

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura					
Código	500042 (Facultad de CC. Económicas y Empresariales) 500086 (Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo) 500130 (Centro Universitario de Plasencia) 502420 (Facultad de Derecho)				
Denominación (español)	Trabajo Fin de Grado				
Denominación (inglés)	Final Project				
Titulaciones	ADE Dobles grado ADE/Derecho Dobles grado ADE/Economía Dobles grado ADE/Relaciones Laborales y RRHH Derecho/ADE Dobles grado ADE/Turismo				
Centro	Facultad de CC. Económicas y Empresariales (BA) Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo (CC) Centro Universitario de Plasencia (PL) Facultad de Derecho (CC)				
Módulo	Trabajo fin de grado				
Materia	Trabajo fin de grado				
Carácter	Obligatoria	ECTS	6	Semestre	8º (Excepto dobles grados 11º)
Profesorado					
Nombre	Despacho			Correo-e	Página web
Área de conocimiento	Todas las del título				
Departamento	Todos los del título				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Miguel Gutiérrez Pérez - Vicedecano de Coordinación y Calidad de la Docencia (BA) Francisco Javier Castellano Álvarez - Vicedecano de Estudiantes, Prácticas y Empleo (CC) José Francisco Rangel Preciado - Subdirector de Difusión Divulgación y Extensión Universitaria (PL)				
Competencias					
1. CG2 - Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.					
2. CG3 - Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.					
3. CG4 - Capacidad para el diseño, gestión y redacción de proyectos de carácter empresarial y para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la empresa.					

4. CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

5. CB3 – Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

6. CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

7. CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Contenidos

Descripción general del contenido:

- Conceptuación de una temática, problema o ámbito de interés.
- Discusión explícita de marcos teóricos y conocimientos disponibles.
- Métodos implicados en la obtención de información.
- Aspectos implicados en el análisis e interpretación de información.
- Elaboración de un texto que recoja por escrito el Trabajo Fin de Grado.
- Búsqueda, selección y utilización de herramientas y fuentes de información.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
TFG	147,5						10	137,5
Evaluación	2,5					2,5		
TOTAL	150					2,5	10	137,5

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.

Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Método basado en la realización de sesiones con el Profesor-Tutor para que el estudiante de forma individual o conjunta pueda intercambiar impresiones, revisar actividades y resolver posibles dudas sobre la actividad que está desarrollando en la Empresa.

Resultados de aprendizaje

Los principales resultados de aprendizaje que el estudiante adquirirá con esta materia son:

- Aplicar sus conocimientos y comprensión crítica de forma profesional, demostrando ser capaz de definir y acotar con rigor una temática, problema o ámbito de estudio y elaborar una respuesta pertinente y contextualizada al mismo.
- Aplicar procesos y procedimientos para recoger, analizar e interpretar datos e información relevante de manera metódica en orden a generar una conclusión o propuesta dentro de una temática, problema o ámbito de estudio, sostenida por argumentos o razonamientos coherentes.
- Comprender de forma sistemática y crítica una temática, problema o ámbito de estudio, incorporando marcos teóricos y conocimientos disponibles, así como juicios que incluyan una reflexión de carácter social, científica y ética.
- Adquirir compromisos y ejercer responsabilidades personales de carácter profesional, poniendo en práctica hábitos de trabajo individual, imprescindibles para realizar actividades intelectuales complejas durante un período de tiempo determinado.
- Utilizar TIC como herramienta y recurso de apoyo en las tareas asociadas a la realización del trabajo fin de grado, así como en la presentación escrita y oral del mismo.
- Elaborar un texto escrito que se ajuste a criterios de calidad y convenciones académicas dentro del área propia de estudio y que recoja de forma sistemática el planteamiento, proceso y resultado del trabajo fin de grado.
- Transmitir los conocimientos y habilidades adquiridas, y presentar de forma rigurosa y convincente el trabajo realizado, incorporando un resumen escrito en lengua inglesa.

Sistemas de evaluación

La evaluación y defensa del TFG podrá realizarse mediante dos sistemas:

a. Modalidad simplificada: la defensa del TFG tiene lugar ante el profesorado responsable de la dirección del mismo. La exposición del alumno se realizará en español o en un idioma habitual para la comunicación científica en el campo de conocimiento, siempre que el profesorado posea competencia en ese idioma. Dicha defensa no podrá exceder de los 5 minutos de duración. A continuación, el profesorado responsable tendrá un tiempo máximo de 5 minutos para debatir con el alumno los aspectos más destacados del trabajo presentado.

En el caso de defensa del TFG en la modalidad simplificada, el TFG será calificado de 0 a 7.

b. Modalidad ante tribunal: la defensa del TFE tiene lugar ante un tribunal de tres miembros. La exposición del alumno se realizará en español o en un idioma habitual para la comunicación científica en el campo de conocimiento, siempre que haya profesorado competente en ese idioma. Dicha defensa no podrá exceder de los 15 minutos de duración.

A continuación, los miembros del tribunal tendrán un tiempo máximo de 10 minutos para debatir con el alumno los aspectos más destacados del trabajo presentado.

En el caso de defensa del TFG ante tribunal, el TFG será calificado de 0 a 10.

OBSERVACIONES A LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Criterios a tener en cuenta:

a. Calidad del proyecto y presentación: cumplimiento de los objetivos propuestos, adecuación y desarrollo de las actividades formuladas, metodología utilizada, correcta utilización de las fuentes manejadas, dificultad, aplicación práctica, conclusiones obtenidas, claridad y corrección del texto escrito, estructura, y originalidad.

La ponderación para la calificación de los trabajos tutelados será del 70% sobre el total.

b. Presentación oral: claridad expositiva, capacidad de debate y defensa argumental. La ponderación para la calificación de las exposiciones orales será del 30% sobre el total.

En cumplimiento de la Normativa de Trabajo Fin de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura, desarrollada en cada Centro, la defensa del Trabajo Fin de Grado será pública.

Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/informacion-academica/tf-estudios>

Facultad de Ciencias de Económicas y Empresariales

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/informacion-academica/tf-estudios/trabajo-fin-de-grado>

Centro Universitario de Plasencia

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/informacion-academica/tf-estudios>

Bibliografía (básica y complementaria)

[Trabajos Fin de Grado - Máster. Lo que necesitas saber para empezar: PRESENTACIÓN](#)