

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

INFORME ANUAL **GRADO EN ECONOMÍA** **(1114)** **CURSO 2024-2025**

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 16-I-2026	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 4-II-2026	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 4-II-2026
Firma: Juan Vega Cervera Coordinador de la Comisión del Grado en Economía	Firma: Alejandro del Moral Agundez Responsable de Calidad del Centro	Firma: Luis Marín Hita. Decano de la Facultad de CC. EE. y EE

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN ECONOMÍA
Menciones/Especialidades	Mención en Análisis Económico; Mención en Economía Pública; Mención en Economía Regional
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales
Nombre del Centro	Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	Mención en Análisis Económico; Mención en Economía Pública; Mención en Economía Regional
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Curso de implantación y, si procede, curso de extinción	Curso de implantación: 2009-10
Enlace web de la titulación	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1114
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1114
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	JUAN VEGA CERVERA
Plazas de nuevo ingreso ¹ (ofertadas) (Memoria verificada)	120 1114 (Vigente) – 60

¹ En el caso de títulos con varios planes, si el número de plazas ofertadas es diferente en los distintos planes, conviene indicar el número de plazas ofertadas establecido para cada plan.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

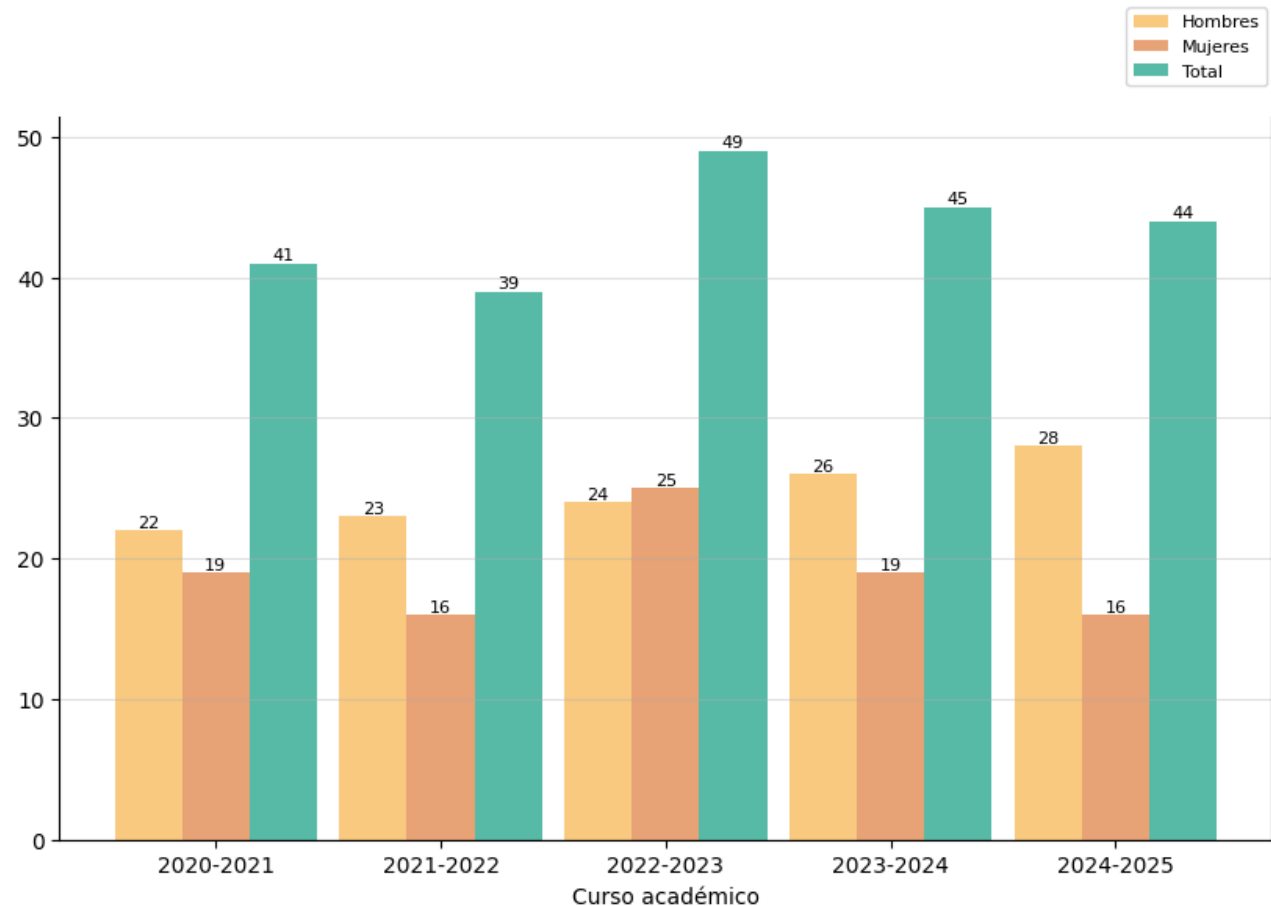
La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/)².

² <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

El número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2024-2025 asciende a 44. Observamos un ligero descenso respecto al curso anterior, en que hubo 45 estudiantes de nuevo ingreso, y, así mismo, superior al número de estudiantes de cursos anteriores. Se trata de un valor adecuado, debido a que está muy próximo al número total de plazas que la Universidad de Extremadura oferta para estos estudios (50 plazas), lo cual demuestra el interés por esta titulación. Se observa que el número de mujeres desciende en los últimos tres años.

<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

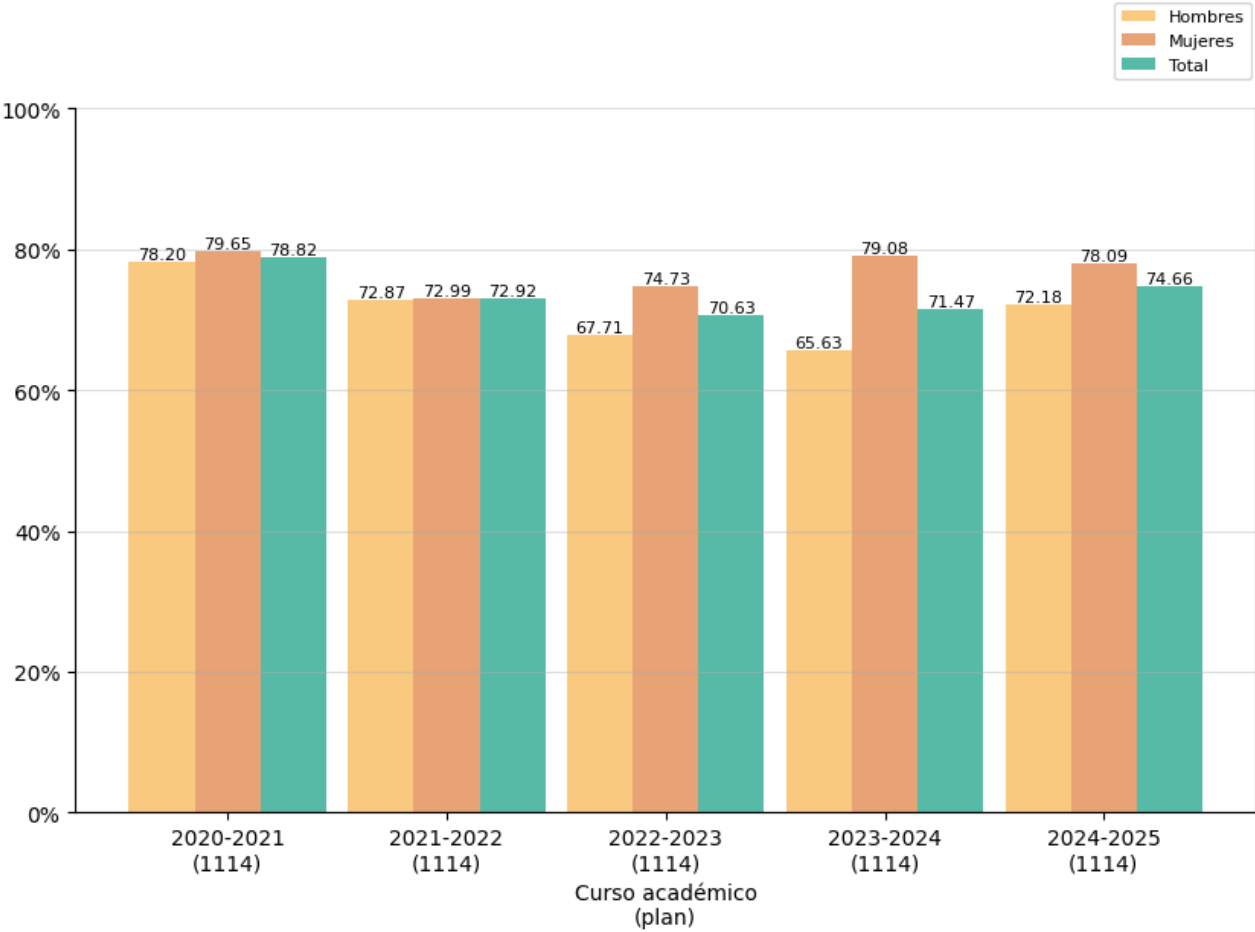
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

--

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Reflexión sobre el indicador

La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico.

Dado que el plan 1197 se puso en marcha en el curso 2022-2023, los datos proporcionados en el gráfico superior son de dos tipos: los datos de los cursos 2020-2021 y 2021-2022 corresponden al plan 1191, por el contrario, los datos de los cursos 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 corresponden, de forma conjunta, a ambos planes (los datos se han acumulado y se ha calculado el promedio de ambos).

Según los datos del curso 2025-2026 la tasa de rendimiento fue de 74,66%, lo cual resulta muy positivo debido a dos razones:

1. Es el valor más elevado de los últimos cuatro cursos académicos. El único curso en que la tasa es mayor es el curso 2020/2021, cuyos datos deben ser contextualizados adecuadamente debido a la situación extraordinaria provocada en 2020 por la pandemia.
2. Se trata de una de las tasas más elevadas de los grados que se imparten en el Centro.

En cuanto a la distribución por sexos, se advierte que la tasa de rendimiento es mayor en las alumnas (78,09%) que entre los alumnos (72,18%). Este hecho resulta especialmente relevante si tenemos en cuenta que el número de alumnas de nuevo ingreso matriculadas es inferior (16 mujeres) al número de alumnos (28 hombres).

Con carácter general, la tasa de rendimiento del Grado en Economía a lo largo de los cinco cursos del período analizado presenta valores apropiados, especialmente en los últimos tres cursos, en los cuales se produce un incremento constante de los valores de este indicador.

Estadísticas e indicadores universitarios.

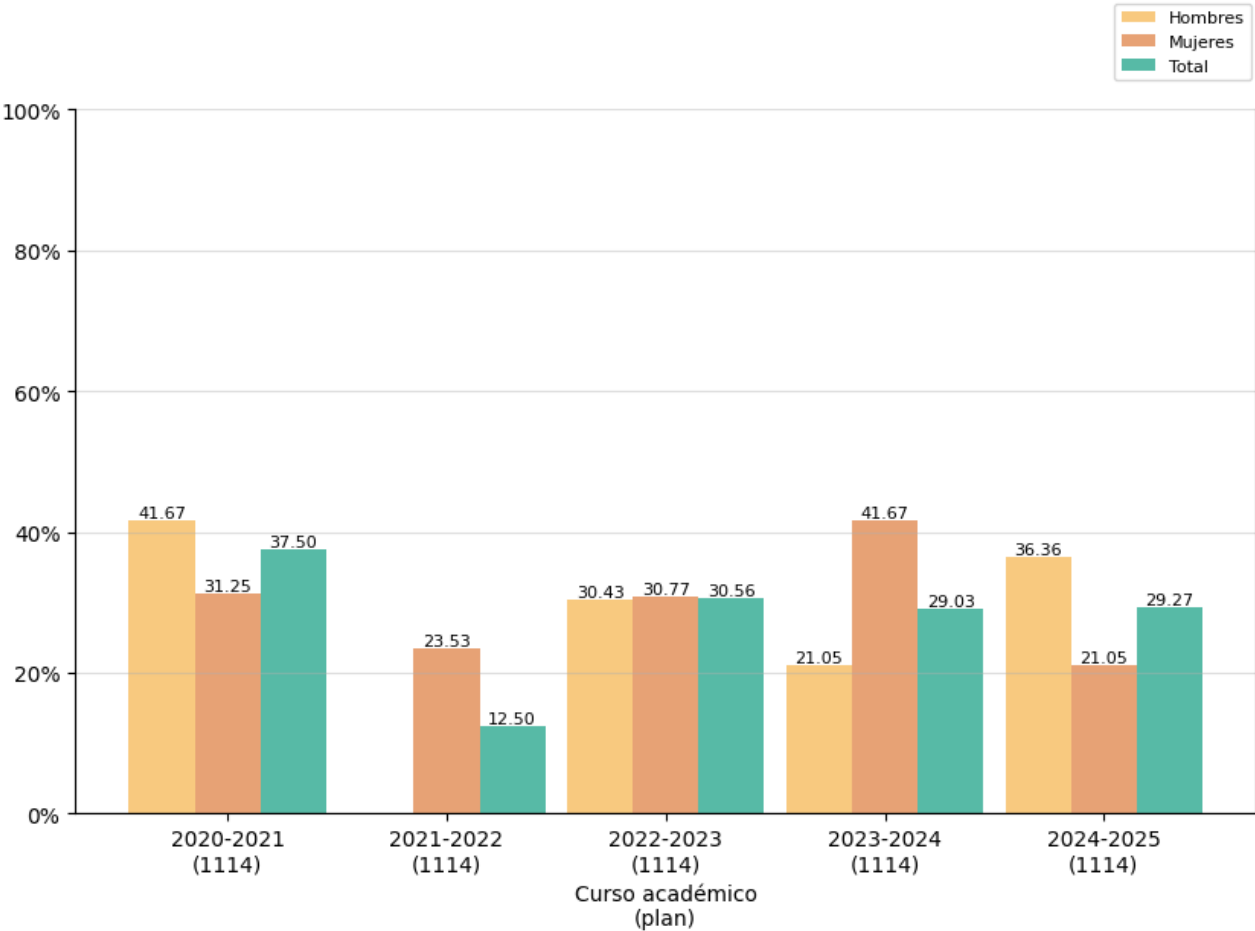
<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

La tasa de abandono es la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso objeto de análisis ni en el anterior (es decir, que no se han matriculado en los dos últimos cursos).



Reflexión sobre el indicador

La tasa de abandono prevista en la Memoria Verificada del Grado en en Economía es del 21,43%. En el curso 2024-2025 la tasa de abandono correspondiente al plan 1191 fue del 29,27%. Se trata de una de la tasa de abandono más baja de todo el período analizado, aunque ligeramente superior a la del curso anterior, y, en todo caso, próxima a lo previsto en la memoria del Grado en Economía. Como se puede advertir en el gráfico anterior los valores de la tasa de abandono a lo largo de los cinco cursos valorados presentan importantes oscilaciones, pasando de una tasa del 37,92%, en el curso 2020-2021 (conviene tener presente que ese curso tuvo un carácter excepcional por la pandemia provocada por el Covid-19) al 29,27% en el curso 2024-2025. La tendencia a la baja en los cursos analizados, es positiva y parece acercarse a la prevista en la Memoria.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Por lo que se refiere a la distribución por sexos, la tasa de abandono es mucho mayor entre los hombres (36,36%) que entre las mujeres (21,05%). En todos los cursos la tasa de abandono es más alta en los alumnos.

Desde este curso 2023/2024 se han iniciado las reuniones de los delegados de curso para trasladar a la comisión aquellos aspectos que los delegados de cada curso consideran que deben ser mejorados. La comisión está haciendo desde hace varios años un gran esfuerzo en las reuniones de coordinación con delegados de cursos para precisamente intentar mejorar este tipo de tasas.

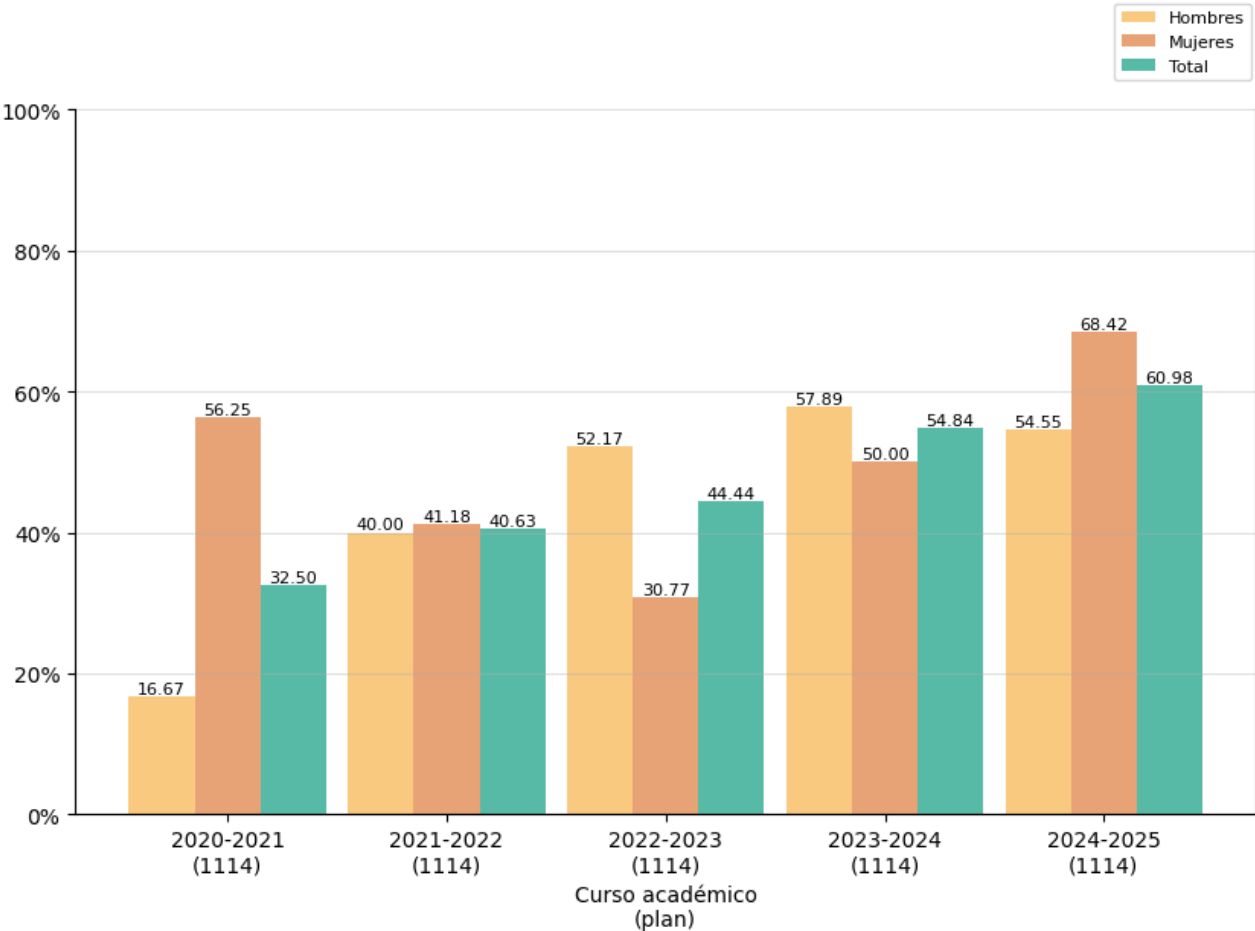
Estadísticas e indicadores universitarios.

<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

La tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan sus estudios antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización más un año.



Reflexión sobre el indicador

El análisis de la tasa de graduación (OBIN_RA-004), como se muestra en la figura, continúa subiendo en este curso 2024/2025 teniendo un valor de 60,98% para el total de estudiantes y del 68,42% y 54,55% para mujeres y hombres, respectivamente. Como se observa, son los valores más altos de toda la serie y muy superior a la media de los últimos 5 años que también sigue aumentando. Comparando también estos datos con los otros grados impartidos en la Facultad, el grado en Economía es el que tiene con diferencia una mejor tasa de graduación, tanto en el valor general como como en los dos sexos.

La comisión también valora positivamente este OBIN del curso 2024/2025 cuando se compara con el valor de referencia que muestra la Memoria Verifica de la Titulación (50,25%), siendo el valor de la tasa de graduación muy superior al valor de referencia.

Estadísticas e indicadores universitarios.

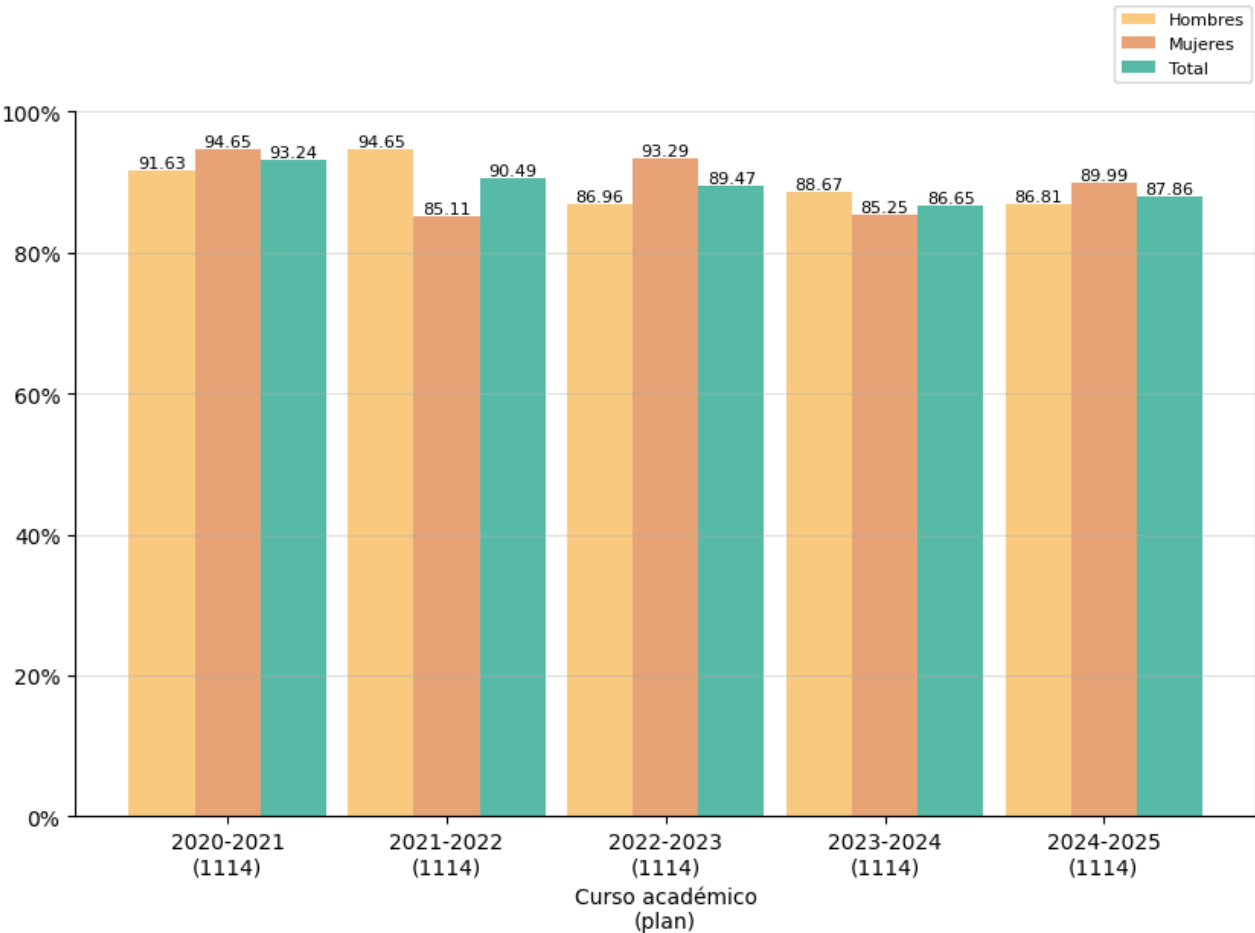
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

La tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) indica la efectividad del alumnado que termina sus estudios, así como el grado de complejidad que puede tener la Titulación.



Reflexión sobre el indicador

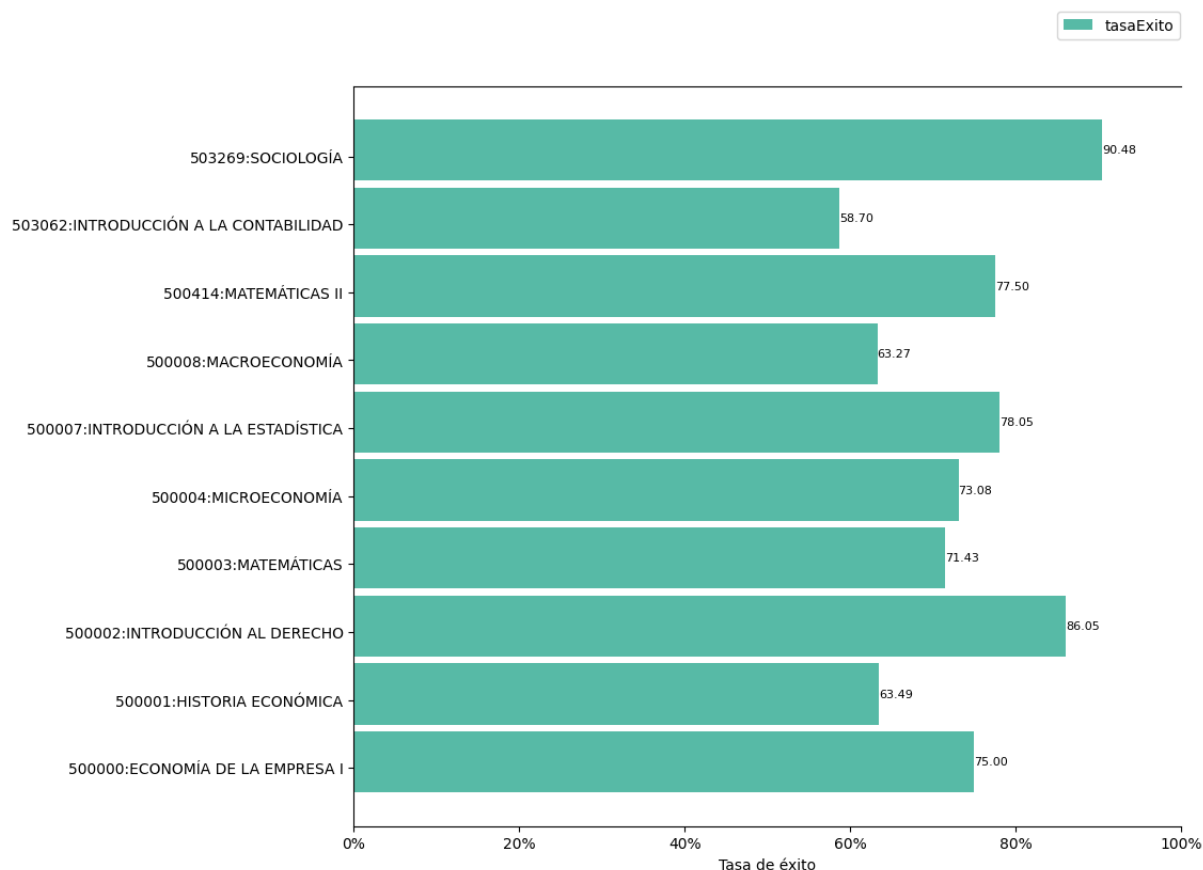
Como podemos observar en la figura, los datos de la tasa de eficiencia OBIN RA-006 para este curso 2024/2025, con un valor de 87,86%, bajan con respecto al curso anterior de forma global, pero desglosado por sexos se observa un ligero crecimiento en las mujeres, y por el contrario en los hombres se produce una ligera disminución de la tasa de eficiencia. Además, estos valores (anual o media de la serie) al compararlos con el valor establecido como referencia en la Memoria Verifica de la Titulación (72,58%), se puede observar que también está por encima del valor de referencia.

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2024-2025.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Plan 1114



Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito media de las asignaturas de primer curso del Grado en Economía en el curso 2024- 2025 alcanza un 73,41%, lo que supone una mejora muy significativa respecto al curso anterior (61,35%). Este incremento generalizado refleja una mejor adaptación del alumnado de nuevo ingreso y una recuperación clara del rendimiento académico en este nivel. Destacan asignaturas con tasas de éxito especialmente elevadas, como Sociología (90,48%), Introducción al Derecho (86,05%) y Matemáticas II (77,50%), que muestran un comportamiento muy favorable. En el extremo opuesto, Introducción a la Contabilidad (58,70%) y Macroeconomía (63,27%) presentan valores más moderados, aunque superiores a los del curso anterior, lo que confirma una tendencia ascendente en prácticamente todas las materias. En conjunto, los resultados de primer curso pueden calificarse como claramente satisfactorios, con incrementos significativos en la mayoría de las asignaturas y sin valores críticos que requieran medidas específicas.

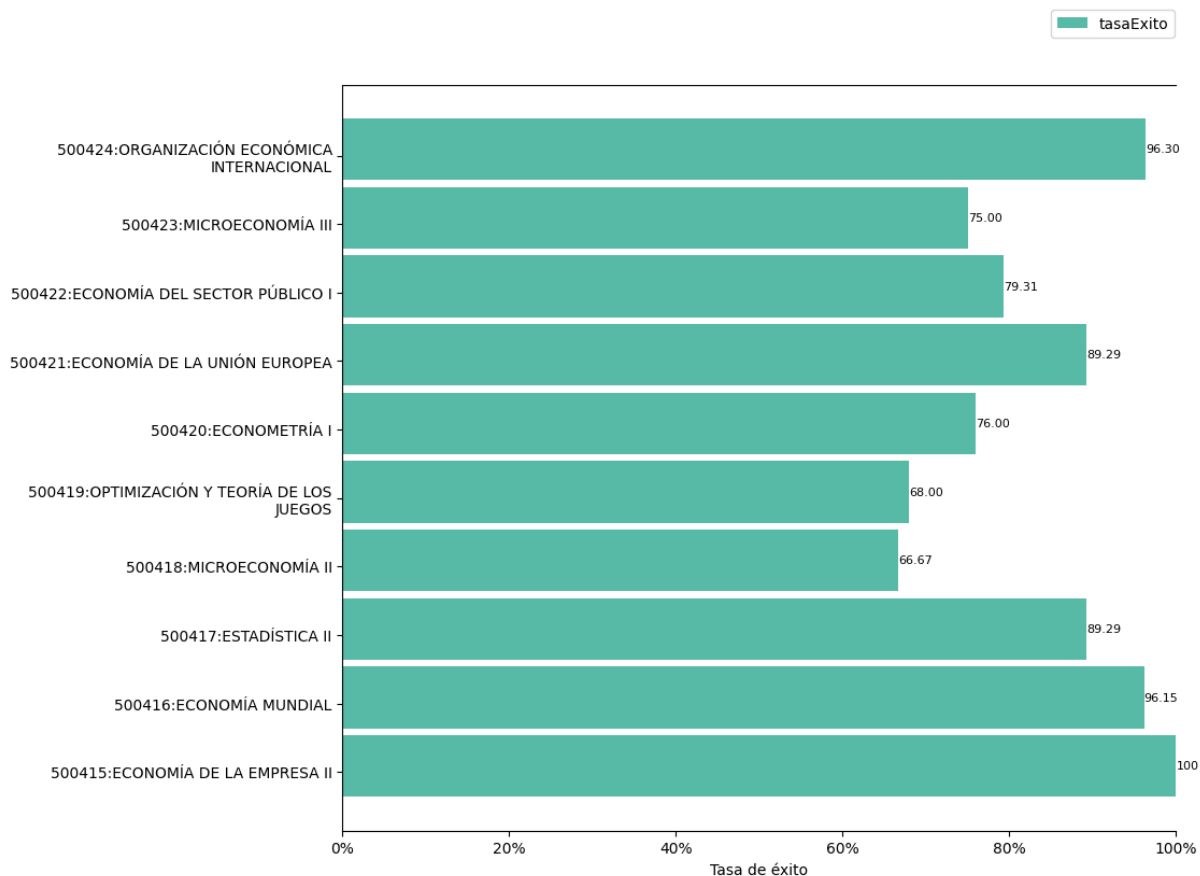
Evidencia utilizada: OBIN_RA- 003 (Tasas de éxito por curso y asignaturas).

<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2024-2025.

Plan 1114



Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito media de segundo curso se sitúa en 83,90%, ligeramente inferior a la del curso anterior (89,5%), pero manteniéndose en niveles muy elevados. Este curso continúa siendo uno de los más sólidos del Grado en términos de rendimiento académico. Asignaturas como Organización Económica Internacional (96,30%), Economía Mundial (96,15%) y Economía de la Empresa II (100%) presentan resultados excelentes. Por el contrario, Optimización y Teoría de los Juegos (68,00%) y Microeconomía II (66,67%) muestran tasas más bajas dentro del conjunto, aunque siguen situándose en niveles aceptables. En términos globales, segundo curso mantiene un rendimiento muy positivo, con tasas de éxito elevadas y una distribución equilibrada entre asignaturas, sin descensos preocupantes respecto a la serie histórica.

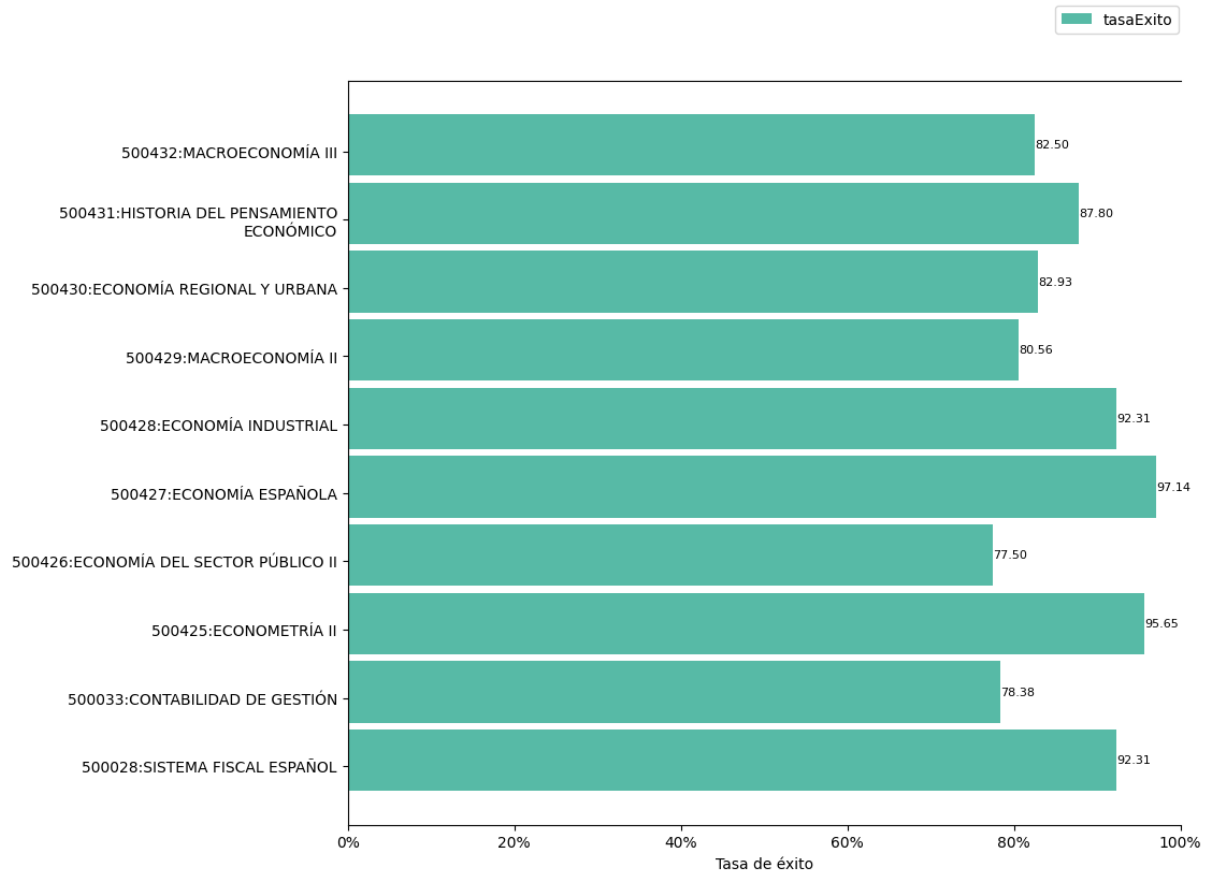
Evidencia utilizada: OBIN_RA- 003 (Tasas de éxito por curso y asignaturas).

<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2024-2025.

Plan 1114



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito media de tercer curso alcanza el 86,85%, prácticamente idéntica a la del curso anterior. Se trata de un resultado muy satisfactorio que confirma la estabilidad del rendimiento académico en este nivel. Las asignaturas con mejores resultados son Economía Española (97,14%), Econometría II (95,65%) y Economía Industrial (92,31%), lo que refleja un alto grado de aprovechamiento en materias de carácter aplicado y cuantitativo. Las asignaturas con tasas más bajas, aunque aún elevadas, son Contabilidad de Gestión (78,38%), Economía del Sector Público II (77,50%) y Macroeconomía II (80,56%), todas ellas por encima del 75%. En conjunto, tercer curso presenta un perfil académico muy sólido, con resultados homogéneos y sin descensos significativos respecto a cursos previos.

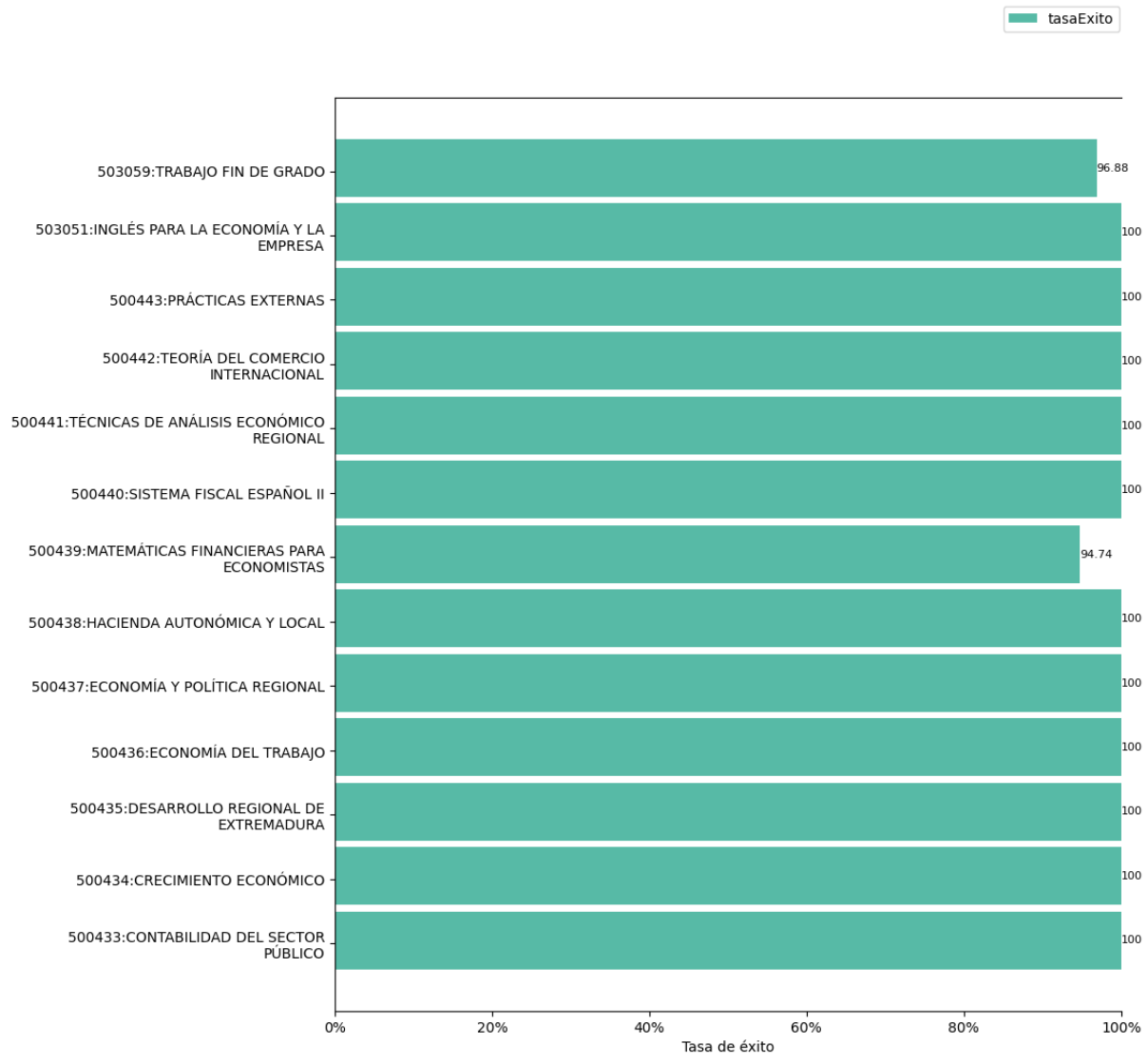
Evidencia utilizada: OBIN_RA- 003 (Tasas de éxito por curso y asignaturas).

<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2024-2025.

Plan 1114



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito media de cuarto curso es extraordinariamente elevada, alcanzando el 99,44%, en línea con los valores del curso anterior. Este resultado confirma la excelente trayectoria del alumnado en la fase final de la titulación. La práctica totalidad de las asignaturas presentan una tasa de éxito del 100%, incluyendo Prácticas Externas, Técnicas de Análisis Económico Regional, Economía del Trabajo, Desarrollo Regional de Extremadura, Crecimiento Económico y Contabilidad del Sector Público. Las únicas asignaturas con tasas ligeramente inferiores al 100% son Trabajo Fin de Grado (96,88%) y Matemáticas Financieras para Economistas (94,74%), valores que siguen siendo muy elevados. En conjunto, cuarto curso mantiene un rendimiento excelente, consolidando la tendencia histórica del Grado en Economía en esta etapa final.

Evidencia utilizada: OBIN_RA- 003 (Tasas de éxito por curso y asignaturas).

<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

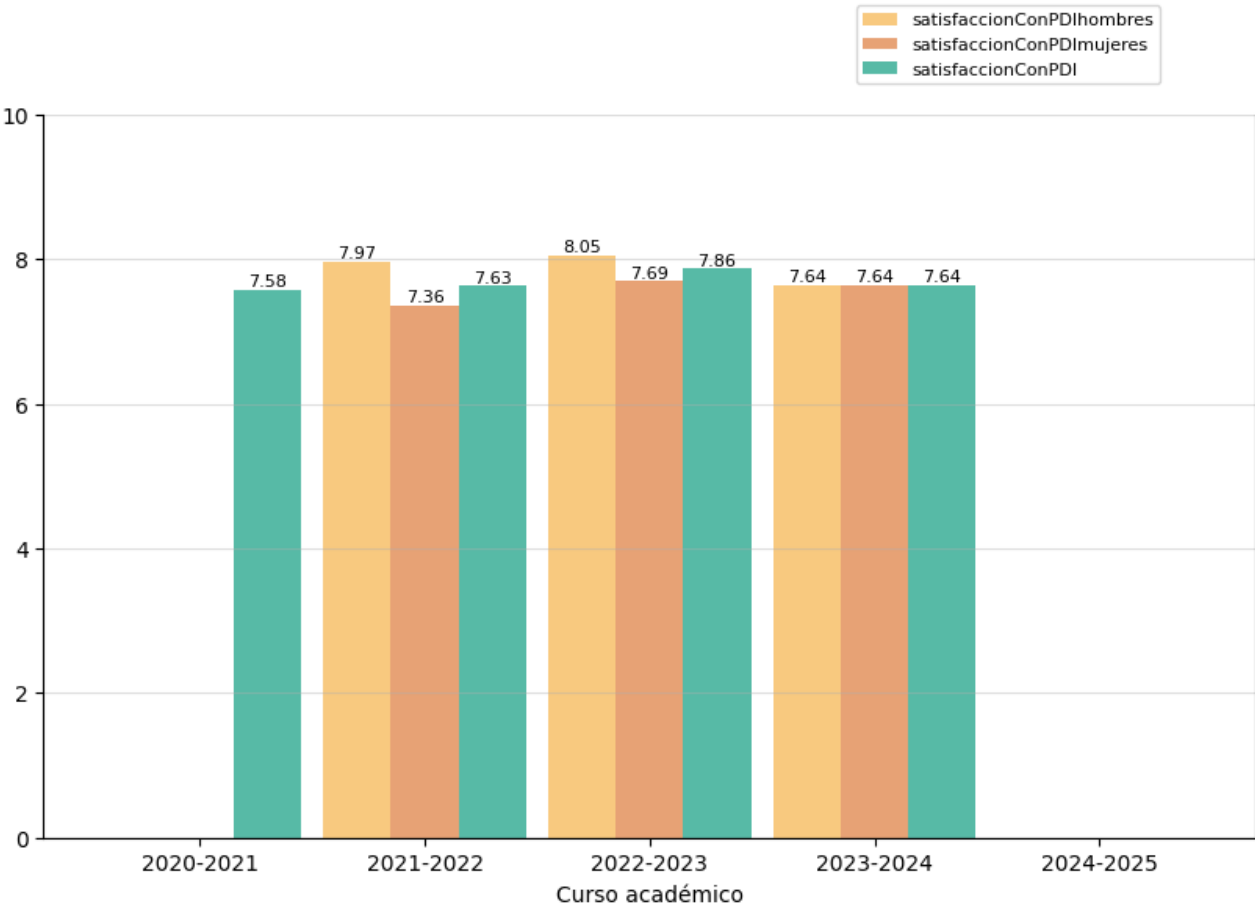
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) indica la media de satisfacción percibida por el alumnado en cuanto a la actuación docente del profesorado de la Universidad de Extremadura. El valor del indicador se presenta diferenciando los resultados de acuerdo al sexo del docente evaluado.

La escala de medida es 0-10.



.Reflexión sobre el indicador

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

La satisfacción con la actuación docente del profesorado del Grado en Economía en el curso 2024- 2025 alcanza un valor medio de 7,64 puntos, manteniéndose estable respecto al curso anterior y dentro de los niveles habituales de la titulación. La valoración del alumnado presenta diferencias moderadas según el sexo del docente evaluado, siendo ligeramente superior la satisfacción con las profesoras (7,69) respecto a los profesores (7,58). Esta tendencia coincide con la observada en cursos previos y refleja una percepción equilibrada y positiva del desempeño docente. En términos globales, los valores obtenidos se sitúan en un rango adecuado y muestran una percepción positiva y estable del alumnado respecto a la labor docente. La consistencia de este indicador a lo largo de los últimos cinco cursos confirma la calidad del profesorado y la adecuación de las metodologías empleadas.

Evidencia utilizada: OBIN_SU- 001 (Satisfacción con la actuación docente).

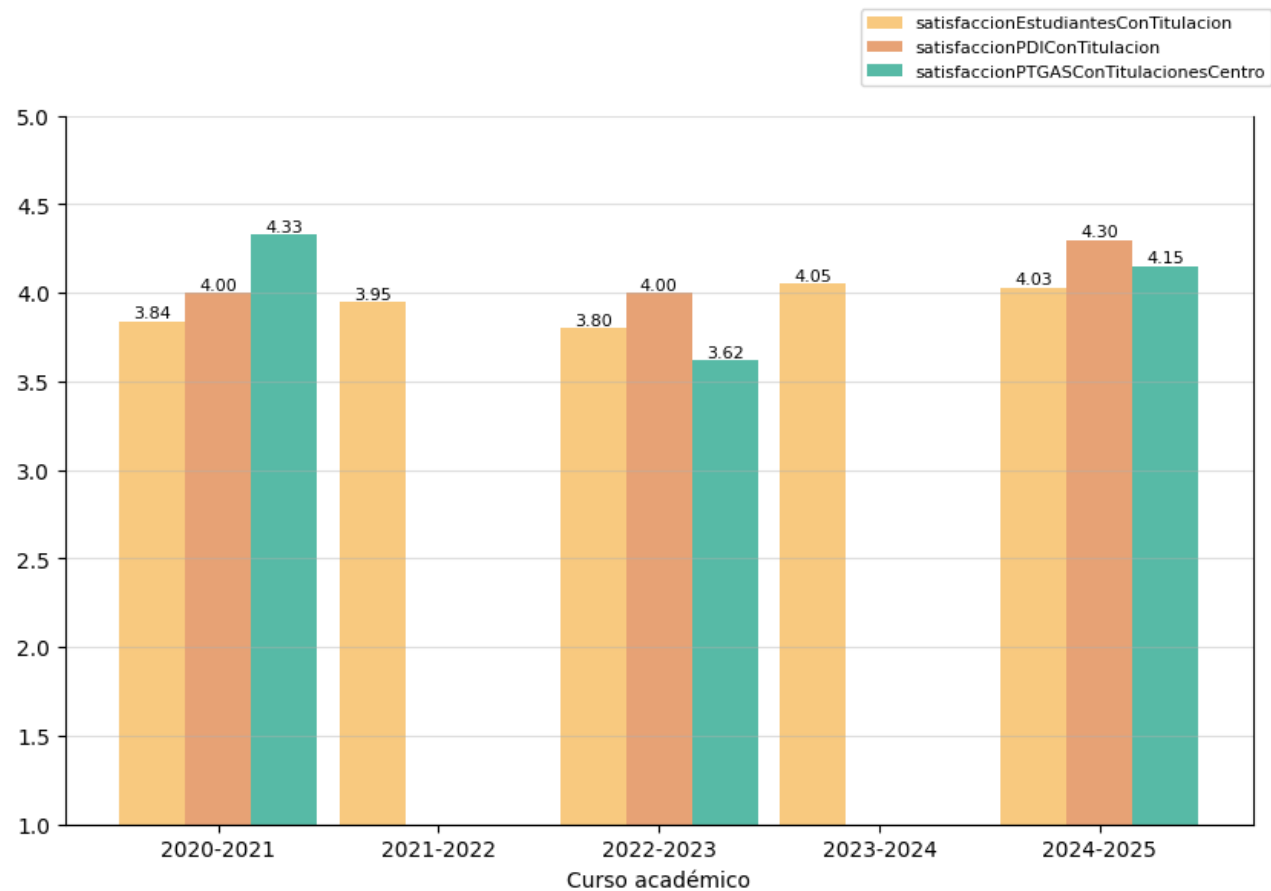
<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.



Reflexión sobre el indicador

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Los indicadores de satisfacción con la titulación muestran valores positivos en los tres colectivos evaluados. La satisfacción del alumnado alcanza un valor de 4,05 sobre 5, ligeramente superior al del curso anterior y dentro de los niveles altos de la serie histórica. La satisfacción del PDI se sitúa en 4,00, manteniéndose estable respecto a mediciones anteriores. Por su parte, la satisfacción del PTGAS alcanza un valor de 3,84, dentro de un rango adecuado y coherente con los resultados de años previos. En conjunto, los tres indicadores reflejan un grado de satisfacción elevado y estable, lo que confirma la buena percepción general de la titulación por parte de todos los colectivos implicados.

Evidencias utilizadas:

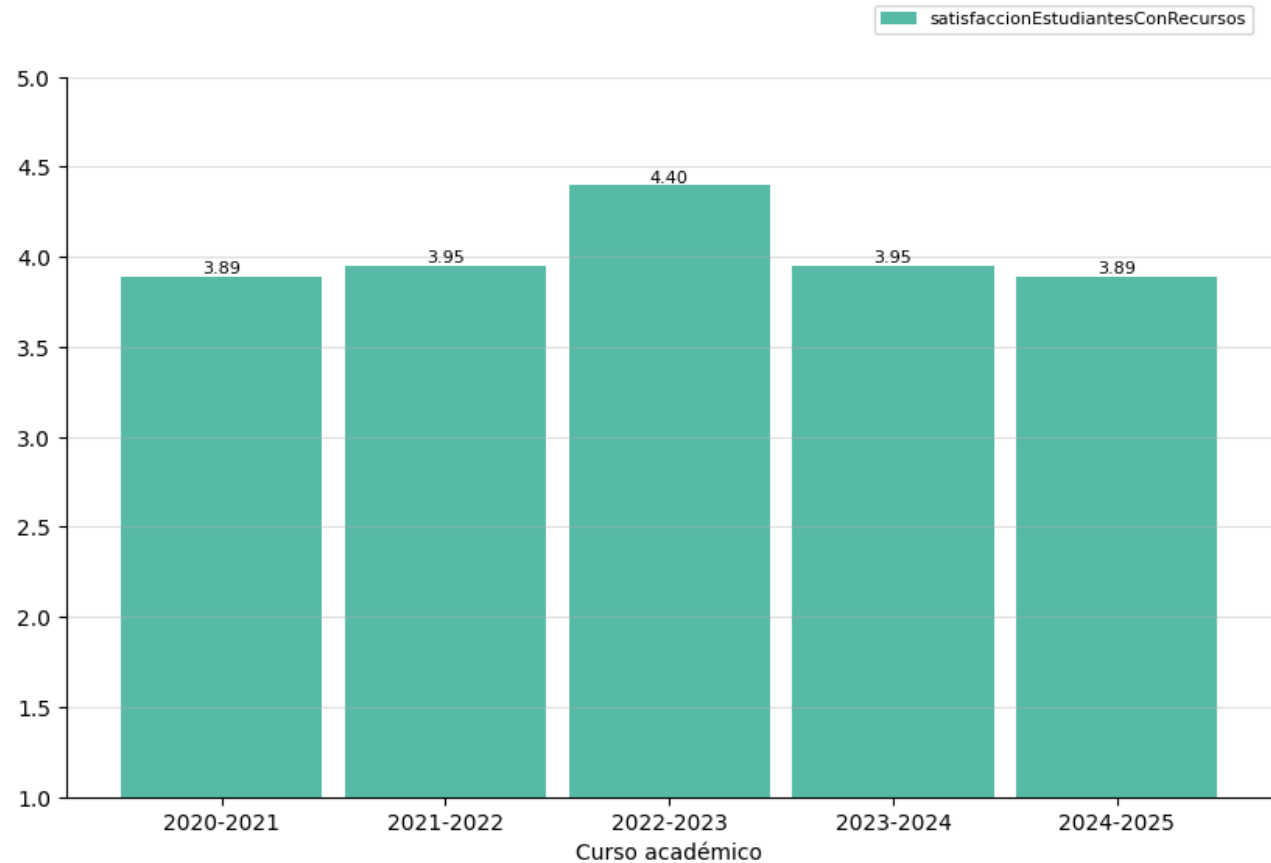
- OBIN_SU- 004 (Satisfacción del alumnado con la titulación)
- OBIN_SU- 005 (Satisfacción del PDI con la titulación)
- OBIN_SU- 006 (Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro)
- <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

El indicador refleja la satisfacción de los recién titulados con las instalaciones y los recursos.

La escala de medida es 1-5.



Reflexión sobre el indicador

La satisfacción percibida por el alumnado sobre las instalaciones y los recursos disponibles proporciona una información valiosa sobre la calidad y suficiencia del entorno educativo. En los últimos diez cursos académicos se observa una tendencia positiva en la percepción de los recursos y las instalaciones por parte de los estudiantes de la titulación. El indicador de satisfacción ha pasado de 3,59 sobre 5 en 2015-2016 a 3,89 en 2024-2025. Esta tendencia alcanza su nivel más alto en el curso 2022-23 con un valor de 4,4 sobre 5, el más elevado y reflejo de un notable nivel de satisfacción. Ese incremento sugiere que la facultad implementó medidas efectivas para fortalecer y ampliar los recursos, contribuyendo al bienestar de los estudiantes en el proceso de aprendizaje y desarrollo académico. Sin embargo, y aunque la satisfacción continúa siendo elevada, y se sitúa por encima de la media de la Universidad de Extremadura, el indicador ha sufrido un ligero descenso en los dos últimos cursos. Así, se sitúa en 3.95 en el curso 2023-2024 y en 3.89 en el curso 2024-2025. Estos datos sugieren que será necesario seguir muy de cerca la evaluación del próximo curso, ya que si se produjera nuevamente un

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

descenso, podría indicar un deterioro, una falta de adecuación o la obsolescencia de algunas de las instalaciones y recursos disponibles.

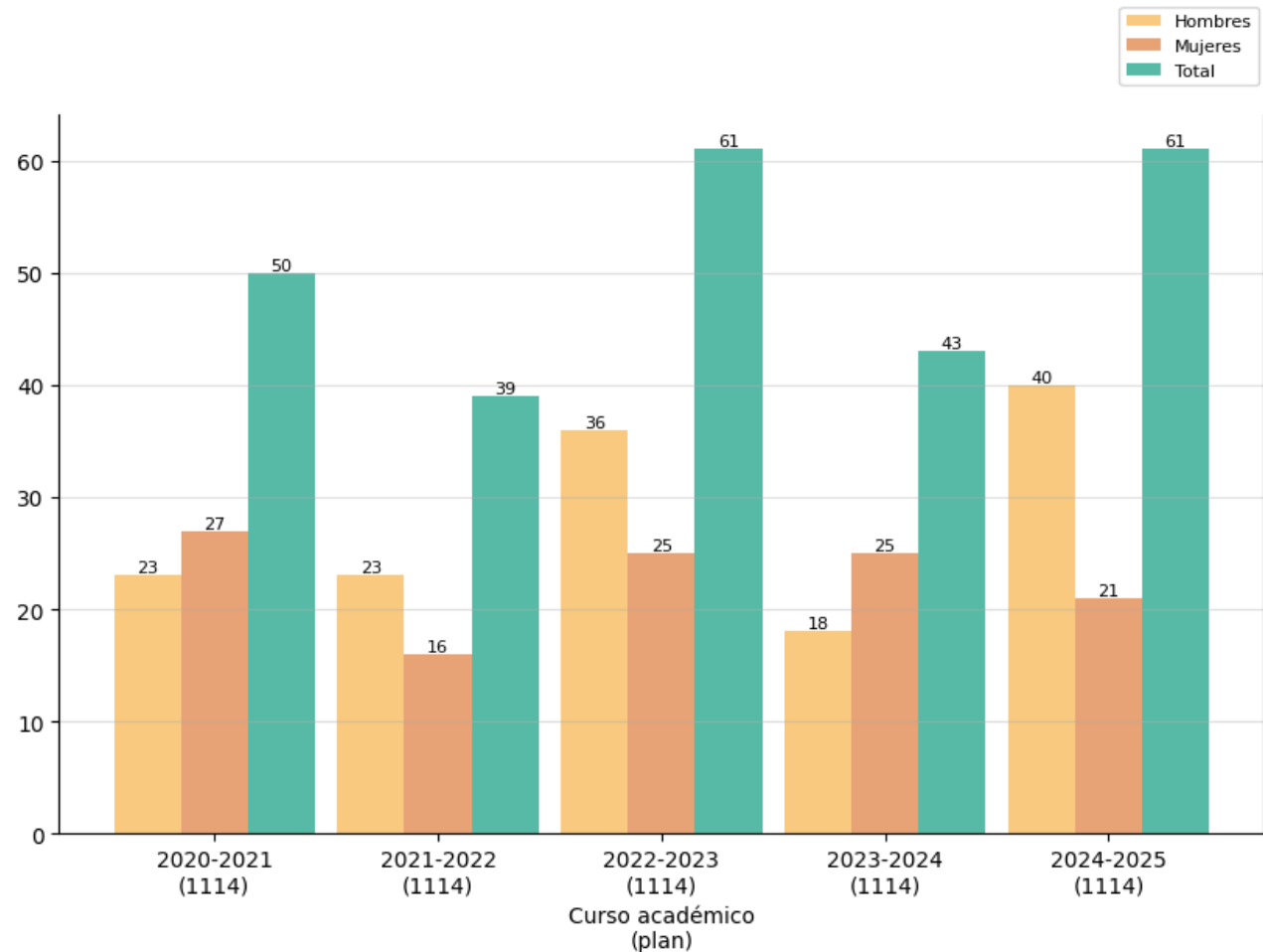
Evidencias

Satisfacción con los recursos e instalaciones en el Observatorio de Indicadores de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad de la Universidad de Extremadura (UTEC): <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/> (OBIN- SU-007)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)³, ambos elaborados por la UTEC.

Este indicador hace referencia al total de personas que en el curso académico correspondiente finalizan sus estudios en la titulación oficial del Grado de Economía. Se considera que un alumno finaliza sus estudios si ha completado todas las asignaturas que conforman el programa de estudios.

En los últimos diez cursos académicos se registran importantes fluctuaciones en el número de egresados con un mínimo de 30 en el curso 2014-2015 y un máximo de 65 en 2016-2017. En los cursos más recientes

³ <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

se registra una tendencia creciente hasta el curso 2022-2023 con 61 egresados y, a pesar de la importante caída del curso 2023-2024 (43 egresados), las cifras vuelven a recuperarse el curso 2024-225 en el que nuevamente se sitúan en 61 egresados. En cuanto a la diferenciación por sexos, no se observa una tendencia clara ya que en algunos años, como el 2023-2024 el número de mujeres supera al de los hombres mientras que otros cursos, como el 2024-2025 sucede lo contrario. No resulta sencillo explicar las diferencias entre unos cursos y otros en cuanto al número de egresados ni de distribución por sexos porque en ningún caso se observa una tendencia definida

De acuerdo con el último Informe de Inserción Laboral, publicado en 2025, relativo a las personas que terminaron sus estudios en el curso 2021-22, el Grado de Economía se encuentra entre las 15 titulaciones mejor valoradas con un 8.4 por los egresados. Sin embargo, en la valoración de las titulaciones desde la perspectiva laboral, es decir, la valoración de la contribución del grado para encontrar empleo, las titulaciones de Ciencias Sociales y Jurídicas se sitúan en un 6.5. Este indicador está por debajo de la media (7.0) y muy por debajo de otras ramas de conocimiento como ingeniería (8.0) y ciencias de la salud (8.2).

Evidencias

Observatorio de indicadores de la UTEC de la UEX:

<https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/> (OBIN- PA-005)

Informe de Inserción Laboral disponible en:

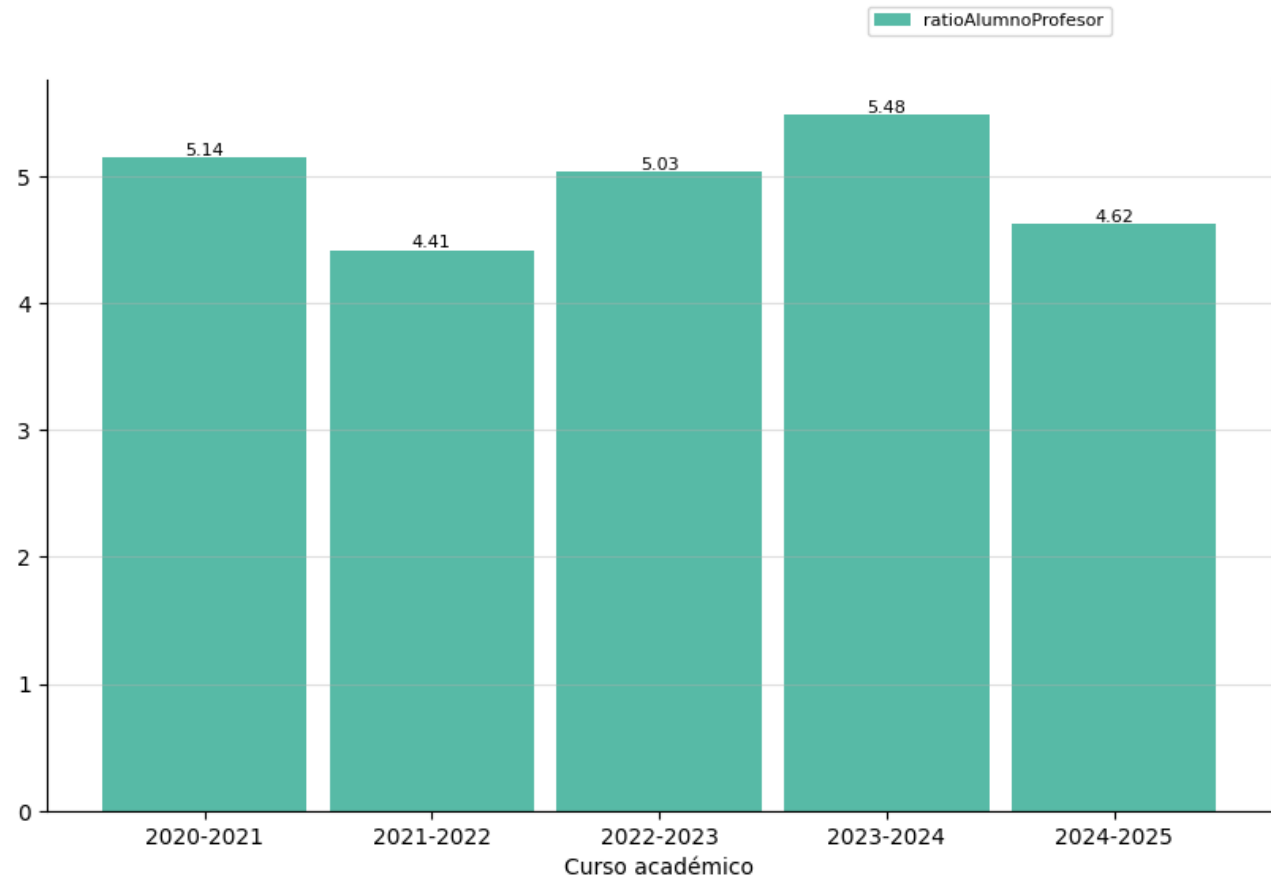
[Estudio de Inserción Laboral. Personas Tituladas 2021-22. Universidad de Extremadura.](#)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)

Este indicador muestra el número de estudiantes por docente en cada titulación, sin embargo, los datos se presentan de forma independiente para cada plan del título.

Plan 1114



Reflexión sobre el indicador

En los años más recientes se observa una tendencia creciente del ratio de estudiantes por profesor, que alcanza su máximo en el curso 2023-2024 con un 5.48, su nivel más alto en los últimos diez años. Sin embargo, esta tendencia se rompe en 2024-2025 con una disminución sensible del ratio en casi un punto porcentual situándose en el 4.62. Esta ratio es superior al del conjunto de la UEX y también superior, aunque ligeramente, a la ratio de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (4.36).

Evidencias

La información se encuentra en Estadísticas e indicadores universitarios, disponibles en:

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

<https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/> (OBIN_PA-010)

3. Valoración del título (criterios y directrices)⁴

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	—	

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

1.1. El plan de estudios y la organización del programa, son los recogidos en la Memoria Verificada. Las competencias y objetivos de cada asignatura, recogidas en su Plan de Organización Docente, se revisan anualmente por las Comisiones de Calidad para garantizar su adecuación a la memoria verificada.

⁴ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Las asignaturas y planes docentes de la Titulación se encuentran en el enlace:

1.2. El número de plazas de nuevo ingreso en el curso académico ha sido de 40, respetando, por tanto, lo establecido en la Memoria Verificada del Título al tenerse en cuenta las plazas del Doble Grado ADE-ECO. Esta rectificación está aprobada por ANECA en su informe de FECHA: 07/02/2022 EXPEDIENTE Nº: 1081/2009 ID TÍTULO: 2500837 que puede verificarse en Evidencias 3.1.2

1.3. El Grado de Economía cuenta con mecanismos de coordinación docente para regular la carga de trabajo del estudiante a lo largo del curso académico. El control de la adquisición de resultados de aprendizaje es una tarea central de la Comisión de Calidad del Grado de Economía que debe verificar que las actividades formativas empleadas en las diferentes asignaturas potencian la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos y que dichas actividades son las adecuadas. El proceso se articula de la siguiente manera:

- Por una parte, mediante la validación de las Guías Docentes propuestas por los profesores para el curso académico. De acuerdo con el reglamento de la UEX “las CCT se reunirán al menos dos veces por curso académico, una de ella, previa al comienzo del curso para revisar y aprobar los planes docentes de las diferentes asignaturas de la titulación”. Este procedimiento permite la revisión detallada de los planes docentes para su validación, permitiendo identificar posibles deficiencias en materia de coordinación horizontal y vertical (en cuyo caso se insta a los profesores implicados a revisar los planes docentes).
- Por otra parte, mediante el seguimiento de la actividad docente a través de reuniones periódicas con alumnos y profesores. La CCT mantiene reuniones cuatrimestrales con alumnos y profesores para evaluar los resultados del cuatrimestre, permitiendo identificar y solucionar las deficiencias detectadas en materia de coordinación horizontal y vertical (en cuyo caso se insta a los profesores implicados a revisar los planes docentes). Además, al final de cada cuatrimestre, se lleva a cabo un proceso de encuestas para conocer con más detalle la dinámica del curso tanto para alumnado como para profesorado.

Según el artículo 3.2. de la Normativa de Evaluación de las Titulaciones oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura, las Agendas del Estudiante servirán como herramientas de coordinación de las actividades formativas y de evaluación. Serán diseñadas para evitar sobrecargas y solapamientos entre las diferentes tareas planificadas. La implantación de la Agenda del Estudiante está contribuyendo a un reparto más equilibrado de las actividades académicas y de las diversas pruebas de evaluación.

1.4. Los criterios de admisión aplicados son acordes a la Memoria Verificada del Título: “Se aplicarán los requisitos de acceso y los criterios de admisión establecidos en la normativa vigente” (actualmente, el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la Normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y la Normativa de Admisión a Estudios Universitarios de Grado de la Universidad de Extremadura -DOE, nº 114, 15 de junio de 2017).

1.5. La Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Extremadura con fecha 22/02/2012 (actualmente de 7 de junio de 2021), se ha aplicado adecuadamente y sin incidencias reseñables. No obstante, se está en proceso de revisión los reconocimientos por créditos de enseñanzas superiores no universitarias. Esta modificación está gestionada por parte de la Comisión de Calidad del Título y pendiente de la tramitación por parte de la Dirección de Títulos Oficiales de la UEX para ANECA.

1.6 No procede.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Evidencias

3.1.1. [Grado En Economía – Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales](#)

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/asignaturas?id=1197>

3.1.2 Evaluación sobre la propuesta de modificación de plan de estudios de fecha: 07/02/2022, expediente nº: 1081/2009 e ID título: 2500837

<https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/informacion titulos/eco/plan1114/informemod-v4.pdf>

3.1.3. Guías docentes en:

<https://eco.unex.es/titulaciones/1114/#tab-subjects>

3.1.4. Criterios de admisión y perfil de ingreso:

<https://eco.unex.es/titulaciones/1114/#tab-admissionprofile>

3.1.5. Reconocimiento de créditos:

<https://eco.unex.es/titulaciones/1114/#tab-creditrecognition>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

Los estudiantes tienen acceso a toda la información relevante del título incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación, así como la relativa al plan de estudios. Con relación al acceso a los resultados de aprendizaje, las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación son publicadas en los tabloneros de anuncios de la Facultad y en el campus virtual de cada asignatura, con una antelación suficiente (48 horas) para que los alumnos puedan organizar posibles revisiones y, en su caso, reclamaciones. Evidencias 2.1. La información completa sobre las características del título puede encontrarse en el siguiente enlace: https://eco.unex.es/titulaciones/1114/#tab-presentation También se llega a través de: https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1114 2.2. Los estudiantes pueden acceder en todo momento a la información relevante del Plan de Estudios a través del siguiente enlace: https://eco.unex.es/titulaciones/1114/#tab-subjects
--

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	x	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

La Comisión de Calidad del Grado en Economía dispone de un Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC) plenamente implantado y operativo, que permite la recogida sistemática de información relevante, su análisis periódico y la adopción, en su caso, de acciones de mejora orientadas a la revisión continua del título.

La información utilizada para la revisión y mejora del Grado procede de múltiples fuentes complementarias, entre las que destacan los indicadores académicos y de satisfacción disponibles en el Observatorio de Indicadores de la Universidad de Extremadura (OBIN), los resultados de las encuestas de satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantes, PDI y PTGAS), los informes de seguimiento y acreditación, así como las aportaciones recogidas en las reuniones periódicas de coordinación con delegados de curso y profesorado.

La Comisión de Calidad analiza de forma sistemática esta información en sus reuniones ordinarias, prestando especial atención a la evolución de los indicadores de rendimiento, abandono, graduación y eficiencia, comparándolos con los valores de referencia establecidos en la Memoria Verificada del título. Este análisis ha permitido identificar tanto fortalezas consolidadas del Grado como posibles ámbitos de mejora, especialmente en relación con el seguimiento de determinadas asignaturas y la coordinación docente en los primeros cursos.

Como resultado de este proceso de análisis, cuando se detectan desviaciones o tendencias susceptibles de mejora, se definen y proponen acciones concretas, que se incorporan al correspondiente Plan de Mejoras, indicando responsables, plazos de ejecución y evidencias de seguimiento. Entre estas actuaciones se incluyen medidas orientadas a reforzar la coordinación horizontal y vertical, mejorar la información y orientación al estudiantado y realizar un seguimiento más detallado de determinados indicadores académicos.

En conjunto, el funcionamiento del SIGC del Grado en Economía garantiza un proceso continuo de revisión, evaluación y mejora, asegurando que el título mantiene su adecuación a los objetivos formativos previstos, a las necesidades del estudiantado y a los criterios de calidad exigidos en los procesos de seguimiento y acreditación.

Evidencias

- Observatorio de Indicadores de la UEx (OBIN): indicadores académicos, de satisfacción y de proceso.
- Memoria Verificada del Grado en Economía (plan 1114).
- Actas y acuerdos de la Comisión de Calidad del Título.

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
--	----------------------	-------------------------

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

El personal académico vinculado al Grado en Economía durante el curso 2024-2025 resulta suficiente, adecuado y coherente con las características del título, con el número de estudiantes matriculados y con lo establecido en la Memoria Verificada del Grado en Economía (plan 1114). En el curso analizado, el Grado cuenta con un total de 37 docentes, pertenecientes a distintas categorías académicas, lo que refleja una estructura equilibrada y adecuada a las necesidades formativas del título. Del conjunto del profesorado, 32 docentes son doctores, lo que supone aproximadamente un 86,5 por 100 del total, evidenciando un elevado nivel de cualificación académica e investigadora. La distribución por categorías incluye 5 catedráticos de universidad, 17 profesores titulares de universidad, 5 profesores contratados doctores, junto con profesorado colaborador, asociado y sustituto, lo que permite combinar experiencia docente consolidada con perfiles orientados al refuerzo de áreas específicas. En términos de reconocimiento de la actividad docente e investigadora, el profesorado acumula 126 quinquenios, 43 sexenios de investigación y 8 sexenios de transferencia, indicadores que ponen de manifiesto una trayectoria académica sólida y continuada. En relación con la carga docente, la ratio estudiantes por docente (OBIN_PA-010) del Grado en Economía se sitúa en 4,62, un valor ligeramente superior al de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (4,36) y al de la Universidad de Extremadura (3,78). No obstante, esta ratio se considera adecuada y coherente con la estructura del título, sin que suponga una merma en la calidad de la docencia ni en la atención al alumnado. Por lo que respecta al personal de apoyo a la docencia (PTGAS), su participación resulta suficiente y adecuada para respaldar el desarrollo de las actividades formativas del Grado. El personal de administración y servicios del centro desempeña un papel fundamental en la gestión académica y administrativa, facilitando el correcto desarrollo de la docencia, la organización de horarios, la gestión de evaluaciones, las prácticas externas y el uso de infraestructuras y recursos materiales. Los resultados de las encuestas de satisfacción del Personal Docente e Investigador (OBIN_SU-005) muestran una valoración positiva del Grado en Economía, alcanzando un valor de 4,30 sobre 5, superior tanto a la media de la Facultad (4,10) como a la de la Universidad (4,05). Asimismo, la satisfacción del PTGAS del centro (OBIN_SU-006) se sitúa en 4,15 sobre 5, lo que refleja un adecuado funcionamiento organizativo y un entorno de trabajo favorable para el desarrollo de la actividad docente. En conjunto, puede afirmarse que tanto el personal académico como el personal de apoyo a la docencia del Grado en Economía se ajustan plenamente a lo previsto en la memoria verificada, contribuyendo de forma efectiva al desarrollo del título y a la consecución de los resultados de aprendizaje establecidos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Evidencias

- Tabla 3. Datos globales del profesorado que imparte docencia en el Grado en Economía (curso 2024-2025).
- OBIN_PA-010: Ratio estudiantes por docente.
- OBIN_SU-005: Satisfacción del PDI con la titulación.
- OBIN_SU-006: Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro.
- Memoria Verificada del Grado en Economía (plan 1114).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

Los recursos materiales disponibles para el desarrollo del Grado en Economía durante el curso 2024-2025 (aulas, salas de informática, biblioteca y espacios de trabajo y estudio) son los habituales del centro y no han experimentado cambios relevantes respecto a cursos anteriores. Estos recursos se consideran adecuados y suficientes para atender al número de estudiantes matriculados y para el correcto desarrollo de las actividades formativas y de evaluación previstas en el plan de estudios. La valoración del alumnado sobre los recursos y las instalaciones, medida a través del indicador OBIN_SU-007, refleja un nivel de satisfacción positivo. En el curso analizado, el Grado en Economía alcanza una puntuación de 3,89 sobre 5, un valor ligeramente inferior al de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (3,94), pero superior a la media de la Universidad de Extremadura (3,75). Estos resultados evidencian una percepción global favorable de los recursos disponibles, situándose el Grado en valores alineados con el entorno institucional en el que se imparte. En relación con los servicios de apoyo y orientación, el estudiantado del Grado en Economía dispone de los servicios habituales ofrecidos por la Universidad y el centro, incluyendo orientación académica y profesional, apoyo a la movilidad nacional e internacional, atención a la diversidad y servicios de apoyo tecnológico vinculados al campus virtual. Estos servicios se mantienen plenamente operativos y resultan coherentes con la modalidad presencial del título, facilitando el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje. Por lo que respecta a las prácticas externas, el Grado en Economía las contempla en su plan de estudios y estas se desarrollan conforme a lo establecido en la memoria verificada. La gestión de las prácticas se realiza a través del servicio central de prácticas del centro y de la Universidad, garantizando su adecuada

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

planificación, seguimiento y evaluación. Durante el curso 2024-2025 no se han registrado incidencias reseñables en su desarrollo, considerándose que las prácticas externas contribuyen de manera efectiva a la adquisición de las competencias previstas en el título.

En conjunto, los recursos materiales, los servicios de apoyo y orientación, así como la organización de las prácticas externas del Grado en Economía, se ajustan plenamente a lo previsto en la memoria verificada y resultan adecuados para asegurar el logro de los resultados de aprendizaje establecidos.

Evidencias

- OBIN_SU-007: Satisfacción del alumnado con los recursos e instalaciones.
- Memoria Verificada del Grado en Economía (plan 1114).
- Documentación y procedimientos del servicio central de prácticas de la UEx.
- <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación aplicados en el Grado en Economía durante el curso 2024-2025 se ajustan a lo establecido en las Guías Docentes y en la Memoria Verificada del título (plan 1114). Las Guías Docentes son revisadas y aprobadas por la Comisión de Calidad del Título con carácter previo al inicio del curso académico, garantizando la coherencia entre competencias, resultados de aprendizaje, actividades formativas y sistemas de evaluación.

El Trabajo Fin de Grado (TFG) se encuentra regulado conforme a la normativa vigente de la Universidad de Extremadura y constituye un elemento clave para la verificación de la adquisición integrada de las competencias del título. Su sistema de evaluación permite comprobar de manera adecuada que el estudiantado ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos al finalizar la titulación.

En relación con los resultados de aprendizaje alcanzados, los indicadores académicos del Grado en Economía muestran valores satisfactorios y coherentes con los objetivos formativos del título, situándose, en términos generales, por encima de los valores previstos en la memoria verificada y alineados con el nivel MECES 2, correspondiente a las enseñanzas de Grado.

En concreto, la tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) del Grado en Economía se sitúa en 74,66 por 100, un valor superior al de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (71,93 por 100), lo que evidencia un adecuado aprovechamiento de los créditos matriculados por parte del estudiantado. Asimismo, la tasa de éxito (OBIN_RA-003) alcanza el 84,11 por 100, reflejando que una proporción elevada de los estudiantes que se presentan a las pruebas de evaluación superan las asignaturas.

Por su parte, la tasa de graduación (OBIN_RA-004) del Grado en Economía se sitúa en 60,98 por 100, un valor claramente superior al 50,25 por 100 previsto en la Memoria Verificada del título, lo que pone de manifiesto la capacidad del programa formativo para conducir al estudiantado a la finalización de los estudios en los plazos establecidos o con un ligero desfase temporal.

La tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) alcanza el 89,99 por 100, situándose muy por encima del valor previsto en la memoria verificada (72,58 por 100). Este resultado indica un uso eficiente de los recursos formativos

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

y una adecuada planificación del itinerario académico por parte del estudiantado, reforzando la coherencia del título con los estándares de calidad exigidos para las enseñanzas de Grado.

En conjunto, los resultados de aprendizaje alcanzados en el Grado en Economía evidencian que el diseño del programa formativo, las metodologías docentes empleadas y los sistemas de evaluación aplicados permiten al estudiantado adquirir las competencias y resultados de aprendizaje previstos, en consonancia con los objetivos del título y con el nivel MECES correspondiente.

Evidencias

- OBIN_RA-002: Tasa de rendimiento.
- OBIN_RA-003: Tasa de éxito.
- OBIN_RA-004: Tasa de graduación.
- OBIN_RA-006: Tasa de eficiencia.
- Guías Docentes del Grado en Economía.
- Memoria Verificada del Grado en Economía (plan 1114).
- Normativa del Trabajo Fin de Grado de la UEx.
- <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

Las personas responsables del Grado en Economía analizan de forma periódica y sistemática los distintos indicadores de rendimiento académico y egreso del título, en el marco del Sistema Interno de Garantía de Calidad. Este análisis se lleva a cabo en el seno de la Comisión de Calidad del Título, utilizando como referencia los indicadores disponibles en el Observatorio de Indicadores de la Universidad de Extremadura (OBIN) y comparándolos, cuando procede, con los valores previstos en la Memoria Verificada.

Como resultado de este seguimiento, cuando se identifican desviaciones o ámbitos susceptibles de mejora, especialmente en relación con determinados cursos o asignaturas, se plantean y proponen acciones de mejora, que se incorporan al correspondiente plan de mejoras del título, garantizando así un proceso de revisión continua orientado a la mejora de los resultados académicos.

En relación con el perfil de egreso, este se corresponde con el definido en la Memoria Verificada del Grado en Economía (plan 1114) y se considera plenamente vigente y adecuado al ámbito académico, científico y profesional en el que se inserta la titulación. Las competencias asociadas al perfil de egreso y las principales salidas profesionales del título se encuentran correctamente desplegadas en el plan de estudios, reflejadas en las guías docentes de las asignaturas y accesibles a través de la información pública de la titulación.

Por lo que respecta a la empleabilidad e inserción laboral, el seguimiento se realiza a partir de los informes de inserción laboral elaborados por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura, así como a través de los mecanismos de orientación profesional y del desarrollo de las prácticas externas incluidas en el plan de estudios. Estos instrumentos

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

permiten disponer de información relevante sobre la adecuación de la formación recibida a las demandas del entorno profesional.

Durante el curso 2024-2025 no se han detectado incidencias reseñables relacionadas con la empleabilidad o la inserción laboral de las personas egresadas del Grado en Economía. En conjunto, los resultados obtenidos y los mecanismos de seguimiento implementados permiten afirmar que los indicadores de rendimiento y egreso del título son adecuados y coherentes con los objetivos formativos establecidos.

Evidencias

- Indicadores académicos del Grado en Economía disponibles en el Observatorio de Indicadores (OBIN).
- Informes de Inserción Laboral de la Universidad de Extremadura (UTEC).
- Memoria Verificada del Grado en Economía (plan 1114).
- Documentación relativa a prácticas externas y servicios de orientación profesional del centro.
- <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_XXX_Dxxx	

4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación ⁵	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1	Criterios de evaluación continua	X		
2				
3				
...				

Valoración global de las reclamaciones presentadas

Valoración positiva para el profesor de la asignatura
--

⁵ Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL		logo_centro
	Curso:	PR/SO005_XXX_Dxxx	

5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁶
		Sí	Parcial	No		
1	Reconocimiento de Créditos procedentes de enseñanzas superiores no universitarias	X			Memoria Verificada chrome-extension://efaidnbmninnibpcapjpcglclefindmkaj/ https://www.ecouex.es/wp-content/uploads/2013/08/Econom%C3%ADa-09.-MEMORIA-MODIFICADA.pdf	

⁶ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL		logo_centro
	Curso:	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2	Valorar la posibilidad de retomar los cursos cero u otras actividades de nivelación de conocimientos en Matemáticas, según la procedencia de los estudiantes de nuevo ingreso			X		La organización de los cursos cero depende del Vicerrectorado de Estudiantes de la Uex.
3						
4						
...						

5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ⁷	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el	Observaciones ⁸
--	-----------------------------------	---	-----------------------------	---------------------------------	---	----------------------------

⁷ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)” o “bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁸ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL		logo_centro
	Curso:	PR/SO005_XXX_Dxxx	

					grado de consecución de la acción	
1	Valorar la posibilidad de retomar los cursos cero u otras actividades de nivelación de conocimientos en Matemáticas, según la procedencia de los estudiantes de nuevo ingreso	En la segunda revisión del título del Grado en Economía de la Universidad de Extremadura realizada por ANECA en 2022 para la renovación de la acreditación del título, en su Informe Final y en los Planes de Mejora (15/6/2022) se indica la necesidad de cursos cero en la asignatura de matemáticas	Universidad de Extremadura, Vicerrectorado de Estudiantes	2025/2026	https://drive.google.com/drive/folders/1jbZOVZ2utkc8Spa_uodWCZcXKO8FJ1ob?dmr=1&ec=wgc-drive-hero-goto	REALIZADO POR PARTE DE LA COMISIÓN DE CALIDAD Y PENDIENTE DE Vicerrectorado de Estudiantes de la UEX.
2	Puesta en marcha del nuevo cuestionario dirigido a docentes y estudiantes sobre el desarrollo de las clases	Mejorar el feedback sobre el desarrollo de las clases.	Comisión de Calidad del Título	Anual	Incremento y mejora de la información de carácter cualitativo y cuantitativo obtenida de dichas encuestas.	Obtener información suficiente para poder establecer
3	Solicitar a Campus Virtual de la UEx explicaciones sobre los problemas de conexión durante el	Problemas con la docencia por las caídas del Campus Virtual durante el primer	Comisión de Calidad	Curso académico 2025-2026	Respuesta de Campus Virtual de la UEx	Se han recibido quejas por parte del profesorado del Grado sobre cortes en el

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL		logo_centro
	Curso:	PR/SO005_XXX_Dxxx	

	primer cuatrimestre del curso 2025-2026	cuatrimestre del curso 2025-2026				Campus Virtual limitando la docencia
4						
...						