

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

INFORME ANUAL

DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

(1192, 1196, 1198)

CURSO 2024-2025

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del Título		Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro
Fecha: 30-01-2026	Fecha: 28-01-2026	Fecha: DD-MM-AAAA	Fecha: DD-MM-AAAA
Firma:	Firma:	Firma:	Firma:
D.ª Nuria M.ª Corrales Dios. Coordinadora de CCT. Grado en Administración y Dirección de Empresas	D. Fco. Javier Hierro Hierro. Coordinador de CCT. Grado en Rel. Laborales y Recursos Humanos	D. Alejandro del Moral Agúndez. Responsable de Calidad del Centro.	D. Luis Marín Hita. Decano.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Índice

1. Datos identificativos de la titulación	3
2. Indicadores del título	5
2.1. Indicadores de demanda universitaria	6
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	6
2.2. Indicadores de resultados académicos	8
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	8
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	11
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	13
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	15
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	18
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	29
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	29
2.3.2. Satisfacción con la titulación	31
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	33
2.4. Indicadores de proceso académico	34
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	34
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).....	37
3. Valoración del título (criterios y directrices)	40
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	40
3.2. Criterio 2. Información y transparencia	43
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	45
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	46
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	49
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje	52
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	54
4. Reclamaciones.....	56
5. Plan de mejoras.....	57
5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	57
5.2. Plan de mejoras para el próximo curso	59

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	312
Centro(s) donde se imparte	
Nombre del Centro	FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	PRESENCIAL
Curso de implantación y, si procede, curso de extinción	1192 - Curso de implantación: 2009-10 - Curso de inicio de extinción: 2020-21 - Curso de extinción definitiva 2027-28 1196 - Curso de implantación: 2020-21 - Curso de inicio de extinción: 2022-23 - Curso de extinción definitiva 2029-30 1198 (Vigente) - Curso de implantación: 2022-23
Enlace web de la titulación	1192 – https://eco.unex.es/titulaciones/1192/#tab-presentation 1196 – https://eco.unex.es/titulaciones/1196/#tab-presentation 1198 (Vigente) – https://eco.unex.es/titulaciones/1198/#tab-presentation
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://eco.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	- D.ª NURIA MARÍA CORRALES DIOS. Coord. CCT. Grado en Administración y Dirección de Empresas. - D. FRANCISCO JAVIER HIERRO HIERRO. Coord. CCT Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.
Plazas de nuevo ingreso¹ (ofertadas) (Memoria verificada)	1192 - 30 1196 - 30 1198 (Vigente) - 30

¹ En el caso de títulos con varios planes, si el número de plazas ofertadas es diferente en los distintos planes, conviene indicar el número de plazas ofertadas establecido para cada plan.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

2. Indicadores del título

El plan de estudios del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas / Relaciones Laborales y Recursos Humanos fue modificado en el curso académico 2021-2022, dando lugar a una organización de los estudios diferente (plan 1198). Previamente, en el curso 2019-2020, se había llevado a cabo otra modificación (plan 1196), mediante la cual se reestructuró el plan anterior (plan 1192). Por ese motivo, coexisten en la actualidad tres planes del Doble Grado: el plan inicial (plan 1192), el plan resultante de la primera modificación (plan 1196) y el plan vigente (plan 1198). En los siguientes apartados se valorarán en conjunto los indicadores de los tres planes.

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/)².

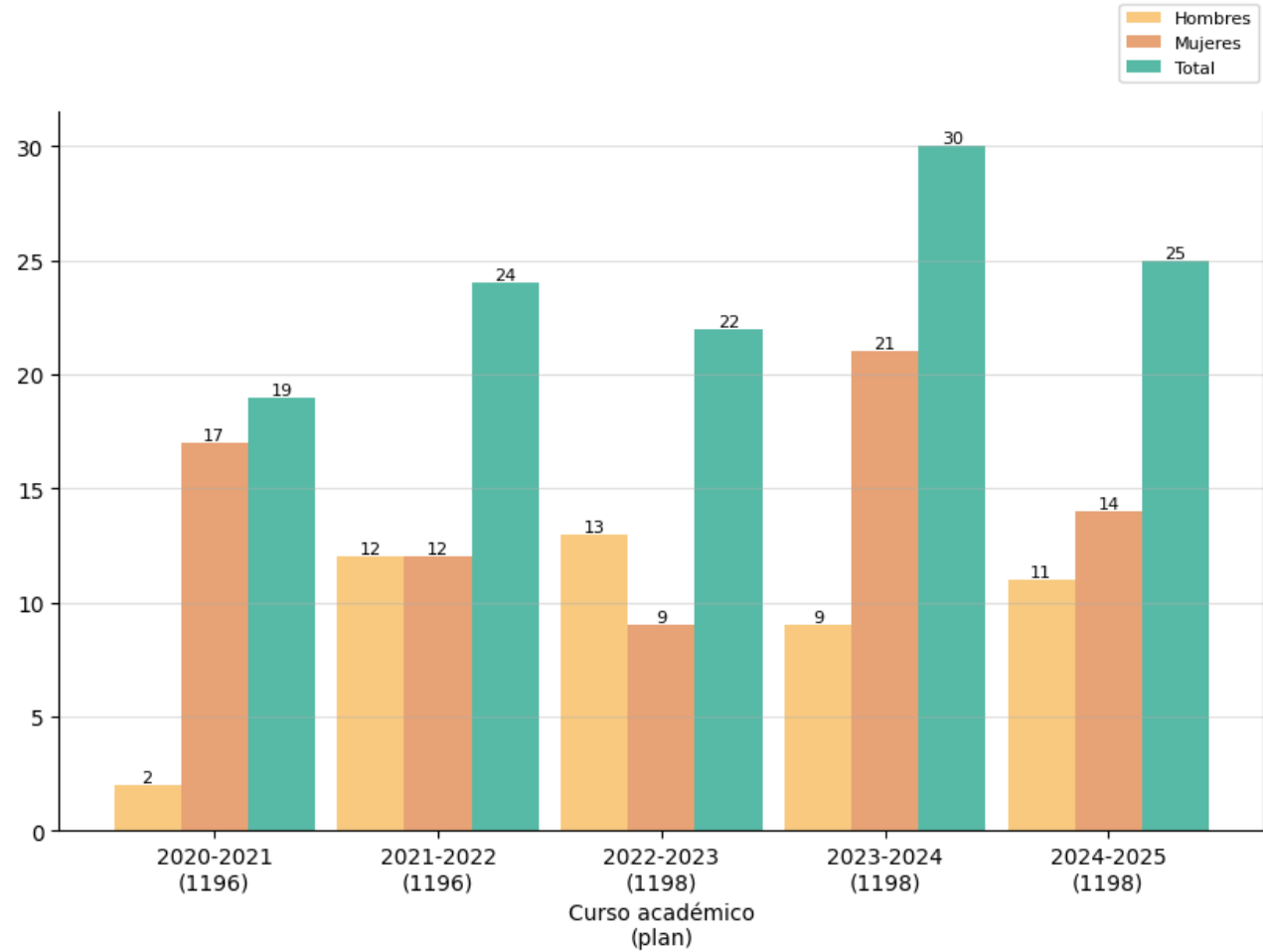
En la información de cada indicador se mostrará un gráfico que contiene los datos de los distintos planes que coexisten en el periodo de cursos analizado. Para los indicadores DU-017, RA-001 y RA-004 solo existe un plan en cada curso académico, mientras que en el resto de indicadores es posible que haya información de distintos planes por lo que, en esos casos, se mostrará un gráfico conjunto con la información de todos ellos y gráficos individuales para desagregar cada plan.

² <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)

Los datos de este indicador, procedentes de los diferentes planes, se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico de forma consecutiva.



Reflexión sobre el indicador

El número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2024-2025 asciende a 25. Se trata de un valor positivo porque es el segundo valor más elevado de la serie de los últimos cursos y porque se encuentra próximo al número máximo admitido para este doble grado (30 plazas). Sin embargo, es un número inferior al del curso anterior, el curso 2023-2024, y por ese motivo conviene hacer un seguimiento en los próximos años para comprobar que se trata de un hecho puntual y que no se produce una reducción progresiva del número de personas de nuevo ingreso matriculadas en primer curso. En cualquier caso, el dato pone de relieve el interés por estos estudios.

Por lo que respecta a la distribución por sexos, se aprecia que el número de alumnas (14 -56%-) es superior al número de alumnos (11 -44%-). Si comparamos estos datos con los de cursos anteriores, es posible

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

apreciar que no hay un patrón uniforme: en el curso 2023-2024 la distribución fue similar, aunque con una diferencia mayor entre ambos sexos. En cambio, en el curso 2022-2023 la distribución fue completamente diferente (9 alumnas y 13 alumnos). En el curso 2021-2022 la distribución fue equilibrada (12 alumnas y 12 alumnos). Por último, en el curso 2020-2021 el número de alumnas fue también muy superior al de alumnos (17 alumnas frente a 2 alumnos).

Con carácter general, se advierte una tendencia positiva a lo largo de todo el período, ya que hasta el curso 2023-2024 el número de estudiantes fue aumentando de forma progresiva hasta alcanzar el máximo permitido. La disminución del curso 2024-2025 puede tratarse de un hecho puntual.

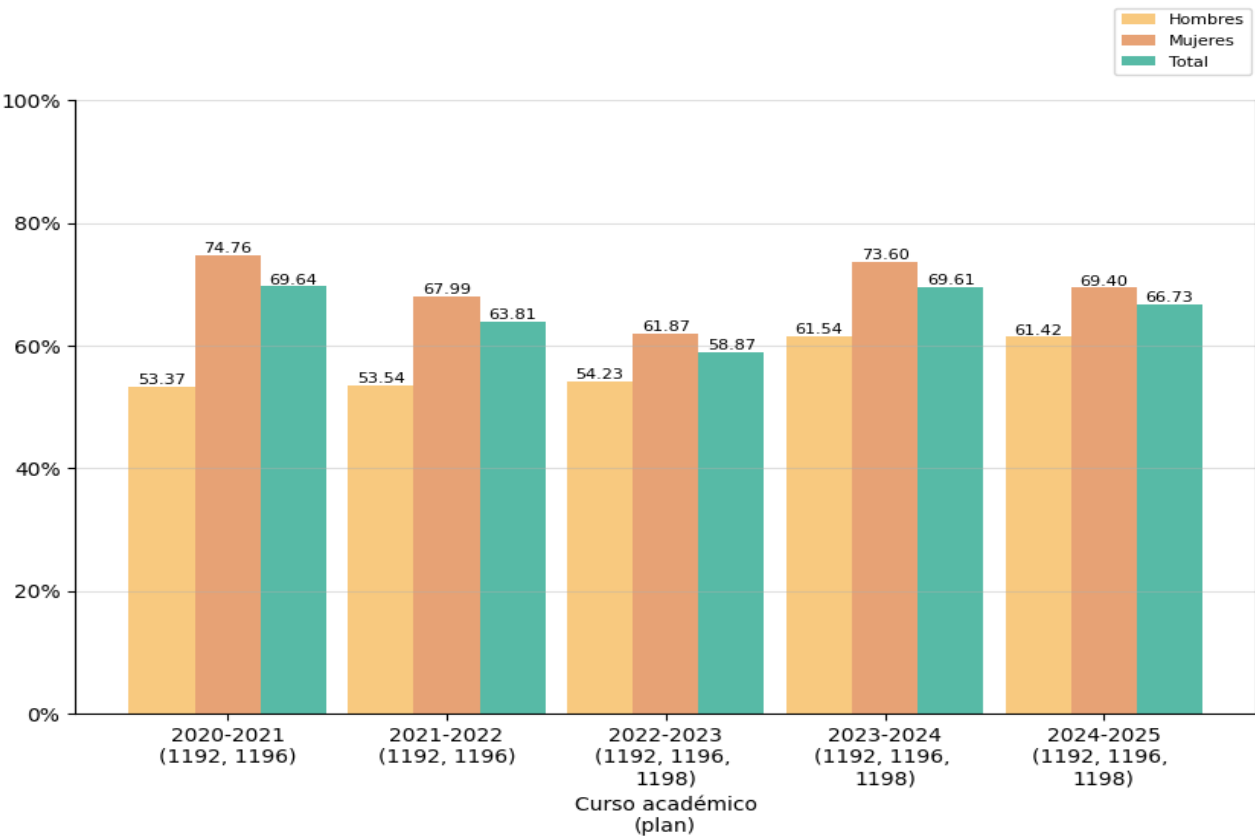
Evidencias en que se basa el análisis

- Observatorio de Indicadores de la UEx.
Disponible en: [Observatorio de Indicadores de la UEx – Unidad Técnica de Evaluación y Calidad](#)
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).

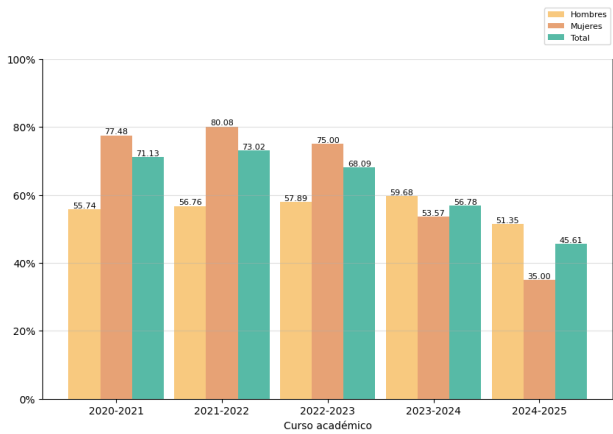
2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

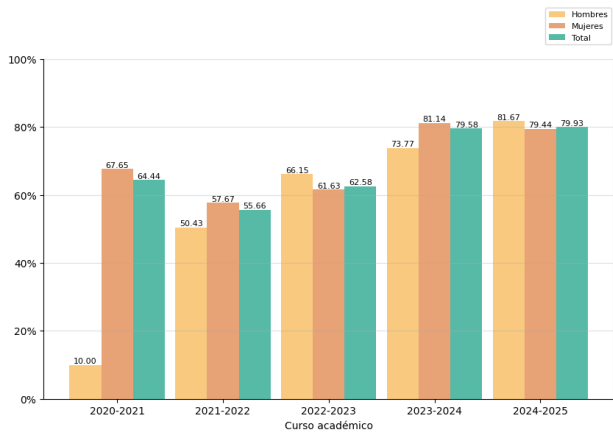
La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico. Los datos de este indicador, procedentes de los diferentes planes, se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico de forma acumulada.



Plan 1192

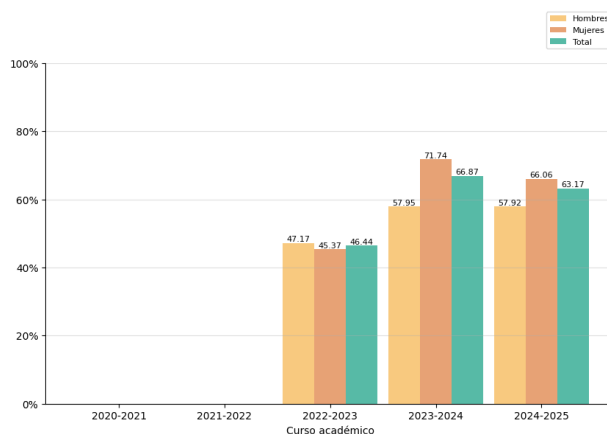


Plan 1196



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Plan 1198



Reflexión sobre el indicador

La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico.

En el gráfico conjunto de la página anterior, los datos de los tres planes se presentan de forma acumulada (aunque posteriormente se presentan también de forma individualizada). Este hecho resulta positivo, porque permite obtener una visión del conjunto del título.

En el curso 2024-2025 la tasa de rendimiento ascendió al 66,73%. Se trata de un valor similar al de cursos anteriores, en que oscila entre el 63% y el 73%, aunque es inferior al del curso anterior. No obstante, no parece reflejar ningún problema destacable en el título.

Por lo que respecta a la situación de los tres planes del doble grado, se aprecian diferencias significativas como consecuencia de la situación en que se encuentra cada uno de ellos:

- En el plan 1192, plan que inició su extinción en el curso 2020-2021, la tasa de rendimiento es muy baja (45,61%). Este valor probablemente se deba al reducido número de estudiantes matriculados: solamente 13 (OBIN_PA-004). La existencia de pocos alumnos matriculados altera notablemente los valores de los indicadores, ya que, si algunos de ellos tienen algún tipo de problema, repercute porcentualmente en el conjunto de forma más fuerte.
- El plan 1196 (que inició su extinción en el curso 2022-2023) tiene una tasa de rendimiento muy elevada: 79,93%. Una tasa que, como se puede advertir, es superior al promedio de los tres planes. La razón, es similar al caso anterior: en el curso 2024-2025 solamente hay 23 estudiantes matriculados (OBIN_PA-004) y ello repercute, en ese caso, de forma positiva.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

- El plan 1198, plan vigente, presenta un valor similar a la media y al conjunto de años analizados: 63,17%. El número de estudiantes de este plan asciende a 56 (OBIN_PA-004). Se trata de un número más elevado, en el que se producen menos variaciones positivas o negativas, algo que sí ocurre cuando el número de estudiantes es menor.

En cuanto a la distribución por sexos, se aprecia que la tasa de rendimiento es mayor en las alumnas (69,4%) que en los alumnos (61,42%). Se trata de una distribución similar a la de cursos anteriores, en los cuales, siempre la tasa de rendimiento es superior en las alumnas.

Así mismo, resulta llamativo que en el plan 1192 y en el plan 1196 la tasa de rendimiento es mayor entre los hombres que entre las mujeres, mientras que en el plan 1198 ocurre lo contrario. Como se ha puesto de manifiesto, la existencia de un número menor de estudiantes matriculados incide en los valores del indicador.

De forma general, la tasa de rendimiento es adecuada a lo largo de los cinco cursos analizados. Como se puede advertir, la progresiva extinción e implantación de los sucesivos planes es un factor que influye en el indicador.

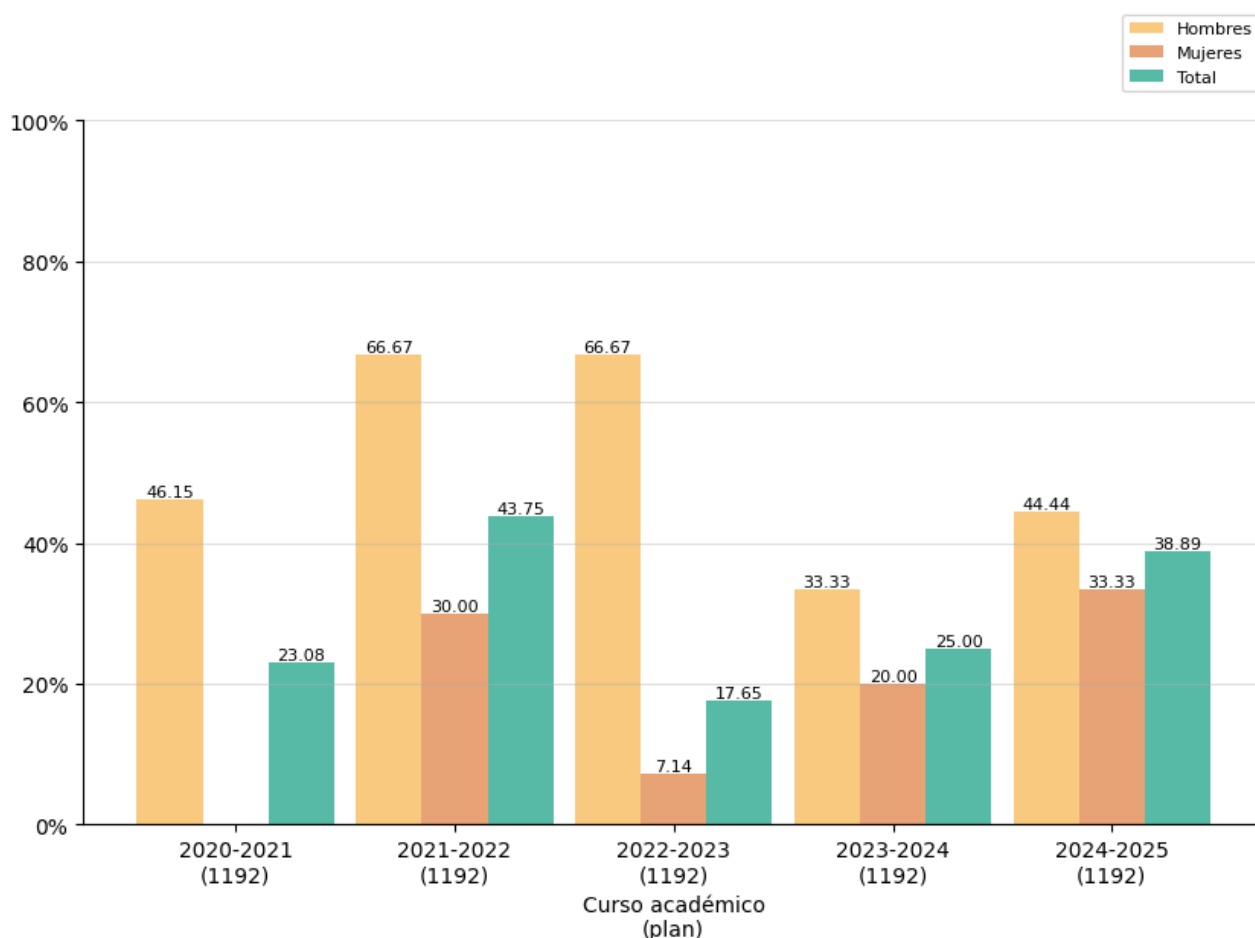
Evidencias en que se basa el análisis

- Observatorio de Indicadores de la UEx.
Disponible en: [Observatorio de Indicadores de la UEx – Unidad Técnica de Evaluación y Calidad](#)
Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002).
Personas matriculadas (OBIN_PA-004).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

La tasa de abandono es la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso objeto de análisis ni en el anterior (es decir, que no se han matriculado en los dos últimos cursos). La tasa de abandono se refiere, exclusivamente, al plan vigente hace $n+1$ curso académico, siendo “n” la duración oficial del plan.



Reflexión sobre el indicador

La tasa de abandono prevista en la memoria verificada del Grado en Administración y Dirección de Empresas es del 25%, mientras que la tasa prevista en la memoria verificada del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos es del 19,19%. Por las razones expuestas en la introducción de esta sección, no se dispone aún de información sobre este indicador del plan 1198 ni del plan 1196 para el curso 2024-2025.

Por lo que respecta al plan 1192, en el curso 2024-2025 la tasa de abandono fue del 38,89%, se trata de la segunda tasa más elevada de todo el período analizado y se encuentra muy por encima de lo establecido en las memorias de los dos grados (especialmente del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos) y notablemente superior a la del curso anterior. Como se ha señalado, el plan 1192 inició su extinción en el curso 2021-2022 y es posible que no se trate de una tasa de abandono real, sino que ese aparente abandono

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

sea realmente un cambio de estudios, bien de estudiantes que trasladan su expediente a alguno de los dos grados que forman el doble grado, bien de estudiantes que trasladan su expediente a un plan más actualizado del doble grado. Esta elevada tasa de abandono puede influir también negativamente en la baja tasa de rendimiento de este plan.

En cuanto a la distribución por sexos, en el curso 2024-2025 la tasa de abandono es mucho mayor entre los alumnos (44,44%) que entre las alumnas (33,33%). Existe, por tanto, una diferencia de 10 puntos entre ambos porcentajes. En la mayoría de los cursos anteriores la tasa de abandono es mayor en los hombres que en las mujeres, existiendo algunos años en que la diferencia es mucho más acusada.

De acuerdo con los datos aportados, resulta conveniente conocer si la tasa de abandono responde a un abandono real o a un cambio de estudios para poder valorar adecuadamente los valores del indicador.

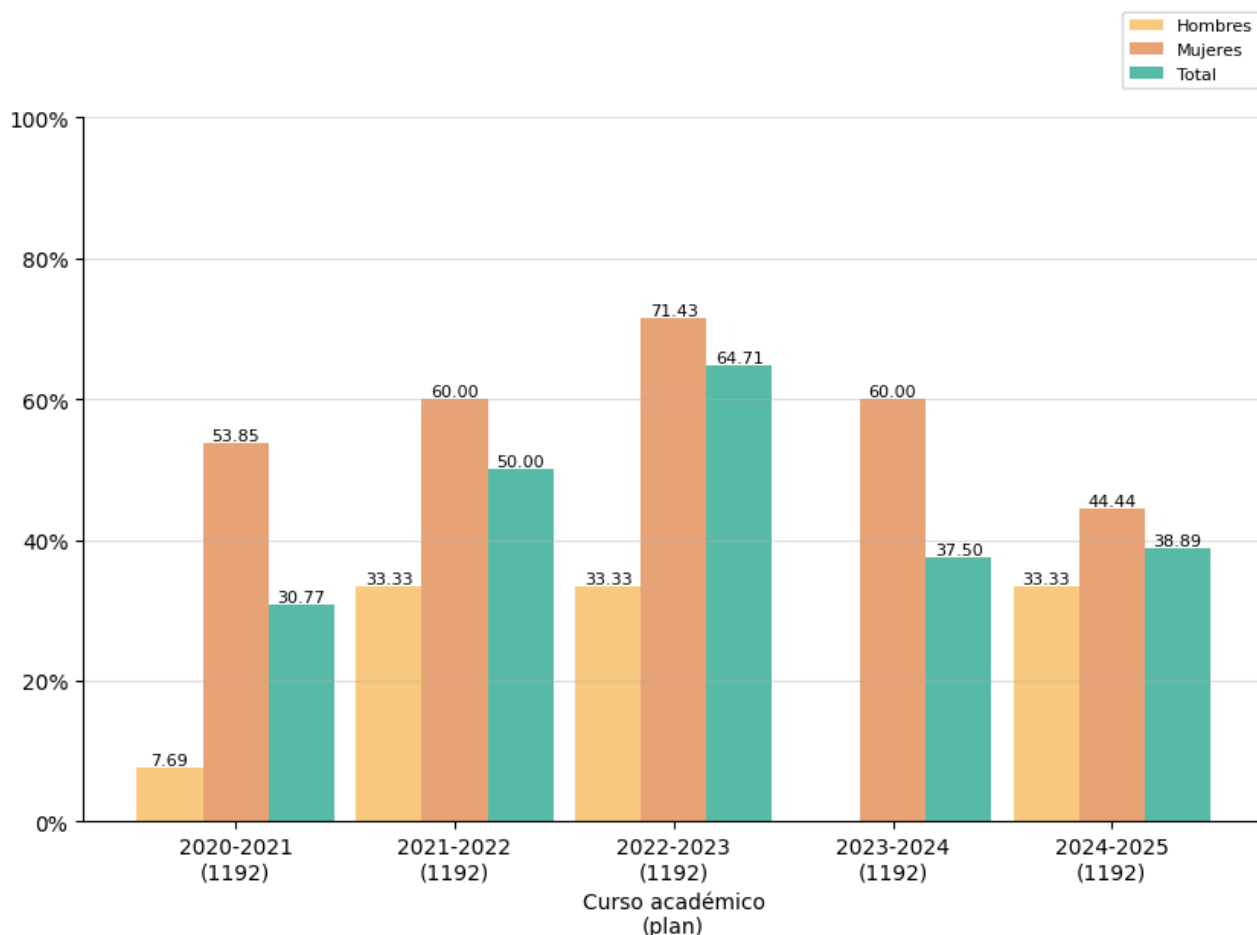
Evidencias en que se basa el análisis

- Observatorio de Indicadores de la UEx.
Disponible en: [Observatorio de Indicadores de la UEx – Unidad Técnica de Evaluación y Calidad](#)
Tasa de abandono (OBIN_RA-001).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

La tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan sus estudios antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización más un año. La tasa de graduación se refiere, exclusivamente, al plan vigente hace n+1 curso académico, siendo “n” la duración oficial del plan.



Reflexión sobre el indicador

La tasa de graduación prevista en la memoria verificada del Grado en Administración y Dirección de Empresas es del 30%, mientras que la tasa prevista en la memoria verificada del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos es del 43,97%.

Por las razones expuestas en la introducción de esta sección, no se dispone aún de información sobre este indicador del plan 1198 ni del plan 1196 para el curso 2024-2025.

En cuanto al plan 1192, en el curso 2023-2024 la tasa de graduación fue del 38,89%. Se trata de una tasa de graduación superior a la del curso anterior (37,50%), pero inferior a la del curso 2022-2023 (64,71%). Como se puede apreciar, es un valor superior a lo previsto en la memoria del Grado en Administración y Dirección de Empresas y se encuentra próximo a la estimación del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Por tanto, se considera que es una tasa aceptable.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

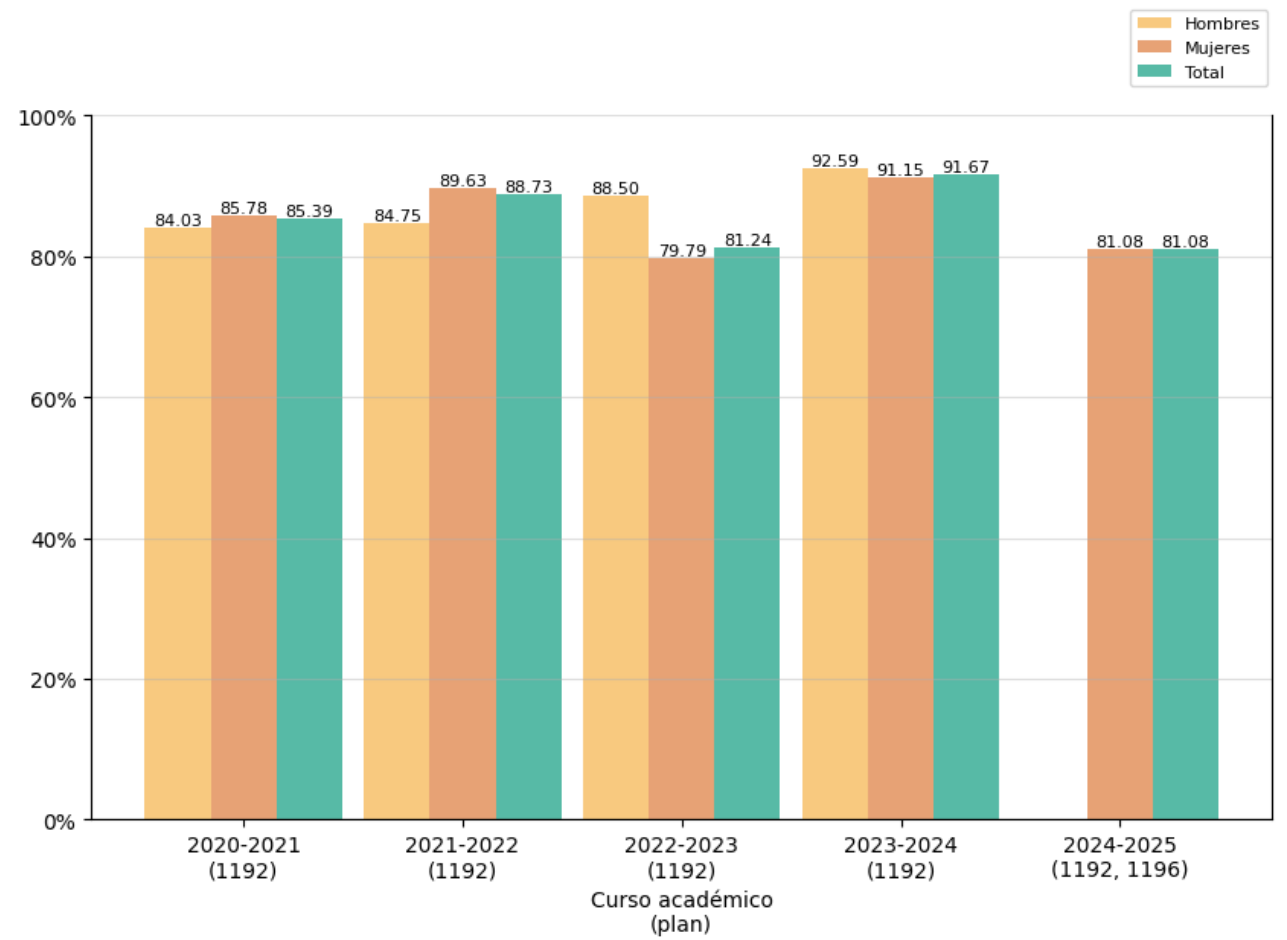
Por lo que respecta a la distribución por sexos, en el gráfico anterior se advierte que la tasa de graduación es, como en los cursos anteriores, superior en las mujeres, algo que es común en todos los cursos del período analizado. Como en cursos anteriores, existe una clara relación entre los datos de la tasa de graduación y los de la tasa de abandono.

Evidencias en que se basa el análisis

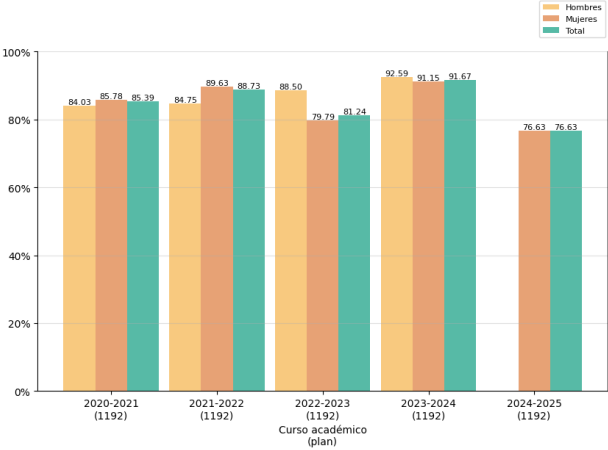
- Observatorio de Indicadores de la UEx.
 Disponible en: [Observatorio de Indicadores de la UEx – Unidad Técnica de Evaluación y Calidad](#)
 Tasa de graduación (OBIN_RA-004).

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

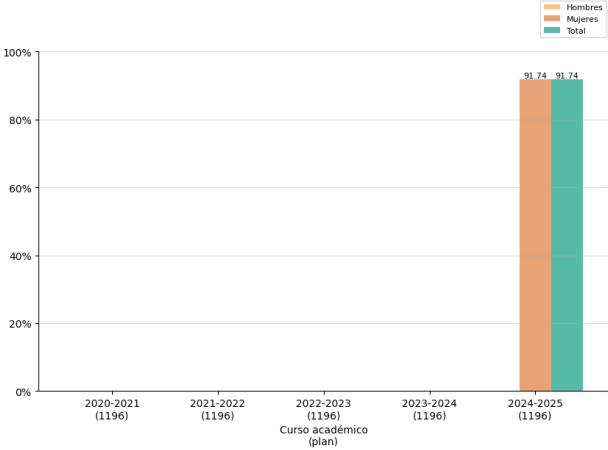
La tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) indica la efectividad del alumnado que termina sus estudios, así como el grado de complejidad que puede tener la Titulación. Los datos de este indicador correspondientes a los diferentes planes se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico de forma acumulada. Para el plan 1198 no existe información en el periodo analizado.



Plan 1192



Plan 1196



Plan 1198

No hay datos disponibles

Reflexión sobre el indicador

La tasa de eficiencia es la relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios en los que deben matricularse a lo largo de sus estudios el conjunto de personas graduadas en el curso académico evaluado y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse. Por los motivos explicados en la introducción de esta sección, no se dispone aún de información sobre este indicador del plan 1196 para el curso 2024-2025 y solamente se dispone de datos de ese curso para el plan 1196.

La tasa de eficiencia prevista en la memoria verificada del Grado en Administración y Dirección de Empresas es del 70%, mientras que la tasa prevista en la memoria verificada del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos es del 76,38%. En el curso 2025-2025 la tasa de eficiencia fue del 81,08%. Se trata de una tasa superior a la establecida en las memorias de los títulos, lo cual es muy positivo. Como se puede apreciar en los gráficos individuales de los planes, la tasa de eficiencia es menor en el plan 1192 (76,63%) que en el plan 1196 (91,74%). Como se ha puesto de manifiesto en informes anteriores, este indicador destaca por su uniformidad a lo largo de los cursos, ya que las tasas no experimentan grandes diferencias en el período analizado.

No es posible hacer un análisis por sexos debido a que no existen datos sobre la tasa de eficiencia de los hombres. No obstante, en cursos anteriores no hay un patrón uniforme.

Evidencias en que se basa el análisis

- Observatorio de Indicadores de la UEx.
Disponibile en: [Observatorio de Indicadores de la UEx – Unidad Técnica de Evaluación y Calidad](#)
Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).

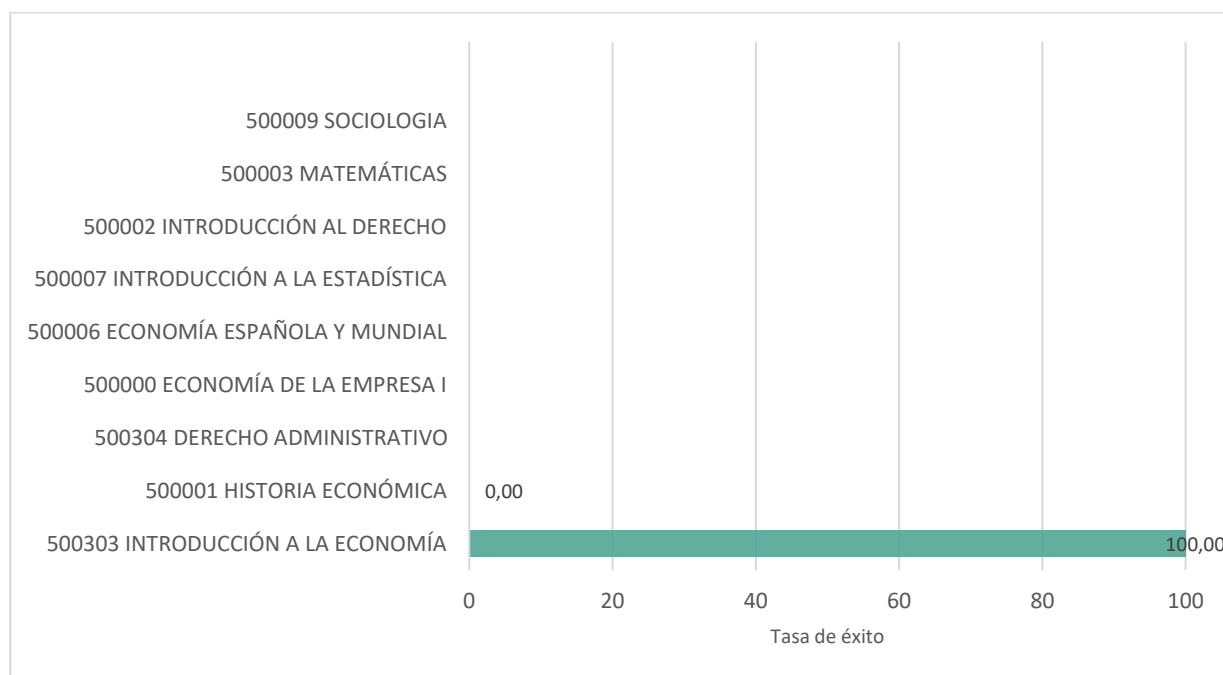
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

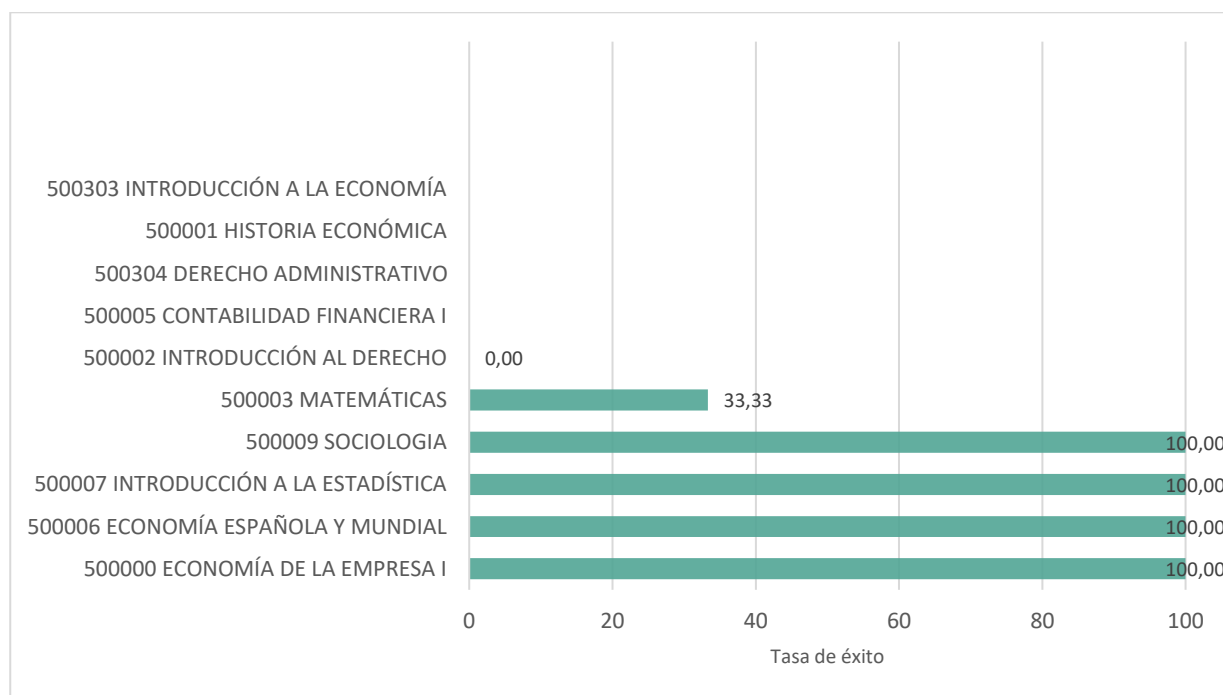
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2024-2025.

Plan 1192

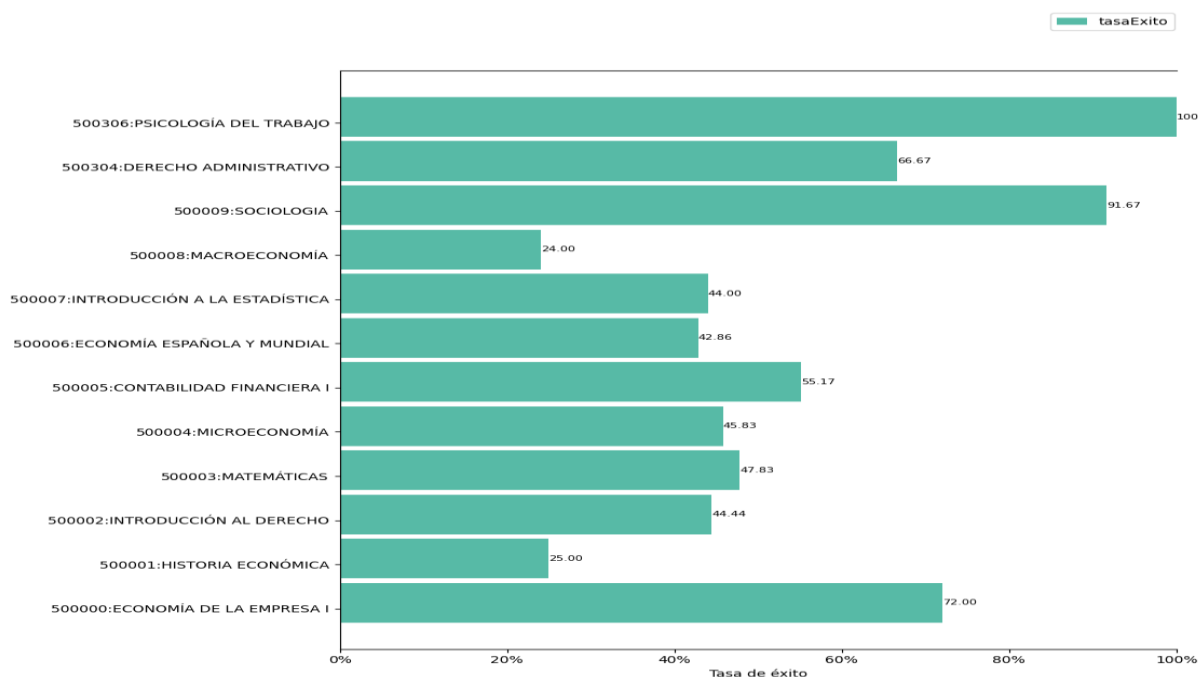


Plan 1196



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Plan 1198



Reflexión sobre el indicador

En el caso de los dos planes que se encuentran en proceso de extinción (1192 y 1195), en la mayoría de las asignaturas no hay estudiantes matriculados y por ese motivo no constan datos. En aquellas asignaturas en las cuáles sí hay algún estudiante matriculado, como el número es reducido (1, 2 o 3 estudiantes) las tasas de éxito son del 100% o del 0% (cuando solamente hay un estudiante, si éste aprueba la tasa será del 100%, pero si suspende, será del 0%). Por ese motivo los datos no resultan representativos.

En el caso del plan 1198, se advierte la existencia de tres conjuntos de asignaturas:

1. Asignaturas con tasas de éxito superiores al 60%. Se trata de asignaturas que presentan valores adecuados, alcanzando en algún caso el 100%.
2. Asignaturas con tasas de éxito comprendidas entre el 40% y el 60%. Dentro de este grupo se encuentra la mayoría de las asignaturas y muchas de ellas presentan porcentajes situados en torno al 45%.
3. Asignaturas con tasas de éxito inferiores al 25%. Son, fundamentalmente, dos asignaturas: *Macroeconomía* (24%) e *Historia económica* (24%).

Teniendo en cuenta los valores señalados, parece conveniente conocer cuáles son las causas que provocan unas tasas de éxito tan bajas en determinadas asignaturas.

Los estudiantes que cursan el Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Relaciones Laborales y Recursos Humanos comparten grupo de actividad con los estudiantes del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía en aquellas asignaturas que son comunes a ambos itinerarios. En consecuencia, las tasas de éxito calculadas para dichas asignaturas pueden presentar un sesgo, mostrando

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

valores significativamente diferentes entre ambos dobles grados, pese a contar con el mismo profesorado y plan docente.

Esta discrepancia puede explicarse por las diferencias en las motivaciones y en el nivel de partida del alumnado de cada doble grado. Por este motivo, consideramos que las tasas de éxito desagregadas no reflejan adecuadamente la realidad de un mismo grupo de actividad.

Desde las comisiones de calidad del Grado en Administración y Dirección de Empresas y del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, se propone valorar la conveniencia de unificar estos indicadores para las asignaturas compartidas, en lugar de segregarlos, con el fin de obtener una representación más ajustada y comparable de los resultados académicos.

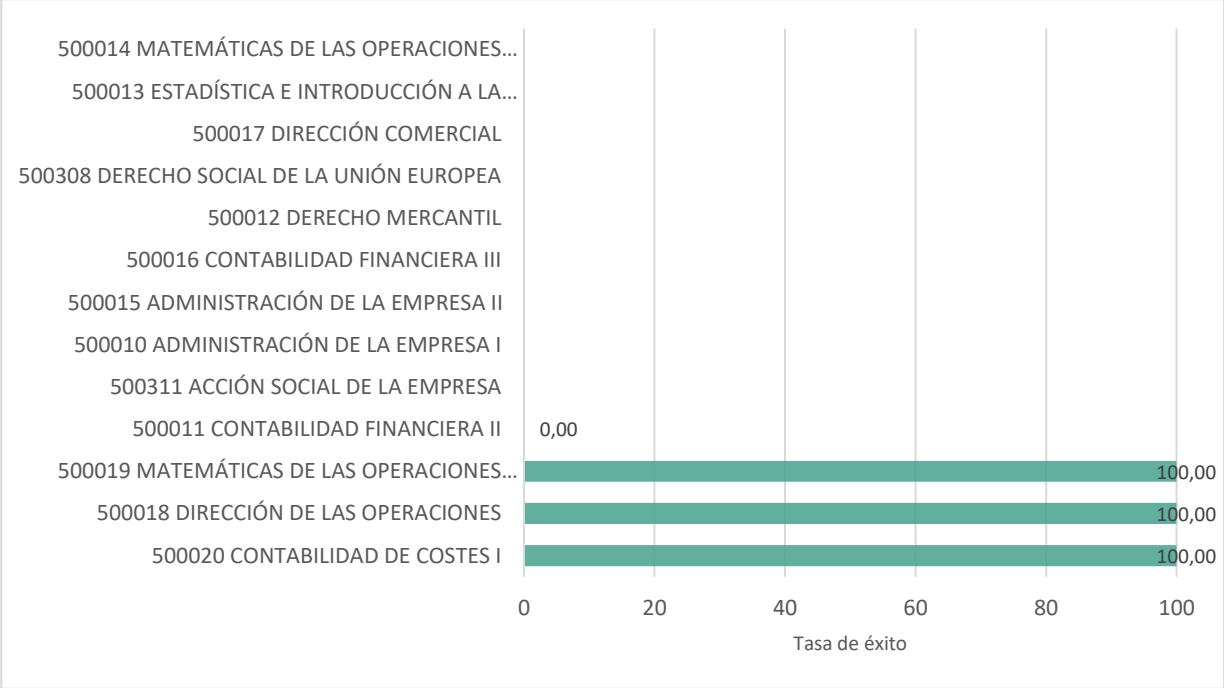
Lo expuesto anteriormente es asimismo extrapolable al resto de asignaturas de los cursos superiores.

Evidencias en que se basa el análisis

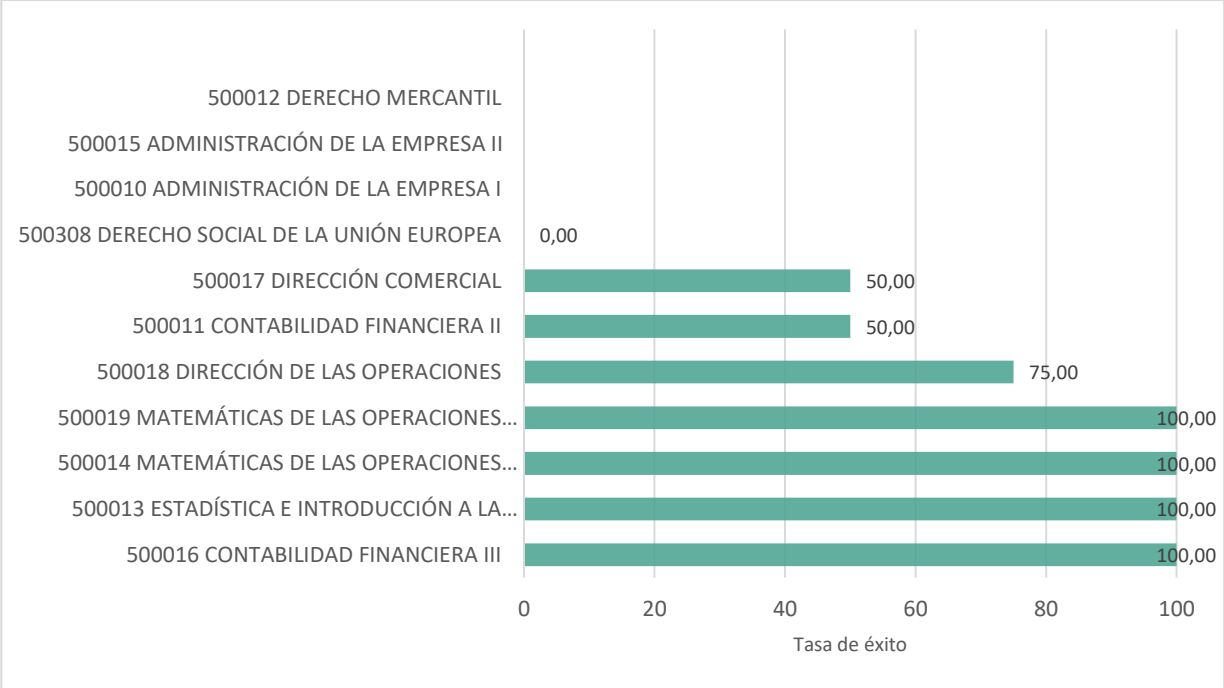
- Observatorio de Indicadores de la UEx.
Disponible en: [Observatorio de Indicadores de la UEx – Unidad Técnica de Evaluación y Calidad](#)
Tasa de éxito por curso y asignatura (OBIN_RA-003).

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2024-2025.

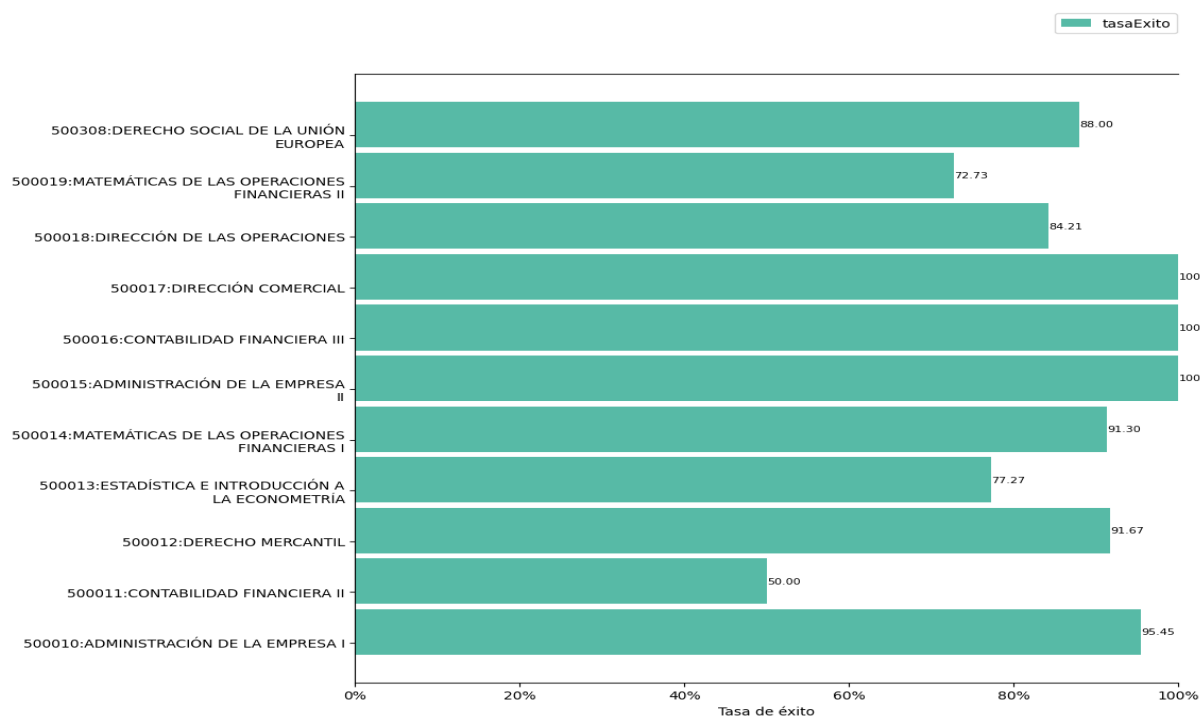
Plan 1192



Plan 1196



Plan 1198



Reflexión sobre el indicador

Las asignaturas de segundo curso presentan algunas diferencias respecto a las de primer curso.

En los dos planes que se encuentran en proceso de extinción (1192 y 1196) las tasas de éxito suelen ser del 100% o del 0% por los motivos indicados en el apartado anterior. En el caso del plan 1196 se advierte que hay tres asignaturas que presentan valores intermedios: *Dirección Comercial*, *Contabilidad Financiera II* y *Dirección de las Operaciones* (las dos primeras con un 50% y la tercera con un 75%). Teniendo en cuenta que estas asignaturas tienen muy pocos alumnos matriculados, esos valores no son representativos.

En cuanto a las asignaturas del plan 1198, la mayoría de las asignaturas presentan valores superiores al 75%, lo cual es positivo (incluso hay tres asignaturas con valores del 100%). En este plan solamente hay una asignatura que presenta valores muy bajos, se trata de *Contabilidad Financiera II* (50%).

En cuanto al análisis de las causas del problema, nos remitimos a lo ya expuesto en el apartado relativo al análisis de las tasas de éxito de las asignaturas de primer curso.

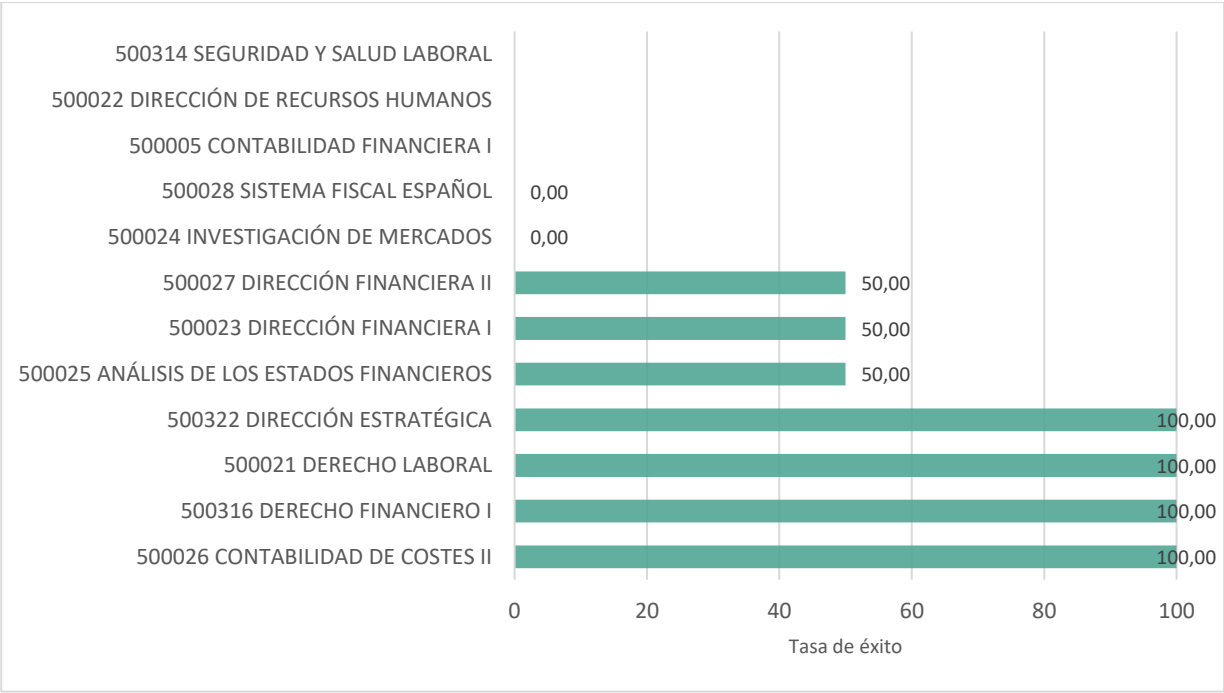
Evidencias en que se basa el análisis

- Observatorio de Indicadores de la UEx.

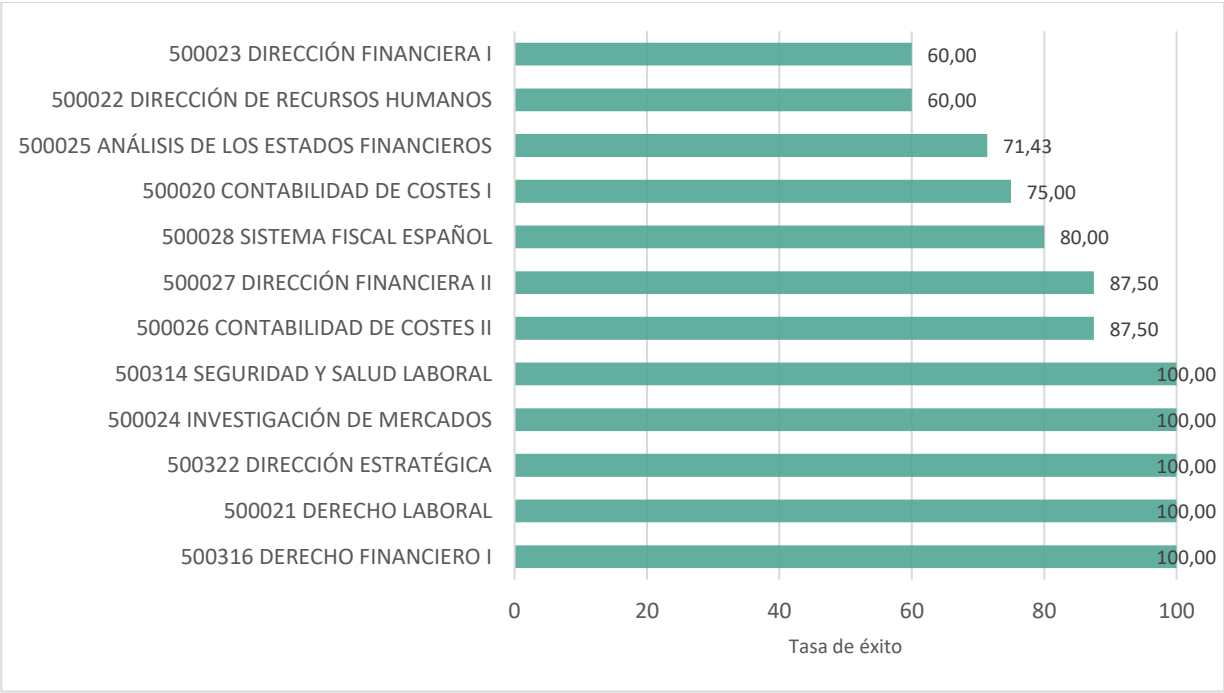
Disponible en: [Observatorio de Indicadores de la UEx – Unidad Técnica de Evaluación y Calidad](#)
Tasa de éxito por curso y asignatura (OBIN_RA-003).

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2024-2025.

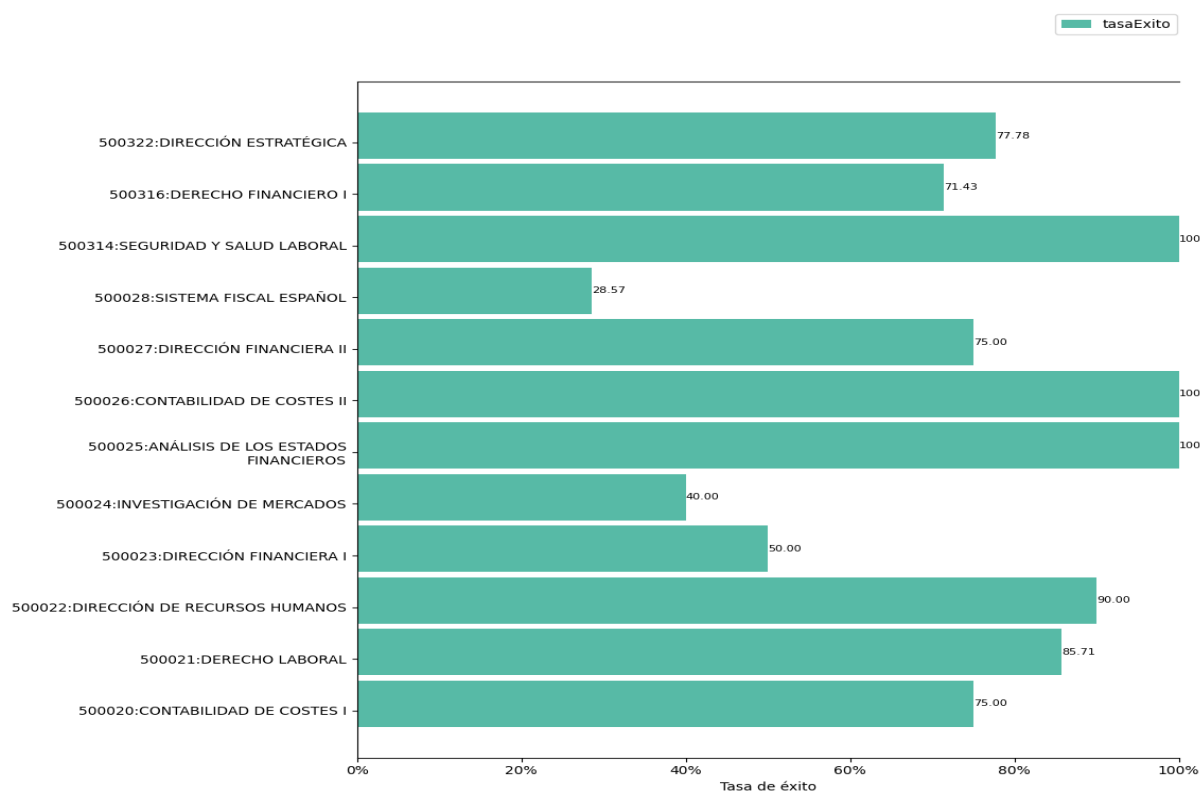
Plan 1192



Plan 1196



Plan 1198



Reflexión sobre el indicador

El curso académico 2024-2025 es el primero en el cual se imparte el tercer curso del plan 1198. Este hecho coincide con la existencia de un elevado número de estudiantes del plan 1192 y, sobre todo, del plan 1196 matriculados todavía en el tercer curso de sus respectivos planes.

En el caso del plan 1192 solamente hay 7 asignaturas de las que hay datos, 4 de las cuales presentan una tasa de éxito del 100% y 3 tienen una tasa del 50%. En este plan se produce la confluencia de dos factores: la existencia de un reducido número de alumnos matriculados y el hecho de que sea un plan cuya extinción se inició en el curso 2020-2021 (lo que influye en que los alumnos sientan la necesidad de superar las asignaturas de forma imperiosa).

En el plan 1196, todas las asignaturas presentan tasas de éxito superiores al 60% (cinco de ellas alcanzan, incluso, el 100%). Se trata de valores adecuados y no parecen poner de manifiesto problemas en el desarrollo de las asignaturas.

A diferencia de los dos planes anteriores, en el plan 1198 se aprecia una mayor diversidad de la tasa de éxito:

1. La mayoría de las asignaturas presentan valores superiores al 70 % (9 asignaturas se encuentran en este caso).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

2. Algunas asignaturas presenta valores comprendidos entre el 40 y el 50% (se trata de *Investigación de mercados* y *Dirección financiera*).
3. Una asignatura presenta una tasa de éxito muy baja (*Sistema fiscal español* -28-57%). Posiblemente este valor se deba a razones de carácter coyuntural, ya que tanto el curso anterior, como en el plan 1196 esta asignatura presenta una tasa positiva.

Evidencias en que se basa el análisis

- Observatorio de Indicadores de la UEx.
 Disponible en: [Observatorio de Indicadores de la UEx – Unidad Técnica de Evaluación y Calidad](#)
 Tasa de éxito por curso y asignatura (OBIN_RA-003).

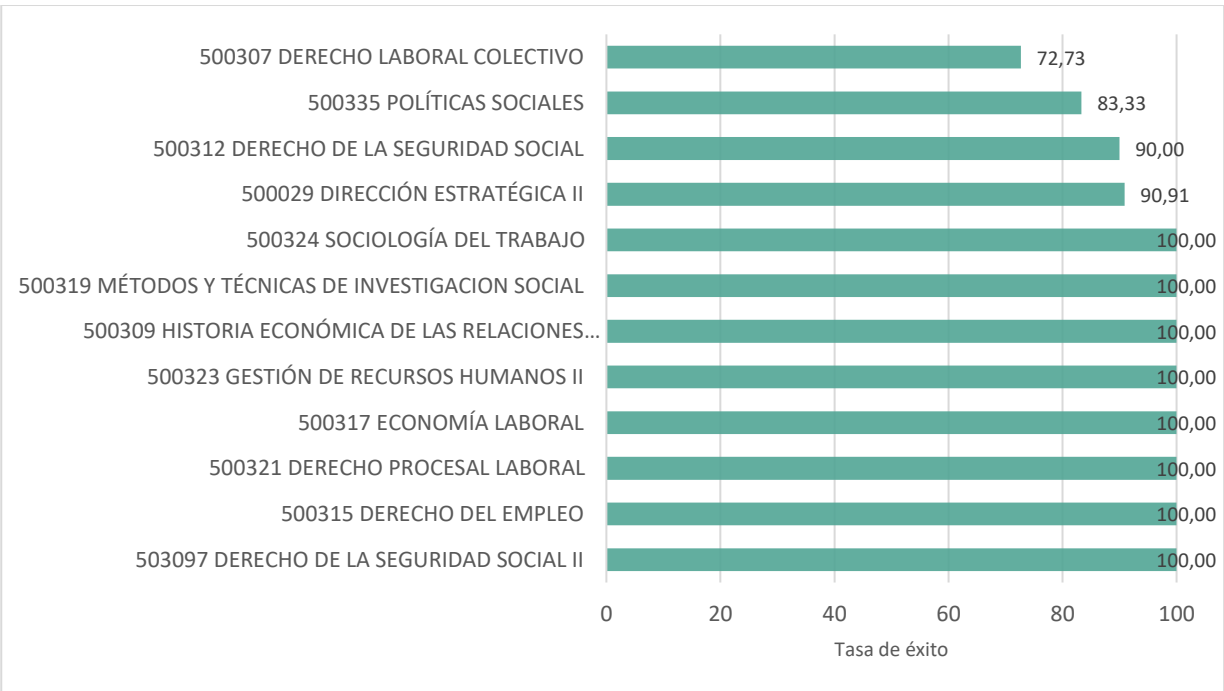
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2024-2025.

Plan 1192



Plan 1196



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Reflexión sobre el indicador

En el curso 2023-2024, el tercer curso del doble grado presenta una particularidad importante: en este curso todavía no se ha implantado el plan 1198, por tanto, todos los datos corresponden a estudiantes del plan 1192 y del plan 1196.

En ambos planes, la mayoría de las asignaturas presenta valores del 100% o próximos a ese porcentaje. Las únicas asignaturas que presentan una tasa más baja son dos asignaturas del plan 1196: Políticas sociales (25%) y Sociología del trabajo (50%). En ambas asignaturas solamente hubo 3 o 4 personas matriculadas, por lo cual los datos no son significativos.

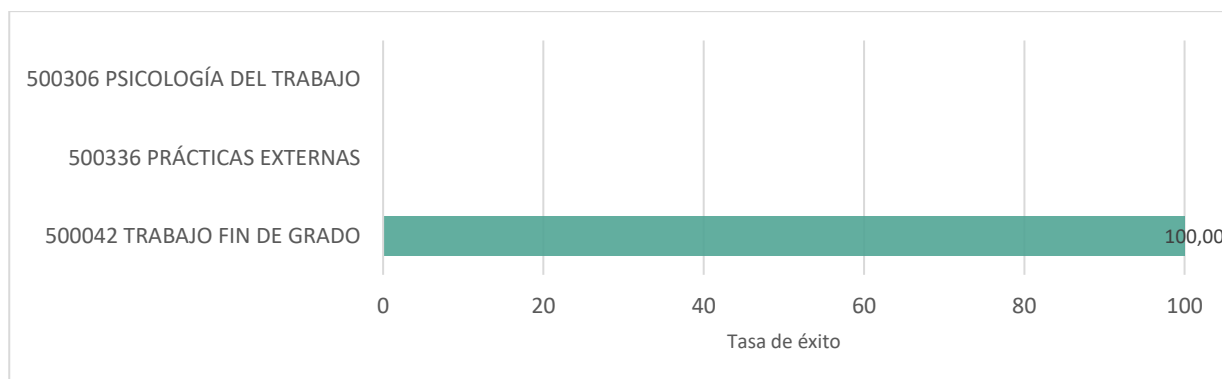
Evidencias en que se basa el análisis

- Observatorio de Indicadores de la UEx.
Disponible en: [Observatorio de Indicadores de la UEx – Unidad Técnica de Evaluación y Calidad](#)
Tasa de éxito por curso y asignatura (OBIN_RA-003).

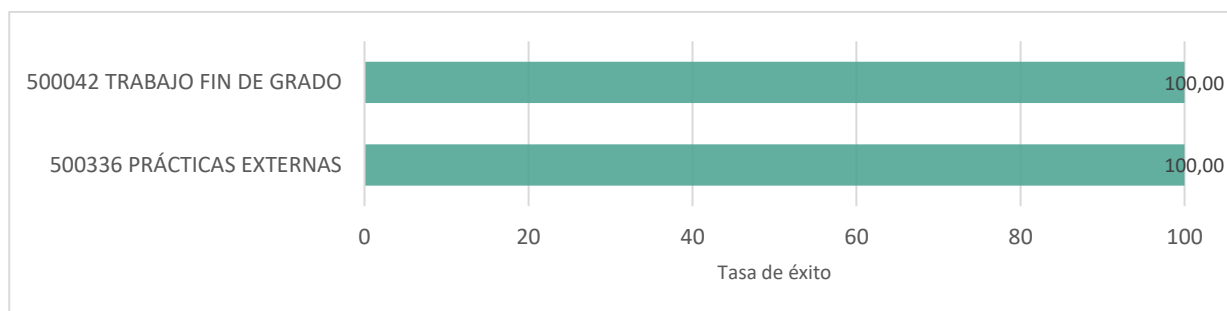
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Tasa de éxito de las asignaturas de 5º. Curso 2024-2025.

Plan 1192



Plan 1196



Reflexión sobre el indicador

Del mismo modo que en cursos anteriores, y que en otras titulaciones, todas las asignaturas de quinto curso presentan tasas de éxito del 100%. Este hecho se debe al carácter de las asignaturas: todas ellas pertenecientes al módulo de prácticas y formación profesional. Tanto el TFG como las prácticas externas son materias en las cuales la tasa de éxito suele ser elevada en cualquier grado, gracias al carácter de la materia, a la motivación del alumnado y al seguimiento del profesorado.

Evidencias en que se basa el análisis

- Observatorio de Indicadores de la UEx.
Disponible en: [Observatorio de Indicadores de la UEx – Unidad Técnica de Evaluación y Calidad](#)
Tasa de éxito por curso y asignatura (OBIN_RA-003).

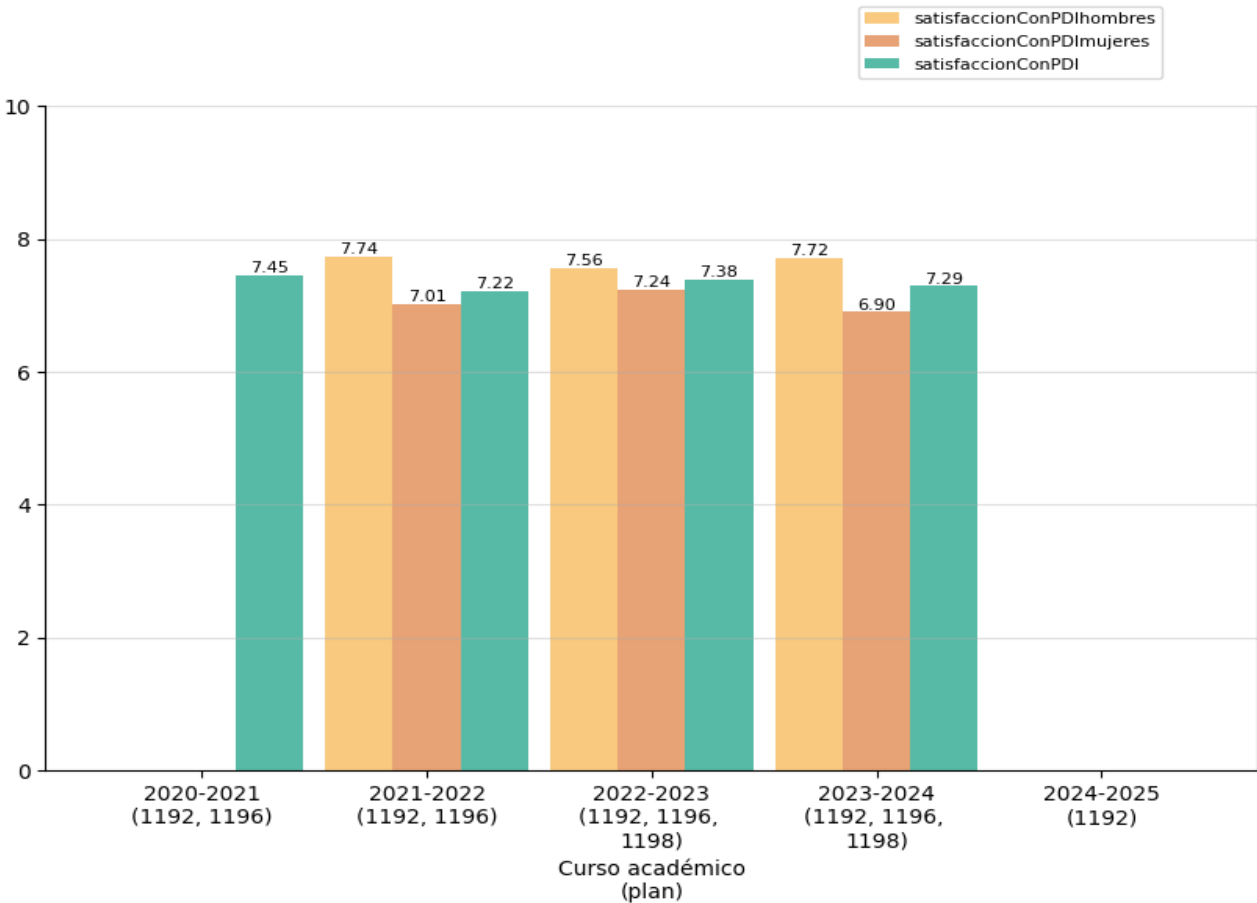
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

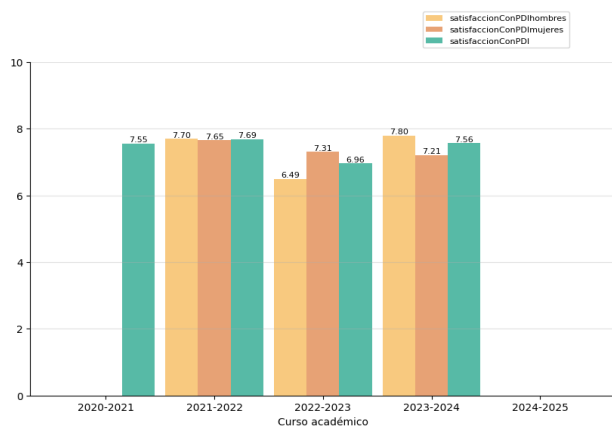
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) indica la media de satisfacción percibida por el alumnado en cuanto a la actuación docente del profesorado de la Universidad de Extremadura. El valor del indicador se presenta diferenciando los resultados de acuerdo al sexo del docente evaluado. Los datos de este indicador correspondientes a los diferentes planes se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico en forma de promedio.

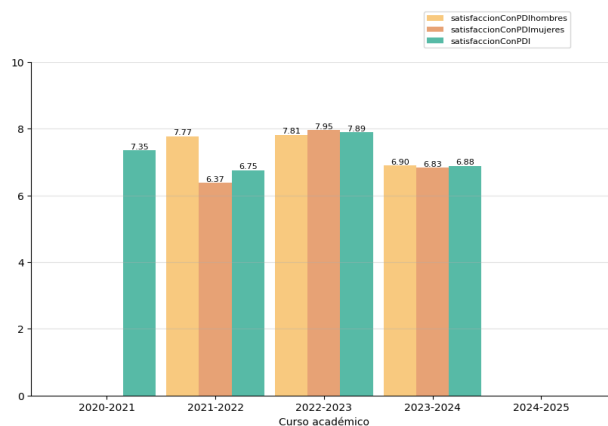
La escala de medida es 0-10.



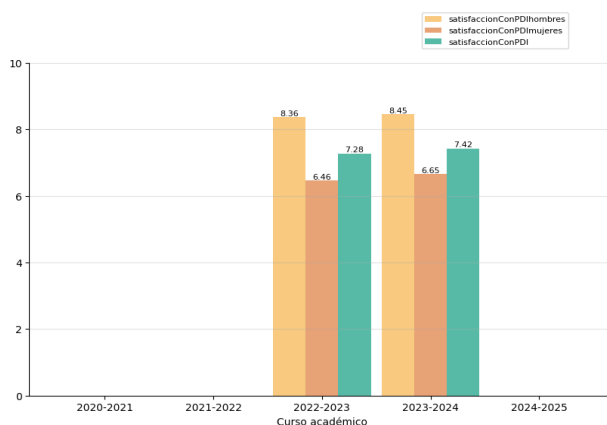
Plan 1192



Plan 1196



Plan 1198



Reflexión sobre el indicador

De acuerdo con el artículo 4 de la [Normativa de Encuestas de Satisfacción de Estudiantes con la Actividad Docente \(ESEAD\)](#), “la ESEAD se realizará, al menos, cada dos años en todos los centros propios de la UEx”. Esto supone que no es obligatorio hacer esta encuesta todos los años y por este motivo en el curso académico 2024/2025 no se hizo.

No obstante, en cursos anteriores se aprecia que la actuación docente del profesorado es valorada de forma muy positiva por el alumnado.

Evidencias en que se basa el análisis

- Observatorio de Indicadores de la UEx.
Disponible en: [Observatorio de Indicadores de la UEx – Unidad Técnica de Evaluación y Calidad](#)
Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001).
- [Normativa de Encuestas de Satisfacción de Estudiantes con la Actividad Docente \(ESEAD\)](#)

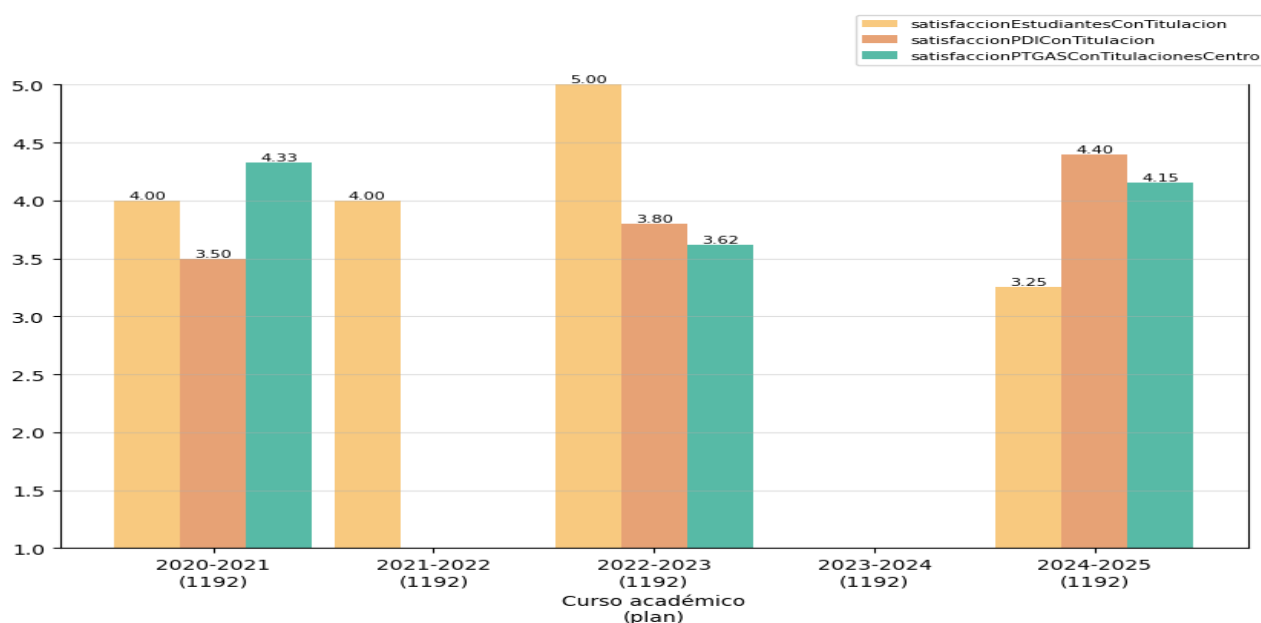
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Los datos de este indicador correspondientes a los diferentes planes se reflejan conjuntamente en un gráfico en forma de media ponderada. Para los planes 1196 y 1198 no existe información en el periodo analizado.

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.



Reflexión sobre el indicador

Por el motivo explicado en la introducción de esta sección no se dispone aún de información sobre este indicador de los planes 1196 y 1198 para el curso 2024-2025.

La encuesta de satisfacción con la titulación se hace de distinto modo dependiendo de los colectivos implicados. En el caso de los **estudiantes**, la encuesta es realizada cuando el alumnado termina sus estudios, por esta razón, solamente se dispone de datos de los estudiantes del plan 1191. Por lo que respecta al profesorado, la encuesta se realiza cada dos años y sí se hizo en el curso 2024-2025. En cuanto al personal técnico, de gestión y de administración y servicios (PTGAS), la encuesta también se realiza cada 2 años (se hizo en el curso 2024-2025) pero dado que este colectivo no está vinculado específicamente a una titulación determinada, la encuesta se refiere al conjunto de titulaciones del Centro.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

La valoración de la titulación por el alumnado es más baja que en cursos anteriores (3,25 puntos -sobre 5), con un número de 4 personas que respondieron la encuesta.

La valoración del **profesorado** es superior a la del alumnado: 4,40 puntos (sobre 5), con un número total de 10 docentes que respondieron a la encuesta. Se trata de una puntuación superior a la de cursos anteriores, lo cual resulta positivo.

La valoración del **PTGAS** también es positiva: 4,15 puntos (sobre 5), con 13 personas que responden a la encuesta. Así mismo, cabe destacar la elevada participación de las personas de este colectivo en la realización de la encuesta.

Evidencias en que se basa el análisis

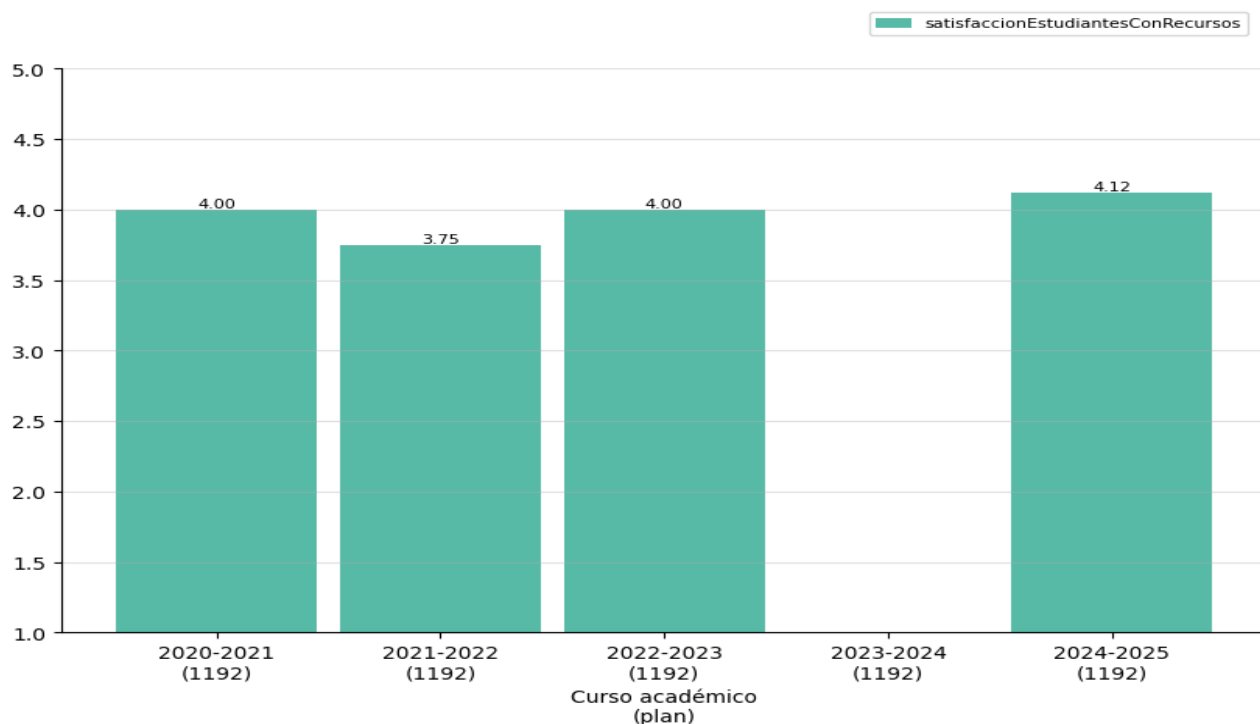
- Observatorio de Indicadores de la UEx.
 Disponible en: [Observatorio de Indicadores de la UEx – Unidad Técnica de Evaluación y Calidad](#)
 Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
 Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005).
 Satisfacción del PTGAS con la titulación (OBIN_SU-006).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

El indicador refleja la satisfacción de los recién titulados con las instalaciones y los recursos. Los datos de este indicador correspondientes a los diferentes planes se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico en forma de media ponderada. Para los planes 1196 y 1198 no existe información en el periodo analizado.

La escala de medida es 1-5.



Reflexión sobre el indicador

Por el motivo explicado en la introducción de esta sección no se dispone aún de información sobre este indicador de los planes 1192 y 1197 para el curso 2024-2025. Todos los datos aportados corresponden al plan 1192.

En el curso 2024-2025 parece mejorar la satisfacción de los estudiantes con los recursos, alcanzando un valor de 4,12 puntos, el valor más alto de los últimos 5 cursos, lo cual resulta relevante y positivo. Es preciso tener en cuenta que dentro del indicador “satisfacción con los recursos” se valoran aspectos relacionados con recursos tales como el campus virtual, el acceso a bases de datos, la información bibliográfica, etc.

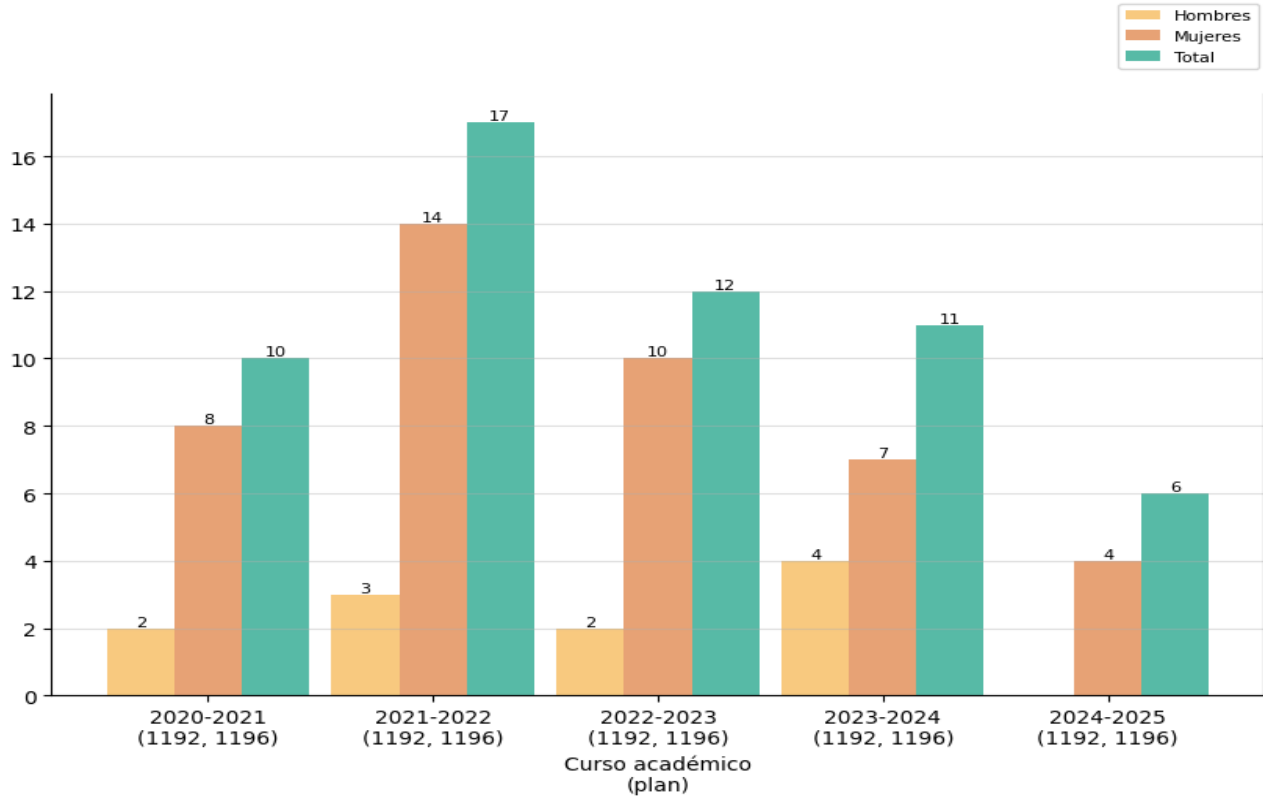
Evidencias en que se basa el análisis

- Observatorio de Indicadores de la UEx.
Disponible en: [Observatorio de Indicadores de la UEx – Unidad Técnica de Evaluación y Calidad](#)
Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007).

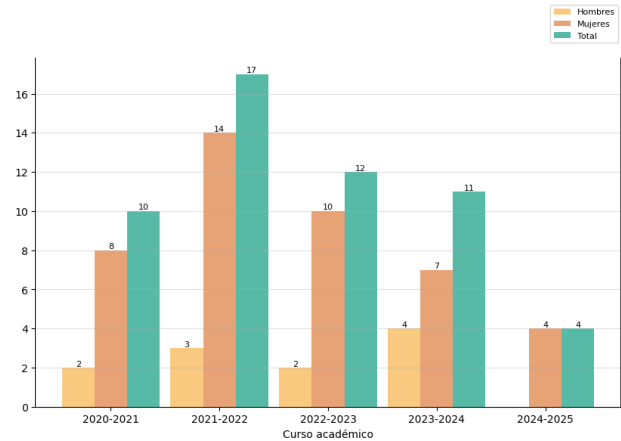
2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)

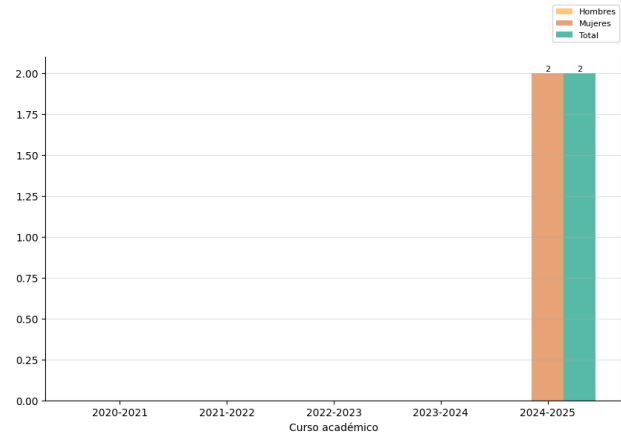
Los datos de este indicador correspondientes a los diferentes planes se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico en forma acumulada. Para el plan 1198 no existe información en el periodo analizado.



Plan 1192



Plan 1196



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Plan 1198

No hay datos disponibles

Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)³, ambos elaborados por la UTEC.

Por el motivo explicado en la introducción de esta sección no se dispone aún de información sobre este indicador del plan 1198 para el curso 2023-2024.

El número total de personas egresadas durante el curso 2025-2025 fue de 6 personas (4 del plan 1192 y 2 del plan 1196), se trata del número de egresados más bajo de todo el período estudiado, algo que, sin duda, está relacionado con la progresiva extinción de estos planes. Posiblemente, en los próximos cursos, con la implantación completa del plan 1198, el número de egresados aumentará significativamente.

En cuanto a la distribución por sexos, en el curso 2024-2025 todas las personas egresadas son mujeres. Este hecho coincide con la tendencia de años anteriores en que el número de mujeres egresadas superaban ampliamente al número de hombres.

Por lo que respecta a la inserción laboral de los egresados del doble grado, es preciso señalar que los [datos de los estudios de inserción laboral](#) proporcionan información del grado en Administración y Dirección de Empresas y del grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, pero no hay información conjunta de los dos títulos. El cuestionario utilizado en esta encuesta presenta las preguntas agrupadas en cinco conjuntos:

- Estudios realizados (valoración de la titulación) y su proceso formativo.
- Tránsito a la vida laboral.
- Primer empleo.
- Empleo actual.
- Continuación de estudios.

Se trata de un cuestionario muy extenso, con más de 30 preguntas (algunas de las cuales se desglosan en otras preguntas más específicas) y por ese motivo, se presentan a continuación los datos de algunas preguntas que resultan representativas del último estudio disponible (el correspondiente al curso 2021-2022, publicado en 2025).

³ <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

Pregunta n.º		ADE		RR. LL y RR. HH.	
		NO	SÍ	NO	SÍ
8	Hombre	6,67%	93,33%	0,00%	100,00%
	Mujer	4,55%	95,45%	0,00%	100,00%
	Total	5,41%	94,59%	0,00%	100,00%
8.1	Hombre	0,00%	100,00%	--	--
	Mujer	100,00%	0,00%	--	--
	Total	50,00%	50,00%	--	--
18	Hombre	35,71%	64,29%	62,50%	37,50%
	Mujer	42,86%	57,14%	33,33%	66,67%
	Total	40,00%	60,00%	43,48%	56,52%
31	Hombre	16,67%	83,33%	37,50%	62,50%
	Mujer	28,57%	71,43%	27,27%	72,73%
	Total	23,08%	76,92%	31,58%	68,42%

Preguntas:

- 8. Tras acabar el grado ¿Has trabajado alguna vez?
- 8.1 ¿Has buscado trabajo relacionado con tus estudios?
- 18. ¿Tu grado fue un requisito para acceder a ese empleo? (primer empleo)
- 31. ¿Tu grado fue un requisito para acceder a tu empleo? (empleo actual)

Como se puede apreciar, en ambos grados más del 90% de los egresados manifiesta que ha trabajado alguna vez, aunque, por otra parte, resulta llamativo que más del 50% de los egresados de Administración y Dirección de Empresas señalan que no han buscado trabajo relacionado con sus estudios (no hay datos del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos). Resulta positivo el hecho de que más del 60% de los egresados de Administración y Dirección de Empresas y el 56,52% de los egresados de Relaciones Laborales y Recursos Humanos indiquen que el grado fue un requisito para acceder a su primer empleo. Y estos porcentajes suben hasta el 76,92% y el 68,42%, respectivamente, para el empleo actual.

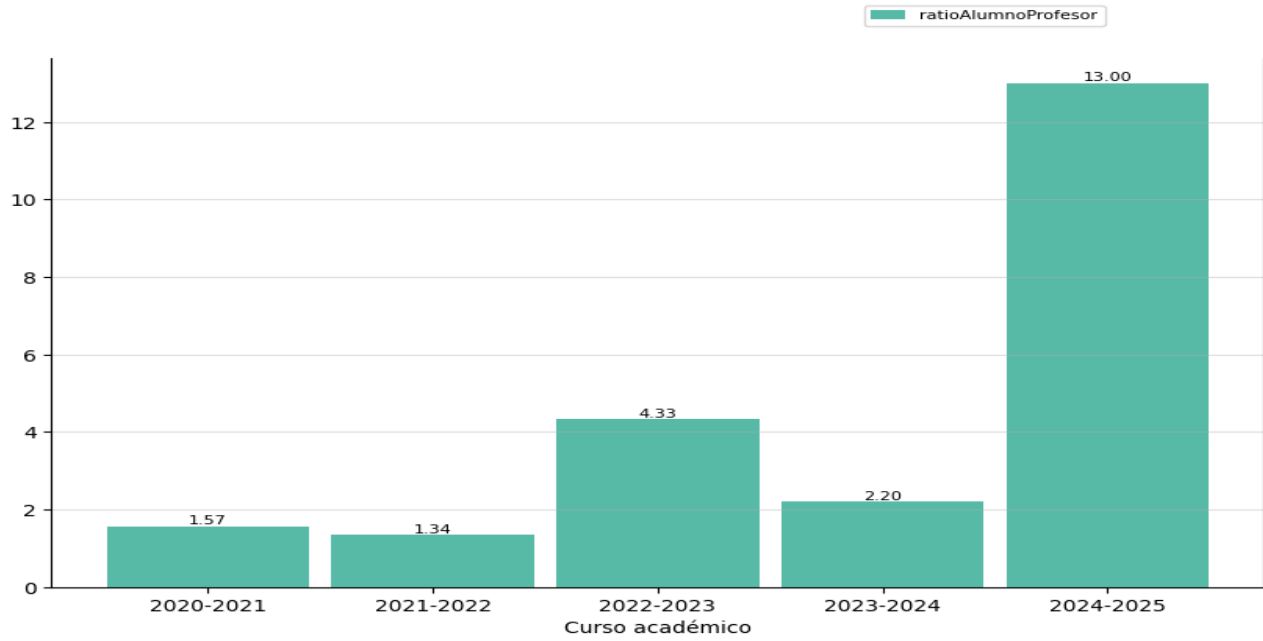
Evidencias en que se basa el análisis

- Observatorio de Indicadores de la UEx.
Disponible en: [Observatorio de Indicadores de la UEx – Unidad Técnica de Evaluación y Calidad](#)
Personas egresadas (OBIN_PA-005).
- Informes de inserción laboral de la UEx.
Disponible en: <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>
Informes, cuestionario y datos.

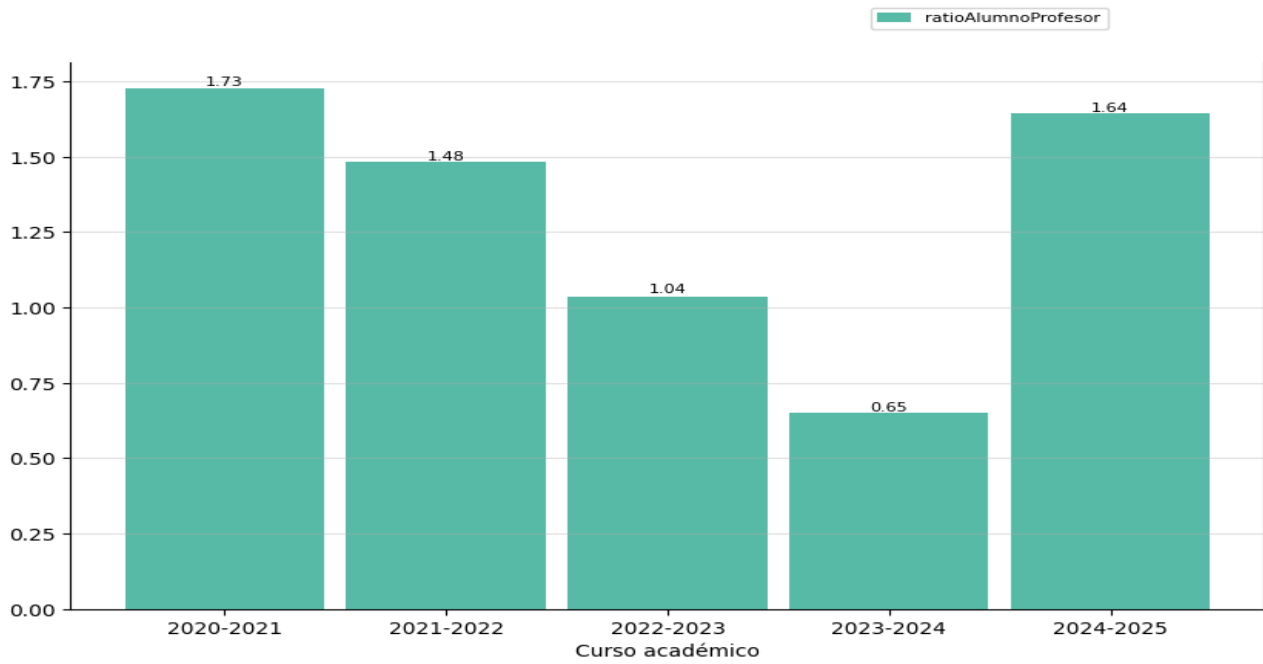
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)

Este indicador muestra el número de estudiantes por docente en cada titulación, sin embargo, los datos se presentan de forma independiente para cada plan del título.

Plan 1192

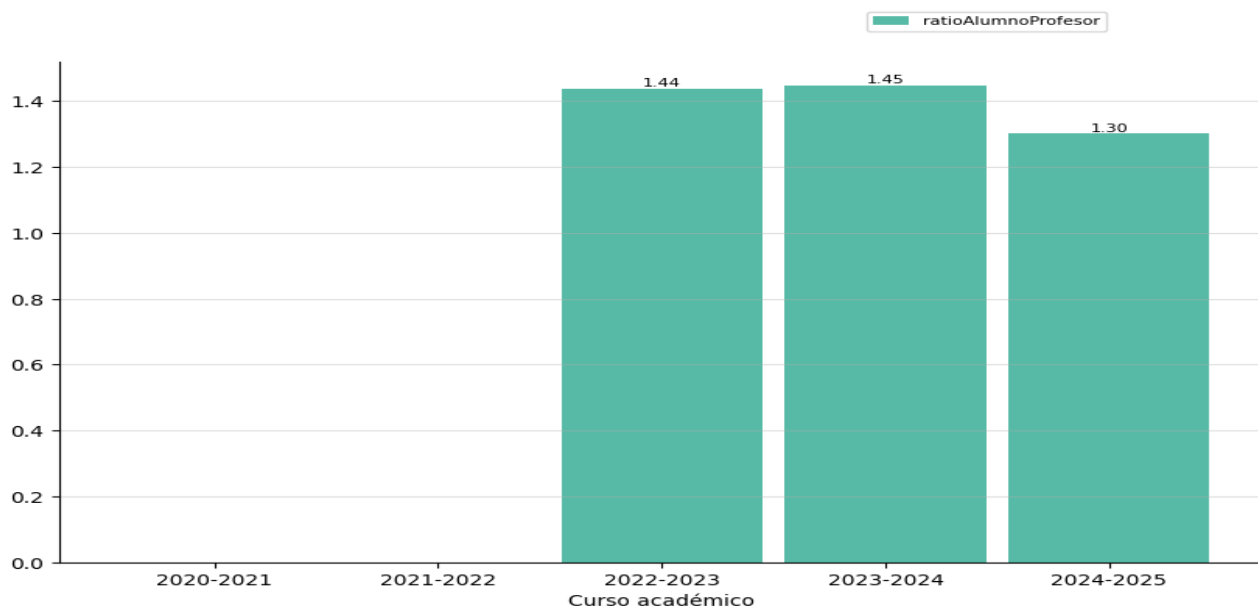


Plan 1196



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Plan 1198



Reflexión sobre el indicador

La ratio de estudiantes por docente es dispar: 13 estudiantes por docente en el plan 1192; 1,64 en el plan 1196 y 1,30 en el plan 1198. No obstante, esta relación no es completamente real debido, fundamentalmente, a las dos razones que se indican a continuación.

Por una parte, los estudiantes del doble grado comparten aulas con los estudiantes de los dos grados que configuran el título (los del Grado en Administración y Dirección de Empresas y los del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos) e incluso con estudiantes de otros dobles grados (como el doble Grado en ADE/Derecho). Por tanto, la ratio será superior y, además, será diferente en las asignaturas que integran el doble grado.

Por otro lado, estos datos deben ser interpretados teniendo en cuenta que el plan 1192 comenzó a ser extinguido en el curso 2021-2022, por ese motivo, en el curso 2024-2025, para el cálculo del indicador solamente se tienen en cuenta los profesores que imparten docencia en quinto curso (1 docente), aunque realmente haya estudiantes matriculados con asignaturas de esos cursos y también con asignaturas pendientes de los cursos anteriores (13 estudiantes) por este motivo la ratio es más elevada en este plan. En los planes 1196 y 1198 se produce el fenómeno contrario. En el caso del plan 1196, que inició su extinción en el curso 2022-2023, para el cálculo del indicado se tienen en cuenta los docentes que imparten clase en 4º y 5º curso (14 profesores) y el conjunto de estudiantes del plan (tanto de esos cursos como de cursos anteriores -23 estudiantes-). En el caso del plan 1198 se tienen en cuenta tanto a profesores como a estudiantes de 1º, 2º y 3º (56 estudiantes y 43 profesores).

Por otro lado, el estudiantado del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Relaciones Laborales y Recursos Humanos comparte grupo de actividad con el del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía en aquellas asignaturas comunes a ambos itinerarios. En consecuencia,

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

el indicador relativo al ratio de estudiantes por docente puede presentar un sesgo, al mostrar valores significativamente distintos entre ambos dobles grados, pese a contar con el mismo profesorado.

En este sentido, desde las comisiones de calidad del Grado en Administración y Dirección de Empresas y de del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos se propone valorar la conveniencia de unificar dichos indicadores en las asignaturas compartidas, en lugar de presentarlos de forma segregada, con el fin de obtener una representación más fidedigna de la realidad docente.

Evidencias en que se basa el análisis

- Observatorio de Indicadores de la UEx.

Disponible en: [Observatorio de Indicadores de la UEx – Unidad Técnica de Evaluación y Calidad](#)

Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

3. Valoración del título (criterios y directrices)⁴

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

El Doble Grado en Administración y Dirección de Empresa/Relaciones Laborales y Recursos Humanos no constituye en sí un título propio sino un plan de simultaneidad de estudios entre dos titulaciones: el Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. No hay una Comisión de Calidad propia, por lo que los aspectos que atañen a dicho doble grado se tratan tanto en la Comisión de Calidad del Grado en Administración y Dirección de Empresa como en la Comisión de Calidad del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Además, ciertos aspectos tales como los

⁴ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

reconocimientos de créditos son competencia de la Comisión de Calidad Intercentro de Administración y Dirección de Empresa y de la Comisión de Aseguramiento de la Calidad del Centro.

La **implantación** de las diferentes asignaturas se ajusta a lo establecido en las Memorias Verificadas o sus posteriores modificaciones de los grados que conforman el doble grado. Las competencias y objetivos de cada asignatura, recogidas en su Plan de Organización Docente, se revisan por las Comisiones de Calidad del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y del Grado de Administración y Dirección de Empresas para garantizar su adecuación a la memoria verificada. Dichas asignaturas han sido objeto de un proceso de validación, tal y como se recoge en el acta nº4, del 4 de julio de 2024, de la Comisión de Calidad del Grado en Administración y Dirección de Empresas, y en el acta nº4, del 5 de julio de 2024, de la Comisión de Calidad del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

El **número de plazas de nuevo ingreso** respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico. La oferta de plazas de primera matrícula en el curso 2024-2025 para el Doble Grado en Administración y Dirección de Empresa/Relaciones Laborales y Recursos Humanos fue de 30. En el curso 2024-2025, el número de estudiantes de nuevo ingreso en el primer curso fue de 25 (11 alumnos y 14 alumnas).

En relación con los **mecanismos de coordinación docente**, las Agendas del Estudiante permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante, como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje. Las Agendas de Estudiantes recibidas para el curso 2024-2025 fueron validadas junto con los planes docentes en el acta nº4, del 4 de julio de 2024, de la Comisión de Calidad del Grado en Administración y Dirección de Empresas, y en el acta nº4, del 5 de julio de 2024, de la Comisión de Calidad del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Por otro lado, ya el 15 de marzo de 2022 se aprobó, en Junta de Facultad, el Proceso para el Desarrollo de las Enseñanzas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (P/CL009) donde se recogía la necesidad de una coordinación tanto horizontal como vertical en las titulaciones del centro y se identifican mecanismos para ello.

Los **criterios de admisión** de estudiantes de nuevo ingreso se ajustan al perfil establecido en el *Real* Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado (BOE 142, del 12 de junio de 2024) y la Normativa de admisión a estudios universitarios de grado de la Universidad de Extremadura (DOE, nº 114, 15 de junio de 2017)

(https://alumnado.unex.es/pau/normativa/normativa_pau_admision/)

La aplicación de la normativa de **reconocimiento de créditos** durante el curso 2024-2025 se ha realizado desde la Comisión de Calidad Intercentro del Grado en Administración y Dirección de Empresas para aquellos casos pertenecientes al Grado en Administración y Dirección de Empresas; mientras que la Comisión de Centro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales se ha encargado de las materias pertenecientes al Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. La aplicación de la normativa anterior se ha hecho de forma adecuada ajustándose a la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad de Extremadura (DOE nº144, 27 de julio de 2022), ajustada al Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, que abrió nuevas posibilidades en materia de reconocimiento y transferencia de créditos por parte de las universidades.

Por último, **no existe mención dual en el título** y, por consiguiente, no procede hacer ningún comentario al respecto.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

Desde la página web de la Universidad de Extremadura se puede acceder de forma secuencial, bastante clara y ordenada, a toda la información oficial de los títulos impartidos en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, entre ellos el grado en ADE (https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco). Los estudiantes, PDI y PTGAS pueden acceder a la normativa universitaria general y básica de la UEx desde la página principal anterior, dentro del submenú “Información Académica/Normativa Básica de la UEx de interés” (https://eco.unex.es/informacion-academica/normativas/). El submenú “Información Académica” es de gran importancia para el estudiantado, no solo por el acceso a normativas, sino porque recopila toda la información relativa a horarios, exámenes, planes docentes, movilidad, plan de acción tutorial, prácticas externas y Trabajos de Fin de Grado (TFG). Respecto al submenú de los TFGs, además de acceder a toda la documentación necesaria para la presentación y defensa de este, puede consultar un recurso disponible en esa sección relativo a los aspectos metodológicos en torno a la elaboración de un trabajo científico elaborado por el personal de la Biblioteca de la UEx. Este aspecto pone de manifiesto que los estudiantes tienen acceso no solo a toda la información relevante del título, sino también a los recursos necesarios. La Comisión de Calidad del Grado en Administración y Dirección de Empresas no dispone de una desagregación de los TFG defendidos por el estudiantado matriculado en el Grado en Administración y Dirección de Empresas y por aquel perteneciente a dobles grados vinculados a este. Por este motivo, la evidencia E017 (Relación de Trabajos Fin de Grado) incluida en el Informe Anual del Grado en Administración y Dirección de Empresas recoge el listado completo de estudiantes que han defendido el TFG en el Grado en Administración y Dirección de Empresas, con independencia de que hayan cursado el grado de forma exclusiva o como parte de un doble grado. Dicha evidencia puede consultarse en el Informe Anual del Grado en Administración y Dirección de Empresas correspondiente al curso académico 2024-2025. El acceso a la información específica de la titulación del doble grado en ADE y Relaciones Laborales/Recursos Humanos se puede realizar, desde la página inicial, visualizando la parte superior, en el apartado “Titulaciones que se imparten” y accediendo al título de grado correspondiente (https://eco.unex.es/titulaciones/grados/). Otra vía de información oficial puede encontrarse desde el menú “Secretaría” de la página inicial donde se agrupan la carta de servicios, funciones de la secretaría y los trámites/plazos. Dentro del bloque “Trámites administrativos y plazos” se puede acceder a trámites generales como la compensación curricular, solicitud

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

de títulos o certificados o traslados de expedientes, entre otros; así como aquellos más específicos de interés para el estudiantado, tales como el adelanto de convocatoria, solicitud de reconocimientos de créditos, solicitud de cambio de día por coincidencia de exámenes, solicitud de cambio de grupo y solicitud de traslados de expediente (<https://eco.unex.es/secretaria/tramites-administrativos/>).

Los procesos de acreditación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación del grado pueden consultarse a través del submenú **“Titulaciones”**, en el apartado **“Documentación oficial”** (<https://eco.unex.es/titulaciones/1198>). En este espacio se incluye, asimismo, información relevante sobre la estructura del plan de estudios, las competencias, las asignaturas, el perfil de ingreso, las salidas profesionales, el reconocimiento de créditos y diversos datos cuantitativos de la titulación. Se trata de un apartado de carácter general que facilita el acceso a la documentación oficial a todos los grupos de interés.

Por su parte, la información relativa a los miembros, actas, informes, indicadores y demás documentación de la Comisión de Calidad puede consultarse desde la página principal, en el submenú **“Calidad (SAIC)”**, dentro del apartado **“Comisión de Calidad de las Titulaciones (CCTs)”**, donde además se recoge información específica de cada una de las titulaciones impartidas en el centro.

En este contexto, la evaluación de la situación y de los resultados de la titulación se realiza mediante un conjunto de indicadores que permiten la adopción de medidas de mejora. Los principales indicadores académicos y de satisfacción de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales están disponibles en <https://eco.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g01/indicadores/> para el Grado en Administración y Dirección de Empresas y en <https://eco.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g06/> para el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

En el apartado correspondiente a **Acreditación Institucional** se encuentra publicada la Resolución de 13 de marzo de 2023 del Consejo de Universidades, relativa a la acreditación institucional de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, así como el Informe de Evaluación para la Acreditación Institucional Inicial del Centro (<https://eco.unex.es/sgic/acreditacion-institucional/>).

La Facultad dispone, además, de una página web complementaria (<https://www.ecouex.es/>) destinada a la publicación de información más detallada sobre distintos ámbitos de interés, tales como Noticias, Empleo, Eventos, Plan de Acción Tutorial o Incidencias. Esta web ha sido revisada y depurada en los últimos cursos, de modo que actualmente evita duplicidades y omite aquella información que ya se encuentra disponible en la página oficial de la UEx para todos los centros. Con ello, se ha logrado mejorar la coherencia de los contenidos y garantizar una actualización adecuada y sincronizada con los canales institucionales. En la actualidad, existe una coordinación efectiva entre la web oficial y la gestionada por la propia Facultad, con el objetivo de maximizar su utilidad para los distintos grupos de interés.

Por último, el estudiantado del título tiene acceso a toda la información relevante relativa a las asignaturas y a sus planes docentes, disponibles desde la página de la titulación a través del submenú **“Titulaciones/Grado”**, en el apartado correspondiente al Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Relaciones Laborales y Recursos Humanos (<https://eco.unex.es/titulaciones/1198/>). Asimismo, dichos planes docentes son publicados por el profesorado en el aula virtual de las asignaturas correspondientes (<https://campusvirtual.unex.es/portal/>).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

Desde la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales se ha elaborado un Plan Estratégico para el periodo 2022-2026. Mediante un análisis DAFO con el objeto de buscar herramientas de mejora y adaptación. Se identifican cuatro líneas estratégicas: Docencia, innovación y mejora continua; Implantación, implicación y conocimiento del SAIC; Comunicación y proyección social; y, por último, Redes de colaboración y alianzas. En dicho Plan Estratégico se establecen distintas acciones de mejora que permitirán alcanzar los diferentes objetivos establecidos para cada una de las cuatro líneas estratégicas. Por otro lado, se realizan algunas reflexiones sobre aquellas actuaciones relacionadas con la garantía de la calidad y mejora continua: - Se ha continuado con la organización de charlas de profesionales, totalizándose 15 actividades durante este curso, que puedan motivar a los estudiantes por el contenido de las materias lo que podría repercutir sobre la presencialidad a las clases. Puede consultarse esta evidencia en el Informe Anual del Grado en Administración y Dirección de Empresas del curso académico 2024-2025 (E019. Relación de charlas de profesionales organizadas por el profesorado). - La aplicación de herramientas de inteligencia artificial en la docencia universitaria puede constituir un incentivo adicional para favorecer la asistencia presencial del estudiantado a las clases. Según el informe 2024-2025 elaborado por el grupo de innovación docente CREATIVEDx, en el marco del proyecto “Revolucionando el aprendizaje activo con Inteligencia Artificial Generativa en Educación Superior (RGNEAI+)”, el alumnado se muestra especialmente receptivo a metodologías de aprendizaje activo y las valora como altamente útiles. En este sentido, se considera recomendable fomentar el uso de este tipo de herramientas en el aula. Puede consultarse esta evidencia en el Informe Anual del Grado en Administración y Dirección de Empresas del curso académico 2024-2025 (E021. Informe CREATIVEDx 2025). Esta necesidad también se refleja en los comentarios recogidos en las encuestas de satisfacción, donde el estudiantado solicita una mayor incorporación de herramientas TIC empleadas actualmente por las empresas en sus rutinas de trabajo. El Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales obtuvo en el curso 2021-2022 el Certificado AUDIT de Implantación del Sistema. Esta certificación, con una validez de 5 años, garantizan que la información obtenida se recoge y analiza de forma adecuada. Además, este mismo centro recibió la ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL el 13 de marzo de 2023, con una duración de 6 años. Esta Acreditación Institucional avala el cumplimiento de los requisitos exigidos para
--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

ellos; tanto por la implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad como por la de los procesos de verificación y renovación de los Títulos de cada Centro.

La obtención de los Certificados AUDIT y de ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL manifiesta el excelente funcionamiento del SAIC de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

El **personal académico** vinculado al Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Relaciones Laborales y Recursos Humanos se considera suficiente y adecuado para atender las características del título, el número de estudiantes matriculados y los requisitos establecidos en la memoria verificada de ambos grados. El grupo docente está compuesto por profesionales con una sólida trayectoria académica, investigadora y profesional, lo que garantiza la adquisición de los conocimientos y competencias.

En el curso 2024-2025, el Plan 1192 dispone de un profesor Contratado Doctor con 6 créditos asignados.

Para el mismo curso académico, el Plan 1196 cuenta con 14 profesores/as, de los cuales 11 son doctores/as. Este personal académico asegura una alta calidad en la enseñanza y el aprendizaje. Esta es la composición del profesorado del Plan 1196:

- Catedráticos/as de Universidad: 3 profesores/as, que acumulan 14 quinquenios, 6 sexenios de investigación y 1 sexenios de transferencia.
- Profesores/as Titulares de Universidad: 4 profesores/as, con 16 quinquenios, 8 sexenios de investigación y 1 sexenio de transferencia.
- Profesores/as Titulares de Escuelas Universitarias: 2 profesores/as que reúnen un total de 11 quinquenios.
- Profesores/as Contratados/as Doctores/as: 3 profesores/as, con un total de 24,6 créditos asignados.
- Profesores/as Colaboradores/as: 1 profesor/a, que es doctor/a.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

- Profesores/as Sustitutos/as: 1 profesor/a, no doctor/a, con 12 créditos asignados.

El Plan 1198 cuenta con 9 profesores/as, de los cuales 8 son doctores/as. Este personal académico asegura una alta calidad en la enseñanza y el aprendizaje. Esta es la composición del profesorado del Plan 1198 para el curso académico 2024-2025:

- Catedráticos/as de Universidad: 3 profesores/as, que acumulan 14 quinquenios, 6 sexenios de investigación y 1 sexenios de transferencia.
- Profesores/as Titulares de Universidad: 3 profesores/as, con 10 quinquenios, 2 sexenios de investigación y 1 sexenios de transferencia.
- Profesores/as Asociados/as: 1 profesor/a, con 1,62 créditos asignados.
- Profesores/as Sustitutos/as: 1 profesor/a, no doctor/a, con 3 créditos asignados.

La ratio entre estudiantes y docentes en el curso 2024-2025 es de 13 (plan 1192, es el más antiguo a extinguir) y 1,64 (plan 1196 a extinguir) y 1,3 (plan 1198). Este último es similar al del curso anterior (1,45) y están por debajo de la media del resto de Grados que se imparten en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Este curso ha disminuido en 5 el número de estudiantes de nuevo ingreso (25 plan frente a los 30 del curso anterior). Esta cifra se mueve alrededor de la de los últimos dos cursos.

En lo referente a la formación que recibe el profesorado de esta titulación con respecto a la docencia, a sus proyectos de innovación docente, y a la realización de Talleres de Formación, no nos han proporcionado datos desagregados por Grados para el conjunto del profesorado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. La principal justificación radica en que dicho profesorado imparte clases en distintos grados del mismo centro. En este contexto y en lo referente a la formación que recibe el profesorado de esta titulación con respecto a la docencia, un total de 51 docentes han recibido 1970,5 horas en los Talleres de Formación del Servicio Orientación y Formación Docente. Además, el profesorado de este Grado ha realizado 14 Proyectos de Innovación Docente con un total de 1800 horas y 67 docentes de los cuales 5 son directores de Proyecto en el Centro. Por otra parte, el profesorado de este Grado ha realizado 17 Talleres de Innovación Docente con un total de 424 horas y 50 docentes implicados (para una información detallada puede consultarse las evidencias E009A, E009B y E009C del Informe Anual del Grado en Administración y Dirección de Empresas (Badajoz) para el mismo curso académico).

La evaluación de la actividad docente en la UEx está regulada por los artículos 143 a 146 de sus Estatutos (Decreto 65/2003) y por el Programa de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la Universidad de Extremadura (Programa DOCENTIA-UEx), elaborado de acuerdo con el Programa DOCENTIA de la ANECA y valorado, positivamente, por dicha Agencia en julio de 2018. Durante el curso 2024-2025 no se realizó encuesta alguna al estudiantado por lo que no existen datos al respecto. Otros datos que avalan la calidad de los docentes de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales son los 101 sexenios, 289 quinquenios y 759 trienios que tienen reconocidos.

En lo referente a los datos del personal dedicado a los **servicios y la gestión del centro** no se tienen datos desagregados por Grado. La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UEx cuenta con 20 personas dedicadas a diversas funciones de gestión, mantenimiento y apoyo a la función académica. La relación PDI/PAS ha bajado en este curso de 0,22 a 0,19.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

El Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Economía, impartido en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, cuenta con recursos materiales, servicios de apoyo y prácticas externas que se ajustan plenamente a las necesidades del título, cumpliendo con los requisitos establecidos en su memoria verificada. Los recursos materiales de la Facultad, compartidos por todos los grados del centro, están plenamente adaptados al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el Doble Grado. Entre estos recursos se incluyen: ● Aulas y equipamiento tecnológico. Las aulas están equipadas con medios audiovisuales y tecnológicos que permiten un desarrollo eficiente de las actividades docentes. ● Espacios de trabajo y estudio. La Facultad dispone de espacios adecuados para el trabajo individual y grupal, como seminarios y salas de lectura. ● Biblioteca. La biblioteca de la Facultad ofrece un amplio catálogo de recursos bibliográficos, tanto físicos como digitales, además de servicios como salas de consulta y acceso a bases de datos especializadas. ● Instalaciones funcionales con algo más de 15.000m2 repartidos entre tres edificios: 1. Edificio Central: incorpora el Decanato y los Servicios administrativos generales, Sala de Juntas, Aula Magna, Salón de Grados, seis aulas, un seminario y algunos despachos del profesorado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

2. Edificio de Departamentos: alberga la mayoría de los despachos del profesorado, así como la secretaría administrativa de los departamentos, Sala de Lectura, Sala de Videoconferencias, tres aulas de Informática y siete seminarios, dos de ellos provistos con puestos informáticos.
3. Edificio Aulario, que engloba la mayor parte de las aulas (12), Cafetería, Reprografía y espacio para el Consejo de Alumnos.

Además, en el curso 2024-2025 se realizaron inversiones y mantenimiento de los recursos materiales del centro por un valor de 46.011,05 € cifra acorde con la de otros cursos regulares donde no ha habido que realizar inversiones extraordinarias.

Estos recursos garantizan que los estudiantes dispongan de un entorno adecuado para la enseñanza y el aprendizaje.

Además, la Facultad pone a disposición del estudiantado una amplia gama de **servicios de apoyo y orientación**, que se ajustan a las competencias y modalidad del título, facilitando significativamente el proceso de enseñanza-aprendizaje. Entre los servicios más destacados se encuentran:

- Apoyo académico y profesional. A través del Proceso de Orientación al Estudiante, incluido en el Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad, se ofrece orientación personalizada para la trayectoria académica y profesional de los estudiantes.
- Movilidad nacional e internacional. La Facultad gestiona programas de movilidad, en coordinación con la Universidad de Extremadura, que permiten al estudiantado completar parte de su formación en otras universidades, ampliando sus competencias y oportunidades profesionales.

Estos servicios no solo están diseñados para responder a las necesidades del alumnado, sino que también facilitan su adaptación a las exigencias del título.

Con respecto a la **movilidad del título**, podemos señalar que, según los datos aportados por la UTEC en el curso 2024-2025, los créditos matriculados por el alumnado de movilidad saliente han sido de 280 (plan 1196 a extinguir) y 72 (plan 1198) frente a los 186 del curso anterior. Estos datos indican un importante cambio que si continúa en próximos cursos nos devolverá a la regularidad manifestada a lo largo de los años. La explicación de esta cifra sigue estando en el alto coste, sobre todo el del alojamiento, que supone realizar estudios en el extranjero. Por otra parte, los créditos matriculados de movilidad entrante son 6 (plan 1192 a extinguir), 30 (plan 1196) y 12 (plan 1198), lo cual supone un aumento muy significativo pues partíamos de cero el curso anterior y 12 en el curso 2022-2023. El número de estudiantes salientes en el curso 2024-2025 se sitúa en 5 (plan 1196) y 1 (plan 1198), (frente a 3 del plan 1196 del curso 2023-2024). Estas cifras suponen en total un claro aumento en la cifra de movilidad saliente. El número de estudiantes entrantes es de 36, ésta última cifra es significativamente inferior a los 50 del curso anterior. Atendiendo a estos datos, siguen sin recuperarse las cifras prepandemia referentes a la movilidad entrante. En referencia a la movilidad del profesorado, 13 profesores realizaron 18 visitas docentes a 13 universidades europeas y americanas de 9 países.

En relación con las **prácticas en empresas**, estas se han realizado en 30 entidades e instituciones públicas y privadas con convenio suscrito con la UEx, teniendo todas ellas sede en Extremadura. Durante el periodo de prácticas el alumnado es doblemente orientado: por un tutor o tutora de la entidad/institución donde

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

realiza las prácticas y por docentes de la Facultad. En total, y en este curso 2024-2025, 56 estudiantes han realizado prácticas curriculares, y su tutorización académica ha sido desarrollada por 34 docentes. Estas cifras de estudiantes, algo superiores al curso pasado, mantienen la tónica de cursos anteriores.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

El Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Relaciones Laborales y Recursos Humanos cuenta con actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación que están plenamente ajustados para garantizar que el estudiantado alcance los resultados de aprendizaje previstos en el programa. Estos resultados satisfacen los objetivos formativos y están alineados con los estándares establecidos en el Nivel 2 del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES), conforme al Real Decreto 1027/2011.

Todo lo relacionado con la adecuación de las actividades formativas y los sistemas de evaluación se encuentra recogido en los programas de las asignaturas. Estos planes son revisados, adaptados y aprobados anualmente por las Comisiones de Calidad de los grados implicados antes del inicio del curso académico. Cada asignatura especifica los objetivos, las metodologías y los sistemas de evaluación, asegurando que el estudiantado que supera la materia ha adquirido las competencias correspondientes.

En el curso 2024-2025, los indicadores reflejan la solidez de estas metodologías:

- Para el Plan 1192, la tasa de rendimiento se sitúa en el 45,614%, mientras que la tasa de eficiencia alcanza el 76,63%, lo que pone de manifiesto que una proporción elevada de los créditos matriculados es superada satisfactoriamente por el estudiantado.
- Para el Plan 1196, tanto la tasa de rendimiento como la tasa de eficiencia presentan valores superiores, con un 76,927% y un 91,74%, respectivamente, lo que evidencia la efectividad de las actividades formativas y de los sistemas de evaluación asociados a este plan.
- Para el Plan 1198, la tasa de rendimiento alcanza el 63,166%. Al tratarse del plan vigente y de implantación relativamente reciente, se prevé que estos indicadores evolucionen favorablemente en los próximos cursos, aproximándose a los valores obtenidos en el plan anterior.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

Por consiguiente, no existen evidencias de que las metodologías docentes y los sistemas de evaluación no se ajusten a los resultados previstos de aprendizaje necesarios para alcanzar los objetivos del programa formativo. En el Plan 1192, la tasa de graduación y de abandono registraron para el curso académico 2024-2025 el mismo valor, 38,889%, destacando oportunidades para mejorar la retención de estudiantes.

Además, en el curso académico 2024-2025, el Plan 1198 incorporó 25 estudiantes de nuevo ingreso. Aunque esta cifra es ligeramente inferior a la registrada en el curso anterior, supera los valores correspondientes a los cursos 2022-2023 y 2021-2022, lo que contribuye a consolidar su capacidad de atracción y su relevancia académica.

En definitiva, las actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación de ambos planes están diseñados para que el estudiantado adquiriera las competencias y conocimientos necesarios. Los indicadores confirman que los resultados de aprendizaje alcanzados son adecuados, cumpliendo con los objetivos del programa y los estándares del MECES.

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales sigue comprometida con la mejora continua de las actividades formativas y la evaluación, basándose en los datos recogidos y el análisis de los resultados para implementar las acciones necesarias. Esto asegura una formación de calidad que responde tanto a las expectativas del estudiantado como a las necesidades del mercado laboral.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.		X
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.		X

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

Los responsables del Doble Grado en Administración de Empresas/Relaciones Laborales y Recursos Humanos realizan un **análisis detallado de los resultados y de los diferentes indicadores de rendimiento** asociados al título. Este análisis permite identificar tendencias, valorar las fortalezas y debilidades, y, en su caso, establecer acciones de mejora encaminadas a optimizar la calidad del programa académico y los resultados obtenidos por los estudiantes.

El análisis de los resultados de aprendizaje del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Relaciones Laborales para el periodo 2024-2025 revela un escenario de contrastes condicionado por la convivencia de distintos planes de estudio y la exigencia académica propia de un itinerario doble.

Al profundizar en la Tasa de Abandono (OBIN RA-001), se observa que el plan 1192 presenta un índice del 38,89%, una cifra que, aunque preocupante por situarse por encima de la media de la Universidad de Extremadura (17,22%), muestra una clara brecha de género: mientras que las mujeres registran un abandono del 33,33%, en el caso de los hombres esta cifra se eleva hasta el 44,44%.

En lo que respecta a la capacidad de superación de créditos, la Tasa de Rendimiento (OBIN RA-002) dibuja una trayectoria de mejora conforme avanzan los planes. Mientras que el plan 1192 registra un rendimiento del 45,61% -donde los hombres, con un 51,11%, superan el 35,00% de las mujeres-, los planes de nueva implantación muestran datos mucho más robustos. Es reseñable la solidez del plan 1196, que alcanza un 79,93% de rendimiento global, situándose prácticamente en línea con el promedio institucional de la UEx (80,75%). En este caso, son los hombres quienes lideran ligeramente el indicador con un 81,67% frente al 79,44% de sus compañeras. Por su parte, el plan 1198 mantiene una tendencia intermedia con un 63,17%, destacando aquí un mejor aprovechamiento por parte de las mujeres (66,06%) en comparación con los hombres (57,92%).

Esta evolución positiva se confirma al analizar la Tasa de Éxito (OBIN RA-003), indicador que refleja la eficacia del alumnado una vez se somete a los procesos de evaluación. El plan 1196 sobresale con una tasa del 89,39%, superando la media de la Universidad (88,57%) y demostrando un equilibrio casi perfecto entre géneros (89,47% en mujeres y 89,09% en hombres). Los otros itinerarios, aunque más discretos, mantienen

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

niveles de éxito considerables, con un 68,42% en el plan 1192 y un 68,87% en el plan 1198. La diferencia observada entre el éxito y el rendimiento sugiere que el principal desafío del alumnado no radica necesariamente en la dificultad de aprobar los exámenes, sino en la gestión de la carga lectiva para presentarse a todas las materias matriculadas.

Finalmente, al analizar el proceso de finalización de estudios a través de la Tasa de Graduación (OBIN RA-004) para el plan 1192, los datos del curso 2024-2025 muestran una tasa global del 38,89%. Este indicador refleja una evolución positiva en la eficiencia terminal del título, con un total de 7 personas graduadas de una cohorte de 18 estudiantes. En el análisis por género, se observa que las mujeres alcanzan una tasa de graduación del 44,44% (4 graduadas de 9 estudiantes), mientras que los hombres registran un 33,33% (3 graduados de 9 estudiantes).

Según los últimos informes de inserción laboral de la Facultad, la tasa de empleo alcanza un notable 96,60%, con un arraigo regional del 90,60% en Extremadura. Estos titulados no solo acceden con éxito al mercado, sino que valoran su formación con un 8,10 sobre 10, una percepción que se ve respaldada por los empleadores del sector de las Ciencias Sociales, quienes califican la preparación de nuestros egresados con un 8,11 sobre 10, destacando especialmente su motivación y profesionalidad ante los retos actuales del entorno laboral.

En relación con el **perfil de egreso**, el diseño del plan de estudios garantiza que el estudiantado adquiera las competencias y los conocimientos necesarios para su adecuado desempeño en el entorno laboral, contribuyendo de este modo a su desarrollo profesional.

Por otro lado, en cuanto a las actuaciones vinculadas a la **empleabilidad** y la **inserción laboral** del estudiantado y de las personas egresadas, la Facultad organiza cada curso académico jornadas y conferencias orientadas a facilitar la transición al mercado de trabajo.

No obstante, en lo relativo a los **indicadores de rendimiento y egreso**, el *Estudio de Inserción Laboral 2021-2022* ofrece, con carácter general, información referida a los centros y no a las titulaciones específicas impartidas en cada uno de ellos. Esta circunstancia dificulta la elaboración del informe anual por titulación. En particular, la ausencia de datos suficientemente desglosados por grados para la elaboración del Informe Anual de Calidad del Doble Grado en ADE/Relaciones Laborales y Recursos Humanos impide realizar un análisis pormenorizado y valorar con precisión el grado de cumplimiento de los ítems 7.2 y 7.3. Por este motivo, se ha seleccionado la opción “no se ajusta totalmente”.

EVIDENCIAS:

[Portal de Indicadores OBIN \(Universidad de Extremadura\)](#)

[Estudio de Inserción Laboral. Personas Tituladas del curso 2021-22 \(Publicado en 2025\).](#)

[Estudio de satisfacción de las personas empleadoras. Año 2022.](#)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ECO_D001	

4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación ⁵	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1				
2				
3				
...				

Valoración global de las reclamaciones presentadas

No se ha recibido ninguna reclamación en el curso académico 2024-2025.

⁵ Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso:	PR/SO005_ECO_D001	

5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁶
		Sí	Parcial	No		
1	Curso de apoyo para la realización de TFG			X		
2	Curso de nivelación			X		
3	Puesta en marcha del nuevo cuestionario dirigido a docentes y estudiantes sobre el desarrollo de las clases			X	Inexistencia de respuesta de docentes y estudiantes sobre el desarrollo de las clases	El hecho de que este plan de mejora sea común a todas comisiones de calidad de la Facultad dificulta su implementación

⁶ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso:	PR/SO005_ECO_D001	

4	Incentivar la participación en las encuestas sobre la satisfacción con la titulación y los recursos	X			Incremento de la información de carácter cualitativo obtenida de dichas encuestas.	
---	---	---	--	--	--	--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso:	PR/SO005_ECO_D001	

5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ⁷	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁸
1	Solicitar a la Comisión de Aseguramiento de la Calidad de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales la elaboración de un nuevo cuestionario dirigido a docentes y estudiantes sobre el desarrollo de las	No tener un feedback sobre el desarrollo de las clases.	Responsable de la solicitud: Comisión de Calidad del Grado en Administración y Dirección de Empresas (Badajoz) y Comisión de Calidad del Grado	Curso académico 2025-2026	Respuesta de docentes y estudiantes sobre el desarrollo de las clases	Dado que una parte significativa del profesorado imparte docencia en varios grados, consideramos necesario homogeneizar la percepción tanto del estudiantado como del propio profesorado respecto al desarrollo de la docencia,

⁷ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “*tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)*” o “*bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación*”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁸ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “*se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%*”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso:	PR/SO005_ECO_D001	

	clases que sea común para todos los grados impartidos en la Facultad		en Relaciones Laborales y Recursos Humanos			con el fin de poder establecer una comparación entre los distintos grados.
2	Solicitar a la UTEC que, en futuros estudios de Inserción Laboral, se incluya un mayor volumen de información desagregada por los distintos grados impartidos en cada Centro.	No disponer de información suficiente, desglosada por grados, para la elaboración del Informe Anual de Calidad de los Grados.	Responsable de la solicitud: Comisión de Calidad de ADE (Badajoz)	Curso académico 2025-2026	Disponer de datos desagregados por los grados impartidos, en lugar de por los centros en los que se imparten dichos grados.	El Estudio de Inserción Laboral 2021-2022 presenta, con carácter general, datos referidos a los centros y no a las titulaciones específicas impartidas en cada uno de ellos. Esta circunstancia dificulta la elaboración del informe anual por titulación. Por ello, se solicita que, en futuros estudios, el análisis se realice de forma individualizada por titulación, a fin de permitir un desarrollo adecuado y un análisis pormenorizado del Doble Grado ADE/Relaciones Laborales y Recursos Humanos.
3	Solicitar a la UTEC que proporcione los indicadores de resultados académicos y de proceso	No disponer de información relativa a las tasas de éxito por curso y asignatura (OBIN_RA-003) y de ratio de estudiante por	Responsable de la solicitud: Comisión de Calidad de ADE (Badajoz) y Comisión de Calidad de Relaciones	Curso académico 2025-2026	Disponer de tasas de éxito por curso y asignatura, así como de ratios de estudiantes por docente, que reflejen fielmente la realidad de	Los estudiantes del Doble Grado ADE/Relaciones Laborales y Recursos Humanos comparten grupo de actividad con los del Doble Grado ADE-Economía

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso:	PR/SO005_ECO_D001	

	académico para un mismo grupo de actividad.	docente (OBIN_PA-010) para un mismo grupo de actividad.	Laborales y Recursos Humanos.		un mismo grupo de actividad.	en las asignaturas comunes. Por ello, las tasas de éxito pueden resultar sesgadas y mostrar diferencias relevantes entre ambos dobles grados, pese a contar con el mismo profesorado y plan docente. Estas variaciones pueden deberse a distintos niveles de partida y motivaciones del alumnado, por lo que se propone, desde las comisiones de calidad de ADE y de Relaciones Laborales y Recursos Humanos, valorar la unificación de estos indicadores en las asignaturas compartidas para reflejar mejor la realidad académica.
4	Solicitar un curso de apoyo para la realización de TFG al Vicedecanato de Coordinación y Calidad de la Docencia		Responsable de la solicitud: Comisión de Calidad de ADE (Badajoz) y Comisión de Calidad de Relaciones	Curso académico 2025-2026	Puesta en marcha y niveles de éxito	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO ADE - RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso:	PR/SO005_ECO_D001	

			Laborales y Recursos Humanos.			
5	Solicitar un curso de nivelación al Vicedecanato de Coordinación de Calidad		Responsable de la solicitud: Comisión de Calidad de ADE (Badajoz) y Comisión de Calidad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos.	Curso académico 2025-2026	Puesta en marcha y niveles de éxito	