

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura					
Código	500334				
Denominación (español)	<b>TEORÍA Y SISTEMAS DE RELACIONES LABORALES</b>				
Denominación (inglés)	LABOR AND INDUSTRIAL RELATIONS. THEORY AND SYSTEMS				
Titulaciones	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos				
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.				
Módulo	Optativo				
Materia	Sociología				
Carácter	Optativo	ECTS	6	Semestre	7º
Profesorado					
Nombre	Despacho		Correo-e		
Manuela Caballero Guisado	215A		manuelacaballero@unex.es		
Área de conocimiento	Sociología				
Departamento	Dirección de Empresas y Sociología				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)					
Competencias / Resultados de aprendizaje					
<p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS</b></p> <p>CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <p>CG1. Capacidad para evaluar la adecuación de diferentes enfoques a la solución de problemas</p> <p>CG2. Capacidad de comunicar precisa y fíablemente los resultados de su trabajo con argumentos coherentes y estructurados</p> <p>CG4. Capacidad para adquirir las habilidades necesarias para la empleabilidad con un nivel suficiente de responsabilidad personal y toma de decisiones</p> <p>CG5. Capacidad para desarrollar en el futuro las habilidades existentes y adquirir nuevas competencias que le permita asumir responsabilidades relevantes dentro de las organizaciones</p>					

#### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1. Conocimientos de informática y dominio de las TIC
- CT2. Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana
- CT4. Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información
- CT5. Capacidad de trabajar en equipo
- CT8. Capacidad de aprendizaje autónomo
- CT9. Capacidad para el razonamiento crítico y autocrítico
- CT13. Respeto y promoción de los valores democráticos y de la coeducación
- CT14. Sensibilidad ante temas sociales y medioambientales
- CT16. Compromiso ético en el trabajo

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE8. Comprensión de las principales teorías y sistemas de las relaciones laborales
- CE17. Capacidad para desarrollar proyectos de investigación en el ámbito laboral
- CE18. Capacidad para realizar funciones de representación y negociación en diferentes ámbitos de las relaciones laborales
- CE19. Capacidad para asesorar y/o gestionar en materia de empleo y contratación laboral
- CE20. Capacidad para elaborar, implementar y evaluar estrategias de promoción socioeconómica, formación ocupacional e inserción laboral

### Contenidos

Fundamentos teóricos de las Relaciones Laborales. Teoría y modelos analíticos de los sistemas de relaciones laborales. Conflicto sociolaboral y relaciones laborales. Sistema de relaciones laborales en España: desarrollo y elementos constitutivos. Sistemas de relaciones laborales y factores de diversidad. Sistemas comparados de relaciones laborales.

Theoretical foundations of Labor Relations. Theory and analytical models of labor relations systems. Socio-labor conflict and labor relations. System of relations labor market in Spain: development and constitutive elements. Labor relations systems and diversity factors. Comparative systems of labor relations

### Temario

#### **Denominación del tema 1. Fundamentos teóricos de las relaciones laborales**

**Contenidos del tema 1.** Las relaciones laborales como objeto del análisis sociológico. El proceso de institucionalización de las relaciones laborales. La democracia industrial. Teorías y modelos de las relaciones laborales.

**Descripción de las actividades prácticas del tema 1.** Recopilación de textos y debate en grupos de discusión, sobre los fundamentos transdisciplinarios de las Relaciones Laborales y su importancia. Análisis y comentarios de las obras de los Webb.

#### **Denominación del tema 2. Los sindicatos**

**Contenidos del tema 2.** Del sindicato de oficio al de clase y de éste al profesional. El papel de los sindicatos en las relaciones laborales. La funcionalidad discutida. El movimiento sindical en España y Europa.

**Descripción de las actividades prácticas del tema 2.** Los grupos de trabajo analizarán en profundidad las características de un sindicato elegido, y contrastarán en sesiones de discusión su dinámica de funcionamiento y objetivos (de clase, profesionales, de empresa, etc.).

### Denominación del tema 3. La patronal

**Contenidos del tema 3.** El asociacionismo empresarial. El por qué y el cómo. El papel de la patronal en las relaciones laborales. Los otros sujetos colectivos de representación de intereses profesionales. La patronal española y extremeña.

**Descripción de las actividades prácticas del tema 3.** Los distintos grupos de trabajo analizarán en profundidad las características de una asociación empresarial y contrastarán en sesiones de discusión la dinámica y funcionamiento de dichas organizaciones empresariales.

### Denominación del tema 4. Las funciones del Estado en los sistemas de relaciones laborales.

**Contenidos del tema 4.** El papel de las administraciones en las relaciones laborales. El Estado, más que un árbitro. La construcción (¿y deconstrucción?) de la ciudadanía laboral. La europeización de las relaciones laborales.

**Descripción de las actividades prácticas del tema 4.** Los distintos grupos de trabajo analizarán en profundidad las funciones del estado español en el sistema de relaciones laborales (salario mínimo, jubilación, conciliación, desempleo, etc.).

### Denominación del tema 5. Conflicto laboral y negociación

**Contenidos del tema 5.** El conflicto laboral como conflicto social. Tipos de conflicto. El diálogo y la concertación social. Teorías y modelos de negociación colectiva. Estructura de la negociación colectiva en España. Principios y estrategias de la negociación.

**Descripción de las actividades prácticas del tema 5.** Mediante una técnica de dinámica de grupo (role play) el alumnado representará y analizará distintos conflictos laborales.

### Denominación del tema 6. Sistemas de relaciones laborales

**Contenidos del tema 6.** El modelo de relaciones laborales continental ¿Hacia un modelo de relaciones laborales europeo? Las relaciones laborales globalizadas en la Sociedad Telemática: problemas globales, conflictos globales, actores globales.

**Descripción de las actividades prácticas del tema 6.** Cada grupo de trabajo analizará en profundidad el sistema de relaciones laborales de un país europeo. Los grupos contrastarán las diferencias entre cada uno de ellos, así como los aspectos comunes.

### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	42	14						28
2	20	5						15
3	20	5						15
4	20	5						15
5	20	5						15
6	20	5						15
<b>Evaluación</b>	19	2						17
<b>TOTAL</b>	150	60						90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.
<b>Metodologías docentes</b>
<p>Lección magistral en grupo grande (presencial).  Aprendizaje práctico de herramientas de investigación (presencial)  Análisis e interpretación de textos u otras fuentes (no presencial).  Presentación y defensa de trabajo, debates, etc. (presencial).</p>
<b>Resultados de aprendizaje</b>
<p>Comprender las principales teorías y sistemas de las relaciones laborales.  Desarrollar proyectos de investigación en el ámbito laboral.  Realizar funciones de representación y negociación en diferentes ámbitos de las relaciones laborales.  Elaborar estrategias de promoción socioeconómica, formación ocupacional e inserción laboral.</p>
<b>Sistemas de evaluación</b>
<p>Para superar la asignatura existen DOS MODALIDADES alternativas de evaluación:</p> <p><b>ALUMNADO EN MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA.</b> Incluye tres bloques de actividades que son sumatorias para superar la asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º Trabajos en equipo (50% de la nota final).</li> <li>• 2º Trabajos individuales y de discusión (30% de la nota final).</li> <li>• 3º Prueba teórica (20% de la nota). Actividad que podrá ser tipo test, de desarrollo, respuesta corta, etc.</li> </ul> <p>El alumnado que no haya superado la evaluación continua puede RECUPERAR mediante la realización de una prueba global de contenido teórico-práctico, cuya superación permitirá la aprobación de la asignatura. La valoración de esta prueba tendrá una calificación máxima de sobresaliente (10).</p> <p><u>Nota importante</u> El alumnado que se acoja a esta modalidad asistirá de forma continuada todas las sesiones de clase. Se pasará lista de asistencia aleatoriamente y no se admitirán más de tres faltas sin justificar a lo largo del curso. Para compensar las faltas de asistencia admitidas, el alumnado deberá entregar, si fuese necesario y previo acuerdo con el profesorado, un informe analizando la teoría tratada en clase o bien con sus aportaciones al debate sobre el tema o temas expuestos.</p> <p><b>ALUMNADO EN MODALIDAD DE EVALUACIÓN GLOBAL</b></p> <p>La RESOLUCIÓN de 26 de octubre de 2020 del Rector, por la que se ejecuta el acuerdo Adoptado por el Consejo de Gobierno por el que se aprueba la Normativa de Evaluación de las Titulaciones oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura y ordena su publicación en el Diario Oficial de Extremadura, establece que:</p> <p>La elección de la modalidad de evaluación global corresponde al estudiante durante el primer cuarto del periodo de impartición del semestre. El estudiante comunicará la elección de esta modalidad a través del espacio específico creado para ello en el Campus Virtual. Cuando un/a estudiante no realice esta comunicación se entenderá que opta por la evaluación continua. La elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho de evaluarse de las actividades de la modalidad de</p>

evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante NO lo podrá cambiar en la convocatoria ordinaria del semestre.

Atendiendo a esta normativa, quienes hayan optado por esta modalidad de evaluación se les realizará un examen final que englobe todos los contenidos y prácticos de la asignatura. Los contenidos teóricos suponen el 70% y las prácticas de carácter individual el 30%; estas se presentarán en el campus virtual en los mismos plazos que los establecidos en la evaluación continua. La valoración de esta prueba tendrá una calificación máxima de sobresaliente (10).

Este sistema de examen final global regirá también para los casos en los que, terminado el curso sin superar la asignatura, se adelante la convocatoria a enero en el siguiente curso.

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

KÖHLER, H., MARTÍN, A. (2005): Manual de sociología del trabajo y de las relaciones laborales, Delta, Madrid.

RIBÓN, MARIA, A. (2012). Teoría de las relaciones laborales. Una aproximación desde la Sociología. Universidad de Cádiz.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

BAIGORRI, A. (1996), Introducción a la Sociología de la Empresa, Lulu

CENTRO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN: "Sistemas de resolución de conflictos laborales: directrices para mejorar el desempeño", Organización Internacional del Trabajo, Turín [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_dialogue/---dialogue/documents/publication/wcms\\_337941.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_dialogue/---dialogue/documents/publication/wcms_337941.pdf)

DUNLOP, J. (1978): Sistemas de relaciones industriales, Península, Barcelona

FERNÁNDEZ, J. C. y HERNÁNDEZ, A. (Coord.) (2000): Diccionario de Sociología de la Empresa y de las Relaciones, Lex Nova, Valladolid.

FRIEDMANN, G., NAVILLE, P. et al. (comps.) (1971): Tratado de Sociología del Trabajo, Fondo de Cultura Económica, México (2 vols).

GARCÍA CALAVIA, M.A. (2008), Sociología de las relaciones laborales, Universidad de Valencia, Valencia

GARCÍA CALAVIA, M.A. (2008), "Las huelgas laborales en el Estado español (1976-2005): tendencias, motivos, distribución y convocantes", Arxius, 18, 92:117

GARCÍA CALAVIA, M.A. (2012). Relaciones laborales en Europa occidental: una aproximación sociológica a la transformación de sus sistemas nacionales. Valencia: Tirant Lo Blanch.

HYMAN, R. (1981): Relaciones industriales. Una introducción marxista, Blume, Barcelona.

KÖHLER, H.D. Y GONZÁLEZ BEGEGA (2008) "El diálogo social europeo. De la acroconcertación comunitaria a la negociación colectiva transnacional", Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 72, pp. 251-269

MÍGUELEZ, F., PRIETO, C. (1999): Las relaciones de empleo en España, Siglo XXI, Madrid.

MORALES, J. (1995): Sociología de las relaciones industriales, Trotta, Madrid.

POOLE, M. (1993): Relaciones industriales. Modelos y orígenes de la diversidad nacional, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid.

ROCHA, F. Y BENEYTO, P. (2013) "La europeización de las relaciones laborales. Retos y perspectivas". Arxius, 28, pp. 9-20

SARRIES, L. (1993): Sociología de las relaciones industriales en la sociedad postmoderna, Mira eds., Zaragoza.  
ZARAGOZA, A. (2002): Pactos sociales, sindicatos y patronal en España, Siglo XXI, Madrid.

La citada bibliografía corresponde a un compendio de manuales que pueden ser de utilidad y un conjunto de textos recomendados. A medida que se aborden los temas del programa se ofrecerá bibliografía complementaria para cada uno de ellos.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Se plantean como recursos complementarios:

- Visita a las sedes de una central sindical representativa y de una asociación patronal.
- Charlas, conferencias y seminarios a cargo de técnicos y profesionales de las Relaciones Laborales en distintas administraciones públicas y privadas.

### Algunas páginas web de interés para la asignatura

- Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>
- INE. Evolución indicadores ODS <https://www.ine.es/dyngs/ODS/es/index.htm>
- Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales: <http://www.mtas.es/estadisticas/index.htm>
- Centro de Investigaciones Sociológicas: <http://www.cis.es>
- Consejo Económico y Social: <http://www.ces.es>
- Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD): <http://www.undp.org/spanish/>
- Infojobs [www.infojobs.net](http://www.infojobs.net).
- Tecnoempleo [www.tecnoempleo.com](http://www.tecnoempleo.com).
- Redtrabaj@ <https://www.redtrabaja.es>.
- Laboris [www.laboris.net](http://www.laboris.net).
- Infoempleo [www.infoempleo.es](http://www.infoempleo.es).
- Virtuempleo ([www.virtuempleo.com](http://www.virtuempleo.com)).
- Estadísticas en tiempo real - Población mundial. <https://countrymeters.info/es/World>.
- El orden mundial <https://elordenmundial.com/> Un medio de análisis divulgativo (...) que aúna un lenguaje sencillo con el análisis sosegado y profundo.
- Explorador Social <https://exploradorsocial.es/>. Explora las características y cambios de la sociedad española en todas sus geografías.
- WE-Test (<https://ewaw.itcilo.org/es/take-the-self-assessment-test/>) mide, en línea, la capacidad actual de su empresa de promover la igualdad de género.
- WE-Master (<https://ewaw.itcilo.org/es/training-room/>): Formación en sobre la igualdad de género en el trabajo. Breves (45') módulos de cursos virtuales gratuitos.

### Bibliotecas

- Biblioteca de la Universidad de Extremadura: <http://biblioteca.unex.es>
- Biblioteca Nacional: <http://www.bne.es/es/Inicio/index.html>

- Rebiun (Red de Bibliotecas Universitarias de España): <http://rebiun.crue.org/cgi-bin/abnetop/O7039/ID6dae1b0b?ACC=101>
- Bibliotecas Públicas del Estado: [http://www.mcu.es/jsp/plantillaAncho\\_wai.jsp?id=8&area=bibliotecasç](http://www.mcu.es/jsp/plantillaAncho_wai.jsp?id=8&area=bibliotecasç)

#### Portales de revistas

- Dialnet: <http://dialnet.unirioja.es/>
- Latindex: <http://www.latindex.org/>
- DOAJ: <http://www.doaj.org/>

#### Revistas de interés

- Cuadernos de Relaciones Laborales: <https://revistas.ucm.es/index.php/CRLA>
- Sociología del Trabajo: <https://recyt.fecyt.es//index.php/sociologiatrabajo>
- Revista Iberoamericana de Relaciones Laborales: <http://www.uhu.es/publicaciones/ojs/index.php/trabajo>
- Lan Harremanak. Revista de Relaciones Laborales: [http://www.ehu.eus/ojs/index.php/Lan\\_Harremanak](http://www.ehu.eus/ojs/index.php/Lan_Harremanak)
- Anuario IET de Trabajo y Relaciones Laborales: <http://revistes.uab.cat/anuarioiet/>
- Anuario de Relaciones Laborales de España (UGT): <https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=22256>
- Revista de Estudios Latinoamericanos de Relaciones Laborales y Protección Social: <http://www.edicionescinca.com/revista-estudios-latinoamericanos.php>
- Organización Internacional del Trabajo <https://www.ilo.org/global/lang-es/index.htm>

## Algunas películas fundamentales para comprender cómo se ha construido y cómo funciona el mundo en que vivimos

(todas se pueden encontrar en Internet)

- Y el mundo marcha** (The crowd), King Vidor, 1928 (sociedad de masas)
- Tiempos modernos**, Charles Chaplin, 1931 (organización científica del trabajo)
- Ciudadano Kane**, Orson Welles, 1941 (sociedad de masas, política)
- La ley del silencio** (On the Waterfront), Elia Kazan, 1954 (conflictos laborales, sindicalismo)
- América, América**, Elia Kazan, 1963 (emigración, sindicalismo, crisis)
- Playtime**, Jacques Tati, 1967 (fayolismo)
- La vida de Brian** (Monty Python's Life of Brian), Terry Jones, 1979 (política)
- Norma Rae**, Martin Ritt, 1979 (conflictos laborales, sindicalismo)
- El Muro** (The Wall), Alan Parker, 1982 (socialización)
- Amanece que no es poco**, José Luis Cuerda, 1989 (estructura social, cultura)
- Con el dinero de los demás** (Other People's Money), Norman Jewison, 1991 (la empresa como institución, crisis)
- Daens, Stijn Connix, 1992** (revolución industrial, laissez faire, lucha de clases)
- Guantanamo**, Gutiérrez Alea & Tabío, 1995 (burocracia, cambio social)
- Magnolia**, Paul Thomas Anderson, 1999 (estructura social, crisis, cambio social)
- Trabajo basura** (Office Space), Mike Jodge, 1999 (crisis, conflictos laborales)
- Recursos humanos**, Laurent Cantet, 1999 (crisis, conflictos laborales)
- Good Bye, Lenin!**, Wolfgang Becker, 2003 (cambio social, cultura, socialización)
- Crash**, Paul Haggis, 2004 (estructura social, desigualdad, cultura)
- Tapas**, José Corbacho, Juan Cruz, 2005 (estructura social, cultural, crisis)
- El método**, Marcelo Piñeyro, 2005 (organización)
- Arcadia**, Constantin Costa-Gavras, 2005 (crisis, globalización)
- Nosotros alimentamos al mundo (We feed the world)**, Erwin Wagenhofer, 2005 (globalización)
- Zeitgeist Addendum**, Peter Joseph, 2008 (globalización)
- La ola** (Die Welle), Dennis Gansel, 2008 (control social, política)
- Los sustitutos** (Surrogates), Jonathan Mostow, 2009 (sociedad telemática, virtualización)
- Home**, Yann Arthus-Bertrand, 2009 (responsabilidad social, medio ambiente)
- Inside Job**, Charles Ferguson, 2010 (crisis, globalización)
- The Company men**, John Wells, 2010 (crisis, globalización, desmaterialización)
- Wall Street: el dinero nunca duerme**, Oliver Stone, 2010 (crisis, roles y status)
- Life in a Day**, Kevin Macdonald, 2010 (cultura, diversidad)
- Mujeres al poder** (Potiche), François Ozon, 2011 (género y empresa)
- Margin Call**, J.C. Chandor, 2011 (crisis, roles y status)
- Ex Machina**, Alex Garland, 2015 (sociedad telemática, robotización, ciborg, virtualización)