

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

INFORME ANUAL

DOBLE GRADO ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS - ECONOMÍA

(1191, 1197)

CURSO 2024-2025

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del Título Fecha: 28-I-2026 CCT GECCO Fecha: 30-I-2026 CCT GADE		Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: DD-MM-AAAA	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: DD-MM-AAAA
Firma: D.ª Nuria M.ª Corrales Dios. Coordinadora de CCT. Grado en ADE	Firma: D. Juan Vega Cervera. Coordinador de CCT. Grado en Economía	Firma: D. Alejandro del Moral Agúndez. Responsable de Calidad del Centro.	Firma: D. Luis Marín Hita. Decano.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Índice

1. Datos identificativos de la titulación	3
2. Indicadores del título	4
2.1. Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	7
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	7
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	9
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	11
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	13
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	15
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	27
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	27
2.3.2. Satisfacción con la titulación	29
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	31
2.4. Indicadores de proceso académico	32
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	32
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).....	35
3. Valoración del título (criterios y directrices).....	37
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	37
3.2. Criterio 2. Información y transparencia	39
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	41
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	42
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	45
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje	48
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	50
4. Reclamaciones.....	52
5. Plan de mejoras	54
5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	54
5.2. Plan de mejoras para el próximo curso	55

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS - ECONOMÍA
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	318
Centro(s) donde se imparte	
Nombre del Centro	FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	
Curso de implantación y, si procede, curso de extinción	1191 - Curso de implantación: 2009-10 - Curso de inicio de extinción: 2022-23 - Curso de extinción definitiva 2029-30 1197 (Vigente) - Curso de implantación: 2022-23
Enlace web de la titulación	1191 - https://eco.unex.es/titulaciones/1191/ 1197 (Vigente) - https://eco.unex.es/titulaciones/1197/
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://eco.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g01/
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	- D.ª NURIA MARÍA CORRALES DIOS. Coord. CCT. Grado en Administración y Dirección de Empresas. - D. JUAN ANTONIO VEGA CERVERA. Coord. CCT Grado en Economía
Plazas de nuevo ingreso ¹ (ofertadas) (Memoria verificada)	1191 - 50 1197 (Vigente) - 60

¹ En el caso de títulos con varios planes, si el número de plazas ofertadas es diferente en los distintos planes, conviene indicar el número de plazas ofertadas establecido para cada plan.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

2. Indicadores del título

El plan de estudios del doble grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía fue modificado en el curso académico 2021-2022, dando lugar a una organización de los estudios diferente. Por ese motivo, coexisten en la actualidad dos planes: el plan antiguo (plan 1191), que continuará hasta su extinción; y el plan vigente (plan 1197), que comenzó a ser implantado en el curso 2022-2023. Teniendo en cuenta la continuidad de los estudios, siempre que sea posible se valorarán en conjunto los indicadores de ambos planes.

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/)².

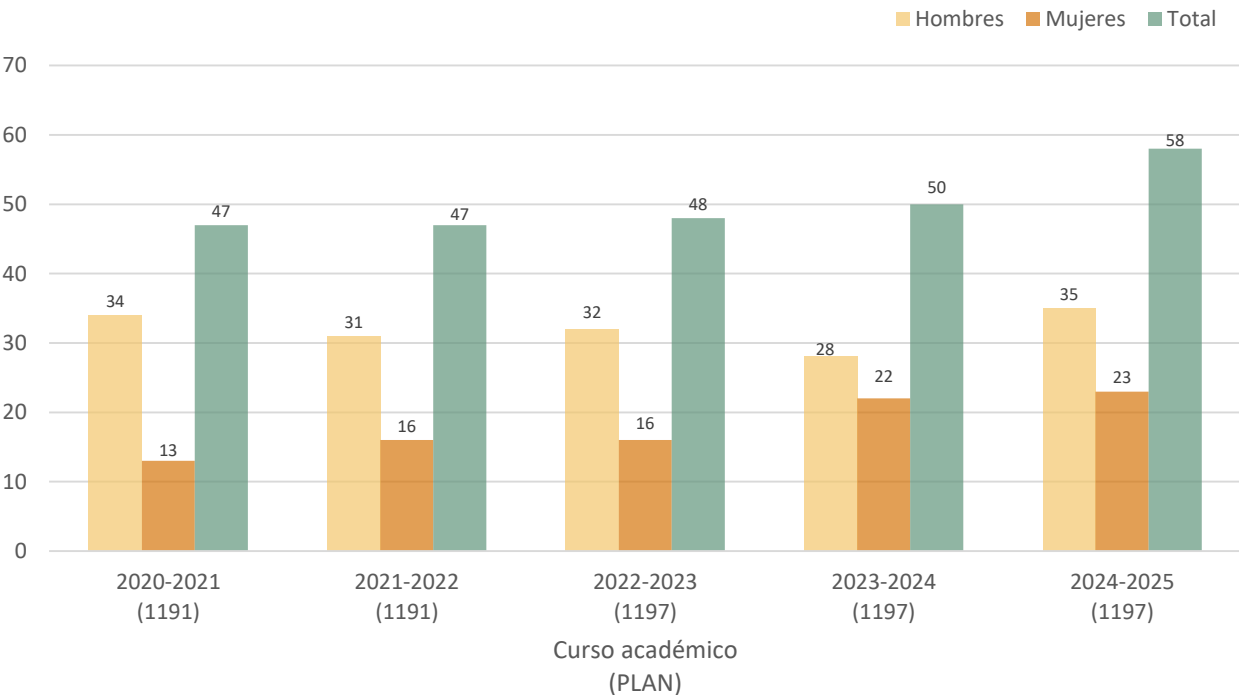
En la información de cada indicador se mostrará un gráfico que contiene los datos de los distintos planes que coexisten en el periodo de cursos analizado. Para los indicadores DU-017, RA-001 y RA-004 solo existe un plan en cada curso académico, mientras que en el resto de indicadores es posible que haya información de distintos planes por lo que, en esos casos, se mostrará un gráfico conjunto con la información de todos ellos y gráficos individuales para desagregar cada plan.

² <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)

Los datos de este indicador, procedentes de los diferentes planes, se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico de forma consecutiva.



Reflexión sobre el indicador

El número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2024-2025 asciende a 58. Se trata de un incremento notable respecto al curso anterior y, así mismo, un número superior a la cantidad de estudiantes de nuevo ingreso de cursos anteriores. Es un valor adecuado, debido a que está muy próximo al número total de plazas que la Universidad de Extremadura ofertó en el curso 2024-2025 para estos estudios (60 plazas). Este hecho demuestra el interés creciente por esta titulación a lo largo de los cursos.

Por lo que respecta a la distribución por sexos, se advierte que el número de alumnos (35 -60,34%-) es notablemente superior al de alumnas (23 -39,65%-). Como se puede advertir, se trata de una distribución común a lo largo de los cursos, en los cuales el número de hombres supera al de mujeres en estos estudios.

De forma similar a cursos anteriores, la valoración global de este indicador para el Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía a lo largo del período analizado es muy positiva, debido a las razones que durante este curso se confirman:

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

1. Se mantiene un número de alumnos de nuevo ingreso próximo al número de plazas ofertadas por la UEx.
2. Desde la puesta en marcha de los estudios, el número de personas matriculadas de nuevo ingreso ha ascendido de forma constante. Como se ha señalado este ascenso se ha acelerado en el curso 2024-2025.

En definitiva, los datos de este indicador ponen de manifiesto que el doble grado se encuentra fuertemente consolidado y presenta una elevada demanda en Extremadura.

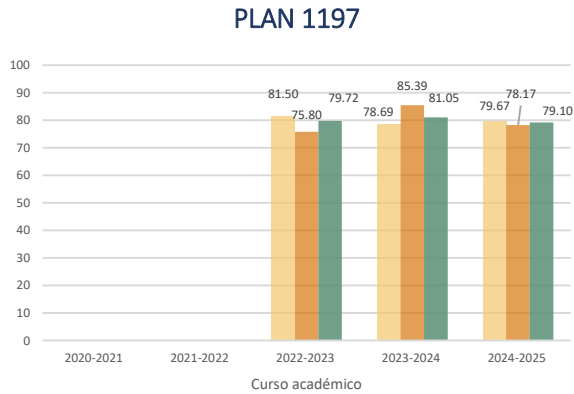
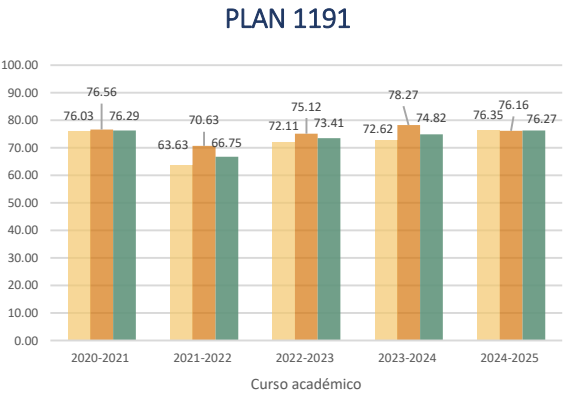
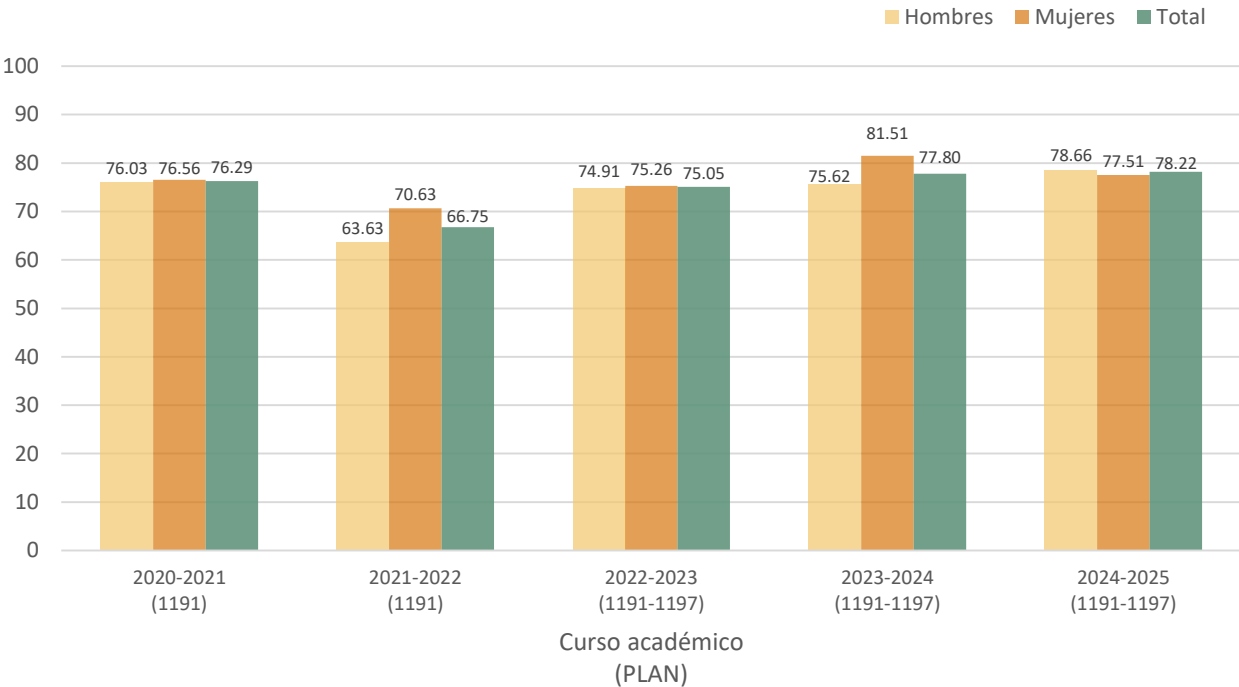
Evidencias en que se basa el análisis

- Observatorio de Indicadores de la UEx.
 Disponible en: [Observatorio de Indicadores de la UEx – Unidad Técnica de Evaluación y Calidad](#)
 Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico. Los datos de este indicador, procedentes de los diferentes planes, se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico de forma acumulada.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Reflexión sobre el indicador

Dado que el plan 1197 se puso en marcha en el curso 2022-2023, los datos proporcionados en el gráfico superior son de dos tipos: los datos de los cursos 2020-2021 y 2021-2022 corresponden al plan 1191, mientras que los datos de los cursos 2022-2023, 2023-2024 y 2024-2025 corresponden, de forma conjunta, a ambos planes (los datos se han acumulado y se ha calculado el promedio de ambos).

Según los datos del curso 2024-2025 la tasa de rendimiento fue de 78,22%, lo cual resulta muy positivo debido a dos razones:

1. Es el valor más elevado de los últimos cinco cursos académicos.
2. Se trata de una de las tasas más elevadas de los dobles grados que se imparten en el Centro.

En cuanto a la distribución por sexos, se advierte que la tasa de rendimiento es ligeramente mayor en los alumnos (78,66%) que entre las alumnas (77,51%). Se trata de una distribución diferente a la de los últimos cursos, en los cuales siempre predominaba la tasa de rendimiento de las mujeres, frente a los hombres.

Por lo que respecta a las tasas específicas de cada uno de los planes, se advierte que en el curso 2024-2025 la tasa de rendimiento es ligeramente mayor en el plan 1197 (79,10%) que en el plan 1191 (76,27%). Esta distribución es similar en el curso anterior. Asimismo, en ambos planes, la tasa es ligeramente mayor en el caso de los alumnos.

Con carácter general, la tasa de rendimiento del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía a lo largo de los cinco cursos del período analizado presenta valores apropiados, especialmente en los últimos tres cursos, en los cuales se produce un incremento constante de los valores de este indicador.

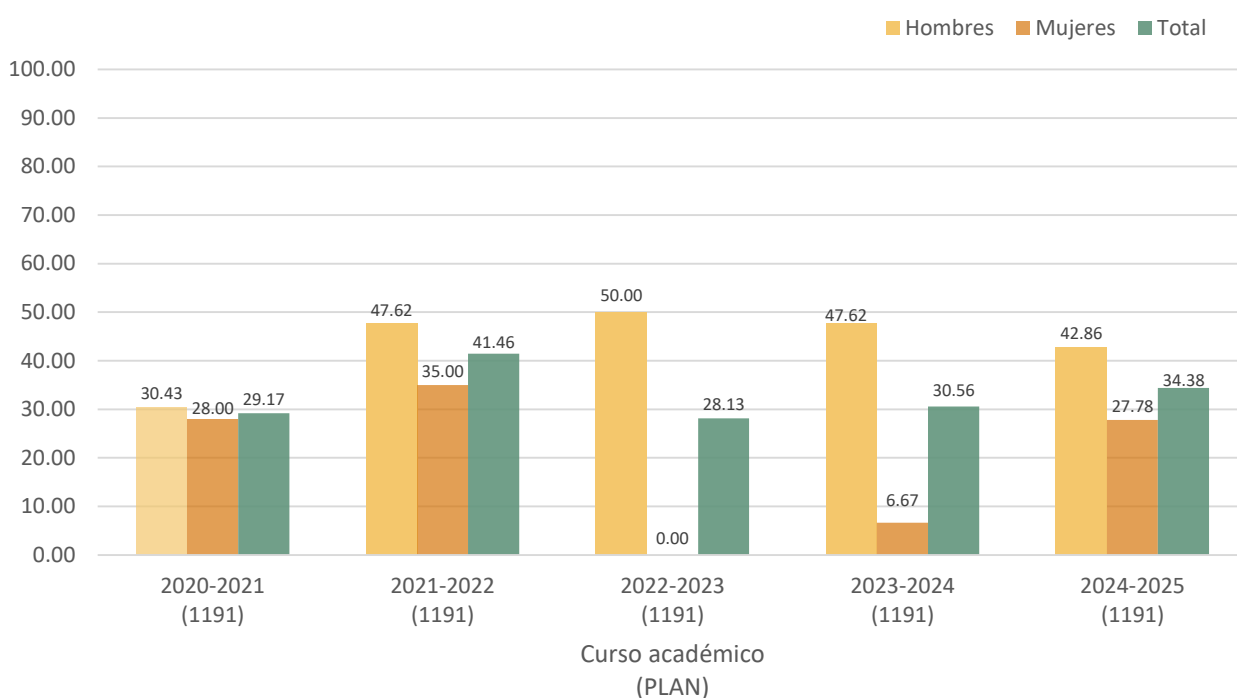
Evidencias en que se basa el análisis

- Observatorio de Indicadores de la UEx.
Disponible en: [Observatorio de Indicadores de la UEx – Unidad Técnica de Evaluación y Calidad](#)
Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

La tasa de abandono es la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso objeto de análisis ni en el anterior (es decir, que no se han matriculado en los dos últimos cursos). La tasa de abandono se refiere, exclusivamente, al plan vigente hace $n+1$ curso académico, siendo “ n ” la duración oficial del plan.



Reflexión sobre el indicador

La tasa de abandono prevista en la memoria verificada del Grado en Administración y Dirección de Empresas es del 25%, mientras que la tasa prevista en la memoria del Grado en Economía es del 21,43%. Por el motivo explicado, no se dispone aún de información sobre este indicador del plan 1197 para el curso 2024-2025.

En el curso 2024-2025 la tasa de abandono correspondiente al plan 1191 fue del 34,38%. Este valor no es positivo, principalmente por tres razones:

1. Se trata de la segunda tasa de abandono más alta de todo el período analizado, tan solo superada por la del curso 2021-2022.
2. Supera ampliamente lo previsto en las memorias verificadas de ambos grados, especialmente la tasa prevista en el Grado en Economía.
3. En los tres últimos cursos la tasa de abandono se ha ido incrementando progresivamente.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Por los motivos señalados parece adecuado reflexionar sobre estos datos y analizar de forma detallada las causas del abandono, con el fin de determinar si es posible lograr que la tasa de abandono real se aproxime a lo previsto en las memorias verificadas de ambos títulos o si, por el contrario, conviene revisar las tasas previstas.

Por lo que se refiere a la distribución por sexos, la tasa de abandono es mucho mayor entre los hombres (42,86%) que entre las mujeres (27,78%). En todos los cursos la tasa de abandono es más alta en los alumnos que en las alumnas. Si se comparan los datos de los cinco cursos analizados, las diferencias entre ambos valores son notables, con diferencias que alcanzan en algunos cursos, los 50 puntos. Cabe destacar que en el curso 2024-2025 la diferencia se ha reducido notablemente

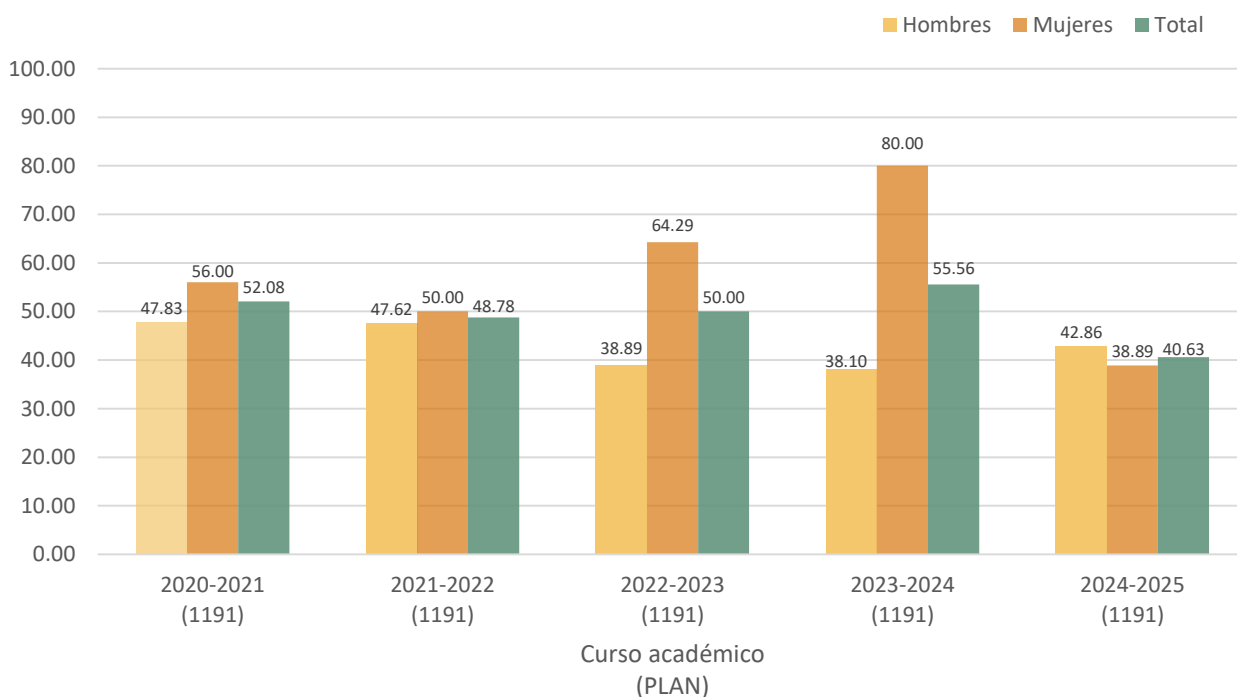
Evidencias en que se basa el análisis

- Observatorio de Indicadores de la UEx.
 Disponible en: [Observatorio de Indicadores de la UEx – Unidad Técnica de Evaluación y Calidad](#)
 Tasa de abandono (OBIN_RA-001).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

La tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan sus estudios antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización más un año. La tasa de graduación se refiere, exclusivamente, al plan vigente hace n+1 curso académico, siendo “n” la duración oficial del plan.



Reflexión sobre el indicador

Por el motivo explicado en la introducción de esta sección, no se dispone aún de información sobre este indicador del plan 1197 para el curso 2024-2025.

La tasa de graduación prevista en la memoria verificada del Grado en Administración y Dirección de Empresas es del 30%, mientras que la tasa prevista en la memoria verificada del Grado en Economía es del 50,25%.

En el caso del plan 1191, la tasa de graduación del curso 2024-2025 fue del 40,63%. Se trata del valor más bajo de los últimos cinco cursos académicos, el cual, por otra parte, es superior a la tasa prevista en el grado en Administración y Dirección de Empresas, aunque notablemente inferior a la prevista en el Grado en Economía. Como se puede apreciar en el gráfico superior, en el curso 2024-2025 la tasa de graduación ha experimentado un brusco descenso respecto al curso anterior. Teniendo en cuenta todos estos datos, conviene hacer un seguimiento detallado de la evolución de la tasa de graduación en los próximos cursos para controlar su evolución, con el fin de detectar si el descenso del curso 2024-2025 es un descenso puntual o se consolida en el tiempo.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Por lo que respecta a la distribución por sexos, en el curso 2024-2025 se produce un hecho llamativo, la tasa de graduación de las alumnas es, por primera vez, inferior a la tasa de graduación de los alumnos. Posiblemente, este dato se encuentre directamente relacionado con la disminución general de la tasa.

Como ya se ha señalado, en los próximos años es preciso hacer un seguimiento de los datos de este curso.

Evidencias en que se basa el análisis

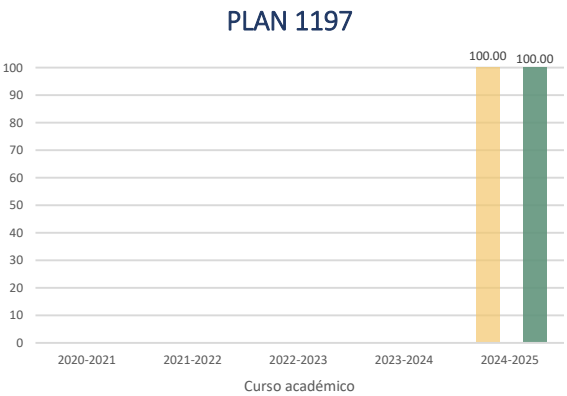
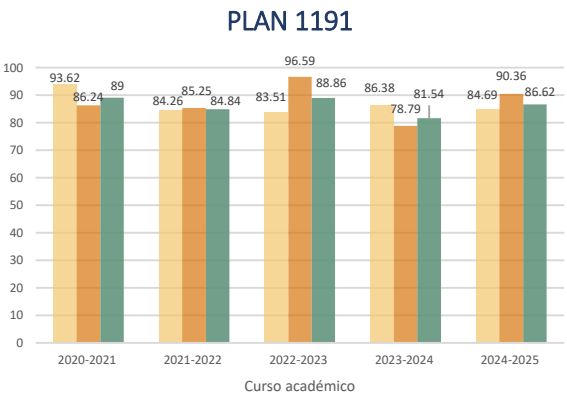
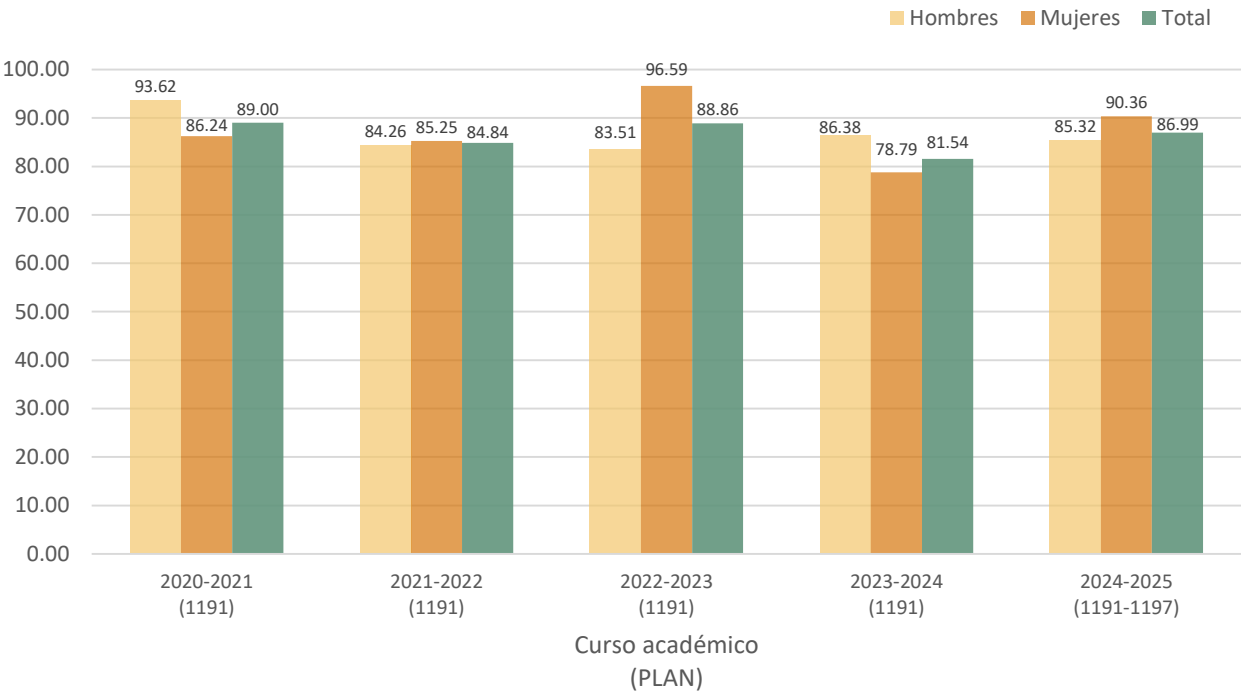
- Observatorio de Indicadores de la UEx.

Disponible en: [Observatorio de Indicadores de la UEx – Unidad Técnica de Evaluación y Calidad](#)

Tasa de graduación (OBIN_RA-004).

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

La tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) indica la efectividad del alumnado que termina sus estudios, así como el grado de complejidad que puede tener la Titulación. Los datos de este indicador correspondientes a los diferentes planes se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico de forma acumulada.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Reflexión sobre el indicador

La tasa de eficiencia es la relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios en los que deben matricularse a lo largo de sus estudios el conjunto de personas graduadas en el curso académico evaluado y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse. Por el motivo explicado en la introducción de esta sección solamente se dispone de información del plan 1197 para el curso 2024-2025.

La tasa de eficiencia prevista en la memoria verificada del Grado en Administración y Dirección de Empresas es del 70%, mientras que la tasa prevista en la memoria verificada del Grado en Economía es del 72,58%. En el curso 2024-2025 la tasa de eficiencia fue del 86,99%. Se trata de un valor muy elevado, superior a la tasa prevista en las memorias de los títulos en que se basa el doble grado, y similar, así mismo, a la tasa existente en otros cursos.

Por lo que respecta a la tasa de eficiencia de cada uno de los planes, se puede comprobar que en el plan 1191 la tasa es similar a la del conjunto de los dos planes (un 86,62%); sin embargo, en el plan 1197 la tasa de eficiencia es del 100%, para entender este dato de forma adecuada, es preciso tener en cuenta que en este curso solamente hubo un estudiante graduado en ese plan, por ese motivo los datos no resultan completamente representativos.

En lo relativo a la distribución por sexos, la tasa de eficiencia en el curso 2024-2025 es superior en el caso de las mujeres (90,36%) que en el de los hombres (85,32%). Tal como se puede apreciar a lo largo de los cinco cursos analizados, no existe un patrón uniforme: hay cursos en los cuales la tasa de eficiencia es mayor entre las mujeres y cursos en los cuales es mayor entre los hombres.

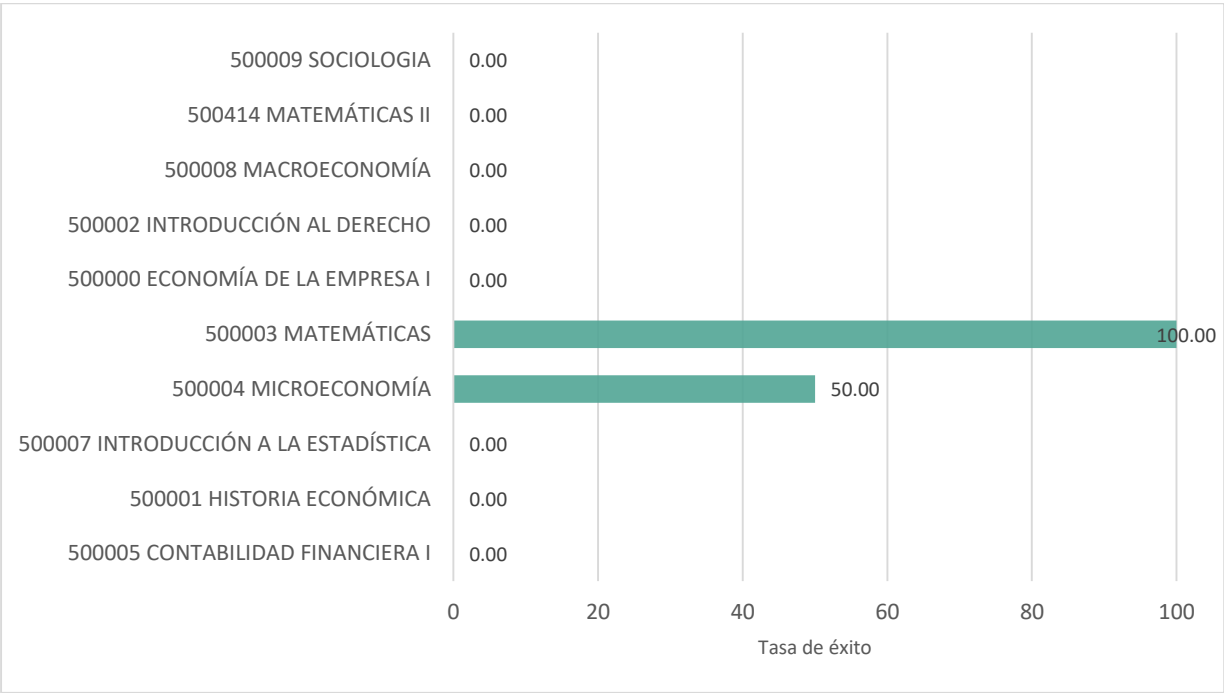
Evidencias en que se basa el análisis

- Observatorio de Indicadores de la UEx.
Disponible en: [Observatorio de Indicadores de la UEx – Unidad Técnica de Evaluación y Calidad](#)
Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).

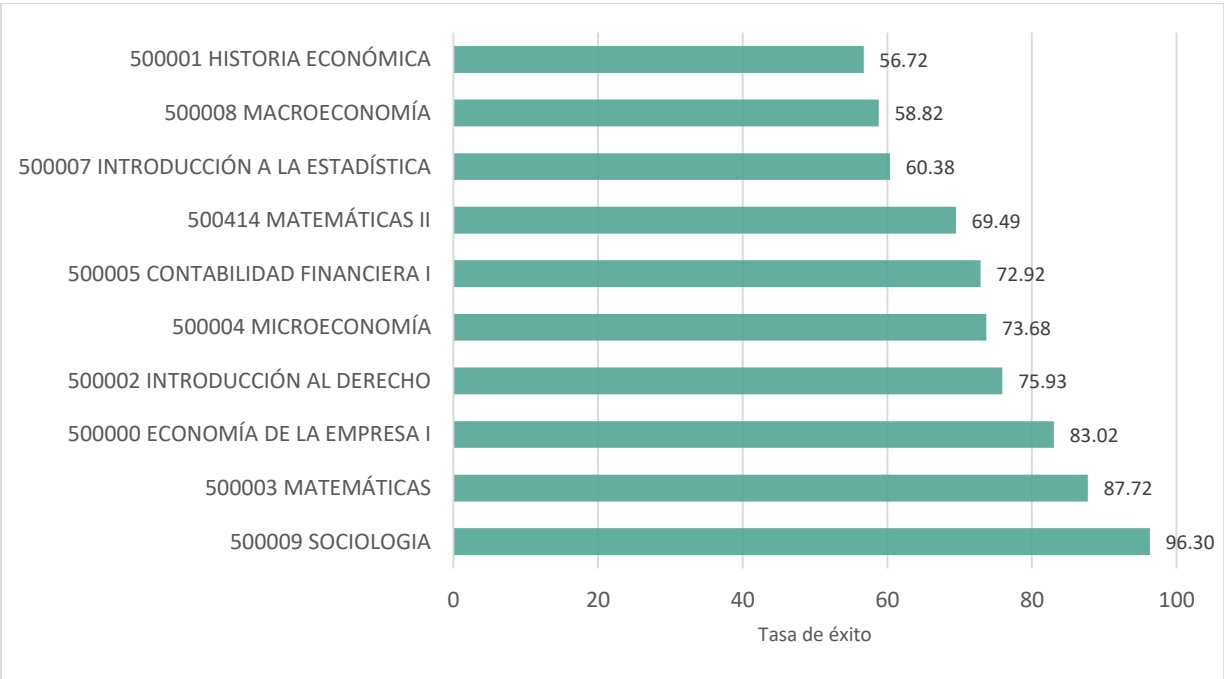
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2024-2025.

Plan 1191



Plan 1197



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Reflexión sobre el indicador

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

La tasa de éxito es un indicador que mide la relación entre los estudiantes aprobados y presentados, es decir, en su cálculo no se incluyen a los estudiantes matriculados que no se han presentado a los exámenes. Por tanto, este indicador permite analizar los resultados alcanzados en las pruebas de evaluación.

La tasa de éxito media del primer curso es del 72,98%. Se trata de un valor inferior al de los dos cursos anteriores (en el curso 2023-2024 fue del 84,39% y en el curso 2022-2023 fue del 83%). En cuanto a la distribución por planes, la tasa es ligeramente superior en el plan 1191 (75%) que en el plan 1197 (70,96%). En todo caso, son valores adecuados. Se trata de valores esperados, teniendo en cuenta que se trata de las asignaturas de primer curso, un curso que suele entrañar más dificultad para el alumnado que inicia sus estudios universitarios. No obstante, hay que tener en cuenta que uno de los planes (el plan 1191) se encuentra en proceso de extinción y tiene pocos alumnos, motivo por el cual las tasas de éxito de las asignaturas pueden alterarse, tal como se explicará a continuación.

En el plan 1191, las dos únicas asignaturas de las que hay datos son *Matemáticas* (100%) y *Microeconomía* (50%). Es preciso tener en cuenta que el plan 1191 es un plan en extinción y hay ya pocos alumnos matriculados (en algunas asignaturas 1 o 2 estudiantes); por ese motivo es posible encontrar asignaturas con un único estudiante, de modo que en esos casos la tasa puede ser del 100% (si supera la asignatura) o del 0% (si no la supera).

En cuanto al plan 1197, las asignaturas que presentan los valores más bajos son *Historia Económica* (56,72%), *Macroeconomía* (58,82%), *Introducción a la Estadística* (60,38%) y *Matemáticas II* (69,49%). El resto de las asignaturas de primer curso presenta valores superiores al 70%, e incluso algunas, como *Sociología*, valores por encima del 90%.

Con carácter general, los datos de la tasa de éxito se consideran adecuados en el conjunto de las asignaturas, y son acordes con el nivel de complejidad de las materias.

Sin embargo, los estudiantes que cursan el Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía comparten grupo de actividad con los estudiantes del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Relaciones Laborales y Recursos Humanos en aquellas asignaturas que son comunes a ambos itinerarios. En consecuencia, las tasas de éxito calculadas para dichas asignaturas pueden presentar un sesgo, mostrando valores significativamente diferentes entre ambos dobles grados, pese a contar con el mismo profesorado y plan docente.

Esta discrepancia puede explicarse por las diferencias en las motivaciones y en el nivel de partida del alumnado de cada doble grado. Por este motivo, consideramos que las tasas de éxito desagregadas no reflejan adecuadamente la realidad de un mismo grupo de actividad.

Desde las comisiones de calidad del Grado en Administración de Empresas y del Grado en Economía, se propone valorar la conveniencia de unificar estos indicadores para las asignaturas compartidas, en lugar de segregarlos, con el fin de obtener una representación más ajustada y comparable de los resultados académicos.

Lo expuesto anteriormente es asimismo extrapolable al resto de asignaturas de los cursos superiores.

Evidencias en que se basa el análisis

- Observatorio de Indicadores de la UEx.

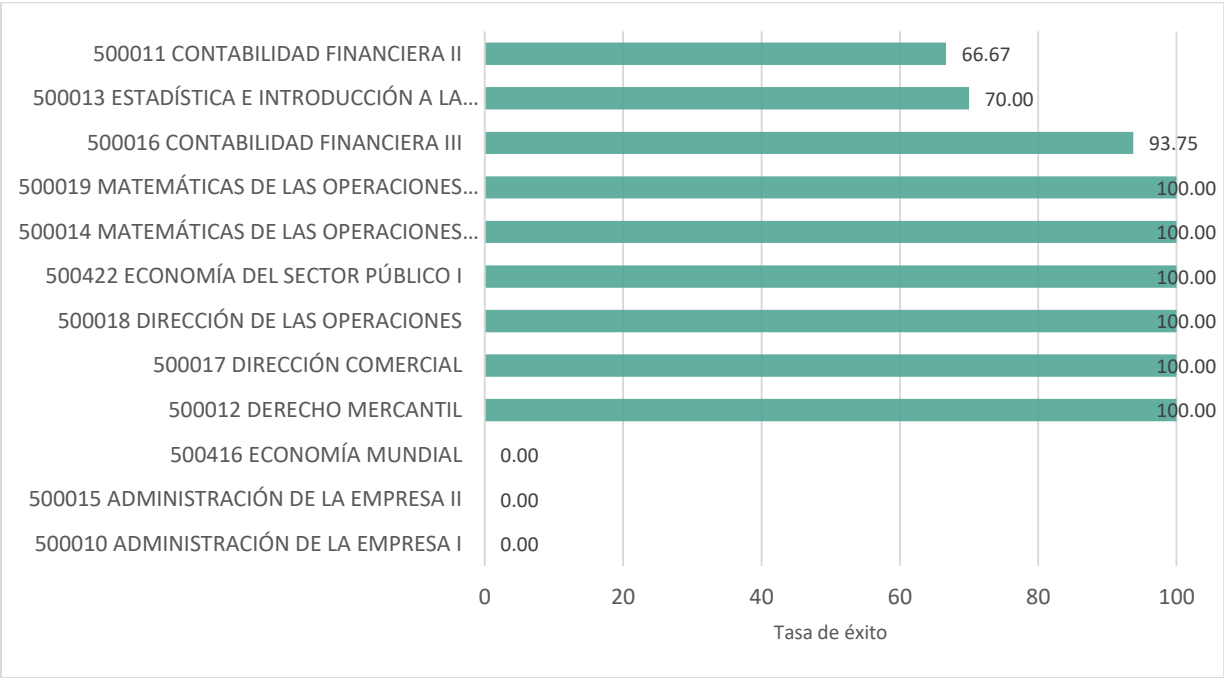
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Disponible en: [Observatorio de Indicadores de la UEx – Unidad Técnica de Evaluación y Calidad](#)
 Tasa de éxito por curso y asignatura (OBIN_RA-003).

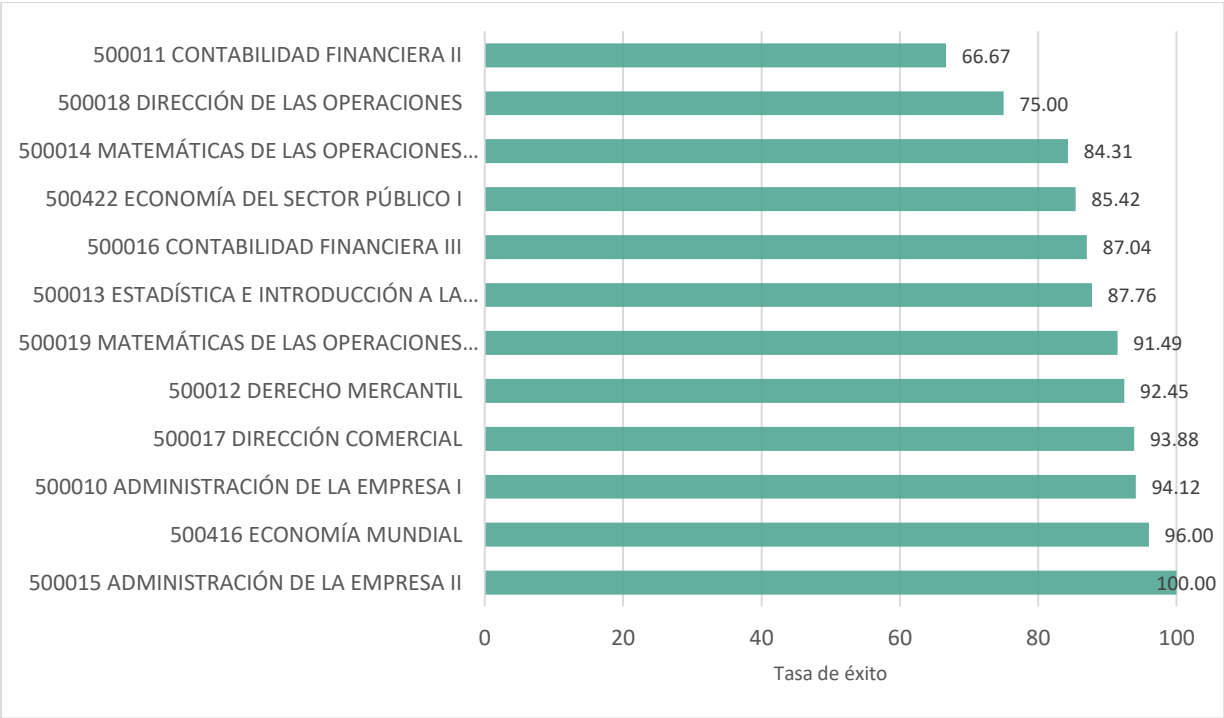
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2024-2025.

Plan 1191



Plan 1197



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Reflexión sobre el indicador

En cuanto a las tasas de éxito de las asignaturas de segundo curso, estas también son adecuadas. La tasa de éxito media de este curso es del 90,06%, lo cual es muy positivo. La tasa de éxito es superior en el plan 1191 (92,27%) que en el plan 1197 (87,85%); esta diferencia es normal debido a que en el plan 1191 confluyen tres circunstancias: el plan se encuentra en proceso de extinción; el número de estudiantes es menor y, ante la próxima extinción del plan, los estudiantes tienen mayor interés en superar las asignaturas.

En el caso del plan 1191, las tasas de éxito de las asignaturas son muy elevadas, con valores que se encuentran por encima del 66% y, en la mayoría de los casos con un valor del 100% (seis asignaturas tienen una tasa de éxito del 100%). Las asignaturas que tienen las tasas más bajas son *Contabilidad Financiera II* (66,67%) y *Estadística e Introducción a la Econometría*.

Por lo que respecta al plan 1197, las tasas también son elevadas, todas ellas por encima del 66%, sin embargo, a diferencia del plan 1191, solamente una asignatura (*Administración de la Empresa II*) alcanza una tasa de éxito del 100%.

Si se comparan los datos con los del curso anterior, se advierte que las asignaturas que en el curso 2023-2024 tenían las tasas de éxito más bajas, han mejorado significativamente, tal como ocurre en las siguientes:

- Dirección de las Operaciones (ha pasado del 60,98% en 2023-2024 al 75% en el curso 2024-2025).
- Contabilidad Financiera III (ha pasado del 61,90% en 2023-2024 al 87,04% en el curso 2024-2025).
- Introducción a la Estadística y a la Econometría (ha pasado del 68,63% en 2023-2024 al 87,76% en el curso 2024-2025).

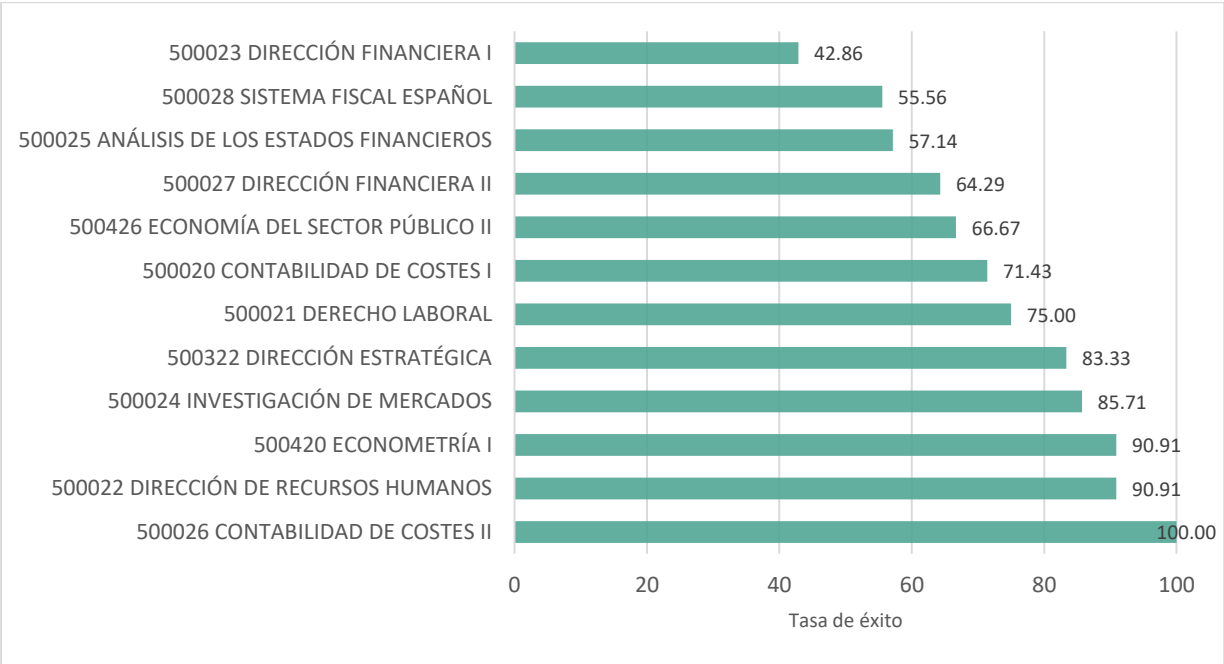
En definitiva, de acuerdo con los datos aportados, no se aprecian problemas significativos en las asignaturas de segundo curso.

Evidencias en que se basa el análisis

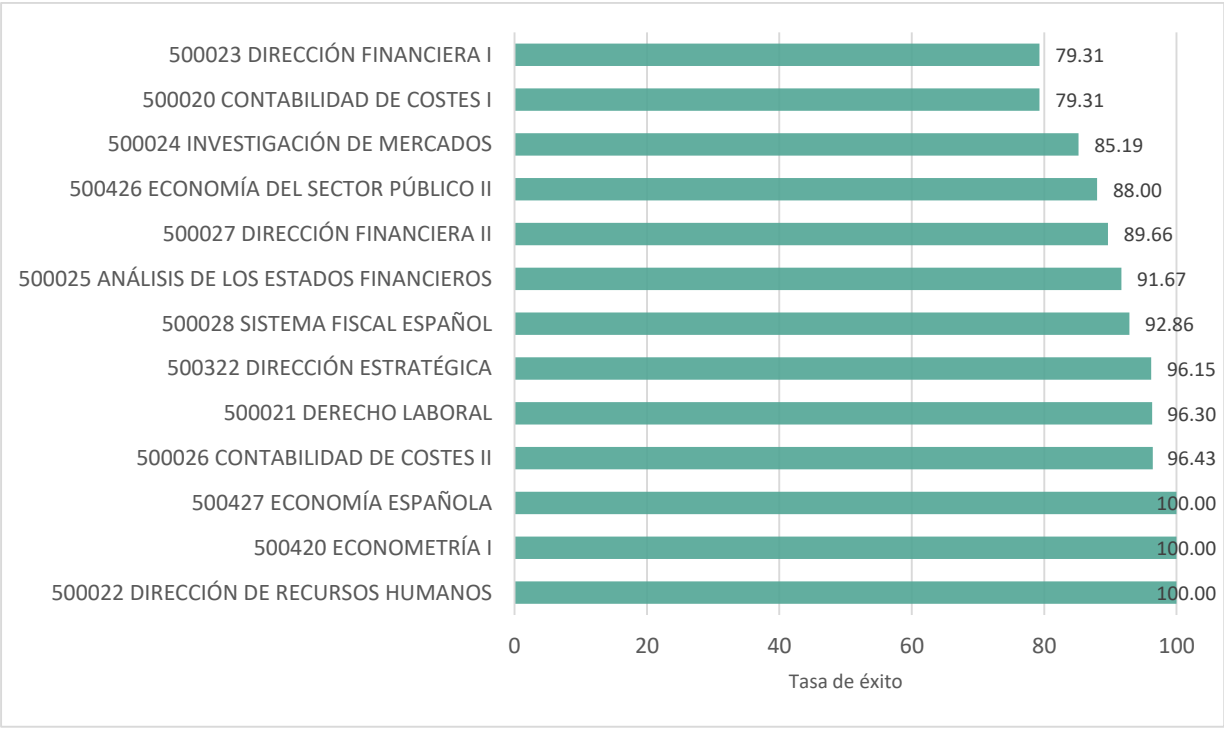
- Observatorio de Indicadores de la UEx.
Disponible en: [Observatorio de Indicadores de la UEx – Unidad Técnica de Evaluación y Calidad](#)
Tasa de éxito por curso y asignatura (OBIN_RA-003).

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2024-2025.

Plan 1191



Plan 1197



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Reflexión sobre el indicador

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

La tasa de éxito media de las asignaturas de tercer curso se sitúa en el 82,45%. Se trata de un valor superior al del curso anterior, en que fue del 82%. Cabe señalar que se aprecia una notable diferencia entre el promedio de las tasas de éxito de las asignaturas del plan 1191 (73,65%) y el promedio de las tasas de éxito de plan 1196 (91,24%).

En cuanto al plan 1191, se advierte la existencia de tres grandes conjuntos de asignaturas:

1. Asignaturas con una tasa de éxito superior al 90%. Es el caso de asignaturas tales como *Econometría I*, *Dirección de Recursos Humanos* y *Contabilidad de Costes II*.
2. Asignaturas con una tasa de éxito comprendida entre el 60% y el 90%. Dentro de este rango se encuentran asignaturas como *Dirección Financiera II*, *Economía del Sector Público II*, *Contabilidad de Costes I*, *Derecho Laboral*, *Dirección Estratégica* e *Investigación de Mercados*.
3. Asignaturas con una tasa de éxito inferior al 60%. Entre estas se encuentran: *Dirección Financiera I*, *Sistema Fiscal Español* y *Análisis de los Estados Financieros*.

Por lo que respecta al plan 1197, todas las asignaturas presentan valores más elevados. De forma general, se diferencian dos conjuntos:

1. Asignaturas con tasas de éxito superiores al 90%. Se trata de la mayoría de las asignaturas del curso, incluso hay tres que alcanzan el 100% (*Economía Española*, *Econometría I* y *Dirección de Recursos Humanos*).
2. Asignaturas con tasas de éxito comprendidas entre el 79% y el 90%. En este conjunto se encuentran 5 asignaturas: *Dirección Financiera I*, *Contabilidad de Costes I*, *Investigación de Mercados*, *Economía del Sector Público II* y *Dirección Financiera II*.

Cabe señalar que se trata de tasas adecuadas y ajustadas a la complejidad de los contenidos, más aún teniendo en cuenta que el doble grado tiene 12 asignaturas en este curso.

No obstante, aunque se observa que las asignaturas del plan 1191 presentan valores más bajos, los estudiantes pertenecientes a este plan comparten docencia con el correspondiente al plan 1197. En este contexto, la desagregación de las tasas de éxito dentro de un mismo grupo de actividad en función del plan de estudios puede distorsionar la interpretación de los resultados y ofrecer una visión sesgada de la realidad académica.

Este efecto resulta especialmente relevante en las asignaturas del Grado en ADE, dado que en un mismo grupo de actividad también se integran estudiantes del Doble Grado en ADE y Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

Por todo ello, desde las Comisiones de Calidad de ADE y de Economía se considera necesario presentar una única tasa de éxito por grupo de actividad, con independencia del plan o de las titulaciones que lo conformen, con el fin de proporcionar una información más representativa y ajustada a la realidad.

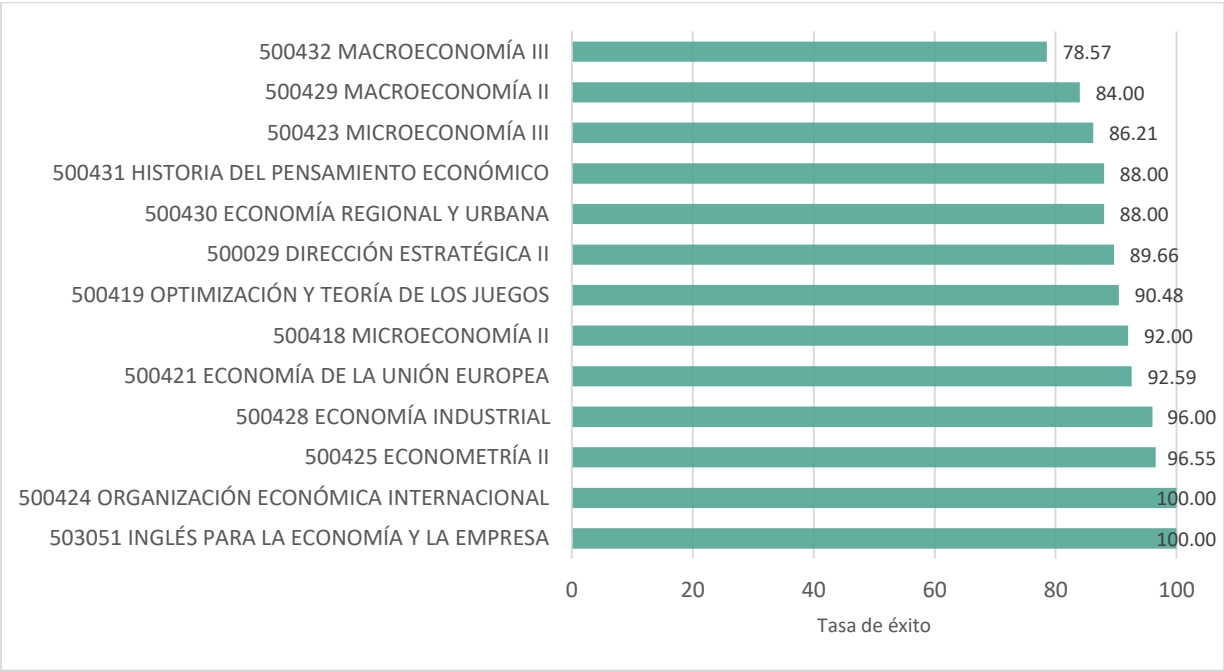
Evidencias en que se basa el análisis

- Observatorio de Indicadores de la UEx.
Disponible en: [Observatorio de Indicadores de la UEx – Unidad Técnica de Evaluación y Calidad](#)
Tasa de éxito por curso y asignatura (OBIN_RA-003).

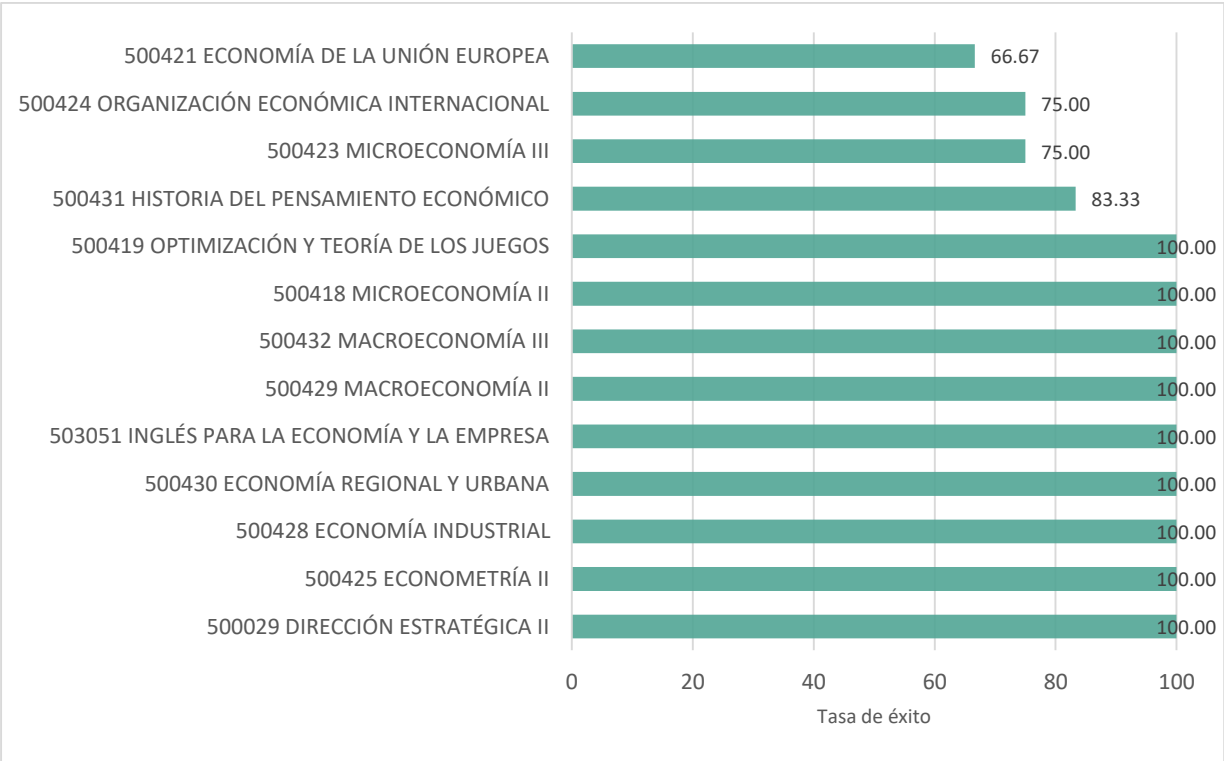
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2024-2025.

Plan 1191



Plan 1197



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito media de este curso mantiene los valores positivos de cursos anteriores: el promedio de las tasas de éxito de las asignaturas es del 90,92% (90,17% en el plan 1191 y 91,67% en el plan 1197).

En el plan 1191, todas las asignaturas presentan valores superiores al 78% y algunas alcanzan el 100%. No se aprecian indicios de la existencia de problemas relevantes en las asignaturas de este curso.

En cuanto a las asignaturas del plan 1197, se aprecia que hay cuatro asignaturas con tasas de éxito comprendidas entre el 66% y el 84% (*Economía de la Unión Europea, Organización Económica Internacional, Microeconomía III e Historia del Pensamiento Económico*). El resto de asignaturas presentan tasas de éxito del 100%.

Como se puede advertir, se trata de valores muy positivos.

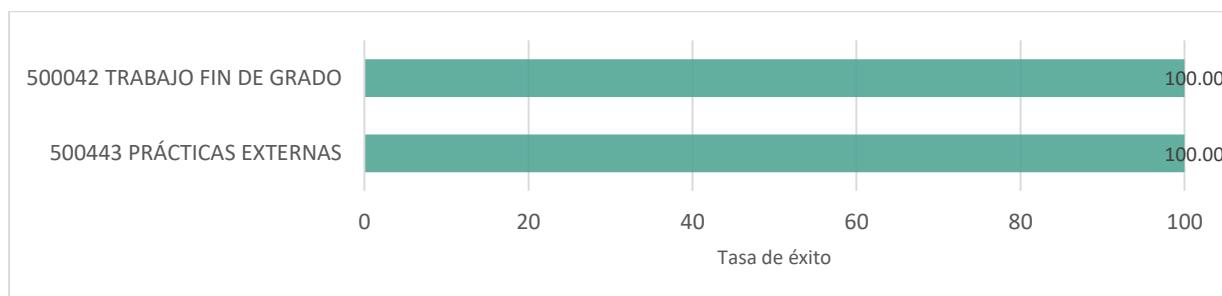
Evidencias en que se basa el análisis

- Observatorio de Indicadores de la UEx.
Disponible en: [Observatorio de Indicadores de la UEx – Unidad Técnica de Evaluación y Calidad](#)
Tasa de éxito por curso y asignatura (OBIN_RA-003).

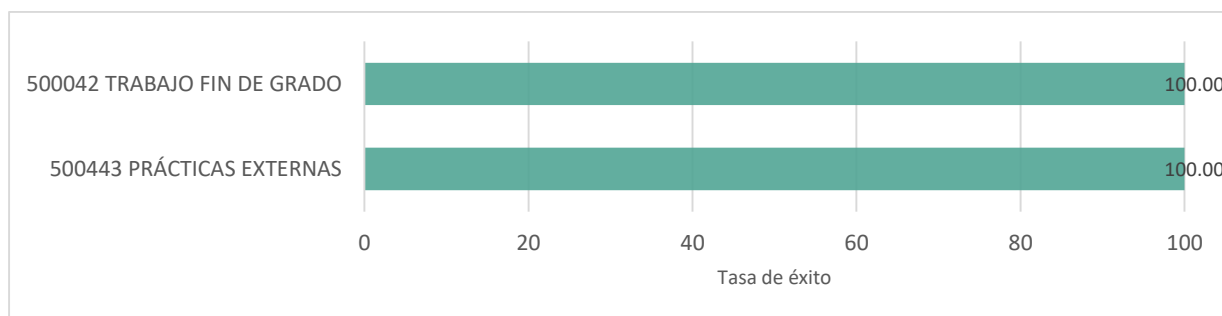
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Tasa de éxito de las asignaturas de 5º. Curso 2024-2025.

Plan 1191



Plan 1197



Reflexión sobre el indicador

Las asignaturas de quinto curso son el Trabajo Fin de Grado y las Prácticas Externas. Como se puede apreciar en los dos gráficos superiores, en todas ellas la tasa de éxito es del 100%, tanto en el plan 1191 como en el plan 1197, por lo que su calificación es de inmejorable. Este valor es similar al de los cursos académicos anteriores.

Tanto el TFG como las prácticas externas son materias en las cuales la tasa de éxito es elevada, gracias a distintos factores como el carácter de la materia, la motivación del alumnado y el seguimiento del profesorado.

Evidencias en que se basa el análisis

- Observatorio de Indicadores de la UEx.
Disponible en: [Observatorio de Indicadores de la UEx – Unidad Técnica de Evaluación y Calidad](#)
Tasa de éxito por curso y asignatura (OBIN_RA-003).

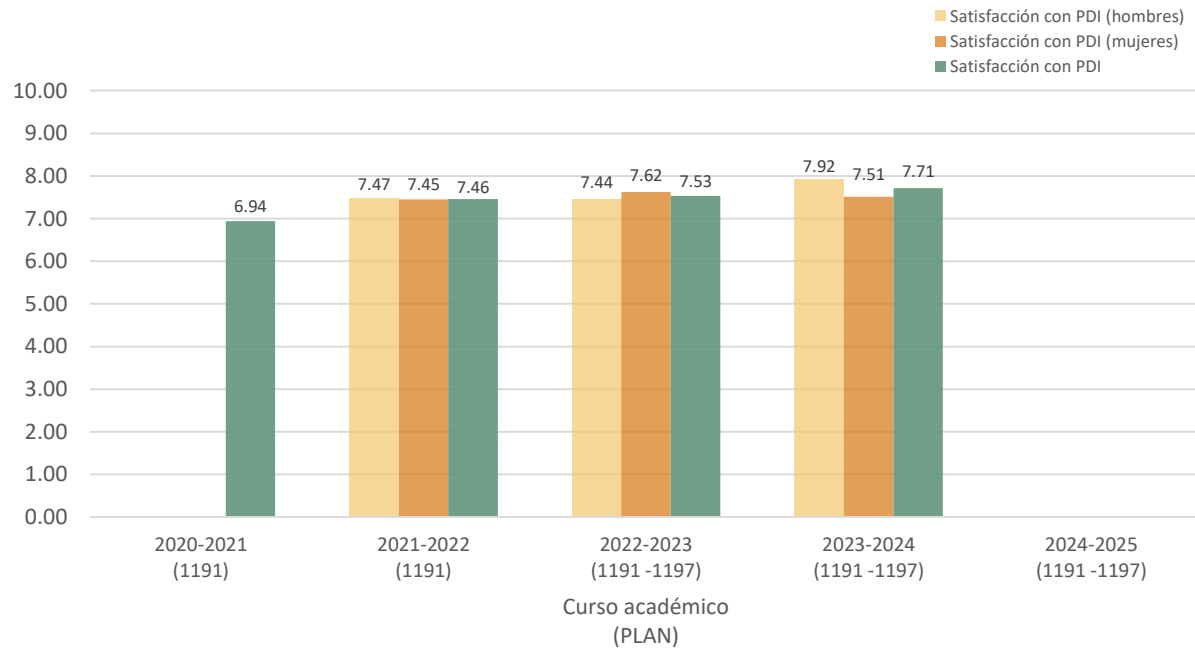
2.3. Indicadores de satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

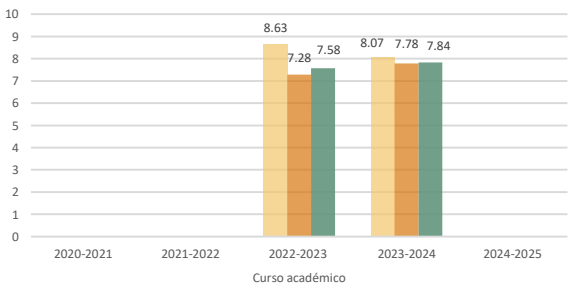
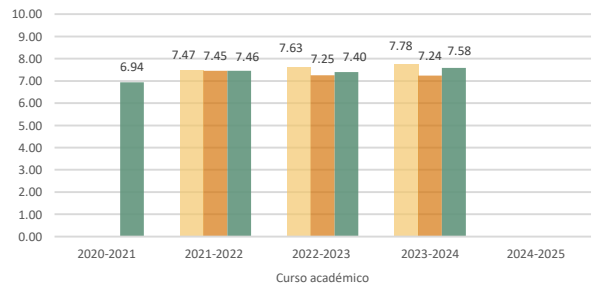
La satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) indica la media de satisfacción percibida por el alumnado en cuanto a la actuación docente del profesorado de la Universidad de Extremadura. El valor del indicador se presenta diferenciando los resultados de acuerdo al sexo del docente evaluado. Los datos de este indicador correspondientes a los diferentes planes se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico en forma de promedio.

La escala de medida es 0-10.



PLAN 1191

PLAN 1197



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Reflexión sobre el indicador

De acuerdo con el artículo 4 de la [Normativa de Encuestas de Satisfacción de Estudiantes con la Actividad Docente \(ESEAD\)](#), “la ESEAD se realizará, al menos, cada dos años en todos los centros propios de la UEx”. Esto supone que no es obligatorio hacer esta encuesta todos los años y por este motivo en el curso académico 2024/2025 no se hizo.

No obstante, en cursos anteriores se aprecia que la actuación docente del profesorado es valorada de forma muy positiva por el alumnado.

Evidencias en que se basa el análisis

- Observatorio de Indicadores de la UEx.
Disponible en: [Observatorio de Indicadores de la UEx – Unidad Técnica de Evaluación y Calidad Satisfacción con la actuación docente \(OBIN_SU-001\)](#).
- [Normativa de Encuestas de Satisfacción de Estudiantes con la Actividad Docente \(ESEAD\)](#)

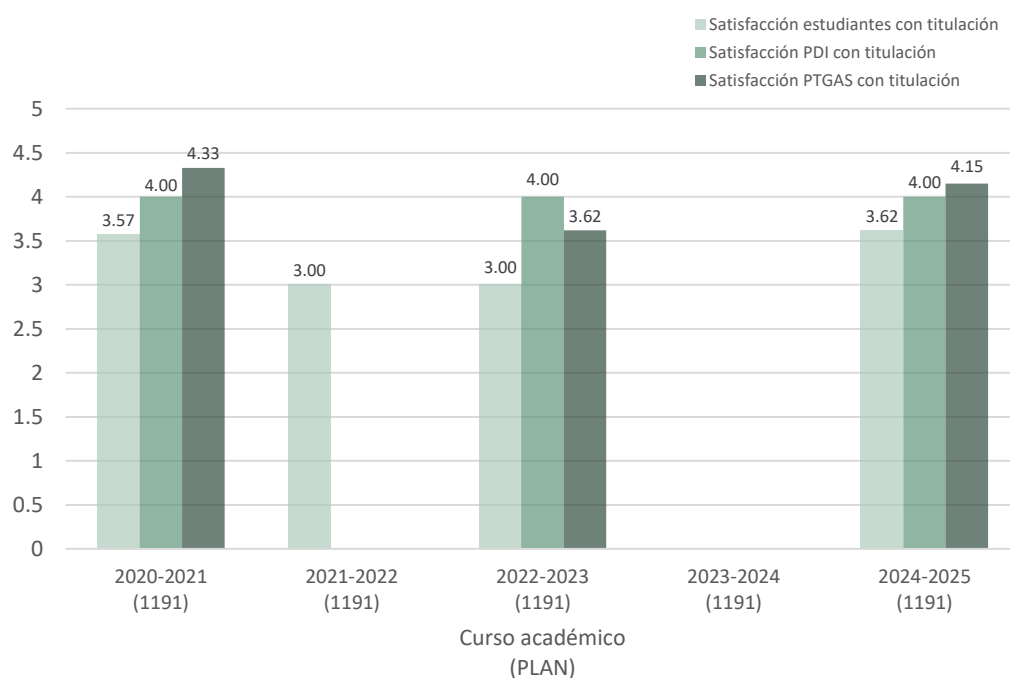
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Los datos de este indicador correspondientes a los diferentes planes se reflejan conjuntamente en un gráfico en forma de media ponderada.

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.



Reflexión sobre el indicador

La encuesta de satisfacción con la titulación se hace de distinto modo dependiendo de los colectivos implicados. En el caso de los estudiantes, la encuesta es realizada cuando el alumnado termina sus estudios, por esta razón, solamente se dispone de datos de los estudiantes del plan 1191. Por lo que respecta al profesorado, la encuesta se realiza cada dos años y sí se hizo en el curso 2024/2025. En cuanto al personal técnico, de gestión y de administración y servicios (PTGAS), la encuesta también se realiza cada 2 años (se hizo en el curso 2024-2025) pero dado que este colectivo no está vinculado específicamente a una titulación determinada, la encuesta se refiere al conjunto de titulaciones del Centro.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

La valoración del **alumnado** sobre la titulación es adecuada: 3,62 puntos (sobre 5), con un número total de 9 personas que respondieron la encuesta. Aunque es una valoración ligeramente superior a la del curso anterior, presenta cierto margen de mejora. En el apartado de observaciones de la encuesta, algunos estudiantes ponen de manifiesto la complejidad de determinadas asignaturas. Parece adecuado, por tanto, profundizar en el conocimiento de las causas que originan ese nivel de satisfacción, con la finalidad de intentar mejorarlo.

La valoración del **profesorado** es superior a la del alumnado: 4 puntos (sobre 5), con un número total de 7 docentes que respondieron a la encuesta. Se trata de una puntuación similar a la de cursos anteriores, resulta adecuado profundizar en el análisis de las causas que dan lugar a esa valoración, en las posibles medidas para intentar mejorarla y en el modo de incentivar la participación de los docentes en la cumplimentación de la encuesta.

La valoración del **PTGAS** es la más alta de los tres colectivos encuestados: 4,15 puntos (sobre 5), con 13 personas que responden a la encuesta. Se trata de una valoración positiva. Así mismo, cabe destacar la elevada participación de las personas de este colectivo en la realización de la encuesta.

Evidencias en que se basa el análisis

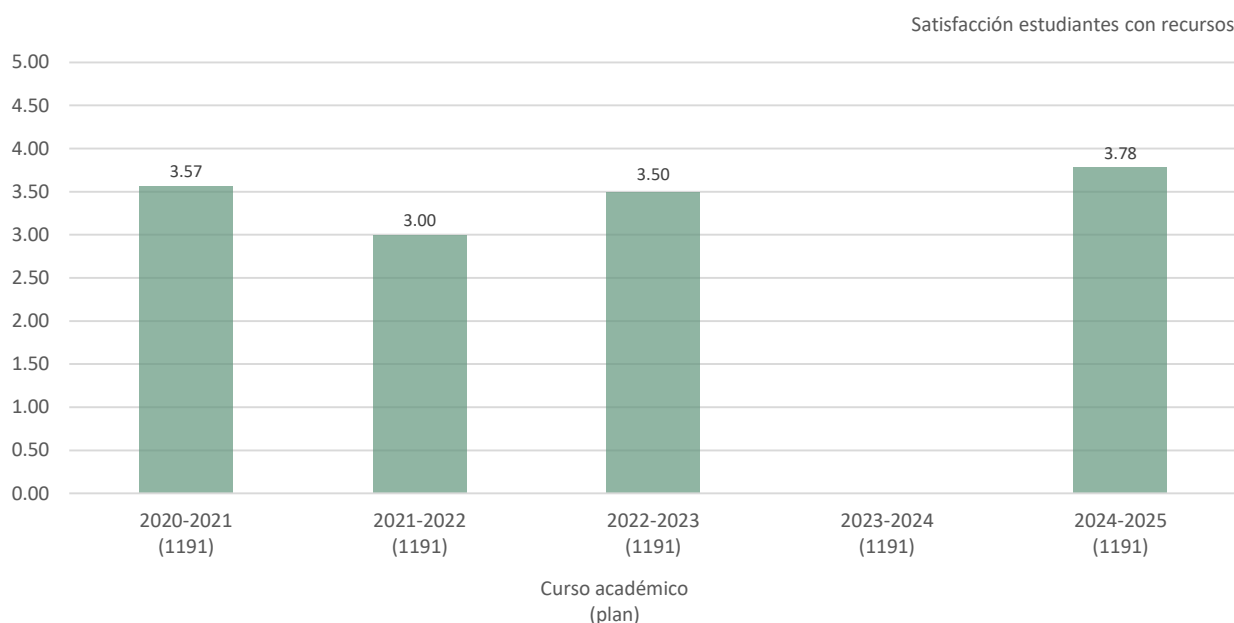
- Observatorio de Indicadores de la UEx.
 Disponible en: [Observatorio de Indicadores de la UEx – Unidad Técnica de Evaluación y Calidad](#)
 Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
 Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005).
 Satisfacción del PTGAS con la titulación (OBIN_SU-006).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

El indicador refleja la satisfacción de los recién titulados con las instalaciones y los recursos. Los datos de este indicador correspondientes a los diferentes planes se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico en forma de media ponderada.

La escala de medida es 1-5.



Reflexión sobre el indicador

Por el motivo explicado en la introducción de esta sección no se dispone aún de información sobre este indicador del plan 1197 para el curso 2024-2025. Todos los datos aportados corresponden al plan 1191.

En el curso 2024-2025 parece mejorar la satisfacción de los estudiantes con los recursos, alcanzando un valor de 3,78 puntos, el valor más alto de los últimos 5 cursos, lo cual resulta relevante y positivo. Es preciso tener en cuenta que dentro del indicador “satisfacción con los recursos” se valoran aspectos relacionados con recursos tales como el campus virtual, el acceso a bases de datos, la información bibliográfica, etc.

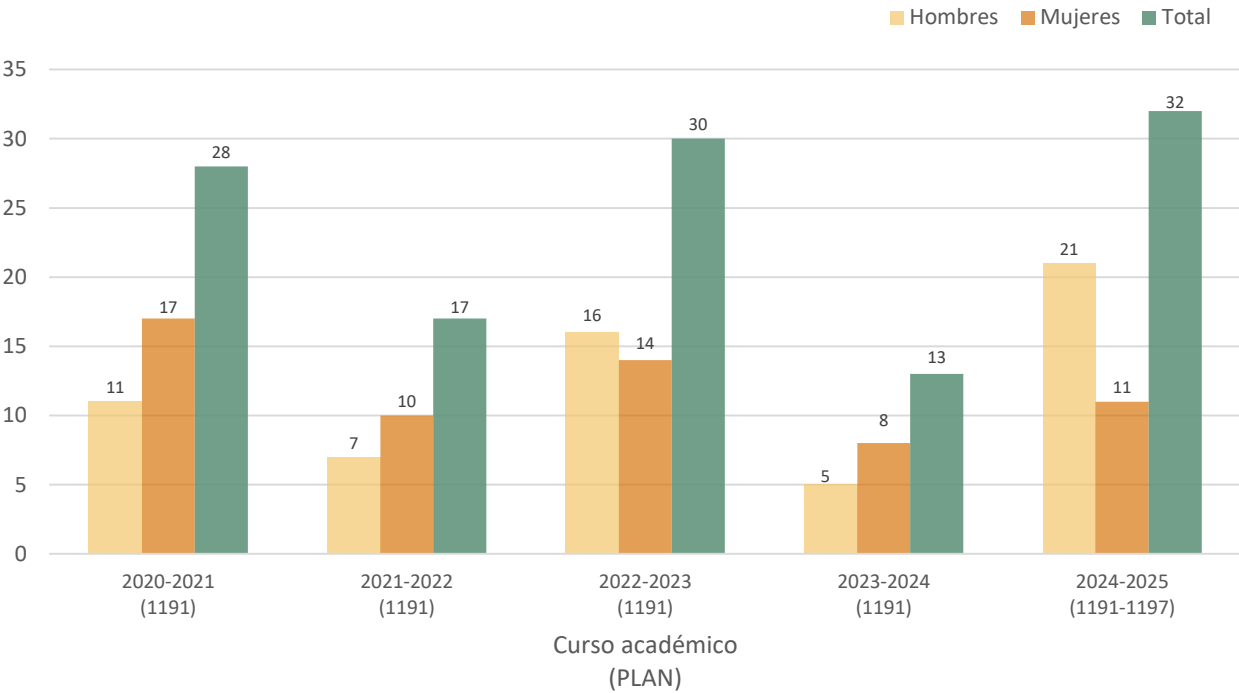
Evidencias en que se basa el análisis

- Observatorio de Indicadores de la UEx.
Disponible en: [Observatorio de Indicadores de la UEx – Unidad Técnica de Evaluación y Calidad](#)
Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007).

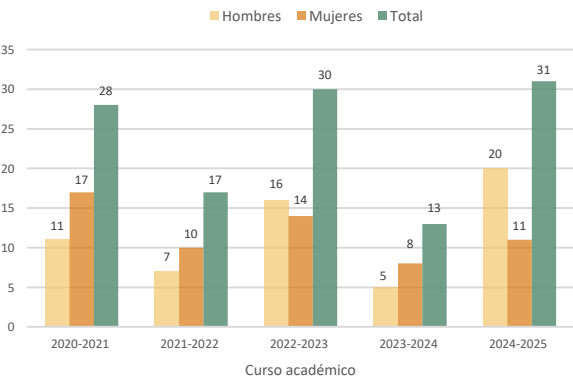
2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)

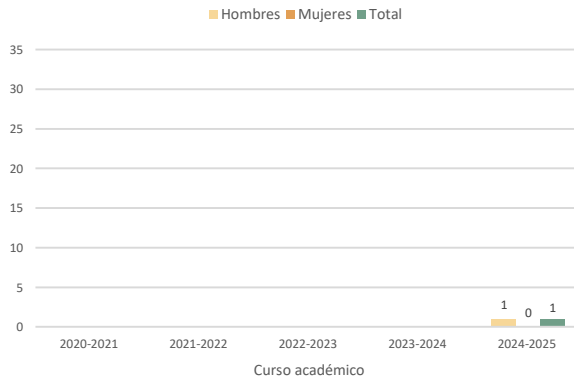
Los datos de este indicador correspondientes a los diferentes planes se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico en forma acumulada.



PLAN 1191



PLAN 1197



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)³, ambos elaborados por la UTEC.

Por el motivo explicado en la introducción de esta sección se dispone de datos del plan 1191 para los cinco cursos analizados, pero solamente se dispone de datos del plan 1197 para el curso 2024-2025.

El número total de personas egresadas fue de 32 (31 del plan 1191 y 1 del plan 1197). Se trata de un valor altamente positivo, debido a dos razones:

1. Es el valor más alto de los últimos cinco cursos académicos.
2. Es un valor que experimenta un notable incremento respecto al curso anterior, en el cual solamente hubo 13 personas egresadas.

En cuanto a la distribución por sexos, en el curso 2023-2024 el número de hombres egresados (65,62%) fue superior al de mujeres (34,37%). Esta distribución es diferente a la del curso anterior, aunque similar a la de otros cursos, como el curso 2022-2023. De modo que no se aprecia una distribución uniforme.

Por lo que respecta a la inserción laboral de los egresados del doble grado, es preciso señalar que los [datos de los estudios de inserción laboral](#) permiten proporcionar información, por separado, de cada uno de los dos títulos que conforman el doble grado (el Grado en Administración y Dirección de Empresas y el Grado en Economía), pero no hay información conjunta de los dos títulos. El cuestionario utilizado en esta encuesta presenta las preguntas agrupadas en cinco conjuntos:

- Estudios realizados (valoración de la titulación) y su proceso formativo.
- Tránsito a la vida laboral.
- Primer empleo.
- Empleo actual.
- Continuación de estudios.

Se trata de un cuestionario muy extenso, con más de 30 preguntas (algunas de las cuales se desglosan en otras preguntas más específicas) y por ese motivo, se presentan a continuación los datos de algunas preguntas que resultan representativas del último estudio disponible (el correspondiente al curso 2021-2022, publicado en 2025).

³ <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Pregunta n.º		ADE		Economía	
		NO	SÍ	NO	SÍ
8	Hombre	6,67%	93,33%	0,00%	100,00%
	Mujer	4,55%	95,45%	12,50%	87,50%
	Total	5,41%	94,59%	5,00%	95,00%
8.1	Hombre	0,00%	100,00%	---	---
	Mujer	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%
	Total	50,00%	50,00%	100,00%	0,00%
18	Hombre	35,71%	64,29%	33,33%	66,67%
	Mujer	42,86%	57,14%	28,57%	71,43%
	Total	40,00%	60,00%	31,58%	68,42%
31	Hombre	16,67%	83,33%	27,27%	72,73%
	Mujer	28,57%	71,43%	16,67%	83,33%
	Total	23,08%	76,92%	23,53%	76,47%

Preguntas:

- 8. Tras acabar el grado ¿Has trabajado alguna vez?
- 8.1 ¿Has buscado trabajo relacionado con tus estudios?
- 18. ¿Tu grado fue un requisito para acceder a ese empleo? (primer empleo)
- 31. ¿Tu grado fue un requisito para acceder a tu empleo? (empleo actual)

Como se puede apreciar, en ambos grados más del 90% de los egresados manifiesta que ha trabajado alguna vez, aunque, por otra parte, resulta llamativo que más del 50% de los egresados de Administración de Empresas y el 100% de los egresados de Economía señalan que no han buscado trabajo relacionado con sus estudios. Resulta positivo el hecho de que más del 60% de los egresados de Administración de Empresas y el 68,42% de los egresados de Economía indiquen que el grado fue un requisito para acceder a su primer empleo. Y estos porcentajes suben hasta el 76,92% y el 76,47%, respectivamente, para el empleo actual.

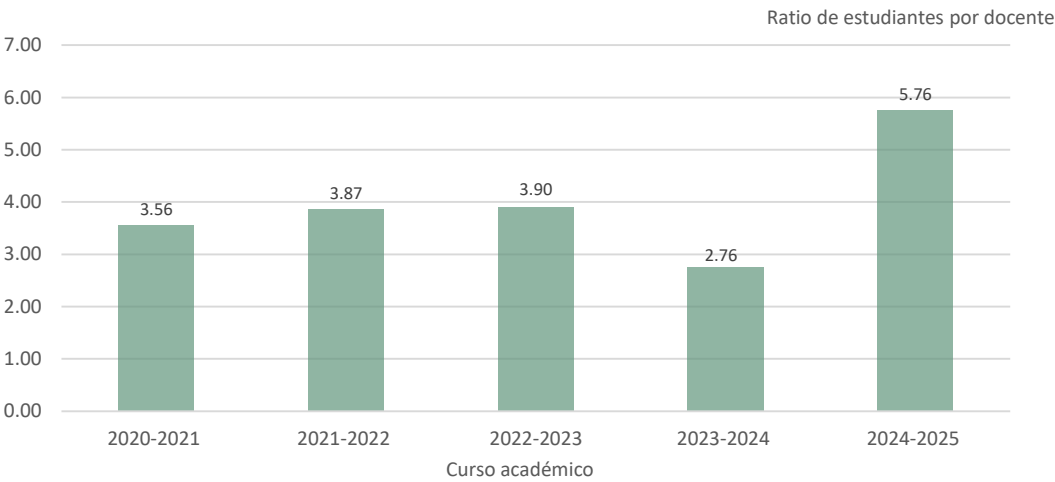
Evidencias en que se basa el análisis

- Observatorio de Indicadores de la UEx.
Disponible en: [Observatorio de Indicadores de la UEx – Unidad Técnica de Evaluación y Calidad](#)
Personas egresadas (OBIN_PA-005).
- Informes de inserción laboral de la UEx.
Disponible en: <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>
Informes, cuestionario y datos.

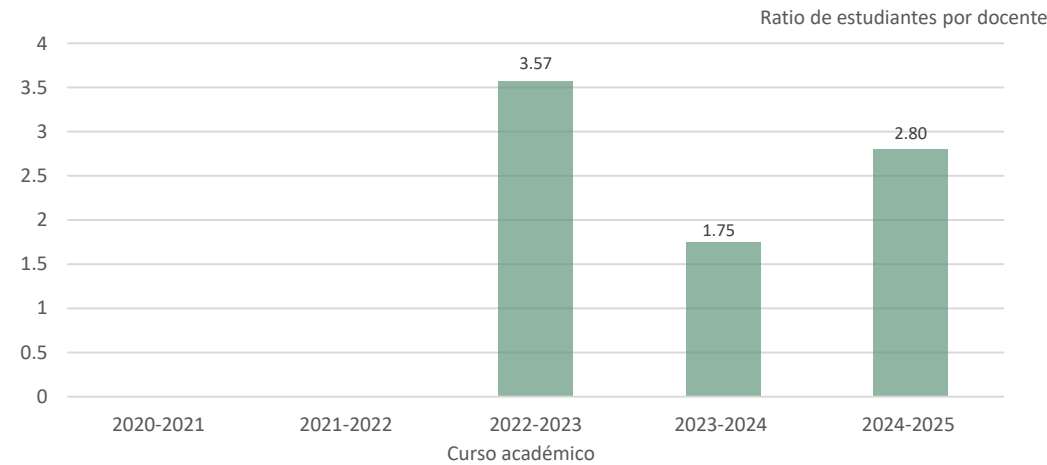
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)

Este indicador muestra el número de estudiantes por docente en cada titulación, sin embargo, los datos se presentan de forma independiente para cada plan del título.

Plan 1191



Plan 1197



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Reflexión sobre el indicador

La ratio de estudiantes por docente presenta, en apariencia, valores favorables, al reflejar un número reducido de estudiantes por profesorado: 5,76 estudiantes por docente en el plan 1191 y 2,80 en el plan 1197. No obstante, esta relación no resulta plenamente representativa de la realidad docente, fundamentalmente, por los siguientes motivos:

- El estudiantado del plan 1191 comparte docencia con el correspondiente al plan 1197 en el mismo grupo de actividad de actividad.
- En las asignaturas del doble grado vinculadas al Grado en ADE, el estudiantado del Doble Grado en Administración de Empresas/Economía comparte grupo de actividad -y, por tanto, profesorado- con el del Doble Grado en Administración de Empresas /Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

Por otra parte, estos datos deben interpretarse considerando la situación de implantación y extinción de los planes. En concreto, el plan 1191 inició su proceso de extinción en el curso 2022-2023. En consecuencia, en el curso 2024-2025, para el cálculo del indicador únicamente se contabiliza el profesorado que imparte docencia en cuarto y quinto curso (17 docentes), aunque exista alumnado matriculado tanto en asignaturas de dichos cursos como en asignaturas pendientes de cursos anteriores (98 estudiantes). Esta circunstancia contribuye a que la ratio resulte más elevada en este plan.

En el caso del plan 1197 se produce el fenómeno inverso, dado que su implantación comenzó en el curso 2022-2023. Por ello, en el curso 2024-2025, para el cálculo del indicador se consideran los docentes que imparten docencia en los cursos implantados (51) y el alumnado matriculado en dichos cursos (143), lo que repercute en una ratio inferior.

Por los motivos expuestos, el indicador OBIN_PA-010 ofrece una visión parcial y sesgada de la realidad académica, al proporcionar un valor significativamente inferior al volumen real de estudiantes al que se enfrenta el profesorado de este doble grado.

En consecuencia, desde las Comisiones de Calidad de Administración de Empresas y de Economía se considera necesario presentar una única ratio de estudiantes por docente por grupo de actividad, con independencia del plan o de las titulaciones que lo integren, con el fin de aportar una información más representativa y ajustada a la realidad académica.

Evidencias en que se basa el análisis

- Observatorio de Indicadores de la UEx.
Disponible en: [Observatorio de Indicadores de la UEx – Unidad Técnica de Evaluación y Calidad](#)
Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

3. Valoración del título (criterios y directrices)⁴

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	-	

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

El Doble Grado en Administración y Dirección de Empresa/Economía no constituye en sí un título propio, sino un plan de simultaneidad de estudios entre dos titulaciones: el Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Economía. No hay una Comisión de Calidad propia, sino los aspectos que atañen a dicho doble grado se tratan las Comisiones de Calidad de ambos grados. Además, ciertos aspectos tales

⁴ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

como los reconocimientos de créditos son competencia de la Comisión de Calidad Intercentro de Administración y Dirección de Empresa y de la Comisión de Aseguramiento de la Calidad del Centro.

La **implantación** de las diferentes asignaturas se ajusta a lo establecido en las Memorias Verificadas o sus posteriores modificaciones de los grados que conforman el doble grado. Las competencias y objetivos de cada asignatura, recogidas en su Plan de Organización Docente, se revisan por las Comisiones de Calidad del Grado de Economía y del Grado de Administración y Dirección de Empresas para garantizar su adecuación a la memoria verificada. Dichas asignaturas han sido objeto de un proceso de validación, tal y como se recoge en el acta nº4, del 4 de julio de 2024, de la Comisión de Calidad del Grado en Administración y Dirección de Empresas, y en el acta nº4, del 5 de julio de 2024, de la Comisión de Calidad del Grado en Economía.

El **número de plazas de nuevo ingreso** respeta lo establecido en la Memoria Verificada vigente para cada curso académico. La oferta de plazas de primera matrícula en el curso 2024-25 para el Doble Grado en Administración y Dirección de Empresa/Economía fue de 60. En el curso 2024-2025, el número de estudiantes de primera matrícula en el primer curso fue de 58 (35 alumnos y 23 alumnas) incidiendo en la línea ascendente de años anteriores.

En relación con los **mecanismos de coordinación docente**, las Agendas del Estudiante permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante, como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje. Las Agendas de Estudiantes recibidas para el curso 2024-2025 fueron validadas por la Comisión de Calidad del título (acta nº4 del 4 de julio de 2024). Por otro lado, ya el 15 de marzo de 2022 se aprobó, en Junta de Facultad, el Proceso para el Desarrollo de las Enseñanzas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (P/CL009) donde se recogía la necesidad de una coordinación tanto horizontal como vertical en las titulaciones del centro y se identifican mecanismos para ello.

Los **criterios de admisión** de estudiantes de nuevo ingreso se ajustan al perfil establecido en el *Real Decreto* 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado (BOE 142, del 12 de junio de 2024) y la Normativa de admisión a estudios universitarios de grado de la Universidad de Extremadura (DOE, nº 114, 15 de junio de 2017)

(https://alumnado.unex.es/pau/nomartiva/normativa_pau_admision/)

La aplicación de la normativa de **reconocimiento de créditos** durante el curso 2024-2025 se ha realizado desde la Comisión de Calidad Intercentro de Administración y Dirección de Empresas para aquellos casos pertenecientes al Grado en Administración y Dirección de Empresas; mientras que la Comisión de Centro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales se ha encargado de las materias pertenecientes al Grado en Economía, atendiendo a la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad de Extremadura (DOE nº144, 27 de julio de 2022), ajustada al Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, que abrió nuevas posibilidades en materia de reconocimiento y transferencia de créditos por parte de las universidades

Por último, **no existe mención dual en el título** y, por consiguiente, no procede hacer ningún comentario al respecto.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

Desde la página web de la Universidad de Extremadura se puede acceder de forma secuencial, bastante clara y ordenada, a toda la información oficial de los títulos impartidos en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, entre ellos el Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía (https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco). Los estudiantes, PDI y PTGAS pueden acceder a la normativa universitaria general y básica de la UEx desde la página principal anterior, dentro del submenú <i>“Información Académica/Normativa Básica de la UEx de interés”</i> (https://eco.unex.es/informacion-academica/normativas/). El submenú <i>“Información Académica”</i> es de gran importancia para el estudiantado, no solo por el acceso a normativas, sino porque recopila toda la información relativa a horarios, exámenes, planes docentes, movilidad, plan de acción tutorial, prácticas externas y Trabajos de Fin de Grado (TFG). Respecto al submenú de los TFGs, además de acceder a toda la documentación necesaria para la presentación y defensa de este, puede consultar un recurso disponible en esa sección relativo a los aspectos metodológicos en torno a la elaboración de un trabajo científico elaborado por el personal de la Biblioteca de la UEx. Este aspecto pone de manifiesto que los estudiantes tienen acceso no solo a toda la información relevante del título, sino también a los recursos necesarios. La Comisión de Calidad del Grado en Administración y Dirección de Empresas no dispone de una desagregación de los TFG defendidos por el estudiantado matriculado exclusivamente en el Grado en Administración y Dirección de Empresas y por aquel perteneciente a dobles grados vinculados a dicha titulación. Por este motivo, la evidencia E017 (Relación de Trabajos Fin de Grado) incluida en el Informe Anual del Grado en Administración y Dirección de Empresas recoge el listado completo de estudiantes que han defendido el TFG en esta titulación, con independencia de que hayan cursado el grado de forma exclusiva o como parte de un doble grado. Dicha evidencia puede consultarse en el Informe Anual del Grado en Administración y Dirección de Empresas correspondiente al curso académico 2024-2025. El acceso a la información específica de la titulación del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía puede realizarse desde la página principal, en la parte superior, a través del apartado <i>“Titulaciones que se imparten”</i>, seleccionando el título correspondiente (https://eco.unex.es/titulaciones/grados/). Otra vía de acceso a información oficial se encuentra en el menú <i>“Secretaría”</i> de la página principal, donde se agrupan la carta de servicios, las funciones de la secretaría y la información relativa a trámites y plazos. En el apartado <i>“Trámites administrativos y plazos”</i> es posible consultar tanto trámites de carácter general
--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

(como la compensación curricular, la solicitud de títulos o certificados, o los traslados de expediente, entre otros), como procedimientos más específicos de interés para el estudiantado, tales como el adelanto de convocatoria, la solicitud de reconocimiento de créditos, el cambio de fecha por coincidencia de exámenes, el cambio de grupo y la solicitud de traslado de expediente (<https://eco.unex.es/secretaria/tramites-administrativos/>).

Los procesos de acreditación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación del grado pueden consultarse a través del submenú **“Titulaciones”**, en el apartado **“Documentación oficial”** (<https://eco.unex.es/titulaciones/1197>). En este espacio se incluye, asimismo, información relevante sobre la estructura del plan de estudios, las competencias, las asignaturas, el perfil de ingreso, las salidas profesionales, el reconocimiento de créditos y diversos datos cuantitativos de la titulación. Se trata de un apartado de carácter general que facilita el acceso a la documentación oficial a todos los grupos de interés.

Por su parte, la información relativa a los miembros, actas, informes, indicadores y demás documentación de la Comisión de Calidad puede consultarse desde la página principal, en el submenú **“Calidad (SAIC)”**, dentro del apartado **“Comisión de Calidad de las Titulaciones (CCTs)”**, donde además se recoge información específica de cada una de las titulaciones impartidas en el centro.

En este contexto, la evaluación de la situación y de los resultados de la titulación se realiza mediante un conjunto de indicadores que permiten la adopción de medidas de mejora. Los principales indicadores académicos y de satisfacción de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales están disponibles en <https://eco.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g01/indicadores/> para el Grado en Administración y Dirección de Empresas y en <https://eco.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g09/> para el Grado en Economía.

En el apartado correspondiente a **Acreditación Institucional** se encuentra publicada la Resolución de 13 de marzo de 2023 del Consejo de Universidades, relativa a la acreditación institucional de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, así como el Informe de Evaluación para la Acreditación Institucional Inicial del Centro (<https://eco.unex.es/sgic/acreditacion-institucional/>).

La Facultad dispone, además, de una página web complementaria (<https://www.ecouex.es/>) destinada a la publicación de información más detallada sobre distintos ámbitos de interés, tales como Noticias, Empleo, Eventos, Plan de Acción Tutorial o Incidencias. Esta web ha sido revisada y depurada en los últimos cursos, de modo que actualmente evita duplicidades y omite aquella información que ya se encuentra disponible en la página oficial de la UEx para todos los centros. Con ello, se ha logrado mejorar la coherencia de los contenidos y garantizar una actualización adecuada y sincronizada con los canales institucionales. En la actualidad, existe una coordinación efectiva entre la web oficial y la gestionada por la propia Facultad, con el objetivo de maximizar su utilidad para los distintos grupos de interés.

Por último, el estudiantado del título tiene acceso a toda la información relevante relativa a las asignaturas y a sus planes docentes, disponibles desde la página de la titulación a través del submenú **“Titulaciones/Grado”**, en el apartado correspondiente al Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía (<https://eco.unex.es/titulaciones/1197>). Asimismo, dichos planes docentes son publicados por el profesorado en el aula virtual de las asignaturas correspondientes (<https://campusvirtual.unex.es/portal/>).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

Desde la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales se ha elaborado un Plan Estratégico para el periodo 2022-2026. Mediante un análisis DAFO con el objeto de buscar herramientas de mejora y adaptación. Se identifican cuatro líneas estratégicas: Docencia, innovación y mejora continua; Implantación, implicación y conocimiento del SAIC; Comunicación y proyección social; y, por último, Redes de colaboración y alianzas. En dicho Plan Estratégico se establecen distintas acciones de mejora que permitirán alcanzar los diferentes objetivos establecidos para cada una de las cuatro líneas estratégicas. Por otro lado, se realizan algunas reflexiones sobre aquellas actuaciones relacionadas con la garantía de la calidad y mejora continua: - Se ha continuado con la organización de charlas de profesionales, totalizándose 15 actividades durante este curso, que puedan motivar a los estudiantes por el contenido de las materias lo que podría repercutir sobre la presencialidad a las clases. Puede consultarse esta evidencia en el Informe Anual del Grado en Administración y Dirección de Empresas del curso académico 2024-2025 (E019. Relación de charlas de profesionales organizadas por el profesorado). - La aplicación de herramientas de inteligencia artificial en la docencia universitaria puede constituir un incentivo adicional para favorecer la asistencia presencial del estudiantado a las clases. Según el informe 2024-2025 elaborado por el grupo de innovación docente CREATIVEDx, en el marco del proyecto “Revolucionando el aprendizaje activo con Inteligencia Artificial Generativa en Educación Superior (RGNEAI+)”, el alumnado se muestra especialmente receptivo a metodologías de aprendizaje activo y las valora como altamente útiles. En este sentido, se considera recomendable fomentar el uso de este tipo de herramientas en el aula. Puede consultarse esta evidencia en el Informe Anual del Grado en Administración y Dirección de Empresas del curso académico 2024-2025 (E021. Informe CREATIVEDx 2025). Esta necesidad también se refleja en los comentarios recogidos en las encuestas de satisfacción, donde el estudiantado solicita una mayor incorporación de herramientas TIC empleadas actualmente por las empresas en sus rutinas de trabajo. El Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales obtuvo en el curso 2021-2022 el Certificado AUDIT de Implantación del Sistema. Esta certificación, con una validez de 5 años, garantizan que la información obtenida se recoge y analiza de forma adecuada. Además, este mismo centro recibió la ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL el 13 de marzo de 2023, con una duración de 6 años. Esta Acreditación Institucional avala el cumplimiento de los requisitos exigidos para
--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

ellos; tanto por la implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad como por la de los procesos de verificación y renovación de los Títulos de cada Centro.

La obtención de los Certificados AUDIT y de ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL manifiesta el excelente funcionamiento del SAIC de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

El **personal académico** vinculado al Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía se considera suficiente y adecuado para atender las características del título, el número de estudiantes matriculados y los requisitos establecidos en la memoria verificada. Este claustro docente está compuesto por profesionales con una sólida trayectoria académica, investigadora y profesional, lo que garantiza la adquisición de los conocimientos y competencias previstas en el plan de estudios.

En el curso 2024-2025, el Plan 1191 cuenta con 17 profesores/as, de los cuales 14 son doctores/as. Este personal académico asegura una alta calidad en la enseñanza y el aprendizaje. Esta es la composición del profesorado del Plan 1191:

- Catedráticos/as de Universidad: 2 profesores/as, que acumulan 11 quinquenios, 9 sexenios de investigación y 2 sexenios de transferencia.
- Profesores/as Titulares de Universidad: 6 profesores/as, con 30 quinquenios, 8 sexenios de investigación y 1 sexenio de transferencia.
- Profesores/as Titulares de Escuelas Universitarias: 3 profesores/as, 1 de ellos doctor/a, que reúnen un total de 17 quinquenios.
- Profesores/as Contratados/as Doctores/as: 3 profesores/as, con un total de 19,5 créditos asignados.
- Profesores/as Asociados/as: 1 profesor/a, 1 de ellos doctor/a, con 10,5 créditos asignados.
- Profesores/as Colaboradores/as: 2 profesores/as, ambos doctores/as, que suman 10,83 créditos asignados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

El claustro docente de este plan cuenta con una experiencia consolidada, acumulando 58 quinquenios, 17 sexenios de investigación y 4 sexenios de transferencia, lo que refleja una alta cualificación académica y profesional.

En el mismo curso académico, el Plan 1197 dispone de 51 profesores/as, de los cuales 43 son doctores/as. Este equipo destaca por su compromiso con la formación de los estudiantes y su experiencia en investigación y docencia. Esta es la composición del profesorado del Plan 1197:

- Catedráticos/as de Universidad: 7 profesores/as, que suman 34 quinquenios, 22 sexenios de investigación y 4 sexenios de transferencia.
- Profesores/as Titulares de Universidad: 18 profesores/as, que acumulan 85 quinquenios, 26 sexenios de investigación y 2 sexenios de transferencia.
- Profesores/as Titulares de Escuelas Universitarias: 8 profesores/as, 2 de ellos doctor/a, que reúnen un total de 45 quinquenios.
- Profesores/as Contratados/as Doctores/as: 11 profesores/as, con 77,5 créditos asignados.
- Profesores/as Asociados/as: 2 profesores/as, 1 de ellos doctor/a, con 16,5 créditos asignados.
- Profesores/as Colaboradores/as: 4 profesores/as, todos/as doctores/as, que asumen 20,83 créditos asignados.
- Profesores/as Sustitutos/as: 1 profesor/a con un total de 6 créditos asignados.

El claustro docente del Plan 1197 acumula 164 quinquenios, 48 sexenios de investigación y 6 sexenios de transferencia, destacando por su excelencia académica.

La ratio entre estudiantes y docentes en el curso 2024-2025 es de 5,76 (plan 1191 a extinguir) y 2,80 (plan 1197), datos superiores al del curso anterior (2,76, 1,75 para cada plan respectivamente) y que está algo por debajo de la media del resto de Grados que se imparten en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Este curso se mantiene el número de estudiantes de nuevo ingreso (55 plan frente a los 58 del curso anterior) marcando una estabilidad en la tendencia de crecimiento habida en los últimos cursos.

En lo referente a la formación que recibe el profesorado de esta titulación con respecto a la docencia, un total de 51 docentes han recibido 1970,5 horas en los Talleres de Formación del Servicio Orientación y Formación Docente. Además, el profesorado de este Grado ha realizado 14 Proyectos de Innovación Docente con un total de 1800 horas y 67 docentes de los cuales 5 son directores de Proyecto en el Centro. Por otra parte, el profesorado de este Grado ha realizado 17 Talleres de Innovación Docente con un total de 424 horas y 50 docentes implicados (para una información detallada puede consultarse las evidencias E009A, E009B y E009C del Informe Anual del Grado en Administración y Dirección de Empresas (Badajoz) para el mismo curso académico).

La evaluación de la actividad docente en la UEx está regulada por los artículos 143 a 146 de sus Estatutos (Decreto 65/2003) y por el Programa de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la Universidad de Extremadura (Programa DOCENTIA-UEx), elaborado de acuerdo con el Programa DOCENTIA de la ANECA y valorado, positivamente, por dicha Agencia en julio de 2018. Durante el curso 2024-2025 no se realizó encuesta alguna al estudiantado por lo que no existen datos al respecto. Otros datos que avalan la calidad de los docentes de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales son los 101 sexenios, 289 quinquenios y 759 trienios que tienen reconocidos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

En lo referente a los datos del personal dedicado a los **servicios y la gestión del centro** no se tienen datos desagregados por Grado. La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UEx cuenta con 20 personas dedicadas a diversas funciones de gestión, mantenimiento y apoyo a la función académica. La relación PDI/PAS ha bajado en este curso de 0,22 a 0,19.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

El Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía, impartido en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, cuenta con recursos materiales, servicios de apoyo y prácticas externas que se ajustan plenamente a las necesidades del título, cumpliendo con los requisitos establecidos en su memoria verificada. Los recursos materiales de la Facultad, compartidos por todos los grados del centro, están plenamente adaptados al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el Doble Grado. Entre estos recursos se incluyen: ● Aulas y equipamiento tecnológico. Las aulas están equipadas con medios audiovisuales y tecnológicos que permiten un desarrollo eficiente de las actividades docentes. ● Espacios de trabajo y estudio. La Facultad dispone de espacios adecuados para el trabajo individual y grupal, como seminarios y salas de lectura. ● Biblioteca. La biblioteca de la Facultad ofrece un amplio catálogo de recursos bibliográficos, tanto físicos como digitales, además de servicios como salas de consulta y acceso a bases de datos especializadas. ● Instalaciones funcionales con algo más de 15.000m2 repartidos entre tres edificios: 1. Edificio Central: incorpora el Decanato y los Servicios administrativos generales, Sala de Juntas, Aula Magna, Salón de Grados, seis aulas, un seminario y algunos despachos del profesorado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

2. Edificio de Departamentos: alberga la mayoría de los despachos del profesorado, así como la secretaría administrativa de los departamentos, Sala de Lectura, Sala de Videoconferencias, tres aulas de Informática y siete seminarios, dos de ellos provistos con puestos informáticos.
3. Edificio Aulario, que engloba la mayor parte de las aulas (12), Cafetería, Reprografía y espacio para el Consejo de Alumnos.

Además, en el curso 2024-2025 se realizaron inversiones y mantenimiento de los recursos materiales del centro por un valor de 46.011,05 € cifra acorde con la de otros cursos regulares donde no ha habido que realizar inversiones extraordinarias.

Estos recursos garantizan que los estudiantes dispongan de un entorno adecuado para la enseñanza y el aprendizaje.

Además, la Facultad pone a disposición del estudiantado una amplia gama de **servicios de apoyo y orientación**, que se ajustan a las competencias y modalidad del título, facilitando significativamente el proceso de enseñanza-aprendizaje. Entre los servicios más destacados se encuentran:

- Apoyo académico y profesional. A través del Proceso de Orientación al Estudiante, incluido en el Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad, se ofrece orientación personalizada para la trayectoria académica y profesional de los estudiantes.
- Movilidad nacional e internacional. La Facultad gestiona programas de movilidad, en coordinación con la Universidad de Extremadura, que permiten al estudiantado completar parte de su formación en otras universidades, ampliando sus competencias y oportunidades profesionales.

Estos servicios no solo están diseñados para responder a las necesidades del alumnado, sino que también facilitan su adaptación a las exigencias del título.

Con respecto a la **movilidad del título**, podemos señalar que, según los datos aportados por la UTEC en el curso 2024-2025, los créditos matriculados por el alumnado de movilidad saliente han sido de 648 (plan 1191 a extinguir) y 750 (plan 1197) frente a los 624 y 60 del curso anterior. Estos datos indican un importante cambio que si continúa en próximos cursos nos devolverá a la regularidad manifestada a lo largo de los años. La explicación de esta cifra sigue estando en el alto coste, sobre todo el del alojamiento, que supone realizar estudios en el extranjero. Por otra parte, los créditos matriculados de movilidad entrante son 6 (plan 1191) y 54 (plan 1197), lo cual supone un aumento importante con respecto al curso anterior (24). El número de estudiantes salientes en el curso 2024-2025 se sitúa en 9 (plan 1191) y 11 (plan 1197), (frente a 9 y 1, respectivamente, del curso 2023-2024). Estas cifras suponen en total un claro aumento en la cifra de movilidad saliente. El número de estudiantes entrantes es de 36, ésta última cifra es significativamente inferior a los 50 del curso anterior. Atendiendo a estos datos, siguen sin recuperarse las cifras prepandemia referentes a la movilidad entrante. En referencia a la movilidad del profesorado, 13 profesores realizaron 18 visitas docentes a 13 universidades europeas y americanas de 9 países.

En relación con las **prácticas externas**, estas se han realizado en 30 entidades e instituciones públicas y privadas con convenio suscrito con la UEx, teniendo todas ellas sede en Extremadura. Durante el periodo de prácticas el alumnado es doblemente orientado: por un tutor o tutora de la entidad/institución donde realiza las prácticas y por docentes de la Facultad. En total, y en este curso 2024-2025, 56 estudiantes han

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

realizado prácticas curriculares, y su tutorización académica ha sido desarrollada por 34 docentes. Estas cifras de estudiantes, algo superiores al curso pasado, mantienen la tónica de cursos anteriores.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

El Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía cuenta con actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación que están plenamente ajustados para garantizar que el estudiantado alcance los resultados de aprendizaje previstos en el programa. Estos resultados satisfacen los objetivos formativos y están alineados con los estándares establecidos en el Nivel 2 del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES), conforme al Real Decreto 1027/2011.

Todo lo relacionado con la adecuación de las actividades formativas y los sistemas de evaluación se encuentra recogido en los programas de las asignaturas. Estos planes son revisados, adaptados y aprobados anualmente por las Comisiones de Calidad de los grados implicados antes del inicio del curso académico. Cada asignatura especifica los objetivos, las metodologías y los sistemas de evaluación, asegurando que el estudiantado que supera la materia ha adquirido las competencias correspondientes.

En el curso 2024-2025, los indicadores reflejan la solidez de estas metodologías:

- Para el Plan 1191, la tasa de rendimiento es del 76,273%, mientras que la tasa de eficiencia alcanza el 86,62%, lo que evidencia que la mayoría de los créditos matriculados son superados por el estudiantado de manera satisfactoria. Además, ambas tasas han registrado valores por encima de los contemplados en el curso académico 2023-2024.
- Para el Plan 1197, la tasa de rendimiento es aún más alta, con un 79,101%, destacando la efectividad de las actividades formativas y sistemas de evaluación en este plan.

Por consiguiente, no existen evidencias de que las metodologías docentes y los sistemas de evaluación no se ajusten a los resultados previstos de aprendizaje necesarios para alcanzar los objetivos del programa formativo. En el Plan 1191, la tasa de graduación para el curso académico 2024-2025 fue del 40,625%, mientras que la tasa de abandono se situó en el 34,375%, destacando oportunidades para mejorar la retención de estudiantes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Además, en el curso 2024-2025, el Plan 1197 recibió a 58 nuevos estudiantes de primer ingreso, 7 más que el curso académico anterior, consolidando así su capacidad de atracción y relevancia académica.

En definitiva, las actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación de ambos planes están diseñados para que el estudiantado adquiera las competencias y conocimientos necesarios. Los indicadores confirman que los resultados de aprendizaje alcanzados son adecuados, cumpliendo con los objetivos del programa y los estándares del MECES.

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales sigue comprometida con la mejora continua de las actividades formativas y la evaluación, basándose en los datos recogidos y el análisis de los resultados para implementar las acciones necesarias. Esto asegura una formación de calidad que responde tanto a las expectativas del estudiantado como a las necesidades del mercado laboral.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.		X
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.		X

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

Los responsables del Doble Grado en Administración de Empresas/Economía realizan un **análisis** detallado **de los resultados y de los diferentes indicadores de rendimiento** asociados al título. Este análisis permite identificar tendencias, valorar las fortalezas y debilidades, y, en su caso, establecer acciones de mejora encaminadas a optimizar la calidad del programa académico y los resultados obtenidos por los estudiantes.

El análisis de los resultados académicos para el Doble Grado en ADE/Economía durante el curso 2024-2025 refleja una trayectoria de consolidación y una respuesta académica notable ante la exigencia de este itinerario.

Comenzando por la Tasa de Abandono (OBIN RA-001), el título se articula sobre el plan 1191, el cual arroja una tasa total del 32,00%. Al profundizar en el comportamiento por géneros, se observa una estructura de permanencia equilibrada, situándose el abandono masculino en un 14,00% frente al 18,00% registrado en las mujeres. Aunque estos datos muestran una dinámica que debe seguir monitorizándose al compararse con la media de la Universidad de Extremadura (17,36%), la estabilidad del plan sugiere un compromiso sólido por parte del alumnado de nuevo ingreso.

En cuanto a la Tasa de Rendimiento (OBIN RA-002), el título presenta dos realidades paralelas a través de sus planes activos. Por un lado, el plan 1191 mantiene una notable equidad, con un rendimiento para hombres del 76,35% y para mujeres del 76,16%, lo que resulta en un promedio total del 76,27%. Por otro lado, el plan 1197 muestra indicadores ligeramente superiores, alcanzando un total del 79,10%, donde los hombres logran un 79,67% y las mujeres un 78,17%. Ambos planes demuestran una gran resiliencia académica al situarse muy cerca del promedio global de la UEx (80,75%), evidenciando que el alumnado de este Doble Grado mantiene un ritmo de superación de créditos consistente independientemente del itinerario específico.

Esta tendencia positiva se ve reforzada por la Tasa de Éxito (OBIN RA-003), que mide la eficacia del estudiante una vez se presenta a examen. En el plan 1191, la tasa alcanza un 84,78% global, con una participación muy pareja entre el colectivo masculino (85,48%) y el femenino (83,66%). De manera similar, el plan 1197 arroja un éxito total del 83,57%, desglosado en un 84,81% para hombres y un 81,57% para

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

mujeres. Si bien estos valores se sitúan algo por debajo de la media institucional (88,57%), confirman que el nivel de preparación de los estudiantes es muy alto una vez se enfrentan a las pruebas de evaluación.

Finalmente, el análisis del egreso a través de la Tasa de Graduación (OBIN RA-004) para el plan 1191 muestra una tasa de éxito terminal muy sólida, situándose en el 40,63% total. En este indicador, se observa que los hombres presentan una tasa de graduación del 42,86%, mientras que las mujeres alcanzan el 38,89%.

Estos resultados académicos desembocan en unas perspectivas profesionales excelentes para el título. Según los últimos informes de inserción laboral de la Facultad, la tasa de empleo alcanza un notable 96,60%, con un arraigo regional del 90,60% en Extremadura. Los titulados valoran su formación con un 8,10 sobre 10, una percepción respaldada por los empleadores de la rama de Ciencias Sociales, quienes califican la preparación de nuestros egresados con un 8,11 sobre 10, destacando su motivación y profesionalidad.

En relación con el **perfil de egreso**, el diseño del plan de estudios garantiza que el estudiantado adquiera las competencias y los conocimientos necesarios para su adecuado desempeño en el entorno laboral, contribuyendo de este modo a su desarrollo profesional.

Por otro lado, en cuanto a las actuaciones vinculadas a la **empleabilidad** y la **inserción laboral** del estudiantado y de las personas egresadas, la Facultad organiza cada curso académico jornadas y conferencias orientadas a facilitar la transición al mercado de trabajo.

No obstante, en lo relativo a los **indicadores de rendimiento y egreso**, el *Estudio de Inserción Laboral 2021-2022* ofrece, con carácter general, información referida a los centros y no a las titulaciones específicas impartidas en cada uno de ellos. Esta circunstancia dificulta la elaboración del informe anual por titulación. En particular, la ausencia de datos suficientemente desglosados por grados para la elaboración del Informe Anual de Calidad del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía impide realizar un análisis pormenorizado y valorar con precisión el grado de cumplimiento de los ítems 7.2 y 7.3. Por este motivo, se ha seleccionado la opción “no se ajusta totalmente”.

EVIDENCIAS:

[Portal de Indicadores OBIN \(Universidad de Extremadura\)](#)

[Estudio de Inserción Laboral. Personas Tituladas del curso 2021-22 \(Publicado en 2025\).](#)

[Estudio de satisfacción de las personas empleadoras. Año 2022.](#)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación ⁵	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1	Reclamación sobre la calificación en examen final de convocatoria extraordinaria de la asignatura <i>Análisis de los Estados Financieros</i> (Acta nº4/2025 de la Comisión de Reclamaciones del Centro)	X		
2				
3				
...				

Valoración global de las reclamaciones presentadas

Según la Normativa de Evaluación de las Titulaciones oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura (RESOLUCIÓN de 26 de octubre de 2020) en su art. 14.2 establece que *“Las reclamaciones, que serán individuales, serán tramitadas por el Decano/Director del centro, una vez que sean analizadas y resueltas por una Comisión de Reclamaciones.”*

Por consiguiente, las reclamaciones no pasan por las Comisiones de Calidad de Administración y Dirección de Empresas y de Economía, sin embargo, al tratarse de una asignatura perteneciente al grado en ADE el coordinador de esta (o en su defecto un miembro de la CCT) forma parte de la Comisión de Reclamaciones de la titulación.

En dicha Comisión de Reclamaciones se valoró una reclamación en el curso académico 2024-2025. Para poder emitir una resolución objetiva, en dicha reclamación la Comisión de Reclamaciones del Centro solicitó un informe razonado a un profesor distinto del que imparte la asignatura, perteneciente a la misma área de conocimiento.

⁵ Por ejemplo: *“reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global”* o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁶
		Sí	Parcial	No		
1	Actualizar información básica del Doble Grado en la web institucional	X			Información actualizada en la web institucional	
2	Incentivar la participación en las encuestas sobre la satisfacción con la titulación y los recursos	X			Incremento de la información de carácter cualitativo obtenida de dichas encuestas.	

⁶ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ⁷	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁸
1	Solicitar a la Comisión de Aseguramiento de la Calidad de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales la elaboración de un nuevo cuestionario dirigido a docentes y estudiantes sobre el desarrollo de las clases que sea común para	No tener un feedback sobre el desarrollo de las clases.	Responsable de la solicitud: Comisión de Calidad de ADE (Badajoz)	Curso académico 2025-2026	Respuesta de docentes y estudiantes sobre el desarrollo de las clases	Dado que una parte significativa del profesorado imparte docencia en varios grados, consideramos necesario homogeneizar la percepción tanto del estudiantado como del propio profesorado respecto al desarrollo de la docencia, con el fin de poder

⁷ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “*tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)*” o “*bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación*”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁸ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “*se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%*”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

	todos los grados impartidos en la Facultad					establecer una comparación entre los distintos grados.
2	Solicitar a la UTEC que, en futuros estudios de Inserción Laboral, se incluya un mayor volumen de información desagregada por los distintos grados impartidos en cada Centro.	No disponer de información suficiente, desglosada por grados, para la elaboración del Informe Anual de Calidad tanto de los Grados como de los Dobles Grados.	Responsable de la solicitud: Comisión de Calidad de ADE (Badajoz) y Comisión de Calidad de Economía.	Curso académico 2025-2026	Disponer de datos desagregados por los grados impartidos, en lugar de por los centros en los que se imparten dichos grados.	El Estudio de Inserción Laboral 2021-2022 presenta, con carácter general, datos referidos a los centros y no a las titulaciones específicas impartidas en cada uno de ellos. Esta circunstancia dificulta la elaboración del informe anual por titulación. Por ello, se solicita que, en futuros estudios, el análisis se realice de forma individualizada por titulación, a fin de permitir un desarrollo adecuado y un análisis pormenorizado del Doble Grado en ADE/Economía
3	Solicitar a la UTEC que proporcione los indicadores de resultados académicos y de proceso	No disponer de información relativa a las tasas de éxito por curso y asignatura (OBIN_RA-003) y de ratio de estudiante por	Responsable de la solicitud: Comisión de Calidad de Administración y Dirección de Empresas (Badajoz)	Curso académico 2025-2026	Disponer de tasas de éxito por curso y asignatura, así como de ratios de estudiantes por docente, que reflejen fielmente la realidad de	Los estudiantes del Doble Grado en ADE-Economía comparten grupo de actividad con los del Doble Grado en ADE-Relaciones Laborales y Recursos

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

	académico para un mismo grupo de actividad.	docente (OBIN_PA-010) para un mismo grupo de actividad.	y Comisión de Calidad de Economía.		un mismo grupo de actividad.	Humanos en las asignaturas comunes. Por ello, las tasas de éxito pueden resultar sesgadas y mostrar diferencias relevantes entre ambos dobles grados, pese a contar con el mismo profesorado y plan docente. Estas variaciones pueden deberse a distintos niveles de partida y motivaciones del alumnado, por lo que se propone, desde las comisiones de calidad de ADE y de Economía, valorar la unificación de estos indicadores en las asignaturas compartidas para reflejar mejor la realidad académica.
4	Solicitar a Campus Virtual de la UEx explicaciones sobre los problemas de conexión durante el primer cuatrimestre del curso 2025-2026	Problemas con la docencia por las caídas del Campus Virtual durante el primer cuatrimestre del curso 2025-2026	Comisión de Calidad	Curso académico 2025-2026	Respuesta de Campus Virtual de la UEx	Se han recibido quejas por parte del profesorado del Grado sobre cortes en el Campus Virtual limitando la docencia
...						

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	