasa de abandono respecto al curso académico anterior, situándose por encima del valor previsto en la memoria verificada. Si bien estos resultados no son favorables, el valor de la tasa de abandono (35 %) es comparable al observado en el primer y tercer curso académico del periodo analizado.

En relación con la distribución por sexo, los datos ponen de manifiesto un mejor rendimiento académico de las mujeres, quienes presentan, de forma consistente, una tasa de abandono inferior a la de los hombres en todos los cursos considerados. Esta desigualdad se ha acentuado en el último curso académico, en el que la tasa de abandono se ha incrementado un 48,45 % en el caso de los hombres, frente a un aumento del 21,83 % en las mujeres.

No obstante, desde la Comisión de Calidad se considera necesario interpretar estos resultados con cautela, dado que entre el estudiantado clasificado como abandono del Grado en Administración y Dirección de

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

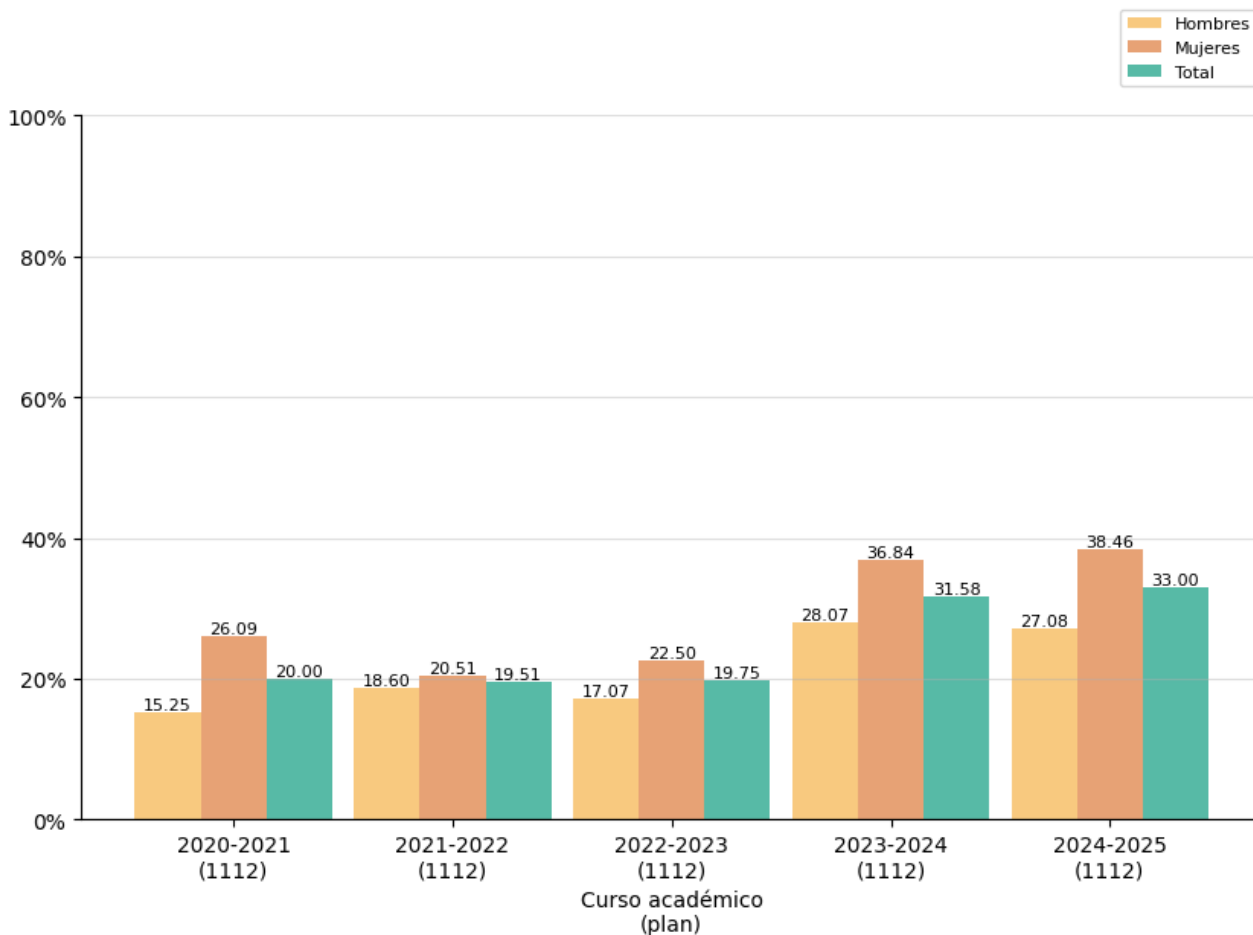
Empresas en el campus de Badajoz se incluyen estudiantes que han solicitado traslado a los campus de Cáceres o Plasencia para continuar cursando el mismo título. En consecuencia, estos estudiantes no han abandonado los estudios del Grado en Administración y Dirección de Empresas, sino que los continúan en otro campus de la Universidad de Extremadura, circunstancia que podría justificar parcialmente el incremento observado en la tasa de abandono del último curso académico.

Por ello, desde la Comisión de Calidad se propone el cálculo de una tasa específica que refleje el porcentaje de estudiantes que continúan sus estudios del Grado en Administración y Dirección de Empresas en otros campus de la Universidad de Extremadura.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

La tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan sus estudios antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización más un año.



Reflexión sobre el indicador

La tasa de graduación mantiene en el curso académico 2024-2025 la tendencia creciente observada en los cursos precedentes, registrándose en este último un incremento del 4,5 % respecto al valor correspondiente al curso 2023-2024. Asimismo, el análisis de la evolución de esta tasa durante el periodo 2020-2025 pone de manifiesto que en el curso académico más reciente se alcanza el valor más elevado de todo el periodo considerado, situándose en el 33 %.

En lo relativo a la distribución por sexo, las estudiantes presentan, de manera consistente, tasas de graduación superiores a las de los estudiantes en todos los cursos académicos analizados. En el curso 2024-2025, esta diferencia se ha acentuado, aumentando la brecha entre ambos sexos en 2,61 puntos porcentuales respecto a la existente en el curso académico anterior.

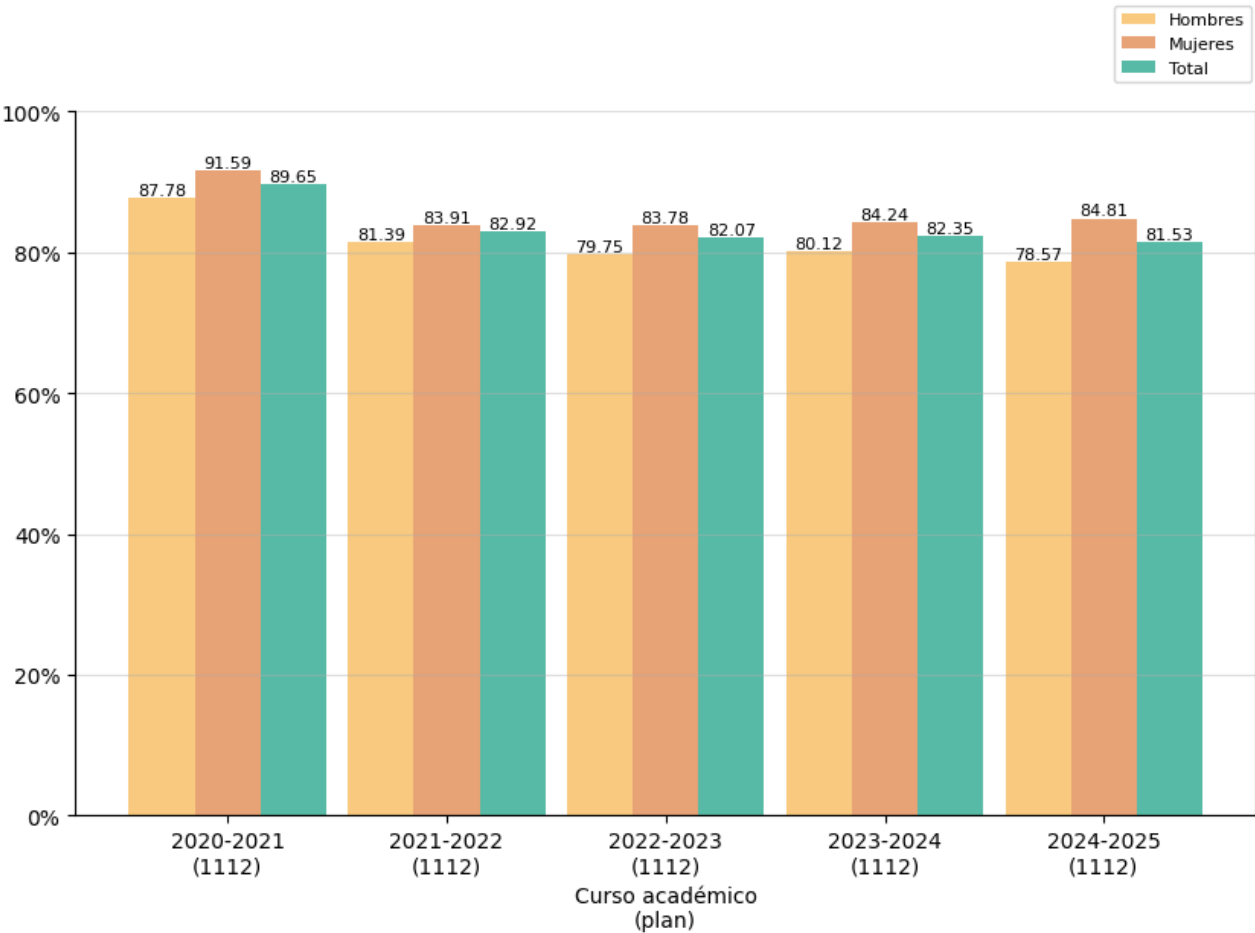
Estos resultados son coherentes con los valores observados en otros indicadores académicos del título, como las tasas de rendimiento y de abandono, en los que las estudiantes muestran un comportamiento más favorable. En consecuencia, la Comisión de Calidad considera que la evolución positiva de la tasa de

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

graduación refleja una mejora global en los resultados académicos del título, si bien se continuará realizando un seguimiento periódico de este indicador con el fin de consolidar esta tendencia y detectar posibles áreas de mejora.

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

La tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) indica la efectividad del alumnado que termina sus estudios, así como el grado de complejidad que puede tener la Titulación.



Reflexión sobre el indicador

La tasa de eficiencia es la relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios en los que deben matricularse a lo largo de sus estudios el conjunto de personas graduadas en el curso académico evaluado y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Durante todo el periodo analizado, la tasa de eficiencia del Grado en Administración y Dirección de Empresas se ha situado por encima del valor de referencia establecido en la memoria verificada (70 %), tanto en el análisis global como en la desagregación por sexo. Estos resultados evidencian un uso adecuado de los recursos docentes y una correcta planificación académica por parte del estudiantado.

Si bien los valores de la tasa de eficiencia se mantienen relativamente estables a lo largo del periodo considerado, lo que refleja una evolución constante del indicador, en el curso académico 2024-2025 se observa una ligera disminución del valor global. Esta variación se explica fundamentalmente por el descenso

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

registrado en la tasa correspondiente a los estudiantes varones, dado que, en el caso de las mujeres, la tasa de eficiencia experimenta un leve incremento en dicho curso académico.

Asimismo, en todos los cursos académicos analizados, la tasa de eficiencia de las alumnas es superior a la de los alumnos, lo que vuelve a poner de manifiesto unos resultados académicos más favorables en el caso de las mujeres. La Comisión de Calidad considera que estos valores son coherentes con los observados en otros indicadores del título y continuará realizando un seguimiento sistemático de este indicador con el objetivo de mantener y, en su caso, mejorar los niveles de eficiencia alcanzados.

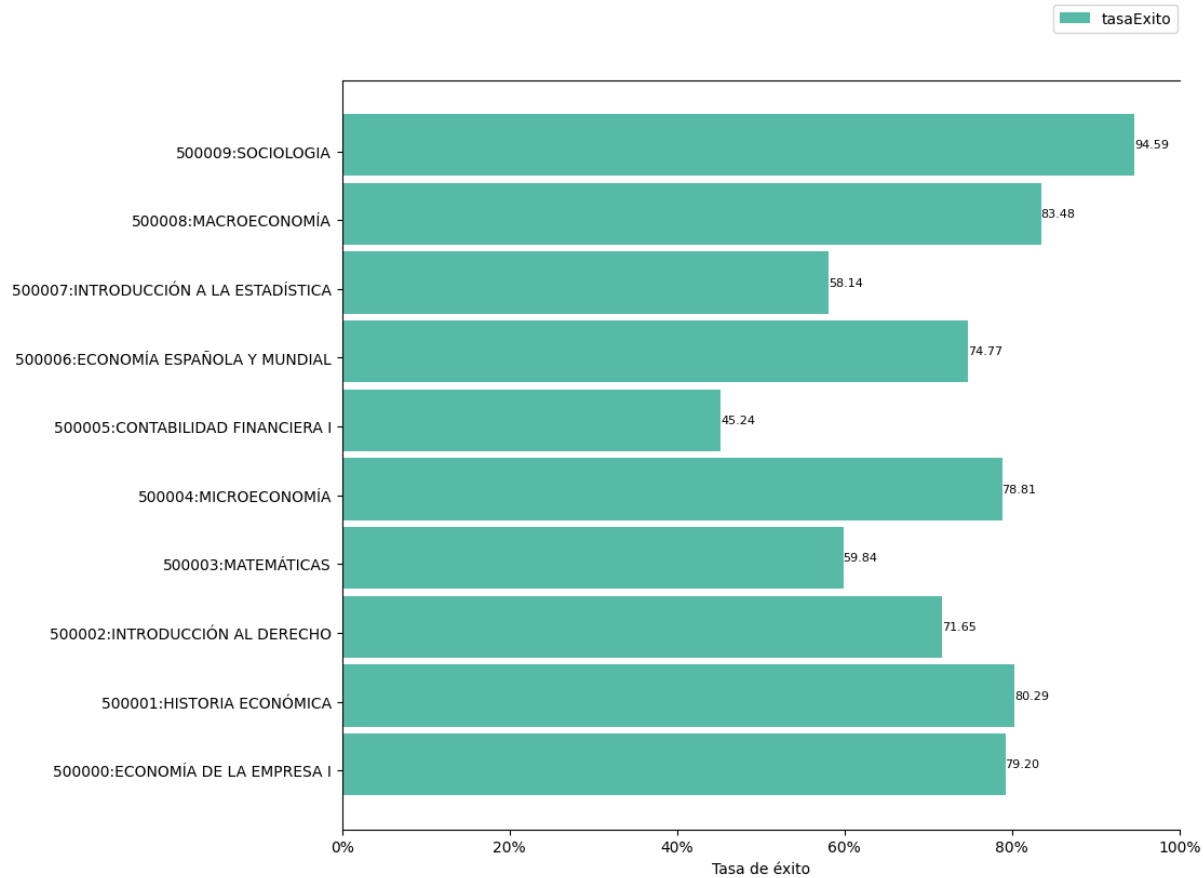
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2024-2025.

Plan 1112



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Reflexión sobre el indicador

A pesar de que en determinadas asignaturas se ha registrado una disminución de la tasa de éxito respecto a la observada en el curso académico 2023-2024, la tasa de éxito media de las asignaturas de primer curso en el curso 2024-2025 se sitúa en el 72,6 %, valor ligeramente superior al del curso precedente. No obstante, este indicador continúa por debajo de la tasa de éxito global de la titulación (78,76 %), así como de la correspondiente al conjunto de grados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Badajoz (81,88 %) y de la media del conjunto de grados de la Universidad de Extremadura (88,01 %). Esta diferencia puede explicarse, en parte, por las dificultades de adaptación del estudiantado de nuevo ingreso a las exigencias metodológicas y académicas propias de la enseñanza universitaria y pone de manifiesto la necesidad de seguir prestando una atención específica al rendimiento académico en el primer curso del título.

El análisis desagregado por asignaturas permite identificar un primer grupo de materias con tasas de éxito superiores a la media de primer curso, entre las que se encuentran *Economía de la Empresa I*, *Historia Económica*, *Microeconomía*, *Economía Española y Mundial*, *Macroeconomía* y *Sociología*. En este grupo, tres asignaturas presentan tasas de éxito superiores al 80 %, y en cinco de ellas los valores superan la tasa de éxito media de la titulación. Cabe destacar la evolución especialmente favorable de la asignatura *Historia Económica*, cuya tasa de éxito se ha incrementado en un 16,79 % respecto al curso académico anterior, lo que podría estar relacionado con la consolidación de metodologías docentes más adaptadas al perfil del estudiantado y con una mayor adecuación de los contenidos a los conocimientos previos del estudiantado.

Un segundo bloque lo constituyen las asignaturas *Introducción al Derecho*, *Matemáticas* e *Introducción a la Estadística*, que, si bien presentan tasas de éxito superiores al 50 %, no alcanzan la media del primer curso. Entre ellas, resulta especialmente relevante el caso de *Introducción al Derecho*, que registra una disminución del 15,83 % en su tasa de éxito respecto al curso precedente, circunstancia que podría estar vinculada a un mayor grado de exigencia en los contenidos o a dificultades específicas en la asimilación de conceptos jurídicos por parte del estudiantado de primer curso. En las restantes asignaturas de este grupo, las tasas de éxito mantienen un comportamiento similar al observado en cursos anteriores.

Por último, la asignatura *Contabilidad Financiera I* constituye un tercer grupo diferenciado, al ser la única con una tasa de éxito inferior al 50 %. No obstante, el valor registrado se mantiene en niveles similares a los de cursos precedentes, lo que indica una dificultad estructural asociada a la materia más que una evolución negativa puntual.

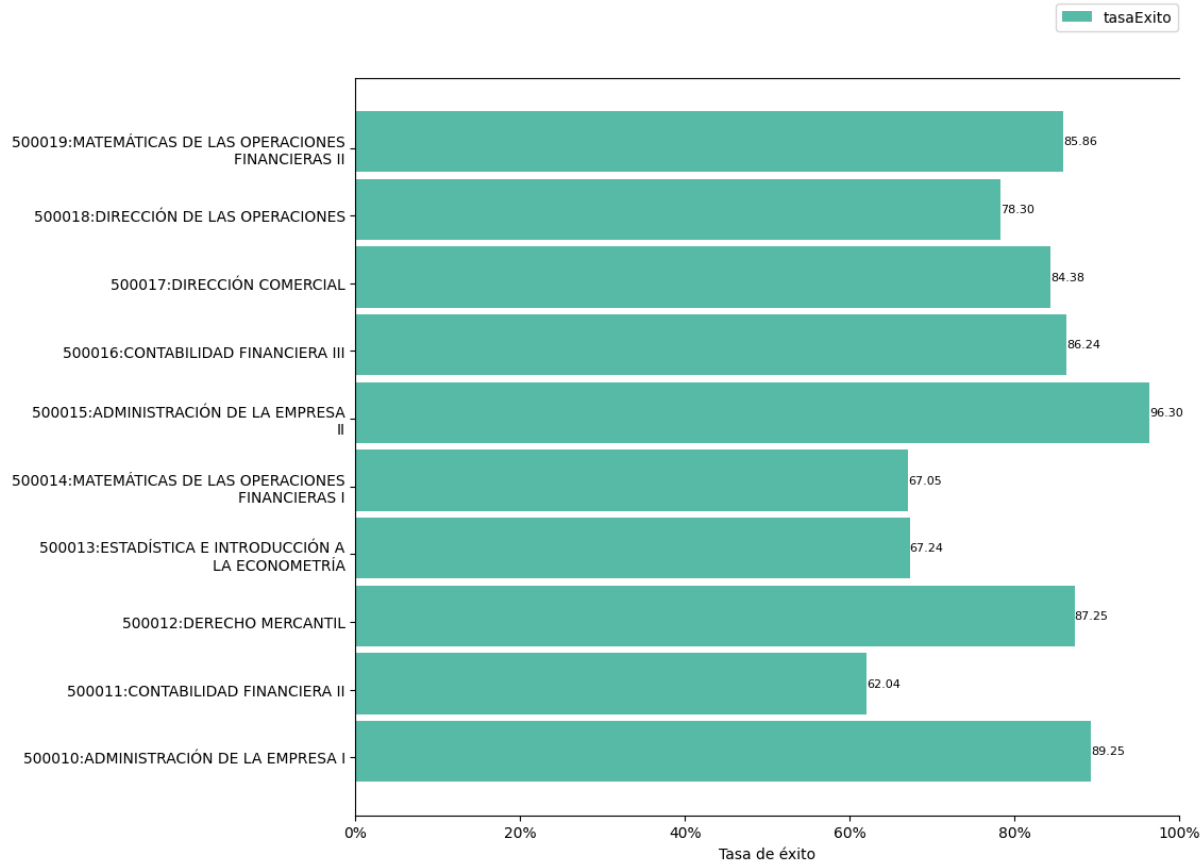
De manera recurrente, el análisis de los resultados académicos pone de manifiesto que las asignaturas de carácter cuantitativo presentan mayores niveles de complejidad para el estudiantado de nuevo ingreso. Esta circunstancia sugiere la existencia de carencias en los conocimientos de base con los que el alumnado accede por primera vez al título, especialmente en materias de carácter cuantitativo, lo que refuerza la conveniencia de continuar impulsando acciones de refuerzo, nivelación y orientación académica dirigidas al alumnado de primer curso, con el fin de mejorar su adaptación inicial y, en consecuencia, sus resultados académicos.

Asimismo, se considera conveniente intensificar las acciones de orientación académica dirigidas al estudiantado de nuevo ingreso, con el fin de facilitar su adaptación al nivel de exigencia del título y mejorar progresivamente los resultados académicos en el primer curso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2024-2025.

Plan 1112



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Reflexión sobre el indicador

A diferencia de lo observado en las asignaturas de primer curso, en el segundo curso del Grado en Administración y Dirección de Empresas se constata una evolución claramente positiva de las tasas de éxito, ya que todas las asignaturas, a excepción de *Matemáticas de las Operaciones Financieras I*, han experimentado incrementos respecto al curso académico 2023-2024. Como resultado de esta evolución, la tasa media de éxito de las asignaturas de segundo curso se sitúa en el 80,39 %, lo que supone un aumento cercano a 10 puntos porcentuales respecto al curso anterior, situándose por encima de la tasa media del título y en valores muy próximos a los del conjunto de grados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Badajoz.

Atendiendo a la distribución de las tasas de éxito por asignaturas, puede identificarse un primer grupo integrado por *Administración de la Empresa I*, *Derecho Mercantil*, *Administración de la Empresa II*, *Contabilidad Financiera III*, *Dirección Comercial* y *Matemáticas de las Operaciones Financieras II*, que presentan tasas de éxito superiores a la media del curso (80,39%). Entre ellas, destacan especialmente *Administración de la Empresa I* y *Administración de la Empresa II*, no solo por registrar las tasas de éxito más elevadas del segundo curso, sino también por situarse por encima de los valores medios del conjunto de grados de la Facultad (81,88%) y de la Universidad de Extremadura (88,01%). Asimismo, resulta reseñable la evolución favorable de la asignatura *Contabilidad Financiera III*, que recupera niveles de éxito similares a los alcanzados en el curso académico 2021-2022.

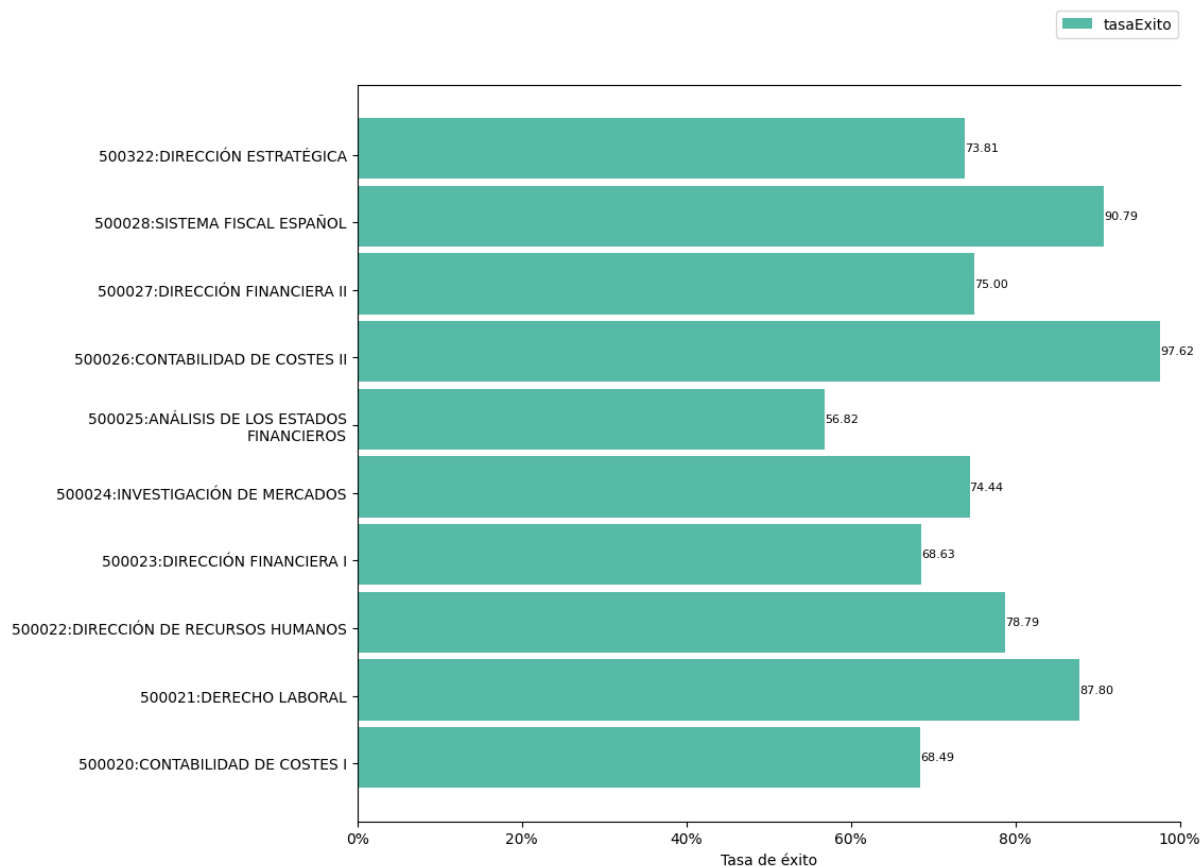
Un segundo bloque de asignaturas está constituido por *Estadística e Introducción a la Econometría*, *Contabilidad Financiera II*, *Matemáticas de las Operaciones Financieras I* y *Dirección de las Operaciones*, cuyas tasas de éxito, si bien se sitúan por encima del 60 %, no alcanzan la media del curso. Estos resultados, aunque mejoran los del curso precedente, sugieren la conveniencia de mantener acciones de seguimiento y apoyo específicas, especialmente en aquellas materias de carácter cuantitativo.

En conclusión, los resultados obtenidos en las tasas de éxito de las asignaturas de segundo curso evidencian una mejora significativa del rendimiento académico del estudiantado y ponen de manifiesto la adecuación de las metodologías docentes empleadas, así como una mayor adaptación de los estudiantes a las exigencias del plan de estudios. No obstante, la Comisión de Calidad considera necesario continuar con el seguimiento de aquellas asignaturas que presentan valores inferiores a la media, con el objetivo de consolidar la evolución positiva observada y favorecer una mejora progresiva y sostenida de los resultados académicos del título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2024-2025.

Plan 1112



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Reflexión sobre el indicador

A diferencia de lo observado en el segundo curso del Grado, la tasa media de éxito de las asignaturas de tercer curso se sitúa en el curso académico 2024-2025 en el 77,22 %, lo que supone una disminución de 4,73 puntos porcentuales respecto al valor alcanzado en el curso 2023-2024. Este descenso sitúa la tasa de éxito de tercer curso ligeramente por debajo de la tasa media del título (78,76 %).

Tras los resultados favorables obtenidos en el curso académico precedente, en el presente curso se aprecia una evolución menos positiva en la mayoría de las asignaturas de tercer curso. Destaca especialmente el comportamiento de la asignatura *Análisis de los Estados Financieros*, cuya tasa de éxito ha experimentado una reducción significativa del 21,12 %, lo que ha tenido un impacto relevante en el valor medio del curso.

Por el contrario, resulta destacable la evolución positiva de la asignatura *Contabilidad de Costes II*, cuya tasa de éxito ha aumentado de forma notable (17,43 %) respecto al curso anterior, alcanzando valores que prácticamente duplican los registrados en el curso académico 2023-2024. Esta mejora sugiere una mayor adecuación de las estrategias docentes aplicadas y una mejor asimilación de los contenidos por parte del estudiantado.

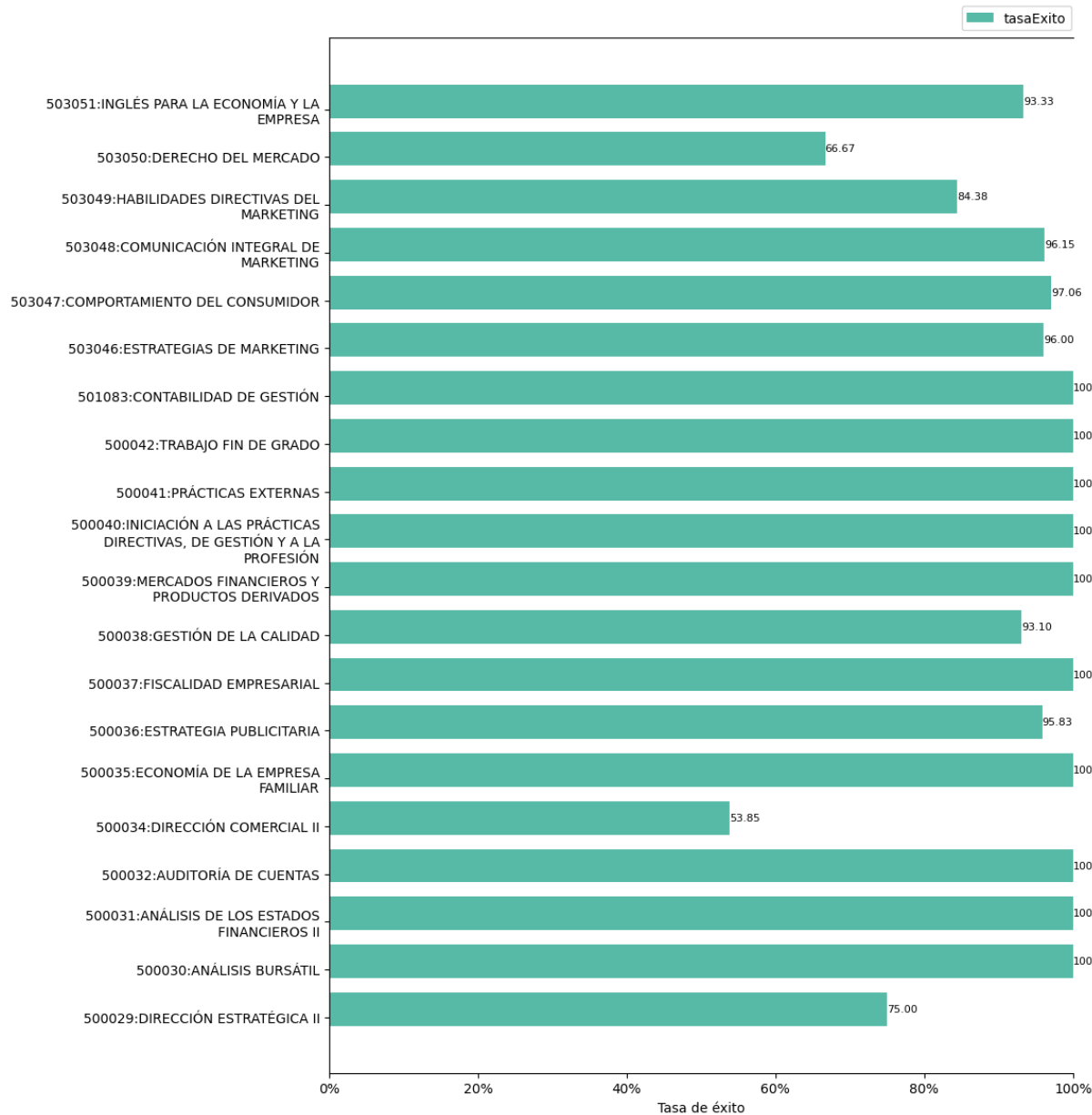
De manera general, y salvo las excepciones señaladas, la comparación de las tasas de éxito de las asignaturas de tercer curso en el periodo 2023-2025 con las correspondientes a cursos académicos anteriores muestra un patrón de comportamiento relativamente estable, con valores que, en la mayoría de los casos, se sitúan por encima del 68 %.

La Comisión de Calidad considera que el descenso observado en la tasa media de éxito de tercer curso puede estar relacionado con el perfil académico del estudiantado, dado que las tasas de éxito obtenidas por estos mismos estudiantes en las asignaturas de segundo curso ya reflejaban un rendimiento inferior al de cohortes anteriores. Esta circunstancia podría haber condicionado la capacidad de afrontamiento de asignaturas con mayor nivel de especialización y carga conceptual.

En este contexto, y con el objetivo de revertir la tendencia detectada, la Comisión de Calidad propone como plan de mejora el refuerzo de la coordinación horizontal entre las asignaturas de segundo y tercer curso para asegurar una adecuada adquisición de competencias previas.

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2024-2025.

Plan 1112



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Reflexión sobre el indicador

Aunque la tasa de éxito de la mayoría de las asignaturas que conforman el cuarto curso del Grado se mantiene en niveles similares a los registrados en cursos académicos anteriores, en el curso 2024-2025 se observa un descenso significativo en algunas materias concretas. En particular, destacan las asignaturas *Dirección Comercial II* y *Derecho de Mercado*, cuyas tasas de éxito se sitúan en el 53,85% y el 66,67%, respectivamente. En el caso de *Dirección Comercial II*, la reducción respecto al curso académico precedente alcanza el 40%.

No obstante, la interpretación de estos resultados debe realizarse con cautela. Por un lado, la tasa de éxito de *Dirección Comercial II* presenta una elevada variabilidad interanual, lo que sugiere que las oscilaciones observadas podrían estar relacionadas con las características específicas del estudiantado matriculado en cada curso académico. Por otro lado, al tratarse de asignaturas optativas con un número reducido de estudiantes, pequeñas variaciones en los resultados individuales pueden generar fluctuaciones relevantes en los valores agregados de la tasa de éxito, lo que limita su significatividad estadística y aconseja prudencia en el análisis comparativo interanual.

Asimismo, la estructura académica del cuarto curso -compuesto por una única asignatura obligatoria (*Dirección Estratégica II*), un conjunto de asignaturas optativas, las *Prácticas Externas* y el *Trabajo Fin de Grado*- permite al estudiantado seleccionar voluntariamente las materias a cursar, generalmente en función de sus intereses, afinidades académicas y competencias previamente adquiridas. Esta circunstancia se refleja de manera clara en los resultados globales del curso, cuya tasa media de éxito se sitúa en el 93,85%, valor significativamente superior al del resto de cursos del título, al de la propia titulación en su conjunto, al de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y al del conjunto de grados de la Universidad de Extremadura (88,01%).

Desde la Comisión de Calidad se considera que los elevados niveles de éxito del cuarto curso son indicativos de una adecuada planificación académica por parte del estudiantado y de la correcta adecuación de las metodologías docentes y sistemas de evaluación en este nivel formativo.

En conjunto, el análisis de las tasas de éxito por cursos académicos pone de manifiesto un comportamiento diferenciado a lo largo del itinerario formativo, con mayores dificultades concentradas en los primeros cursos, especialmente en las asignaturas de carácter cuantitativo, y una evolución más favorable en los cursos superiores, condicionada en estos últimos por la optatividad y el menor tamaño de los grupos.

La Comisión de Calidad considera necesario adoptar un enfoque global e integrado de mejora, orientado a reforzar la coordinación horizontal y vertical entre asignaturas y promover acciones de apoyo académico al estudiantado, tales como programas de refuerzo en competencias básicas. Asimismo, se propone un análisis más detallado de los indicadores en aquellas asignaturas con elevada variabilidad interanual, especialmente cuando el reducido número de matriculados pueda afectar a la significatividad de los resultados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

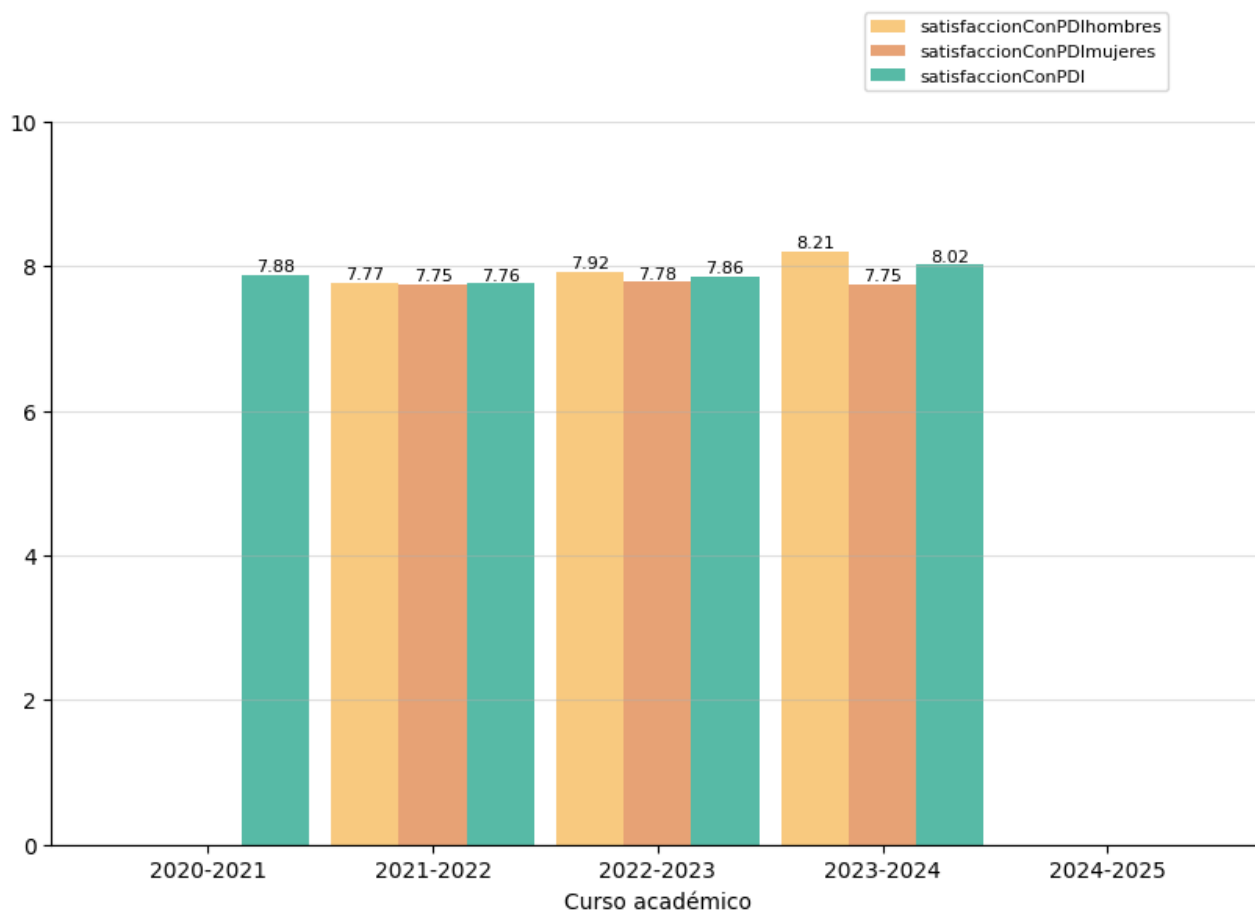
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) indica la media de satisfacción percibida por el alumnado en cuanto a la actuación docente del profesorado de la Universidad de Extremadura. El valor del indicador se presenta diferenciando los resultados de acuerdo al sexo del docente evaluado.

La escala de medida es 0-10.



Reflexión sobre el indicador

De acuerdo con el artículo 4 de la [Normativa de Encuestas de Satisfacción de Estudiantes con la Actividad Docente \(ESEAD\)](#), “la ESEAD se realizará, al menos, cada dos años en todos los centros propios de la UEx”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

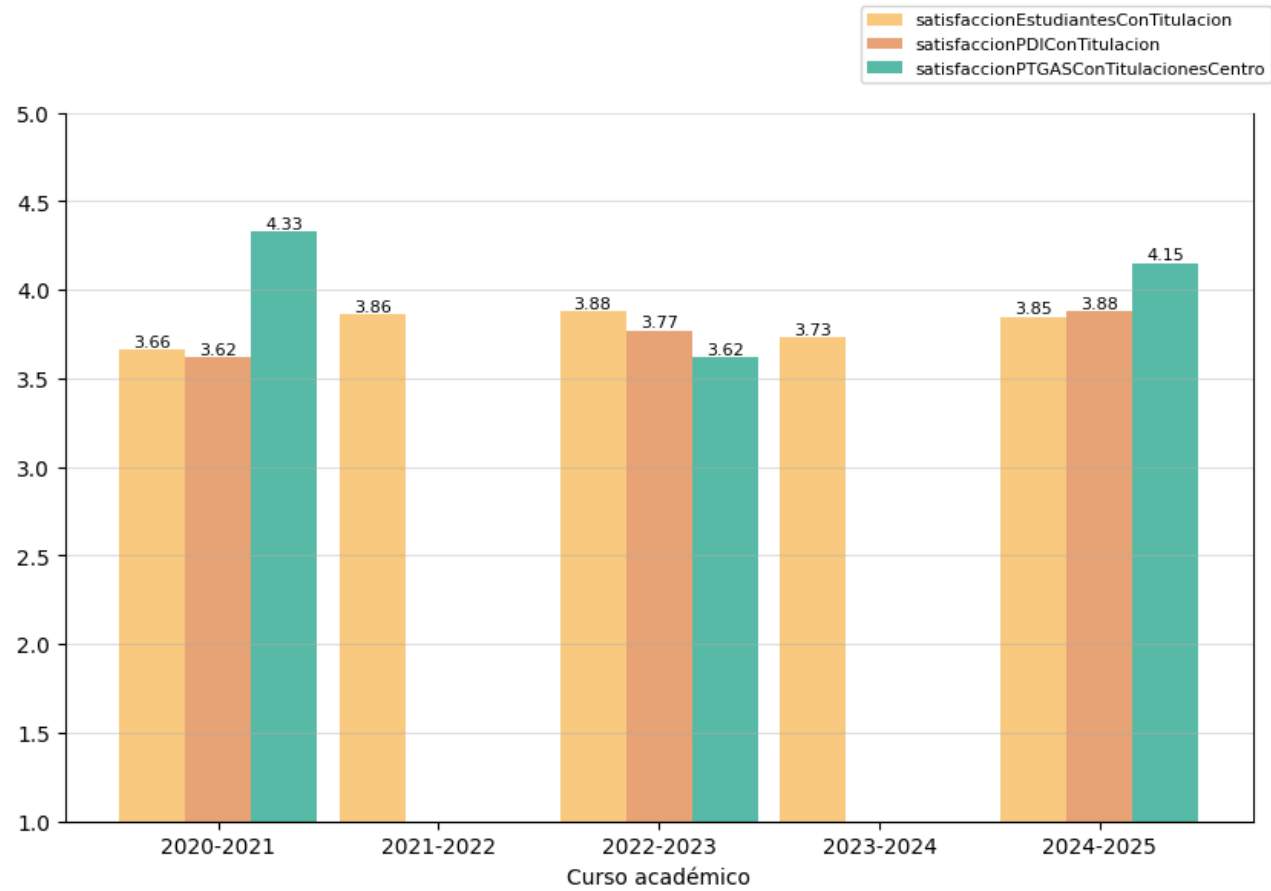
Esto supone que no es obligatorio hacer esta encuesta todos los años y por este motivo en el curso académico 2024/2025 no se hizo.

Ante la inexistencia de datos correspondientes al curso académico 2024-2025, se remite al **Informe Anual del curso 2023-2024**, en el que se recoge la evolución de este indicador para el periodo **2019-2020**.

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.



Reflexión sobre el indicador

En una escala de 1 a 5, donde 1 representa el menor nivel de satisfacción y 5 el mayor, durante el curso académico 2024-2025 se ha observado un incremento de la satisfacción en todos los colectivos: Estudiantes (3,22 %), PDI (2,92 %) y PTGAS (14,64 %), en comparación con los últimos datos disponibles para cada grupo

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

(curso 2023-2024 en el caso de los estudiantes y curso 2022-2024 para los dos colectivos restantes). El mayor aumento corresponde al colectivo de PTGAS, seguido del alumnado.

Aunque la satisfacción del profesorado ha experimentado un incremento, en los comentarios recibidos se señala la posibilidad de mejorar la titulación mediante una mejor gestión de los horarios del turno de tarde, de forma que la carga docente semanal, especialmente en el primer curso, se distribuya de manera más equilibrada. Asimismo, se propone una mayor coordinación entre asignaturas en relación con la carga de trabajo del estudiantado.

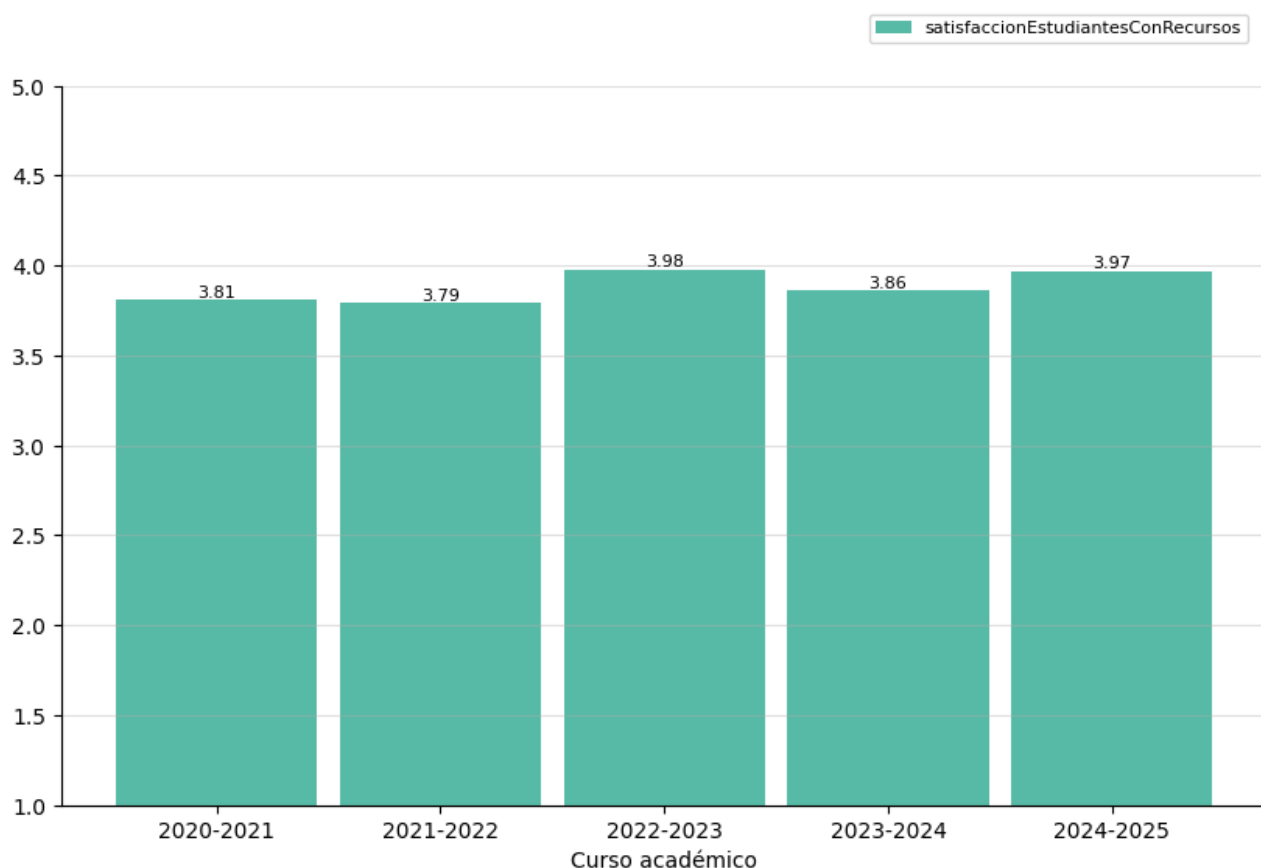
En cuanto a los comentarios del alumnado, se ha recibido únicamente una observación relativa a la publicación del calendario de exámenes con mayor antelación. A este respecto, esta Comisión de Calidad considera que dicha demanda no está justificada, dado que los calendarios se publican anualmente antes del periodo de matriculación, con la antelación que se estima necesaria.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

El indicador refleja la satisfacción de los recién titulados con las instalaciones y los recursos.

La escala de medida es 1-5.



Reflexión sobre el indicador

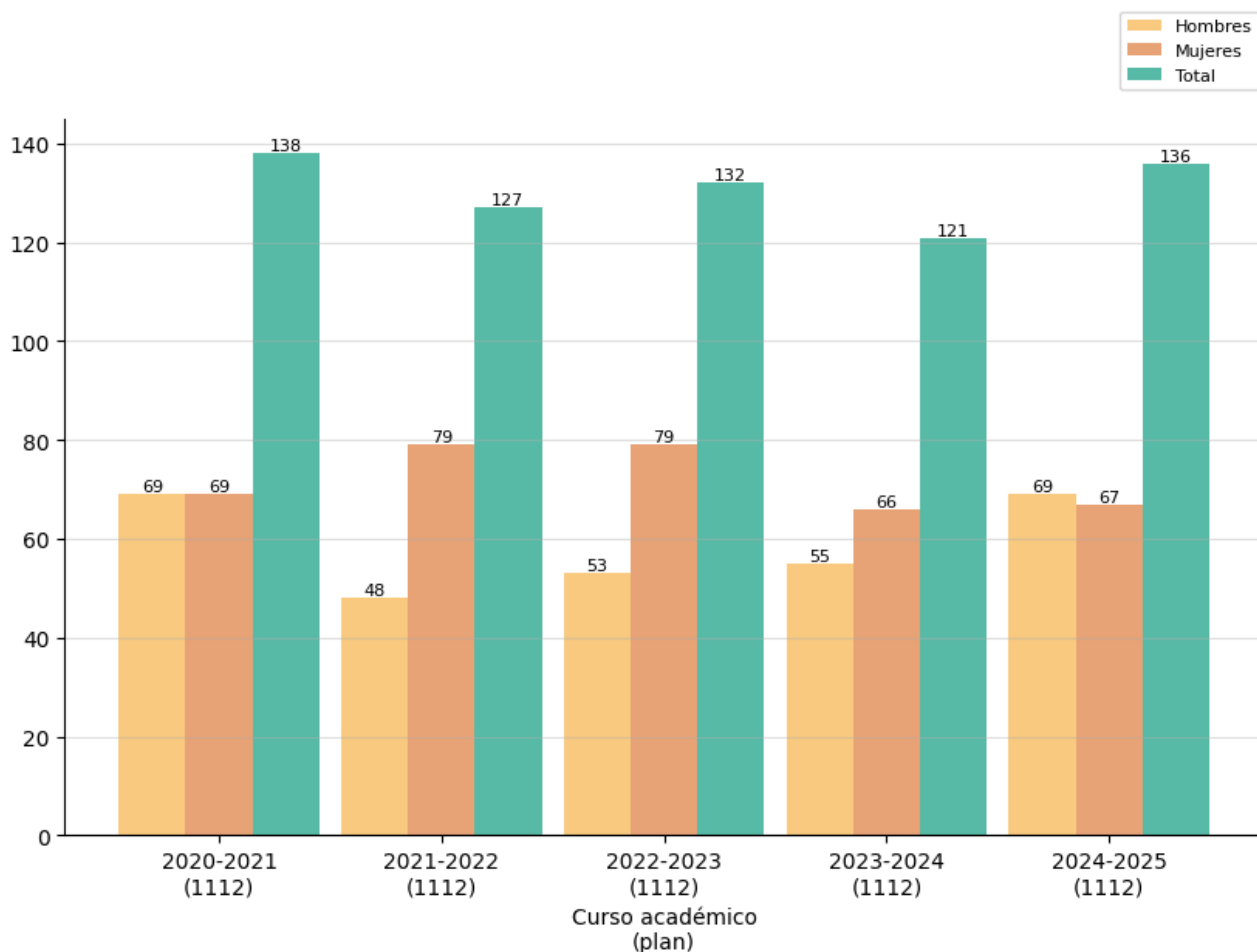
La satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos empleados en el Grado en ADE ha aumentado un 2,85% respecto al curso académico anterior, alcanzándose una valoración de **3,97** en una escala de 1 a 5, donde 5 representa el mayor nivel de satisfacción. De este modo, se recupera el nivel registrado hace dos cursos académicos.

Este grado de satisfacción supera ligeramente la media obtenida por la Facultad (**3,94**). Asimismo, en la comparación con el mismo Grado impartido en el campus de Cáceres, el resultado es claramente superior (**3,25**) y se sitúa muy próximo al registrado en el campus de Plasencia (**4,00**).

Es probable que parte de este resultado positivo esté relacionado con las inversiones acometidas durante el curso académico 2024-2025 en materia de climatización, así como en la reparación y adquisición de nuevos cañones láser, entre otras actuaciones.

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)³, ambos elaborados por la UTEC.

En el curso académico 2024-2025, el número de personas egresadas en el Grado de ADE se sitúa en 136 estudiantes. Esta cifra supone un cambio de tendencia respecto al curso anterior, logrando un incremento del 12,4% en comparación con los 121 egresados registrados en el periodo 2023-2024. Con este repunte, el indicador recupera niveles superiores a los de los tres cursos precedentes, aunque todavía se mantiene lejos del máximo histórico alcanzado en 2019-2020 (181 egresados).

³ <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Al analizar los datos por género en este último curso, se observa el siguiente comportamiento:

- Hombres: Han experimentado un crecimiento significativo, pasando de 55 a 69 egresados.
- Mujeres: Se mantienen en cifras muy similares al año anterior, con un ligero aumento de 66 a 67 egresadas.

Tras el descenso sufrido el año pasado, esta recuperación de los valores indica una estabilización del indicador. No obstante, seguimos considerando fundamental cruzar estos datos con el Informe de Inserción Laboral y compararlos con la evolución de años previos para obtener conclusiones sólidas sobre la trayectoria de nuestros graduados en el mercado de trabajo.

Como cada año y antes de iniciar el análisis, debemos poner de manifiesto que los datos que muestra el Estudio de Inserción Laboral 2021-2022, como norma general, hacen referencia a los centros en los que se imparten distintas titulaciones en la Universidad de Extremadura, encontrando, por tanto, poca información sobre titulaciones específicas impartidas en cada uno de ellos. De nuevo, esta circunstancia no facilita el análisis solicitado por el hecho de volver a tener que realizar un informe por titulación, por lo que solicitamos, para próximos informes de inserción laboral, que el estudio se realice para cada titulación de forma individual, en vez de llevarse a cabo para el centro, pues sin este detalle no podremos desarrollar correctamente el trabajo y, mucho menos, hacer un análisis pormenorizado para el grado en ADE.

Como ya se ha comentado, en el curso académico 2024-2025, el número de personas egresadas en el Grado de ADE se sitúa en 136 estudiantes lográndose un incremento del 12,4% en comparación con los 121 egresados registrados en el periodo 2023-2024. Al analizar la distribución por género, observamos un fenómeno relevante: por primera vez en los últimos años, el número de hombres egresados (69) ha superado al de mujeres (67). Si analizamos este dato junto con los presentados en el OBIN_PA-005 (Personas egresadas), vemos que desde el curso 2021-2022 el número de hombres ha mostrado un crecimiento constante (pasando de 48 a 69), mientras que las mujeres, que alcanzaron un máximo de 79 egresadas en los cursos 2022-2023, han descendido hasta las 67 actuales. Esto refuerza que, aunque históricamente las mujeres mantenían una presencia mayor en el egreso, la brecha se ha invertido en este último ciclo.

Si incorporamos los datos del indicador OBIN_DU-015 (Personas matriculadas de nuevo ingreso), observamos que en el curso 2024-2025 se matricularon 81 hombres y 44 mujeres, confirmando que la participación masculina es muy superior en este punto inicial (64,8%). Este patrón también se refleja en cursos anteriores: en 2023-2024 se matricularon 83 hombres frente a 55 mujeres, y en 2023-2024, 70 hombres frente a 48 mujeres. Sin embargo, a pesar de esta diferencia en la matrícula inicial, el rendimiento académico relativo de las mujeres sigue siendo destacable: mientras que los hombres representan una mayoría aplastante en la entrada, las cifras de egreso están prácticamente igualadas (69 hombres frente a 67 mujeres), lo que evidencia un mejor desempeño académico por parte de las mujeres.

Podemos concluir que las mujeres en esta titulación presentan mejores resultados académicos, lo que podría derivar en una menor cantidad de años para finalizar la carrera. Aunque aún no estamos en disposición de calcular la diferencia temporal exacta entre sexos, podemos asegurar que, en promedio, el tiempo requerido por las mujeres para terminar es menor, consolidando una tendencia positiva para ellas en el Grado de ADE.

En cuanto al nivel de satisfacción de las personas egresadas con los estudios cursados, el Estudio de Inserción Laboral sitúa la media de la Universidad de Extremadura en un 7,9 sobre 10, mientras que la valoración para la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas es de 7,77. Si atendemos a los Indicadores de

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Satisfacción de Usuarios 2023 (específicos para el Grado en ADE), la satisfacción de los estudiantes es de 3,88 sobre 5 (lo que equivale a un 7,76 sobre 10). Este dato sitúa a nuestra titulación prácticamente en la media de su rama de conocimiento, aunque ligeramente por debajo del promedio global de la Universidad. No obstante, esta percepción subjetiva contrasta con el éxito profesional real: según el citado informe, el Grado en ADE presenta un porcentaje de empleabilidad del 94,6%, convirtiéndose en la titulación con la tasa de inserción más alta de toda la Universidad de Extremadura (muy por encima del 88,35% de la media general). A este excelente dato se suma la rapidez de acceso al mercado laboral ya que los egresados de ADE tardan una media de 4,5 meses en encontrar su primer empleo, frente a los 6,3 meses del conjunto de la UEx, presentando además una de las tasas de temporalidad más bajas de su rama (24,05%).

Resulta especialmente destacable la calidad de esta inserción en términos de estabilidad. Según los datos del Estudio de Inserción Laboral sobre el primer empleo, el Grado en ADE presenta una tasa de temporalidad de tan solo el 44,4%, una cifra radicalmente inferior a la media de la Universidad (67,9%) y a la de su propia rama de Ciencias Sociales y Jurídicas (70,6%). Estos hechos ponen de manifiesto que el estudiantado de ADE no solo se incorpora al mercado laboral con una rapidez y volumen superiores, sino que lo hace con unas condiciones de estabilidad contractual muy por encima del resto de titulaciones, lo que convierte al grado en un referente de inserción laboral de calidad dentro de la institución. Por tanto, resulta fundamental analizar si esta excelencia profesional es percibida de igual modo por el mercado a través de la satisfacción de las personas empleadoras.

Esta visión de éxito y estabilidad en el mercado laboral se ve plenamente refrendada por la perspectiva de los contratadores a nivel institucional. De acuerdo con el Estudio de Satisfacción de las Personas Empleadoras de 2022, las valoraciones obtenidas por las personas egresadas de la Universidad de Extremadura en su conjunto son muy positivas, alcanzando una satisfacción global de 8,30 sobre 10 (según consta en la página 16). En la evaluación de competencias transversales, el mercado destaca especialmente la motivación de los titulados con una puntuación media de 8,45, seguida del trabajo en equipo con un 8,30. Aunque estos datos reflejan la media general de la institución, constituyen un marco de referencia muy favorable que avala la calidad de la formación recibida, especialmente si tenemos en cuenta que el Grado en ADE lidera los índices de inserción laboral dentro de este mismo entorno universitario.

Como balance final de este análisis, se pueden extraer tres conclusiones fundamentales sobre la trayectoria de las personas egresadas del Grado en ADE:

1. Eficiencia académica y brecha de género: A pesar de que la titulación ha experimentado una inversión en la brecha de género en cuanto a matriculación (con una presencia masculina del 64,8%), los datos de egreso demuestran una mayor eficiencia académica por parte de las mujeres. Estas logran equiparar las cifras de graduación final partiendo de una base de matrícula muy inferior, lo que sugiere un mejor rendimiento y una mayor celeridad en la finalización de sus estudios.
2. Liderazgo en el mercado laboral: El Grado en ADE se consolida como el principal referente de éxito profesional dentro de la Universidad de Extremadura. No solo presenta la tasa de empleabilidad más alta de toda la institución (94,6%), sino que sus egresados logran una inserción mucho más rápida (4,5 meses) y, lo que es más relevante, con una estabilidad contractual (44,4% de temporalidad) que rompe con la tendencia de precariedad de su propia rama de conocimiento y de la media universitaria.
3. Contraste entre satisfacción y resultados: Existe una dicotomía relevante entre la percepción del alumnado y la respuesta del mercado. Mientras que la satisfacción académica (7,76) se mantiene

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

en niveles discretos en comparación con la media de la UEx, la valoración de las personas empleadoras (8,30) y los indicadores de contratación confirman que la formación recibida dota a los graduados de las competencias transversales (motivación y trabajo en equipo) más demandadas actualmente.

En definitiva, los resultados del periodo 2024-2025 sitúan al Grado en ADE como una titulación de alto impacto y retorno profesional, cuyo principal reto para los próximos cursos será trasladar este éxito laboral a una mejora en la experiencia subjetiva del estudiante durante su etapa de formación en el centro.

EVIDENCIAS:

E018A. [Estudio de inserción laboral. Año 2025. Titulados del curso 2021-2022.](#)

E018B. [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras 2022.](#)

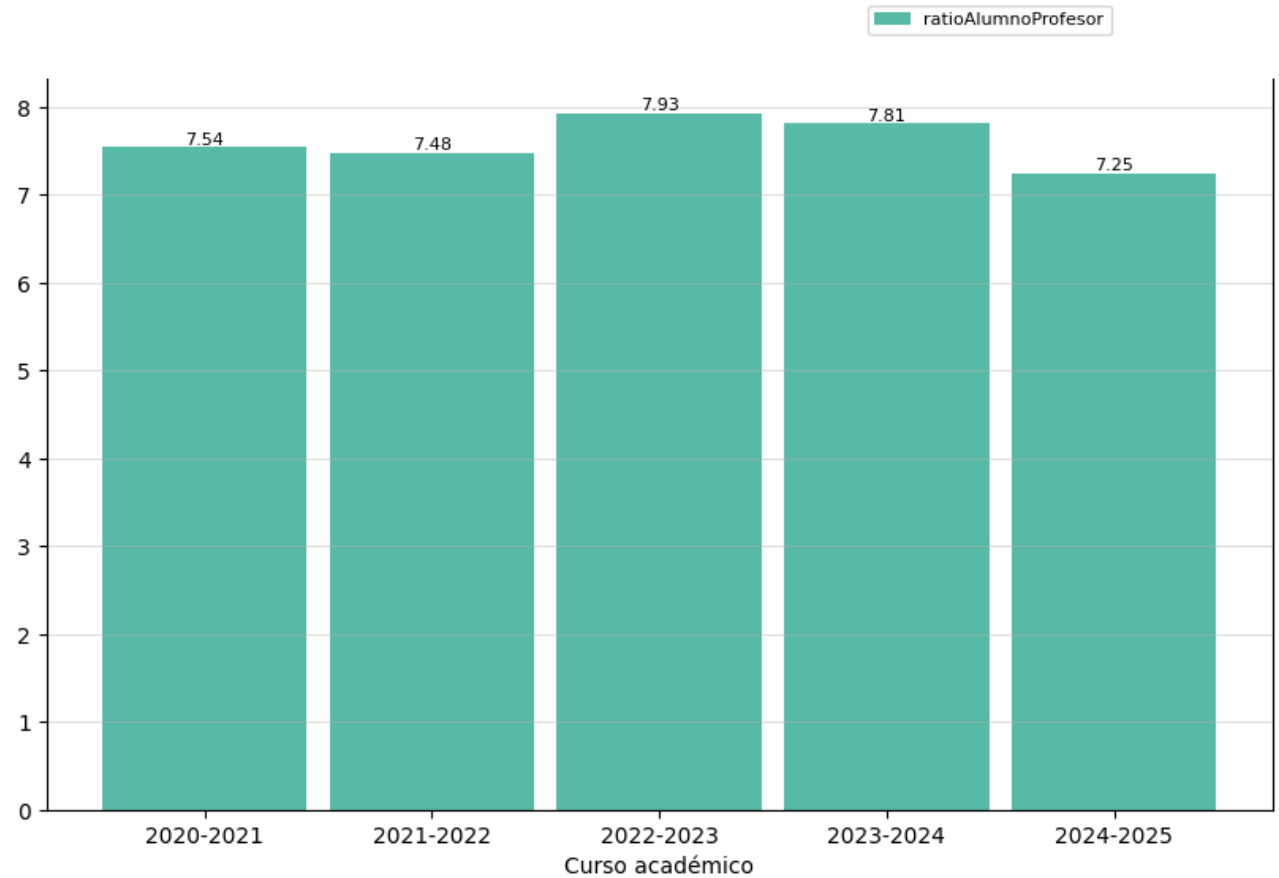
E022. [Indicadores de Satisfacción de los Usuarios de los Grados de la UEx.](#)

COMPL 09. [Observatorio de indicadores.](#)

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)

Este indicador muestra el número de estudiantes por docente en cada titulación, sin embargo, los datos se presentan de forma independiente para cada plan del título.

Plan 1112



Reflexión sobre el indicador

Para la correcta interpretación de los indicadores de este apartado, es necesario realizar una precisión metodológica fundamental. En la Facultad conviven diversos planes de estudio para una misma titulación (planes vigentes junto a planes en proceso de extinción). Dado que el profesorado imparte docencia de forma transversal en los distintos planes de un mismo título, se ha procedido a realizar un análisis agregado por título. Esto implica que, para el cálculo de la ratio, se han sumado el número de estudiantes y de

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

docentes de todos los planes que conforman una misma titulación. Realizar un análisis segregado carecería de sentido analítico, ya que distorsionaría la realidad de la carga docente real en las aulas.

En el curso académico 2024-2025, la ratio de estudiantes por docente en el Grado en ADE se sitúa en 7,25. Este dato confirma una tendencia de mejora respecto al curso anterior (2023-2024), donde la ratio alcanzó un 7,81. Este descenso es consecuencia de un ajuste en la plantilla docente del grado, que cuenta con 73 profesores para atender a un total de 529 estudiantes (datos agregados).

Si analizamos la trayectoria de la última década para el Grado en ADE, se observa una reducción drástica en la presión docente:

- Punto máximo (2015-2017): La titulación alcanzó su situación más crítica entre los cursos 15/16 y 16/17. Especialmente reseñable es el curso 2016-2017, con una ratio de 12,43 (932 estudiantes para 75 docentes).
- Mínimo histórico (2020-2021): Gracias a un refuerzo de la plantilla (85 docentes) y un descenso en la matrícula (603 alumnos), se logró la ratio más baja de la serie: 7,1.
- Situación actual: Con un 7,25, el grado se mantiene estable y cerca de sus mejores registros históricos, habiendo logrado reducir la ratio original de 13,73 (año 2015) casi a la mitad. A pesar de esta mejora, el valor de 7,25 sigue siendo muy elevado si se compara con la media global de la Universidad de Extremadura (3,8), lo que refleja la alta demanda y masificación que soporta esta titulación.

Aplicando la metodología de datos agregados para el resto de títulos del centro en el mismo curso, el Grado en ADE se mantiene claramente como la titulación con mayor presión asistencial:

<i>Titulación (Datos Agregados)</i>	<i>Ratio Estudiante/Docente (2024-2025)</i>
Grado en ADE (Badajoz)	7,25
Grado en RRLL y RRHH	4,86
Grado en Economía	4,62
Doble Grado en ADE / Derecho	4,00
Doble Grado en ADE / Economía	3,54
Doble Grado en ADE / RRLL y RRHH	1,59

Como se observa, la carga docente de ADE (7,25) es sensiblemente superior a la del resto de grados simples de la Facultad y llega a ser más de cuatro veces superior a la del Doble Grado en ADE / RRLL y RRHH (1,59).

La estabilización de la ratio en un 7,25 durante el curso 2024-2025 es un indicador positivo que refleja un mejor equilibrio respecto al año anterior. No obstante, el Grado en ADE sigue siendo la titulación con las aulas más masificadas de la Facultad. Se recomienda mantener e incluso reforzar el actual volumen de recursos docentes para asegurar que la calidad de la enseñanza y el acompañamiento personalizado no se vean penalizados por una excesiva carga de trabajo por profesor.

EVIDENCIAS:

COMPL 09. [Observatorio de indicadores.](#)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

3. Valoración del título (criterios y directrices)⁴

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	-	-

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

La implantación de las diferentes asignaturas se ajusta a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones, y las asignaturas han sido objeto del proceso de validación, tal y como se recoge en el acta nº4 del 4 de Julio de 2024 de la Comisión de Calidad del título.

⁴ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

En cuanto al número de plazas de nuevo ingreso, se respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso. La oferta de plazas de primera matrícula en el curso 2024-25 para el Grado en Administración y Dirección de Empresas fue de 150. En el curso 2024-2025, el número de estudiantes de primera matrícula en el primer curso fue de 123 (78 alumnos y 45 alumnas), lo que supone un ascenso respecto al curso anterior 2023-2024, en el que el número de estudiantes se situó en 103. Debemos señalar que en el curso 2025-2026, y según los datos provisionales, la cifra de estudiantes de primera matrícula se mantiene en 123.

En relación con los mecanismos de coordinación docente, las Agendas del Estudiante permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante, como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje. Las Agendas de Estudiantes recibidas para el curso 2024-2025 fueron validadas por la Comisión de Calidad del título (acta nº4 del 4 de julio de 2024). Por otro lado, ya el 15 de marzo de 2022 se aprobó, en Junta de Facultad, el Proceso para el Desarrollo de las Enseñanzas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (P/CL009) donde se recogía la necesidad de una coordinación tanto horizontal como vertical en las titulaciones del centro y se identifican mecanismos para ello.

Los criterios de admisión de estudiantes de nuevo ingreso se ajustan al perfil establecido en el Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado (BOE 142, del 12 de junio de 2024).

La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos durante el curso 2024-2025 se ha realizado desde la Comisión de Calidad Intercentro de ADE de forma adecuada ajustándose a la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad de Extremadura (DOE nº144, 27 de julio de 2022), ajustada al Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, que abrió nuevas posibilidades en materia de reconocimiento y transferencia de créditos por parte de las universidades.

El título no contempla una mención dual, por lo que no procede evaluar su grado de ajuste. No obstante, el plan de estudios incluye asignaturas optativas que permiten profundizar en perfiles vinculados a las especialidades de Contabilidad y Finanzas, Dirección de Empresas y Marketing.

EVIDENCIAS:

E002A. [Proceso para el desarrollo de las enseñanzas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.](#)

E002B. [Actas e informes de la Comisión de Calidad de ADE.](#)

E003. [Servicio de acceso y gestión de estudios de grado de la UEX.](#)

E004. [Reconocimientos de créditos entre Titulaciones de Grado y Ciclos Formativos.](#)

COMPL 01A. [Normativa de reconocimientos y transferencia de créditos](#) Uex. Apartado Reconocimiento de créditos

COMPL 01B. [Normativa de acceso y admisión a estudios de grado.](#)

COMPL 03E. [Información sobre el Grado en Administración y Dirección de Empresas.](#)

COMPL 08A. [Memoria verificada del Grado en Administración y Dirección de Empresas.](#)

COMPL 10A. [Planes Docentes Grado en Administración y Dirección de Empresas \(ADE\) curso 2024-2025.](#)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

COMPL 12D. [Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.](#)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

Desde la página web de la Universidad de Extremadura se puede acceder de forma secuencial, bastante clara y ordenada, a toda la información oficial de los títulos impartidos en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, entre ellos el grado en ADE (https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco). Los estudiantes, PDI y PTGAS pueden acceder a la normativa universitaria general y básica de la UEx desde la página principal anterior, dentro del submenú Información Académica/normativa básica de la UEx de interés (https://eco.unex.es/informacion-academica/normativas/). El submenú Información Académica es de gran importancia para el estudiantado, no solo por el acceso a normativas, sino porque recopila toda la información relativa a horarios, exámenes, planes docentes, movilidad, plan de acción tutorial, prácticas externas y Trabajos de Fin de Grado (TFG). Respecto al submenú de los TFGs, el alumnado del GADE, además de acceder a toda la documentación necesaria para la presentación y defensa de este, puede consultar un recurso disponible en esa sección relativo a los aspectos metodológicos en torno a la elaboración de un trabajo científico elaborado por el personal de la Biblioteca de la UEx. Este aspecto pone de manifiesto que los estudiantes tienen acceso no solo a toda la información relevante del título, sino también a los recursos necesarios. Es necesario señalar que la evidencia E017 contiene el listado de los TFG de los estudiantes de ADE, con independencia de si han cursado únicamente el Grado en ADE o alguno de los dobles grados impartidos en la Facultad, dado que los dobles grados constituyen titulaciones independientes. El acceso a la información específica de la titulación del grado en ADE se puede realizar, desde la página inicial, visualizando la parte superior, en el apartado Titulaciones que se imparten y accediendo al título de grado correspondiente (https://eco.unex.es/titulaciones/grados/). Otra vía de información oficial puede encontrarse desde el menú Secretaría de la página inicial donde se agrupan la carta de servicios, funciones de la secretaría y los trámites/plazos. Dentro del bloque “Trámites administrativos y plazos” se puede acceder a trámites generales como la compensación curricular, solicitud de títulos o certificados o traslados de expedientes, entre otros; así como aquellos más específicos de interés para el estudiantado, tales como el adelanto de convocatoria, solicitud de reconocimientos de créditos, solicitud de cambio de día por coincidencia de exámenes, solicitud de cambio de grupo y solicitud de traslados de expediente (https://eco.unex.es/secretaria/tramites-administrativos/). Se pueden consultar los procesos de acreditación, modificaciones, monitoreo o renovación de la acreditación del grado en ADE desde el submenú Titulaciones, en la pestaña “Documentación oficial” (https://eco.unex.es/titulaciones/1112/#tab-doc). Así mismo, en esta sección de información sobre el GADE

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

se podrá encontrar la estructura del plan de estudios, competencias, asignaturas, perfil de ingreso, salidas profesionales, reconocimiento de créditos y algunas cifras sobre la titulación. Se trata de un apartado de información que, siendo una denominación genérica, facilita el acceso a toda la documentación oficial para todos los grupos de interés.

Toda la información relativa a miembros, actas, informes, indicadores y documentos relativos a esta comisión puede consultarse desde la página inicial, submenú Calidad (SAIC), dentro del apartado Comisión de Calidad de las Titulaciones (CCTs) donde, además, se puede encontrar información referida a cada titulación impartida en el centro.

En esta línea, es fundamental evaluar, mediante un conjunto de indicadores, la situación y los resultados para, así, poder tomar medidas de mejora. Los principales indicadores académicos y de satisfacción de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales pueden consultarse en <https://eco.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g01/indicadores/>.

El apartado referido a la Acreditación Institucional se ha publicado la Resolución de 13 de marzo de 2023, del Consejo de Universidades, en relación con la acreditación institucional de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. También, en este mismo apartado, se facilita el Informe de Evaluación para la Acreditación Institucional Inicial del Centro (<https://eco.unex.es/sgic/acreditacion-institucional/>).

La Facultad cuenta con otra página web (<https://www.ecouex.es/>) para publicar información más detallada sobre temas como: Noticias, Empleo, Eventos, Plan de Acción Tutorial o Incidencias. Esta web ha sido depurada durante estos últimos cursos y finalmente omite toda la información que ya se publica en la página oficial de la UEx para todos los centros. Con lo anterior se ha conseguido evitar duplicar información y la oportuna actualización sincronizada desde los medios de la UEx. En la actualidad se ha conseguido una adecuada coordinación entre la página web oficial y la gestionada por la propia facultad para maximizar su utilidad.

Por último, todos los estudiantes del título tienen acceso a toda la información relevante referida a las asignaturas y sus planes docentes, estando accesibles al alumnado desde la página de la titulación, accediendo a través del submenú Titulaciones/Grado, en el apartado reservado para el grado en ADE (<https://eco.unex.es/titulaciones/1112/#tab-presentation>). De igual forma, estos planes docentes también son colgados por el profesorado en el aula virtual de sus correspondientes asignaturas (<https://campusvirtual.unex.es/portal/>).

EVIDENCIAS:

E017. Relación de Trabajos Fin de Grado.

COMPL 01C. [Reglamento de Trabajos Fin de Grado](#).

COMPL 03A. [Web de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales para información relativa a noticias, empleo, eventos, PATT o incidencias](#).

COMPL 03B. [Web de la Universidad de Extremadura](#).

COMPL 03B1. [Web de la Universidad de Extremadura \(Centros\)](#).

COMPL 03B2. [Web de la Universidad de Extremadura \(Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales\)](#).

COMPL 03C. [Campus virtual](#).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

COMPL 03D. [Web de las Comisiones de Calidad de las Titulaciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.](#)

COMPL 03D1. [Web Comisión de Calidad Grado en ADE.](#)

COMPL 03E. [Información sobre el Grado en Administración y Dirección de Empresas.](#)

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

Desde la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales se ha elaborado un Plan Estratégico para el periodo 2022-2026. Mediante un análisis DAFO con el objeto de buscar herramientas de mejora y adaptación. Se identifican cuatro líneas estratégicas: Docencia, innovación y mejora continua; Implantación, implicación y conocimiento del SAIC; Comunicación y proyección social; y, por último, Redes de colaboración y alianzas. En dicho Plan Estratégico se establecen distintas acciones de mejora que permitirán alcanzar los diferentes objetivos establecidos para cada una de las cuatro líneas estratégicas.

Por otro lado, partiendo del plan de mejora incluido en el informe de calidad para la titulación del grado en ADE, a continuación, se realizan algunas reflexiones sobre aquellas actuaciones relacionadas con la garantía de la calidad y mejora continua, algunas de ellas incluidas en el Plan Estratégico anterior:

- Se ha continuado con la organización de charlas impartidas por profesionales, alcanzándose un total de 15 actividades durante el presente curso académico, orientadas a motivar al estudiantado mediante contenidos relacionados con las materias, lo que podría repercutir positivamente en la asistencia a las clases.

- La inteligencia artificial aplicada a la docencia universitaria puede suponer un incentivo adicional en la presencialidad del alumnado a las clases. Atendiendo al informe 2024/2025 elaborado por el grupo de innovación docente CREATIVEDx, fruto de su proyecto de innovación docente "REVOLUCIONANDO EL APRENDIZAJE ACTIVO CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR, RGNEAI+", el alumnado se muestra muy receptivo al aprendizaje activo y lo consideran de gran utilidad. Así, el empleo de estas herramientas sería recomendable. Para ello, debe formarse al profesorado. Desde la comisión de calidad se plantearán propuestas de formación tanto al SOFD como a los distintos grupos de investigación docente de la titulación. Lo anterior también ha sido puesto de manifiesto en los comentarios realizados en las encuestas de satisfacción (11_Sat_Comen_est), donde reivindican el empleo en el aula de herramientas TICs que actualmente son empleadas por las empresas en sus rutinas de trabajo.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

EVIDENCIAS:

E019. Relación de charlas de profesionales organizadas por el profesorado.

E020. [Plan Estratégico 2022-2026](#).

E021. Informe CREATIVEDx 2025.

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

El personal académico vinculado al Grado en Administración y Dirección de Empresas se considera suficiente y adecuado para atender las características del título, el número de estudiantes matriculados y los requisitos establecidos en la memoria verificada de ambos grados. El grupo docente está compuesto por profesionales con una sólida trayectoria académica, investigadora y profesional, lo que garantiza la adquisición de los conocimientos y competencias.

Para el curso académico 2024-2025, el Grado en Administración y Dirección de Empresas cuenta con 73 profesores/as, de los cuales 49 son doctores/as. Este personal académico asegura una alta calidad en la enseñanza y el aprendizaje, avalada con los 101 sexenios, 289 quinquenios y 759 trienios que tiene reconocido el profesorado. Esta es la composición del profesorado del Plan 1112:

- Catedráticos de Escuelas Universitarias: 2 profesores/as, que acumulan 12 quinquenios y 3 sexenios de investigación.
- Catedráticos/as de Universidad: 7 profesores/as, que acumulan 33 quinquenios, 23 sexenios de investigación y 2 sexenios de transferencia.
- Profesores/as Titulares de Universidad: 19 profesores/as, con 77 quinquenios, 24 sexenios de investigación y 1 sexenio de transferencia.
- Profesores/as Titulares de Escuelas Universitarias: 9 profesores/as que reúnen un total de 51 quinquenios.
- Profesores/as Contratados/as Doctores/as: 11 profesores/as, con un total de 93 créditos asignados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

- Profesores/as Colaboradores/as: 4 profesor/a, todos doctores/as.
- Profesores/as Sustitutos/as: 10 profesores/as, 1 doctor/a, con 117 créditos asignados.
- Profesores/as Asociados/as: 11 profesores/as, 3 de ellos doctores/as, con 76,5 créditos asignados.

La ratio entre estudiantes y docentes en el curso 2024-2025 es de 7,25, dato similar al del curso anterior (7,81) y que sigue siendo muy superior al del resto de Grados que se imparten en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Este curso ha aumentado en 20 el número de estudiantes de nuevo ingreso, (123 alumnos frente a 103 en el curso 2023-2024) consolidando la cifra de alumnos que el Grado ha tenido en los últimos cursos.

En lo referente a la formación que recibe el profesorado de esta titulación con respecto a la docencia, un total de 51 docentes han recibido 1970,5 horas en los Talleres de Formación del Servicio Orientación y Formación Docente. Además, el profesorado de este Grado ha realizado 14 Proyectos de Innovación Docente con un total de 1800 horas y 67 docentes de los cuales 5 son directores de Proyecto en el Centro. Por otra parte, el profesorado de este Grado ha realizado 17 Talleres de Innovación Docente con un total de 424 horas y 50 docentes implicados.

La evaluación de la actividad docente en la UEx está regulada por los artículos 143 a 146 de sus Estatutos (Decreto 65/2003) y por el Programa de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la Universidad de Extremadura (Programa DOCENTIA-UEx), elaborado de acuerdo con el Programa DOCENTIA de la ANECA y valorado, positivamente, por dicha Agencia en julio de 2018. Durante el curso 2024-2025 no se realizó encuesta alguna al estudiantado por lo que no existen datos al respecto.

La Facultad de CC. Económicas y Empresariales de la UEx cuenta con 20 personas dedicadas a diversas funciones de gestión, mantenimiento y apoyo a la función académica. La relación PDI/PAS ha bajado en este curso de 0,22 a 0,19.

EVIDENCIAS:

Tabla 1. Asignaturas del plan de estudios y su profesorado.

Tabla 3. Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el título.

E009A. Participación en proyectos GID.

E009B. Cursos SOFD. Formación Profesorado.

E009C. Participación en Talleres de Innovación

COMPL 11A. [Programa Evaluación Actividad Docente del Profesorado de la UEx](#)

COMPL 11B. [Currículum del Profesorado](#)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

La Facultad cuenta con unas funcionales y modernas instalaciones de algo más de 15.000m² repartidos entre tres edificios: - Edificio Central: incorpora el Decanato y los Servicios administrativos generales, Sala de Juntas, Aula Magna, Salón de Grados, seis aulas, un seminario y algunos despachos del profesorado. - Edificio de Departamentos: alberga la mayoría de los despachos del profesorado, así como la secretaría administrativa de los departamentos, Sala de Lectura, Sala de Videoconferencias, tres aulas de Informática y siete seminarios, dos de ellos provistos con puestos informáticos. - Edificio Aulario, que engloba la mayor parte de las aulas (12), Cafetería, Reprografía y espacio para el Consejo de Alumnos. Además, en el curso 2024-2025 se realizaron inversiones y mantenimiento de los recursos materiales del centro por un valor de 46.011,05 € cifra acorde con la de otros cursos regulares donde no ha habido que realizar inversiones extraordinarias. En relación con las prácticas en empresas, estas se han realizado en 30 entidades e instituciones públicas y privadas con convenio suscrito con la Uex, teniendo todas ellas sede en Extremadura. Durante el periodo de prácticas el alumnado es doblemente orientado: por un tutor o tutora de la entidad/institución donde realiza las prácticas y por docentes de la Facultad. En total, y en este curso 2024-2025, 56 estudiantes han realizado prácticas curriculares, y su tutorización académica ha sido desarrollada por 34 docentes. Estas cifras de estudiantes, algo superiores al curso pasado, mantienen la tónica de cursos anteriores.
--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Podemos señalar que, según los datos aportados por la UTEC en el curso 2024-2025, los créditos matriculados por el alumnado de movilidad saliente han sido de 1092 frente a los 600 del curso anterior. Estos datos indican un importante cambio que si continúa en próximos cursos nos devolverá a la regularidad manifestada a lo largo de los años. La explicación de esta cifra sigue estando en el alto coste, sobre todo el del alojamiento, que supone realizar estudios en el extranjero. Por otra parte, los créditos matriculados de movilidad entrante son 606, lo cual supone una continuidad en la tendencia descendente con respecto a los dos cursos anteriores. El número de estudiantes salientes que han salido en el curso 2024-2025 se sitúa en 21, (frente a 11 del curso 2023-2024) siendo 36 el número de estudiantes entrantes, ésta última cifra es significativamente inferior a los 50 del curso anterior. Atendiendo a estos datos, siguen sin recuperarse las cifras prepandemia referentes a la movilidad entrante. En referencia a la movilidad del profesorado, 13 profesores realizaron 18 visitas docentes a 13 universidades europeas y americanas de 9 países.

EVIDENCIAS:

E001A. [Prácticas externas en empresas.](#)

E001B. Prácticas Externas. Estudiantes, empresas y responsables de tutorización.

E001C. [Modelos de cuestionarios de satisfacción de los grupos de interés en prácticas externas.](#)

E009D. Participación del profesorado en programas de movilidad.

E011. [Personal de Administración y Servicios.](#)

E012A. [Instalaciones del Centro.](#)

E012B. Memoria Inversiones 2024-2025.

E014A. [Plan de Acción Tutorial.](#)

E014B. [Oficina de Orientación Laboral.](#)

E014C. [Movilidad.](#)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

No existen evidencias de que las metodologías docentes y los sistemas de evaluación no se ajusten a los resultados previstos de aprendizaje necesarios para alcanzar los objetivos del programa formativo. Los planes docentes de la titulación recogen, en sus competencias, los elementos contemplados en el Nivel 2 (Grado) atendiendo al Real Decreto 1027/2011, de 15 de julio, por el que se establece el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior, en concreto:

Artículo 6. Nivel de Grado.

1. El nivel de Grado se constituye en el nivel 2 del MECES, en el que se incluyen aquellas cualificaciones que tienen como finalidad la obtención por parte del estudiante de una formación general, en una o varias disciplinas, orientada a la preparación para el ejercicio de actividades de carácter profesional.

2. Las características de las cualificaciones ubicadas en este nivel vienen definidas por los siguientes descriptores presentados en términos de resultados del aprendizaje:

a) haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento;

b) poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras;

c) tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio;

d) ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio;

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

e) saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio;

f) ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).

EVIDENCIAS:

COMPL12A. [Real Decreto 1027/2011, de 15 de julio, por el que se establece el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior](#)

COMPL12B. [Niveles MECES para Ciencias Sociales, Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas](#)

COMPL12C. [Nivel MECES del Grado de Administración y Dirección de Empresas de la Uex](#)

COMPL 12D. [Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.](#)

COMPL13. [WEB ANECA. Resultados del aprendizaje \(Guía\)](#)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que tratan de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

7.1. Análisis de indicadores de rendimiento y egreso

A la fecha de elaboración de esta memoria, se presenta el análisis de los indicadores clave para el Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE), centrando el estudio en el curso académico 2024-2025 y analizando su evolución respecto a la serie histórica reciente.

La Tasa de Abandono (OBIN RA-001) para el curso 2024-2025 se sitúa en un 35,00%, lo que confirma una tendencia alcista preocupante si se compara con el 28,05% registrado en el curso 2021-2022. Este indicador muestra una brecha de género significativa: la tasa es del 41,67% para los hombres frente al 28,85% para las mujeres. En comparación con la media de la Universidad de Extremadura (17,36%), el Grado en ADE duplica la tasa de abandono institucional, lo que subraya la necesidad de reforzar las acciones de retención del alumnado en los primeros cursos.

En cuanto a la Tasa de Rendimiento (OBIN RA-002), el Grado en ADE muestra una evolución positiva dentro de su serie histórica. Para el curso 2024-2025, la tasa se sitúa en el 67,10%, lo que supone una mejora notable respecto al 61,09% obtenido en el curso 2021-2022. No obstante, a pesar de esta tendencia ascendente, el indicador permanece significativamente por debajo de la media de la Universidad de Extremadura (81,66%). Por sexos, las mujeres presentan un rendimiento superior (69,31%) frente al de los hombres (65,39%).

La Tasa de Éxito (OBIN RA-003) muestra una trayectoria de crecimiento sostenido. En el curso 2024-2025 se alcanza un 78,76%, mejorando el 77,56% del curso precedente y situándose muy por encima del 73,18% registrado en el curso 2021-2022. Aunque la evolución es claramente favorable y refleja una mejora en los resultados de los estudiantes presentados a examen, aún existe un margen de mejora respecto a la media de la UEx (88,93%).

Para el curso 2024-2025, la Tasa de Graduación (OBIN RA-004) se sitúa en el 33,00%. Este dato refleja una tendencia de mejora progresiva, ya que supone un incremento respecto al 31,58% del curso 2023-2024. El análisis por género revela una eficiencia mayor en el colectivo femenino, con una tasa del 38,46% frente al

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

27,08% de los hombres. El aumento gradual de este indicador en los últimos periodos puede sugerir que existan medidas de apoyo en la fase final del grado que estén comenzando a dar resultados positivos en la finalización de los estudios.

7.2. Perfiles de egreso

El análisis del perfil de egreso del Grado en ADE se fundamenta en la adecuación entre las competencias adquiridas y la realidad del mercado laboral, utilizando como base los estudios más recientes de inserción laboral y de satisfacción de empleadores

La satisfacción global de las personas tituladas en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales con la formación recibida es notablemente alta, situándose en un 8,1 sobre 10. Este dato supera la media general de la Universidad (7,9) y refleja una percepción positiva sobre la utilidad de los estudios para el desempeño profesional.

En términos de inserción profesional, los datos de la cohorte 2021-2022 confirman la alta empleabilidad del perfil:

1. Inserción laboral efectiva: El 96,6% de los titulados de la Facultad ha trabajado tras finalizar sus estudios.
2. Calidad del empleo: Un 29% de los egresados de ADE accede a un contrato indefinido en su primer empleo, con un tiempo medio de búsqueda de 7,34 meses.

La retención del talento y el arraigo regional es uno de los puntos más destacados del perfil de egreso gracias a su capacidad de respuesta a las necesidades del tejido productivo local. Según el Informe de Inserción Laboral 2025:

1. Primer empleo: El 90,6% de los egresados de la Facultad encuentra su primera oportunidad laboral dentro de la Comunidad Autónoma de Extremadura.
2. Consolidación regional: En términos de empleo actual, el 79,0% de los profesionales de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas desarrolla su actividad en la región. Estos datos demuestran que el Grado en ADE cumple una función esencial en la retención de talento cualificado en Extremadura.

Si analizamos la perspectiva del Empleador y Ajuste de Competencias, el Estudio de Satisfacción de las Personas Empleadoras califica de "muy alto" el grado de satisfacción general con los titulados de la UEx. El análisis detallado por competencias revela:

- Fortalezas: Los empleadores destacan la motivación y la capacidad de trabajo en equipo como los activos principales de nuestros graduados.
- Áreas de mejora: Se identifica un margen de crecimiento en las competencias de análisis y creatividad. Asimismo, aunque el 84,43% de los empleadores considera que los programas están actualizados, la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas es la que más demandas de actualización de contenidos genera, lo que sugiere la necesidad de una revisión constante de los planes de estudio para adaptarlos a la velocidad del mercado.

Como conclusión, el perfil de egreso del Grado en ADE se consolida como un perfil polivalente y de alta demanda regional. La combinación de una alta satisfacción del egresado (8,1/10) y una tasa de retención

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

regional superior al 79% confirma que los objetivos del título están alineados con las expectativas de los estudiantes y las necesidades de las empresas del entorno.

7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad

De acuerdo con los últimos datos disponibles del Estudio de Inserción Laboral de la Universidad de Extremadura, los egresados de ADE mantienen una inserción competitiva con un tiempo medio de búsqueda de empleo de 7,34 meses. Es destacable que el 29% de los egresados logra un contrato indefinido en su primer empleo, superando el promedio de la UEx (22%). Asimismo, se observa una fuerte retención de talento en la región, con un 76,9% de los egresados trabajando en Extremadura, lo que subraya el impacto positivo de la titulación en el tejido económico local.

El análisis de los indicadores refleja un escenario de recuperación moderada en el rendimiento y éxito académico, tras un periodo de descenso. Sin embargo, la Tasa de Abandono (35%) se consolida como el punto crítico que requiere atención prioritaria, especialmente por su tendencia creciente y la brecha de género observada. Se recomienda la implementación de planes de choque específicos para mejorar la retención del alumnado masculino y reducir la distancia respecto a las medias globales de la Universidad.

EVIDENCIAS:

E018A. [Estudio de inserción laboral. Año 2025. Titulados del curso 2021-2022.](#)

E018B. [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras 2022.](#)

COMPL 09. [Observatorio de indicadores.](#)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación ⁵	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1	Reclamación sobre la calificación en examen final de convocatoria extraordinaria de la asignatura <i>Contabilidad Financiera III</i> (Acta nº2/2025 de la Comisión de Reclamaciones del Centro)		X	
2	Reclamación sobre la calificación en examen final de convocatoria extraordinaria de la asignatura <i>Introducción a la Estadística</i> (Acta nº3/2025 de la Comisión de Reclamaciones del Centro)	X		

Valoración global de las reclamaciones presentadas

Según la Normativa de Evaluación de las Titulaciones oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura (RESOLUCIÓN de 26 de octubre de 2020) en su art. 14.2 establece que *“Las reclamaciones, que serán individuales, serán tramitadas por el Decano/Director del centro, una vez que sean analizadas y resueltas por una Comisión de Reclamaciones.”*

Por consiguiente, las reclamaciones no pasan por la Comisión de Calidad de ADE, sin embargo, el coordinador de esta (o en su defecto un miembro de la CCT) forma parte de la Comisión de Reclamaciones de la titulación.

En dicha Comisión de Reclamaciones se valoraron dos reclamaciones en el curso académico 2024-2025. Para poder emitir una resolución objetiva, en ambas reclamaciones la Comisión de Reclamaciones del Centro solicitó un informe razonado a un profesor distinto del que imparte la asignatura, perteneciente a la misma área de conocimiento.

⁵ Por ejemplo: *“reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global”* o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁶
		Sí	Parcial	No		
1	Puesta en marcha del nuevo cuestionario dirigido a docentes y estudiantes sobre el desarrollo de las clases			X	Inexistencia de respuesta de docentes y estudiantes sobre el desarrollo de las clases	El hecho de que este plan de mejora sea común a todas comisiones de calidad de la Facultad dificulta su implementación
2	Incentivar la participación en las encuestas sobre la satisfacción con la titulación y los recursos	X			Incremento de la información de carácter cualitativo obtenida de dichas encuestas.	

⁶ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ⁷	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁸
1	Solicitar a la Comisión de Aseguramiento de la Calidad de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales la elaboración de un nuevo cuestionario dirigido a docentes y estudiantes sobre el desarrollo de las clases que sea común para	No tener un feedback sobre el desarrollo de las clases.	Responsable de la solicitud: Comisión de Calidad de ADE (Badajoz)	Curso académico 2025-2026	Respuesta de docentes y estudiantes sobre el desarrollo de las clases	Dado que una parte significativa del profesorado imparte docencia en varios grados, consideramos necesario homogeneizar la percepción tanto del estudiantado como del propio profesorado respecto al desarrollo de la docencia, con el fin de poder

⁷ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “*tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)*” o “*bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación*”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁸ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “*se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%*”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

	todos los grados impartidos en la Facultad					establecer una comparación entre los distintos grados.
2	Solicitar a la UTEC que, en futuros estudios de Inserción Laboral, se incluya un mayor volumen de información desagregada por los distintos grados impartidos en cada Centro.	No disponer de información suficiente, desglosada por grados, para la elaboración del Informe Anual de Calidad de los Grados.	Responsable de la solicitud: Comisión de Calidad de ADE (Badajoz)	Curso académico 2025-2026	Disponer de datos desagregados por los grados impartidos, en lugar de por los centros en los que se imparten dichos grados.	El Estudio de Inserción Laboral 2021-2022 presenta, con carácter general, datos referidos a los centros y no a las titulaciones específicas impartidas en cada uno de ellos. Esta circunstancia dificulta la elaboración del informe anual por titulación. Por ello, se solicita que, en futuros estudios, el análisis se realice de forma individualizada por titulación, a fin de permitir un desarrollo adecuado y un análisis pormenorizado del Grado en ADE.