

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura					
Código	500434				
Denominación (español)	CRECIMIENTO ECONÓMICO				
Denominación (inglés)	Economic Growth				
Titulaciones	Grado en Economía				
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo	Análisis Económico				
Materia	Macroeconomía				
Carácter	Optativa	ECTS	6	Semestre	7º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Juan Medina García- Hierro		60		jmmedina@unex.es	
Área de conocimiento	Fundamentos del Análisis Económico				
Departamento	Economía				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)					
Competencias					
Objetivos					
1. Formar en el aprendizaje de los conocimientos teóricos relacionados con el comportamiento a largo plazo de los sistemas económicos.					
2. Aportar al estudiante los fundamentos de los principales modelos de crecimiento económico, desde el modelo de Solow a los recientes modelos de crecimiento endógeno.					
3. Dotar de la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos al análisis de la realidad económica.					
Competencias					
CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.					
CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.					
CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.					
CG1: Capacidad para identificar y anticipar problemas económicos relevantes, tanto en el ámbito privado como en el público, de discutir las alternativas de resolución y de					

seleccionar las más adecuadas.

CG2: Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

CG3: Capacidad para aplicar al análisis de los problemas económicos criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

CT1: Conocimientos de informática y dominio de las TIC.

CT2: Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana.

CT4: Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información.

CT5: Capacidad de trabajar en equipo.

CT8: Capacidad de aprendizaje autónomo.

CT10: Capacidad para la resolución de problemas.

CT12: Capacidad de organización y planificación.

Contenidos

Hechos estilizados del crecimiento económico. El modelo de Solow. Progreso tecnológico. Convergencia. Modelos de crecimiento endógeno.

Temario

TEMA 1: CRECIMIENTO ECONÓMICO: MODELOS Y REALIDAD

Contenidos teóricos: Hechos estilizados. Mecánica del crecimiento. La función de producción neoclásica.

Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande.

Contenidos prácticos: Resolución de ejercicios y casos aplicados. Discusión de noticias de actualidad y artículos de investigación económica.

Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.

TEMA 2: FUNDAMENTOS DEL MODELO DE SOLOW

Contenidos teóricos: Supuestos del modelo de Solow-Swan. Estado estacionario y proceso de ajuste. Perturbaciones.

Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande.

Contenidos prácticos: Resolución de ejercicios y casos aplicados. Discusión de noticias de actualidad y artículos de investigación económica.

Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.

TEMA 3: EL MODELO DE SOLOW: MODELIZACIÓN MATEMÁTICA

Contenidos teóricos: Progreso tecnológico. Crecimiento de la población. La regla de oro de la acumulación del capital. Trampa de pobreza.

Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande.

Contenidos prácticos: Resolución de ejercicios y casos aplicados. Discusión de noticias de actualidad y artículos de investigación económica.

Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.

TEMA 4: EXTENSIONES DEL MODELO DE SOLOW

Contenidos teóricos: Hipótesis de convergencia. Capital humano. Recursos naturales. Modelo de Ramsey.

Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande.

Contenidos prácticos: Resolución de ejercicios y casos aplicados. Discusión de noticias de actualidad y artículos de investigación económica.

Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.

TEMA 5: MODELOS DE CRECIMIENTO ENDÓGENO

Contenidos teóricos: Modelo de Romer. Modelo AK. Modelo de Lucas. Modelo de Barro.

Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande.

Contenidos prácticos: Resolución de ejercicios y casos aplicados. Discusión de noticias de actualidad y artículos de investigación económica.

Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	21	7				2		12
2	32	11				3	1	17
3	21	7				2	1,25	10,75
4	38	10				4	1	23
5	28	6				4	1	17
Evaluación	10	4						6
TOTAL	150	45				15	4,25	85,75

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

La metodología docente está basada en el **modelo de aula invertida**. A partir de los materiales creados por el profesor y disponibles en el Campus Virtual, las clases se enfocan en actividades de aprendizaje orientadas a cuestiones concretas y a la resolución de problemas, que permiten afianzar los conceptos con la ayuda del profesor.

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.

2. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de ejemplos o problemas y la forma de resolverlos.

3. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y resolución de los mismos por parte de los estudiantes a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
4. Método basado en el análisis intensivo de casos reales o simulados con el fin de interpretar, resolver, reflexionar y completar conocimientos.
5. Método colaborativo para la realización de trabajos en grupo que permiten ampliar y profundizar conocimientos teóricos buscando en fuentes relevantes de información y datos y aplicar los mismos.
6. Método por el que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje se concretan en el conocimiento y la comprensión de los principios del análisis macroeconómicos necesarios para la identificación y el análisis de aquellos problemas económicos relevantes relacionados con el crecimiento económico.

Sistemas de evaluación

Tal y como establece la normativa de evaluación de la Universidad de Extremadura, el estudiante podrá elegir entre un **sistema de evaluación continua** o una **única prueba final de carácter global**. El estudiante comunicará su elección, a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual, en las cuatro primeras semanas de cada semestre. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

La puntuación final en este sistema de evaluación será el resultado de:

- un examen final que englobará todos los contenidos de la asignatura (70%)
- la realización de las actividades propuestas en los seminarios (30%)

● El **examen final** consistirá en la resolución de varios ejercicios prácticos relacionados con los contenidos desarrollados en el programa de la asignatura.

● Las **actividades propuestas** en los seminarios permitirán evaluar la adquisición de las competencias transversales de la asignatura, a través de la búsqueda y selección de información, interpretación de los datos y presentación de los resultados. Estas actividades se realizarán de forma individual y la nota obtenida sólo se tendrá en cuenta en la calificación del acta oficial si en el examen final se supera el mínimo de 5 puntos sobre 10. Estas actividades no son recuperables, por lo que no se podrán realizar en

la convocatoria extraordinaria.

Si un estudiante no realizara el examen final, aparecerá en actas como No Presentado, al no poder obtener la calificación mínima de 5 puntos necesaria para aprobar la asignatura. Asimismo, las calificaciones obtenidas en las actividades propuestas se mantendrán en las convocatorias del curso 2026-27.

SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

Consistirá en un único examen que englobará todos los contenidos de la asignatura y representará el 100% de la nota final.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

- Barro, R.J.; Sala-i-Martin, X.: *Crecimiento económico*. Reverté, 2016.
- García de Paso, J.I.; Valero Perandones, I.; Pérez Sánchez, R.; García Greciano, B.: *Crecimiento económico. Modelos teóricos y ejercicios resueltos*. Pearson, 2016.

Bibliografía recomendada:

- Acemoglu, D.: *Introduction to Modern Economic Growth*. OpenWare Course MIT, 2018
- Acemoglu, D.; Robinson, J.: *Por qué fracasan los países. Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza*. Booket, 2014.
- Blanchard, O.: *Macroeconomía*. Prentice Hall, 2017 (7ª ed.)
- Diamond, J.: *Armas, gérmenes y acero. Breve historia de la humanidad en los últimos trece mil años*. Debate, 2018 (2ª ed.)
- Giménez, G.: *Introducción al crecimiento económico y desarrollo*. Pirámide, 2017.
- Helpman, E.: *Mystery of Economic Growth*. Harvard University Press, 2005
- Jones, C.I.; Vollrath, D.: *Introduction to Economic Growth*. Norton, 2013 (3ª ed.)
- Rodrik, D.: *In Search of Prosperity. Analytic Narratives on Economic Growth*. Princeton University Press, 2012.
- Rodrik, D.: *Una economía, muchas recetas. La globalización, las instituciones y el crecimiento económico*. Fondo de Cultura Económica, 2016.
- Sala-i-Martin, X.: *Apuntes de crecimiento económico*. Antoni Bosch, 2000 (2ª ed.)
- Weil, D. N.: *Crecimiento económico*. Pearson, 2006.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Todos los materiales utilizados en las clases de Grupo Grande y Seminario, incluidos los ejercicios resueltos en el aula, se encuentran a disposición de los alumnos en el Campus Virtual de la UEx (campusvirtual.unex.es).

