

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura					
Código	500303				
Denominación (español)	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA				
Denominación (inglés)	INTRODUCTION TO ECONOMICS				
Titulaciones	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (RRL/RRHH)				
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo	Formación básica				
Materia	Economía				
Carácter	Formación básica	ECTS	6	Semestre	1
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Juan Vega Cervera		63		jvega@unex.es	
Área de conocimiento	Fundamentos de Análisis Económico				
Departamento	Economía				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)					
Competencias / Resultados de aprendizaje					
Competencias Básicas CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la Educación Secundaria General, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.					
Competencias Transversales CT2: Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana. CT4: Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información. CT8: Capacidad de aprendizaje autónomo. CT10: Capacidad para la resolución de problemas.					
Competencias Específicas CE9: conocimiento de los fundamentos de la economía, su evolución y su interacción con el mercado de trabajo.					
Resultados de aprendizaje					

Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio. Aplicar los conocimientos a la práctica y resolver problemas específicos dentro de su área con ayuda de las TIC. Saber trabajar de forma autónoma. Emitir juicios críticos que incluyan una reflexión. Buscar, transmitir y gestionar información, ideas, identificar problemas y soluciones. Presentar suficiente autonomía para cursar estudios posteriores satisfactoriamente.

Contenidos

Descripción general del contenido: Conceptos básicos de economía. Oferta, Demanda, tipos de mercado, macromagnitudes, crecimiento económico, inflación, etc. Más en detalle, se estudia: Concepto de economía. Elección y escasez. Demanda, oferta y sus determinantes. Mercados. Elasticidades. Fallos del mercado e intervención del estado. La medición de la renta y los precios. El mercado financiero, el ahorro y la inversión. El sector exterior y la balanza de pagos. Crecimiento y desarrollo económico y evolución del pensamiento económico.

Temario

Denominación del tema 1: la economía.

Contenidos del tema 1: Definición de Economía. Recursos económicos o factores de producción. Decisiones de los agentes económicos. Economías mixtas. Microeconomía y Macroeconomía. Economía positiva y normativa. Los modelos en Economía. Flujo Circular de la Renta. Frontera de Posibilidades de Producción. Organización y funcionamiento de los mercados.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Tareas de clase, problemas, actividades, enlaces de red.

Denominación del tema 2: producción, costes, beneficios.

Contenidos del tema 2: Producción. Función de producción. Productividad. Ley de rendimientos decrecientes. Rendimientos de escala. Costes de producción. Comercio, especialización y división del trabajo.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Tareas de clase, problemas, actividades, enlaces de red.

Denominación del tema 3: mercados.

Contenidos del tema 3: Concepto de mercado. El estudio de la demanda. Elasticidad de la demanda. El estudio de la oferta. Elasticidad de oferta. El equilibrio del mercado. Tipos de mercado: Competencia perfecta, monopolio, oligopolio, competencia monopolística.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Tareas de clase, problemas, actividades, enlaces de red.

Denominación del tema 4: macroeconomía.

Contenidos del Tema 4: Indicadores macroeconómicos básicos. Factores que influyen en el funcionamiento del sistema macroeconómico. Agregados macroeconómicos. Desempleo: medición y principales indicadores. Flujos, costes y

clases de desempleo. Fundamentos teóricos del desempleo. Políticas para la creación de empleo. Precios: IPC, deflactor.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Tareas de clase, problemas, actividades, enlaces de red.

Denominación del tema 5: sistema financiero y dinero.

Contenidos del tema 5: Concepto de dinero y sus funciones. Agregados monetarios. Creación de dinero bancario. Política monetaria. Inflación.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Tareas de clase, problemas, actividades, enlaces de red.

Denominación del tema 6: contexto internacional de la economía.

Contenidos del tema 6: el comercio internacional. Las ganancias del comercio internacional. El libre comercio, el proteccionismo. Balanza de pagos. Tipo de cambio nominal y tipo de cambio real. Mercado de divisas. Sistemas de tipos de cambio.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Tareas de clase, problemas, actividades, enlaces de red.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	25	7				3		15
2	25	7				3		15
3	25	7				3		15
4	24	7				2		15
5	24	7				2		15
6	24	7				2		15
Evaluación	3	3						
TOTAL	150	45				15		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del Profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del Profesor.

2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del Profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

3. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee CVUEx.

4. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje

Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio. Aplicar los conocimientos a la práctica y resolver problemas específicos dentro de su área con ayuda de las TIC. Saber trabajar de forma autónoma. Emitir juicios críticos que incluyan una reflexión. Buscar, transmitir y gestionar información, ideas, identificar problemas y soluciones. Presentar suficiente autonomía para cursar estudios posteriores satisfactoriamente.

Sistemas de evaluación

Según el artículo 4.1 de la Normativa de Evaluación, existe la modalidad de evaluación global, sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, cuya superación implica aprobar la asignatura, que englobará todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria. Para acogerse a esta modalidad, según los artículos 4.3 y 4.5 de la normativa, los estudiantes deberán declararlo expresamente dentro del plazo previsto mediante la herramienta habilitada en el Campus virtual. El plazo para esta asignatura corresponde al primer cuarto del periodo de impartición. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua. La elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose de las actividades de la modalidad de evaluación continua que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las que ya se hayan celebrado.

A) MODALIDAD DE EVALUACIÓN:

1) Modalidad de evaluación 1 (Evaluación continua).

Esta modalidad de evaluación es la que mayoritariamente deben acogerse los alumnos. Consistirá en la realización de seis exámenes parciales:

- MICROECONOMÍA. Primer parcial sobre el tema 1. Segundo parcial sobre el tema 2. Tercer parcial sobre el tema 3. Aquellos alumnos que hayan obtenido una nota igual o superior a 5 cuya media aritmética de los parciales 1, 2 y 3 eliminan materia para exámenes de convocatoria. El peso conjunto de los tres primeros parciales sobre la nota final será de un 50% sobre 10.

- MACROECONOMÍA. Cuarto parcial sobre el tema 4. Quinto parcial sobre el tema 5. Sexto parcial sobre el tema 6. Aquellos alumnos que hayan obtenido una nota igual o superior a 5 como media aritmética entre los parciales 4º, 5º y 6º eliminan materia para exámenes de convocatoria. El peso conjunto de los tres últimos parciales sobre la nota final será de un 50% sobre 10.

Aquellos alumnos que hayan obtenido una nota final por evaluación continua igual o superior a 5 entre los seis parciales habrán superado la asignatura y no tendrán que realizar ningún otro examen. Esa calificación (siempre que sea mayor o igual a 5)

aparecerá en las actas de la convocatoria de enero. En otro caso (cuando la calificación de evaluación continua sea menor de 5), deberá acudir a las convocatorias oficiales para la realización de un único examen. Todas las actividades de evaluación continua son no recuperables en todas las convocatorias.

2) Modalidad de evaluación 2 (Examen final).

EVALUACIÓN FINAL CONVOCATORIA ORDINARIA DE ENERO Y EXTRAORDINARIAS DE JUNIO Y JULIO:

Los alumnos que opten por el sistema de evaluación global realizarán un examen final evaluable sobre 10 puntos que englobará la totalidad de los contenidos de la asignatura, en la fecha que establezca el Centro.

Tantos los exámenes parciales como los exámenes de convocatoria serán realizados mediante un control escrito tipo test que incluirá tanto preguntas teóricas como la resolución de problemas.

B) : EN LAS MODALIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA Y EVALUACIÓN FINAL HA DE TENERSE EN CUENTA LO SIGUIENTE:

El uso o la tenencia de medios fraudulentos, tanto documentales como electrónicos, y el incumplimiento de las normas establecidas previamente por el profesorado, en cualquier prueba, implicarán la expulsión de la misma. La realización fraudulenta de cualquier prueba de evaluación implicará la calificación de Suspenso, con la nota "0", en la convocatoria correspondiente, con independencia de que el profesorado pueda solicitar la apertura de un expediente informativo/disciplinario ante el Rector de la Universidad de Extremadura.

La calificación obtenida en una convocatoria no será válida, en ningún caso, en convocatorias posteriores. Por tanto, se recomienda a los alumnos que comprueben si disponen de la convocatoria a la que se presentan, caso contrario, no serán evaluados.

- El comportamiento en las aulas debe ser respetuoso con todos los asistentes. El profesor se reserva el derecho ante una reiteración de conductas indisciplinadas en el aula, a no permitir el acceso al sistema de evaluación continua, así como acudir a los procedimientos de disciplina universitaria previstos académicamente, siguiendo lo establecido en el Reglamento de Disciplina Académica.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica

- **Pérez Zabaleta, A., Castejón Montijano, R., Méndez Pérez, E., & Martínez Merino, J. L. (2014).** *Introducción a la economía* (3.^a ed.). Pearson Educación.
 - **Torres López, J. (2021).** *Introducción a la economía* (2.^a ed.). Ediciones Pirámide
- Bibliografía complementaria:**

- Aguado, J. C., Lacalle, M., & Cepeda, I. (2005). *Lecciones básicas de economía*. Thomson Paraninfo.
- De Juan, R. (2006). *Libro de ejercicios: Economía, teoría y política*. McGraw Hill.

Bibliografía complementaria

- Mankiw, N. G. (2021). *Principios de economía* (9.ª ed.). Cengage Learning.
- Mochón, F. (2022). *Economía: teoría y política* (9.ª ed.). McGraw Hill.
- Samuelson, P. A., & Nordhaus, W. D. (2019). *Economía* (20.ª ed.). McGraw Hill

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Banco de España. (s. f.). *Banco de España*. <https://www.bde.es/wbe/es/>

Eurostat. (s. f.). *Eurostat*. Comisión Europea. <https://ec.europa.eu/eurostat>

Datosmacro. (s. f.). *Datosmacro.com*. Expansión. Recuperado el 19 de mayo de 2026, de <https://datosmacro.expansion.com/>

Federal Reserve Bank of St. Louis. (s. f.). *FRED: Federal Reserve Economic Data*. <https://fred.stlouisfed.org/>

Instituto Nacional de Estadística. (s. f.). *Instituto Nacional de Estadística*. <https://www.ine.es/>

International Labour Organization. (s. f.). *ILOSTAT: The leading source of labour statistics*. <https://ilostat.ilo.org/>

Ministerio de Economía, Comercio y Empresa. (s. f.). *Indicadores e informes macroeconómicos*. <https://portal.mineco.gob.es/es-es/economiayempresa/EconomiaInformesMacro/Paginas/EconomiaInformesMacro.aspx>

Ministerio de Trabajo y Economía Social. (s. f.). *Estadísticas del mercado de trabajo*. https://www.mites.gob.es/es/estadisticas/mercado_trabajo/index.htm

Organisation for Economic Co-operation and Development. (s. f.). *OECD Employment Database*. <https://www.oecd.org/en/data/datasets/oecd-employment-database.html>

Servicio Público de Empleo Estatal. (s. f.). *Estadísticas*. <https://www.sepe.es/HomeSepe/que-es-el-sepe/estadisticas.html>

The World Bank. (s. f.). *World Bank Open Data*. <https://data.worldbank.org/>

