

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura					
Código	402315				
Denominación (español)	Instrumentos de apoyo a la internacionalización				
Denominación (inglés)	Instruments for supporting internationalization				
Titulaciones	Máster Universitario en Comercio Internacional				
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo	Común				
Materia	Instrumentos de apoyo a la internacionalización				
Carácter	Obligatoria	ECTS	3	Semestre	1
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Yárritu Manso, Cristina		228		cristina.yarritu@extremaduraavante.es	
Fragoso Martínez, Fco. Javier		23		ffragoso@unex.es	
Área de conocimiento	Economía Aplicada y Economía Financiera y Contabilidad				
Departamento	Economía y Economía Financiera y Contabilidad				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Fragoso Martínez, Fco. Javier				
Resultados de aprendizaje					
C1 - Organizar y planificar actividades relacionadas con el comercio internacional. TIPO: Competencias					
C2 - Resolver problemas en el ejercicio del comercio exterior, consiguiendo ofrecer soluciones nuevas y eficaces. TIPO: Competencias					
C3 - Gestionar la información derivada de fuentes diversas, con especial aplicación al ámbito del análisis empresarial y económico internacional. TIPO: Competencias					
CC12 - Conocer los principales apoyos y ayudas a la internacionalización, así como otro tipo de apoyos para la estrategia de comercialización. TIPO: Conocimientos o contenidos					
HB1 - Identificar las claves de las grandes áreas económicas mundiales, para convertirlas en ventajas competitivas para la empresa. TIPO: Habilidades o destrezas					
HB2 - Localizar y seleccionar documentación que permita estudiar o investigar materias relacionadas con el ámbito económico internacional. TIPO: Habilidades o destrezas					

HB3 - Analizar el entorno económico internacional y realizar una evaluación y planificación estratégica a medio y largo plazo utilizando las herramientas existentes.
TIPO: Habilidades o destrezas

Contenidos

Instrumentos de apoyo público y privado a la exportación a nivel autonómico y nacional en todas las fases del proceso de internacionalización, que van desde la información, el asesoramiento especializado, la formación, a medidas de promoción comercial (ferias, misiones comerciales, encuentros empresariales...) y apoyo financiero (créditos ICO, seguros que cubren riesgos comerciales, políticos y extraordinarios, entre otros). Organismos, instituciones y/o entidades públicas y privadas que despliegan distintas medidas de apoyo a la exportación (OMC, secretaria de Estado de Comercio, ICEX, Red Española de Oficinas Comerciales en el Exterior, ICO, CESCE, COFIDES, Cámaras de Comercio, Avante).

Temario

Denominación del tema 1: Instrumentos de apoyo a la internacionalización

Contenidos del tema 1:

- I- Introducción
- II- Entidades de apoyo
- III- Herramientas y programas de apoyo a la internacionalización de las empresas extremeñas

Descripción de las actividades prácticas del tema 1:

Visitar página web de organismos y entidades competentes en materia de Internacionalización

Denominación del tema 2: Elaboración de hoja de ruta de apoyo a la internacionalización

- I- Conceptos básicos
- II- Análisis de objetivos a alcanzar
- III- Elección de herramientas y ayudas en las diferentes fases del proceso de Internacionalización de una empresa.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2:

Solución de casos prácticos sobre ayudas a la internacionalización

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento o	No presencial
Tema	Total		CH	L	O	S		
1. Teoría	20	10						10
1. Práctica	14					4		10
2. Teoría	18	8						10
3. Práctica	22					7		15
Evaluación	1	1						
TOTAL	75	19				11		45

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)
 O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
 S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Método expositivo que consiste en la presentación en el aula por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
- Estudio de casos, planteamientos de problemas y de trabajos prácticos planteados de manera presencial en el aula con la finalidad de resolverlos, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar y, completar conocimientos
- Método basado en la realización de sesiones presenciales con el Profesorado-Tutor/a para que el estudiante de forma individual o conjunta pueda intercambiar impresiones, revisar actividades y resolver posibles dudas sobre la actividad que está desarrollando.
- Situación de aprendizaje/evaluación en la que el estudiante realiza alguna prueba que sirve como herramienta de evaluación
- Actividad autónoma de aprendizaje mediante el análisis de documentos escritos, la elaboración de memorias, el estudio de la materia impartida, desarrollo de los supuestos prácticos planteados y tareas evaluables.

Sistemas de evaluación

1. MODALIDADES DE EVALUACIÓN

En base a la Normativa de Evaluación de las Titulaciones oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura, existen dos modalidades de evaluación diferentes:

A. Sistema de evaluación continua:

Sistema constituido por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre de docencia de la asignatura. Incluye:

- Asistencia y participación activa en las actividades planteadas (20%)

Se trata de asistir y participar activamente en las clases de aspectos prácticos programadas. Estas actividades tendrán carácter de no recuperable para las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

- Realización y presentación de trabajos (30%)

Los alumnos tendrán que presentar trabajos que se realizarán durante el semestre, debidamente programados. Estas actividades tendrán carácter de no recuperable para las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

- Examen final escrito (50%)

Al terminar el semestre, en la fecha oficial establecida, se realizará un examen final escrito que abarcará todos los contenidos trabajados. Dicho examen incluirá preguntas tipo test. Para poder hacer media con las otras dos actividades de evaluación continua, será condición necesaria obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10.

La calificación final de la asignatura será la suma ponderada de todas las actividades incluidas en esta modalidad de evaluación. El alumno superará la asignatura, cuando la calificación obtenida sea, al menos, de 5 puntos. En la convocatoria de julio se podrá recuperar sólo la nota del examen final.

B. Sistema de evaluación global

Este sistema de evaluación está constituido por una única prueba final que

engloba todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria. El examen, constará de preguntas test. Este examen pondera el 100% de la nota final de la asignatura y será necesario obtener un mínimo de 5 puntos para superar la asignatura.

2. CONSIDERACIONES SOBRE LA ELECCIÓN DE LA MODALIDAD DE EVALUACIÓN Siguiendo la Normativa de Evaluación vigente, la elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, para cada una de las convocatorias (ordinaria y extraordinaria) de la asignatura. En su artículo 4.5, se establece que los plazos para elegir la modalidad global serán durante el primer cuarto del periodo de impartición de la misma. La elección se llevará a cabo a través del espacio habilitado para ello en el Campus Virtual. Cuando un estudiante no comunique su elección se entenderá que opta por el sistema de evaluación continua.

Bibliografía (básica y c

Para aprobar la asignatura por cualquiera de ambos sistemas será necesario haber obtenido en el examen final tipo test una calificación mínima equivalente a un cinco (5).

CONSIDERACIONES SOBRE LA ELECCIÓN DE LA MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Siguiendo la Normativa de Evaluación vigente, la elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, para cada una de las convocatorias (ordinaria y extraordinaria) de la asignatura. En su artículo 4.5, se establece que los plazos para elegir la modalidad global serán durante el primer cuarto del periodo de impartición de la misma.

La elección se llevará a cabo a través del espacio habilitado para ello en el Campus Virtual. Cuando un estudiante no comunique su elección se entenderá que opta por el sistema de evaluación continua.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía Básica:

www.juntaex.es
www.extremaduraavante.es
www.extremaduraexporta.com
www.icex.es
www.camarabadajoz.es
www.camaracaceres.es
www.european-union.europa.eu

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Material docente disponible para los alumnos en el Campus virtual de la asignatura.